



CCH Azcapotzalco

N° 163

23 de septiembre de 2002

Hoja informativa

En este número:

*Nueva sala de cómputo para alumnos:
en el salón E-3
¡visítala!*

— 0 —

Convocatoria del I Encuentro de Pastorelas del CCH

— 0 —

Suplementos especiales:

- * Deportivo*
- * Seguridad*

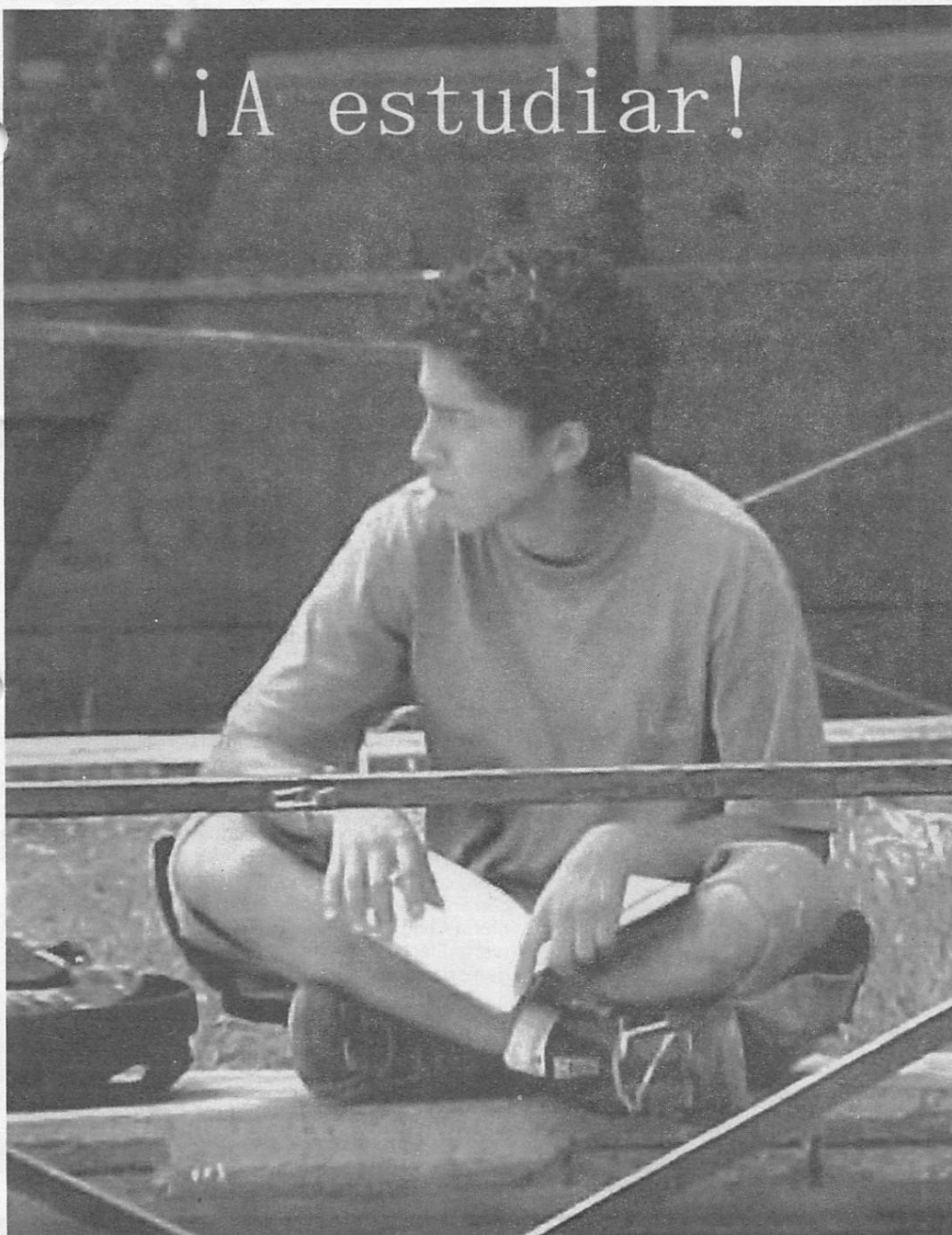
Aviso importante:

Taller de creación literaria

Miércoles de 13:00 a 15:00 horas en el salón S-2

*Invita:
Depto. de Difusión Cultural*

¡A estudiar!



¿Cómo medir mi consumo de electricidad?

A sí como se miden y se pesan las cosas que usamos o consumimos normalmente, también la energía eléctrica se mide en **Watts-hora**. El Watt es una unidad de potencia y equivale a un Joule por segundo. Para efectos prácticos, en nuestra factura de consumo de energía eléctrica se nos cobra por la cantidad de **kiloWatts-hora (kWh)** que hayamos consumido durante un periodo determinado (generalmente, dos meses). Un kiloWatt-hora equivale a la energía que consumen:

- Un foco de 100 watts encendido durante diez horas
- 10 focos de 100 watts encendidos durante una hora
- Una plancha utilizada durante una hora
- Un televisor encendido durante veinte horas
- Un refrigerador pequeño en un día
- Una computadora utilizada un poco más de 6 horas y media

En una casa se puede medir el consumo de electricidad de dos maneras: utilizando el **medidor** que la empresa eléctrica instala en los domicilios de los usuarios para el cobro del servicio, o mediante la **factura** (recibo). En el primer caso, deben hacerse dos lecturas durante el periodo en que se está midiendo el consumo. El **medidor**, que generalmente está instalado cerca de la puerta de salida del

hogar, cuenta con cuatro carátulas que indican, de izquierda a derecha, millares, centenas, decenas y unidades.

Para leer un **medidor**, se toma el menor de los números entre los cuales se encuentre la aguja. Si ésta se halla sobre un número, se debe ver la siguiente carátula a la derecha para determinar el número correcto. Cuando esto sucede, la aguja de la carátula inmediata sólo puede estar en dos posiciones: entre 9 y 0 y entre 0 y 1. Por ejemplo, si la aguja está sobre el número 3 y en la siguiente carátula a la derecha está entre el 9 y 0, la lectura será: 2 y 9. Si la aguja se encuentra sobre el número 3 y en la carátula a la derecha entre 0 y 1, la lectura será: 3 y 0.

El consumo en kilowatts-hora (kWh) es el resultado de la diferencia entre la lectura que se realiza al inicio de un periodo y la que se hace al final del mismo. Ejemplo: si la primera lectura que hizo usted fue de 5315 y la actual es de 5428, el consumo del periodo es de 113 kWh.

En el segundo caso, (usando la **factura** para determinar el consumo), lo que hay que definir, primero, es el número de días (generalmente dos meses), que constituye el periodo del cobro. Para calcular el consumo diario promedio, lo que se hace es dividir el número de días del periodo entre el consumo registrado en la factura. Ejemplo: si en su factura aparece que el consumo registrado en el periodo fue de 120 kWh, al dividir esta cifra entre 60 (días), el resultado indica que el consumo diario fue de 2 kWh.

Ahora que ha aumentado el precio de la electricidad, es conveniente que sepamos cómo medir nuestro medidor de electricidad y así poder detectar algún error en la lectura del consumo, de esta forma podemos tener más elementos para detectar si nos están cobrando de más.

Visita la página web: <http://www.conae.gob.mx/ eventos/como%20medir%20mi%20consumo.htm>

Si te interesa aprender a interpretar planos eléctricos, elaborar presupuestos y realizar o modificar instalaciones eléctricas de baja potencia con las técnicas de aplicación directa e indirecta, de acuerdo con la norma oficial mexicana, inscríbete en la opción técnica de **Instalaciones eléctricas en casas y edificios**, con lo que aprendas puedes orientarte hacia carreras como: Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Eléctrica-Electrónica, Arquitectura, Física e Ingeniería Industrial.

¡Opciones Técnicas tiene un lugar para ti!

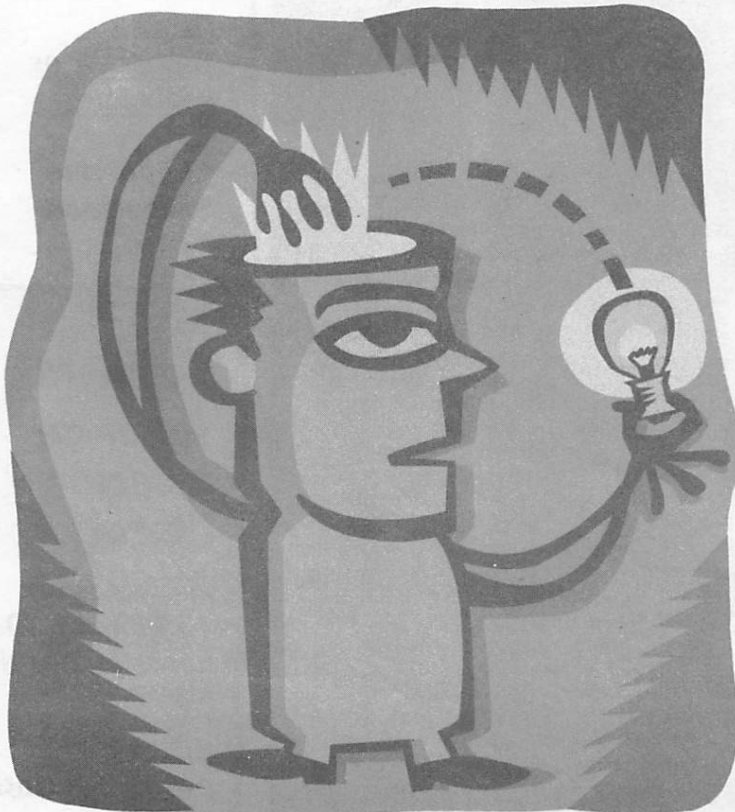
Pide informes en el Departamento de

Opciones Técnicas,

Edificio M, planta alta.

Consulta nuestra página web en:

www.cch.unam.mx/sacademica/otecnicas/





CCH Azcapotzalco

Suplemento deportivo

23 de septiembre de 2002

Hoja informativa

La importancia de la Educación Física en el ámbito educativo es primordial, al igual que las demás asignaturas, ya que se debe cultivar la mente, pero también el cuerpo, porque no podemos separarlos: si el cuerpo no está en condiciones mínimas de tonicidad o condición física, la atención, la memoria no estarán al 100% para recibir los conocimientos.

Desde hace tres años contamos con el apoyo del Director del Colegio de Ciencias y Humanidades, el doctor José de Jesús Bazán Levy, para implementar la clase de educación física a los alumnos de nuevo ingreso durante un semestre, en el que no llevan taller de computación, por eso te informamos que se asignará un Profesor de Educación Física a tu grupo para que lleves esta asignatura.

Además, hace poco tiempo se firmó un convenio entre la UNAM y la SEP, para continuar el programa de Educación Física en el CCH, proyecto al cual estás invitado y en el cual entrarás en la historia como una de las generaciones pioneras en este proyecto.

¡ Bienvenidos!

El Departamento de Educación Física le da la más cordial de las bienvenidas a toda la comunidad escolar al ciclo escolar 2002- 2003, que esperamos sea de logros y éxitos.



El ejercicio es la mejor
medicina preventiva

Conceptos importantes



objetivos de la educación física:

- Contribuir con el desarrollo intelectual, emocional y de adaptación social al encauce del desenvolvimiento integral de todas las potencialidades que configuran a una personalidad armónicamente constituida.
- Perfeccionar la capacidad motriz general del alumno en formación.
- Influir positivamente en el crecimiento y desarrollo armónico del organismo (morfológico funcional), mejorando las características biológicas de los educandos.
- Adquirir conocimientos, hábitos y cualidades motrices necesarias para el aumento de las capacidades de trabajo, ocupando el tiempo del organismo y una mejor adaptación de las exigencias de las actividades físicas.
- Incrementar el desarrollo de las capacidades físicas, actividades prácticas, recreativas, ocupando el tiempo libre (ocio).
- Aportar en suma la formación básica que requiere el hombre, para el desempeño de sus actividades laborales, recreativas, deportivas y estéticas, dentro del marco de los objetivos generales de la educación.



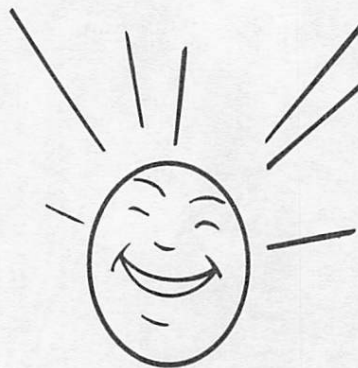
educación

Es un acto social que preserva y define la cultura, creando y modificando en determinado sentido al sujeto, obra de una manera pre-determinada sobre el ser vivo a fin de llevarlo a una meta previamente fijada. Es el desarrollo natural progresivo y sistemático de todas las facultades.

Es el conjunto de esfuerzos reflexivos con las que se ayuda a la naturaleza para el desarrollo de las facultades, incluidas las motrices. Es la organización de hábitos de acción y valores capaces de adaptar al individuo a su ambiente social.

recreación

Son actividades utilizadas por el educador para brindarte al alumno vivencias corporales que ayuden a la formación de hábitos saludables, adquisición de valores y satisfacción de intereses.



salud

Es un estado, capacidad activa del organismo y de todas sus funciones para adaptarse al medio ambiente. La salud es un estado completo de bienestar físico mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedades.



educación física

Es una disciplina científica pedagógica que mediante la actividad física tiende a la eficiencia del movimiento, desde los esquemas básicos, hasta las habilidades complejas. Pretende, asimismo, propiciar y conservar el equilibrio de la capacidad funcional del educando, favoreciendo mejores condiciones de salud que repercuten en su ámbito cognitivo, afectivo y social.

predeporte

Actividad que antecede al deporte y que contiene características de juego y del mismo deporte con la finalidad de sentar las bases para una formación deportiva.

deporte

Es un juego, una actividad libre que se desarrolla entre un conjunto de reglas que al mismo tiempo somete al individuo a prueba.

torneos de bienvenida

Son eventos deportivos que se realizan en el primer semestre y únicamente para los alumnos de nuevo ingreso en sus dos ramas (varonil y femenino), en los deportes de conjunto, o sea basquetbol, fútbol y voleibol. Estos torneos se llevan a cabo en tus horas libres o fuera de tu horario, o sea que algunos de los grupos no tendrán la materia de computación durante el primer semestre; a estos grupos se les programan sus juegos en esas horas libres; a los que sí tienen computación sus juegos son programados a las 13:00 horas.

El objetivo de estos torneos es que formes equipos de tu grupo para que así conozcas a tus compañeros, interactúes y convivas con ellos fomentando la camaradería, responsabilidad, sacrificio, honestidad, etc.

Podrás participar en los tres deportes, formando parte del equipo de tu grupo, con esto te queremos dar a entender que puedes participar con el mismo equipo en los tres deportes o en dos o únicamente en uno, tanto chicas como chicos, cada uno en su propia rama. También te queremos informar que no jugarás los tres deportes el mismo día, un día jugarás basquetbol, otro fútbol y otro voleibol, lo mismo para varones como para damas.

En un tiempo muy corto haremos llegar a tu grupo la convocatoria con las bases de participación. Manténganse atentos.



CCH Azcapotzalco

Suplemento especial

Septiembre de 2002

Hoja informativa

¡Vámonos cuidando!

Una vez más un suplemento especial dedicado a la seguridad. Sabemos que ésta es una cuestión que va más allá de los límites de nuestro Plantel, que es un problema social profundo y complejo en el cual todos debemos incidir tanto en nuestra calidad de ciudadanos como de universitarios, por lo cual apelamos a todos para poner un grano de arena para resolverlo.

Tenemos conciencia que el tema de la seguridad es una preocupación constante de todos quienes formamos parte de la comunidad del CCH Azcapotzalco, de ahí nuestro interés por presentar las últimas acciones que se han emprendido en esta materia y las actualizaciones de los datos en cuanto a personas consignadas al Tribunal Universitario o a Seguridad Pública.

Desde el inicio de la gestión de la presente administración del Plantel Azcapotzalco, encabezada por el licenciado Moisés Flores Espinosa como Director, y la licenciada Sandra Aguilar Fonseca como Secretaria General, la seguridad ha sido una de las principales acciones que se han promovido para tener las mejores condiciones para el desarrollo de la vida académica.



Apelar tan sólo a la voluntad de los individuos resulta insuficiente para llegar a las metas fijadas. La cristalización de los propósitos implica, además de la buena voluntad, la intervención activa de los integrantes de una comunidad.

La participación decidida de un número considerable de quienes integramos la comunidad del CCH Azcapotzalco se ha extendido al exterior, prueba de ello es la disposición de la titular de la Delegación de Azcapotzalco, licenciada Margarita Saldaña, de reunirse recientemente con gente de diversos sectores —a la que por cierto asistió la licenciada Sandra Aguilar Fonseca, Secretaria General del Plantel—, a efecto de discutir cuestiones sobre la problemática de la seguridad.

El apoyo del exterior también se ha visto reflejado con la alarma vecinal otorgada por la Delegación, misma que ha funcionado de manera infalible en los casos requeridos, tan es así que ante una situación de violencia, la alarma ha sido activada e inmediatamente después contamos con el apoyo de Seguridad Pública.

En el caso de nuestro Plantel, indudablemente se necesita de la participación de todos, sin excepción, para avanzar en la consolidación de un ambiente propicio para el estudio.

¡Erradiquemos la violencia!



La violencia es un problema que nos afecta a todos. Para combatirla, se requiere del esfuerzo firme y decidido de la comunidad. Recuerda que ante cualquier acto que atente contra tu integridad física o moral, debes levantar el acta correspondiente en la Oficina Jurídica del Plantel, ubicada en el edificio de la Dirección, con el licenciado **Mauricio Rayas Reyes**.

¡Alarma!



Reunión de instituciones educativas en la Delegación Azcapotzalco

El pasado 28 de febrero, la Secretaria General del Plantel, Lic. Sandra Aguilar Fonseca, participó en la Reunión de Seguridad de los centros educativos circunvecinos con la licenciada Margarita Saldaña, titular de la Delegación Azcapotzalco. En el encuentro efectuado en las instalaciones de la Delegación, acudieron representantes de otras insti-

tuciones, entre ellas los Colegios de Bachilleres 1 y 18; la Vocacional 8; el Cetis 33; la UNITEC, y el Conalep México-Canadá. La reunión fue dedicada a la discusión sobre la violencia —considerado como un problema social que lo mismo se encuentra en las calles que en las propias escuelas— y las adicciones. Entre todos se plantearon diversas propuestas encaminadas a erradicar este tipo de problemas.

NO a la toma violenta de espacios

Académicos del Plantel rechazaron enérgicamente la ocupación arbitraria de espacios académicos, tras la toma del laboratorio del PEC de Ciencias Experimentales por parte de un grupo de estudiantes, entre los cuales se encuentran personas ajenas a la comunidad.

Mediante un desplegado, los profesores manifestaron su total repudio a estas acciones que en nada contribuyen al buen desarrollo de las actividades académicas para lo cual están destinados los espacios como el citado recinto, ya que el laboratorio es utilizado por los Profesores de Carrera y Asignatura para llevar a cabo proyectos de investigación que requieren de experimentación.

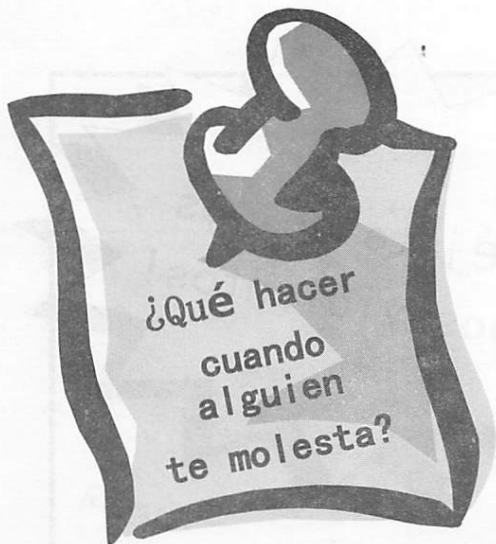
Dado que las instalaciones universitarias deben ser utilizadas de forma exclusiva para los fines que fueron creadas, la comunidad académica y estudiantil del Plantel ha manifestado en múltiples ocasiones su desacuerdo en que los activistas tomen áreas para destinarlas a "espacios estudiantiles", los cuales —es de dominio público— usan para realizar actividades que nada tienen que ver con la educación y la cultura, para lo que fueron concebidos.

Asimismo, académicos y estudiantes se han pronunciado por la desocupación inmediata de los llamados "espacios estudiantiles" y en contra de la proliferación de vendedores ambulantes dentro del Plantel.

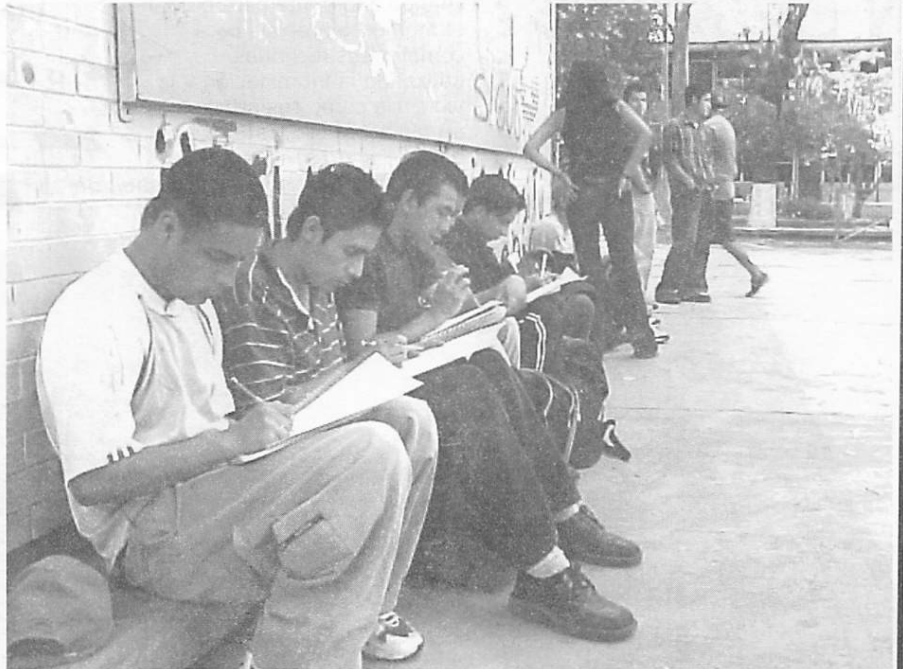
Alumnos remitidos ante el Tribunal Universitario

(Abril 2000—junio 2002)

Motivo de la remisión	
Consumo de drogas	4
Faltas a la moral	2
Agresión, extorsión y amenazas	14
Posesión de materiales explosivos	6
Ingesta de bebidas alcohólicas	5
Hostilidad personal	15
Riña	32
Apoderamiento ilegal de instalaciones	11
Total	89



¡Definitivamente es odioso que a uno lo moleste un sujeto corpulento y agresivo! Ya bastante malo es ser amenazado por alguien de nuestro tamaño, pero cuando nos enfrentamos a esos provocadores con cuerpo de elefante, la cosa se pone muy difícil. ¿Qué hacer frente a ellos?



Huir no es cobardía ~ Lo primero que debes pensar si alguien más grande te provoca es en protegerte. Tú eres muy valioso; eres una persona inteligente, y como tal no puedes permitir una agresión. Debes cuidarte, y por eso no es cobardía escapar, sino un signo de elevada inteligencia. Por otra parte, es tu derecho que nadie abuse de ti. Corre, busca auxilio, llama a las autoridades. ¿No harías lo mismo si te enfrentarás a un ladrón?

Si no puedes huir, mantén la calma ~ Lo peor que puedes hacer si no se te permite escapar es oponerte a alguien que te supera en fuerza. No hagas nada por provocarlo; no contes a sus amenazas, y si tienes que decir algo, di simplemente "no voy a pelear". Por lo general, los provocadores creen que es deshonesto golpear a quien no se defiende, y por eso tratan de enojarte, para que reacciones como ellos quieren y les des excusas para pegarte.

Cuenta lo sucedido ~ Los provocadores cuentan con el temor de las personas para "salirse con la suya" y evitar el castigo. Si todo lo anterior falló y un

provocador acabó golpeándote o alguien abusó de ti, de cualquier modo que fuera espera el momento oportuno y relata a un maestro o a tus padres lo sucedido. No tengas miedo a las represalias; los provocadores y los abusadores son quienes viven aterrados ante la perspectiva de que sus víctimas los denuncien, y es justo éste el modo de derrotarlos.

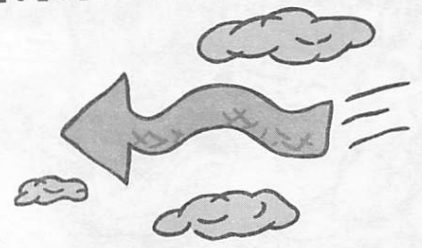
Recuerda:

- No pelees con alguien mayor que tú porque te dé vergüenza pasar por cobarde. Acabarás siendo un valiente muy tonto.
- No pierdas tiempo en argumentar con quien quiere pegarte; escabúllete y bus-

ca de inmediato a alguien que pueda resolver la situación.

- No te pongas innecesariamente en peligro yendo a lugares donde sabes que puede haber riesgos.
- Nunca obedezcas a un desconocido, aun cuando te dé excusas razonables. Si una situación así se te presenta, recurre a la gente y explica claramente tu situación. El mundo está lleno de personas dispuestas a ayudarte, y sólo hace falta que lo pidas.
- Cuenta a tus amigos lo que has aprendido aquí, para que ellos sepan también cómo actuar en estos casos.

El programa viernes seguro, implementado, desde principios del mes de marzo de 2001 en el Plantel Azcapotzalco, continúa con el propósito de reforzar la seguridad desde el instante del propio ingreso a las instalaciones. Reforzar la vigilancia ha sido un trabajo diario; sin embargo, a propósito del programa viernes seguro, se pone mayor énfasis en este día, debido a las complicaciones que pueden ocurrir. Es así como desde las 11:30 horas, hasta el término de la jornada, el personal administrativo, mediante un rol establecido, efectúa en la entrada y en la salida un trabajo conjunto con el cuerpo de vigilancia del Plantel, permitiendo el acceso a los integrantes de la comunidad previamente identificados. Simultáneamente, otro grupo de funcionarios tuvo la misión de recorrer el interior del Plantel, con la finalidad de evitar altercados o, bien, para frenar por completo acciones que son totalmente contrarias a la vida universitaria.





Los grupos violentos son, por desgracia, una realidad en las instituciones de educación media superior y superior... Están ahí, acechando a la gente para buscar el momento propicio para cometer sus fechorías, utilizando la intimidación y la violencia como sus principales armas... Por eso, **¡aléjate de ellos!** Y si eres víctima de sus malas acciones, no dudes: **debes denunciarlos.**

¡Aléjate de los grupos violentos!

¡Utiliza los puentes peatonales!



Puente peatonal sobre la Avenida Aquiles Serdán, con postes de iluminación colocados por la Delegación Azcapotzalco, a solicitud de la Dirección del Plan-tel, para mejorar las condiciones de seguridad en la noche.



¡No consumas drogas!

Está comprobado científicamente que las adicciones provocan trastornos físicos y del comportamiento. Entre algunos de los efectos físicos inmediatos de la marihuana figuran los siguientes: aceleración de los latidos del corazón y el pulso, enrojecimiento de los ojos y sequedad de boca y garganta. Las personas que consumen marihuana regularmente y a largo plazo pueden hacerse psicológicamente dependientes de la droga. Puede serles muy difícil limitar su consumo, pueden necesitar una mayor cantidad de la droga para producir el mismo efecto y pueden encontrar problemas en la escuela o en sus relaciones personales. La droga puede dañar lo más importante de tu vida.



Escuela de enseñanza

atletismo

Responsable: LEF Gabriel Cajero Morales
Requisitos: ropa adecuada.
Horarios de atención: lunes, miércoles y viernes de 8:00 a 9:00 horas.



acondicionamiento físico general

Responsable: LEF Ruth I. Granados Anaya
Requisitos: ropa adecuada y una fotografía tamaño infantil.
Horarios de atención: todos los días a las 8:00, 9:00 y 11:00 horas.



voleibol

Responsable: LEF Israel González Villegas
Requisitos: ser alumno regular del Plantel de cualquier semestre.
Horarios de atención: de lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas.



fútbol

Responsable: LEF Gustavo Rodríguez Reséndiz
Requisitos: 2 fotografías, copia del acta de nacimiento, llenar solicitud de inscripción, acudir a dos entrenamientos mínimo a la semana.
Horarios de atención: de lunes a jueves de 13:00 a 14:00 horas los entrenamientos, la escuela de enseñanza según su tiempo libre.



basquetbol

Responsable: LEF Luis Méndez Méndez
Requisitos: ropa adecuada.
Horarios de atención: informes en el Departamento de Educación Física.

aerobics

Responsable: LEF Yotli Rodríguez Manzanero
Requisitos: 2 fotografías tamaño infantil y ropa cómoda.
Horarios de atención: 8:00 a 12:00 horas, de lunes a viernes.



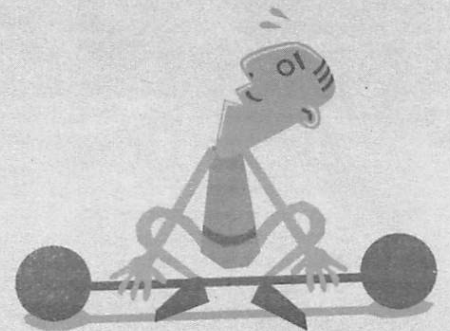
gimnasia

Responsable: LEF Yéssica García Martínez
Requisitos: 2 fotografías tamaño infantil y ropa adecuada.
Horarios de atención: de martes a viernes de 8:00 a 12:00 horas.



pruebas de aptitud física

Se realizan al inicio del semestre para saber en qué estado de condición física llegan los alumnos, para así saber qué cargas de trabajo se deberán emplear para un buen desarrollo de las cualidades físicas. Estas pruebas de aptitud física consisten en una batería que se realiza en un solo día. Se aplica una prueba para cada cualidad. Al finalizar el semestre se aplica de nuevo la misma batería y se compara con la del inicio del semestre para comprobar la mejoría, estancamiento o decremento de la condición física.



¡No te los pierdas!

*** torneos permanentes

Estos Torneos se efectúan en las instalaciones deportivas del Plantel y participan en el primer semestre los alumnos y alumnas de 3° y 5° semestres, pudiendo formar su equipo con alumnos de diferentes grupos y semestres. Por lo regular se premian a los tres primeros lugares de ambas ramas. Los alumnos de nuevo ingreso podrán participar en estos torneos hasta el segundo semestre debido a que durante el primer semestre se efectúa un torneo especial a los alumnos de nuevo ingreso.

*** juegos intra cch's

Es el evento más importante que se realiza a nivel deportivo en el Colegio de Ciencias y Humanidades. En todos los planteles se forman selecciones de hombres y mujeres en las diferentes actividades deportivas, enfrentándose en la primera etapa (eliminatória) el turno matutino, o sea los cinco planteles, que son Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur; se enfrentan entre sí para sacar al primero y segundo lugares; en el turno vespertino se realiza igual; posteriormente se enfrentan los ganadores del matutino contra los del vespertino, con un sistema cruzado, o sea el primer lugar del matutino contra el segundo del vespertino, el primer lugar del vespertino contra el segundo del matutino. Los ganadores juegan la final y los perdedores juegan el 3° y 4° lugares.

*** semana de la educación física

Es el periodo que consta de 5 días de lunes a viernes, en los cuales se realizan actividades físicas, predeportivas, deportivas, recreativas y culturales para dar a conocer la importancia que tiene esta asignatura, además de lo noble, ya que es afín a muchas más asignaturas (interdisciplinaria).

Ver y ser



Desde luego, no todos los cambios son instantáneos; la experiencia de cambio es un proceso lento y productivo. Es una nueva oportunidad de ver de otro modo las etapas de la vida por las cuales estamos avanzando.

Para ello es necesario ver desde otro punto de vista las experiencias que nos suceden y los eventos que se presentan como parte de la vida.

Las acciones son inseparables del carácter y de las decisiones. **Ser** es **ver** en la dimensión de las tareas, roles y trabajos que desempeñamos, sin dejar de lado las relaciones interpersonales: con los amigos, la familia, los maestros y otras personas que resultan importantes en nuestra vida. Y lo que **vemos** está altamente interrelacionado con lo que **somos**, es decir, con nuestros proyectos, acciones, hechos, responsabilidades y compromisos tanto con la familia, la escuela, los amigos y todas las cosas que para nosotros resultan trascendentes, y aunque parezca trabalgas tiene que ver con los que soñamos, anhelamos y queremos **ser**. No podemos llegar muy lejos en la modificación de nuestro modo de ver sin cambiar simultáneamente nuestro ser y viceversa.

Para ello es importante que te cuestiones ahora que te encuentras iniciando algo nuevo en tu vida: ¿para qué estás aquí? ¿Qué quieres lograr? ¿Hacia

dónde dirigirás tu esfuerzo? ¿Cómo realizarás tu sueño? Todo esto tiene que ver con el hecho de que tengas claro cuál es tu **MISIÓN** ante este inicio de clases. Es darte la oportunidad de experimentar y arriesgarte a ser diferente. A sentirte orgulloso de tus logros, de la posibilidad de ponerte metas y cumplirlas. Es la oportunidad de sentirte capaz de desarrollar la inteligencia que posees y ampliar tus conocimientos. Tú decides... el ser humano es el único ser que puede ser lo que quiere ser.



CCH Azcapotzalco

Hoja informativa es una publicación dirigida a los estudiantes del CCH Azcapotzalco. Es editada en el Departamento de Información en colaboración con el Departamento de Psicopedagogía.

Encuentro de Pastorelas 2002 del CCH

CONVOCATORIA

Los Departamentos de Difusión Cultural de la Dirección General y de los cinco planteles invitan a la comunidad del Colegio a participar en la selección del I ENCUENTRO DE PASTORELAS 2002 DEL CCH de acuerdo a las siguientes BASES:

- 1) Podrán Participar todos los grupos de teatro dirigidos por alumnos o profesores que impartan alguna de las asignaturas del Colegio.
- 2) Las inscripciones estarán abiertas a partir de la publicación de la presente CONVOCATORIA y se cerrarán el día **viernes 8 de noviembre**.
- 3) Podrán participar las pastorelas bajo cualquier tratamiento de estilo (musical, político, infantil, tradicional, gay, atípic, etc.). No se aceptarán monólogos.
- 4) La duración de la pastorela será de 45 minutos como mínimo y de 90 minutos como máximo.
- 5) Se otorgará reconocimiento de participación a todos los integrantes seleccionados.
- 6) La selección de los montajes escenificados se realizará por un jurado calificador en cada uno de los planteles a partir de las 10:00 horas con el siguiente calendario: **Azcapotzalco: lunes 18 de noviembre**.
- 7) Los grupos seleccionados se presentarán en un espacio escénico del 2 al 11 de diciembre que se dará conocer oportunamente.
- 8) Los participantes serán responsables de la transportación de sus elementos escénicos para la representación.
- 9) Habrá reconocimientos especiales para mejor actor, mejor actriz, mejor dirección, mejor puesta en escena, etc.
- 10) Las inscripciones se realizarán en el Departamento de Difusión Cultural, con la profesora Elisa Azpiazu Montiel.
- 11) Los asuntos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por los organizadores.

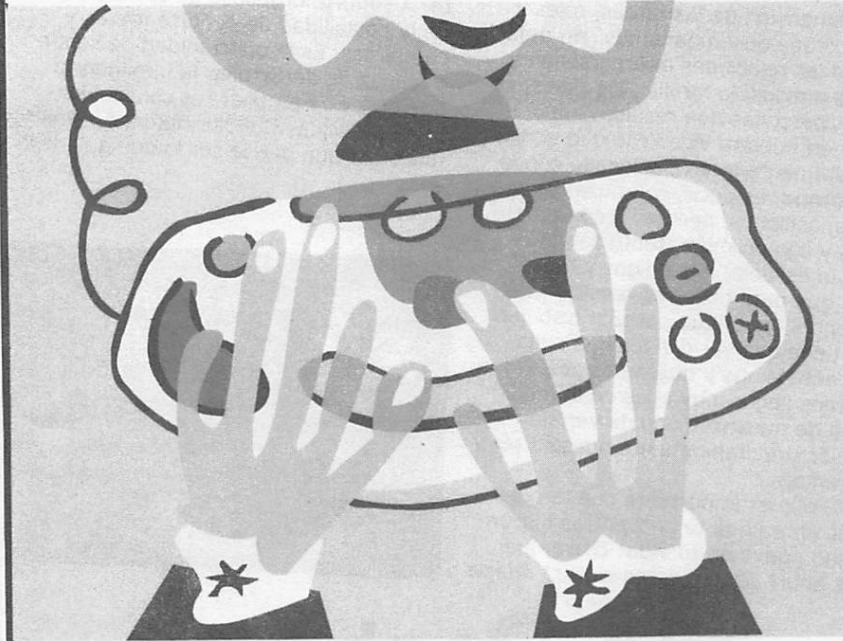


¡Aviso importante!

Sala de cómputo para alumnos

Salón E—3
¡visítalo!

Tenemos el gusto de comunicarles que en breve el salón E—3 será utilizado como sala de cómputo para alumnos, sumándose así un servicio más que ofrece el Plantel a la comunidad estudiantil.



En la entrada del Plantel

imuestra tu credencial!

es por tu seguridad

Mostrar tu credencial a la entrada no te quita nada, al contrario, es una medida que te brinda seguridad porque permite tener mayor control de la gente que ingresa al Plantel. No podemos dejar pasar a personas extrañas que nada tienen que hacer aquí, porque perturban la vida académica y porque sus intereses son contrarios a la esencia de la Universidad: la adquisición del conocimiento. Recuerda también que tu credencial es de uso personal, no la prestes a nadie, ya que pueden hacer mal uso de ella.

