



Universidad

Número 169

24 de febrero de 2003

Hoja informativa



En este número:

-**Tecnomanía:**
Al donar sangre, ayudas a salvar la vida de 4 personas

-**iFuera complejos por las Matemáticas!**

*¿Sabes cuál es el ingrediente más común del éxito?
Descúbrelo en este número.*

Esforcémonos por ser los mejores

En el inicio de este nuevo semestre tu mayor prioridad debe ser el salón de clases. Desde luego que hay que darse tiempo para todo, dedicarle un rato —en su justa dimensión— a los amigos y al sano *cotorreo*, pero sin olvidar tu razón de ser como cecechachero: el estudio y el fortalecimiento de los valores universitarios, basados en el respeto, el diálogo y la tolerancia .

Aplicáte desde ahora en todas tus asignaturas, y recuerda... cada quien hace de sí mismo lo que quiere ser.

Tecnomanía

Al donar sangre, ayudas a salvar la vida de 4 personas

La mayoría de las personas tememos hacer una transfusión sanguínea, entre otras razones, por el miedo a ser contagiados de alguna enfermedad, pero si deseas o necesitas donar o recibir sangre, debes saber que para una transfusión segura, a los donadores se les debe realizar el análisis de antígeno de superficie de hepatitis B, anticuerpos contra el virus de la hepatitis C, el virus de inmunodeficiencia humana, brucela y *reputema pallidum*; si el resultado es negativo a la presencia de estos virus, tenemos sangre segura.

También se deben realizar pruebas de compatibilidad entre el donador y el receptor con la finalidad de evitar reacciones postransfusionales.

Ya cuando la sangre del donador es analizada, ésta es fraccionada por centrifugación para la obtención de cuatro componentes sanguíneos: concentrado eritrocitario, concentrado plaquetario, plasma fresco congelado y globulina antihemofílica. Cada uno de estos componentes es utilizado en diferentes pacientes según sus necesidades con la cual se realiza una distribución más adecuada de la

sangre y se evita la sensibilización del receptor hacia otros componentes que no requiere.

*QFB Alejandro Rojas Zamora, profesor de la opción técnica de Banco de Sangre, CCH Naucalpan.

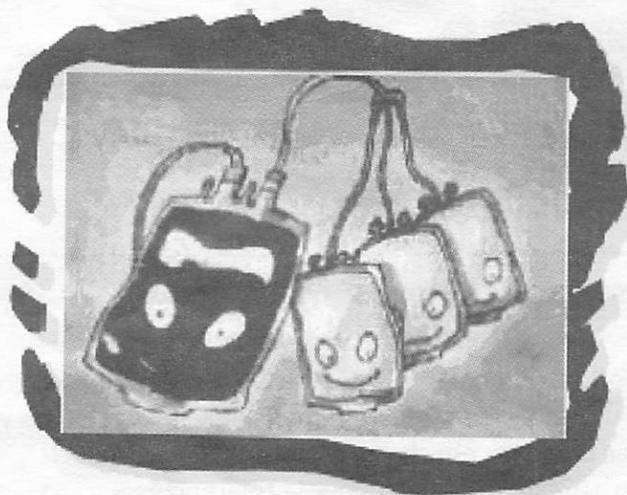


Mándanos tus comentarios y sugerencias a difusiot@dgch.unam.mx y consulta nuestra página web en: www.cch.unam.mx/sacademica/otecnicas/index.html

Adquiere conocimientos prácticos y desarrolla habilidades que te facilitarán la elección de tu futura carrera profesional, cursando alguna de las **15 Opciones Técnicas** que el CCH tiene para ti.

Al término del curso se te otorga un diploma que te acredita como técnico en la especialidad cursada, aun cuando no hayas concluido el bachillerato.

Pide informes e inscríbete en el cubículo de Opciones Técnicas de tu plantel.





Universidad

Edición especial

Febrero de 2003

Hoja informativa

Si somos una comunidad... ¡actuemos conjuntamente!

Formar parte de una comunidad implica tener una participación activa en sus asuntos. Si sólo proferimos críticas de las problemáticas que nos aquejan, corremos el riesgo de caer en la pasividad, y ésta nos puede conducir a un rumbo incierto.

Por el contrario, si decidimos actuar con decisión, no sólo coadyuvaríamos a mantener el orden, sino que al mismo tiempo hacemos valer nuestra calidad de universitarios.

Además de la construcción del conocimiento, nuestro papel como universitarios alcanza otros ámbitos también de suma importancia.

Efectivamente, la labor de los estudiantes y de los profesores, radica fundamentalmente en las aulas y laboratorios. Sin embargo, fortalecer el clima de seguridad, implica la colaboración de todos, tal y como ha ocurrido en las últimas fechas, en que, mediante la unión de esfuerzos —entre académicos, alumnos, trabajadores y padres de familia—, la Dirección ha actuado oportunamente en las situaciones de apremio. Recuerda, nuestra participación va más allá que las simples críticas.

Sigue en marcha el Programa *Viernes Seguro*



Refrenda tu calidad de universitario mostrando tu credencial en la entrada

Evidentemente, el Programa *Viernes Seguro* —el cual funciona desde hace casi dos años— implica un esfuerzo extra que bien vale la pena, porque desde la propia entrada el apoyo conjunto entre vigilantes y funcionarios ha logrado impedir el paso a personas ajenas a nuestra comunidad.

Se pone mayor atención en el día viernes por las posibles com-

plicaciones que puedan ocurrir. Sin embargo, cuidar tu seguridad ha sido un trabajo diario.

Sabemos que el apoyo de los alumnos es fundamental; por ello te pedimos que durante el ingreso muestres tu credencial.

Identificarte no te quita nada, al contrario, refrendas tu calidad de universitario y evitas que ingresen personas que pueden perturbar tu vida académica.

*Si asistimos al
salón de clases...
¡Estamos más seguros!*

Al exterior, la Dirección realiza gestiones en beneficio de tu seguridad



Reunión del Director del Plantel con la Delegada de Azcapotzalco

Consciente de su compromiso de salvaguardar la seguridad de nuestra comunidad, la Dirección del Plantel ha sostenido reuniones con la licenciada Margarita Saldaña, Delegada de Azcapotzalco. El apoyo solicitado a la Delegación por el Director del Plantel, licenciado Moisés Flores Espinosa, se ha visto reflejado con la presencia de los cuerpos de seguridad en las afueras del Plantel. Igualmente la Dirección del Plantel efectuó las gestiones necesarias para que la Delegación nos proporcionara la alarma vecinal, misma que ha funcionado de manera infalible en los casos requeridos, tan es así que ante una situación de violencia, cuando ha sido activada, inmediatamente después contamos con el apoyo de Seguridad Pública.

Por otro lado, a la Reunión de Seguridad de los Centros Educativos circunvecinos

con la Delegada Margarita Saldaña, asistió la licenciada Sandra Aguilar Fonseca, Secretaria General del Plantel, en representación del Director, licenciado Moisés Flores Espinosa.

En la reunión, a la que igualmente asistieron representantes de otras instituciones, entre ellas los Colegios de Bachilleros 1 y 18; el Cetis 33; la UNITEC y el Conalep México-Canadá se discutieron una serie de propuestas para erradicar la violencia y las adicciones en las instituciones educativas de la demarcación, ya que éstos son problemas sociales que se encuentran tanto en las calles como en el interior de las escuelas.

Asimismo, en cierto momento la Delegada Margarita Saldaña presentó el Programa de Seguridad Pública en apoyo a las escuelas del sector, y externó que se les dará un apoyo permanente para prevenir y erradicar actos violentos y delictivos.



Unión de esfuerzos: la Dirección del Plantel participó en la Reunión de Seguridad de los Centros Educativos

*En cuestiones de seguridad,
opinar es importante...
participar es fundamental.*

Crear mejores condiciones de estudio, meta del Consejo Interno



**Programa de Seguridad del
Plantel Azcapotzalco
Aprobado por el Consejo
Interno
el 28 de noviembre de 2002**



Luego de diversas sesiones de trabajo de la Comisión de Disciplina y Seguridad del Consejo Interno del Plantel, el pleno de este órgano colegiado aprobó, el 28 de noviembre del año pasado, el "Programa de Seguridad del Plantel Azcapotzalco"

Durante las distintas sesiones del Consejo Interno, uno de los temas centrales es, y seguirá siendo, el de la seguridad en la escuela.

El máximo órgano colegiado del Plantel encamina todos sus esfuerzos para brindar mejores condiciones de estudio, a sabiendas de que una de las labores sustanciales de la Universidad es la academia. Sin

embargo, para que el proceso enseñanza-aprendizaje se lleve en los mejores términos, es imprescindible ofrecer un ambiente de seguridad, en el que los integrantes de la comunidad asuman —sin preocupación a padecer de la violencia— el papel que les corresponde.

A este efecto, en una reunión llevada a cabo el 28 de noviembre del año pasado, el Consejo Interno aprobó el "Programa de

Seguridad del Plantel Azcapotzalco", el cual ya ha sido entregado a los profesores; en el caso de los alumnos, éstos lo pueden consultar en la Biblioteca, Servicios Escolares, Siladín, Opciones Técnicas y Administración Escolar.

Sin duda, es necesario conocer el Programa, pero lo más importante es participar en las distintas acciones contempladas en el documento.

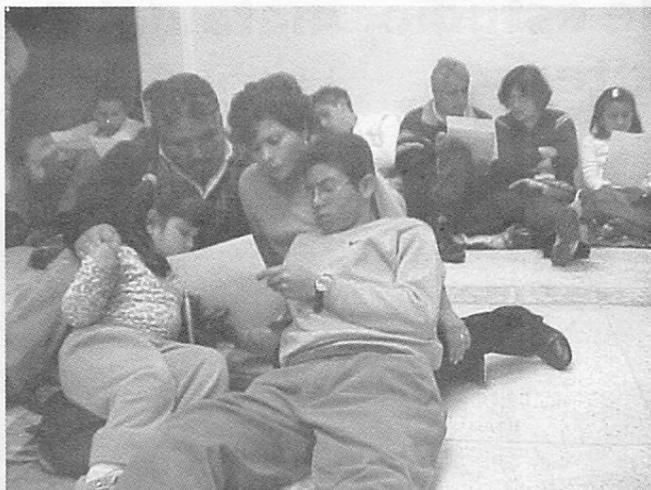
Imprescindible la participación de los padres de familia

El compromiso asumido por el Director del Plantel, licenciado Moisés Flores Espinosa, de mantener abiertas las puertas a los padres de familia es permanente, por lo cual, movidos por el interés de estar al tanto del rendimiento académico de sus hijos, los *paterfamilias* regularmente asisten a la escuela para ser atendidos por la licenciada Sandra Aguilar Fonseca, Secretaria General.

Son diversas las actividades en las que han participado los padres de familia: cursos-talleres ("Escuela para padres" y, más recientemente, "¿Qué significa ser padres?"), "Feria de la prevención de adicciones", reuniones con profesores que participan en el "Programa de Tutorías", etc.

En todos estos eventos organizados por la Dirección del Plantel, los padres han remarcado su interés por mantener un vínculo estrecho con las autoridades, profesores y, desde luego, con sus propios hijos.

Resulta trascendental el hecho de que una vez que los padres de familia acuden para recibir información respecto de la conducta y del nivel académico que guardan sus hijos, en múltiples ocasiones han apoyado al cuerpo directivo en los recorridos



A lado de sus hijos, los padres de familia concluyeron recientemente la 1ª fase del curso "¿Qué significa ser padres?"

que de manera cotidiana se realizan, a efecto de garantizar el clima de convivencia propicio para el desarrollo de las actividades académicas.

En la medida en que actuemos conjuntamente, permaneciendo muy de cerca con nuestros estudiantes, evitaremos que los jóvenes desvíen el camino que empieza aquí: la Facultad.



Durante la "Feria de la prevención de adicciones", los padres de familia y los estudiantes recibieron información de instituciones especializadas

Alumnos remitidos ante el Tribunal Universitario (Abril 2000-enero 2003)

Motivo de la remisión	Incidencias
Drogas	1
Faltas a la moral	1
Agresión, extorsión y amenazas	5
Posesión de materiales explosivos	6
Ingesta de bebidas alcohólicas	5
Hostilidad personal	56
Riña	30
Uso indebido de las Instalaciones	11
Total	115

El ingrediente más común del éxito

En última instancia, hacer que lo primero sea primero, requiere disciplina. Se necesita disciplina para administrar tu tiempo. También se necesita disciplina para sobreponerse a tus temores. Es necesaria la disciplina para ser fuerte en los momentos difíciles y resistirse a

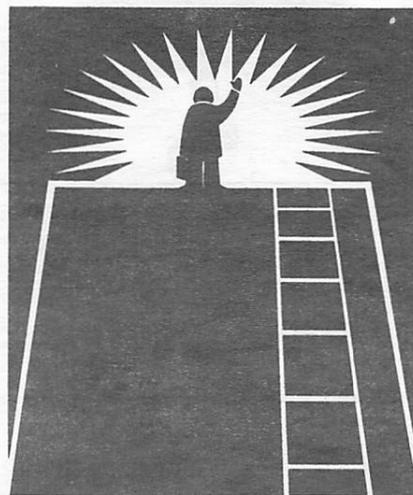
la presión de los compañeros.

Un poeta llamado Albert E. Gray pasó varios años estudiando a las personas más realizadas, intentando entender cuál era el ingrediente especial que les daba éxito. ¿Qué crees que descubrió? No fue vestirse para el éxito, o comer salvado o tener una actitud mental positiva. Lo que descubrió fue otra cosa. Léelo cuidadosamente.

El común denominador del éxito de Albert E. Gray:

Todas las personas con éxito tienen el hábito de hacer cosas que a los fracasados no les gusta hacer. A ellos tampoco les gusta hacerlas. Pero su disgusto se ve subordinado a la fortaleza de sus propósitos.

¿Qué significa esto? Significa que las personas realizadas están dispuestas a hacer de vez en cuando cosas que no les gusta hacer. ¿Por qué? Porque saben que estas cosas las llevarán



hacia sus metas.

En otras palabras, a veces es necesario hacer ejercicio de tu herramienta humana especial llamada **fuerza de voluntad** para hacer las cosas, te guste o no. ¿Crees que a un pianista de concierto siempre le gustan las horas de práctica diarias?

¿Acaso a una persona que quiere ingresar a la universidad le gusta tomar un empleo de medio tiempo?

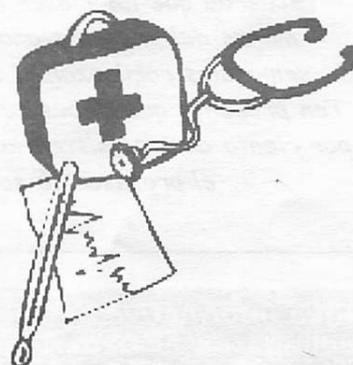


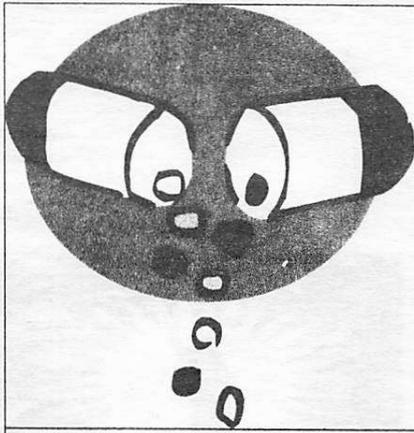
Invitación



Te gustaría participar en actividades de campo relacionados con temas de la salud?

Si te interesa, no te quedes con los brazos cruzados y acude con el profesor Alejandro Falcón Vilchis los martes y jueves, en el salón M6, de 9:00 a 13:00 horas.





Sabiduría en cápsulas

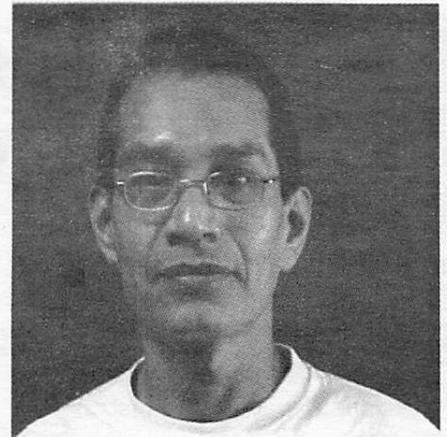
Seguramente cuando platicas con tus amigos habrás oído decir: "Yo no nací para las matemáticas", pero eso es falso, porque en la medida en que te lo propongas tú tienes la suficiente capacidad para desarrollar cualquier tipo de habilidades en cualquier disciplina que te lo propongas.

El profesor José Antonio Sar-

¡Fuera complejos por las Matemáticas!

miento Hernández, que imparte en el Plantel las asignaturas de Física y Matemáticas, te invita a que hagas caso omiso de los comentarios en el sentido de que las Matemáticas son difíciles.

Te explica, además, que toda actividad requiere de **entrenamiento**. Por ejemplo, para ser un excelente deportista, es necesario practicar. Ahora bien, en el caso de un niño pequeño, aprender a caminar implica riesgos que los enfrenta día con día, y a sabiendas de que es complicado comenzar a dar pasos, simplemente lo intenta, pensando en que es necesario hacerlo, porque su propósito es vivir en el mundo de los grandes.



Así es que el profesor José Antonio Sarmiento te invita a que dejes a un lado los prejuicios y, con base en la **práctica**, eliminarás por completo las posibles dificultades que se te puedan presentar en el aprendizaje de las Matemáticas.

Asimismo te extiende una invitación para que acudas al Club de Matemáticas. El profesor José Antonio Sarmiento y otros académicos te resolverán todas tus dudas. No esperes a que se presente a tu vida académica el rezago, mejor evítalo.

Aviso

Si te inscribiste a los cursos sabatinos, recuerda que las clases inician el 8 de marzo del presente año. Los cursos semanales comienzan el 10 de marzo. Ten presente que debes cumplir con el 100 por ciento de las asistencias y trabajos que el profesor te solicite.



La Dirección del Plantel Azcapotzalco lamenta el fallecimiento del señor

Fausto Hernández Murillo

Esposo de la profesora Andrea Sánchez Quintanar, acaecido el 10 de febrero de 2003, y expresa su más sentido pésame a sus familiares y amigos.

México, DF, febrero de 2003

Hoja informativa es una publicación dirigida a los estudiantes del CCH Azcapotzalco. Es editada en el Departamento de Información en colaboración con el Departamento de Psicopedagogía.