

# Hoja informativa

## El valor de ser cecehachero

**P**ertenecer al Colegio implica mucho más que formar parte de su matrícula y portar (orgullosamente) los colores azul y oro.

El sentido de pertenencia al CCH significa cuidar de nuestra escuela, a través de un respeto permanente de tus instalaciones, de tu mobiliario y, ¿por qué no decirlo?, de tus compañeros.

El valor de ser cecehachero se traduce en que tienes el privilegio de integrar una institución educativa de vanguardia que ha compartido su éxito con un sinnúmero de generaciones, a lo largo de más de tres décadas.

Formar parte de la institución, significa, igualmente, engrandecerla día con día mediante tus logros. Tú puedes hacer mucho por tu Universidad; ¿de qué forma?, entrando a todas tus clases. No permitas que nadie desvíe tu rumbo.

## EL FUTURO

Por Consuelo Velázquez Méndez, Departamento de Psicopedagogía

**E**sta dimensión habla de nuestra personalidad. Si yo te preguntara: ¿por qué darías tu vida?, ¿a quién admiras? o ¿qué te gustaría ser?, con tu respuesta me darías a conocer parte de tu personalidad.

He obtenido tantas respuestas que podrían ser catalogadas como positivas o negativas, adecuadas o inadecuadas. Esto es, "yo no admiro a nadie", "yo no daría mi vida por nada", son respuestas que dan pena, de **almas viejas**, aunque llevan cuerpos de 18 años, de perso-

nas que "están de vuelta" en la vida, llenas de desengaños y de desconfianza: ya no esperan nada. Pesimistas, siguen caminando sin ninguna ilusión por vivir. **Sobreviven porque ayer no murieron.** No han aprendido a tomar ni a honrar la vida. La vida estaba desde antes que llegaran; por ello no es decir, qué espera la vida de mí, sino qué por con la vida.

Nuestros ideales marcan nuestra trayectoria. Entre más claro miremos, más nos animaremos a emprender el vuelo. Pero "no por ver las estrellas dejemos de pisar la tierra". No podemos ni ser ilusos, ni groseros, ni idealistas carentes de objetividad, ni mediocres que hacen de la utilidad material su norma de





## EL FUTURO

Viene de la página 1

vida; ni qui-  
jotes ni  
sanchos.

Hay que  
tener mu-  
cha visión y

saber elegir el contexto en que  
queremos movernos. Hay perso-  
nas a las que les interesa perte-  
necer a cierto club, partido o ins-  
titución, por beneficio de tipo so-  
cioeconómico, y pasan por situa-  
ciones que desdican de su digni-  
dad como personas. Otros buscan  
auténtica cultura, crecimiento  
espiritual, delicadeza en el trato,

sin hipocresías; trabajo generoso  
en vistas a extender el bienestar  
personal y comunal. Urge que te  
plantees qué es lo que quieres, por-



La vida es la oportunidad  
de autotrascender...

que de eso dependerá tu próximo  
cambio de residencia, el tipo de  
familia que quieres tener, la dis-  
tribución de tu tiempo libre y de  
tu presupuesto.

Ojalá el conocimiento de ti mis-  
mo logre darte un sentido muy  
objetivo de tu realidad. Siendo  
éste el primer paso, el segundo es  
trascendental: se trata nada me-  
nos que del fin de tu existencia.  
Vale la pena detenernos a re-  
flexionar ¿a dónde vamos?, pa-  
ra que sepamos elegir metas  
valiosas que realmente puedan  
dar sentido a nuestra vida.

## ¡Cuida tu vida, no te claves en las drogas!

**S**abías que las adic-  
ciones representan  
cada día un peligro  
mayor: se calcula  
que 15 millones de mexicanos  
son adictos a alguna sustancia en  
la actualidad. Muchos de ellos  
son jóvenes o iniciaron su uso  
durante la juventud.

En esta ocasión te hablaremos  
del crack, el cual es un derivado  
de la base con la que se produce  
la cocaína, y genera una reacción  
rápida al ser fumado, como se  
utiliza generalmente.

El crack tiene la apariencia de

pequeñas astillas o piedritas blan-  
cas y su pureza es considerable-  
mente menor a la de la cocaína,  
por eso es más barato. Sin embar-



go, tiene numerosos efectos per-  
judiciales en el organismo, que de-  
penden de los diversos ingredien-  
tes agregados por los laboratorios

clandestinos.

Su consumo se asocia con ac-  
tos de violencia y puede provo-  
car pérdida de contacto con la  
realidad y problemas en la inter-  
relación social.

Ante cualquier problema de  
adicciones llamara a los siguien-  
tes teléfonos:

\*Consejo Nacional Contra las  
Adicciones (tel. 01-800-911-  
2000).

\*Centro de Integración Juvenil  
(tel. 5212-1212).

\*Locatel (tel. 5658-1111).



# Tecnomanía

## Fertilización de árboles frutales y ornamentales

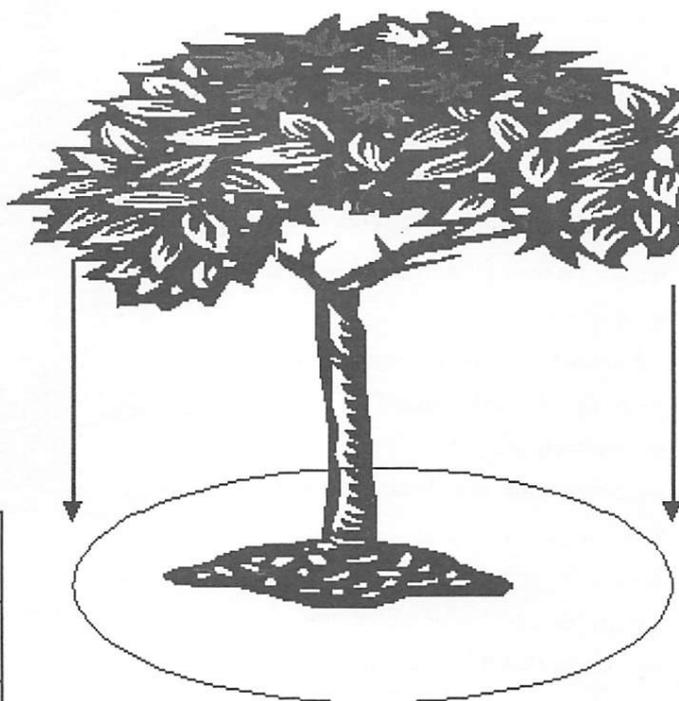
**A**unque cada especie frutal requiere de una fertilización en particular, se puede usar una fertilización general que cubre con las necesidades de los principales nutrientes en este tipo de árboles, al igual que en el caso de la fertilización de las plantas; te recomendamos el uso de los dos fertilizantes comerciales más conocidos: el triple 17 y el sulfato de amonio.

Antes de fertilizar debes saber que las épocas de fertilización son tres: la 1ª de febrero a marzo, 2ª de mayo a junio y 3ª de agosto a septiembre; y, bien, ahora que ya sabemos cuándo fertilizar, nos falta saber el cómo.

Es fundamental saber las cantidades de fertilizantes a utilizar según las características de los árboles. En la siguiente tabla se muestran las canti-

dades adecuadas para cada árbol según su tamaño:

Antes de aplicar el fertilizante primero identifica la zona de goteo. En la zona de goteo abre una pequeña zanja de 20 a 30 cm de profundidad y aplica el fertilizante en el fondo de la zanja, cubre con tierra y riégala abundantemente.



Zona de goteo

Tamaño del árbol en metros	Cantidad y tipo de fertilizante
1.00 a 1.25	100 gr de triple 17 y 25 gr de sulfato de amonio
1.25 a 1.75	200 gr de triple 17 y 50 gr de sulfato de amonio
1.75 a 2.00	250 gr de triple 17 y 75 gr de sulfato de amonio
2.00 a 3.00	500 gr de triple 17 y 100 gr de sulfato de amonio
Más de 3.00	1 000 gr de triple 17 y 150 gr de sulfato de amonio

\*Ing. Alfonso Martínez Flores, Profr. de la Opción Técnica de Horticultura y Jardinería, Plantel Naucalpan.

Pide informes e inscríbete en el cubículo de Opciones Técnicas de tu plantel.

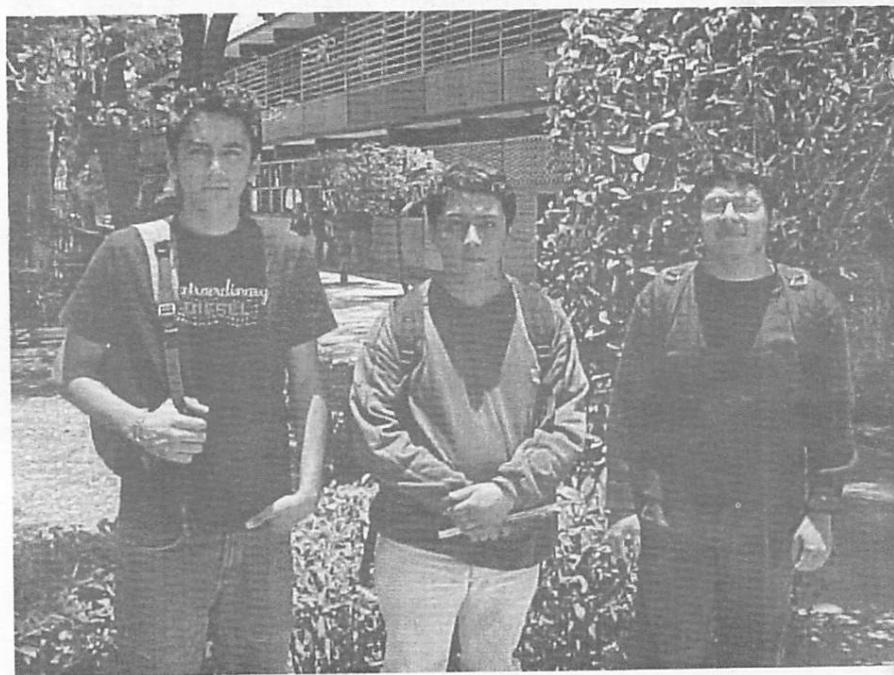
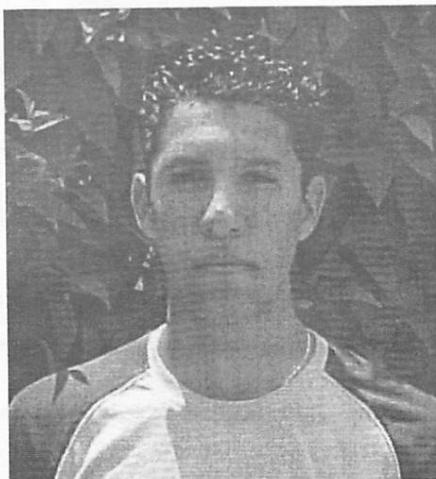
## Alumnos triunfadores del Plantel Azcapotzalco

**A**l igual que ellos, tú también puedes ser un triunfador en todo lo que te propongas, sólo falta que te decidas.

En las fotografías de arriba te presentamos a dos alumnos que compitieron en la pasada edición de los Juegos Intra-CCH: Marco Alejandro Ramírez Leyva, quien obtuvo 5 medallas en la disciplina de natación: 4 de oro y una de plata.

En tanto, Mary Carmen Galván Guzmán, durante su estancia en el Plantel, ha participado en 3 ediciones de los Juegos Intra-CCH, y en cada uno de ellos ha obtenido triunfos; en la última competencia consiguió 2 medallas en la disciplina de atletismo: una de oro en lanzamiento de bala y otra de plata en lanzamiento de disco.

Por otro lado, en la fotografía de abajo, te presentamos (de



derecha a izquierda) a los tres primeros lugares del concurso de ortografía Amor se escribe sin H: René Moncayo Ocampo, Omar López Pacheco y Fernando González Castañeda.

Para todos estos alumnos, la Dirección del Plantel, a cargo del li-

cenciado Moisés Flores Espinosa, les desea muchas felicidades, y exhorta a los demás estudiantes a participar en todas aquellas actividades que fortalecen su formación académica y engrandecen el nombre de nuestra Institución.

Hoja informativa es una publicación dirigida a los estudiantes del CCH Azcapotzalco. Es editada en el Departamento de Información en colaboración con el Departamento de Psicopedagogía.