

## Editorial

**H**ace unos días el Colegio de Ciencias y Humanidades llegó a los 36 años de vida, 36 años en los que nuestra Institución ha caminado bajo la misión de formar estudiantes de alta calidad académica con una cultura integral básica y en cuya adquisición el alumno sea autónomo de su aprendizaje; preocupados por ofrecerles conocimientos, habilidades y recursos tecnológicos de vanguardia, orientado todo ello, para cursar con éxito sus estudios superiores.

El Colegio ha sido el campo en el que se han sembrado miles de jóvenes, que al egresar se han convertido en el fruto y reflejo de la labor constante que ha venido desarrollando el CCH y, que ahora, la mayor parte de ellos son grandes profesionistas en diversos campos del conocimiento y en el servicio a la sociedad, ocupados por seguir transmitiendo nuestra ideología universitaria.

A más de tres décadas de iniciado este proyecto educativo, la actividad docente ha sido, es y seguirá siendo un elemento fundamental para la formación de la juventud mexicana, sin olvidamos de la difusión de la cultura y las ciencias, aspectos cruciales en una formación integral e interdisciplinaria. Por otro lado, la comunidad estudiantil identificada con los valores, derechos y obligaciones que como universitarios nos corresponden, también contribuye al fortalecimiento de una institución joven como lo es nuestro Colegio al seguir con un modelo educativo sólido basado en aprender a aprender, aprender a ser y aprender a hacer.

Estamos en un momento para reflexionar qué hemos aportado a nuestro Colegio, a nuestro Plantel Azcapotzalco desde los salones de clases, desde nuestros lugares de trabajo, desde el punto en el que como cecehacheros nos encontremos y seguir con la encomienda de mantener a la Universidad entre las mejores del mundo.

## Compromiso auriazul

✓ *Toman protesta los representantes de los alumnos ante el CT*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

**L**idia Karen Díaz Cruz y Javier Cureño Zúñiga, representantes de los alumnos del Plantel Azcapotzalco en el Consejo Técnico (CT) del Colegio de Ciencias y Humanidades, tomaron protesta ante los miembros del máximo órgano de gobierno del CCH, durante su sesión ordinaria del 30 de enero de 2007, en la sala del CT.

Rito Terán Olguín, presidente del Consejo Técnico, subrayó la importancia de con-

tar con la participación y presencia de los representantes de los alumnos en el CT; asimismo, celebró su incorporación, ya que "desde que se creó el Consejo significa un aire fresco y mayor vitalidad para este órgano de gobierno".

En entrevista, luego de la sesión, Rito Terán señaló que es momento de decir, luego de 36 años de creado el CCH, seguimos siendo una institución joven en este país, que



pasa a la Pág. 2



ha dado al nivel medio superior muchos aportes valiosos y que podemos seguirlos dando porque tenemos toda la potencialidad para hacerlo; sin embargo, "esto va a enriquecerse y a solidificarse más, en la medida que los estudiantes se sumen al fortalecimiento del Colegio en su conjunto, pero sobre todo, en los órganos de dirección como lo es el CT".

Añadió que es en el Consejo donde se tienen que resolver los grandes asuntos: el Plan de Estudios, las formas de gobierno, los asuntos cotidianos, las políticas académicas, es decir, lo que le da vida a toda nuestra Institución.

Subrayó que este órgano colegiado no sólo está abierto a la participación de los alumnos, "sino que además, como una característica fundamental del CT desde su creación en 1992, se ha destacado por su tolerancia. El respeto a la opinión libre de nuestros compañeros alumnos, ser sensibles también a sus planteamientos, estar abiertos para encauzar puntos de vista y opiniones que ayuden a mejorar nuestra Institución, son aspectos primordiales para este Consejo".

La incorporación de los alumnos, dijo, es el aire fresco, la actitud viva, la participación que ayuda a que los profesores, que son la otra parte muy importante del Consejo, puedan ir definiendo políticas considerando la opi-

nión y el sentir del sector más importante del Colegio, los estudiantes.

Consideró encomiable su labor, una vez que además de asumirse como alumnos destacados académicamente, como uno de los requisitos para ser consejero técnico, tienen que atender la responsabilidad que les ha encomendado la Universidad, el Colegio y el Plantel.

El presidente del Consejo manifestó que los jóvenes, durante su representación ante el CT, adquieren una conciencia y formación conforme se asumen como actores y protagonistas de temas importantes, "su participación en



Rafael Familiar y Rito Terán



las sesiones y su trabajo en las comisiones, les va ayudando a entender y asumir con mayor responsabilidad, compromiso y conciencia lo que es tener el mandato de miles de compañeros alumnos".

Explicó que ha habido casos de alumnos que aún después de haber egresado del Colegio, "se han mantenido en el Consejo hasta cumplir con su periodo, y sobre todo en aquellos casos donde se ha alargado su sustitución han continuado desempeñando su función sin abandonar al órgano colegiado, eso habla de una adquisición de conciencia importante", benéfico para la institución.

Confío en que los nuevos consejeros asumirán una actitud positiva, abierta y franca, "una actitud que procure sumar ideas nuevas al fortalecimiento de nuestro Colegio".



Andrés Hernández, director del Plantel y Lidia Díaz



# Arrancó el semestre con nuevo servicio bibliotecario

## ✓ Acervo digital en la biblioteca del Plantel Azcapotzalco

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La labor académica se encuentra ligada cotidianamente a los libros, los cuales se hallan dispuestos para su consulta en múltiples presentaciones: desde las voluminosas enciclopedias, obras especializadas y libros de texto, hasta las modernas versiones digitales que almacenan grandes cantidades de información; en virtud de esto, a partir de este semestre la Biblioteca del Plantel Azcapotzalco incursiona en el campo de la tecnología de vanguardia al ofrecer a los usuarios la consulta de obras monográficas, bases y bancos de datos en discos compactos, aseguró Noel Perea Reyes, Coordinador de la Biblioteca del Plantel.

El objetivo de este proyecto es ofrecer a los alumnos una biblioteca digital garantizándoles un servicio de consulta accesible y rápida, con el apoyo de la Dirección General de Biblio-

otecas y de la Biblioteca Digital de la Universidad.

En esta primera etapa del proyecto ya se cuenta con material básico como diccionarios y enciclopedias digitales haciendo un total de siete títulos diferentes en treinta y ocho discos, que van desde materiales para las asignaturas de Ciencias Experimentales hasta títulos referentes al Área de Histórico-Social.


Los títulos digitales que ya están a disposición de toda la comunidad del Plantel son: Enciclopedia de los seres vivos, Larousse Multimedia Enciclopédico, Grandes Tesoros del Arte Mundial, Colección Estudiantil, Diccionario de Filosofía, Diccionario de uso del español María Moliner y Enciclopedia Multimedia Larousse; sin embargo, se pretende incluir nuevos materiales en este formato que abarquen todas las áreas de conocimiento y que sean complemento de los libros.



Con respecto al modo de operación de este servicio, Perea Reyes mencionó que "el alumno presentará su credencial vigente en el área de consulta, solicitará el disco que necesite, de acuerdo al catálogo que tenemos, lo pondrá en el equipo disponible para este servicio localizado en la planta alta de la biblioteca y listo, seleccionará la información que requiera, podrá copiar las imágenes que le sean útiles en su unidad USB o disco, para luego complementar sus trabajos de investigación".

Cabe destacar que el equipo de cómputo en el que se está poniendo en marcha esta primera etapa del proyecto de Biblioteca Digital fueron donaciones que hizo la Dirección General de Bibliotecas, así como también se buscó que el material digital pudiera ser reproducido con el software Windows 98 y en idioma español.

Por otro lado, el coordinador de la biblioteca señaló que ya se envió el catálogo de material digital a las diferentes áreas académicas para que, tanto profesores como alumnos, tengan conocimiento de este nuevo servicio.

Por último, mencionó que el servicio de consulta de material digital está disponible en la planta alta de la Biblioteca; además puso a disposición de la comunidad el correo electrónico [azcapoteca@yahoo.com.mx](mailto:azcapoteca@yahoo.com.mx) para cualquier aclaración o aportación, y confió en que con la implementación de servicios de vanguardia como estos, se le dará más dinamismo a la biblioteca para así lograr ser una de las mejores de la Universidad y del Colegio. 



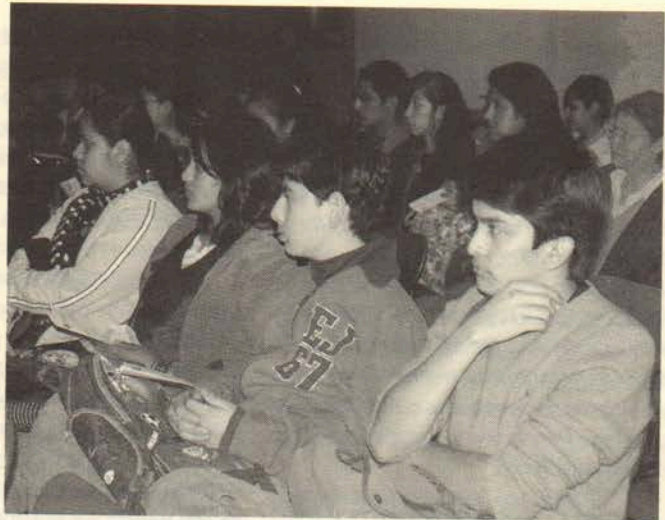
# En busca de ser mejor ser humano y universitario

✓ Conferencia motivacional para reflexionar acerca de la verdad, el compromiso, el tiempo y la felicidad

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

La verdad, el compromiso, el tiempo y la felicidad son aspectos fundamentales en la vida del ser humano. Con la finalidad de reflexionar en torno a ellos y ofrecer a los cecehacheros elementos que les permitan liberar cargas emocionales que impiden el desarrollo y crecimiento del ser humano, así como provocarles la inquietud para querer ser mejores hijos, hermanos, amigos y personas; Javier Rivera Pizarro, la voz de la esperanza, presentó en la sala Sor Juana Inés de la Cruz, del Plantel Azcapotzalco, la conferencia "En busca de ser mejor ser humano".

Rivera Pizarro, de nacionalidad chilena, explicó que lamentablemente los latinos están considerados como los más mentirosos del mundo, "y es importante explicar a los jóvenes que una mentira siempre le llevará a



otra más grande, para querer ser mejor ser humano es necesario hablar con la verdad, quitarnos esos paradigmas de que se trata de mentiras piadosas y que no pasa nada".

El propósito, expuso, es hablar con la verdad, "no es fácil, pero es necesario comenzar a trabajarlo desde hoy".

También habló del compromiso de pareja y del matrimonio, "porque es la base, es el cimiento de todas las familias, si no estás bien con tu pareja, si no tienes una buena relación de pareja se deteriora la relación y afecta el desarrollo y crecimiento de los hijos. De ahí la importancia de tener un hogar

armónico basado en un buen matrimonio".

Manifestó la necesidad de poner énfasis en el compromiso, "entender que hay mucho trabajo por delante, qué cosas mejorar, retomar o cambiar, por qué antes hacíamos cosas maravillosas con nuestras parejas y ahora ya no. Es importante hablarle a los adolescentes de estos temas porque ellos están comenzando a escribir su historia de pareja, y es mejor darles buenas herramientas para que empiecen bien".

En lo referente al aprovechamiento del tiempo, explicó que la gente desperdicia mucho tiempo viendo la televisión o con los juegos de vídeo, con los amigos, etcétera, "incluso nos olvidamos de hacer lo importante por hacer lo urgente, es importante tomar conciencia de la manera como se utiliza el tiempo y para asegurar el logro de las metas personales o académicas es conveniente que el alumno cuente con un sistema que le permita administrar eficientemente su tiempo, así como con hábitos de trabajo o estudio consistentes".

La administración del tiempo es una he-





ramienta que puede ayudar al estudiante a lograr sus metas, tener un mejor desempeño en todas sus actividades, tener más tiempo libre para las actividades que considera más importantes, experimentar menos presión al cumplir con las actividades que necesita realizar y tener mayor control de su vida al cumplir con los plazos de tiempo asignados a cada actividad.

Finalmente, al hablar de la felicidad consideró que ésta puede alcanzarse si se combinan la verdad, el compromiso y el tiempo aprovechado.

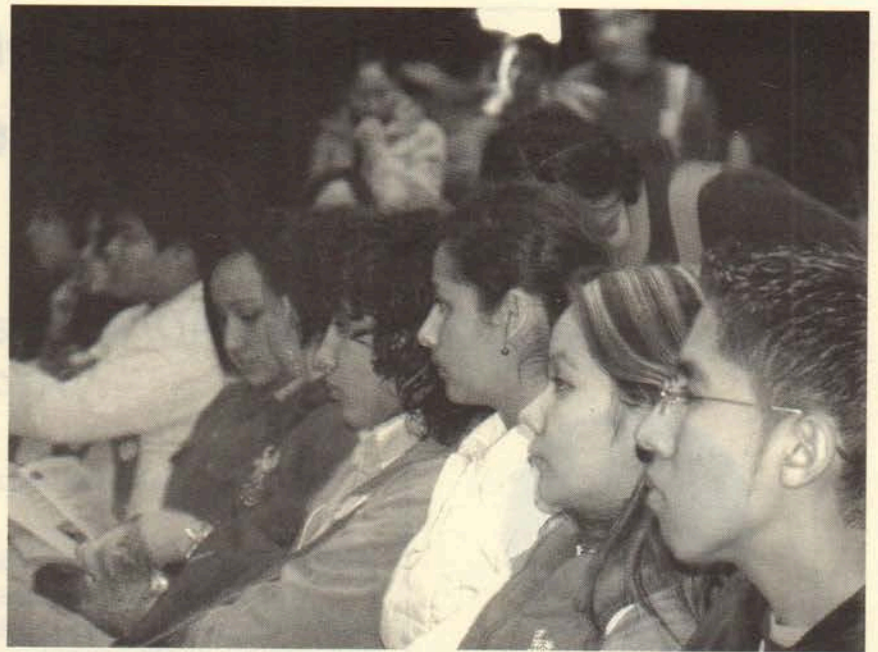
De acuerdo con el diccionario de la Real Academia Española, la felicidad es un estado de ánimo que se complace en la posesión de un bien.

La enciclopedia libre en internet wikipedia.com señala que la felicidad es un estado psicológico que trasciende la noción del estado anímico. Dota, a quienes lo disfrutan, de la sensación de autorrealización y plenitud para con uno mismo y los elementos del entorno circundante, ya sea éste físico o imaginado.

El diccionario Larousse enlista como sus sinónimos: satisfacción, contento.

El escritor Mario Benedetti expone en su libro *La Tregua* que «la verdadera felicidad es un estado mucho menos angélico y hasta bastante menos agradable de lo que uno tiende a siempre a soñar. Ella dice que la gente acaba por lo general sintiéndose desgraciada, nada más y que por haber creído que la felicidad era una permanente sensación de indefinible bienestar, de gozoso éxtasis, de festival perpetuo. No, dice ella, la felicidad es bastante menos [...] y es seguro que muchos esos presuntos desgraciados son en realidad felices, pero no se dan cuenta, no lo admiten...».

Por último, Javier Rivera Pizarro, considera que cuando hablamos con la verdad, asumimos el compromiso que nos corresponde y aprovechamos bien el tiempo, es decir, "si logramos apuntalar estos tres aspectos en nuestra vida, se puede aspirar a la felicidad, pero es importante no confundirse, el bienestar no da la felicidad, nada la garantiza, hay que trabajar arduamente y poner nuestro mejor empeño para alcanzarla".



**Javier Rivera Pizarro**, originario de San Felipe, Chile, siendo pequeño mostró cualidades para la conciliación y sobre todo para dar siempre una palabra de aliento a quien se lo solicita.

Llega a México y en 1976 egresa de la Licenciatura de Diseño Gráfico. Debido a la sinergia entre él y México decide radicar en este país.

Se desarrolló como cantante de diferentes agrupaciones, entre las que destacan: *Los Bríos*, *Los Pasteles Verdes* y *Los Golpes*, alternando con otras grandes agrupaciones.

El ambiente musical le dio la oportunidad de recorrer toda América Latina y parte de Europa; viajes en los que visualiza los serios conflictos postguerras y postguerrillas que degradan los valores del ser humano (el hambre, la pobreza, desintegración familiar, drogadicción, alcoholismo, delincuencia juvenil, suicidios, promiscuidad, entre otros); de allí surge la idea de impartir conferencias motivacionales.

Siendo Director Musical de su madre, la cantante internacional de nacionalidad chilena, Palmenia Pizarro, crea su primera conferencia "El valor de la palabra", diseñada entre sus tantas charlas con amigos del medio artístico como: Emilio "Indio" Fernández, Atahualpa Yupanqui, Amalia Mendoza "La Tariacuri", entre otros.

A la par de su carrera artística comenzó a prepararse asistiendo a diferentes diplomados en PNL y Desarrollo Humano, a la par de involucrarse con el trabajo de los mejores motivadores en la formación del ser humano.

Hoy se dedica de tiempo completo a dar conferencias motivacionales siendo ya reconocido como: Javier Rivera "La voz de la esperanza".



¿Sabes  
dónde  
está  
el punto?



EL PUNTO

# Aula Abierta busca la colaboración de los profesores

✓ SEMADI invita a docentes del Plantel Azcapotzalco a participar

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Considerando la importancia de la interacción entre profesores, el intercambio de ideas para la producción de materiales dirigidos al proceso de enseñanza-aprendizaje y con el propósito de sistematizar y socializar en la página web del Colegio, *Aula Abierta*, la experiencia didáctica y pedagógica de todos los profesores, el Seminario de Material Didáctico en Línea (SEMADI) invita a los docentes del CCH a colaborar con estrategias, secuencias y/o materiales para enriquecer el trabajo en el salón de clases.

Estos materiales pueden ser lecturas de propia autoría, actividades tanto didácticas como experimentales, presentaciones en *power point*, *flash* o videos, banco de reactivos y propuestas de estrategias, entre otros.

Dentro de los elementos que ayudarán a la elaboración y presentación de estrategias se podrán considerar los propósitos y aprendizajes de la unidad temática, el tiempo de realización de la estrategia, los contenidos temáticos a desarrollar, los materiales y recursos, los aprendizajes requeridos, las actividades y las formas de evaluación.

Para contactar a los integrantes del SEMADI se pone a su disposición el teléfono 54483890 y el correo electrónico [semadi\\_2006@yahoo.com.mx](mailto:semadi_2006@yahoo.com.mx)

o directamente en el Plantel con los profesores María del Carmen Corona Corona y José Andrés Sánchez Ramón.

Cabe señalar que al autor del material seleccionado se le dará constancia de autoría electrónica con valor curricular.

## DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Juan Ramón de la Fuente / Secretario General: Lic. Enrique del Val Blanco / Secretario Administrativo: Mtro. Daniel Barrera Pérez / Abogado General: Mtro. Jorge Islas López.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: M. en C. Rito Terán Olguín / Secretario General: Mtro Rafael Familiar

Plantel Azcapotzalco

Director: Mtro. Andrés Hernández López / Secretario General: C.D. Alejandro Falcón Vilchis / Secretaria Académica: Mtra. Ana Gloria Cardona Silva / Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velázquez / Secretaria Técnica del Silabio: Lic. Judith Núñez Reynoso / Secretario de Asuntos Estudiantiles: Dr. Alejandro Tavera Pérez / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Urrutia / Secretario Administrativo: Lic. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Profr. Odilón Alzaga.

ComUnidad Académica

Jefa de Información: Magdalena Carrillo Cuevas / Coordinadora de información: Ana Isabel Buendía Yáñez / Jefe de Impresiones: Juan Erasmo Hermosillo / Formación, diseño y fotografía: Magdalena Carrillo / Correspondencia: Carmen Villegas.



# A la memoria de Luis Serrano Alfonso

**Q**uienes tratamos a Serrano, unos como camaradas y amigos y otros como compañeros universitarios, no podemos dejar de admitir que con su sentida desaparición se va un compañero comprometido por mucho en la lucha social y en la superación de los universitarios. Hoy los recuerdos de Serrano y de su lucha, son abundantes imposible relatarlos en tan poco espacio, sólo queda destacar de él aquello que lo singularizó en diferentes ámbitos donde intervino, su manera de hacer política y que lo distinguía por esa actitud semejante a la de un joven que trae consigo mismo una conducta afable en forma perenne, diría Nietzsche: "hay quienes tienen una juventud tardía que significa una juventud larga."

Egresado de la Escuela de Econo-

mía de la UNAM y empleado en el ISSTE, pronto abandonó las filas de esa Institución, y en 1973, ingresó al Colegio de Ciencias y Humanidades, donde ganó el concurso para impartir clases, pronto muy pronto se imbuje del espíritu "sesenta y ochero" que traen los jóvenes maestros donde en un ambiente innovador que campeaba en el nuevo Colegio quienes desde entonces lo conocimos escuchábamos los relatos del profesor que nos hablaba de las innovaciones educativas que aplicaba al interior de los grupos donde impartía sus clases siempre con una actitud crítica pero su vitalidad y convicción revolucionaria lo llevaron a adquirir el compromiso de la praxis-revolucionaria e ingresó al Grupo Comunista Internacionalista de filiación trotskista y antecedente inmediato del Partido Revolucionario de los Trabajadores donde dio muestras más que fehacientes del compro-

miso que adquirió, como marxista. En lo académico la lucha que emprendió lo llevó a participar como representante de la academia Histórico-Social de Azcapotzalco junto con las academias de los otros cuatro planteles, en donde se asistía a reuniones, muchas veces después de impartir clases y donde se discutía sobre todo las condiciones de trabajo y la problemática educativa del Colegio.

Esa juventud larga ya citada se manifiesta en el Serrano polemista en la discusión que hacía gala de buen humor con una sólida formación ideológica-política que no daba cuartel para convencer a sus posiciones a su oponente en turno, siempre de buena manera, sin insultar, a veces para distender el ambiente recurría al buen humor al chiste oportuno que alejara el enojo del momento.

En otro momento y otra faceta de su personalidad impide con toda energía que Alfonso Peralta quien, yacía asesinado sobre una plancha del anfiteatro de la Delegación Azcapotzalco, fuera fotografiado para difundir su imagen en sensacionalistas pasquines.

Finalmente en su trabajo al frente de la Coordinación del Área Histórico-Social fue otra prueba de esa larga juventud y que dio muestras entre los profesores integrantes de la Academia, un lugar de encuentro y debate y lucha por la modificación flagrante de los programas que asignaron las autoridades, esa y otras luchas tendrán que darse teniendo al gran ausente personificado en Serrano, cuya pérdida siempre lamentaremos.

Por todo ello, Serrano vive entre nosotros, como otros que sólo se han adelantado en el ineludible paso entre la vida y el recuerdo.

¡Descanse en paz el profesor, el compañero, el amigo... Luis Serrano!  
Por el profesor Juan Manuel González Mercado

Colegio de Ciencias y Humanidades  
Dirección del Plantel Azcapotzalco

**Se condeñan por la irreparable pérdida  
del profesor del Área Histórico-Social**

## Luis Serrano Alfonso

**acaecido el pasado 23 de enero**

*El cuerpo directivo, profesores y amigos nos  
unimos a la pena que embarga a sus familiares*

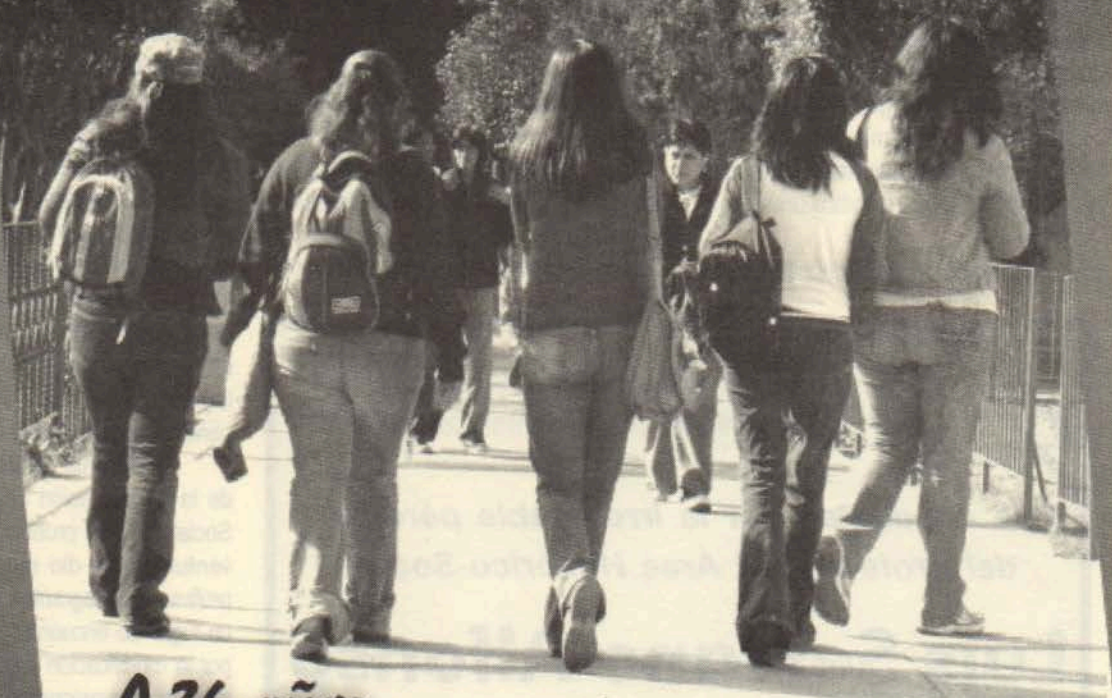
**Descanse en paz**

Azcapotzalco, México, DF, enero de 2007





# Plantel Azcapotzalco



***A 36 años  
seguimos siendo un Plantel joven...  
Caminando siempre a la vanguardia***

