



Comunidad Académica

Del Plantel Azcapotzalco

07 de mayo de 2007

Nueva época

Número 45

Editorial

La Universidad Nacional Autónoma de México es una institución de suma importancia y valor para el país, no sólo por lo que aporta para su desarrollo sino por la riqueza que proporciona a sus estudiantes. De ella egresan, años tras año, profesionistas con la convicción, la firmeza y los principios inculcados durante su preparación para desenvolverse en un ambiente social-laboral y económico, comprometidos con su país, con su alma mater y sobre todo, consigo mismos. Por ello, la decisión de los jóvenes del bachillerato como tú, al elegir una carrera profesional, cumple el papel más importante para comenzar a consolidar tu proyecto de vida.

A partir del 7 de mayo se inicia el proceso del pase reglamentado, trámite que todos los alumnos de sexto semestre, con posibilidad de egresar, deberán realizar a través de *Internet*, en el tiempo establecido para evitar demoras en los trámites y para el cual debes considerar diversos aspectos como los años en que concluiste tu bachillerato, así como el promedio, ya que los alumnos egresados del bachillerato que hayan terminado sus estudios en un máximo de tres años y con un promedio mínimo de 9.0 tendrán asegurado el ingreso a la carrera y plantel de su elección.

En este trámite deberás registrar dos opciones de las 74 carreras que te ofrece la UNAM, la primera podrá ser de alta demanda y la segunda deberá ser de baja demanda, para conocer estas opciones así como la demanda que tienen, podrás acercarte al Departamento de Psicopedagogía. Es importante, que reflexiones acerca de intereses, capacidades y habilidades para que esta elección sea lo más acertada posible.



Alumnos de excelencia

✓ La Universidad es la conciencia crítica de México: De la Fuente

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

Prepararse con lo mejor que México tiene es lo que les ofrece la Universidad a sus estudiantes. "La UNAM siempre ha acompañado a México en su desarrollo y siempre ha sido una de las instituciones que le han ayudado a encontrar con mayor inteligencia, objetividad y con mejores elementos, posibilidades para ir superando sus obstáculos y para avanzar, esto nos llena de orgullo y satisfacción, pero sobre todo nos hace ver el futuro con optimismo sabiendo que las nuevas generaciones que se están formando en nuestra máxima casa de estudios están teniendo la preparación adecuada para enfrentarse a un mundo cada vez más exi-

gente", así lo refirió Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM durante la ceremonia de entrega de reconocimientos a los alumnos de excelencia académica del bachillerato universitario.

En la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, De la Fuente reconoció el esfuerzo y dedicación de quienes han sido los mejores estudiantes en dos de las entidades académicas más representativas y queridas de nuestra casa de estudios, el CCH y la Escuela Nacional Preparatoria, "ambas con características propias como instituciones emblemáticas de un proceso educativo y de un proyecto cultural y científico como es la Universidad".

pasa a la Pág. 2

Ante los 232 galardonados, el rector subrayó la necesidad de que los estudiantes asuman su responsabilidad y compromiso con madurez y capacidad reflexiva, apoyados por profesores, no solamente entregados y convencidos de su quehacer académico, sino preparados, "que nos permiten irnos formando en la libertad, la tolerancia, el respeto, elementos que son fundamentales para construir un país mejor y una sociedad más justa".

Los padres de familia, dijo, tienen motivos de sobra para sentirse satisfechos al saber que la parte que les corresponde asumir empieza a dar frutos, "que ha valido la pena, y si seguimos por ese camino, entre todos: la Universidad, ustedes y nuestros alumnos y profesores, podremos asegurar que en los próximos años habrá mejores satisfacciones, logros y alcances por que esa ha sido la historia de esta institución".

Actualmente nuestro país necesita que surjan nuevos y mejores cuadros para que se encuentren los mecanismos que se requieren para avanzar con menos desigualdad, para abatir las brechas y hacer frente a los asuntos que nos preocupan y nos lastiman, "como es el caso de que miles de jóvenes no pueden acceder a una educación media superior y superior, y esto es parte de la tragedia de nuestro país".

Los universitarios, señaló, necesitamos seguir luchando para que algún día todos los mexicanos tengan la oportunidad de acceder a una institución como la nuestra. "Por eso insistimos que el Estado tiene una responsabilidad ineludible con la educación pública, de calidad, sin obstáculos económicos, ideológicos, religiosos o técnicos. Que el único requisito para acceder y

mantenerse en ella, sea el esfuerzo, trabajo y compromiso de los estudiantes".

Éste, agregó, es el ambiente de libertad del que tanto hablamos, donde se pueden expresar todas las ideas y discutir todos los puntos de vista, y es también lo que nos da la posibilidad de construir nuestros muy particulares puntos de vista, lo que al final de cuentas es la autonomía, la independencia y la libertad. "Esta también es parte de la pluralidad de una sociedad democrática que aspira a ser más justa, donde puedan convivir y coexistir la diversidad, por eso tenemos que mejorar muchas cosas que ocurren en el país y en el mundo".

Es con base en la ciencia, la investigación, la cultura y el arte como podemos irnos haciendo la visión del mundo que necesitamos, para después ponerlo en práctica en nuestro trabajo, en nuestra familia, en el seno de nuestra vida social y comunitaria; es así como podemos enfrentar los problemas y no quedarnos en el debate superficial y las frases huecas, "en este México lo único que no cabe son los fundamentalismos".

Los estudiantes de la UNAM en la actualidad ganan concursos y premios y se están enfrentando con alumnos de las mejores universidades del mundo. "Somos una Universidad de clase mundial, estamos entre las mejores del mundo, pero ahora el reto es mantenemos



ahí; no es tarea fácil, algunos países están haciendo grandes inversiones en su educación, y por eso insistimos en que el Estado mexicano no puede descuidar la educación pública, la ciencia y la cultura para aspirar a tener mejores horizontes".

La Universidad, advirtió, forma parte de la conciencia crítica del país, "somos el centro de excelencia donde se concentra buena parte de la inteligencia del país y como resultado de esa inteligencia colectiva tenemos también que asumir ese papel como conciencia crítica para poder ayudar a que México oriente sus esfuerzos a que cada vez una mayor proporción de la población pueda acceder a una buena educación".

Por último, mencionó que muchas generaciones han trabajado para hacer de esta universidad la más importante de México e Iberoamérica, "ahora les toca a ustedes fortalecer con su trabajo académico, el presente y futuro de nuestra universidad. México necesita más que nunca una universidad pública, laica y popular".

Por su parte, Jerónimo Miranda Rodríguez, estudiante del CCH, y Lina Rubí Padilla, de la ENP, hablaron en nombre de sus compañeros acerca de sus experiencias académicas y personales durante su paso por el nivel medio superior, y se manifestaron orgullosos de pertenecer a la máxima casa de estudios del país.

Durante la ceremonia, también estuvieron presentes Rito Terán Olguín, director general del CCH y María de Lourdes Sánchez Obregón, directora de la Escuela Nacional Preparatoria, así como directores de diferentes planteles del bachillerato universitario y familiares y amigos de los galardonados.



Resultados del trabajo y esfuerzo realizado en las Opciones Técnicas

✓ Exposición de trabajos de los alumnos del Plantel

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Contar con herramientas extras que permitan el egreso de los alumnos de bachillerato a la licenciatura con un mayor nivel de preparación, o bien, dotarlos de habilidades y aptitudes para incorporarse al sector laboral del país, son compromisos que el CCH asume con los alumnos, para ello, entre otras cosas, se les brinda la oportunidad de cursar una opción técnica.

Es tarea de los alumnos aprovechar estas oportunidades y sacarles el mayor provecho posible para su beneficio, en este sentido y para dar a conocer el resultado de ese trabajo y esfuerzo que han asumido la planta docente y estudiantil de estas asignaturas extracurriculares a lo largo de este semestre se realizaron, el 24 de abril, en la explanada central del Plantel, las Jornadas Académicas de Opciones Técnicas.

Durante la inauguración, Andrés Hernández López, director del Plantel, reconoció la labor que desempeñan los profesores y alumnos de estos cursos para promover

y difundir, a través de sus trabajos, las ventajas y beneficios que adquieren para su formación académica al cursar una Opción Técnica o una Aplicación Tecnológica. Asimismo, los felicitó y agradeció su participación y entusiasmo para la realización de dicho evento.

Por otro lado, en entrevista, Mercedes Espinosa Blancas, coordinadora del Departamento de Opciones Técnicas del Plantel, explicó que estas Jornadas tienen el propósito de demostrar los aprendizajes y habilidades que han adquirido los alumnos en sus cursos, "ellos son los que explican a la comunidad del Plantel en qué consiste la opción técnica que cursan, así como la experiencia que han tenido al cursarla".

A través de este evento, dijo, también se difunde la importancia que tienen estas actividades extracurriculares pues "el CCH además de brindarles el nivel académico de bachillerato, también les ofrece aprender una carrera técnica que les ayudará, tanto para ingresar al mercado de trabajo, como para continuar con sus estudios superiores, además de ser un apoyo propedéutico y de orientación profesional para los jóvenes".

Como parte de las actividades que desarrollaron los alumnos en estas Jornadas se pudo observar el intercambio de información que continuamente ejercieron al aclarar las dudas e inquietudes de los compañeros que se acercaban, "es un diálogo que se da de alumno a alumno, lo cual hace que les interese y llame la atención de los que aún no conoce estas opciones".

Además, en asignaturas como Banco de Sangre y Análisis Clínicos también se mostró, de manera práctica, los aprendizajes adquiridos al realizar algunas actividades que les competen como el examen de la glucosa.

En cuanto a la percepción que tienen los alumnos que cursan una opción técnica sobre el beneficio que éstas les brinda, los



alumnos de Análisis Clínicos, Astrid Garibay, Alan Villegas, Beatriz Alemán y Nancy Olvera coincidieron en señalar que estos cursos les sirven para adquirir nuevos conocimientos y abrimos puertas hacia el mundo laboral, "son un apoyo a la carrera que queremos estudiar y a través de estos eventos queremos fomentar el interés de los demás compañeros para que se animen a cursar alguna".

Finalmente, Espinosa Blancas invitó a los alumnos a acercarse al Departamento de Opciones Técnicas ubicado en el edificio M, planta alta, e informó que el 13 de agosto iniciarán las inscripciones para el periodo 2008-1.



Semana de la cultura del Área de Talleres

✓ *Un contacto sublime con la creatividad y el conocimiento*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

Del 23 al 27 de abril el Plantel Azcapotzalco se salpicó de manifestaciones artísticas y culturales con la finalidad de difundir y motivar el trabajo de los estudiantes y profesores del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación y de compartir sus conocimientos y habilidades con el resto de la comunidad a través de múltiples actividades desarrolladas en el marco de la Semana de la Cultura del Área de Talleres 2007.

En esta ocasión, la Semana contempló las Jornadas de Investigación, Literarias de Café y de Cine, la Muestra de Comunicación, Exposición de trabajos de Expresión Gráfica, de Libros y de Carteles, y la exposición plás-

hagan frente a su realidad. Asimismo, es una buena ocasión para reflexionar acerca de la importancia que tiene la investigación en la formación de cualquier persona, pero sobre todo de nuestros estudiantes. Por último, confió en que el esfuerzo realizado para la realización de estas actividades, "sea una proyección de lo que, muchas veces con pasión y otras con esmero, se realiza dentro del salón de clases".

La Muestra

La Muestra de Comunicación es parte de un proceso, que muchas veces los alumnos comienzan a realizar desde el semestre anterior y que concluye con la realización de un producto, explicó Santa María Gallegos. "Es importante destacar que con estos trabajos pretendemos dar cuenta que en esta asignatura estamos trabajando como taller, que los conocimientos no se dejan únicamente en la parte teórica, sino que son conocimientos adquiridos en la propia formación del estudiante".

En este tenor, durante la Muestra de Comunicación se pudo apreciar la exhibición permanente de periódicos murales, re-

vistas, periódicos, carteles y trabajos —alusivos al daño ecológico en apoyo a las *Jornadas de Educación Ambiental* del área de Ciencias Experimentales— *comics* y transmisión de programas de radio y videos realizados por los alumnos, así como la presentación de *sketches* y parodias. Cabe señalar que en esta ocasión, se



Presentación del Comic Drem

contó con la participación de los autores y editores del *comic Drem*, quienes platicaron con los alumnos acerca de todo el trabajo que existe detrás de una publicación.

Subrayó el gran esfuerzo y dedicación realizado por los profesores para la realización del evento, "ya que sin ello no podría llevarse a cabo el evento".

Una expresión gráfica

En esta exhibición de trabajos de Expresión Gráfica, de los alumnos de la profesora Nohemí Guzmán Núñez, resaltó el colorido, la creatividad y entusiasmo de los jóvenes, ya que además de presentar sus trabajos, ellos mismos fungieron como guías del recorrido,



La inauguración

tica "Artistas de Azcapotzalco", señaló en entrevista Leticia Santa María Gallegos, coordinadora del área de Talleres del turno matutino.

Durante la inauguración, Ana María Sánchez Velásquez, secretaria Docente del Plantel agradeció el esfuerzo de los profesores y alumnos para llevar a cabo una edición más de la Semana de la Cultura, "estos eventos son una oportunidad para acercarnos al conocimiento y a la cultura de manera lúdica, con lo cual se cumple con una de las tareas que nos tiene encomendada la Universidad y la sociedad, la formación de bachilleres que



Los expositores



Los Artistas de Azcapotzalco

durante el cual explicaban las técnicas utilizadas para la elaboración de los materiales, así como los avances graduales que tuvieron a lo largo del semestre. Uno de los aspectos que más llamó la atención fue que algunos de los trabajos estuvieron realizados a partir del aprendizaje colaborativo.

Los "Artistas de Azcapotzalco"

Esta exposición concentra el trabajo fotográfico, de pintura, dibujo, grabado y escultura de quince artistas de la delegación Azcapotzalco y del Plantel, y tiene la intención de difundir su obra y promover entre los estudiantes del Plantel actividades culturales y de apreciación estética. Cabe señalar que esta exposición es parte de un intercambio cultural entre la delegación Azcapotzalco y el Plantel, por lo que a partir del próximo 4 de mayo, estos trabajos estarán expuestos en otro re-



Las Jornadas de Investigación

cinto de esta demarcación.

Las Jornadas

Las Jornadas de investigación tiene la finalidad de mostrar el trabajo que los alumnos han realizado durante el semestre y lo que han aprendido, señaló Alejandra Gasca Fernández, una de las organizadoras. Explicó que a través de estas Jornadas pretenden que los estudiantes tengan mayor claridad de lo que es el proceso de investigación. "Existe gran variedad de temas y problemáticas abordadas en los trabajos; sin embargo, la característica en común es que todos, tanto los alumnos de segundo como de cuarto semestre, debieron pasar por un proceso de investigación, que los lleva a tener mayor conocimiento del tema abordado y de los pasos para realizar una investigación, lo cual les servirá para sus estudios posteriores, independientemente de la carrera que decidan." Lo más importante de estos trabajos, dijo, es que los alumnos pregunten, se cuestionen y quieran seguir aprendiendo.

El concurso

Durante la premiación del concurso de oratoria, en el cual resultaron ganadores del primero, segundo y tercer lugar, Alejandra Gil Hernández, Jennifer Abigail Macedo Rosario y Óscar Oropeza Román, respectivamente, además se otorgó una mención especial al

alumno Luis Eduardo García Hernández.

Santa María Gallegos felicitó a los alumnos que participaron "no por atreverse a pararse frente un auditorio, sino por atreverse a



Los asistentes

investigar, por no quedarse con la información de primera fuente, esa que aparece de primera mano y que no requiere de mayores esfuerzos, estos trabajos por ejemplo, son el resultado de



Los ganadores del Concurso de Oratoria

un largo proceso de investigación, investigación que nos permite tener una idea clara de las cosas que nos afectan." Expresar nuestras ideas con convicción para convencer a otros de las verdades que hemos descubierto no es tarea fácil, dijo, de ahí la necesidad de impulsar actividades donde los alumnos pongan en práctica estas habilidades.

El jurado estuvo integrado por las profesoras: Guadalupe Márquez, Concepción Lozada y Luz María Díaz Vidal. 

Concluyó el curso de vinculación académica 2007 con la Facultad de Medicina

✓ *Refuerzan el programa en beneficio de los estudiantes*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

El primer año de la carrera de medicina es de transición, de transformación entre el bachillerato y la educación superior, y es también donde se encuentra la mayor deserción y reprobación, "de ahí la importancia de reforzar el programa de vinculación académica entre la Facultad de Medicina y las escuelas del bachillerato universitario", así lo expresó José Narro Robles, director de la Facultad de Medicina, al clausurar el curso de vinculación académica-2007".

Explicó que el curso tiene la finalidad de darles a conocer, a los estudiantes de nivel medio superior, de qué trata la carrera de medicina, con la intención de disminuir los índices de deserción y reprobación.

La Universidad Nacional Autónoma de México es una de las instituciones más grandes que tiene este país, "si ustedes revisan la historia de México se darán cuenta cómo en muchos de los momentos más importantes del país ha estado presente la Universidad, somos depositarios de una gran tradición, entonces cómo poder pasar por alto cuando

nuestros alumnos del bachillerato nos hablan del amor por la medicina, del amor a la profesión médica".

Muchos de ustedes, dijo, tienen la intención y la intuición de formarse como médicos, "y yo les digo a todos aquellos que al final de su bachillerato así lo determinen y lo decidan, que es una extraordinaria profesión y un campo de desarrollo personal magnífico, amplia en toda su magnitud, ya que lo mismo da para la atención al paciente como para la ciencia, lo individual que lo colectivo, lo técnico que lo humanístico. Aquí puede uno desarrollar potencialidades y vocaciones e intereses".

Existe un compromiso individual para tener el tamaño, la capacidad, la preparación y el conocimiento en una ciencia que exige constante formación y actualización. Pero también existe un compromiso colectivo, con la sociedad, "y la profesión médica tiene que ayudar a que nuestro país salga adelante y lo tenemos que hacer buscando la manera de contribuir para que se tengan mejores niveles de salud, porque sin salud no puede haber ni desarrollo individual ni colectivo, ni el goce de la vida, la salud es uno de los requerimientos fundamentales para poder aspirar a muchas otras cosas".

El impacto que puede generar en los jóvenes este primer acercamiento con la fisiología celular o la ingeniería biomédica, es determinante, "en este curso logramos contar además con el apoyo de otras licenciaturas, y eso es muy importante para que juntos hagamos cosas interesantes y también porque juntos compartimos responsabilidades".

Somos afortunados de pertenecer a una institución que es de todos los mexicanos, "y por eso quienes estudian, trabajan, enseñan, quienes ayudamos al desarrollo de esta

casa de estudios debemos sentir el enorme compromiso con nuestro país".

Aquí no sólo se transmite conocimiento, "sino que se desarrolla el conocimiento, se averigua, se hacen preguntas y se plantean respuestas en todos los campos del saber del ser humano".

La razón de estudiar medicina es una de las decisiones más importantes de su vida, dijo, "es una decisión de vida y tiene que ver no sólo con algunos de los próximos años, sino con la mayor parte de su vida, por eso tienen que pensarlo bien, se vale equivocarse, pero lo que no se vale es engañarse, y de ahí la necesidad de hacerles llegar información y de hablarles con la verdad, pues si bien es cierto que estudiar medicina no es fácil, tampoco nada es fácil en la vida".



DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Juan Ramón de la Fuente / Secretario General: Lic. Enrique del Val Blanco / Secretario Administrativo: Mtro. Daniel Barrera Pérez / Abogado General: Mtro. Jorge Islas López.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: M. en C. Rito Terán Olguín / Secretario General: Mtro. Rafael Familiar

Plantel Azcapotzalco

Director: Mtro. Andrés Hernández López / Secretario General: C.D. Alejandro Falcón Vichis / Secretaria Académica: Mtra. Ana Gloria Cardona Silva / Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velázquez / Secretaria Técnica del Silabio: Lic. Judith Núñez Reynoso / Secretario de Asuntos Estudiantiles: Dr. Alejandro Tavera Pérez / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Urrutia / Secretario Administrativo: Lic. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Profr. Odilón Alzaga.



Jefa de Información: Magdalena Carrillo Cuevas / Coordinadora de Información: Ana Isabel Buendía Yáñez / Jefe de Impresiones: Juan Erasmo Hermosillo / Formación, diseño y fotografía: Magdalena Carrillo / Correspondencia: Carmen Villegas.

Continúa el ciclo La investigación en Ciencias y Humanidades

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Como parte del ciclo de conferencias encaminadas a promover la multidisciplinariedad en profesores y alumnos del Colegio, tuvieron lugar, en la Sala de Teatro Sor Juana Inés de la Cruz, las ponencias "Biología en el desarrollo rural", a cargo de Francisco López Galindo y "Anfibios y reptiles vivos y su parte en la investigación" por Beatriz Rubio Morales, ambos biólogos y profesores de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

López Galindo comentó que dichas conferencias tienen el objetivo de "darles a conocer a los alumnos una serie de experiencias que hemos tenido en cuestiones de investigación científica y de trabajo comunitario pero desde una perspectiva de integración de disciplinas científicas".

Recalcó que el estudio de la biología no está aislado de otras áreas, sino que para entender diversos fenómenos, proponer líneas de acción, así como llevarlas a la práctica es necesario acudir con especialistas de otras ciencias, tal es el caso palpable del proyecto que se realiza en la FES Iztacala acerca de investigación interdisciplinaria en desarrollo rural sustentable, el cual "sirve de directriz para una serie de proyectos estratégicos y todo esto se alimenta con el programa de servicio social comunitario en el cual comenzamos a reclutar gente de diferentes disciplinas. Hasta hoy hemos reclutado a jóvenes de dieciocho carreras de diez escuelas y facultades de la UNAM y de escuelas externas como la Universidad de Chapingo, la UAM y de la Normal de Especialidades", explicó Francisco López.

Con este proyecto, dijo, "pretendemos investigar el aspecto ambiental y productivo en zonas rurales; sin embargo, para entender el manejo del medio ambiente es necesario organizar a las personas, conocer y entender sus respectivas culturas y es, en estos aspectos, en los que las disciplinas del área de Ciencias Sociales nos han ayudado mucho, solventando nuestras deficiencias que, como biólogos, tenemos a ese respecto" de ahí el propósito de la multidisciplinariedad el cual es entender el lenguaje y métodos de trabajo de otras disciplinas para el desarrollo de una investigación que beneficie a la sociedad a través del trabajo conjunto.

Además de subrayar la importancia de este aspecto, puntualizó que estas conferencias también pretenden ser orientadoras en la vocación de los alumnos, pues se muestran los diferentes campos de acción que tienen las disciplinas en torno a un mismo referente.

Cabe mencionar que este ciclo forma parte del proyecto "La investigación en Ciencias y Humanidades" de las profesoras Teresa Matias Ortega y Ana Lilia Garrido Martínez. 

La danza, un crisol de sentimientos y expresiones

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

La danza es el arte de expresarse mediante movimientos del cuerpo, generalmente acompañados de ritmos musicales. También se puede definir como el arte de expresarse mediante el movimiento del cuerpo de manera estética y a través de un ritmo, con o sin sonido. La danza puede expresar sentimientos, emociones, estados de ánimo, contar una historia, servir a los dioses, etcétera; tal y como se vivió en el Plantel Azcapotzalco, luego de la presentación de más de 14 grupos de danza, como parte del Primer Encuentro de Danza del CCH Azcapotzalco, realizado del 23 al 27 de abril, en la explanada del Plantel.

En esta ocasión, el Plantel Azcapotzalco se sumó a los festejos del Día Internacional de la Danza, presentando algunos de los géneros que van desde la danza regional, polinesia, árabe, folklórica, etcétera.

Esta actividad permite reiterar el compromiso de la Universidad y del Colegio como un espacio de intercambio educativo-cultural para complementar la formación integral de los jóvenes, "una perspectiva amplia en la expresión artísticas, como cotidianamente se lleva a cabo en una comunidad tan diversa y plural que hay en el CCH".

Con la intención de que el evento formara parte de un festival donde se pudiera fortalecer la identidad colectiva de los estudiantes, el evento tuvo la participación de más de 120 bailarines de los grupos: *Aloha*, *Mitháhun*, *Ghawazee*, *Ohana* Polinesia, *Ixchel*, *Calmecac*, *Chimaxóchitl*, *Azcapotzalco-Anahuatl*, *Ballet Folklórico Yatlenezi*, *Taller de Danza Regional Tonalli*, *Gran Ballet de México* y el *Taller Coreográfico Tiahtolli*, entre otros.

La danza ha formado parte de la historia de la humanidad desde el principio de los tiempos, y estos son sólo pedazos de historias que se han acercado a la comunidad del Plantel. Cabe señalar que el Primer Encuentro de Danza del CCH Azcapotzalco estuvo organizado por el Departamento de Difusión Cultural del Plantel, a cargo de Javier Ruiz Reynoso, en coordinación con la Subdirección de Programas Culturales de la Delegación Azcapotzalco. 



Oro para el equipo de Gimnasia del Plantel

✓ Resultados satisfactorios para Azcapotzalco en los Intra-CCH

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con el objetivo de fomentar entre los *cecehacheros* la convivencia a través del deporte, así como promover su práctica para contribuir en su formación integral, durante el mes de marzo se llevaron a cabo los Juegos Intra CCH, donde los que los cinco planteles compitieron en las diferentes disciplinas deportivas que se ofrecen en el Colegio, a través de los Departamentos de Educación Física, como voleibol, básquetbol, fútbol, atletismo, aeróbics, gimnasia y acondicionamiento físico general.

En esta ocasión, el equipo de gimnasia representativo del Plantel Azcapotzalco, conformado por dieciséis integrantes, logró obtener la medalla de oro, "en la rama femenil tanto mayor como menor obtuvimos el primer lugar y en la rama varonil mayor y menor el segundo lugar, la suma de estos cuatro lugares fue lo que nos dio el campeonato de gimnasia", explicó Luis Manuel Torres González, profesor de gimnasia artística del Plantel.

Comentó que el deporte "es un medio para fomentar la salud tanto social como psicológica y biológica, en este sentido la gimnasia es una disciplina muy enriquecedora en la cual no buscamos el profesionalismo o competidores olímpicos sino que buscamos una cultura física en los alumnos y que aprendan otras actividades deportivas, este triunfo es resultado del trabajo de nuestros alumnos, nos sentimos satisfechos y asumimos el compromiso de seguir siendo de los mejores equipos del Colegio".

En cuanto a las demás disciplinas del turno matutino también se lograron buenos resultados; en fútbol categoría menor se obtuvo el



Equipo de gimnasia

tercer lugar; en voleibol femenil se consiguió el segundo lugar; en aeróbics se ganaron dos premios, uno por la mejor rutina y otro por la mejor ejecución, quedando en segundo lugar y el equipo de acondicionamiento físico general se llevó una mención especial por su participación, realizando una rutina con pelotas de gel, balones medicinales y bastones, informó Ruth Luisa Granados Anaya, coordinadora del Departamento de Educación Física del turno matutino.

Asimismo comentó que con estas actividades "además de crear en los jóvenes un espíritu de convivencia y competitividad se busca que tomen el deporte como un estilo de vida, es decir, que dentro de sus actividades cotidianas estén incluidos tiempos horas para hacer deporte, ya que actualmente atravesamos un problema social en el país que es la obesidad el cual está afectando



Equipo de aeróbics

cada vez más a niños y jóvenes".

Por último, invitó a los alumnos a acercarse al Departamento de Educación Física y conocer las opciones que les brinda así como sumarse a las disciplinas y actividades deportivas que más les gusten.



Equipo de volibol

Equipo de AFG