

## Editorial

La dirección del Plantel Azcapotzalco les da la más cordial bienvenida a todos los estudiantes, profesores y trabajadores, quienes con renovado esfuerzo se reincorporan al trabajo académico. Asimismo, felicitamos y deseamos el mejor de los éxitos a nuestros alumnos de primer ingreso, confiando en que continuarán esforzándose para alcanzar un propósito más, concluir su bachillerato en tiempo y forma, es decir, en tres años y con buen promedio.

El Plantel Azcapotzalco es un espacio amplio, plural, lleno de facilidades para crecer en conocimientos, habilidades, hábitos y virtudes, y en ese crecimiento descubrir nuevas formas de superación personal. Jóvenes, sientan el orgullo y privilegio de ser universitarios y asuman también la responsabilidad de formar parte de la institución de mayor calidad y tradición en México y la mejor universidad de Iberoamérica, haciendo lo posible por aprovechar todas y cada una de las oportunidades que les ofrece la UNAM para su formación académica, la difusión de la cultura y las artes, la investigación, las actividades deportivas y el uso de las nuevas tecnologías, entre otras muchas.

Nuestro Plantel ha hecho un esfuerzo grande para ofrecerles espacios renovados y acondicionados para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Seamos corresponsables de su cuidado y mantenimiento y emprendamos con ahínco este nuevo ciclo que nos ofrece una nueva oportunidad de crecimiento y desarrollo, y para cumplir con el compromiso que a todos y cada uno nos ha encomendado la sociedad y la Universidad.

Un ciclo escolar productivo, pleno, formativo y lleno de éxitos para todos ustedes.

**¡Enhorabuena!**



## Bienvenida Generación 2008

✓ *Jornadas para recibir a los alumnos de primer ingreso al Plantel*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

Formar parte de la UNAM, la institución educativa conocida y reconocida en el mundo entero como una de las mejores universidades y donde se han educado la mayoría de los personajes más importantes del México contemporáneo, es un privilegio que ahora le corresponde continuar construyendo a los nuevos alumnos, "a ellos les toca seguir escribiendo esta historia de más de 450 años", así lo señaló Andrés Hernández López, director del Plantel, durante las jornadas de Bienvenida para la generación 2008.

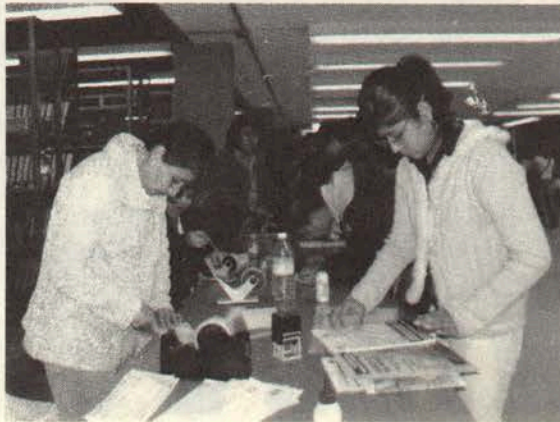
Señaló que en el nivel medio superior sólo 4 de cada 10 alumnos que ingresan al



pasa a la Pág. 2

viene de la Pág. 1

bachillerato terminan sus estudios en 3 años. "Es en ese nivel donde se registra la mayor deserción y donde los índices de rezago educativo son más grandes, de ahí la necesidad de apelar a la corresponsabilidad de los padres de familia, con la idea de revertir las estadísticas y construir un mejor futuro para los alumnos incidiendo en su desarrollo académico".



Al respecto, Andrés Hernández habló de los factores de deserción y del fracaso escolar más recurrentes en el CCH, así como de las acciones que se han implementado en el Plantel para evitar esta problemática como son el curso propedéutico de Matemáticas, curso-taller para padres, los programas de asesorías, tutorías y becas, la Unidad de Atención a Padres de Familia, etcétera. Asimismo, explicó



exclusivo, es un síntoma de problemas más grandes y graves que afronta la sociedad y para lo cual no existen respuestas fáciles, "hoy apelamos a su compromiso para que juntos enfrentemos esta problemática, porque la seguridad es tarea de todos".

Por último, subrayó la importancia de continuar esforzándose, "pues el hecho de estar aquí es muestra de un esfuerzo



constante, que debe renovarse y prolongar con la firme convicción de que es el camino correcto para alcanzar una promoción social a través del conocimiento y la auto responsabilidad".



la importancia de ser un alumno regular y sobresaliente y de los beneficios para su futuro académico.

Ante padres de familia de los alumnos de la generación 2008, Hernández López también abordó aspectos relacionados con el programa de seguridad y las acciones encaminadas a mantener un ambiente sano y de concordia. La violencia en los centros educativos no es algo nuevo ni



# Actualización permanente y continua para los profesores del Colegio

✓ *Periodo interanual de intensa formación docente*

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Como parte del programa de Formación de Profesores impulsado por la Secretaría Académica del Colegio, se llevaron a cabo durante el periodo interanual, realizado del 2 al 6 de julio y del 1 al 10 de agosto, una serie de más de 30 cursos-talleres, así como cursos locales coordinados por profesores del Plantel.

En entrevista con Ana María Sánchez Velázquez, Secretaria Docente del Plantel, mencionó que la importancia de impartir y contar con la participación de los profesores en estos cursos radica en la contribución a su actualización y formación, tanto de profesores de carrera como de asignatura.

Explicó que dichos cursos se dividieron en cuatro bloques, los cuales abarcaron todos los aspectos didácticos y disciplinarios que se requieren para el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como el Modelo Educativo y conocimiento de la Institución; curso básicamente orientado a profesores de reciente ingreso, con el propósito de involucrarlos y ponerlos en contacto con el Colegio, además de propiciar la reflexión en torno a su modelo educativo.

Asimismo, señaló que también se puso mucho énfasis en los cursos que abarcaron el tercer bloque, correspondientes a los aspectos relacionados con las nuevas tecnologías, como son el manejo de programas sobre flash, multimedia, lenguaje C, entre otros.

Por último, Sánchez Velázquez dijo que estos cursos-talleres "son espacios de inter-



cambio académico e institucional por lo que también la participación de profesores de otros planteles es de gran importancia para propiciar el intercambio de experiencias académicas, además de contar con una visión más integral y conocer el avance y preparación que se esta llevando a cabo en otros planteles".



## EL DEPARTAMENTO DE OPCIONES TÉCNICAS

Te invita a inscribirte a alguno de los cursos que el Plantel te ofrece. 13 al 24 de agosto:

### OPCIONES TÉCNICAS

Administración de Recursos Humanos  
Análisis Clínicos  
Banco de Sangre  
Contabilidad con Informática  
Horticultura y Jardinería  
Juego Empresarial – Jóvenes Emprendedores  
Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo  
Recreación  
Servicios Bibliotecarios y Recursos de Información  
Sistemas Computacionales  
Sistemas para el Manejo de la Información Documental

### APLICACIONES TECNOLÓGICAS

Aplicación de Excel  
Creación de Páginas web en lenguaje HTML básico  
Habilidades para el Desarrollo de la Inteligencia Emocional  
Manejo de Base de Datos en Access  
Manejo Inteligente de Fuente de Información

### CUPO LIMITADO, INSCRÍBETE DEL 13 AL 24 DE AGOSTO

Los grupos se cerrarán conforme se agoten los lugares. Para mayor información acude al edificio "M" planta alta con la C.P. Mercedes Espinosa requieres fotocopia de la credencial, tira de materias o del Historial Académico y llenar una solicitud.

# Compromisos firmes y de alto rendimiento académico

✓ Reconocen a 945 estudiantes sobresalientes del Plantel

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

Después de 36 años de iniciado el sueño de un bachillerato innovador, "podemos decir que no ha sido cosa fácil, y que cuando comenzaron a entrar los primeros alumnos a este Plantel se inició un camino que se ha fortalecido; sin embargo, existen dos razones fundamentales por las cuales ese camino que hay que seguir andando requiere de pasos firmes y mucho compromiso: que todos los jóvenes tengan acceso al nivel medio superior y que se apoye con becas a todos los alumnos de escasos recursos y con buen desempeño académico", así lo refirió Rito Terán Olguín, director General del CCH, durante la ceremonia de entrega de reconocimientos a los alumnos de alto rendimiento académico de las generaciones 2005, 2006 y 2007.

En la biblioteca del Plantel, Terán Olguín refirió que actualmente hay tres millones y medio de alumnos que se encuentran estudiando el nivel medio superior, "pero esto sólo representa el 60 por ciento de los jóvenes que deberían estar estudiando el bachi-



llarato, es decir, que el 40 por ciento no solamente no forman parte de algún plantel del CCH o la Preparatoria, lo cual es un privilegio, sino que no tienen acceso a ningún bachillerato".

Haber entrado al CCH, a la mejor universidad de Iberoamérica, "es para aprovecharlo, es para seguir estudiando y concluir una carrera, una maestría, etcétera, ya no hay que deslumbrarnos por ir a estudiar a Portugal o Brasil un postgrado, que evidentemente son buenas, pero la UNAM es mucho mejor, pero que pasa con aquellos que no tuvieron el privilegio de ingresar ni siquiera a la preparatoria de la montaña de Guerrero, formarán parte de una situación de desigualdad, que en este país debe combatirse por todos los medios, pero principalmente atendiendo a la educación".

Seguramente este 40 por ciento de jóvenes sin oportunidad aumentarán las filas de los inmigrantes, de los desempleados... de la delincuencia, "pero además, el otro 60 por ciento no tiene asegurado concluir la licenciatura, incluso el mismo bachillerato, por ello hay que seguir pugnando para que los jóvenes concluyan sus estudios de la mejor manera y que sean mexicanos útiles a la sociedad".

Ante padres de familia de los galardo-

nados, Rito Terán se congratuló al anunciar que a través del convenio entre la UNAM y la Secretaría de Educación Pública, alrededor de diez mil alumnos del Colegio se verán beneficiados con una beca económica para que puedan continuar con éxito su formación académica.

Asimismo, confió en que para finales de este año habremos alcanzado una cifra superior a los 13 mil alumnos becados, producto de este convenio, "el apoyo económico no es mucho, pero le permite al estudiante poder pagar su transporte y comerse una torta durante el día".

El reto es grande, dijo, "tenemos un Colegio maduro que debe asumir mayores compromisos y vamos a trabajar fuerte para elevar los resultados de cantidad y calidad de nuestros estudiantes que concluyen su bachillerato en tres años".

Por último, felicitó a los alumnos distinguidos y a sus padres y los exhortó a continuar esforzándose por obtener buenos resultados.

Durante la ceremonia, realizada en días pasados en la biblioteca del Plantel, Andrés Hernández López, director del Plantel Azcapotzalco, expresó que los casi mil alumnos sobresalientes en el Plantel no sólo indi-





can números, "sino personas y esfuerzos concretos, alumnos que han encontrado el equilibrio entre las horas dedicadas al estudio y el tiempo dedicado a otras actividades. Parece sencillo, pero creo que no todos tienen la posibilidad de lograrlo, pues ello implica cierto grado de madurez y en ocasiones, por tratarse del bachillerato, muchos de nuestros alumnos deciden dar mayor tiempo a la diversión que al estudio".

Si bien es cierto que la licenciatura requiere un grado mayor de madurez, esta debe adquirirla en el bachillerato, "esto es fundamental, porque sabemos que la etapa de licenciatura requiere una actitud más independiente, aprender con mayor velocidad y desarrollarse intelectualmente más rápido para poder enfrentar con mayor éxito el futuro profesional.

Al dirigirse a los alumnos de la generación 2005, quienes actualmente deben estar

enfrentándose ya al reto de una licenciatura, los exhortó a mantener la firme convicción de ir siempre adelante, "con confianza, seguridad, madurez y equilibrio".

El mayor éxito de todos, subrayó, "es cuando logramos nuestras metas sin renunciar a nuestras convicciones, a nuestros principios, a nuestros ideales y a nuestros sueños; a veces no se puede considerar éxito cuando se alcanza una meta renunciado a nuestras ideas".

Finalmente, agradeció a los alumnos por haber hecho su mejor esfuerzo durante su tránsito por el Plantel, y confió en que seguirán alcanzando éxitos en su vida académica y profesional.

## Una experiencia de vida, Jesús Cerda

Narrar lo que ha sido y lo que ha significado para mí el paso por el CCH en tres años de estudio, y haber logrado ser un alumno sobresaliente no es fácil, pues fueron tres años llenos de enseñanzas, esfuerzos, desvelos, sacrificios y sueños que ahora he visto materializados en éxitos, siendo la obtención de la medalla Gabino Barreda uno de ellos, así se refirió José de Jesús Cerda Hernández, al dirigirse a sus compañeros.

Puedo recordar ese primer día en el Colegio, dijo, en el que todos los rostros eran desconocidos, cada uno con sus sueños bajo el brazo, cada uno con sus miedos y compro-



Jesús Cerda

misos... "Todo era nuevo, todo era un desafío, la escuela se mostraba como un mundo muy diferente a lo que conocíamos. La etapa en el CCH contribuyó en todos los aspectos de mi vida, tanto académica como personalmente, en esta etapa nacieron amistades, diferencias, sentimientos, fui conociendo el valor de la diversidad y de la tolerancia, la importancia del compromiso, aprendí a ser perseverante y no dejarme arrastrar por ningún obstáculo, a ser tenaz y siempre sincero con mis sentimientos y pensamientos, responsable de mis actos, respetuoso y sobretodo, aprendí de mis errores."

Recordó que desde pequeño sus padres y maestros le aconsejaban siempre seguir sus sueños, metas e ideales; "el ser el mejor estudiante de mi generación no fue planeado todo se dio de manera natural, pero también trabajé para conseguirlo y, por supuesto, para merecerlo".

Ser alumno sobresaliente, reconoció, "implica un gran compromiso y responsabilidad, pero también es un gran orgullo, porque ahí es cuando nos damos cuenta que todos nuestros sacrificios y esfuerzos han valido la pena, sin embargo quizá lo más interesante de tener buen promedio no es la calificación en sí, sino todo lo que se puede obtener con ello".



# Estimulan en los alumnos su capacidad de hacerse responsables

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Uno de los programas que el Colegio pone en marcha para apoyar a los alumnos en su paso por el bachillerato es el Programa de Tutorías, en el cual un profesor se asume como guía del proceso formativo de los alumnos de un determinado grupo y está permanentemente ligado a sus actividades académicas.

El trabajo del tutor es orientar, asesorar, acompañar al alumno durante su proceso de enseñanza-aprendizaje y estimular en él la capacidad de hacerse responsable de su aprendizaje y de su formación. A este respecto, el profesor tutor Lorenzo Hermoso González, de la asignatura de Administración II, dio a conocer a los padres de familia de sus alumnos, los resultados académicos y el aprovechamiento escolar alcanzado en esa asignatura, por los grupos 601, 603 y 605.

En este acto, Andrés Hernández López, director del Plantel, mencionó que "la Universidad tiene la convicción que desde el bachi-

llero se debe formar en el alumno una auto responsabilidad" de ahí la importancia del programa de tutores y de los profesores que tienen este compromiso.

Por otro lado, agradeció el interés mostrado por los padres de familia ante este tipo de actividades, "ya que siempre serán un apoyo para los jóvenes, en cualquier camino que decidan seguir."

Por su parte, Lorenzo Hermoso comentó que las actitudes que asumió como profesor siempre fueron con la intención de contribuir a la formación académica y personal de los alumnos. Confío en que serán verdaderos profesionistas competitivos capaces de integrarse al reto de la modernización y sobre todo "trabajar para poner muy en alto el nombre de nuestra Universidad".

En este evento también estuvo presente Gabriela Silva Urrutia, Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, quien comentó que se busca que los alumnos tengan un apo-



yo extra en la escuela, además del que se les da en sus casas e informó a padres y alumnos acerca de las opciones remediales que se les ofrecen para terminar su bachillerato.



## DIRECTORIO

### Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Juan Ramón de la Fuente / Secretario General: Lic. Enrique del Val Blanco / Secretario Administrativo: Mtro. Daniel Barrera Pérez / Abogado General: Mtro. Jorge Islas López.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: M. en C. Rito Terán Olguín / Secretario General: Mtro Rafael Familiar

### Plantel Azcapotzalco

Director: Mtro. Andrés Hernández López / Secretario General: C.D. Alejandro Falcón Vichis / Secretaria Académica: Mtra. Ana Gloria Cardona Silva / Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velázquez / Secretaria Técnica del Silabio: Lic. Judith Nuñez Reynoso / Secretario de Asuntos Estudiantiles: Dr. Alejandro Tavera Pérez / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Urrutia / Secretario Administrativo: Lic. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Profr. Odilón Alzaga.



Jefa de Información: Magdalena Carrillo Cuevas / Coordinadora de información: Ana Isabel Buendía Yáñez / Jefe de Impresiones: Juan Erasmo Hermosillo / Formación, diseño y fotografía: Magdalena Carrillo / Correspondencia: Carmen Villegas.

# Unidad de Atención a Padres de Familia del Plantel Azcapotzalco

✓ *Espacio de corresponsabilidad en beneficio de los alumnos*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

Como una iniciativa más para prestar un mejor servicio y atención a los padres de familia de nuestros alumnos, la Dirección del Plantel Azcapotzalco, ha creado la Unidad de Atención a Padres de Familia con la finalidad de brindarles información acerca de la situación académica de sus hijos, así como orientarlos y canalizarlos a las instancias correspondientes, de acuerdo a las dudas o problemas que presenten, señaló Andrés Hernández López, director del Plantel.



La actual administración del Plantel ha puesto especial cuidado en integrar a los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos, así como corresponsabilizarlos de su adecuado aprovechamiento escolar. Subrayó la necesidad de establecer vínculos estrechos entre los padres de familia y la institución, "porque son ellos quienes más pueden ayudar a prevenir el fracaso escolar y la

deserción, estando al pendiente de sus hijos, de su situación y desempeño académico, de sus prácticas de riesgo y manteniendo comunicación permanente con la institución con la finalidad de incidir en el mejor desarrollo integral y las decisiones de sus hijos.

Explicó que a través de una llamada telefónica (2637-5278), acudiendo directamente con Getsemaní Castillo, a la oficina ubicada en el edificio de la Dirección, de 9:00 a 14:00 horas, o en el correo electrónico uap2008azca@gmail.com; los padres de familia podrán obtener información relacionada con el desempeño académico de su hijo, fechas importantes, periodos de exámenes extraordinarios, inicio y conclusión del semestre, programas remediales y de atención a los alumnos, entre otros.

Hernández López confió en que la corresponsabilidad y la comunicación más estrecha entre los padres de familia y la institución, permitirá revertir las estadísticas que indican que sólo 4 de cada 10 alumnos terminan su bachillerato en tiempo y forma. De esta



manera, señaló, "exhortamos a los paterfamilias a permanecer al tanto de la situación académica, afectiva y psico-social de su hijo y establecer este vínculo estrecho con la institución."



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CICLO ESCOLAR 2007-2008

AGOSTO 2007

l	m	m	j	v	s	d
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE 2007

l	m	m	j	v	s	d
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE 2007

l	m	m	j	v	s	d
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE 2007

l	m	m	j	v	s	d
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE 2007

l	m	m	j	v	s	d
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ENERO 2008

l	m	m	j	v	s	d
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO 2008

l	m	m	j	v	s	d
					1	2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

MARZO 2008

l	m	m	j	v	s	d
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL 2008

l	m	m	j	v	s	d
					1	2 3 4 5 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO 2008

l	m	m	j	v	s	d
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO 2008

l	m	m	j	v	s	d
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIO 2008

l	m	m	j	v	s	d
			1	2	3	4 5 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGOSTO 2008

l	m	m	j	v	s	d
					1	2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

INICIO DE SEMESTRE	➔	EXÁMENES	📄
FIN DE SEMESTRE	➔	PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL	📅
DÍAS INHÁBILES	⬡	VACACIONES ADMINISTRATIVAS	📅
ASUETO ACADÉMICO	⬡		

"Nunca consideres el estudio como un deber, sino como una oportunidad para penetrar en el maravilloso mundo del saber."  
Albert Einstein.