

Editorial

Estamos en vísperas de la elección de consejeros internos del Plantel Azcapotzalco. De acuerdo a la Legislación Universitaria, el Consejo Interno está integrado por el director del Plantel, el secretario General, dos representantes de los profesores de cada Área y Departamento Académico, dos representantes de los alumnos de cada turno, y un representante de los trabajadores administrativos de cada turno.

Entre las funciones del Consejo Interno se encuentran opinar sobre los asuntos académicos, administrativos y disciplinarios que le sean sometidos por el director del Plantel, exceptuando aquellos que sean competencia de otras instancias y otros órganos. Proponer iniciativas, planes o proyectos de trabajo que miren al mejor funcionamiento del Plantel. Conocer los problemas que afectan al Plantel y proponer las mejores vías de solución. Hacer propuestas para el mejor aprovechamiento y uso de los recursos y servicios del Plantel. Opinar respecto de los candidatos para la Dirección del Plantel. Opinar acerca del plan de trabajo anual del Director del Plantel y sobre los planes de trabajo de las áreas del mismo, así como de sus resultados; y las demás que se confiera la Legislación Universitaria vigente.

Los consejeros internos tienen los siguientes derechos y obligaciones: Integrar el pleno del Consejo con voz y voto, asistir a sus sesiones y cumplir con las tareas que éste les encomiende. Integrar las comisiones permanentes o especiales, asistir a sus sesiones y cumplir con las tareas que les encomiende. Solicitar la autorización previa del Consejo para dejar de asistir a más de tres sesiones consecutivas, expresando los motivos de su inasistencia, salvo caso fortuito o de fuerza mayor. Los consejeros representantes establecerán mecanismos de comunicación constante con la comunidad, a fin de conocer propuestas y problemas académicos administrativos y disciplinarios reales, que por su importancia ameriten ser llevados al pleno.

Estos cargos tienen vigencia de dos años y las elecciones se llevarán a cabo, de acuerdo a la convocatoria, el próximo 25 de octubre de 2007.

Tu participación es importante.

Impulsan iniciativa para evitar la reprobación y elevar el aprendizaje de los alumnos

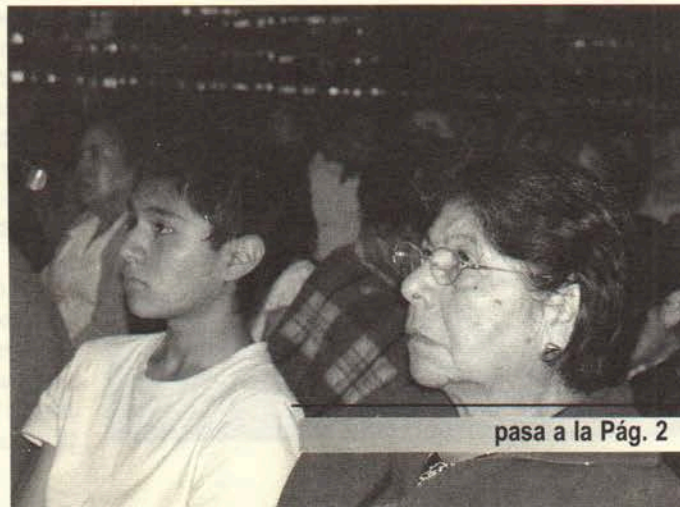
✓ Curso propedéutico para Matemáticas I

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

Las condiciones académicas de los estudiantes al ingresar al CCH son determinantes para su desarrollo en el bachillerato. Con base en tres indicadores es posible obtener una visión general de las características académicas de los alumnos cuando ingresan. "A través del promedio de secundaria, el concurso de ingreso a la UNAM, el Examen de Diagnóstico Académico y el examen de Matemáticas I es posible obtener un diagnóstico para conocer las características que tienen los alumnos en conoci-

mientos y habilidades, con base en lo anterior puede identificarse a la población de riesgo de reprobación, sobre todo en la materia de Matemáticas, para afrontar esta problemática, en el Plantel Azcapotzalco, se han implementado una serie de medidas para evitar la reprobación y elevar el aprendizaje de los alumnos", así lo refirió Andrés Hernández López, director del Plantel, durante una reunión sostenida con padres de familia de los alumnos en riesgo de reprobación.

Tomando en cuenta que Matemáticas I es una de las asignaturas con



pasa a la Pág. 2



mayores índices de reprobación, dijo, se ha diseñado un curso propedéutico que ayude a nuestros alumnos de primer ingreso a prevenir la reprobación y el fracaso escolar. "Se trata de evitar que los jóvenes reprobemos, es decir, tomar medidas preventivas y no esperar hasta que suceda para remediarlo".

Estamos a la mitad del semestre, señaló, "y es en la segunda parte del semestre donde hay que apretar más, de esta manera podremos tener mayores posibilidades de éxito, las estadísticas nos han mostrado que el 60 por ciento de los alumnos que han tomado este curso propedéutico han tenido éxito en la materia de Matemáticas".

Asimismo, explicó que los alumnos en riesgo contarán con una beca económica del Gobierno del Distrito Federal, con la intención de que los alumnos se mantengan cursando su bachillerato con menos problemas económicos.

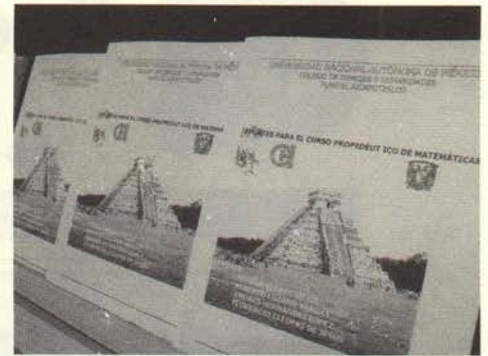
"Esto garantiza tres apoyos para la población de riesgo: el curso propedéutico de Matemáticas, la beca y asesorías de profesores tutores, quienes orientarán y apoyarán permanentemente a estos alumnos". En esta medida exhortó a los padres de familia a participar también en el Programa de Tutores y a mantener un contacto directo con sus respectivos tutores y con las autoridades del Plantel, para conocer el desarrollo académico de sus hijos.

En su oportunidad, Florencio Cleofas de Jesús, en representación de los profesores de Matemáticas que impartirán el Curso Propedéutico, habló de la necesidad de apoyar a los jóvenes en riesgo, sobre todo en la asignatura de Matemáticas, con la finalidad de que no se rezaguen y puedan continuar sus estudios con éxito.



Explicó que para el mejor desarrollo del Curso, "se realizó un material de trabajo en el que participaron los profesores Miriam Flores, Alberto Lozano, Andrés Hernández y Florencio Cleofás, con la intención de no caer en el mismo rol que todos los libros de matemáticas y que resulte ameno e interesante para los alumnos. Será de gran utilidad, ya que está diseñado para que al mismo tiempo sea un manual de ejercicios, un libro de consulta, pues cuenta con la teoría básica necesaria para entender cada tema, ejemplos resueltos con diferente grado de dificultad, y ejercicios a resolver".

Los cursos, que comenzaron el pasado 24 de septiembre, serán de 5 horas a la semana divididas en tres días, en horarios de 13:00 a 15:00 horas.



Por último, Gabriela Silva Urrutia, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, informó que los profesores tutores, son maestros de diferentes áreas y materias, quienes además de atender sus grupos se encargarán de supervisar y dar seguimiento al rendimiento académico de los alumnos, así como de estrechar un lazo de corresponsabilidad entre los padres de familia y los profesores, con la intención de hacer este seguimiento en conjunto.

Señaló que para poder llevar a cabo lo anterior, se les proporcionará a los alumnos una bitácora del estudiante, un calendario para programar todas las actividades académicas, de las cuales tanto los padres de familia como los tutores deberán tener registro, además de tener reuniones periódicas.

Cabe señalar que luego de presentar a los profesores tutores, estos se reunieron con los padres de familia para tener un primer acercamiento.



Profesores tutores

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco
Platica y demostración de

Robótica

3 de octubre, 15:00 hrs,
Siladín del Plantel

además te invitamos a participar en el

Club de Robótica e
Informática,

inscríbete en la dirección electrónica

<http://www.cch.unam.mx/>

robotica_e_informatica

o pide informes con la profesora

Leticia Cerda.

GA Suplemento juvenil **EL** CA **El Hormiguero** Plantel Azcapotzalco

1 de octubre de 2007

Primera época

Número 22

Los efectos de un beso

Técnicamente, no siempre el primer beso es el mejor, no sólo por la falta de experiencia de quien lo da o lo recibe, pero en nuestros días, los jóvenes lo prodigan con desprendimiento. En los antros, por ejemplo, influidos por el ambiente y las copas, muchas parejas se besan apasionadamente, aunque estén conscientes de que nunca se volverán a ver, esos son los besos fugaces.

Pero es necesario adentrarse en el arte de besar para volverse un experto en la materia y saber que los besos más sensuales no son aquéllos en los que se utiliza la lengua, sino en los que se atrapa uno de los labios de la pareja (sobre todo, el superior), se besan sus comisuras, se besa toda la cara y luego se comienza por rozar sus labios con la punta de tu lengua...

Los tratados eróticos establecen que el labio superior de la mujer es una de sus zonas más erógenas. Y, por cierto,

¿sabías que la piel de los labios es el único trozo de epidermis idéntico en hombres y mujeres?

Besarse es saludable porque activa la circulación sanguínea y mejora la autoestima. Además, hace que se ejerciten alrededor de 30 músculos faciales.

Quienes besan continuamente viven más años y sufren menos enfermedades. Esto se debe, probablemente, a que el beso moviliza secreciones hormonales que funcionan como analgésicos y fortalecen las defensas del organismo.

Un buen beso quema calorías y hace que el pulso se acelere de 70 a 140 pulsaciones por minuto. Acorde con la época, se dice que en Internet existe más de un millón de direcciones donde se pueden vender y comprar besos.

El beso se considera un factor esencial del erotismo. Los labios son una zona erógena por excelencia que produce sensaciones muy placenteras que invitan a la pareja a un acercamiento íntimo muy especial.

Si todos recordamos ese primer beso y las sensaciones alrededor de ello, llegaremos a sentir una gran nostalgia. Es como si pensáramos que esas emociones no se repetirán jamás. Lo mismo sucede en una relación; pensamos que no volveremos a sentir



la misma emoción del primer beso con nuestra pareja. Pero no es así, dar un beso rodeado de romanticismo, picardía y amor puede ser tan emocionante como aquel primer beso.

¿Qué sucede en cada beso? Un beso representa el acercamiento íntimo a la persona deseada y la posibilidad de lograr una mayor intimidad entre ambos. El cuerpo responde con un torrente de hormonas que provocan cambios en el cuerpo como temblores, calor, tensión, sudoración y excitación sexual. El cerebro se encarga de liberar endorfinas, las cuales nos provocan esa sensación de



pasa a la Pág. 2

felicidad que acompaña un beso.

El beso tiene distintos significados según la cultura. En algunos países el beso en los labios denota cariño y se da entre hombres, mujeres y niños. En otros países no se acostumbra a saludar ni siquiera de beso, este sólo se manifiesta en la pareja. En nuestra cultura latina, somos más efusivos y es costumbre el saludar de beso en la mejilla a amistades y familia, mientras que con nuestra pareja solemos ser más afectuosos aún. Esto es porque el beso en los labios tiene un significado más erótico para nosotros.

Se sabe que el labio superior es una de las zonas más erógenas en el cuerpo de la mujer que incluso se menciona un canal nervioso que lo une directamente con los genitales de ella. Las técnicas eróticas orientales hacen mucho énfasis en los juegos eróticos previos, en los cuales el hombre logra estimular el labio superior de la boca de su pareja mordéndolo y succionándolo y esto da lugar a sensaciones eróticas muy placenteras para ambos.


El tratado erótico hindú, Kamasutra, enfoca mucho su contenido en el placer de la mujer y entre las formas de complacerla se encuentran los besos. Se describen en este libro los tipos de besos que dan las mujeres:

1. Beso nominal: es cuando la mujer sólo toca la boca de su pareja con la suya.

2. Beso palpitante: es cuando una mujer desea tocar el labio que presiona contra su boca y así, mover su labio superior pero no el inferior.



3. Beso de tocamiento: es cuando una mujer toca el labio de su pareja con la lengua y teniendo los ojos cerrados, pone sus manos en las de su amante.

Quizá esto parece muy breve, pero para la mujer, representa una cascada de sensaciones. Sin duda, iniciar un encuentro romántico con una dosis de besos tiernos y luego, apasionados, garantizará un mayor flujo de sensaciones que harán más placentero cada momento. 



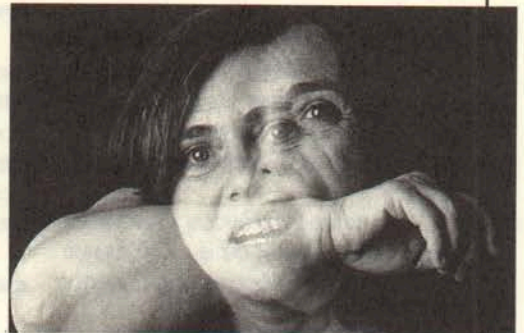
¿Qué son los prejuicios?


¿Has tenido alguna vez la sensación de que alguien te juzgaba incluso antes de haber tenido la oportunidad de conocerlo? El nombre prejuicio proviene de pre-juzgar, que significa emitir un juicio o formarse una opinión, generalmente negativa, antes de disponer de los datos necesarios para hacerlo.

Hay muchos ejemplos de prejuicios, algunos los puedes encontrar en las noticias, en la escuela, en la calle o en tu propia casa. Es injusto, y en ocasiones triste, pero los prejuicios están en casi todas partes. Quizá has oído a la gente afirmar cosas como por ejemplo: "Todos los italianos son..."; "Los judíos siempre..."; "Las chicas no pueden..."; "Los chicos siempre..."; "Las personas mayores son..." La lista sería interminable.

Tal vez hayas visto a gente insultar a otras personas. A veces, la gente se comporta de ese modo por miedo, por ignorancia o por no saber hacer otra cosa. Si una

persona crece rodeado de ese tipo de comentarios, le puede costar bastante trabajo no repetirlos. Algunas personas que no se valoran o se sienten mal consigo mismas creen que pueden sentirse mejor descalificando a otras personas e intimidándolas.



Algunas de las personas que se comportan de ese modo estarán enfadadas o preocupadas y se desquitan con otros. Cuando los prejuicios contra determinados grupos desembocan en actos de violencia, éstos adquieren la categoría de delitos. Las leyes para definir y castigar los delitos motivados por prejuicios varían de un estado a otro. 

TECNOMANÍA

Departamento de Opciones Técnicas

El chile evita infartos

Consumido con moderación, el chile es un alimento altamente saludable y digestivo, rico en vitaminas y uno de los vegetales con mayor concentración de vitamina C.

Los chiles frescos contienen más del doble de vitamina C que el limón y la naranja; mientras que los secos cuentan con altos niveles de betacarotenos, incluso más que las zanahorias; tienen propiedades antioxidantes y favorecen el bronceado, además de que poseen cantidades significativas, aunque menores de vitamina E, P, B y de algunos minerales.

Comer chile resulta esencial para una dieta balanceada, sobre todo entre los mexicanos, pues se ha comprobado que induce una alta digestibilidad de las proteínas del maíz y el frijol, de modo que no es solamente un complemento alimenticio, sino un multiplicador nutricional.

La interdependencia que se ha conservado en la típica triada ali-



dades; sin embargo, no debe olvidarse que su consumo excesivo puede provocar molestias digestivas como gastritis, úlcera o irritabilidad. **CA**



menticia mexicana: maíz, frijol y chile, integra un complejo de componentes altamente alimenticios que se equilibran y refuerzan; por lo que "un taco de frijoles con salsa no solamente es sabroso, sino también nutritivo".

Su consumo se asocia con diversas propiedades curativas, que van desde el alivio de una herida hasta la prevención de un infarto. Aunque por otra parte, es popularmente sabido que la ingestión exagerada de chile produce alteraciones en el tracto digestivo y en el proceso de digestión.

El sabor picante y característico de la cocina mexicana es proporcionado por el chile como ingrediente estrella, donde estará presente alguna de sus 40 varie-



http://www.universia.net.mx/contenidos/noticias/noticiasdes.jsp?id_noticia=2396, Mándanos tus comentarios y sugerencias a difusiot@dgcch.unam.mx y consulta nuestra página web en: www.cch.unam.mx/sacademica/opctecnicas/index.htm

Cursos-talleres de Aplicación Tecnológica El Departamento de Opciones Técnicas te ofrece cursos-talleres cortos (máximo 40 horas) donde podrás adquirir en poco tiempo conocimientos y habilidades que te facilitarán la realización de actividades académicas, laborales y familiares, al mismo tiempo que adquirirás herramientas que apoyarán tu formación como futuro profesionista.

Al término del curso se te otorga una constancia. Son gratuitos.

Pide informes e insíbete en el cubículo de Opciones Técnicas, Edificio "M", planta alta. Cupo limitado.

El divorcio de los padres y las consecuencias para los hijos


El número de divorcios y de separaciones ha aumentado considerablemente en los últimos años. Eso significa que muchos niños (los hijos) estarán formando parte de situaciones para las cuales no están preparados. Y aunque pensemos que es mejor que la pareja se separe a que continúen viviendo situaciones conflictivas de convivencia, indudablemente, una separación afectará a sus hijos. En todo caso, si el hijo está viviendo situaciones no idóneas, por ejemplo, de constantes peleas, discusiones, que terminan en maltrato, problemas de alcoholismo o drogas, y que el ejemplo de su padre y/o madre no sea el más adecuado, será más beneficioso para él que sus padres se separen.

Esta comprobado que una persona sufre mucho más en situaciones en que los padres son infelices juntos que cuando deci-

den vivir separados. Los niños quieren sentir que sus padres son felices. Es importante, al tomar la decisión de separarse, considerar y analizar la relación con los hijos, los cambios que éstos pueden sufrir, las razones que presentarán a los hijos, y, sobretodo, que esa decisión no afecte ni comprometa las necesidades básicas de los hijos, ya que ellos continuarán necesitando cariño, cuidados, atención, apoyo, comprensión, etcétera.

Aunque separados, la pareja ya no es una pareja de matrimonio pero jamás dejará de ser una pareja de padres para sus hijos. No se puede olvidar que los niños tienen derechos y necesidades básicas como la alimentación, el alojamiento y el cuidado en todo sentido:



salud, educación, vestimenta, etcétera. Los hijos se sentirán más seguros si existe un clima de confianza, respeto, y afecto con sus padres. 



Margarita Pineda y Téllez,
profesora del área de Ciencias Experimentales

invita a la comunidad del Plantel Azcapotzalco a la
conferencia magistral

Anorexia y Bulimia, y alimentación perinatal

impartida por el I. Q. I. Mario Uriarte López
que se llevará a cabo en el próximo martes 2 de
octubre en las instalaciones del Siladín en los

siguientes horarios:

11:00 a 13:00 horas

15:00 a 17:00 horas

17:00 a 19:00 horas

19:00 a 21:00 horas

La ciencia más cerca de los estudiantes del Colegio

✓ Jóvenes hacia la Investigación en Azcapotzalco

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Atendiendo a una de las funciones sustantivas del Colegio que es la promoción y difusión de la ciencia, se creó en 1989, el Programa *Jóvenes hacia la Investigación*, actualmente coordinado por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, así como con el apoyo y asesoramiento de investigadores de institutos y centros del área científica de la UNAM.

Este Programa dirigido a profesores y estudiantes de nivel medio superior tiene el propósito de promover un acercamiento con los investigadores y su práctica cotidiana, para despertar el interés hacia la ciencia y la tecnología, "es una opción para que el alumno se integre a un grupo de investigación y con esto invitarlo y motivarlo a conocer las carreras de corte científico", explicó Gregorio Bautista García, profesor de Biología y coordinador del Programa *Jóvenes hacia la Investigación*, en el Plantel Azcapotzalco.


Mencionó que dicho programa consta de actividades teórico-prácticas extracurriculares que integran los proyectos de investigación propuestos por los profesores. Actualmente los proyectos con los que cuenta el programa son cultivo de tejidos vegetales, plagas de insectos forestales, trabajo con cactáceas, biotecnología y trabajo con hongos.

Además de las actividades de investigación que se realizan en el laboratorio, también los alumnos podrán asistir a conferencias para conocer lo que se hace en la UNAM en cuanto a investigación, charlas en el aula donde se les dará apoyo sobre temas específicos de las asignaturas del área de Ciencias Experimentales contenidos en el plan de estudios y visitas guiadas a los centros donde se realiza la investigación científica.

Al terminar cada ciclo escolar, dijo, "se organiza un foro en el Amoxcalli, en la Facultad de Ciencias, en donde se presentan los trabajos y resultados de las investigaciones de los alumnos del CCH, de la ENP y de las preparatorias incorporadas a la UNAM."

Por otro lado, Bautista García señaló que los aspectos más importantes de este Programa es que los alumnos comprendan la interrelación entre lo que se enseña en el aula y lo que ocurre en los laboratorios de investigación, además del contacto directo que tienen con los científicos mediante las estancias cortas que, tanto profesores como alumnos, pueden realizar al término del ciclo escolar y que consisten en trabajar durante el periodo vacacional en un laboratorio de la UNAM, bajo la asesoría de un investigador con el propósito de conocer el quehacer cotidiano de la ciencia.

Por último, Gregorio Bautista mencionó que la participación de los estudiantes ha sido buena; sin embargo, sigue siendo poca. Asimismo, recaló la importante labor de los profesores para que este Programa tenga el éxito esperado, "pues de ellos depende que los alumnos se interesen y conozcan el papel esencial que tiene la ciencia para el desarrollo de un país".

Agregó que los interesados en integrarse a algún proyecto de investigación pueden acudir los lunes de 11:00 a 15:00 horas, y, miércoles y viernes de 13:00 a 15:00 horas, en la planta baja del Siladín. 



DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Juan Ramón de la Fuente / Secretario General: Lic. Enrique del Val Blanco / Secretario Administrativo: Mtro. Daniel Barrera Pérez / Abogado General: Mtro. Jorge Islas López.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: M. en C. Rito Terán Olguín / Secretario General: Mtro Rafael Familiar

Plantel Azcapotzalco

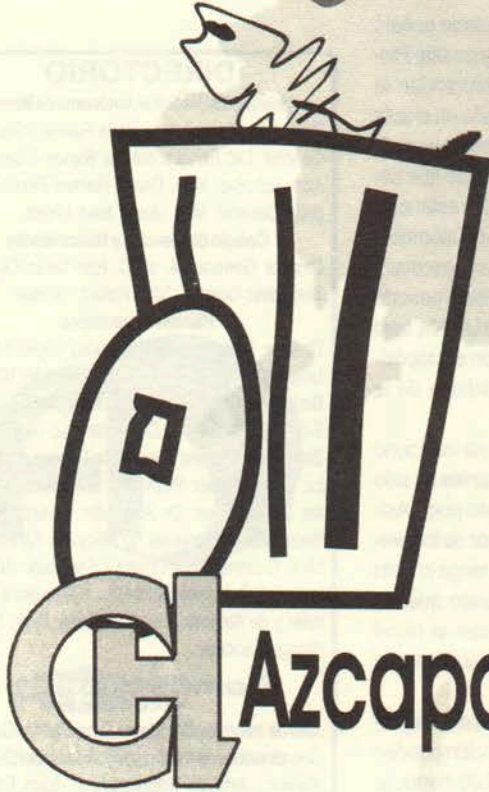
Director: Mtro. Andrés Hernández López / Secretario General: C.D. Alejandro Falcón Vilchis / Secretaria Académica: Mtra. Ana Gloria Cardona Silva / Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velázquez / Secretaria Técnica del Siladín: Lic. Judith Núñez Reynoso / Secretario de Asuntos Estudiantiles: Dr. Alejandro Tavera Pérez / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Urrutia / Secretario Administrativo: C.P. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Profr. Odilón Alzaga Sánchez.

Comunidad Académica

Jefa de Información: Magdalena Carrillo Cuevas / Coordinadora de Información: Ana Isabel Buendía Yáñez / Jefe de Impresiones: Juan Erasmo Hermosillo / Formación, diseño y fotografía: Magdalena Carrillo / Correspondencia: Carmen Villegas.

No manchas

...Tu espacio



No es limpio el que limpia
sino el que no ensucia

Azcapotzalco lo merece