

Editorial

Comenzó un año nuevo y con ello un nuevo semestre también, como casi siempre, nos planteamos nuevos propósitos para enmendar nuestros errores, para terminar lo que ha quedado en el olvido, para iniciar algún nuevo plan o proyecto o para mejorar; sin embargo, queremos mejorar nuestra vida sólo los primeros días, ¿y el resto del año?

Los propósitos vienen siempre acompañados de buenas intenciones, aunque hay quienes los aderezan con un poco de fantasía o irrealidad. El inicio de un nuevo año es el mejor momento para reunir las fuerzas y todo lo necesario para comenzar el mejor año de la vida, porque el que se proponga convertir éste en su mejor año, lo puede lograr.

El año nuevo es una oportunidad más para transformarnos. Siempre nos da la posibilidad de renovar nuestros planes y proyectos, de reflexionar dónde y con quién hemos estado, las lecciones aprendidas, de mejorarnos en el futuro. Es una nueva oportunidad para reiniciar o establecer compromisos y plantearnos objetivos para la vida, el hogar, el trabajo o la escuela.

Que este nuevo año y semestre escolar traigan para toda la comunidad del Plantel Azcapotzalco, la oportunidad de ser mejores, de alcanzar nuestras metas y de renovar nuestro compromiso con la Universidad, con el Colegio y con el Plantel; que todas y cada una de nuestras acciones sean también una oportunidad de alcanzar nuestras metas y propósitos y que la sinergia de funcionarios, profesores, alumnos y trabajadores, se vea reflejada en un Plantel cada vez mejor.

**Enhorabuena y bienvenidos
al semestre 2008-2**

Reconocen el liderazgo de Carlos Rangel, ex alumno del Plantel Azcapotzalco, con la presea Bernardo Quintana Arrijoja

✓ *También Lidia Karen Díaz obtiene mención honorífica*

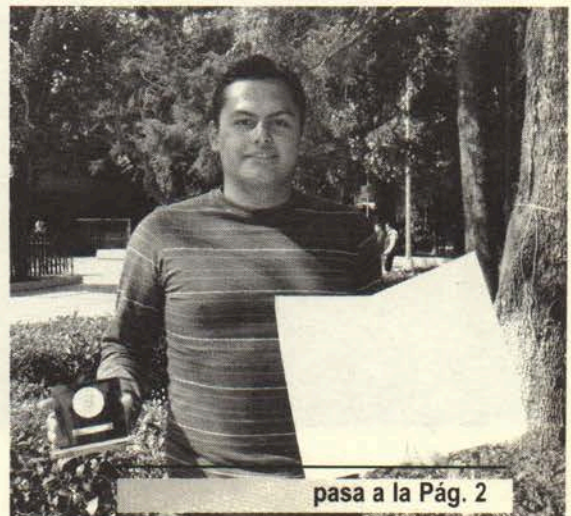
MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

Como parte de su compromiso y liderazgo social Carlos Rangel Aquino, ex alumno del Plantel Azcapotzalco, se hizo acreedor de la presea Bernardo Quintana Arrijoja, en el rubro de liderazgo, mientras que, la también ex alumna, Lidia Karen Díaz Cruz obtuvo una mención honorífica en el mismo rubro.

Carlos Rangel Aquino cursa la carrera de Economía, en la Facultad de Economía de la UNAM, egresó del Plantel Azcapotzalco con promedio de 9.66, se ha destacado por su compromiso social y actividades realizadas en su comunidad, ha obtenido diferentes reconocimientos y medallas en el ámbito deportivo practicando el atletismo, y actualmente es representante de un partido político

en su colonia. Esto último le ha permitido trabajar en torno a las necesidades locales y hacer gestiones para mejorar algunas de las problemáticas que aquejan a los colonos.

Una de sus grandes pasiones es la política, en la cual se ha involucrado directamente desde el año 2000, siendo menor de edad participó en la campaña



pasa a la Pág. 2

viene de la Pág. 1

política de un candidato a presidente municipal, obteniendo con ello la posibilidad de representar algunas colonias, dar cursos de capacitación, ser consejero del partido, en resumen, participar activamente.

En el Plantel Azcapotzalco realizó una investigación acerca de la cultura política, sus diferentes grupos, actividades que realizan y cómo se difunde la política dentro del CCH, también fue representante del Plantel en atletismo en los juegos Intra-CCH.

Conocer la problemática de los jóvenes de tu entorno, dijo, "te permite y obliga a participar. Ayudar en las comunidades, sensibilizar a la gente acerca de ciertas problemáticas es fundamental para sumar acciones y voluntades"; por esta razón Carlos y un grupo de amigos han integrado la Unión de Jóvenes Ecatepecenses, con la intención de ayudar a sus comunidades y coadyuvar en la resolución de sus problemáticas fundamentales. "Por hacer esto no te otorgan ninguna medalla o reconocimiento, pero la satisfacción que te deja cuando logras hacer algo por la gente, tu gente, es inigualable, inefable, extraordinaria".



Carlos Rangel y Andrés Hernández, director del Plantel

Para el joven de 21 años existen tres grandes preocupaciones a nivel nacional: la pobreza, la educación y la falta de empleo. La pobreza es un monstruo que carcome y destruye hogares, familias... lugares, y combinado con la falta de empleo y de educación es fatal, "la gente no tiene oportunidades para salir adelante y progresar y tienen que emigrar o delinquir, lo cual genera un círculo vicioso interminable. De ahí la necesidad de trabajar para generar fuentes de empleo y tratar de disminuir la pobreza."

En un país con tantos millones de personas que enfrentan situaciones de escasez de recursos económicos, falta de empleo, familias disfuncionales o divorcios, Carlos y su familia también han engrosado estas estadísticas. A los tres años enfrentó el divorcio de sus padres y todo lo que conlleva, una mala situación económica y el sufrimiento de las ausencias y carencias; sin embargo, el nuevo casamiento de su papá le fortaleció y ayudó a salir adelante, "finalmente eso también contribuyó a ser quien soy y a no desistir en el intento de alcanzar mis sueños, aun los más difíciles".

Entrar a la UNAM, dijo, le abrió la posibilidad de realizar el bachillerato, una carrera universitaria, y quizá alguna especialidad, maestría o doctorado, "el no tener que pagar una colegiatura y además obtener educación de calidad, te da la oportunidad de realizarte, de hacer algo en la vida o de cambiar tu destino. Si no fuera por la oportunidad y el privilegio que, miles de alumnos, tenemos al ser universitarios, definitivamente no podríamos hacer una carrera o tener la posibilidad de ir hacia delante".

Soñador, entusiasta, comprometido, Carlos Rangel confía en que al terminar su carrera podrá tener mejores y mayores herramientas para poder ayudar a la gente, "me gustaría, en el futuro, des-

de el congreso o alguna de las cámaras, y contribuir a cambiar a México, a su desarrollo y a reformar la forma de hacer política y de impulsar iniciativas que le den a los mexicanos nuevas perspectivas de vida".

No se puede cambiar al país, subrayó, "si los jóvenes permanecemos inmóviles, inactivos y ajenos a las problemáticas, nuestra generación debe tomar las riendas del futuro y actuar, participar y construir".

Satisfecho por su reconocimiento, Carlos Rangel agradeció a la Universidad por otorgarle la presea Bernardo Quintana Arrijoja, y a sus padres Héctor Rangel Carvajal y Graciela Samperio Rendón, por su apoyo, dedicación y confianza, "porque gracias a ellos hoy puedo decir que no soy nada de lo que no he querido ser, y en cambio, soy todo aquello por lo que he trabajado, creado... soñado".

Por su parte, Lidia Karen Díaz Cruz quien actualmente cursa la carrera de Economía, en la Facultad de Economía de la UNAM, explicó que la mención honorífica le fue otorgada por las acciones realizadas durante toda su vida y que han sido en beneficio de la comunidad.

Desde siempre, dijo, "me ha gustado participar e involucrarme con mi comunidad académica, en la secundaria participé en algunos concursos de ciencia y tecnología, oratoria, poesía coral, tablas gimnásticas, etcétera".

En el bachillerato fue consejera interna del Plantel Azcapotzalco y actualmente sigue formando parte del Consejo Técnico del Colegio, además ha sido promotora en eventos académicos del CCH en apoyo a los departamentos de Psicopedagogía y Planeación y ha participado en una serie de conferencias y proyectos de investigación, además de haber obtenido un promedio de más de nueve en el nivel medio superior.

Generalmente, señaló, "no se trabaja para obtener una medalla o un reconocimiento, se hacen las cosas porque las quieres hacer, porque te interesa participar e involucrarte en proyectos que benefician a tu comunidad, pero es muy satisfactorio que se te reconozca ese esfuerzo, sobre todo cuando lo has hecho por convicción".



Lidia Karen Díaz y Andrés Hernández

El apoyo de las personas que están a tu alrededor es muy importante, señaló, "mi familia y amigos me han apoyado siempre y en esta ocasión también me impulsaron a participar, pero hay algo que quizá sea más importante, este reconocimiento no sólo es para mí, sino para la comunidad del Plantel Azcapotzalco, ya que soy representante de los alumnos del Plantel y eso me llena de orgullo y satisfacción".

Agregó que el ser una estudiante de alto rendimiento académico, también le brindó la oportunidad de representar a sus compañeros y de conocer más de cerca sus necesidades, "de involucrarme en actividades que obedecieran a alguna propuesta y respuesta positiva para tratar de solucionar las problemáticas de mi comunidad, porque no podemos permanecer pasivos ante los problemas que enfrentamos los jóvenes".

En ocasiones, comentó, te falta tiempo para hacer cosas y aprovechar todas las oportunidades que te brinda el Colegio y la Universidad, "en lo particular me faltó tiempo para motivar a los chavos del Plantel a que participen en las actividades, a que se involucren con su comunidad y a que se sientan orgullosos de pertenecer a la máxima casa de estudios del país, hace falta que se arraigue entre los jóvenes la identidad universitaria y el sentido de pertenencia, creo que en ocasiones los chavos no aprovechan los beneficios que

la Universidad les brinda porque se involucran en otras actividades que muchas veces perjudican a la institución".

A lo lejos, "es decir, cuando estás fuera de casa, o del Colegio, tu perspectiva cambia, y ahí es cuando te das cuenta de todo lo que se te fue de las manos y lo mucho que falta por hacer".

Es importante reconocer que el ser universitario no significa tener un número de cuenta o una matrícula, "es un compromiso que se lleva tatuado en el alma y en la sangre para toda la vida, y no te puedes deslindar de ese compromiso, por ello se deben aprovechar todas las oportunidades y

actividades, (culturales, deportivas, científicas, etcétera) que sólo aquí se tienen, y eso debe ser motivo de orgullo. Si aprovecháramos sólo la mitad de todas las opciones que te brinda la Universidad, el país sería de primer mundo, pero no, nos quedamos en el camino, aprovechamos lo mínimo y dejamos ir la oportunidad de concluir una carrera, hacer una maestría, un doctorado o solicitar una beca para hacer alguna especialidad en el extranjero".

Ser reconocido por la Universidad con una mención honorífica no me hace diferente, "la diferencia está en decidirse a querer lograrlo, decidirse a hacerlo y trabajar para que eso suceda. Quizá todos tengamos la capacidad y la oportunidad para hacerlo, pero no todos tienen la decisión para lograrlo".


La Presea Ing. Bernardo Quintana Arriola, es un reconocimiento que se otorga anualmente a los jóvenes del bachillerato de la UNAM, que destaquen por alguna de las siguientes cualidades:

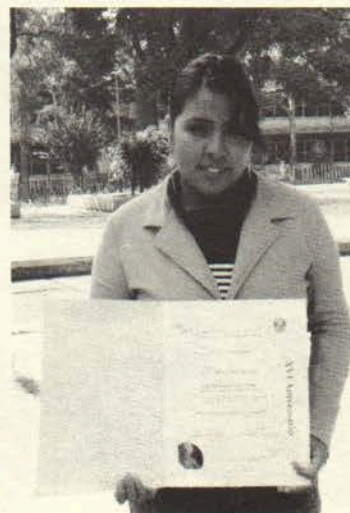
Liderazgo, capacidad para dirigir a otros y orientar sus actividades en beneficio de su comunidad, a través de acciones concertadas que propicien una relación armónica y de cambio. Labor realizada en la organización, representación y/o constitución de grupos o asociaciones. No se requiere promedio mínimo de calificaciones.

Patriotismo, representar en forma sobresaliente al país en organizaciones o concursos nacionales o internacionales. Destacar en acciones de índole deportiva, académica o cultural que enaltezcan a su comunidad. No se requiere promedio mínimo de calificaciones.

Valor, poseer determinación para superar situaciones de reto ante la vida. Comportamiento valeroso en acciones de riesgo que comprometan la seguridad personal o de algún miembro de la comunidad, y de cuya participación dependa su bienestar, por ejemplo: salvar vidas, pertenecer activamente a algún grupo de rescate, enfrentar valerosamente una limitación física, etcétera. No se requiere promedio mínimo de calificaciones.

Servicio, poseer una actitud altruista hacia su comunidad a través de su participación en tareas de apoyo o promoción, que propicien el mejoramiento de su entorno. Por ejemplo: campañas de vacunación, reforestación, alfabetización, apoyar a damnificados o comunidades marginadas, etcétera. No se requiere promedio mínimo de calificaciones.

Excelencia Académica, obtener un desempeño académico sobresaliente, así como una intervención destacada individual o en grupo en trabajos escolares de investigación, participación y logros en certámenes académicos de relevancia. Promedio mínimo de 9. 



Importantes espacios para la reflexión de la actividad docente

✓ *Cursos de actualización para profesores en el periodo intersemestral*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Durante el periodo intersemestral, que abarcó del 8 al 11 y del 14 al 18 de enero, el Departamento de Formación de Profesores del Colegio puso a disposición de la planta docente de los planteles, diversos cursos talleres enfocados a cinco ámbitos esenciales para contribuir al mejoramiento del proceso de enseñanza – aprendizaje de los alumnos.

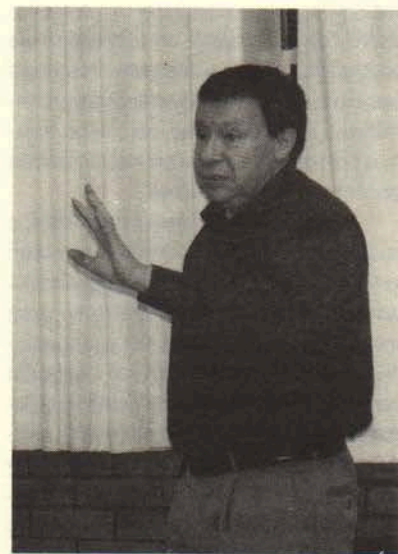
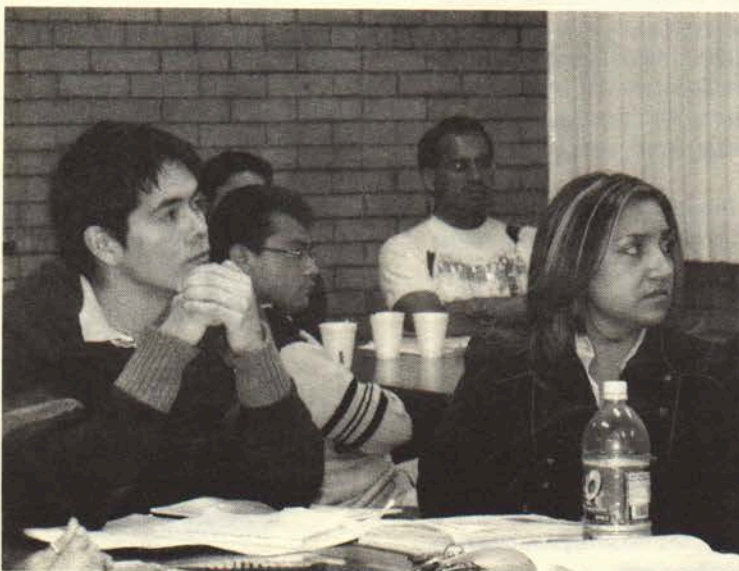
Los cinco bloques en los que estuvieron enfocados dichos cursos son: conocimiento de la institución, actualización disciplinaria, conocimiento y habilidades psicopedagógicas, conocimiento y aplicación de recursos tecnológicos y conocimiento sociocultural. En el Plantel se contó con más de treinta cursos de las diversas áreas académicas así como con la participación de docentes de los cinco



planteles.

La importancia de ofrecer estos cursos y que los profesores participen en ellos radica

en que "la actividad docente es un trabajo colectivo, permanente y continuo; de ahí la necesidad de contar con espacios en los que



los profesores tengan la oportunidad de intercambiar experiencias sobre su labor con los estudiantes y de reflexionar en relación a su desempeño académico y poder incidir directamente en el mejoramiento del aprendizaje de los alumnos", mencionó Ana María Sánchez Velásquez, Secretaria Docente del Plantel.

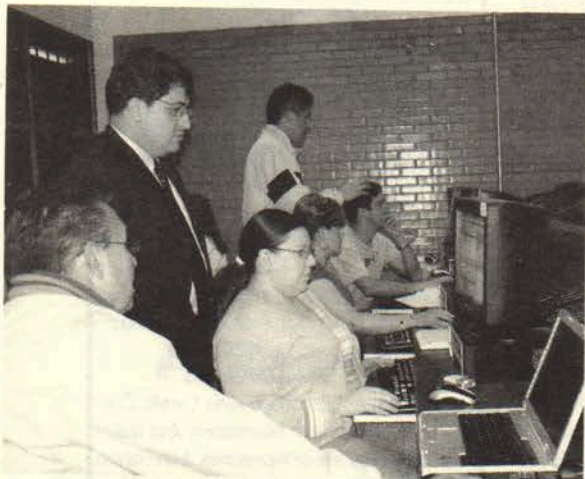
Cabe destacar que este periodo se continuó con el desarrollo del curso Modelo Educativo y Conoci-



Colegio, dijo Sánchez Velásquez.

Con respecto a las nuevas tecnologías se impartieron talleres en donde se dio continuidad a los anteriores dirigidos al uso del pizarrón electrónico y medios audiovisuales para el soporte de la práctica docente para profesores, especialmente, del área Histórico Social.

Por último, Ana María Sánchez reconoció la importancia de que los profesores participen directamente en la propuesta de la creación de nuevos cursos así como en los



miento del Colegio; siendo ya dos periodos consecutivos en los que se imparte, con la participación de 50 profesores tanto en el turno matutino como en el vespertino, además de complementarlo con el curso Orientación y Sentido de las áreas, siendo éstos de especial importancia para profesores de reciente ingreso para cumplir con el objetivo de que se integren a la vida académica y al conocimiento de la institución y por lo tanto también conozcan la propuesta educativa que se ofrece en el



tiempos que sean más adecuados o pertinentes para llevarlos a cabo, ya que son la parte fundamental para lograr con éxito el aprendizaje de los estudiantes. CA

Alertan a los estudiantes del Plantel sobre cambios climáticos

✓ *La información y la participación de los jóvenes en beneficio del planeta*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con motivo de los cambios climáticos que se han presentado en el país y la importancia de la toma de conciencia que deben tomar los estudiantes del Plantel, Ana María Vázquez Torre, profesora del Área de Ciencias Experimentales ha sido impulsora de diversas actividades referentes a esta problemática, siendo una de ellas la conferencia impartida por Alejandra Alvarado Zink, de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, la cual consistió en dar a conocer los trabajos de investigación que se han realizado en los polos con motivo de la celebración del Año Internacional de los Polos.

Para conmemorar este año, tan importante para la preservación del planeta, "sesenta países con cientos de científicos se dan a la tarea de presentar diferentes proyectos de investigación enfocados en las regiones polares para informar qué es lo que está sucediendo en estas áreas y poder entender un poco más acerca de lo que está pasando en nuestro planeta", explicó Alvarado Zink.

Comentó que "diferentes instituciones están de acuerdo en que hay un cambio

climático que está afectando a la tierra y el cual se debe a las actividades humanas, sobre todo al uso de combustibles fósiles, por lo que el propósito de este año es crear mayor conciencia entre la población de diferentes países del mundo y observar cómo a través de diferentes tipos de investigaciones se puede aportar mayor información y posibles soluciones ante esta problemática".

La razón por la que las investigaciones son llevadas a cabo en estas áreas, dijo, es porque los polos son el termómetro de la tierra, por lo que los científicos acordaron en París, Francia la creación de un frente común para la protección polar y el combate al efecto invernadero que afecta al planeta.

Informó que México también participa con esta serie de investigaciones "y queremos que los jóvenes mexicanos, en este caso de nivel medio superior, también generen conciencia sobre este problema y colaboren a su solución".

Con respecto a esto, mencionó que la mejor manera de participar en beneficio de nuestro planeta es "asociándonos a los museos de Ciencia en donde se cuenta con invitados especiales como investigadores que están impartiendo pláticas para dar a conocer lo que se está realizando en el mundo, así como la manera de poder afrontar el cambio climático desde una perspectiva mexicana".

Por último, comentó la importancia de compartir esta información con los estudiantes de bachillerato, ya que son ellos los que próximamente estarán eligiendo alguna carrera profesional, no necesariamente científica; sin embargo, desde cualquier área pueden ser partícipes de la solución a las problemáticas ambientales, ya que "el equipo de investigación no solamente está conformado por cientí-



ficos, sino que es necesaria la interdisciplinariedad para el éxito de dichos proyectos y para que en un futuro podamos compartir todo este conocimiento".

DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles / Secretario General: Dr. Sergio Alcocer Martínez / Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez Castañeda / Abogado General: Mtro. Jorge Islas López.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: M. en C. Rito Terán Olguín / Secretario General: Mtro Rafael Familiar

Plantel Azcapotzalco

Director: Mtro. Andrés Hernández López / Secretario General: C.D. Alejandro Falcón Vichis / Secretaria Académica: Mtra. Ana Gloria Cardona Silva / Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velázquez / Secretaria Técnica del Silabio: Lic. Judith Núñez Reynoso / Secretario de Asuntos Estudiantiles: Dr. Alejandro Tavera Pérez / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Urrutia / Secretario Administrativo: Lic. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Profr. Odilón Alzaga.



Jefa de Información: Magdalena Carrillo Cuevas / Coordinadora de información: Ana Isabel Buendía Yáñez / Jefe de Impresiones: Juan Erasmo Hermosillo / Formación, diseño y fotografía: Magdalena Camilo / Correspondencia: Carmen Villegas.



Alejandra Alvarado Zink

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

Invitan a toda la comunidad a la

**Tercera semana de
las Neurociencias y la Conducta**
Y Primera Muestra de logros estudiantiles
en Psicología

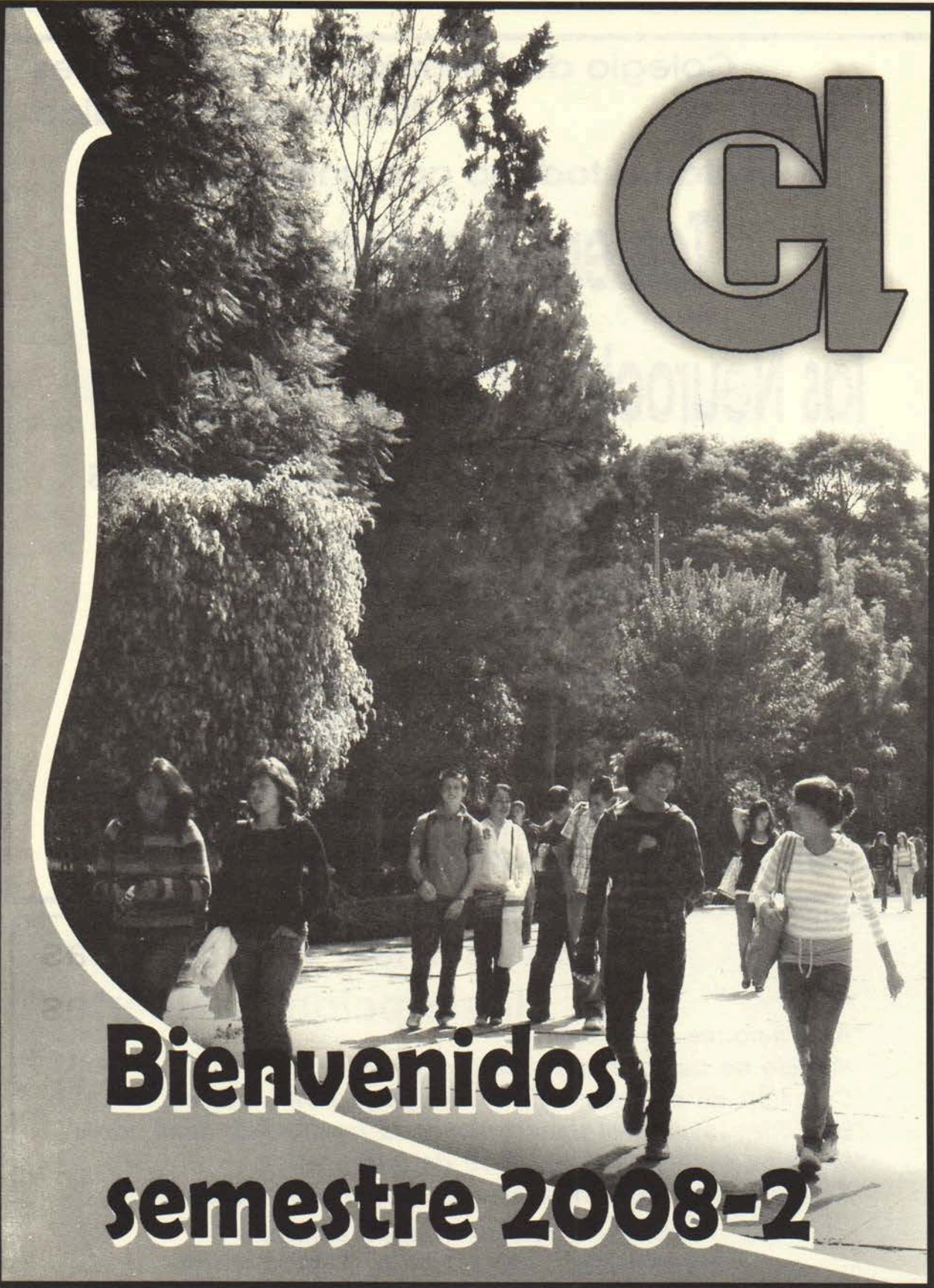
Que se llevará a cabo del

5 al 8 de febrero
En el Siladín del Plantel Azcapotzalco

Aplicaciones Tecnológicas
Inscripciones Abiertas

- *Aplicaciones de Excel*
- *Manejo de base de datos en computadora*
- *Creación de páginas WEB en lenguaje HTML básico*
- *Habilidades para el desarrollo de la inteligencia emocional*
- *Manejo inteligente de fuentes de información*
- *Animación e interactividad digital para proyectos a color*

Pide informes e insíbete, a partir de esta semana,
en el Departamento de Opciones Técnicas, edificio M, planta alta.

A black and white photograph of a busy campus walkway. In the foreground, a group of students is walking towards the camera. One student in the center is wearing a dark jacket and dark pants, walking towards the right. To their right, another student in a striped shirt and jeans is walking towards the left. In the background, more students are walking along the path, which is lined with tall trees and a large, leafy bush on the left. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

Bienvenidos
semestre 2008-2