

## Editorial

**A** dos semanas de haber iniciado el semestre y conforme éste transcurre debemos avanzar con el compromiso de cumplir con las obligaciones que hemos adquirido como miembros de esta Universidad y desempeñar nuestro mejor papel para el logro de la misión universitaria.

Lograr con éxito el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos es una de las metas que el Colegio se ha propuesto desde sus inicios, para ello se requiere del trabajo de los diversos sectores que conforman el Plantel, la responsabilidad de cada uno de ellos es el elemento clave para llevarlo a cabo.

Es necesario que el binomio alumno-profesor se desarrolle de la mejor manera y cada uno cumpla con lo que le corresponde; por un lado, la asistencia diaria a clases y cumplimiento de las diversas actividades que se realizan en las aulas por parte del sector estudiantil y, por otro lado, el compromiso que tienen los profesores con los alumnos para transmitir los conocimientos, a través de sesiones, las cuales pueden ser enriquecidas con los diferentes recursos que el Plantel pone a su disposición.

Por otro lado, el respeto tanto a la institución como a los miembros que la conforman también constituye un elemento esencial para la convivencia y desarrollo del proceso educativo.

Además, el portar con orgullo la camiseta *cecehachera*, cumpliendo con las obligaciones que cada uno tenemos coadyuva al mejoramiento del Plantel para contar con espacios más seguros y limpios que nos permitan llevar a cabo, en el ambiente más adecuado, nuestras actividades diarias.

## Quedó instalado formalmente el Consejo Interno del Plantel

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

**E**n sesión ordinaria, quedó instalado formalmente el Consejo Interno del Plantel Azcapotzalco. Luego de dar la bienvenida a los nuevos consejeros, el director del Plantel y presidente del Consejo, Andrés Hernández López habló del fundamento del Consejo y de las funciones de los consejeros.

Se dio lectura del articulado correspondiente a los consejos internos, que se encuentra en el Reglamento General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, ahí además de hablar de lo que es el Consejo Técnico y los Consejos Académicos, también se habla de sus órganos auxiliares. Subrayó la




pasa a la Pág. 2



importancia de que los consejeros internos del Plantel conozcan dicho reglamento y tengan en cuenta algunas precisiones que ahí se especifican.

Luego de quedar instalado formalmente, se acordó la programación de la próxima sesión y la integración de los consejeros en tres comisiones: Académica, Mixta de Seguridad e Higiene y, de Funcionamiento y Servicios de las Instalaciones del Plantel.

Al respecto, se hicieron algunas precisiones del funcionamiento de dichas comisiones y de los pormenores y problemáticas a resolver a corto y mediano plazo. Una vez expuestos los principales objetivos de cada Comisión, los consejeros decidirán a cual de ellas integrarse e iniciar con los trabajos en la medida de lo posible.

Acordaron reunirse periódicamente, mínimo una vez al mes, y en horario distinto, con la intención de afectar, lo menos posible, las tareas sustanciales del proceso de enseñanza-aprendizaje. 



Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Azcapotzalco

Invitan a toda la comunidad a la  
**Tercera semana de  
las Neurociencias y la Conducta  
Y Primera Muestra de logros estudiantiles  
en Psicología**

Que se llevará a cabo del  
**5 al 8 de febrero**  
En el Siladín del Plantel Azcapotzalco

**CONFERENCIAS**

- \*Evolución de la transmisión sináptica, Dr. Jaime A. Barral
- \*Estudio electrofisiológico de las funciones cognitivas, Dr. Jorge Bernal Hernández
- \*Intervención cognitiva en niños con trastornos de lectura, Mtra. Lourdes Luviano Vargas
- \*Aplicación de los potenciales relacionados con eventos en el estudio del lenguaje, Mtra. Belén Prieto
- \*Estudio del lenguaje, Dr. Mario Rodríguez Camacho
- \*Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: funciones ejecutivas, Dra. Guillemina Yáñez
- \*Emociones, Dra. Erzsébet Marossi Holcberger
- \*Transmisión social de información alimenticia en ratas, Dr. Pedro Arriga y Lic. Edith Juárez M.
- \*Control canabinoide de la alimentación: hedonismo y homeostasis, Dr. Erick Escartín
- \*Psicofarmacología y adicciones, Dra. Sara Cruz Morales
- \*¿Por qué comenzamos a fumar? Jennifer Lira M.
- \*PROGRAMA ACASULCO-UNAM PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES, Dra. Leticia Reyes Echeverría

05 de febrero de 2008

# Alumno del Plantel recibe reconocimiento por su participación en la XVIII Olimpiada Metropolitana de Química

✓ *Su esfuerzo y dedicación recompensados*

ANA BUENDÍA YAÑEZ

La participación de los estudiantes en eventos donde pongan en práctica, desarrollen y demuestren los conocimientos que han adquirido durante su estancia en el Colegio, resulta de gran importancia para su formación académica integral, tal es el caso de la XVIII Olimpiada Metropolitana de Química, realizada en la Facultad de Química, donde Miguel Ángel Morales Ortiz, alumno de sexto semestre del Plantel Azcapotzalco, se hizo acreedor de un merecido reconocimiento por su participación.

En esta XVIII edición de la Olimpiada y segunda ocasión que participó en la categoría A, se presentaron al primer examen 800 jóvenes de diversas instituciones, donde Miguel Ángel obtuvo 42 aciertos de los 50 que consistía y así se ubicó dentro de los 39 alumnos seleccionados a la siguiente fase

"en la segunda fase me quede en el lugar 18, me desanimé un poco porque ya no pude seguir en la Olimpiada; sin embargo, a principios de enero aparecí en una lista en Internet para una ceremonia en donde nos iban a entregar reconocimientos por nuestra participación, me sentí bien porque fue un aliento a seguir participando y esforzándome para alcanzar el primer lugar absoluto," comentó.

Su gusto por la química inició cuando cursaba la secundaria en donde sus profesores fueron la principal influencia en esta ciencia, "no me costaba trabajo entender las fórmulas y los problemas como a otros compañeros, mis profesores nos enseñaban muy bien, por lo que me empezó a llamar la atención, además de que siento que tengo aptitudes para desarrollarme en esa área y es la materia que más me gusta"


Después, al ingresar al CCH Miguel Ángel continuó con el gusto a esta asignatura y rápidamente se decidió en participar en la Olimpiada, "en esta ocasión pedí asesoría a mi profesora María de la Paz Delgadillo, la cual obtuve durante todo el semestre y que gracias a su apoyo y

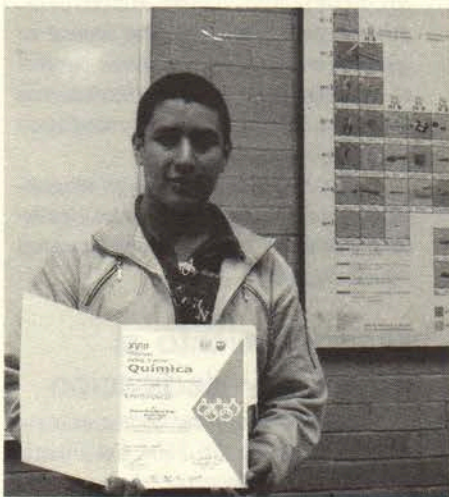


ayuda obtuve este reconocimiento, el temario era muy amplio por lo que nos quedábamos después de clases a estudiarlo y despejar las dudas que tenía", también el apoyo de su familia y amigos fue parte esencial en este proceso.

Por otro lado, este joven de 17 años que actualmente cuenta con promedio de 9 y que representó al Plantel en esta Olimpiada, reconoció el valor que tiene este tipo de eventos para los estudiantes "ya que es una oportunidad para poner a prueba nuestros conocimientos y aptitudes específicamente en esta área, además de saber si estamos tomando la decisión correcta en cuanto a la elección de nuestra carrera profesional".

Agregó que esta experiencia le permitió devolver a la Institución y a sus profesores un poco de todo lo que le han dado y como universitario se siente orgulloso y comprometido a seguir superándose, aprovechando cada recurso y oportunidad que ofrece la UNAM a todos los estudiantes para lograrlo.

Finalmente, Miguel Ángel Morales comentó que está decidido en estudiar Ingeniería Química en la Facultad de Química y después realizar una maestría en Alemania. 



Miguel Ángel Morales Ortiz

# Jéssica Arleet Pérez Gómez, medalla Gabino Barreda

✓ *Reconocen el esfuerzo de alumnos de excelencia académica*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

**D**iez alumnos de la generación 2004, del Colegio de Ciencias y Humanidades, fueron reconocidos con la medalla Gabino Barreda por sus logros académicos obtenidos durante sus estudios en el bachillerato. En sesión de Consejo Técnico, los alumnos recibieron de manos del Director General del Colegio, Rito Terán Olguín, y de los directores de los cinco planteles del CCH, y a nombre del Rector de la Universidad, José Narro Robles, la medalla que los reconoce como los mejores estudiantes de su generación.

Durante la ceremonia realizada el pasado 29 de enero, en las instalaciones del Consejo Académico del Bachillerato, Terán Olguín subrayó la importancia de reconocer el esfuerzo de los alumnos de excelencia académica. "Este es el primer año que se reconoce a diez alumnos, y ello es un aliciente para seguir fortaleciendo al Colegio y obtener re-

sultados de los cuales nos sentimos muy satisfechos, porque estos estudiantes no sólo representan una parte muy importante al interior de la vida comunitaria de nuestro Colegio, sino también hacia afuera, porque el CCH es punto de referencia obligada en la Educación Media Superior y su esfuerzo contribuye a que lo siga siendo, desde luego junto a cientos de buenos estudiantes que han puesto en alto el nombre del Colegio durante estos 37 años de vida de la institución". Con ello, dijo, se ha mostrado la gran potencialidad del trabajo diario y cotidiano, de nuestros profesores, directivos y estudiantes.

El paso por el bachillerato, es la última etapa de formación y de afianzamiento de personalidad, "y no tenemos ninguna duda del desarrollo profesional, de la formación y entrega de estos alumnos, por ello es de suma importancia hacer referencia al esfuerzo que han realizado nuestros jóvenes al obtener el más alto reconocimiento que otorga la UNAM a los estudiantes de excelencia académica, a aquellos que han alcanzado 10 de promedio general".

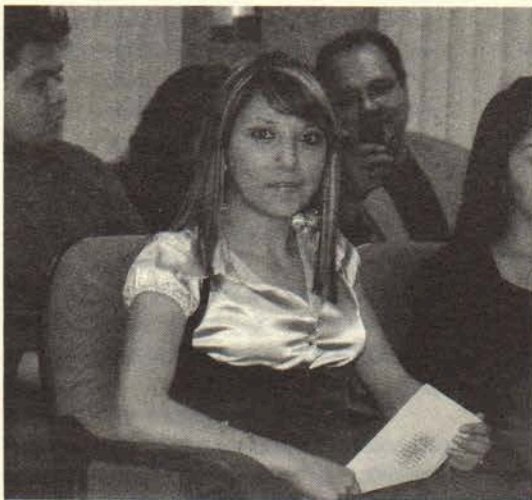
Tenemos que convencernos, agregó, "que el esfuerzo diario, el esfuerzo permanente de fortalecer la vida académica, nuestras acciones comunitarias, tienen que caminar por

un proceso donde se consoliden esos esfuerzos, donde sigamos teniendo alumnos de excelencia, pero también hay que superar en número y en formación la eficiencia terminal en un proceso diario, que en las distintas áreas académicas también nos permita y nos dé para seguir sintiéndonos orgullosos".

Por último, felicitó el esfuerzo, entusiasmo y compromiso de los estudiantes y los exhortó a continuar cosechando éxitos en sus estudios superiores.

## Reconocimiento al esfuerzo y dedicación

Jéssica Arleet Pérez Gómez, ex alumna de la generación 2004 del Plantel Azcapotzalco, es sinónimo de lucha y entrega. Actualmente estudia el cuarto semestre de la carrera de Medicina, en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.





Jéssica Arleet Pérez Gómez

Evidentemente contenta y satisfecha por el logro obtenido, Jéssica Arleet reconoció haber alcanzado uno de sus más grandes sueños, "si bien es cierto que el ser un alumno de excelencia académica implica muchos sacrificios y esfuerzos, hoy te das cuenta que han valido la pena de sobremanera, y que vale la pena seguirse sacrificando por alcanzar nuestros objetivos, metas y sueños".

Definitivamente, dijo, existen personas que sostienen estos sueños, "sin mis padres jamás habría podido alcanzar éste, pero tampoco sin algunos maestros como Rosa Silvia Fuentes Díaz, de Física, o Gilberto Lira Vázquez, de Química, quienes me impulsa-



Rito Terán, Jéssica Pérez, Andrés Hernández

**05 de febrero de 2008**

ron, me enseñaron y compartieron conmigo sus conocimientos y su experiencia, pero sobre todo me otorgaron las herramientas para seguir adelante y no claudicar".

En el CCH pasé los momentos más padres de mi vida, "el primer novio, las primeras calificaciones que marcan tu camino a seguir, los amigos, pero sobre todo, aprendí a tomar decisiones importantes. El Colegio tiene la bondad de darnos mucha libertad, oportunidades y posibilidades; sin embargo, la opción de dejarte llevar por el relajo, las buenas o malas compañías, el estudio, o tus propios sueños, es una decisión personal, y cada quien es libre de ejercer esos derechos y oportunidades de la manera que mejor le parezca".

Había materias que me gustaban mucho y que los profesores las hacían más interesantes aún; sin embargo, "otras me gustaban pero la forma de enseñar de algunos maestros era muy tediosa, y eso muchas veces hace que los compañeros se desanimen y se aburran, pero hay que entender que en la vida no siempre vamos a hacer sólo lo que nos guste, habrá cosas que no nos gusten tanto pero que las debemos realizar necesariamente como parte de nuestro proceso de formación integral".

Ahora, explicó, todo eso que aprendí en el CCH me ha ayudado a enfrentar uno de los retos más importantes y maravillosos de mi vida: estudiar la carrera de medicina. "Sé que esto también implicará algunos sacrificios y desvelos, pero estoy convencida que haciendo lo que me corresponde podré alcanzar un objetivo más, porque es lo que me gusta y porque siempre tengo la palabra éxito en mi mente y nunca voy por menos, porque no me conformo con lo que llegue, debo conseguir aquello por lo que he trabajado y soñado".



Con su familia

En los próximos años me veo trabajando en un hospital o en un consultorio, pero siempre ejerciendo mi profesión, aunque siempre estoy abierta a las posibilidades de superarme, dijo.

A sus 19 años, Jéssica es una chica que disfruta de escuchar música y bailar, y si bien es cierto le encanta la escuela, confesó que el tenerse que levantar temprano es una de las cosas que más detesta, "pero estoy dispuesta a sacrificar eso y más con tal de conseguir y alcanzar mis metas, porque las cosas que verdaderamente valen no se obtienen con facilidad, ni son gratuitas".

Esta medalla tampoco ha sido gratis, agregó, "es resultado de múltiples sacrificios: familia, amigos, fiestas, pasatiempos, diversión; aunque eso no signifique que no lo haya disfrutado en todo su esplendor. Siempre tuve en la mente la posibilidad de obtenerla, porque me esforcé para ello, pero también porque mi familia me ha apoyado y ofrecido todo lo necesario para continuar estudiando, creciendo... soñando".

Luego de agradecer a la Universidad, al Colegio y al Plantel Azcapotzalco por la posibilidad de crecimiento, comentó que "todos los jóvenes podemos alcanzar lo que nos planteamos si le imprimimos un poco de empeño y nos esforzamos. Nunca dejarse caer y seguir adelante es importante, pero también es necesario contar con las herramientas pertinentes y no dejar que el relajo y los amigos nos lleven por otro lado, porque: hay que caer y levantarse para poder ganar. Esto hay que tenerlo siempre en la mente y todo lo que nos propongamos puede ser posible".

# Presentan libro "La Clase"

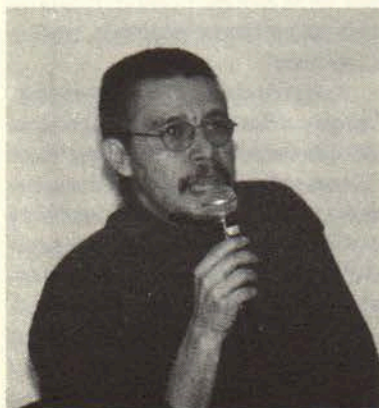
✓ *La caricatura como medio didáctico*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como parte del inicio de las actividades culturales del semestre 2008-2 que se desarrollan en el Plantel Azcapotzalco se llevó a cabo, el pasado lunes 28 de enero, a través del Departamento de Difusión Cultural del Colegio la presentación del libro *La Clase* con la presencia de su autor el caricaturista Guillermo Argandoña Sánchez "Memo".

*La Clase* es un libro en el que se maneja el género del humor a través de la caricatura y en donde se aborda el lenguaje autoritario en la escuela, las actitudes de violencia, el racismo, el fascismo, entre otros. El propósito de la edición de este material es que la comunidad docente y estudiantil de cualquier institución educativa se vea reflejada en situaciones tan comunes que se viven en el ámbito escolar además de crear conciencia sobre las diversas problemáticas que en él se presentan, comentó su autor.

Memo explicó que la caricatura es un recurso didáctico en el que por medio de imágenes sencillas se transmite humor pero también se transmiten ideas y conocimientos, es un recurso para cuestionar, criticar ciertas actitudes y crear conciencia sobre la situación



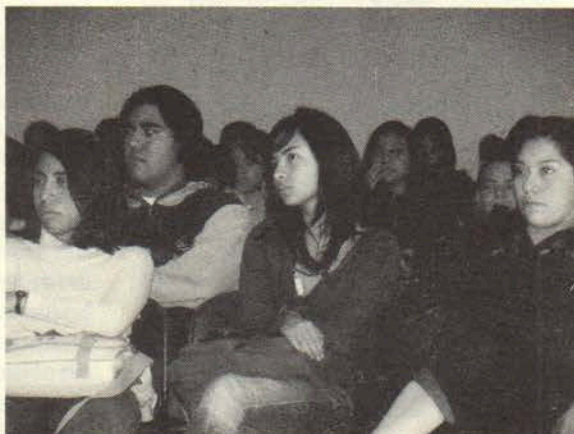
Guillermo Argandoña Sánchez "Memo".

que se está viviendo diariamente, los caricaturistas que ha tomado como base para la realización de sus trabajos son, principalmente, Rius y Quino ya que son autores que han tratado el tema de la educación de los años 60 y 70s.

Caricaturista de tiempo completo desde 1990, Argandoña Sánchez, participa cada año en congresos de educación organizado por la Universidad Pedagógica y en donde se llevan a cabo presentaciones, exposiciones y talleres de caricatura con profesores tanto del DF como de diversos estados de la República, "por medio de nuestra página de Internet los profesores conocen nuestra propuesta y se ponen en contacto conmigo interesados por los diversos talleres que impartimos".

Siendo la caricatura un recurso primordialmente utilizado en el ámbito político, Guillermo comentó que "a mí no me importa criticar a los políticos, ellos cada sexenio van a cambiar, lo que a mí me interesa criticar y que en verdad se haga conciencia es sobre lo que está pasando en materia de educación, evidenciar a los maestros que usan el lenguaje para engañar o para humillar", por esta razón desde el año de 1990 se ha dedicado a montar exposiciones en preparatorias y universidades donde la respuesta ha sido positiva "he encontrado bastante apertura y aceptación en la UNAM, en el Politécnico, en la UAM y en la Universidad Pedagógica".

Por último, señaló que con *La Clase* se dirige a la población que tiene la posibilidad de cambiar la estructura autoritaria que en ocasiones existe en la escuela "ya que si los profesores, que están inmersos en este ámbito, no lo



hacen, será muy difícil hacerlo desde afuera; ellos discuten sobre la práctica y la investigación educativa y yo como caricaturista intento aportar algo por medio del dibujo".

## DIRECTORIO

### Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles / Secretario General: Dr. Sergio Alcocer Martínez / Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez Castañeda / Abogado General: Mtro. Jorge Islas López.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: M. en C. Rito Terán Olguín / Secretario General: Mtro Rafael Familiar

### Plantel Azcapotzalco

Director: Mtro. Andrés Hernández López / Secretario General: C.D. Alejandro Facon Vichis / Secretaria Académica: Mtra. Ana Gloria Cartón Silva / Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velázquez / Secretaria Técnica del Silabio: Lic. Judith Nuñez Reynoso / Secretario de Asuntos Estudiantiles: Dr. Alejandro Tavera Pérez / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Urrutia / Secretario Administrativo: Lic. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Profr. Odilón Alzaga.



Jefa de Información: Magdalena Carrillo Cuevas / Coordinadora de información: Ana Isabel Buendía Yáñez / Jefe de Impresiones: Juan Erasmo Hemosillo / Formación, diseño y fotografía: Magdalena Carrillo / Correspondencia: Carmen Villegas.

05 de febrero de 2008

# Profesora del Plantel Azcapotzalco, obtiene el segundo lugar en Concurso de Ensayo

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

✓ Organizado por la Revista Eutopía

Con el ensayo "Mi Diario de reflexión", la profesora del Área de Talleres del Plantel Azcapotzalco, Flor de María Guerrero Herrera, obtuvo el segundo lugar del *Concurso de Ensayo*, organizado por la Revista Eutopía, en el marco de su primer aniversario, en su segunda época, y del XXXVII aniversario de la fundación del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En el *Concurso*, participaron profesores y alumnos del nivel medio superior. La participación de los profesores consistió en la elaboración de un ensayo relacionado con alguna de las disciplinas o estrategias didácticas de las mismas, que correspondan al plan de estudios, o bien, acerca de otro tema concerniente al bachillerato. Mientras que la de los alumnos consistió en la elaboración de un ensayo cuyo tema abordara alguno de los aspectos derivados de su condición de estudiante.

En entrevista, Flor de María Guerrero Herrera, señaló que luego de enterarse de la convocatoria, le pareció pertinente compartir con la comunidad del Colegio un proyecto que trabajó para su tesis de maestría y que ha puesto en práctica con alumnos tanto del Plantel

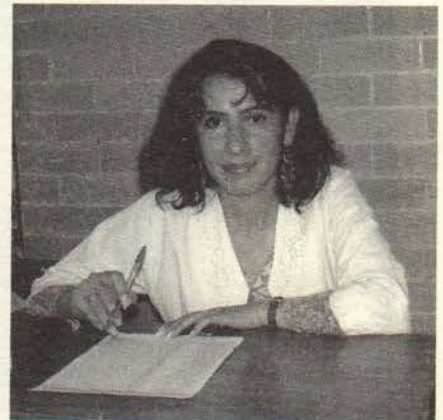
Azcapotzalco como de la carrera de Ciencias de la Comunicación en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

El ensayo, se refiere a una estrategia denominada *Diario de reflexión* que propone el Aprendizaje Basado en Problemas para llevar las actividades que desarrollas durante un periodo en el aula. Explicó que no sólo se abordan cuestiones temáticas de la materia, sino que a través de un diario escrito, los jóvenes reflexionan, analizan, cuestionan, comentan, acerca de cualquier tema, incluso de sus cuestiones personales". Es una forma, dijo, que los alumnos externen muchas cosas que no se atreven a comentar en el salón de clases, con su familia, y muchas veces, ni con sus amigos.

En el ensayo habla de los bemoles del programa, "en el sentido que a veces los chicos comentan y preguntan muchas cosas y de pronto uno no está tan preparado para ese tipo de cuestionamientos, reflexiones o dudas".

Señaló que este mecanismo que permite un contacto más estrecho con los alumnos y que va más allá de los exámenes, exposiciones o trabajos en equipo, "porque un diario es de carácter privado e individual, este espacio los jóvenes muchas veces lo utilizan para hablar no solamente del trabajo de la asignatura, sino también de otras, y de lo que viven dentro y fuera de las aulas; también platican mucho de sus problemas sentimentales lo que muchas veces les sirve de catarsis".

En este punto, manifestó que los jóvenes buscan espacios de expresión, y "quizá sin proponérselo, a través de este diario, se les proporciona ese espacio ya que hablan de lo que ellos eligen y se apropian de él por medio de la escritura".



Flor de María Guerrero Herrera

Agregó que cuando se trata de confesiones profundas, intensas o difíciles, como pueden ser casos de intento de suicidio, uso de drogas, alcohol, sexo desenfrenado, embarazo no deseado, etcétera, "es mejor canalizarlos con un especialista".

Muchas veces los jóvenes obtienen buenas calificaciones, le echan ganas al estudio, "pero no te imaginas lo que hay dentro de sus cabecitas, y muchas veces no estas preparado para lo que vas a encontrar en esos diarios".

Explicó que el *Diario de reflexión* consta de tres elementos básicos que los alumnos deben desarrollar: reflexiones, comentarios y preguntas. Además, "también es una forma de motivarlos para que ejerciten una escritura con buena ortografía y coherencia, donde sean capaces de manifestar sus pensamientos, pero también de identificar sus sentimientos. Esta actividad puede ser útil en cualquier asignatura, sólo habría que tener claro el objetivo que se pretende alcanzar. En el caso de la asignatura de TLRIID I, también se ponen en práctica conocimientos como la realización de resúmenes y comentarios", concluyó. 





## XXIX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

21 de febrero al 2 de marzo de 2008  
 Ciudad de México. Tacuba núm. 5, Centro Histórico  
 Estado invitado: Zacatecas  
 Jornadas Juveniles 25, 26 y 27 de febrero

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería  
<http://feria.mineria.unam.mx>

Detalle de "Niños leyendo", Diego Rivera, 1928. D.R. © 2008 Banco de México.  
 Fabricante en el extranjero. Se vende en los Museos Diego Rivera y Frida Kahlo,  
 Av. Centro de Mayo, No. 2, Col. Centro, Del. Cuauhtémoc, 06000, México, D.F.



ZACATECAS  
 GOBIERNO DEL ESTADO  
 2004 • 2010

