

Editorial

Para muchos de nuestros estudiantes pensar en el futuro profesional o personal, para algunos puede ser algo estresante y difícil de imaginar, pues la mayoría de la gente joven no ha adquirido el hábito de planear o trabajar pensando en lo que quiere llegar a ser.

Una gran mayoría de los jóvenes que desertan de licenciatura es porque no tuvieron claridad al momento de tomar la decisión de qué carrera elegir o porque se dejaron influir por diversos factores como presiones familiares o sociales, por la creencia de que era fácil cursarla, sin conocer su perfil académico y nunca haber tenido una orientación vocacional adecuada en la que pudieran conocer las diversas ofertas universitarias, así como lo que implica cada una de ellas.

Debido a esto, el Plantel ha puesto especial atención en incrementar las opciones para que, desde el bachillerato, los jóvenes organicen un proyecto de vida sólido en el que tengan una idea más clara de la carrera profesional que les gustaría estudiar, a través de una serie de herramientas y actividades que puedan serles útiles para tomar esta decisión.

Dichas actividades se basan en orientar y proporcionar información acerca de las carreras que ofrece la UNAM, planes de estudio, campus donde se imparten, campo laboral, entre otros datos; además de que el alumno puede responder una prueba donde conocerá aspectos relacionados con sus aptitudes, su personalidad y saber qué área es la más adecuada a sus intereses.

Un proyecto de vida incluye estos aspectos y su finalidad es el logro de las metas propuestas, es una guía para llevar a cabo los planes que se desean y así disminuir la posibilidad de perder el rumbo y evitar caer en problemáticas de decepción, angustia, desesperanza o carecer de sentido por la existencia.

Tomando en cuenta que la correcta elección de una carrera profesional depende de un buen proyecto de vida, es importante que reflexionemos sobre lo que queremos, lo que aspiramos a ser y sobre todo comprometemos para llevarlo a cabo.

Sexto ciclo de conferencias interdisciplinarias de Biología y Química

✓ *La interacción de los seres vivos con su ambiente*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

Integrar información relativa a las materias de Química II y Biología II, que respondan a los programas de estudio y que además formen parte de la vida cotidiana de los alumnos, fue el objetivo principal del Sexto Ciclo de Conferencias

Interdisciplinarias de Biología y Química: "La interacción de los seres vivos con su ambiente", realizado en el Plantel Azcapotzalco, del 11 al 14 de febrero.

En entrevista, María Eugenia Colmenares López, una de las organizadoras del evento, explicó que los temas abordados durante el Ciclo están vinculados directamente con los programas de



pasa a la Pág. 2

estudio y con temas de interés para los estudiantes, "como por ejemplo las enfermedades de transmisión sexual y la anticoncepción de emergencia, pero también con cuestiones que tienen que ver con temas de las dos asignaturas, como son el origen de la vida y los principales suelos en México".

Es importante que los estudiantes encuentren una aplicación de los aprendizajes adquiridos, "de esta manera será más efectiva, además de que también reconocen la vinculación que existe entre temas de diferentes asignaturas, así por ejemplo comprende la relación que hay entre los temas de reproducción, enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos".

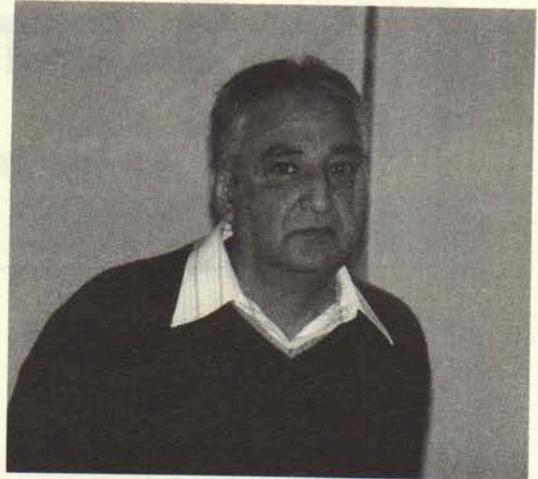
Asimismo, subrayó la importancia de que los jóvenes tengan contacto directo con los especialistas e investigadores de los institutos universitarios, "pues los alumnos están acostumbrados a ver la ciencia desde la perspectiva de los libros, y cuando tienen relación directa con los científicos reconocen a la ciencia como algo más tangible, menos abstracta y, muchas veces, despiertan su interés por la ciencia, es como traerles la ciencia a casa".

Durante la conferencia *Bases químicas del origen de la vida*, impartida por Arturo Becerra Bracho, especialista en evolución y origen de la vida, se habló de las teorías más actuales sobre el origen de la vida, planteado

desde el punto de vista astronómico y biológico, "si bien no conocemos todavía cómo se originó la vida, tenemos teorías que pueden explicar parte de los fenómenos que entendemos como origen de la vida".

Expuso que en nuestro país menos del uno por ciento de los estudiantes se deciden por una carrera científica y, al mismo tiempo, somos un país que tiene poca gente dedicada a la ciencia y necesitamos más personas en ciencia, investigación y, el bachillerato es el semillero de las futuras profesiones, "de ahí la importancia de compartir con los alumnos del nivel medio superior nuestras experiencias y trabajos, para que estén convencidos y se arriesguen".

Para hacer ciencia e investigación, dijo, deben plantearse preguntas, y en el trabajo de evolución temprana de la vida, que es el que realiza, le interesa reconstruir cómo fueron los primeros seres vivos, realiza una actividad parecida a la de un paleontólogo molecular o historiador, "pero en lugar de tratar de descubrir cómo eran las condiciones en la Revolución o la Independencia, me interesa saber cómo eran los seres vivos hace muchos miles de millones de años y cómo se fueron ensamblando sus rutas metabólicas, cómo llegamos a evolucionar hasta organizarnos en los actuales".



César Castillo Díaz

Por último, explicó que aunque él pertenece a la última generación de la vieja guardia, "la tendencia actual a nivel mundial de los investigadores y científicos es estar jóvenes, la tradición del doctor con mucha experiencia, con muchos años de trabajo, empieza a desaparecer y ahora los doctores comienzan en investigación a los 30 años".

Por su parte, César Castillo Díaz, quien habló acerca de las enfermedades de transmisión sexual y anticoncepción de emergencia refirió la importancia de que los alumnos cuenten con información veraz y efectiva que los ayude a tomar decisiones.

En relación a las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) dijo que éstas nor-



malmente se transmiten o contagian durante las relaciones sexuales e incluyen varios tipos de enfermedades diferentes.

Pueden afectar repetidamente, ya que el haberlas padecido no genera protección y tampoco hay vacunas contra ellas. Pueden ocasionar serias y permanentes consecuencias como son esterilidad, dolor crónico y otros procesos graves; sin embargo, hay otras enfermedades de este grupo que son menos agresivas y, tratadas, no provocan consecuencias tan negativas.

Las ETS se propagan con bastante rapidez y facilidad: el 85 por ciento de los casos aparecen entre los quince y los treinta años, en relación con la edad de inicio de relaciones sexuales, de su variabilidad y con la falta de uso de medidas preventivas.

La extensión de estas enfermedades está relacionada con la frecuencia y variabilidad de pareja en las relaciones sexuales y la falta de información. Si se padece alguna de estas enfermedades y se oculta, no comunicándolo al compañero sexual, para que él o ella también sigan el tratamiento, se contribuye a su propagación.

Hay algunas enfermedades de transmisión sexual que no tienen síntomas llamativos y la persona que las padece puede no saberlo, a no ser que realice una revisión médica. Entre las ETS más frecuentes se encuentran la gonorrea, sífilis, herpes simple, clamidia, vaginitis, etcétera.

Señaló que hablar de la anticoncepción de emergencia tiene la intención de que los estudiantes prevengan los embarazos no deseados, "y hacerlos conscientes que comenzar una vida sexual activa es una decisión personal que se debe asumir con responsabilidad y compromiso". La píldora de emergencia tiene tres mecanismos fundamentales: impedir la ovulación, la fecundación y la anidación o implantación del óvulo fecundado en el útero.

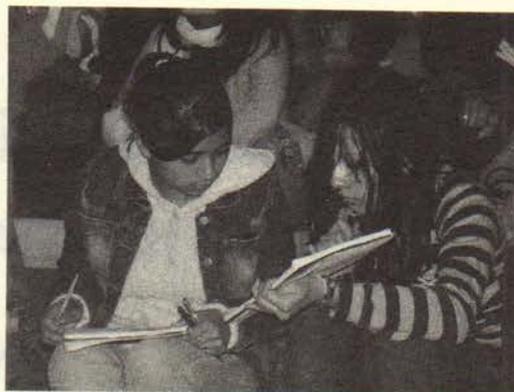
Explicó que la probabilidad de mujeres que tienen una relación sexual sin protección o con algún tipo de descuido (olvido de la píldora anticonceptiva habitual, rupturas del condón por una mala colocación, etcétera) y que toman las píldoras anticonceptivas de emergencia dentro del límite de 72 horas, tienen 98 por ciento de seguridad de no quedar embarazadas.

Por último, señaló que es más recomendable utilizar un método anticonceptivo en forma regular, que tomar en varias ocasiones las píldoras anticonceptivas de emergencia.

"Las píldoras anticonceptivas de emergencia no te protegen contra las ETS, además es posible que las píldoras de emergencia no prevengan contra los embarazos ectópicos, que son los que se desarrollan fuera del útero."

Cabe señalar que el evento, realizado en el Siladín del Plantel Azcapotzalco, también

estuvo organizado por los profesores Bertha Silva Sánchez, Ernestina Ocampo Rojo y Gilberto Lira Vázquez.



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

Ceremonia de entrega de DIPLOMAS de Opciones Técnicas Generación 2007

miércoles 27 de febrero,
a las 10:00 horas,
en la Biblioteca del Plantel.

Nota: alumnos diplomados registrarse a las 9:00 horas.

Música, poesía, exposiciones y charlas en la Semana del Amor y la Amistad

✓ *Dos valores muy importantes para las relaciones humanas*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como parte de la celebración del Día de San Valentín, se llevó a cabo en el Plantel del 11 al 14 de febrero, la Semana del Amor y la Amistad organizada por el Departamento de Difusión Cultural; la cual consistió de diversas actividades como la conferencia sobre el VIH, un recital poético a cargo de Armando Zamora, música con el grupo La Sopa y trova romántica.

El propósito de esta Semana fue el compartir con los estudiantes una fecha en la que más que celebrar o demostrar el amor y la amistad hacia nuestros semejantes, es una oportunidad para reflexionar sobre lo que significan estos dos valores, tan importantes en las relaciones humanas; además de contribuir a su formación integral por medio de eventos culturales.

La primera actividad con la que dio inicio esta Semana fue la conferencia sobre el VIH impartida por la doctora Rosalinda Montes Silva, médico general egresada de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional y que desde 2004 a la fecha es Consejera del programa del VIH Sida del CCDV (Centro de Consejería y Diagnóstico Voluntario) del Centro de Salud Doctor Manuel Martínez Báez en Azcapotzalco.

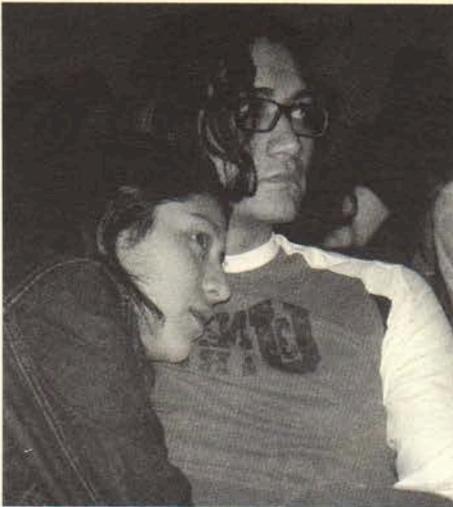
En su presentación a cargo de Ana María Sánchez Velásquez, Secretaria Docente del Plantel, subrayó que estos eventos pretenden ser un aporte para que los alumnos sean parte de la construcción y generación de la cultura; en relación con el tema de la conferencia mencionó que desde los años 80 es mucha la información que circula sobre esta



enfermedad a través de diversas fuentes; sin embargo, son tantas las versiones que se ofrecen que en ocasiones es muy difícil seleccionar la más adecuada y veraz, es por esto que el Plantel, en coordinación con la delegación Azcapotzalco, pone a disposición de la comunidad estudiantil especialistas que pueden aclarar cualquiera de sus dudas.

Dentro de los aspectos que se trataron en la conferencia se explicó que el VIH, virus de la inmunodeficiencia humana, es el causante del Sida que se ha convertido en una pandemia que ha cobrado muchas vidas, principalmente en la gente joven; se dieron a conocer datos en donde se muestra que son más de 33 millones de personas infectadas y el grupo que actualmente es el más afectado por este virus es el de la gente joven de 25 a 45 años; sin embargo, no se excluyen otros grupos de edad que son de 15 a 20 años o mayores de 45.





En entrevista, Rosalinda Montes dio a conocer que el Gobierno del Distrito Federal junto con la Secretaría de Salud crearon la Coordinación de VIH Sida en la Ciudad de México instalando en las unidades médicas Centros de Consejería de Diagnóstico Voluntario (CCDV) en donde los servicios que se ofrecen, sin costo alguno, son la realización de pruebas para confirmar o descartar la infección a personas de cualquier edad y en el caso de ser positivas canalizarlos a los lugares correspondientes para su control e informó que la población que más acude a estos estudios es un 15% más mujeres que hombres.

El propósito de estos programas y servicios, agregó, es "buscar a los portadores de

enfermedades de transmisión sexual para que estas enfermedades no se sigan expandiendo, principalmente el VIH, que ha causado muertes y discriminación por parte de la sociedad". Además de hacerle saber a los jóvenes sobre sus derechos con respecto a su sexualidad.

Esta charla se complementó con la exposición de 50 dibujos seleccionados de los 1200 que participaron en el concurso organizado por la Delegación sobre el VIH realizados por alumnos de educación básica de diversas escuelas del DF y de los estados de la República.

Acudieron, también por parte de la Delegación, el señor Humberto Cevallos Sosa que es enlace de la Coordinación de Desarrollo y la licenciada Amparo Reséndiz Anaya de Divulgación de Problemas Sociales.

Por otro lado, el 12 de febrero se presentó en la Sala Sor Juana con un ambiente cálido el recital poético *Eros y Thanatos a la carta* con el poeta Armando Zamora, en esta ocasión el recital, que ya lleva cinco años presentándose, contempló poetas como Octavio Paz, Gilberto Owen, Efrén Rebolledo, Salvador Novo, Guillermo Prieto, "trato de incluir poetas conocidos pero poco leídos y los que no pueden faltar en un recital como Jaime Sabines y Mario Benedetti además de que su escritura es fácil de digerir; lo que hago es proponerles autores frescos, clásicos con temáticas contemporáneas", mencionó Armando Zamora.

Asimismo, informó sobre el Encuentro de Escritores próximo a realizarse en el mes de abril y en el que jóvenes del CCH pueden participar con sus creaciones literarias, de las cuales se hace una selección para realizar una antología, por lo que invitó a formar parte de este encuentro y participar en los talleres de creación literaria que se ofrecen en los planteles del Colegio.

Con respecto a los eventos musicales se presentó el grupo *La Sopa* integrado por Esteban en la batería, Gerardo y Hugo en el bajo y la voz, éste último también imparte el taller de guitarra en el Plantel. Su propuesta musical es rock pop en español



y algunos covers de diversas bandas musicales.

Por último, Alejandro González, Amaury Tristán y Jonathan, todos ellos alumnos egresados del Plantel, ofrecieron un momento de trova interpretando canciones de Joaquín Sabina, Alejandro Filio, entre algunas más de su propia autoría.

Como cada año, la celebración de este día se vio envuelta por miles de globos de diversos tamaños y figuras así como muñecos de peluche, chocolates, flores y demás regalos que han sido un medio para expresar de otro modo el cariño, afecto y amor que surge en la pareja o en un grupo de amigos; sin embargo, tanto el amor como amistad sincera deben de demostrarse y cultivarse día con día.



Atención a profesores en el Departamento de Educación Física

✓ *Actividad física para mejorar la calidad de vida*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

Con la iniciativa de estimular las habilidades y destrezas de los profesores por medio de actividades físicas que favorezcan su calidad de vida y que utilice y aproveche su tiempo libre en la escuela, los profesores de Educación Física, David Sánchez Ángeles y Jaime Valdez Fierro, implementaron un Programa de Atención a Profesores en el Plantel Azcapotzalco.

En entrevista, Sánchez Ángeles, profesor encargado de la actividad de fútbol, señaló que este programa contempla las actividades de acondicionamiento físico general, caminata, trote, juegos organizados, voleibol, fútbol, atención al sobrepeso y la obesidad.

Es importante, dijo, que los profesores se integren a estas actividades físicas que están pensadas para realizarse en los tiempos libres que tienen dentro del Plantel, "vamos a ocupar horarios de lunes a jueves de 16:30 a

17:30 y de 18:00 a 19:00 horas y los viernes de 17:00 a 20:00 horas, con la idea de que los profesores utilicen estos horarios para ejercitarse o practicar algún deporte.

Explicó que uno de los problemas que se pretenden atacar con esta iniciativa es la obesidad, problemática que se presenta a nivel mundial, y desafortunadamente en nuestra comunidad también se da, "buscamos que los profesores reflexionen acerca de su condición y conjuntamente podamos evitarlo o disminuirlo, en la medida de lo posible, dentro de la Universidad".

La comunidad docente, dijo, ha aceptado favorablemente esta iniciativa "pues algunos profesores ya se han integrado a algunas de las actividades; sin embargo, esperamos que alguno de los horarios se ajusten a los suyos y cada vez más profesores se interesen".

Los profesores, señaló, van a poder encontrar apoyo y asesoría de frecuencia cardíaca, rutinas de entrenamiento, caminata, resistencia, flexibilidad, velocidad, fuerza, de acuerdo a las necesidades de cada quien

Por su parte, Jaime Valdez Fierro, profesor encargado de la actividad de voleibol, explicó que además de esta actividad para profesores, también están los entrenamientos con alumnos, "en este semestre tenemos registrados, en el turno vespertino, en el voleibol alrededor de 36 alumnos. Asimismo, tenemos alrededor de 68 alumnos y 25 alumnas de ambos turnos entrenando fútbol, quienes se están preparando para representar al Plantel en los próximos juegos Intra-CCH", concluyó. 



DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles / Secretario General: Dr. Sergio Alcocer Martínez / Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez Castañeda / Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: M. en C. Rito Terán Olguín / Secretario General: Mtro Rafael Familiar

Plantel Azcapotzalco

Director: Mtro. Andrés Hernández López / Secretario General: C.D. Alejandro Falcón Vilchis / Secretaria Académica: Mtra. Ana Gloria Cardona Silva / Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velázquez / Secretaria Técnica del Silabio: Lic. Judith Nuñez Reynoso / Secretario de Asuntos Estudiantiles: Dr. Alejandro Tavera Pérez / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Urrutia / Secretario Administrativo: Lic. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Profr. Odilón Alzaga.



Jefa de Información: Magdalena Carrillo Cuevas / Coordinadora de información: Ana Isabel Buendía Yáñez / Jefe de Impresiones: Juan Erasmo Hermsillo / Formación, diseño y fotografía: Magdalena Carrillo / Correspondencia: Carmen Villegas.



El Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

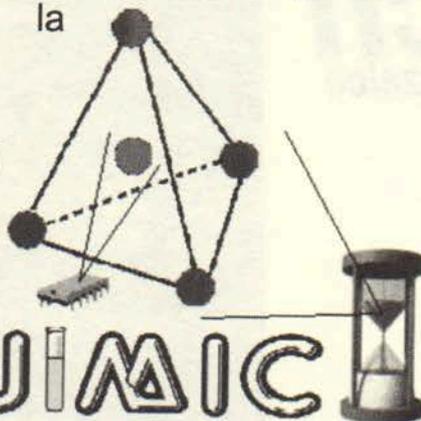
Convoca

A la comunidad del Colegio a participar en
la



MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

4^a Semana de la
QUÍMICA



"LA QUÍMICA PARA EL FUTURO"

A celebrarse del 3 al 7 de marzo de 2008, en las instalaciones del SILADIN, del Plantel.

Objetivos:

- Socializar los aprendizajes en Química
- Fomentar en los alumnos la creatividad y el ingenio por medio de la realización de diferentes actividades relacionadas con la Química
- Promover el desarrollo de habilidades del pensamiento en los alumnos
- Promover la participación de la comunidad en eventos que tienen como fin, aplicar los conocimientos de la química más allá del aula
- Crear conciencia de la importancia de la Química como ciencia
- Visualizar a la Química como una ciencia de grandes alcances que puede ayudarnos a resolver los problemas que enfrentamos en el presente y a resolver los retos de este siglo XXI

Actividades:

- ↪ Concurso de carteles
- ↪ Talleres
- ↪ Conferencias
- ↪ Actividades experimentales
- ↪ Esquetches de Química
- ↪

INFORMES: Prof. Gilberto Lira, Lab I-21 de lunes a viernes de 9-11 h, Profa. Rosario Olguín, Lab I-21 martes y jueves de 11-13 h

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
México, DF., a 11 de Febrero de 2008
El Comité Organizador

Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

acch
azcapotzalco



El Plantel Azcapotzalco del CCH, a través del Consejo Editorial,
invita a la

Presentación de la cuarta edición de su revista académica

espacios

Para las ciencias y las humanidades

Participarán en este acto

Andrés Hernández López, Director del Plantel;

Gilberto Guevara Niebla, presentador especialista en temas de educación en México,

Leticia Santa María Gallegos y **Francisco Martínez Saldaña**, editores.

22 de febrero - 17:00 horas, Auditorio Dos - Palacio de Minería - Tacuba No. 5 Centro Histórico

En el marco de la

XXXIX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería