

## Editorial

Reciban una felicitación por ser los nuevos miembros de la Universidad Nacional Autónoma de México, del Colegio de Ciencias y Humanidades y del Plantel Azcapotzalco, privilegio que debe llenarlos de satisfacción pues se traduce en una meta alcanzada después de un sinnúmero de esfuerzos realizados.

Ahora bien, estos esfuerzos deben renovarse en el diario desarrollo de cada uno de ustedes y continuar con la firme convicción de que es el camino correcto para tener una promoción social a través de la formación integral que les ofrece el bachillerato joven de la UNAM.

El futuro profesionista requiere de conocimientos, habilidades, valores y aptitudes específicas en cada disciplina, para ello es necesario un compromiso de largo alcance y el ejercicio cotidiano de una creciente autorresponsabilidad, estas actitudes son indispensables y juegan un papel trascendental en el desarrollo académico de todos los estudiantes.

Es fundamental asumir el compromiso que se tiene con la institución y cumplir, desde el primer día, con la tarea que a cada uno le ha encomendado la Universidad. Para refrendar este compromiso, durante el periodo interanual se han realizado grandes esfuerzos para mejorar las instalaciones del Plantel, y es responsabilidad de todos mantenerlas en buenas condiciones, cuidarlas y utilizarlas para lo que han sido diseñadas.

Es importante considerar, desde el primer día de clases, que los resultados académicos de cada uno, dependerán del empeño y dedicación que se les brinde, motivo por el cual los exhortamos a cumplir con sus compromisos académicos desde el primer momento y no permitir que el rezago o la apatía manchen su transitar por el nivel medio superior.

Enhorabuena y bienvenidos

# Bienvenida

## para los alumnos de la generación 2009

✓ *Ahora forman parte de la mejor Universidad de habla hispana*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

Formar parte de la mejor Universidad de habla hispana es un gran privilegio y decir esto significa que la UNAM tiene el mayor acervo cultural, científico y tecnológico de cualquier universidad del país, "eso da una gran fortaleza y es importante considerarlo para que tomen conciencia que ahora forman parte de la mejor Universidad", así lo refirió Andrés Hernández López, director del Plantel Azcapotzalco, durante las Jornadas de bienvenida para recibir a los alumnos de la generación 2009.

Nuestra finalidad, dijo, es servir a la población de este país y seguir siendo realmente la Universidad preferida de todos ustedes, "por ello nos esforzamos día con día para mejorar en todos los aspectos, tratamos de mejorar el egreso de nuestros estudiantes en tiempo y forma, las instalaciones, el mobiliario y equipo, el ambiente en el que se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje, el número de alumnos becados,



pasa a la Pág. 2





la formación académica, los servicios, etcétera”.

Si bien es cierto las estadísticas indican que menos de la mitad de nuestros estudiantes egresan en tiempo y forma, “nosotros hemos tratado de revertir esos números, esta es una realidad que nos preocupa de sobremanera; sin embargo, hemos emprendido una serie de acciones con las que pretendemos revertir esa tendencia, pero sabemos que la realidad es más fuerte, por lo cual es necesario establecer compromisos con los padres de familia, los alumnos, los docentes y las autoridades que nos permitan alcanzar esas metas”. Por tal motivo, también exhortó a los padres de familia a permanecer al pendiente de sus hijos y estar en constante comunicación con la institución



para mantenerse al tanto del desempeño académico de los estudiantes.

Asimismo, exhortó a los estudiantes a poner su mejor esfuerzo desde el primer día de clases y a reconocer el privilegio de estar en la mejor institución educativa de habla hispana, “es lamentable que de los alumnos que deberían de estar estudiando el bachillerato solamente la mitad lo haga, concluir el nivel medio superior en tiempo y forma también les ofrece la oportunidad de estudiar la carrera que elijan y mejorar sus posibilidades de tener un empleo, pues este país cada vez requiere de personas mejor preparadas académicamente”.

Andrés Hernández explicó que hay factores internos y externos a la Universidad, al Colegio de Ciencias y Humanidades y al Plantel Azcapotzalco, que juegan un papel fundamental en el desarrollo académico de los estudiantes, “los distractores que los alumnos pueden encontrar son muchos, cuando llegan aquí las cosas son extremadamente rápidas, por ejemplo, un semestre dura 16 semanas y en ese tiempo deben aprobar sus seis materias, de ahí la importancia de asistir a clases desde el primer día, cumplir con sus tareas y trabajos, y no permitir que se rezaguen en sus materias, y concentrarse en lo importante”.

Luego de entregar a los padres de familia y a los alumnos un cuadernillo donde podrán encontrar información valiosa relacionada con los servicios que presta el Plantel, los proyectos más importantes, las opciones extracurriculares, el calendario escolar, los privilegios de ser universitario, los derechos y obligaciones, el autocuidado, la cultura de denuncia, cómo interpretar el historial académico, adiciones, programa de becas y de seguridad, y de la Unidad de Atención a Padres de Familia, iniciativa del Plantel para prestar un mejor servicio y atención a los padres de familia con la intención de brindarles información acerca de la situación académica de sus hijos, así como orientarlos y ca-



nalizarlos a la instancia correspondiente, de acuerdo a las dudas o problemas que presenten.

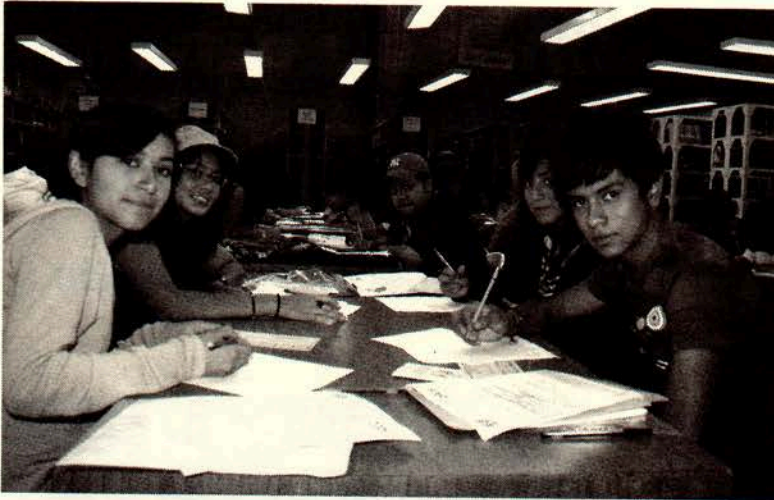
Hernández López habló de la importancia de la autorresponsabilidad y del autocuidado, para lo cual exhortó a lo paterfamilias a ser corresponsables del desempeño académico de sus hijos. “De esa manera podremos ofrecerles mejores condiciones para el futuro que merecen”.



Paralelamente a las pláticas de bienvenida, también se llevó a cabo una exposición donde se mostraron los grandes privilegios de ser universitario y las opciones que tendrán a su alcance los nuevos universitarios.

Al dar la bienvenida a los más de tres mil 400 alumnos, que ahora forman parte de la comunidad del Plantel Azcapotzalco, señaló





que esto es sin duda la muestra de un esfuerzo que han realizado y que hoy se traduce en una meta alcanzada. "Dicho esfuerzo debe renovarse y continuar con la firme convicción de que es el camino correcto para alcanzar una promoción social a través del conocimiento".

Por último, subrayó que esta es la manera, con un acercamiento directo, como la Universidad, el Colegio y el Plantel refrendan su compromiso de mejorar la atención a nuestra comunidad estudiantil y a sus padres.

### Los nuevos universitarios

Los nuevos integrantes de la comunidad coincidieron en manifestar su satisfacción por contar con el privilegio que les brinda la UNAM, donde tendrán la oportunidad de formarse académica y profesionalmente, así como realizar algunos de sus sueños.

En entrevista, Jorge García Monreal señaló sentirse satisfecho porque los días de desvelo y esfuerzo para prepararse para presentar el examen de admisión tuvieron su recompensa al estar, ahora, en su primera opción, "es algo que anhelaba con todas mis fuerzas, porque quizá sea la única oportunidad que tenemos muchos de hacer una carrera universitaria".

Erica Solís Mondragón expuso que entrar al CCH le ha cambiado la vida, "mis hermanas habían querido entrar y ninguna de las dos se quedaron; sin embargo, esta oportunidad que me ha dado la vida no la voy a desaprovechar y trataré de hacer mi mejor esfuerzo para hacer algo productivo, y que el esfuerzo de mis padres por apoyar nuestros

estudios también los llene de satisfacción".

María Elizabeth Trujillo Sánchez reconoció que ahora tiene una responsabilidad muy grande en sus manos, "soy la mayor de mis hermanos y eso me obliga a darles un buen ejemplo, pues aunque mis padres fueron *cecehacheros* ninguno de los dos terminó su carrera, yo quiero demostrarme que sí puedo llegar a cumplir esa meta, pese a lo que pese".

Gabriel Morales Vázquez manifestó su orgullo puma y comentó que aunque la escuela le quede un poco lejos, "yo sé que ha sido la mejor opción para mi vida, ahora sólo nos corresponde a nosotros hacer que eso tenga buenos resultados, cada uno de nosotros sabe cuales son sus necesidades, y cuales son sus derechos y obligaciones, es momento de poner en la balanza lo que cada

uno espera para sí mismo, y entonces esforzarse todos los días para lograrlo".

Los padres satisfechos también manifestaron su orgullo porque sus hijos ahora pertenecen a la mejor universidad de habla hispana. Joel y María del Carmen Alarcón señalaron que están conscientes que esa fue la mejor opción para su hija Ana Karen Alarcón, y haremos todo lo posible porque ella continúe realizando sus sueños y recogiendo frutos de sus esfuerzos, "porque si bien es cierto



a nosotros nos llena de satisfacción, el esfuerzo ha sido de ella".

Muchas veces creemos que nuestros hijos ya son grandes, señaló Josefina Ruiz Gómez, mamá de Ángel Castillo Ruiz, "pero creo que en esta etapa de su vida es cuando más nos necesitan, estoy orgullosa de que mi hijo pertenezca a esta escuela, y que ahora él tenga las oportunidades que muchos padres no tuvimos, pero debemos ponerle ganas tanto él como yo".





# Reconocimiento a los alumnos de alto rendimiento académico de las generaciones 2006, 2007 y 2008

✓ *Por su empeño, esfuerzo y dedicación*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

**H**ablar de quienes con su empeño, esfuerzo y dedicación marcan la pauta académica de nuevas generaciones, de quienes asumiendo su primer contacto con la máxima casa de estudios de este país, en el Plantel Azcapotzalco, han logrado aprovechar al máximo su transitar por el nivel medio superior y que, seguramente, lo harán en el nivel superior motivo de orgullo y satisfacción, así lo refirió el director del Plantel Azcapotzalco, Andrés Hernández López, durante las ceremonias de entrega de reconocimiento de alumnos de alto rendimiento académico de las generaciones 2006, 2007 y 2008.

Ser un alumno de alto rendimiento académico implica gran esfuerzo, dedicación y constancia, dijo, no es tarea fácil, pero es fruto de quienes han asumido, con responsabilidad, su papel de estudiantes en toda la extensión de la palabra y eso debe ser motivo de satisfacción y orgullo.

Estamos convencidos, aseveró, que cada uno de los más de mil alumnos sobresalientes, llevarán el nombre de la institución a los más altos niveles, "y que una vez en el nivel superior redoblarán esfuerzos para alcanzar sus metas". En este tenor, los exhortó a continuar con sus estudios de licenciatura y de posgrado con el mismo interés y entusiasmo que hasta ahora han mostrado.

Hay muchos retos que afrontar, personales, académicos y ciudadanos. La sociedad actual demanda de los estudiantes solidez en los conocimientos, la posesión de competencias que les permitan trabajar individual y colectivamente, solucionar problemas y anticiparse a ellos y aplicar creatividad e innovación en el desarrollo de sus funciones. "La problemática que enfrenta el país no será fácil de afrontar y eso nos hace pensar en los retos que tene-



mos para el futuro, por ello es indispensable aprovechar cada una de las oportunidades que les ofrece esta noble y generosa Universidad".

Debemos estar cada vez mejor preparados, señaló, y "para quienes egresan del Plantel y van a facultad debe ser doble la satisfacción; sin embargo, los retos también deberán asumirlas con responsabilidad, porque de ello dependerá su desarrollo profesional".

Por último, agradeció el apoyo de los padres de familia, en esta loable labor de impulsar los sueños académicos de sus hijos, y los exhortó a continuar haciéndolo mientras los alumnos continúen con sus estudios, enhorabuena.

En su oportunidad, Ana María Sánchez Velásquez, secretaria Docente del Plantel, habló de los retos que implica el siglo XXI y de aquellos procesos económicos, políticos y sociales que nos han dejado inmersos en la globalización.

Ello también ha arrojado un sinnúmero de retos que impactan en el orden público y privado de todos los seres humanos, lo cual deman-







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Ciclo escolar 2008-2009

agosto 2008

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
Ciclo Escolar 2008-2009						
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

septiembre 2008

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

octubre 2008

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

noviembre 2008

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

diciembre 2008

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

enero 2009

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

febrero 2009

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

marzo 2009

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril 2009

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

mayo 2009

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

junio 2009

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

julio 2009

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto 2009

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
Ciclo Escolar 2009-2010						



Inicio ciclo escolar

Fin ciclo escolar

Días inhábiles



Asueto académico

Vacaciones administrativas

Período intersemestral

Exámenes



# OPCIONES TÉCNICAS INSCRIPCIONES ABIERTAS

El Departamento de Opciones Técnicas del Plantel Azcapotzalco te invita a los cursos de:

## Opciones Técnicas

- \*Administración de Recursos Humanos
- \*Análisis Clínicos
- \*Banco de Sangre
- \*Contabilidad con Informática
- \*Juego Empresarial Jóvenes Emprendedores
- \*Mantenimiento de Sist. Microcómputo
- \*Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes
- \*Recreación
- \*Sistemas computacionales
- \*Sistemas para el Manejo de la información Documental

Requisitos: ser a lumno de tercer semestre en adelante y presentar una fotocopia de la credencial, duración dos semestres.

## Aplicaciones Tecnológicas

Requisitos: ser a lumno cualquier semestre y presentar una fotocopia de la credencial, duración de 30 a 60 horas.

Para mayor información e inscripción, acude al edificio "M" planta alta, con Mercedes Espinosa Blancas.

## Cursa FRANCÉS

durante los primeros cuatro semestres del bachillerato

Aprenderás a leer textos y conocerás otra cultura  
Si te interesa, podrás beneficiarte con media beca en otras instituciones



## INSCRÍBETE

del 11 al 21 de agosto  
en Servicios Escolares





da una serie de aptitudes, habilidades y conocimientos cada vez más rigurosos.

Así, dijo, la formación se convierte en un gran reto donde la búsqueda de sí mismos y de su identidad y el encontrar una vocación y un espacio en el mundo laboral y profesional es no sólo necesaria sino se convierte en un deber.

Cada uno de ustedes, continuó, son los únicos que pueden imaginar y crear su propia vida, son también los únicos que pueden elegir y equivocarse. "Su vida será el resultado de una serie de decisiones que se toman a través de su aprendizaje en el ambiente social".

La vida enfrenta a los seres humanos a su responsabilidad, es decir, a elegir libre y conscientemente, se debe ser responsable a esa elección y es necesario afrontar las consecuencias, pues, "cuando se habla de moral no se trata de una cuestión de fórmulas para ser bueno, sino de una actitud para pensar la vida en términos de responsabilidad. No puedo ser responsable de lo que otro me impone, pero nadie puede imponerme un proyecto de vida a menos que yo lo permita". En este tenor, conminó a los estudiantes a ser responsables de sus propias decisiones y a afrontar los resultados de las mismas.

La misión del CCH, manifestó, es contribuir a la formación de individuos con la inquietud por sí mismos, comprometidos y responsables que se aproximen al conocimiento de forma libre y crítica. "El conocimiento es útil y valioso en tanto quien lo utilice sea valioso, útil y esté preocupado por sí mismo y su prójimo".

Finalmente, señaló que en esta sociedad del conocimiento la igualdad de acceso al conocimiento no es la igualdad ante el conocimiento, pues de nada sirve acceder a todo,

cuando no se sabe qué pedir ni qué hacer con ello.

Por su parte, las alumnas: Alejandría Calzadilla Monroy, de la generación 2006; Karen Alejandra Aguirre Raya, de la generación 2007 y, María Claudia Rangel N. y Andrea Miranda Flores, de la generación 2008, al hablar en representación de sus compañeros coincidieron en manifestar el privilegio de pertenecer a la mejor universidad de habla hispana, "espacio donde se privilegia y exalta la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, cuna de hombres y mujeres ilustres que han trascendido con su trabajo y aportaciones a la sociedad mexicana".

Cada quien decide hasta donde llegar, hasta donde llevar sus proyectos, preocupaciones, deseos, sueños e ilusiones. Al respecto, señaló Alejandría Calzadilla, ser estudiante del CCH constituye un importante privilegio ya que se recorren procesos de formación, donde como estudiantes activamos y construimos los valores humanos, sociales, éticos y morales que conforman permanentemente la plataforma nacional.


La educación no es sólo un asunto de adiestrar la mente, esta acción contribuye a la eficiencia, pero no genera integración, ésta debe ayudarnos a derribar barreras en lugar de acentuarlas, porque las fronteras, cualquiera que sea su género, engendran antagonismos entre los seres humanos, al contrario debe despertar la capacidad de conocernos a nosotros mismos.

Pertenecer a la UNAM, señaló, es una

oportunidad única que implica un compromiso, donde se debe tomar en cuenta la misión que se nos encomienda y las expectativas que en nosotros ha puesto el país, lo cual obliga a estudiar seriamente, con pasión y dedicación; un universitario simplemente no debe ser mediocre, sino alcanzar esos valores que ofrecen y hacen viable la dignidad, derechos y responsabilidades como persona y en consecuencia estudiantes de alto rendimiento académico.

Asimismo, exhortaron a sus compañeros a continuar siendo alumnos destacados, a seguir desarrollando ideas de calidad y principios, "situándolos por encima del simple cumplimiento material y rutinario de cada deber, intentando forjar un ejemplo vivo y coherente. Comprendiendo que la excelencia sólo es posible en un marco de libertad, competencia y respeto, la cual se debe ganar y preservar, así como concebirla como resultado de esfuerzos tenaces y renuncias, algunas veces dolorosas, imprescindibles para poder abrir nuevas brechas concretas y a largo plazo."

La institución, agregaron, es testigo de nuestros esfuerzos, satisfacciones, retos, inquietudes, amistades... sueños, "no hay que olvidar que forma parte de nuestra historia, por ello hay que guardar los mejores momentos y recomenzar un gran proyecto con esperanza y valentía, ya que la sociedad y el país demandan profesionistas cada vez mejor preparados".

Las alumnas reconocieron el esfuerzo y dedicación de sus compañeros y amigos, y los exhortaron a seguir poniendo en alto el nombre de la UNAM, en todo momento y en cualquier lugar donde vayan. 





# Trabajo intenso de remodelación y mantenimiento en diferentes áreas del Plantel

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

✓ *Mejores condiciones para el proceso educativo y la convivencia diaria*

El comienzo de cada ciclo escolar implica la realización de nuevos retos así como la reafirmación del compromiso, por parte de las autoridades, profesores y trabajadores hacia los alumnos de esta comunidad y los que año con año se suman a ésta, de brindarles herramientas y condiciones que favorezcan su paso por la institución.

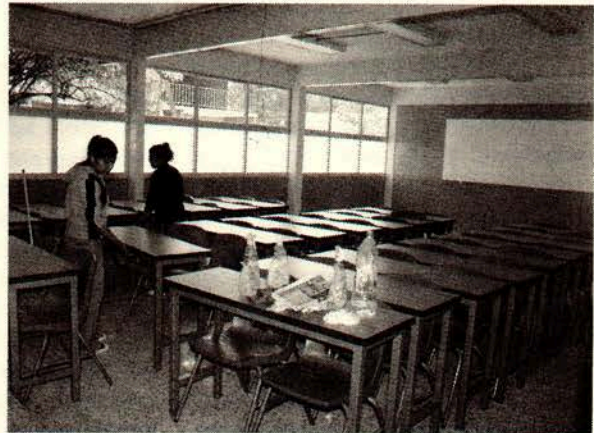
En este sentido, autoridades de la máxima casa de estudios, de la Dirección General del CCH y del Plantel Azcapotzalco pusieron en marcha, durante el periodo vacacional, diversos programas que abarcaron tanto la remodelación de aulas como de diferentes áreas del Plantel; con la finalidad de recuperar espacios para la gran cantidad de alum-

nos que continúan con sus estudios además de proporcionarles áreas limpias, seguras y placenteras para su estancia.

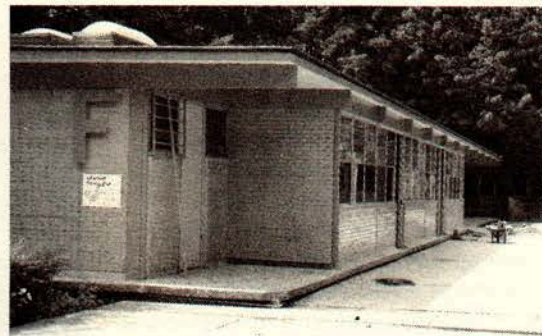
El sentirse a gusto en un lugar en el que se convive seis horas diarias, cinco días a la semana, es de vital importancia para aprovechar al máximo el trabajo realizado por los profesores, por lo que el programa Aula Digna busca ofrecer estas condiciones que mejoren el aprovechamiento escolar de los alumnos con salones mejor iluminados, amplios, sin distracciones y mobiliario adecuado.

En entrevista, la arquitecta Lilia León Rosas, encargada de estos trabajos en el Plantel, informó que el programa Aula Digna, encaminado por la Dirección General de Obras, consistió en la modificación de 54 salones correspondientes a 10 edificios (U, K, L, M, N, O, P, Q, R, S) "se hizo limpieza de muros, colocación de pintura antigraffiti, pintura en plafones y trabes, instalación de lámparas ahorradoras para la mejor distribución de la iluminación, colocación de pizarrones, mesas, sillas y proyectores nuevos con sus respectivas protecciones". Cabe mencionar que los salones del edificio "U" son aulas multimedia.

La Imagen de la Institución, fue otro de



los programas que se llevó a cabo por parte de Rectoría en el que se abarcó el mantenimiento de las áreas externas del Plantel, poda y tala de árboles, jardines y arbustos, pintura en banquetas, barandales, escaleras y plafones fuera de edificios e instalación de luminarias, explicó Lilia León.





Este mismo Programa también abarcó la limpieza de todos los sanitarios de la escuela; bajo la premisa "agua y jabón" se lavaron a profundidad los muros, puertas, muebles, cristales y pisos.

Por último, el programa interno del Plantel correspondió a la remodelación del edificio de la Dirección y su acceso, así como



la ampliación de los laboratorios del edificio F y la creación de un espacio de recreación para el uso de las patinetas, "con respecto al edificio de la Dirección se amplió aproximadamente 100 metros cuadrados, espacio aprovechado en oficinas para el trabajo administrativo; además se creó un camino de acceso rodeado de áreas verdes el cual tiene el propósito de integrar a la comunidad a la



trabajos realizados durante estos días tienen la finalidad de mejorar las condiciones donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje, y es de vital importancia tomar conciencia de lo que implica su realización, por ello es fundamental su cuidado y mantenimiento, por tal motivo es tarea de todos y cada uno colaborar para cuidarlas.

naturaleza", comentó la arquitecta.

Referente a la ampliación de los laboratorios del edificio F, dijo que es un proyecto piloto que pretende recuperar espacios y tener una mejor distribución de los mismos en el que se contará con una oficina más y que dependiendo de su funcionamiento se podría implementar en los demás laboratorios.

El trabajo realizado durante este periodo requirió de esfuerzo, tiempo y dedicación de cientos de personas pensando en el beneficio de la comunidad del Plantel por lo que se pretende sea aprovechado al máximo asimismo que se mantenga en óptimas condiciones.

Es importante considerar que todos los



## DIRECTORIO

### Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles / Secretario General: Dr. Sergio Alcocer Martínez / Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez Castañeda / Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: M. en C. Rito Terán Olguín / Secretario General: Mtro Rafael Familiar

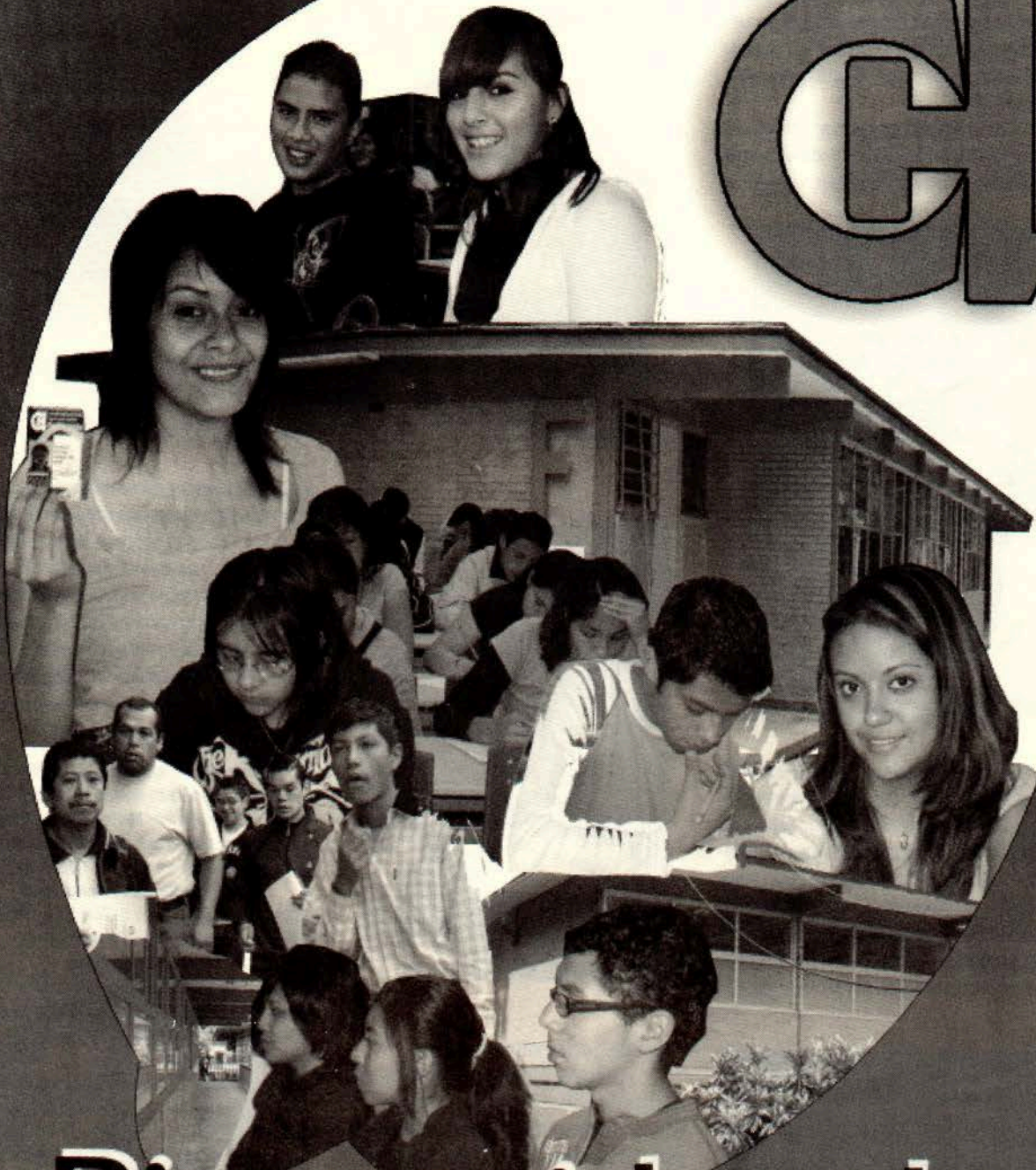
### Plantel Azcapotzalco

Director: Mtro. Andrés Hernández López / Secretario General: C.D. Alejandro Falcón Vilchis / Secretaria Académica: Mtra. Ana Gloria Cardona Silva / Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velázquez / Secretaria Técnica del Silabio: Lic. Judith Núñez Reynoso / Secretario de Asuntos Estudiantiles: Dr. Alejandro Tavera Pérez / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Urrutia / Secretario Administrativo: Lic. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Profr. Odilón Alzaga.



Jefa de Información: Magdalena Camillo Cuevas / Coordinadora de información: Ana Isabel Buendía Yáñez / Jefe de Impresiones: Juan Erasmo Hermosillo / Formación, diseño y fotografía: Magdalena Camillo / Correspondencia: Carmen Villegas.





**Bienvenidos al  
semestre 2009-1**