



## Editorial

Existen múltiples definiciones de violencia, en especial las que se relacionan con la imposición de fuerza física. Sin embargo, la violencia es un concepto mucho más global y complejo que se refiere a: "cualquier acto de comisión u omisión y cualquier condición que resulte de dichos actos, que prive a los sujetos de igualdad de derechos y libertades e interfiera con su máximo desarrollo y libertad de elegir".

La violencia es una realidad diaria para millones de niños, niñas y adolescentes alrededor del mundo, afectando a personas menores de edad de ambos sexos y edades, de todos los contextos sociales, nacionalidades, credos y colores. En cada parte de sus vidas —hogares, familias, escuelas, instituciones, trabajo y comunidades— los niños, niñas y adolescentes pueden ser maltratados, abusados sexualmente, torturados, así como asesinados. Los ofensores de esta violencia frecuentemente son las mismas personas que son responsables de protegerlos (padres, madres, cuidadores, profesores, patrones, policía y fuerzas de la seguridad). La violencia es una epidemia global de proporciones escandalosas, violentando el derecho que tiene cada individuo a vivir en un ambiente seguro y sano.

Los alcances de la violencia son impactantes, por ello se hace necesario y urgente la acción inmediata de prevenir y de responder a la violencia en todas sus formas. Las acciones encaminadas por el grupo de directores de las escuelas de nivel medio superior de la Delegación Azcapotzalco están orientadas a crear un frente común contra la violencia y sus múltiples manifestaciones en nuestros centros escolares.

## Escuelas de bachillerato de Azcapotzalco en franca lucha contra la violencia

✓ *Primeras Jornadas de prevención del delito, adicciones y violencia*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

Está en marcha la construcción de un consenso interinstitucional en las escuelas de bachillerato de la Delegación Azcapotzalco, con la finalidad de prevenir el delito, las adicciones y la violencia,

"porque no estamos dispuestos a asumimos como los desafortunados que debemos soportar la inseguridad y la violencia artera que socava la dignidad personal y colectiva", así lo afirmó, Andrés Hernández López, director del Plantel Azcapotzalco, durante la inauguración de la Primera Jornada de prevención del delito, adicciones y violencia en las es-





cuelas de nivel medio superior de la Delegación Azcapotzalco.

En un evento sin precedentes, el grupo de directores de las escuelas de nivel medio superior de la demarcación unieron sus fuerzas y alzaron la voz en contra de la violencia que se vive dentro y fuera de las instituciones educativas, a través de estas Primeras Jornadas realizadas, simultáneamente, del 1 al 9 de septiembre, en las 7 escuelas de bachillerato de la Delegación.

En la ceremonia de inauguración, realizada el 1 de septiembre, en la sala Juan Rulfo, del Plantel Azcapotzalco, Hernández López reiteró que no es posible permanecer impávidos ante la creciente legitimación de los sistemas de defensa, mantenerse sometidos a la presión de grupos de malhechores que erosionan la sociedad, ni sostener una lucha desigual contra grupos delictivos organizados, "por esta razón, el grupo de directores de bachillerato, de esta entidad, hemos decidido unificarnos para cambiar ese destino que se supone asignado y además prometer con compromiso a nuestras comunidades e instituciones educativas".

Las siete escuelas de bachillerato de la demarcación, en un radio de 3 kilómetros a la redonda, tienen problemas comunes derivados de la violencia, "pero también el firme interés de combatirlos y de ir generando acciones para hacerle frente".

Ante los directores de las otras escue-

las, autoridades delegacionales, alumnos y profesores del Plantel, Andrés Hernández explicó que la violencia promueve una sensación de inseguridad, de pérdida de la libertad y despojo de la propiedad, lo que provoca temor, "un temor que crece y se extiende de forma imparable y entonces la seguridad propia y la confianza en uno mismo se desplaza hacia la necesidad de protección".

Las personas, agregó, buscan esa protección en las instituciones,

pero si las instituciones no ofrecen esta protección entonces la violencia adquiere un poder amedrantador en sus víctimas y se refuerza la sensación de inseguridad, de pérdida de la libertad y despojo de la propiedad y se vuelve un círculo vicioso perpetuo que oscila de la inestabilidad individual a la social de forma ascendente e infinita. De no hacer nada, este mecanismo puede pensarse como el destino irremediable que acompaña a una

sociedad, es decir, se termina creyendo que es natural y que así vamos a vivir irremediablemente con temor, con inseguridad y con violencia. "De pensar así demostraría la incapacidad humana para prevenir y evitar la violencia y esto generaría la idea fatal de sobrevivir dentro de una crisis y tensión continuas lo cual imposibilitaría la confianza comunitaria y en nosotros mismos, así como en las instituciones".

Por último, refirió que actualmente se vive una incapacidad colectiva para prevenir y evitar la violencia, "ante esto la unidad, la solidaridad y la convergencia de políticas y acciones resultan ser las mejores opciones, de ahí la necesidad de hacer acuerdos entre las escuelas de bachillerato de la demarcación y autoridades delegacionales, para hacer un frente común".

Cabe señalar que estas Jornadas estuvieron integradas por cinco conferencias: "Prevención del delito", "Todos somos Emos: Jóvenes, violencia y sociedad", "Prevención de la extorsión telefónica y secuestro exprés", "Prevención de adicciones" y "Violencia en el noviazgo", además esta semana se presentará el cortometraje "Amores que matan", y el video "Testimonios juveniles: Jóvenes en reclusorio".



# Unidos por una sociedad sin violencia tolerante a las diferencias

## Inicia el ciclo de conferencias La violencia te destruye

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con la conferencia *Emos* somos todos; jóvenes, violencia y sociedad, dio inicio el ciclo de conferencias organizadas por el Gobierno del Distrito Federal encaminadas a generar la reflexión, entre la población estudiantil y docente de las escuelas de educación media superior de la zona de Azcapotzalco, sobre los fenómenos de violencia que acontecen día a día en el país,

En esta plática a cargo del licenciado Héctor García Chavero, Jefe de la Unidad Departamental de Prevención Social del Delito y de las Adicciones de la delegación Azcapotzalco, se abordaron las diferentes formas de violencia y discriminación que se han generado a partir de la existencia de grupos de jóvenes que tienen ciertas formas de expresión, como lo han sido los *emos*, "los cuales surgieron en Inglaterra en los años 80's y se extendió a los EUA y que se autocalifican como emocionales un tanto tristes y defensivos".

Mencionó que en México, los *emos* se han venido agrupando a través de su forma, de su estilo de vestir; son una moda que están buscando formas de expresión para ser escuchados, la mayoría tiene entre 13 y 16 años de edad, casi todos son escolarizados, de familias de las clases medias integradas que simplemente gustan de reunirse y que no tienen nada que ver con las bandas marginales.

Explicó que este grupo sencillamente está haciendo lo común entre los adolescentes que es demostrar que son diferentes, buscar espacios para ser escuchados y tomados en cuenta por la sociedad y manifestarse contra un sistema establecido que los margina, los reprime y que no les brinda opciones o alternativas para ser reconocidos por su sociedad de la cual emergieron.


Recordó que en nuestro país ha habido manifestaciones de violencia en contra de estos grupos por parte de otras bandas urbanas por lo que, dijo, "estos hechos nos permiten identificar con precisión dos posiciones muy claramente diferenciadas respecto de los grupos sociales, tanto del gobierno mexicano como del sector conservador de la sociedad mexicana. Por un lado encontramos que hay silencio e intolerancia; y por el otro una respuesta inmediata y defensa tanto del gobierno como del sector: el sector poderoso,



so, el que tiene el poder político y económico".

Durante esta plática, García Chavero recalcó la importancia de escuchar a los jóvenes, así como de crear un ambiente seguro y sano en el cual puedan desarrollar sus actividades diarias "yo no pienso que los jóvenes sean el futuro del país, son el presente y como tal debemos atenderlos y cubrir sus necesidades"

Señaló que no es posible vivir con la inseguridad que ha surgido y que cada vez va creciendo en el país "no podemos decir que me asaltaron porque ya me tocaba o gracias a Dios sólo me asaltaron y no me hicieron nada más, no podemos aceptar este tipo de actos, la violencia no es natural, no es normal vivir así"

Concluyó que todos somos *emos* en el sentido de que "todos necesitamos espacios para expresarnos, para hacer propuestas y vivir en una sociedad libre de violencia y en armonía que ofrezca alternativas de empleo a todos los niveles, en donde no haya discriminación ni represión por ser diferentes y tener otras formas de pensar y en donde haya tolerancia a esas diferencias." 



# Los mexicanos no podemos ser rehenes de la delincuencia

## ✓ *Prevención de la extorsión telefónica y secuestro exprés*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

A pesar de las medidas tomadas por parte de las autoridades para evitar la extorsión telefónica y los secuestros exprés, la extorsión bajo amenazas de secuestro o de muerte y los fraudes telefónicos consistentes en supuestos concursos, siguen siendo prácticas cotidianas en los reclusorios y ahora se han extendido a las calles, así lo manifestaron Eduardo Caballero, de la PGR, y Eva Xóchitl Infante Saavedra, de la Secretaría de Seguridad Pública, durante la conferencia Prevención de la extorsión telefónica y secuestro exprés.

De acuerdo a las estadísticas de algunas asociaciones civiles, cada 24 horas se intentan 760 extorsiones. Al menos 240 bandas de extorsionadores operan en los distintos penales del país, 15 de las más activas operan en penales del D.F. En el 2005 el 37 por ciento de las víctimas pagaban la extorsión o fueron defraudados. En el 2006, 20 por ciento de las víctimas pierde su dinero al pagar la extorsión. Hasta febrero de este año se habían intentado 41 mil 40 extorsiones, el 34 por ciento ha pagado la extorsión. Del 2001 a febrero de este año 98 mil 256 personas han perdido entre mil y 30 mil pesos. Del 2001 al 2008, el monto a nivel nacional obtenido por extorsionadores supera los 249 millones de pesos. Se emplean más de 35

mil 600 celulares para cometer este delito, de los cuales el 60 por ciento son del D.F.

Estas cifras son estremecedoras y cada vez son más los casos que se presentan de algún familiar o conocido, ante esta condición Eduardo Caballero explicó que con los jóvenes debe trabajarse arduamente para que sean conscientes y participen activamente, "la mayoría de los jóvenes que son víctimas no es por que estén involucrados en actos ilícitos o enviándose, sino porque muchas veces se fueron de pinta o son muy ostentosos. Es recomendable decirle a los estudiantes que no porten objetos de mucho valor, que no los anden presumiendo por todos lados y que sean cautelosos".

Subrayó la importancia de mantener constante comunicación entre padres e hijos, conocer a sus amigos y que los jóvenes contesten las llamadas telefónicas de los padres, "ya que la mayoría de las veces sólo es para saber cómo están".

Explicaron que estos delincuentes suelen contar con tecnología de punta para escanear los celulares y de ahí obtener nuevas víctimas, "por lo que es recomendable no poner el apodo de los amigos, pues generalmente entre jóvenes así se nombran y eso denota que son amigos y posibles víctimas, es decir, lo conveniente es distorsionar esa información que facilite a los delincuentes obtener nuevos clientes".

Eduardo Caballero refirió que en un mundo donde el uso del celular se ha vuelto una especie de necesidad estos delitos a través del teléfono se han incrementado. Entre las artimañas más utilizadas se encuentran el Concurso BOLETAZO, supuesto hijo secuestrado, amenaza de secuestro o muerte, amenaza de supuesto "zetas", hijo detenido en centro comercial por robo o en un accidente y para soltarlo les solicitan la compra de tarjetas telefónicas y el ingreso de los códigos.

Desafortunadamente, dijo, ahora es fácil hacer una llamada telefónica desde cualquier



punto, antes hacer una llamada desde el reclusorio implica muchas cosas, hablar de un teléfono público con más de diez personas atrás y sin el tiempo suficiente para estar haciendo este tipo de delitos, pero el teléfono celular le permite estar en su celda, en el patio o en cualquier área del reclusorio con todo el tiempo del mundo a su disposición, ya que no se les puede poner a trabajar porque Derechos Humanos lo prohíbe, entonces esa gente que esta recluida y que sigue sin hacer nada se inventó, gracias al ocio, la forma de continuar delinquir dentro de los penales.

Sin embargo, las preguntas para la reflexión siguen siendo ¿Por qué alguien que se supone debe estar incomunicado puede contar con uno o varios celulares? ¿Quién o quiénes les permite a estos delincuentes esos beneficios? ¿Qué están haciendo las instituciones que deben brindar seguridad a la población contra estos delitos? ¿Será acaso que ellos son parte del problema o el problema mismo?

Caballero e Infante coincidieron en manifestar que generar en la comunidad la cultura de la denuncia es un paso importante: "es necesario denunciar cualquier falta y delito, porque de esa manera podremos atender, si bien es cierto no se tienen buenos antecedentes en esta materia, estamos trabajando para garantizar la seguridad de un mayor número de mexicanos".



# El Centro de Integración Juvenil se acerca a los jóvenes del Plantel

✓ *La prevención de adicciones es su objetivo*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como es bien sabido la población que tiene mayor riesgo de caer en algún tipo de violencia y adicción son los jóvenes, de ahí la importancia de brindar asesoría e información oportuna a este sector para disminuir los índices relacionados a estos problemas, así lo refirió Elvira Velásquez Dávalos, psicóloga del Centro de Integración Juvenil al ofrecer la plática *Prevención de adicciones*, dentro del ciclo de conferencias *La Violencia te Destruye*.

El objetivo de esta plática consistió en presentar a los estudiantes la percepción de riesgo respecto a la violencia y al consumo de sustancias para que ellos mismos puedan identificarlos en su ambiente cercano y tomen decisiones acertadas para enfrentarlos.

Para ello la psicóloga explicó que existe una intrínseca relación entre los fenómenos de violencia y el consumo de estupefacentes; por tal motivo fue necesario abordar, en primer lugar, el término violencia, el cual lo definió como "un acto intencional que puede ser único o recurrente y cíclico, dirigido a dominar, controlar, agredir o lastimar a otra persona por medio de la fuerza, ya sea física, verbal, psicológica, sexual o económica".

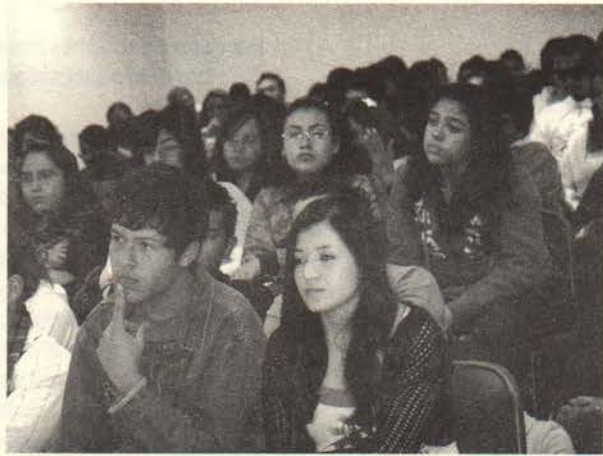
Señaló que en el ciclo de la violencia se generan tres fases las cuales son aumento de la tensión, explosión o tormenta y la última fase es la reconciliación; "una persona que llega continuamente a esta última fase representa que vive en situaciones de violencia constante".

Mencionó que la mayoría de las personas que se inician en el mundo de las adicciones son aquellas que han crecido en círculos de violencia percibiéndola como un fenómeno invisible, algo normal en sus vidas y con la que se vive todos los días; no obstante, recalzó que esta forma de pensar es totalmente errónea ya que la violencia sólo conduce a la destrucción del ser humano.

A causa de esto Velásquez Dávalos indicó, que en los últimos años ha aumentado el consumo de drogas tanto lícitas como ilícitas entre la población y, en el caso de las mujeres, se ha triplicado, por lo que "pretendemos que se conozcan los programas que manejamos en el Centro para brindarles la asesoría necesaria y no esperar a que estén dentro del problema, tratar de reducir los índices de drogadicción entre la población, ya que ésta es muy variable pues va desde jóvenes de 14 a 25 años hasta adultos de 30 a 40 años así como atender las necesidades de quienes han sido víctimas de agresión".

Para esto, el Centro de Integración Juvenil cuenta con el área de tratamiento el cual tiene programas de atención para el consumo de drogas y prevención de adicciones además de desarrollar talleres y trabajar en conjunto con las personas que así lo requieran.

Por último, Elvira Velásquez reconoció la importancia y el valor de estar en contacto con los jóvenes de bachillerato, los exhortó a acercarse a este tipo de Instituciones en caso de requerirlo y manifestó la necesidad de estar más comunicados con las escuelas de bachillerato para ofrecer atención especializada y personal pues cada caso es distinto.



# La violencia durante el noviazgo es más que sólo discutir

✓ *El maltrato tiene más de un rostro*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

La violencia tiene más de un rostro, es evidente cuando hay gritos y golpes, pero puede también ocultarse en las formas más sutiles y aparentemente amorosas. La violencia en el noviazgo ocurre en una relación amorosa en que una de las personas abusa física, emocional o sexualmente para dominar y mantener el control sobre la otra, así lo explicó Martha Isabel Villarreal Hernández, coordinadora del Programa de Prevención del Delito de la Subsecretaría de Sistema Penitenciario, durante la conferencia "Violencia en el noviazgo", el 5 de septiembre.

Desgraciadamente 3 de cada 10 de las estudiantes reportan violencia en el noviazgo, aunque existen muchos casos que no se reportan por considerar insignificante el maltrato; sin embargo, esta violencia tiene más de un rostro, no es necesario llegar a los golpes para ser objetos de violencia, ésta puede manifestarse en abusos, insultos, sometimientos, golpes, etcétera, pero el estar enamorados en ocasiones nos hace perder-

nos un poco y no damos cuenta que ejercemos violencia o somos víctimas de ésta, explicó.

El maltrato a la pareja puede ocurrir en cualquier momento, desde la primera salida juntos o hasta transcurridos varios años de relación, pero su diferencia ante otros tipos de violencia es el proceso de socialización y adquisición de roles de género en los adolescentes, mismos que determinan el dominio como comportamiento masculino y la sumisión como femenino, aunque estos patrones en la actualidad se han visto modificados, sumados a la idealización del amor romántico que todo lo puede superar y todo lo perdona, así como por el carácter informal y efímero de la relación.

En estas relaciones es frecuente que el noviazgo presente niveles de maltrato físico, es decir, entre novios los golpes no son la manifestación ordinaria de la violencia, pero en el ámbito del "juego" son comunes, y eso lleva a que su gravedad parezca mínima.

Las conductas violentas en las relaciones de pareja no son percibidas como tales ni por las víctimas ni por los agresores, pues generalmente se confunden maltrato y ofensas con amor e interés por la pareja.

Así la violencia adopta diferentes expresiones desde la ofensa verbal hasta el homicidio. En el noviazgo la violencia puede adoptar múltiples rostros: insultos, gritos, amenazas, empujones, puntapiés, intimidaciones, castigos, sometimiento, bofetadas, puñetazos y agresiones con armas; "sin embargo, muchas veces este sólo es el preámbulo para llegar ir más allá".

Las encuestas indican que nue-



ve de cada diez mujeres en la actualidad, viven violencia en sus relaciones amorosas, pues por "amor", ellas toleran el maltrato confiadas en que algún día su pareja cambiará. "Como ya se mencionó, la violencia en el noviazgo también se da en el ámbito sexual" y el tipo más frecuente de esta agresión es la llamada violación por confianza, que sucede cuando las jóvenes o adolescentes son presionadas a tener actividad sexual, aunque en la mayoría de casos con un cierto consentimiento por parte de ellas; esto se ejemplifica con la famosa prueba del amor, que constituye una de las principales formas de violencia que los jóvenes ejercen sobre sus novias, quienes finalmente aceptan sostener relaciones sexuales, aún en contra de sus deseos".

Los adolescentes que abusan de sus novias o novios hacen lo mismo que los adultos que abusan de sus parejas. La violencia durante el noviazgo es tan grave como la violencia doméstica en los adultos.

Por último, Villarreal Hernández subrayó la importancia de denunciar este tipo de abusos y no creer que la falta de respeto y los insultos por parte de una buena relación, "ahora es tan común que jugando los jóvenes se faltan al respeto que pareciera que es una situación inherente a cualquier relación y no es así".



# Concluye la quinta edición del Diplomado sobre Aprendizaje Colaborativo

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**E**l pasado 2 de septiembre se llevó a cabo la clausura y entrega de diplomas a dieciséis profesores asistentes al Diplomado Aprendizaje Colaborativo impartido, por quinta ocasión, por los profesores Juan Gómez Pérez y Juan Guillermo Romero Álvarez. En dicha ceremonia de clausura estuvieron presentes Andrés Hernández López director del Plantel, Ana María Sánchez Velásquez Secretaria Docente y Cristina Rueda Alvarado Coordinadora de Formación Docente de la Secretaría Académica de la Facultad de Química.

Durante esta ceremonia, se recalcó la importancia y el valor que representan las diferentes opciones que tiene la planta docente para su formación y actualización tanto de sus conocimientos como de sus estrategias de aprendizaje, "al elegir algún curso o diplomado para este fin el profesor también está eligiendo una forma de vida, piensa en algo que le vaya a ser útil para su experiencia profesional, y lo que sucede con este diplomado en específico es que se observa la vocación y convicción del profesor para ser mejor docente y transmitirlo a los alumnos", señaló Andrés Hernández.

Asimismo, mencionó que el éxito de estas actividades refleja el grado de compromiso de la Institución hacia sus docentes y alumnos "nuestra Universidad y el trabajo de profesores dedicados a la formación docente nos brinda grandes oportunidades para desarrollarnos día

a día con nuevas y mejores herramientas acordes a los avances tecnológicos e implementarlos al proceso de enseñanza – aprendizaje".

En su oportunidad, Cristina Rueda Alvarado felicitó y agradeció el esfuerzo, dedicación y entusiasmo mostrado por esta quinta generación al cursar el diplomado y mencionó que tanto la formación como la actualización de profesores es fundamental para la mejora de la educación en nuestro país, "de nada sirve que haya mejores instalaciones, equipo de cómputo, cambien los programas o planes de estudio si el profesor no se actualiza y sabe llevar esos cambios a la práctica dentro del salón de clases".

Además reconoció el trabajo de los profesores Juan Gómez y Juan Guillermo Romero que también han impartido este diplomado en la Facultad de Química, en el IPN, en escuelas de Colima y próximamente de Oaxaca; así como el apoyo recibido por el CCH y en particular por parte de la administración del Plantel Azcapotzalco.

Por otro lado, cabe destacar que el diplomado ha sido revisado, evaluado y avalado por la Facultad de Química de la UNAM y cada edición impartida ha estado dirigida a todos los profesores de las diversas áreas académicas y planteles con el propósito de compartir experiencias, retroalimentar el trabajo docente y tener una nueva visión de lo que es la educación además de que ha sido estructurado año con año adaptándolo a las nuevas necesidades de los profesores, "ningún diplomado se parece al anterior pues seguimos estudiando para renovarlo y actualizarlo", señaló Juan Gómez.

Mencionó que el diplomado consta de 160 horas divididas en cinco módulos los cuales son Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje por proyectos, uno más dedicado al seguimiento de proyectos docentes y el último relacionado al análisis de los resultados alcanzados durante el año que se imparte.

Agregó que la importancia de este trabajo consiste en dar una formación docente en términos de una metodología "es una forma de aprender a hacer dentro del salón de clases y

así el profesor de cada área lo adapta a las necesidades que requiera"

El aprendizaje colaborativo, dijo, es un recurso didáctico para trabajar con grupos pequeños de alumnos con el objetivo de maximizar el aprendizaje pero además sostener buenas relaciones entre ellos; esto también tiene relación con los principios del Colegio que implican aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser; además, que el trabajo colaborativo también busca el aprender a trabajar en equipo, a convivir y que el alumno sea responsable de su propio aprendizaje.

Finalmente dijo sentirse satisfecho de los resultados obtenidos a lo largo de este año con el trabajo realizado, de las enseñanzas que cada curso le ha dejado para su experiencia tanto personal como profesional y pretenden en uno o dos años regresar nuevamente con un diplomado mucho más completo, elaborado y estratégico.



## DIRECTORIO

### Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles / Secretario General: Dr. Sergio Alcocer Martínez / Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez Castañeda / Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: M. en C. Rito Terán Olguín / Secretario General: Mtro Rafael Familiar

### Plantel Azcapotzalco

Director: Mtro. Andrés Hernández López / Secretario General: C.D. Alejandro Falcón Vilchis / Secretaria Académica: Mtra. Ana Gloria Cardona Silva / Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velásquez / Secretaria Técnica del Siladín: Lic. Judith Núñez Reynoso / Secretario de Asuntos Estudiantiles: Dr. Alejandro Tavera Pérez / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Urrutia / Secretario Administrativo: Lic. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Profr. Odilón Alzaga.



Jefa de Información: Magdalena Carrillo Cuevas / Coordinadora de información: Ana Isabel Buendía Yáñez / Jefe de Impresiones: Juan Erasmo Hermosillo / Formación, diseño y fotografía: Magdalena Carrillo / Correspondencia: Carmen Villegas.



**LA VIOLENCIA**

**destruye**  
**destruye**

**Asiste  
en tu Plantel  
a las**

**Jornadas de Prevención del Delito,  
Adicciones y Violencia**

**en las**

**Escuelas de Nivel Medio Superior  
de la Delegación Azcapotzalco**

**Del 1 al 9 de Septiembre de 2008  
Todos los días a las 10 Hrs.**