

Editorial

Hoy llega a este Plantel una nueva generación de jóvenes universitarios, estudiantes que han tenido que sortear una serie de obstáculos y esforzarse para obtener esta meta, ahora hay que renovar ese esfuerzo y continuar en la firme convicción de alcanzar el objetivo de concluir una carrera universitaria, una promoción social a través del conocimiento de una disciplina y de una formación cultural cada vez más amplia.

Con el inicio de este nuevo ciclo escolar también se abre la posibilidad para todos de renovar compromisos, plantear nuevos objetivos y establecer nuevas metas que nos permitan hacer del Plantel Azcapotzalco, la mejor escuela de nivel medio superior de la UNAM. En este sentido, la administración del Plantel Azcapotzalco refrenda su compromiso con su comunidad y durante este periodo interanual ha realizado grandes esfuerzos por mejorar la infraestructura del Plantel con la finalidad de contar con instalaciones de vanguardia que redunden en el mejor aprovechamiento académico de los estudiantes y en su formación integral.

Durante este periodo interanual se terminaron de construir los dos edificios nuevos para la mediateca y los laboratorios de idiomas, el complejo deportivo... Ahora también los edificios tienen nueva nomenclatura, por lo cual hay que estar al pendiente para no confundirse con la anterior y llegar en tiempo y forma a nuestras clases.

Por otro lado, estamos en vísperas de una nueva revisión de los planes y programas de estudio, para lo cual se requiere de la participación de todos y cada uno de los profesores, con la finalidad de que contemos con planes y programas colegiados y que cumplan con las necesidades de los alumnos del siglo XXI.

Bienvenidos al semestre 2010-1.

Bienvenida Generación 2010

✓ *Orgullo y compromiso para afrontar un reto más en la vida de los jóvenes*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

La educación es y tiene que ser vista como una de las mejores, probablemente, como la mejor inversión que puede hacer una sociedad para poder seguir creciendo cuantitativa y cualitativamente, cada año miles de jóvenes se enfrentan al

reto de obtener un lugar en la educación pública del país lo cual se convierte en una competencia en la que el mejor preparado es el que continuará con sus estudios de bachillerato o licenciatura.

Inicia un ciclo escolar y la Universidad Nacional Autónoma de México, una de las grandes Instituciones con las que cuenta el país y con más de 450 años de existencia,



pasa a la Pág. 2



recibe a más de 50 mil estudiantes de nivel medio superior y superior y en el que casi 35 mil académicos entre profesores, investigadores y técnicos se comprometen con las funciones sustantivas de la Universidad, así lo destacó José Narro Robles, rector de esta máxima casa de estudios, al dar la bienvenida a la generación 2010 de estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades del Plantel Azcapotzalco, evento realizado el pasado 1º de agosto en instalaciones de Ciudad Universitaria.

Frente a los nuevos integrantes de la comunidad universitaria y padres de familia, Narro Robles recalcó el compromiso asumido por la Institución frente a la sociedad mexicana

na para ofrecer una formación integral en un espacio de libertad, pluralidad, tolerancia, "nos importa mucho que adquieran y desarrollen los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias pero también

queremos formarlos como buenos ciudadanos alrededor, insisto, de valores laicos esenciales".

Como parte de esta formación, agregó, la Universidad también les ofrece diversas posibilidades de enriquecerse con la cultura, con las actividades académicas complementarias, con el deporte y la diversión; e invitó a los jóvenes cecehacheros a sentirse orgullosos de pertenecer "a la mejor Universidad de México, a la mejor Universidad de América Latina y de Hispanoamérica".

Por su parte, Rito Terán Olgún, Director General del CCH, se refirió al Colegio como un bachillerato joven con 38 años de existencia el cual se guía bajo una filosofía muy sen-

cilla e importante "nos importa que nuestros alumnos se formen en una cultura básica; es decir, que nuestros jóvenes adquieran los conocimientos principalmente útiles en la vida; basándonos en tres principios: aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser; nos importa que nuestros jóvenes estudiantes tengan iniciativa, creatividad y sean exitosos en las licenciaturas o en la vida misma".

Además de ser un Colegio en movimiento, "queremos estar transformándonos, cambiando y superándonos; para hacerlo necesitamos a nuestros alumnos dedicados y dispuestos a esa misma orientación y, final-



mente, somos parte de esta gran Universidad que tiene una enorme importancia para el desarrollo del país, ese es un valor que queremos y debemos conservar", concluyó.

Asimismo, en su intervención Andrés Hernández López, Director del CCH Plantel Azcapotzalco, mencionó que para cumplir con los fines del Colegio, es indispensable que los jóvenes cumplan con el papel de estudiantes y se preparen para acceder al estudio de una carrera profesional.

Sin embargo, dijo, hay diversos riesgos que, si no se les pone atención, pueden hacer que los jóvenes no culminen su bachillerato con éxito; entre los cuales citó el abandono o desinterés de los padres de familia por el desarrollo escolar de sus hijos, un segundo riesgo se ubica en mantener la salud física de sus hijos, es decir evitar cualquier tipo de





sus clases, para actividades deportivas y culturales". Las condiciones materiales e institucionales existen, ahora lo que falta es la voluntad de cada alumno para estudiar con responsabilidad y el compromiso de realizar su mayor esfuerzo por aprender, finalizó Andrés Hernández.

adicciones como tabaquismo, alcoholismo o drogadicción y un tercer riesgo es cuando el alumno en búsqueda de su identidad se involucra con grupos que le transmiten contra valores dejando de lado sus estudios y su objetivo central de concluir su bachillerato en tiempo y forma.

Para prevenir estos riesgos, Hernández López invitó a los padres de familia a acercarse a la escuela por medio de su Unidad de Atención a Padres de Familia así como inscribirse en el curso taller Escuela para Padres, los cuales le ofrecen diversas estrategias para apoyar y ayudar a los jóvenes en esta etapa de su vida.

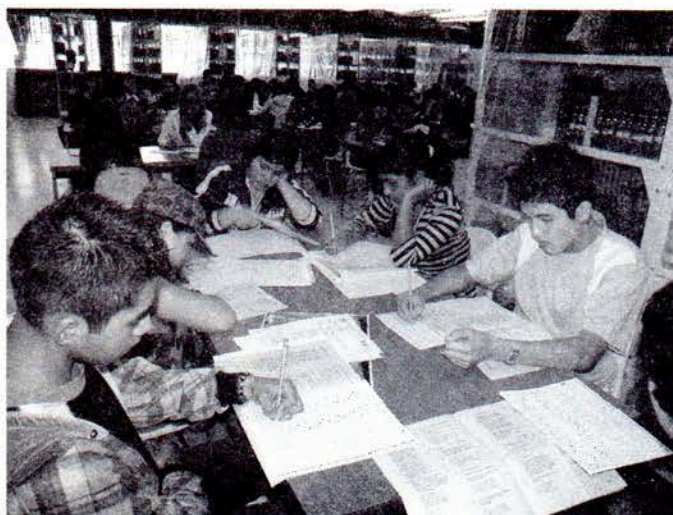
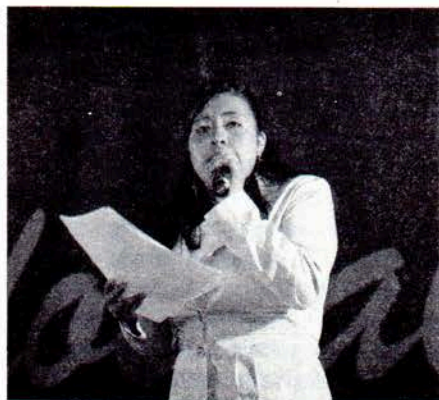
Agregó que la Institución ha proporcionado los recursos para la formación académica de los estudiantes del bachillerato "como generación van a estrenar infraestructura para

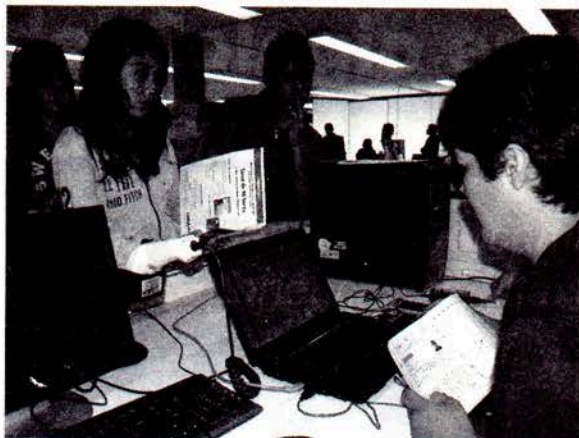
tiene voluntad para superarse y para ayudar a sus semejantes".

Al mismo tiempo, Lidia Karen, motivó a los jóvenes estudiantes a sentirse orgullosos de ser parte de la comunidad universitaria así como a defenderla, honrarla y promover su desarrollo.



Por último, Lidia Karen Díaz Cruz, egresada del Plantel y alumna de la Facultad de Economía, quien también les dio unas palabras de bienvenida a la nueva generación de cecechacheros, subrayó el esfuerzo, compromiso, dedicación, estudio, constancia y responsabilidad para lograr con éxito su egreso del bachillerato "a partir del día de hoy deben estudiar arduamente para obtener un buen promedio y así ingresar a la carrera de su preferencia; nunca digan no puedo porque el universitario busca siempre la mejor solución a sus problemas, el universitario es aquel que se prepara para tener éxito en la vida, el que





Jornadas de bienvenida en el Plantel Azcapotzalco

Sólo el 25 por ciento de los jóvenes en edad de cursar el nivel medio superior accede a alguna institución educativa y pertenecer a uno de los bachilleratos de la UNAM, la mejor universidad de habla hispana, recientemente reconocida con el premio Príncipe de Asturias, es motivo de orgullo y compromiso, así lo manifestó Andrés Hernández López, durante las Jornadas de Bienvenida a la generación 2010, realizadas en el Plantel del 3 al 8 de agosto.

Durante dichas jornadas, donde también se involucraron los padres de familia, Hernández López enfatizó la necesidad de

ser corresponsables en la educación de sus hijos durante su tránsito por esta escuela, ya que existen factores de riesgo que motivan el rezago y la deserción escolar. Entre estos factores destacó la falta de autorresponsabilidad del alumno, falta de atención de los padres en la educación de sus hijos, problemas de adaptación

al sistema educativo del CCH, proyecto de vida aún no definido, participación en grupos porriles y el fenómeno del bullying, el uso de drogas y alcohol, problemas familiares, los embarazos en adolescentes y factores socio-económicos.

Asimismo, habló de las acciones de apoyo al desempeño académico de los alumnos, de la importancia de ser un alumno regular y sobresaliente, del uso de la credencial y sus beneficios y de la importancia de ser un nuevo universitario.

Además recordó a los padres de familia la necesidad de estar al tanto de la situación académica de sus hijos, "para lo cual el Plantel Azcapotzalco cuenta con la Unidad de Atención a Padres, donde encontrarán atención personalizada a cada una de sus inquietudes y así enca-

minar a los jóvenes a su mejor aprovechamiento escolar.

Por último, informó de los programas para fomentar la seguridad dentro y fuera del Plantel, para el cual la Dirección del Plantel ha establecido vínculos con entidades del Gobierno Federal y del Distrito Federal, así como representantes de la Delegación Azcapotzalco, el Centro de Atención de Respuesta a Emergencia, la Secretaría

de Servicios a la Comunidad de la UNAM y la Dirección General del CCH.

Cabe señalar que durante estas Jornadas los nuevos alumnos realizaron su trámite de inscripción y de credencial del Plantel.

Los nuevos cecechacheros

En entrevista, algunos de los nuevos universitarios manifestaron su orgullo y satisfacción por pertenecer a la máxima casa de estudios del país.

Liliana Sánchez Montes comentó que el haber quedado en su primera opción le llena de gran optimismo, "eso me hace sentir que los esfuerzos que tuve que hacer han valido la pena y ahora puedo plantearme como reto salir en 3 años y con un buen promedio".



Por su parte, Javier Estrada Martínez, señaló que ahora es la envidia de sus amigos, "porque algunos de ellos llevan varios intentos para quedarse en la UNAM y no lo han logrado, realmente creo que es una buena oportunidad para salir adelante, mis papás son universitarios y dicen que la Universidad les cambió la vida, ahora me toca a mí".

Por último, María Cristina Guerrero Álvarez, está convencida que fue la mejor opción entrar al CCH, "yo quería entrar aquí y me preparé durante meses para alcanzar ese objetivo, creo que lo más difícil comienza ahora porque lo más importante es hacer que ese esfuerzo y sacrificio valgan la pena".

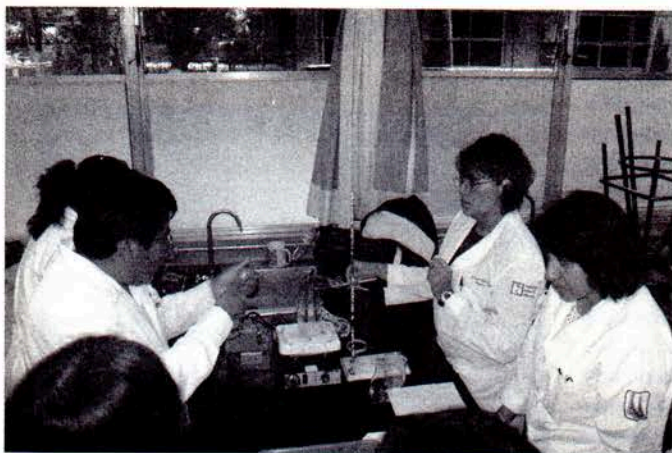
Compromiso del Colegio en la formación de sus docentes

✓ *Cursos interanuales, espacio de intercambio de experiencias y reflexión*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

Los planes y programas de estudio del Colegio deben de ser el reflejo y la formalización de nuestra actividad docente, deben ser productos meditados, reflexionados y que cuenten con toda nuestra experiencia y compromiso, "de ahí la importancia de que la nueva revisión de nuestros planes y programas de estudio cuenten con una buena organización y la participación de todos y cada uno de los profesores, pues es un proceso de gran envergadura para la institución", así lo manifestó Andrés Hernández López, director del Plantel Azcapotzalco, durante la clausura de los cursos de formación docente del pasado periodo interanual.

Maniféstó que la planta docente del Colegio tiene una composición muy especial pues cuenta con profesores jóvenes y profesores de mucha experiencia, con muchos años en la Institución y esta combinación es excelente para que todos participen coordinada y organizadamente en la nueva revisión, lo cual seguramente traerá buenos resultados.




A partir de los diagnósticos realizados por nosotros y por algunas facultades se ha podido tener una reflexión y estos elementos en su conjunto permitirán una mejor oportunidad para que los planes y programas de estudio, en el futuro, sean un gran avance en nuestra docencia y en nuestra visión de lo que un bachiller debe saber en el siglo XXI.

Por su parte, Ana María Sánchez, secretaria Docente del Plantel, manifestó que los cursos se organizaron a partir de cinco diferentes ámbitos: conocimiento del Colegio, el ámbito disciplinario, el soporte técnico para la práctica docente, el de habilidades psicopedagógicas y el sociocultural, "estos cursos tienen el propósito de fomentar la carrera académica de los profesores así como fortalecer su desarrollo académico, en esta ocasión se impartieron 33 cursos durante el periodo interanual".

Hay que destacar, señaló, que hubo una afluencia bastante considerable de profesores y cursos muy interesantes en las cuatro áreas, sobre todo en el ámbito disciplinario. "Por primera vez en el Plantel se dio un curso sobre Conocimiento y Aplicación de Progra-

mas, en este caso se dio uno para Biología I y III, otro para Química I y III y otro de Matemáticas I y III, estos cursos son importantes para los profesores de reciente ingreso porque los programas de estudios son el segundo nivel de concreción del currículum, el primero cómo ya sabemos es el Plan de Estudios y los docentes no sólo deben conocer la propuesta educativa del Colegio, sino también planificar, de la mejor manera, su actividad en el aula a partir de los programas de estudio de las asignaturas, necesitan aprender a conocer sus programas, a interpretarlos, y a leerlos para hacer una adecuada planificación didáctica".

Maniféstó que cada semestre significa un nuevo reto "y estamos trabajando con personas diferentes en contextos distintos, y es importante seguir manteniendo estos espacios de reflexión a través de los cursos de formación docente".

Por último, subrayó la importancia de mantenerse actualizado y a la vanguardia de ahí la importancia de impulsar cursos que tienen que ver con la aplicación de las nuevas tecnologías y la utilización de los nuevos recursos tecnológicos implementados en el Plantel. 



Alumnos y profesores del Plantel inician el ciclo escolar con nuevas instalaciones

✓ *El edificio de idiomas y el complejo deportivo, algunas de ellas*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Generar mejores condiciones para apoyar el proceso de enseñanza – aprendizaje, así como innovar constantemente equipo e infraestructura con respecto a los avances tecnológicos que van surgiendo en la sociedad, son factores de gran importancia en un centro educativo, como lo es el bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México.

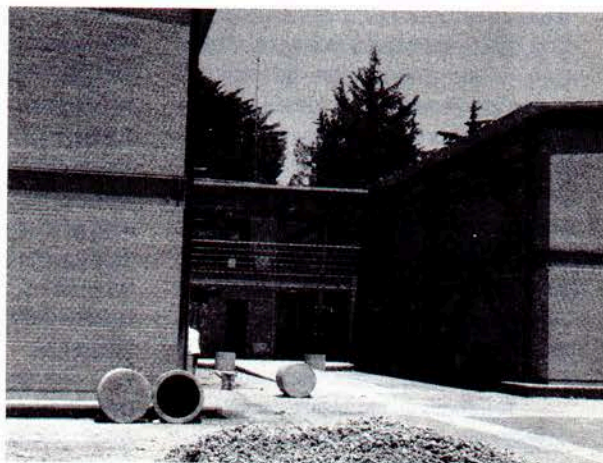
Durante el periodo interanual, comprendido entre los meses de julio y agosto, se concluyeron diversos proyectos dentro del Plantel impulsados por la rectoría con este fin, se iniciaron otros más y se dio mantenimiento a muchas de las instalaciones que así lo requerían.

Dentro de los proyectos que se concluyeron se encuentran los dos edificios nuevos a un costado del Gimnasio, los cuales serán laboratorios de idiomas, una mediateca

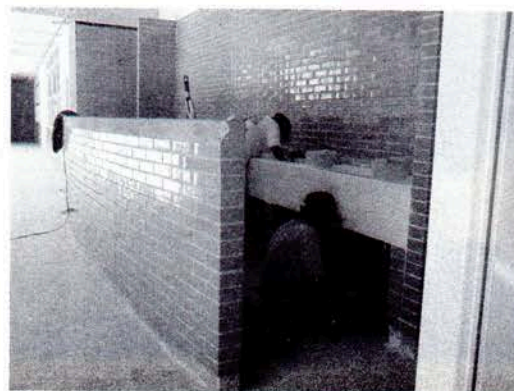
y cubículos para asesorías; asimismo quedó listo el almacén de sustancias con la colocación de una campana de extracción de aire para los materiales y el complejo deportivo con la aplicación de pasto sintético en las canchas de fútbol rápido y malla alrededor de ellas; así como el cambio de guarinición entre las canchas y la pista de atletismo, informó la arquitecta Lilia León Rosas.

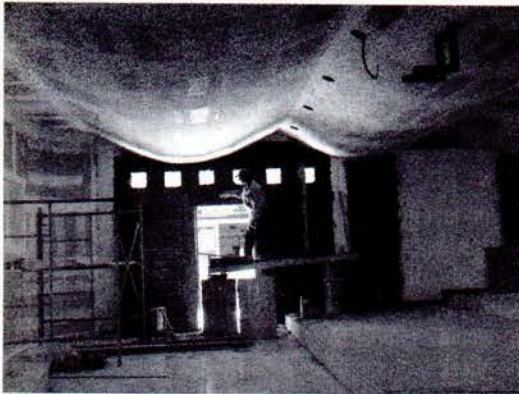
En cuanto a las remodelaciones que se desarrollaron en este periodo, la arquitecta, mencionó los sanitarios de profesoras del edificio de audiovisual “dividimos el espacio y de dos sanitarios, que eran con los que se contaba, se hicieron cuatro lo que nos permitió utilizar de mejor forma el espacio”, y en donde se colocó nuevo mobiliario. Además se dio mantenimiento al cubo de escaleras del Centro de Cómputo y a los registros de todo el Plantel.

Con la intención, explicó Lilia León, de romper con la cuadratura y rigidez de los espacios de la escuela, así como tener instalaciones modernas, diferentes y que despierten sensaciones de mayor soltura entre los estudiantes, se remodeló la Sala Juan Rulfo, “cambiamos la



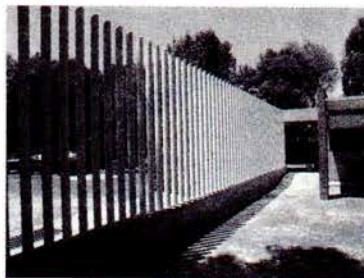
cubierta del techo por plafones de tela inflamables, se cuenta con espacios fijos para un cañón y una pantalla además se cambiaron los accesos a la sala; y se contará con entrada y salida de emergencia”.





Por otro lado, se le dio mantenimiento a las diversas áreas que conforman el Plantel, las que destacan la aplicación de impermeabilizante en seis edificios los cuales fueron la Dirección, R, M, Q, T y O (anteriormente N, X, M, U y K); lo que suma una cantidad de 2907 metros cuadrados.

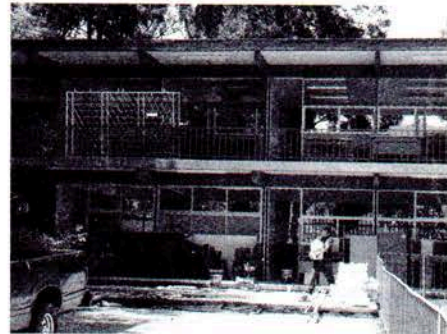
Por parte del Departamento de Mantenimiento del Plantel, a cargo del señor Javier Ortega, también se trabajó arduamente para mejorar las condiciones exteriores colocando barandales en diversas áreas, la construcción de bancas de concreto diferentes a las convencionales con la idea de que la basura no pueda concentrarse en áreas difíciles de recoger, además se levantaron mil metros cuadrados de andadores en todo el Plantel y se cambió la malla del estacionamiento de profesores por reja tubular, así como en el acceso al complejo



deportivo por la parte de la biblioteca.

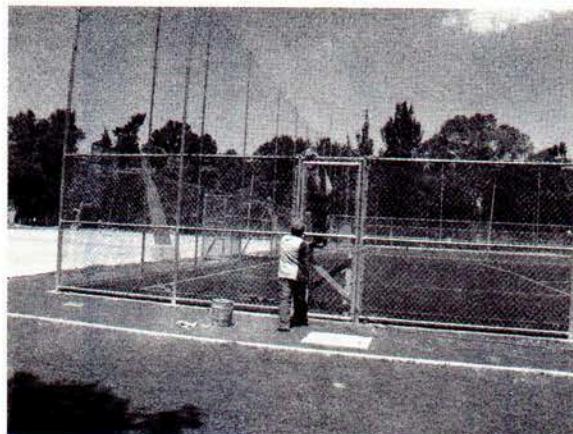
Es importante señalar que el área de las patinetas se cambió al complejo deportivo abarcando un área aproximada de 780 metros cuadrados, lo que generará que todo lo relacionado a la educación física se concentre en un sólo lugar y todos sean parte de la seguridad de todos, subrayó León Rosas.

deportivo por la parte de la biblioteca.



cambiar todos los vidrios dañados de los edificios, cantidad que osciló entre los 350 y 400 cristales aproximadamente.

Las condiciones materiales están disponibles para todos los alumnos, ahora el compromiso debe ser asumido por todos para mantenerlas en buen estado y aprovecharlas para su aprendizaje durante el ciclo escolar.



Por otro lado, se está realizando mantenimiento correctivo a los equipos de aire comprimido ubicados en el Siladín, así como a los dos equipos hidroneumáticos con los que cuenta el Plantel lo que generará mayor presión de agua en todas las áreas favoreciendo la higiene de la comunidad de la escuela.

Por último, lo que corresponde a los trabajos realizados por la Dirección General de Obras de la DGCCH, se encuentran la remodelación de veinte aulas de los edificios M y N (anteriormente X y J) en lo que se refiere a limpieza profunda de pisos, muros y lámparas, cambio de cancelería y cristales, brillo retapado y pulido de pisos y pintado de las protecciones de las ventanas. Asimismo, se cambiaron aproximadamente veinte tableros eléctricos de diversos edificios del Plantel. Además de

DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles / Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer Martínez / Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez Castañeda / Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: M. en C. Rito Terán Olguín / Secretario General: Mtro. Rafael Familiar

Plantel Azcapotzalco

Director: Mtro. José Hernández López / Secretario General: Mtro. Luis Domínguez / Secretaria Académica: Lic. Susana López Galgado / Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velázquez / Secretaria Técnica del Siladín: Lic. Judith Nuñez Reynoso / Secretaria de Asuntos Estudiantiles: Mtra. Ana Gloria Cardona Silva / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Urrutia / Secretario Administrativo: Lic. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Profr. Odilón Alzaga.

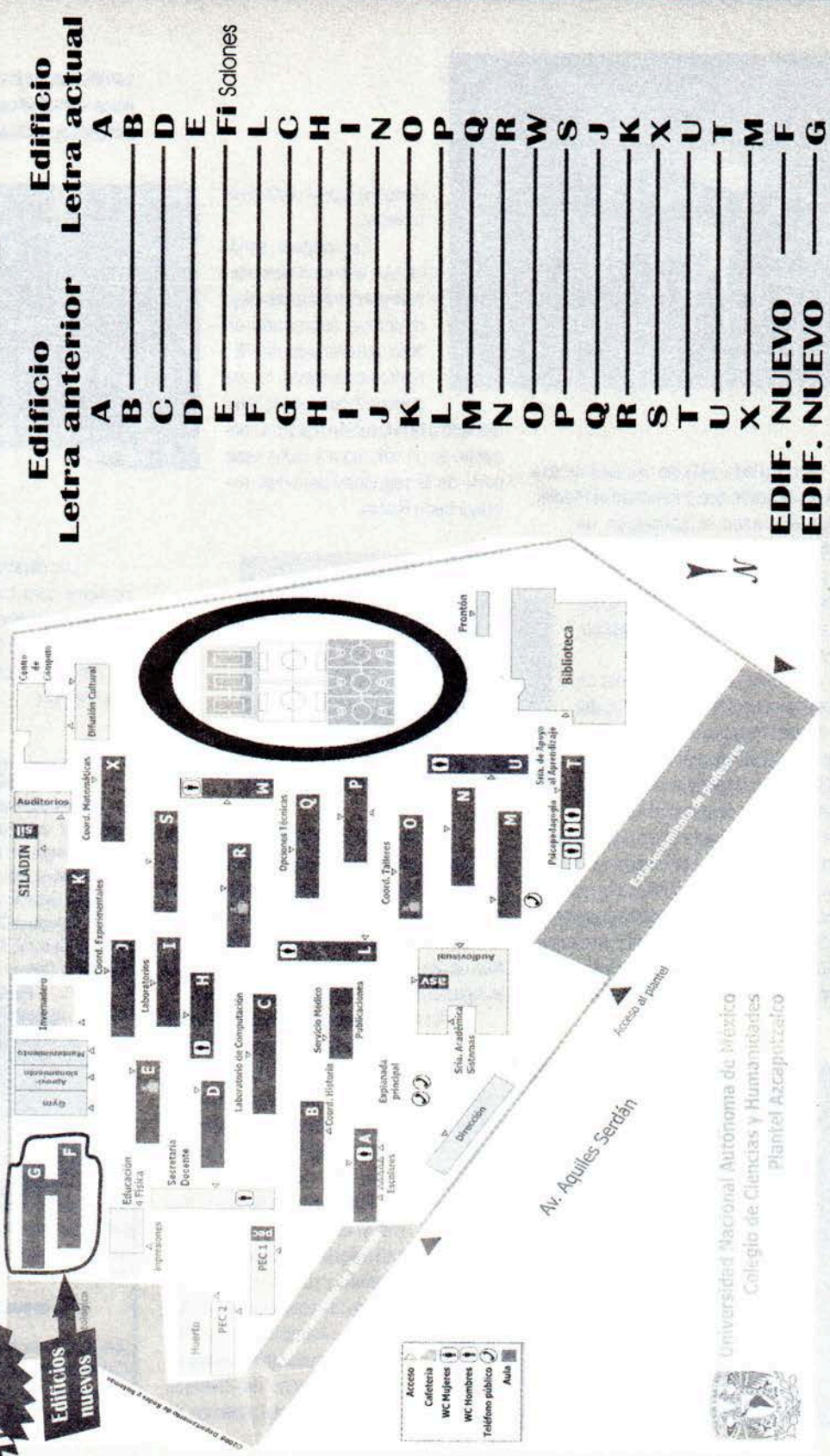


Jefa de Información: Magdalena Camillo Cuevas / Coordinadora de información: Ana Isabel Buendía Yáñez / Jefe de Impresiones: Juan Erasmo Hermosillo / Formación, diseño y fotografía: Magdalena Camillo / Correspondencia: Susana Galicia.

La letra de los edificios cambió

Consulta el croquis

Importante



Edificio	Letra anterior	Letra actual
A	_____	A
B	_____	B
C	_____	C
D	_____	D
E	_____	E
F	_____	Fi Salones
G	_____	L
H	_____	C
I	_____	H
J	_____	I
K	_____	N
L	_____	O
M	_____	P
N	_____	Q
O	_____	R
P	_____	W
Q	_____	S
R	_____	J
S	_____	K
T	_____	X
U	_____	U
X	_____	T
	_____	M
	_____	F
	_____	G

EDIF. NUEVO
EDIF. NUEVO

Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Acatzingo

