

Editorial

Hoy más que nunca resulta imprescindible aprender el idioma inglés y computación. Cada vez estos lenguajes se emplean más en casi todas las áreas del conocimiento y del desarrollo humano, prácticamente puede afirmarse que se tratan de los lenguajes del mundo globalizado, de ahí la necesidad de que la formación integral de nuestros estudiantes involucren directamente al inglés y la utilización de la computadora y las nuevas tecnologías.

En el Plantel se han hecho grandes esfuerzos por establecer las condiciones necesarias para que nuestros alumnos cuenten con mejores herramientas que les permitan enfrentarse de mejor manera a su futuro. Ahora contamos con tecnología de punta, aulas multimedia, mejores programas, edificios nuevos para la enseñanza del idioma inglés, Centro de Cómputo, etcétera, todo con la intención de coadyuvar a la mejor formación integral de nuestros estudiantes.

Algunos estudios han revelado que hoy en día, para poder acceder a ciertos puestos laborales, es imprescindible hablar inglés y saber computación. Incluso señalan que las personas que saben hablar inglés, llegan a ganar, un 30 por ciento más de salario, que aquellas que no lo manejan.

Por otro lado, antes de hablar de asuntos laborales, hay que decir que en cuestiones académicas la mayoría de los estudios y textos científicos de importancia están escritos en inglés, así como para acceder a las nuevas tecnologías con todos sus términos y la documentación de todos los aparatos electrónicos que se utilizan ya resulta imprescindible. Es cierto que la mayoría de las aplicaciones para usuarios están disponibles en español, pero muchas sub-aplicaciones y programas menos conocidos están disponibles en el mercado únicamente en inglés.

Y que decir del mundo de la Internet, la cantidad de información en inglés supera por mucho a la información disponible para personas que hablan cualquier otro idioma. Para quienes pretenden hacer una carrera en el campo de la informática y la programación, este idioma será indispensable.

En resumen, no podemos pensar en el desarrollo de nuestros alumnos sin poner a su alcance el idioma inglés y las nuevas tecnologías, y hoy las herramientas están dispuestas. Hagamos del Plantel Azcapotzalco un mejor espacio académico.

Destacan alumnos del Plantel Azcapotzalco en la RoboCup 2009

✓ *El único equipo mexicano en obtener una presea en Graz, Austria*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

La ciudad de Graz, Austria fue sede de la RoboCup 2009, del 29 de junio al 5 de julio, donde el equipo representativo del Plantel Azcapotzalco obtuvo el primer lugar en trabajo colegiado de *Superteam* y tercer lugar en la categoría *Junior Dance* y se convirtió en el

único de los quince equipos mexicanos que obtuvo una presea.

Asimismo, de los cinco equipos universitarios que participaron en el certamen, el del Plantel Azcapotzalco fue el único que obtuvo un lugar. En entrevista, Anabell Berumen Blanco y Adrián Sánchez Moya manifestaron su



pasa a la Pág. 2

gran satisfacción y orgullo por haber hecho un excelente papel en la última edición de la RoboCup, y haber puesto no sólo el nombre de la UNAM en lo más alto, sino también de México.

“Este triunfo también representa más responsabilidad para el próximo certamen, ya que siempre se pretende ir mejorando y sí en esta ocasión se obtuvo un tercer lugar esperamos que para la RoboCup 2010, en Singapur, podamos traer un mejor lugar, estamos conscientes que para ello hay que trabajar mucho más y prepararnos arduamente, pero estamos en el camino”.

La experiencia obtenida al participar en la RoboCup de China, el año pasado, nos sirvió para prepararnos mejor y hacer un buen papel, dijeron, “aunque tenemos que continuar trabajando porque la competencia cada vez está más reñida y las pruebas más difíciles”.

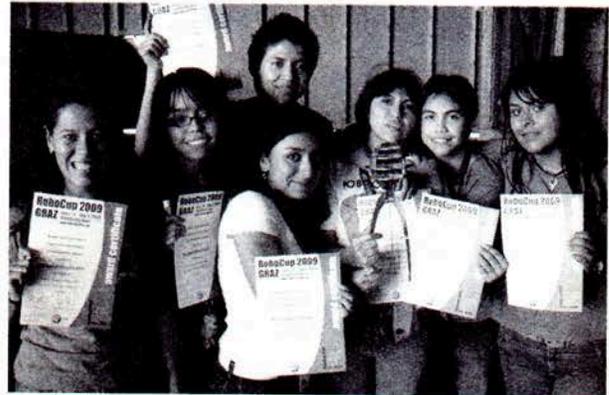
El reto más grande para este certamen fue trabajar en equipo, defender nuestro proyecto ante el trabajo de nuestros pares de los otros países, así como enfrentarse a un idioma totalmente diferente y a ideologías distintas”.

La participación en este tipo de competencias, señalaron, te enfrenta no sólo a los compañeros de otras nacionalidades, sino a tus mismas limitaciones, “te das cuenta que

otros países tienen una tecnología de punta con la que es difícil competir pues emplean circuitos integrados y grandes plataformas, mientras que pocos éramos los que aún trabajamos con carritos de Lego”.

En su oportunidad, la profesora Leticia Cerda Garrido, encargada del proyecto y del Club de Robótica, señaló que ya son dos años de trabajo constante donde los alumnos se han ido preparando con lógica matemática, programación en diferentes lenguajes, etcétera. “Han tenido que invertir mucho tiempo y dedicación, tomar varios y diferentes cursos para poder superarse, preparar su proyecto para la Feria de las Ciencias como parte de este mismo gran proyecto para la RoboCup, realmente ha habido mucho trabajo y esfuerzo detrás de esta participación y lo que comenzó como un asunto extracurricular y un hobby, ahora es un gran compromiso”.

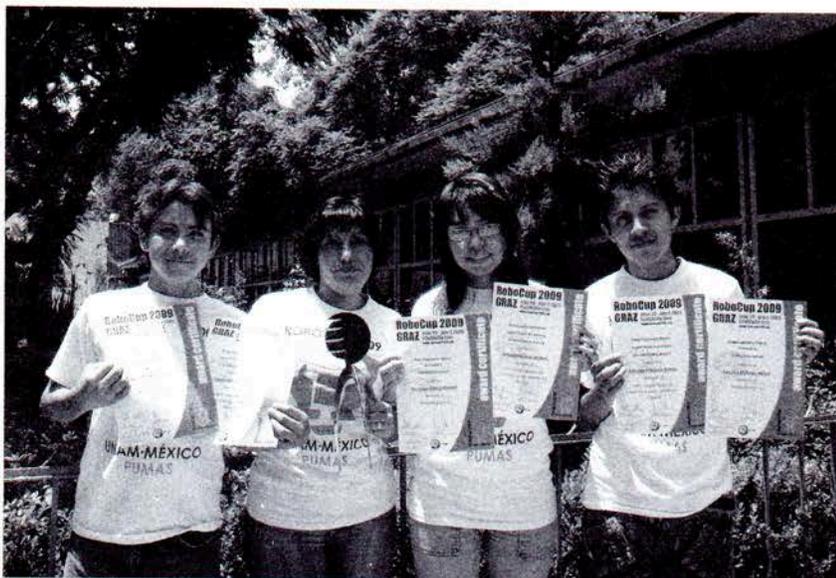
Este proyecto, comentaron Anabell y Adrián, también nos ha dado la posibilidad de



compartir nuestro aprendizaje y experiencia con otras personas, “la participación en diferentes concursos nos ha abierto las puertas para que nos inviten a dar algunos cursos y talleres en una escuela secundaria”.

El reto a futuro es armar robots más grandes y construirlo a la brevedad, dijeron, “para poder practicar y ensayar en su armado y desarmado, para dar competencia en la RoboCup 2010 a realizarse en Singapur, pretendemos construir un humanoide de aproximadamente un metro de altura y una escenografía mucho más robusta, sólo que eso implica grandes recursos con los que no contamos, de ahí la necesidad de recurrir al apoyo de la institución y de buscar algunos patrocinios que nos permitan continuar con este gran proyecto, el inconveniente es que los tiempos están encima, una vez que para poder participar con esta propuesta, la tendríamos que presentar en el Concurso Mexicano de Robótica, a realizarse en el próximo mes de septiembre, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco”.

Por último, señalaron que para enfrentar este reto deberán continuar su preparación, “para ello tomaremos un curso en la Facultad de Ingeniería, donde nos enseñarán a construir nuestro humanoide y a actualizarlos en cuestión de programación, lo cual significa más recursos, porque el interés ahora no sólo es programar nuestros robots sino también construirlos y ese es el gran reto”. Asimismo, agradecieron el apoyo brindado por la Institución y el Instituto Mexicano de Ciencia y Tecnología y manifestaron su interés para que continúen ofreciendo más recursos y apoyando dicho proyecto. 



Nuevos cecehacheros realizan el Examen Médico Automatizado

✓ *Se persigue crear una cultura de prevención y de auto cuidado*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Además de las condiciones materiales y tecnológicas que se requieren para lograr un buen aprovechamiento escolar de los jóvenes de cualquier nivel educativo, también es necesario que cuenten con una buena salud física y mental, tengan información adecuada y certera para prevenir cualquier tipo de enfermedad o adicción y sean conscientes del cuidado que deben darle a su cuerpo.

Para fomentar esa responsabilidad de auto cuidado así como una cultura de prevención entre los adolescentes, la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM con apoyo de prestadores de Servicio Social de la carrera de Medicina de la FES Iztacala y personal de la Clínica 33 del Seguro Social, cada año realiza el Examen Médico Automatizado a los alumnos de reciente ingreso de nivel medio superior y superior.

Por séptimo año consecutivo este examen se aplicó a los alumnos de la generación 2010 del Plantel del día 10 al 12 de agosto como

parte de las actividades de bienvenida, en dicho examen los alumnos contestan cerca de setenta y tres preguntas relacionadas a cuatro ámbitos de su vida cotidiana, los cuales son condiciones biológicas, de salud, del entorno y de la familia con la idea de "recabar información sobre los hábitos y disposición a ciertas enfermedades que pueden padecer los jóvenes, además de hacerles su expediente clínico, analizar los riesgos que corren y canalizarlos al servicio médico del Plantel que les corresponde si así lo requieren", explicó Javier de la Torre de la DGSM.

En esta Jornada médica odontólogos y optometristas realizan revisiones bucales y de agudeza visual; además de proporcionarles información, por parte del Seguro Social, referente a salud sexual y bucal, proporcionándoles un par de presevativos, una pastilla reveladora de placa dentobacteriana, un cepillo dental, un comic sobre nutrición y su cartilla nacional de salud; la cual deben activar en la clínica que les corresponde desde el día en que la obtuvieron hasta el mes de enero del 2010 llevando una fotografía vigente tamaño infantil.

Por otro lado, Guadalupe Avilés Sánchez, enfermera jefe de piso de la clínica del IMSS número 33, indicó que dentro de este examen médico se contempló la aplicación de las vacunas contra la hepatitis B y toxoide tetánico en su primera etapa a los alumnos que la necesitaban; posteriormente la segunda dosis se aplicará en dos meses.

Agregó que las vacunas se aplican de manera intramuscular en el músculo deltoides de los brazos izquierdo y derecho, en cuanto a las reacciones secundarias mencionó "dolor local el cual disminuye



con la aplicación de fomentos húmedo fríos y en algunas ocasiones puede haber un aumento de temperatura sin que llegue a ser una fiebre".

Con esta Jornada se capta cerca del 90% de los nuevos estudiantes universitarios, "quisiéramos llegar al 100% de los estudiantes; sin embargo, muchos de ellos faltan las primeras semanas o son alumnos que ya no se inscriben", mencionó Javier de la Torre.

Recalcó la importancia de este tipo de acciones ya que "los estudiantes de esta edad, y tal vez hasta los de nivel superior, no sienten ningún padecimiento; se sienten sanos por lo que piensan que no necesitan ir al doctor, es por eso que nosotros traemos el servicio médico hacia ellos; como una medida preventiva para generar una cultura de auto cuidado y hacerlos conscientes de que si están cerca de padecimientos vía genética, con información pertinente pueden postergar su aparición o, en ciertos casos, nunca aparecer".

También participaron en esta actividad enfermeras especialistas, médicos epidemiólogos, la doctora de fomento a la salud y el área de odontología preventiva de la clínica 33 del IMSS. 



Instalaciones de primer nivel para la enseñanza de lenguas extranjeras

✓ *Cuentan con tecnología de punta y asesorías personalizadas*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

En un esfuerzo más de la Universidad por continuar a la vanguardia de la educación y por seguir ofreciendo una formación integral de calidad acorde a las necesidades de nuestros *cecehacheros*, a partir de este semestre, los planteles del CCH cuentan con dos nuevos edificios para la enseñanza de las lenguas extranjeras, los cuales cuentan con mediatecas, laboratorios y profesores capacitados para dar asesorías personalizadas.

Durante el primer día de clases, Andrés Hernández López, director del Plantel Azcapotzalco, en un recorrido por los nuevos edificios, exhortó a los alumnos a cuidar las instalaciones y a mantenerlas en buen estado, ya que estos esfuerzos que hace la UNAM son en beneficio de y para los estudiantes, dijo, "no les pedimos que hagan nada más que dejar las instalaciones como las han encontrado y que no rayen, ni dañen el mobiliario y el equipo, ya que su reparación se traduce en un gasto que bien podría invertirse en becas para los estudiantes".

En entrevista, Samantha Buenavista Flores, coordinadora del proyecto en el Plantel, comentó que este proyecto tiene la finalidad de mejorar el aprendizaje del idioma



Inglés de los estudiantes con la idea de que sean más competitivos y cuenten con mejores herramientas para enfrentarse al campo laboral.

Comentó que estas nuevas instalaciones cuentan con salones para la enseñanza del idioma Inglés, mediateca, dos laboratorios de idiomas y un área de cubículos para el programa de asesorías de las materias de Matemáticas, Física, Química e Historia.



Explicó que con este proyecto los alumnos entrarán en un plan donde la velocidad de aprendizaje será más rápido, además de contar con tecnología de punta, "pues cuentan con todas las herramientas para que puedan extender su aprendizaje del idioma a través de la utilización de computadoras, televisiones, materiales digitales, videos, DVD, libros, revistas, software ex profeso y asesorías personalizadas".

El alumno podrá hacer uso de la mediateca por sí mismo, "lo que se pretende es que tenga consciencia de sus necesidades

y tenga un espacio donde cuente con herramientas y asesores para poder satisfacerlas". Esto va más allá de los cursos ordinarios, "se busca que los alumnos acudan de manera libre y extracurricular a complementar su aprendizaje del Inglés".

Por otra parte, los laboratorios están diseñados para que los profesores acudan con sus grupos y puedan hacer uso de softwares especializados a través de los cuales abordarán las cuatro habilidades del idioma, "estos materiales están diseñados para que los alumnos sean más autodidactas y

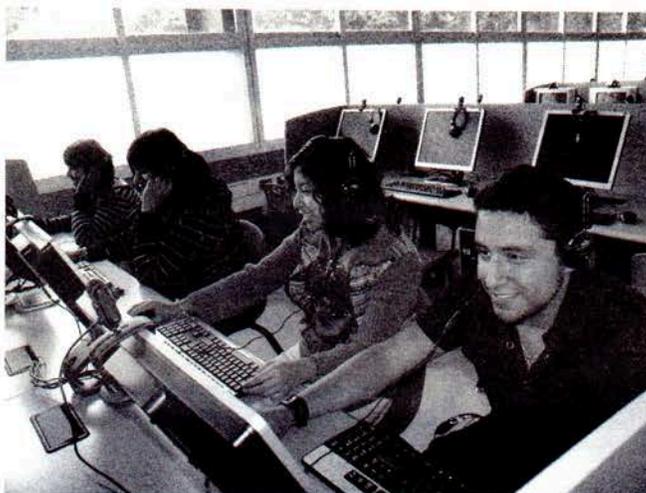
ellos marquen el ritmo al que pueden ir aprendiendo, así como para que les ayuden a corregir errores de pronunciación, de gramática, etcétera".

Los horarios de servicio serán: para la mediateca de 8:00 a 20:00 horas y los laboratorios de 7:00 a 21:00 horas. "Con ello se pretende tener un horario corrido que permita el servicio de la mayor cantidad de usuarios".

Explicó que formar parte de este proyecto envuelve una gran responsabilidad y compromiso, pero también una satisfacción grande "ya que por primera vez se están invirtiendo muchos recursos en el área de idiomas, ahora



Samantha Buenavista



si no hay pretexto para que los jóvenes egresen del bachillerato con un mejor nivel en el idioma inglés y que ello les sirva para tener una mejor proyección y que cuenten con más herramientas para su nivel superior. Asimismo, implica un gran reto al ser un proyecto innovador, por ello invitamos a toda la comunidad estudiantil y académica a que se involucren y participen, de manera activa, en las actividades".

Por último, exhortó a la comunidad a hacer un buen uso de las instalaciones y a cuidarlas "ya que es importante que estén conscientes que la generación de espacios adecuados y limpios implica grandes inversiones y es responsabilidad de todos los usuarios el cuidar de ellas, así como del equipo y los materiales".

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

SECRETARÍA ESTUDIANTIL

Calendario Escolar Ciclo 2009-2010

AGOSTO 2009

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTIEMBRE 2009

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE 2009

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
				3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE 2009

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DICIEMBRE 2009

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ENERO 2010

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRERO 2010

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARZO 2010

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL 2010

D	L	M	M	J	V	S
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO 2010

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNIO 2010

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULIO 2010

D	L	M	M	J	V	S
						1
						2
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CICLO ESCOLAR
2010-2011
AGOSTO 2010

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



INICIO DE SEMESTRE



FIN DE SEMESTRE



DÍAS INHÁBILES



PERIODO INTERANUAL
O INTERSEMESTRAL



EXÁMENES



ASUETO-ACADÉMICO



VACACIONES
ACADÉMICAS-ADM.



Aprobado por el Consejo Técnico del CCH en su Sesión Ordinaria del 30 de junio de 2009

Destacada participación de profesores del Plantel Azcapotzalco en la Muestra de Software Educativo

Material multimedia para apoyar el curso de Historia de México II

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

La elaboración de recursos multimedia para apoyar los cursos ha sido, desde hace varios años, una opción recurrente por profesores de las cuatro áreas del Colegio. La utilización de las nuevas tecnologías en los materiales didácticos es cada vez más recurrente y evidente, lo que hace que dichos materiales cada vez sean de mejor calidad. Muestra de ello es la elaboración de materiales multimedia para apoyar la tercera unidad "Modernización, económica y consolidación del sistema político, 1940 – 1970", de Historia de México II, con el cual profesores del Plantel Azcapotzalco, obtuvieron el primer lugar en la pasada edición de la Muestra de Software Educativo.

En entrevista, Alberto Luis Sánchez, en representación de su grupo de trabajo, manifestó que han elaborado materiales para apoyar la cuarta y quinta unidades de Historia de México II. En esta ocasión trabajamos las características del sistema político mexicano, fundamentalmente en lo que respecta al significado que tiene el presidencialismo, el corporativismo y el unipartidismo, como parte del sistema político mexicano.

Explicó que es un material que contiene lecturas, imágenes en cada uno de los temas, música, ésta la escogimos pensando en los alumnos así que contiene temas de grupos como Café Tacuba, etcétera. También contiene una cronología que básicamente refleja la biografía de los personajes más importantes de la época, tiene un glosario de términos que es importante que los muchachos conozcan palabras que no utilizan comúnmente, asimismo, cuenta con actividades de evaluación en cada uno de los temas.



Esta idea, comentó, surge a raíz de la última revisión que se hizo del programa de estudios, "se le dio gran importancia a la renovación y a los recursos que utilizamos como profesores, tanto en el pizarrón electrónico, como en el trabajo en el aula, usando el cañón, recursos tecnológicos, etcétera; a partir de ello y considerando el perfil de nuestros alumnos y sus necesidades y requerimientos se optó por enfocar nuestros materiales y actividades a cubrir estas necesidades".

Este material, informó, estará a disposición de los profesores interesados a través de los jefes de sección del Área Histórico-Social de los planteles del Colegio con la intención de socializarlo. Asimismo, en el Plantel Azcapotzalco estará en el departamento de Audiovisual para su utilización, "también se pretende distribuirlo entre nuestros alumnos, porque es la única manera en que puedan ir trabajando el material, poco a poco, sobre todo lo relativo a las actividades de evaluación", concluyó.

Cabe mencionar que también participaron los profesores Moisés Flores, Patricia Carpy, Elvira López y Juan de Dios Rivera.

DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer Martínez / Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez Castañeda / Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: M. en C. Rito Terán Olguín / Secretario General: Mtro. Rafael Familiar

Plantel Azcapotzalco

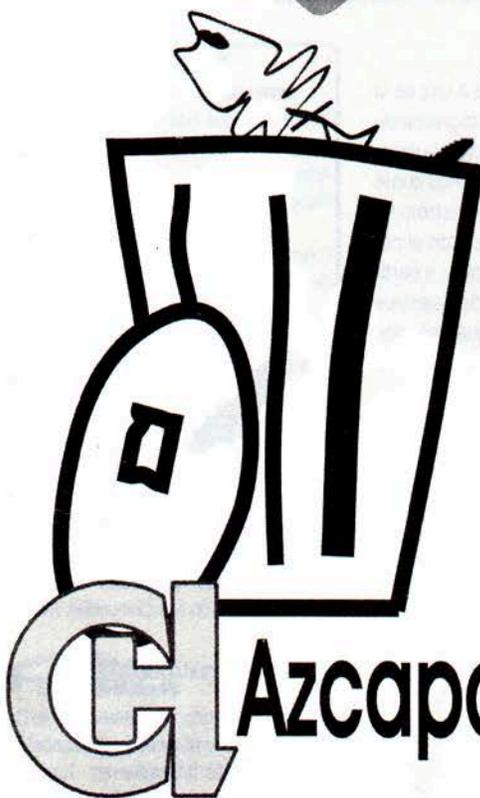
Director: Mtro. Andrés Hernández López / Secretario General: LG. Juan López y Gamíño / Secretaria Académica: C.D. Elba María López Delgado/ Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velázquez / Secretaria Técnica del Silabio: Lic. Judith Nuñez Reynoso / Secretaria de Asuntos Estudiantiles: Mtra. Ana Gloria Cardona Silva / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Urutua / Secretario Administrativo: Lic. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Profr. Odilón Alzaga.



Jefa de Información: Magdalena Carrillo Cuevas / Coordinadora de información: Ana Isabel Buendía Yáñez/Jefe de Impresiones: Juan Erasmo Hermsillo/Formación, diseño y fotografía: Magdalena Carrillo/Correspondencia: Susana Galicia.

No manchas

...Tu espacio



No es limpio el que limpia
sino el que no ensucia

Azcapotzalco lo merece