

## Editorial

La próxima semana termina el semestre, y el estrés de los últimos trabajos, exámenes y tareas se ha incrementado aun más con la interrupción de actividades académicas de los últimos días.

Hay cosas que están fuera de nuestras manos y que perturban la vida académica de la institución, y por consiguiente el ambiente se llena de incertidumbre; pero hay otras que dependen directamente del empeño y esfuerzo que cada uno ponga para realizarlas y es ahí donde debe ponerse el énfasis, en aquello que cada uno realiza desde su trinchera, como alumno, como profesor, como trabajador, en el compromiso como universitarios para seguir poniendo en alto el nombre de la UNAM, y abatir con ello los esfuerzos que se hacen para desprestigiarla.

Con casi 300 mil estudiantes y más de 35 mil profesores e investigadores, es la mayor universidad del mundo iberoamericano y de habla hispana, con casi 100 años de ser Universidad Nacional.

Generadora de conocimiento, pensamiento y cultura, de Premios Nóbel y Príncipe de Asturias, la UNAM es reconocida como la casa por excelencia del pensamiento iberoamericano y mexicano. La calidad académica y científica de sus egresados confirman la calidad de la enseñanza impartida por la institución y refuerzan su posición de liderazgo. La Universidad está comprometida con la difusión y divulgación científica y tecnológica, tiene encomendada la custodia de la Biblioteca Nacional y de la Hemeroteca Nacional.

Su fortaleza institucional, la calidad y variedad de su oferta académica y de investigación, así como su compromiso con la difusión cultural, el humanismo y las nuevas tecnologías, la convierten en la máxima casa de estudios del país y la de más prestigio y reconocimiento de América Latina.

Sin embargo, hay veces que pareciera que todo esto no es suficiente para sentirnos verdaderamente universitarios. Quizás hoy, luego de los acontecimientos que han empañado la vida académica de la institución, sea un buen momento para reflexionar acerca de lo que cada uno hace a favor de nuestra máxima casa de estudios.

## Organizan mesa redonda con temáticas vinculadas a las Leyes de Reforma

✓ *Espacios para recuperar el debate como estrategia didáctica*

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Con una mesa redonda en la que se abordaron temas de importancia actual como la educación y modernización y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes, el pasado 5 de noviembre se clausuró el ciclo de conferencias que con motivo de la conmemoración del bicentenario del inicio de las luchas por la independencia de México y el centenario de la Revolución Mexicana, así como el 150 aniversario de las Leyes de Reforma organizaron los profesores

del área Histórico Social Héctor Bernal González y Beatriz Almanza Huesca.

"Nos proponemos destacar la actualidad y vigencia de la reforma liberal y promover una historia viva con la finalidad de que los alumnos y todo ciudadano tenga claro que la historia no es para mirar hacia el pasado solamente y hablar de muertos, sino que la historia nos brinda explicaciones sobre situaciones actuales, del estado y del régimen político que nos gobierna", explicó Bernal González.



pasa a la Pág. 2

Agregó que se requiere que los jóvenes comprendan que la posición moral, educativa, económica y social del país no son cuestiones separadas o propias de este régimen, sino que se dan dentro de una concepción de la vida, de los regímenes políticos y de la sociedad, "es por ello que establecemos la conexión entre pasado y presente y reivindicamos enteramente la reforma liberal en estos términos reconociendo su actualidad".

Educación y modernización fue el tema con el que Sergio Ferias Ruiz, coordinador del área Histórico Social, participó en la mesa redonda, "el propósito de mi intervención fue vincular el tema de la educación con la modernización y hacer un análisis comparativo entre las reformas que llevan a cabo los liberales del siglo XIX y las reformas que están echando a andar los neoliberales del siglo XXI con respecto a este tema".

Mencionó que con esta actividad se pretende "discutir, pensar y reflexionar de manera colectiva en torno a las diversas temáticas que se abordaron para construir un discurso colectivo que pueda llevar a los jóvenes a hacer un análisis tomando distintos puntos de vista".

Además de que "queremos recuperar el debate como estrategia didáctica, que se ha perdido un poco en la actualidad en nuestras aulas, y que los alumnos puedan visualizar de qué forma se pueden confrontar ciertas ideas siempre en un marco de respeto que se finca sobre el reconocimiento y la escucha de lo que el otro dice; sin olvidar que estamos en una institución académica que se caracteriza por ese tipo de actividades".

Por otro lado, María Estela Sánchez Blancas, profesora de la asignatura de Derecho abordó en dicha mesa el tema derechos sexuales y reproductivos de los y las jóvenes, "es necesario aprobar reformas y leyes de alcance histórico que entiendan que la justicia social y la libertad son importantes, que se fortalezcan y que se necesitan en una sociedad en la que sus miembros puedan realizarse según sus legítimos intereses, vocaciones y deseos", agregó que hablar de los derechos sexuales y reproductivos, así como de la igualdad entre hombres y mujeres es hablar en muchos sentidos de una formalización y de muchos logros que gene-


raciones enteras han venido haciendo a través de luchas sociales constantes para lograr que esos derechos se encuentren contemplados en los ordenamientos jurídicos.

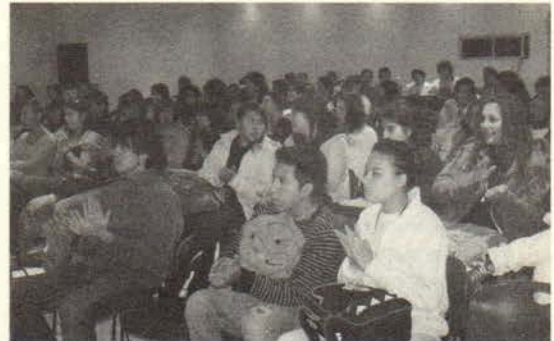
En este caso, se expusieron varias leyes al respecto como fue la ley de convivencia, las reformas que hubo a la despenalización del aborto y la reforma para la interrupción legal al embarazo, asimismo, se refirió al artículo 4º Constitucional, en donde se hace mención que el varón y la mujer son iguales ante la ley y que toda persona tiene derecho a decidir de manera libre, responsable e informada sobre el número y espaciamiento de sus hijos.

Dichas reformas, agregó Sánchez Blancas "nos permite un gran avance en nuestra sociedad para que tanto el hombre como la mujer sean reconocidos en igualdad de derechos, lo que también nos conlleva a la ley para una vida libre de violencia hacia las mujeres y la ley de igualdad de género. Estas leyes son de gran trascendencia y que deben ser conocidas por nuestros jóvenes para que tengan una formación

integral y así mismo realicen el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos".

Es importante que los alumnos como parte de la sociedad mexicana conozcan y recuperen el valor de los acontecimientos históricos, ya que dichas leyes y derechos que en la actualidad tenemos han sido resultado de todo el proceso histórico que se ha desarrollado como lo fueron las Leyes de Reforma, puntualizó Sánchez Blancas.

Finalmente con este ciclo de conferencias también se pretende complementar los temas que contemplan los programas de estudio del área Histórico Social, y sobre todo promover la conciencia entre los jóvenes sobre la historia del país. 



## *Atención alumnos que presentarán examen extraordinario de Lectura y Análisis de Textos Literarios I*

1. Consultar la guía en el siguiente blog: [magadeazcapotzalco.blogspot.com](http://magadeazcapotzalco.blogspot.com)
2. Consultar las unidades I y II incluidas en la guía.
3. Consultar la metodología de trabajo para resolver las estrategias.
4. Resolver las estrategias de las unidades I y II.
5. Entregar por escrito en computadora las estrategias resueltas de la presente Guía el día del examen.
6. Es requisito indispensable la entrega de la Guía resuelta tiene como valor la mitad de la evaluación.
7. La guía para presentar examen extraordinario comprende:
  - \*Propósitos de la guía de extraordinario
  - \*Metodología narración
  - \*Guía examen extraordinario cuentos
  - \*Guía examen extraordinario novela

## El Karaoke llegó para quedarse en la PC

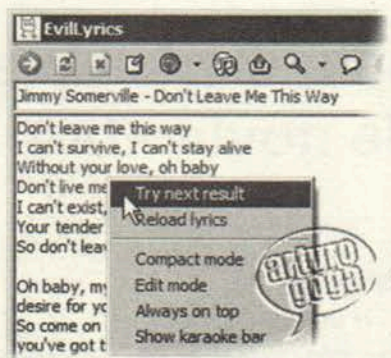


**E**villyrics es un pequeño programa que proporciona la letra de canciones en un abrir y cerrar de ojos, mientras suena el tema preferido. Cuando un determinado software comienza a hacerse muy popular, junto a ellos suelen aparecer una serie de complementos que de repente se vuelven indispensables para los usuarios. Es el caso de esta pequeña aplicación.

*Evillyrics* puede funcionar como aplicación independiente de búsqueda de letras de canciones o como complemento de alguno de los reproductores con los que es compatible. Éstos son Winamp 2.x, Winamp 3.0, Winamp 5, Foobar 2000, Windows Media Player 9, Quintessential Player, MediaMonkey y MusicMatch Jukebox.

El programa es completamente gratuito y su manejo es realmente sencillo, aunque por el momento sólo está disponible en inglés. Una vez instalado, tan sólo hay que lanzar la aplicación y esperar a que se visualice la letra de la canción que en ese momento esté sonando en alguno de los reproductores compatibles con *Evillyrics*.

Su interfaz consta de una casilla para introducir el artista y la canción a buscar, y un espacio abajo donde aparece el texto correspondiente a la letra de la canción. En la parte superior hay una serie de iconos que agrupan todas las opciones de las que dispone el programa.



Cuando *Evillyrics* se usa de forma independiente, basta con teclear el nombre del artista seguido de un guión (-) y el nombre de la canción. En ese momento, el programa realiza una búsqueda en las bases de datos de más de 30 sitios especializados en letras de canciones, y que en total reúnen más de 3 millones de títulos.

Por otra parte, el aspecto del texto con el que se presentan las canciones puede ser personalizado. Además, el programa permite que el usuario guarde una copia de la letra de la canción en su disco rígido en formato .TXT.





Una de las opciones disponibles en *EvilLyrics* es la posibilidad de editar las letras buscadas. Si se observa un error en la letra de alguna canción es posible corregirlo y guardar los cambios para futuras consultas.

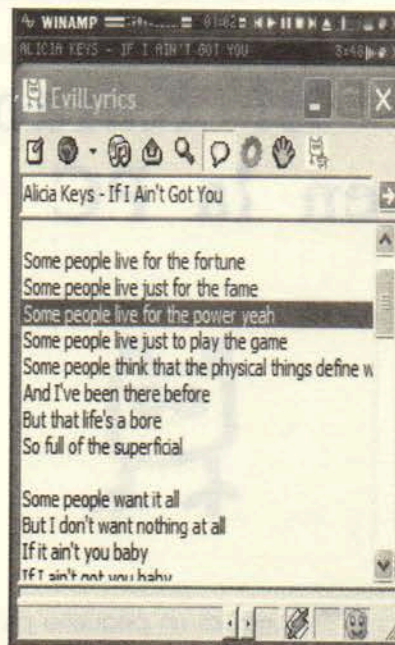
Pero *EvilLyrics*, aunque esencialmente se trata de una aplicación pensada y especializada en la búsqueda de letras de canciones, puede realizar otras tareas tales como buscar las carátulas de los discos y las partituras de cualquier canción en la base de datos OLGA (*Online Guitar Archive*).

El programa funciona también como Karaoke, eso sí, si el usuario tiene suerte y *EvilLyrics* encuentra en su base de datos la canción que quiere cantar con su correspondiente "archivo karaoke". Si no es así, la aplicación permite de una forma sencilla la creación de este archivo.

Para que *EvilLyrics* funcione lo mejor posible es necesario que los archivos musicales que se reproduzcan tengan las ID Tags completas.

De acuerdo a los usuarios su puntuación es muy buena, tiene rapidez de búsqueda y sencillez de uso. Obtiene un alto porcentaje de resultados correctos en la búsqueda de letras. También es de destacar la cantidad de opciones de las que dispone en la búsqueda de partituras y de carátulas de los discos. Y de las cosas negativas es que no tiene un menú textual como el de cualquier otro programa y está en inglés.

<http://www.mx.terra.com/tecnologia/interna/0,01416095-E14127,00.html>



## Aplicaciones tecnológicas inscripciones abiertas

Acude al edificio Q planta alta,  
antes del 27 de noviembre, cupo limitado

\*Aplicaciones de excel

\*Creación de página web en lenguaje html

\*Control interno de almacenes e inventarios

\*Habilidades para el desarrollo de la inteligencia emocional

\*Manejo de bases de datos en computadora

\*Manejo de karel robot

# TECNOMANÍA

Departamento de Opciones Técnicas

## Como eliminar virus de MSN y Windows Live Messenger

Recientemente, las mentes dedicadas a la creación de virus han centrado sus esfuerzos en el cliente de mensajería instantánea de Microsoft.

Por suerte, otras mentes más generosas se han puesto manos a la obra y han contraatacado con programas específicos para eliminar los virus del Messenger.

Existen varias herramientas para eliminar virus de MSN Messenger. Una muy eficaz es

MSN Virus Remover. Está en español y mantiene su base de datos de virus actualizada. Actualmente detecta 11, 675 virus.


Además, si el virus te había bloqueado el acceso al Editor del Registro, al Administrador de tareas,

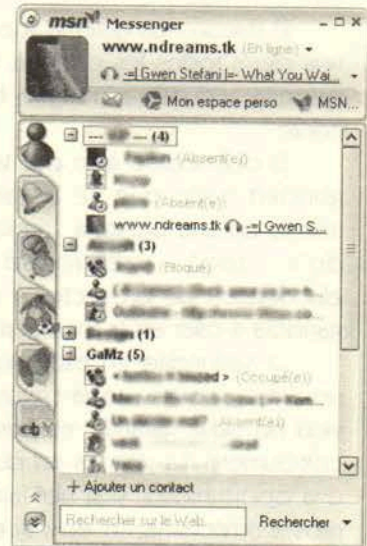
a la configuración de las funciones de restauración o a las Opciones de carpeta, MSN Virus Remover te lo devuelve.

MSN Virus Remover detecta y elimina virus específicos de MSN Messenger y Windows Live Messenger.

Si tus contactos te avisan de que les estás pasando una foto con virus (sin que tú lo sepas), o bien por simple precaución, analiza tu PC con MSN Virus Remover y te quedarás más tranquilo.

Para utilizar MSN Virus Remover necesitas: Sistema operativo: Win2000/XP

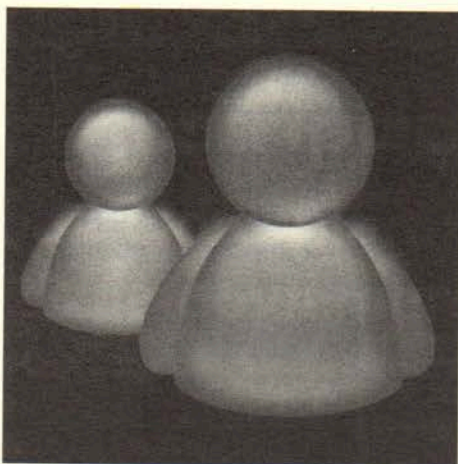
Requisitos recomendados: iniciar el sistema operativo en modo a prueba de fallos. 



Referencia: Gómez, J. Cómo eliminar virus de MSN Messenger y Windows Live Messenger. Recuperado el 23 de junio de 2009 de <http://msn-virus-remover.softonic.com/>

Opciones Técnicas te ofrece cursos-talleres cortos (de 30 a 60 horas) que puedes cursar a partir del primer semestre. Tu plantel te ofrece: Animación e interactividad digital para proyectos escolares, Aplicaciones de Excel, Control interno de almacenes e inventarios, Creación de página WEB en lenguaje HTML, Diagnóstico preventivo y primeros auxilios a computadoras personales, Habilidades para el desarrollo de la inteligencia emocional, Manejo de bases de datos en computadora y Manejo de Karel Robot. TAMBIÉN TENEMOS CARRERAS TÉCNICAS PARA TI, CON DURACIÓN DE DOS SEMESTRES

Pide informes e insíbete en el cubículo de Opciones Técnicas, edificio Q. No importa que adeudes materias, son gratuitos, cupo limitado.



### DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos  
y  
Estudiantes

La Defensoría  
hace valer sus derechos

**Emergencias al 55-28-74-81**

Lunes a Viernes  
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.  
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*  
Circuito Exterior, Cd. Universitaria.  
Estacionamiento 4  
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70  
[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@servidor.unam.mx](mailto:ddu@servidor.unam.mx)

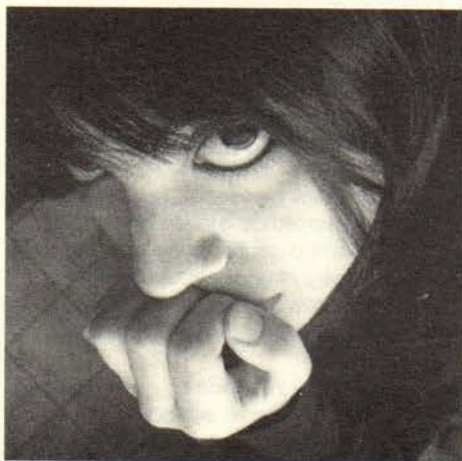
# Vencer el miedo para ser libres

**E**l miedo es la enfermedad típica de los tiempos actuales y está asociado con la depresión porque puede ser uno de sus síntomas. Pero también puede ser una afección neurótica que enmascara el miedo a la muerte.

El miedo nos quita la libertad, nos cierra todos los caminos y no permite vislumbrar ningún horizonte.

El desmedido afán por la seguridad hace que se instale el miedo en una persona, impidiéndole toda creatividad o elaboración de proyectos y obligándola a caer en la mediocridad.

La seguridad en este mundo no existe, no hay nada seguro, la vida no tiene garantía, es pura incertidumbre. La vida es sin dudas, una oportunidad, y si nos alineamos correctamente en hacer lo que nos corresponde, porque nos gusta, lo pasamos bien haciéndolo y nos hace sentir que estamos cumpliendo un propósito, hay que tener la suficiente audacia para arriesgarse.



Cuando una persona tiene miedo a la gente, en parte es porque ha aprendido a compararse con los demás y se siente disminuido. Los otros parecen siempre más exitosos, mejor dotados, con más suerte, consiguen los mejores empleos, las mejores cosas, etcétera.

La gente que parece ser exitosa también tiene miedo pero son capaces de vencerlo. La diferencia entre unos y otros es que a los que tienen miedo el terror los paraliza, en tanto que a los audaces los incentiva para sentirse más vivos.

El aparentemente exitoso hace todo aquello que teme como un desafío, tiene la audacia de enfrentar sus miedos y ser libre. Aparentemente exitoso porque el éxito está hecho de muchos fracasos previos, tentativas que el miedoso crónico no se atreve a hacer por temor a la frustración.

Una forma de vencer el miedo a la gente es enfrentándola, tratándola, mezclándose entre ella, evitando que el complejo de inferioridad se imponga y teniendo la audacia de hacer algo nuevo.

Trabajar con mucha gente suele ser una forma de perder el miedo. Un trabajo como recepcionista o como vendedor, por ejemplo, resulta ser la manera más adecuada de liberarse del miedo a la gente, o sea practicando la conducta contra fóbica, que consiste en hacer todo aquello que precisamente se teme.




Las personas fóbicas son demasiado sensibles a la culpa, pueden ser propensos a sentirse responsables por todo lo que pasa y hasta a asumir demasiadas cargas emocionales que no le corresponden.

En lugar de escuchar las voces internas que presagian catástrofes y fracasos es mejor hablarse a sí mismo dándose coraje.

Hay que evitar escuchar esa voz interior precavida y cautelosa que surge espontáneamente ante cualquier desafío y reemplazarla por otra voz voluntaria que ayude a enfrentar los miedos.

Cualquier miedo encubre el verdadero y único miedo ancestral, el miedo a la muerte. Si vencemos ese miedo, venceremos a todos los demás.

Para lograrlo hay que entregarse, rendirse, aceptar a la muerte como parte de la vida, ya que resistirse a la muerte es absurdo porque es inevitable.

Aceptar a la muerte y abandonar el control, que es una ilusión, ya que no todo está en nuestras manos, son los dos grandes pasos que hay que atreverse a dar para llegar a ser libres. 

# Humberto Musacchio presenta su libro *Ciudad quebrada en el Plantel*

✓ *El sismo de 1985 determinante para los cambios sociales en el país*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**P**romover la cultura así como la conciencia en las nuevas generaciones de alumnos sobre acontecimientos que fueron determinantes en la historia actual del país, son aspectos de gran relevancia para los profesores del Plantel, de ahí la necesidad de contar con actividades que los lleven a conocer dichos sucesos a través de personajes que los vivieron, como fue el caso de la presentación del libro *Ciudad quebrada*, por su autor Humberto Musacchio, realizada el pasado 12 de noviembre y organizada por el Departamento de Difusión Cultural de la DGCCCH y Javier Ruiz Reynoso, Jefe del Departamento de Difusión Cultural del Plantel.

En dicha presentación antecedida por Odilón Alzaga Sánchez, Secretario de Servicios a la Comunidad del Plantel, se recordaron los hechos que han llevado a los grandes cambios sociales y políticos en el país, tal es el caso del Festival de Avandaro y el movimiento de 1968 "que se recuerda sobre todo por la matanza de Tlatelolco y de la que somos sobrevivientes, pero que no sólo fue la matanza sino que el movimiento del 68 significó una gran fiesta libertaria que durante más de dos meses ocupamos las calles y la ciudad fue nuestra", recordó Humberto Musacchio.

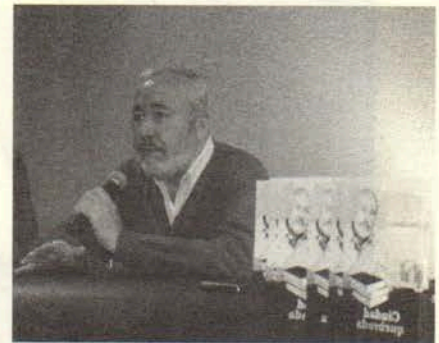
Comentó que dichos sucesos son experiencias que sólo se viven en momentos de gran crisis social y "vale la pena recordar aquello porque estamos a las puertas de una enorme crisis social que ya empezó con la crisis económica cada vez más profunda".

Sin embargo, recaló Musacchio, "hay un acontecimiento que me parece determinante para todos los cambios que han venido ocurriendo en la esfera de la política, el cual fue el sismo de 1985; el temblor que todo mundo recuerda con tristeza porque murieron mu-

chas personas y en donde participamos del miedo, del dolor, de la desgracia pero también de la solidaridad y vimos cómo una ciudad amedrentada, indiferente y sometida a múltiples medidas para que no se reconociera a sí misma y que los habitantes no se sintieran dueños de la ciudad, de repente en el 85 los habitantes se dieron cuenta de que éste era territorio suyo y se apoderaron de él, demostramos que la ciudad era nuestra y empezamos a salir también para manifestarnos políticamente".

En *Ciudad quebrada* Humberto Musacchio recoge en una crónica los hechos del sismo de 1985, desde los primeros días hasta el decreto de expropiación de miles de predios, sobre todo de la delegación Cuauhtémoc en el Centro Histórico, en los que se han construido los llamados edificios para damnificados, los cuales han representado un inmenso salto en lo que se refiere al bienestar y las condiciones de la vivienda en México, "hay más lugar para la dignidad humana y eso se consiguió con el sismo del 85; pero no por el sismo mismo, sino por la reacción social que desató la gente, se ganó a pulso este cambio en la calidad de sus condiciones materiales y de existencia, además de un cambio profundo en las relaciones políticas".

Humberto Musacchio, confió que la lectura de su libro sirva para despertar la conciencia de lo sucedido, de esas pequeñas ganancias que sólo se ven con el paso del tiempo, así como para dejar en los lectores "una semillita de cambio para que se entienda que nada se da gratis en términos políticos, sociales o económicos; que todo nos lo tenemos que ganar. Y en términos sociales y políticos nos lo tenemos que ganar colectivamente, no podemos caminar solos para tener grandes conquistas, tenemos que ir en bloque... en masa", concluyó. CA



## DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer Martínez / Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez Castañeda / Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

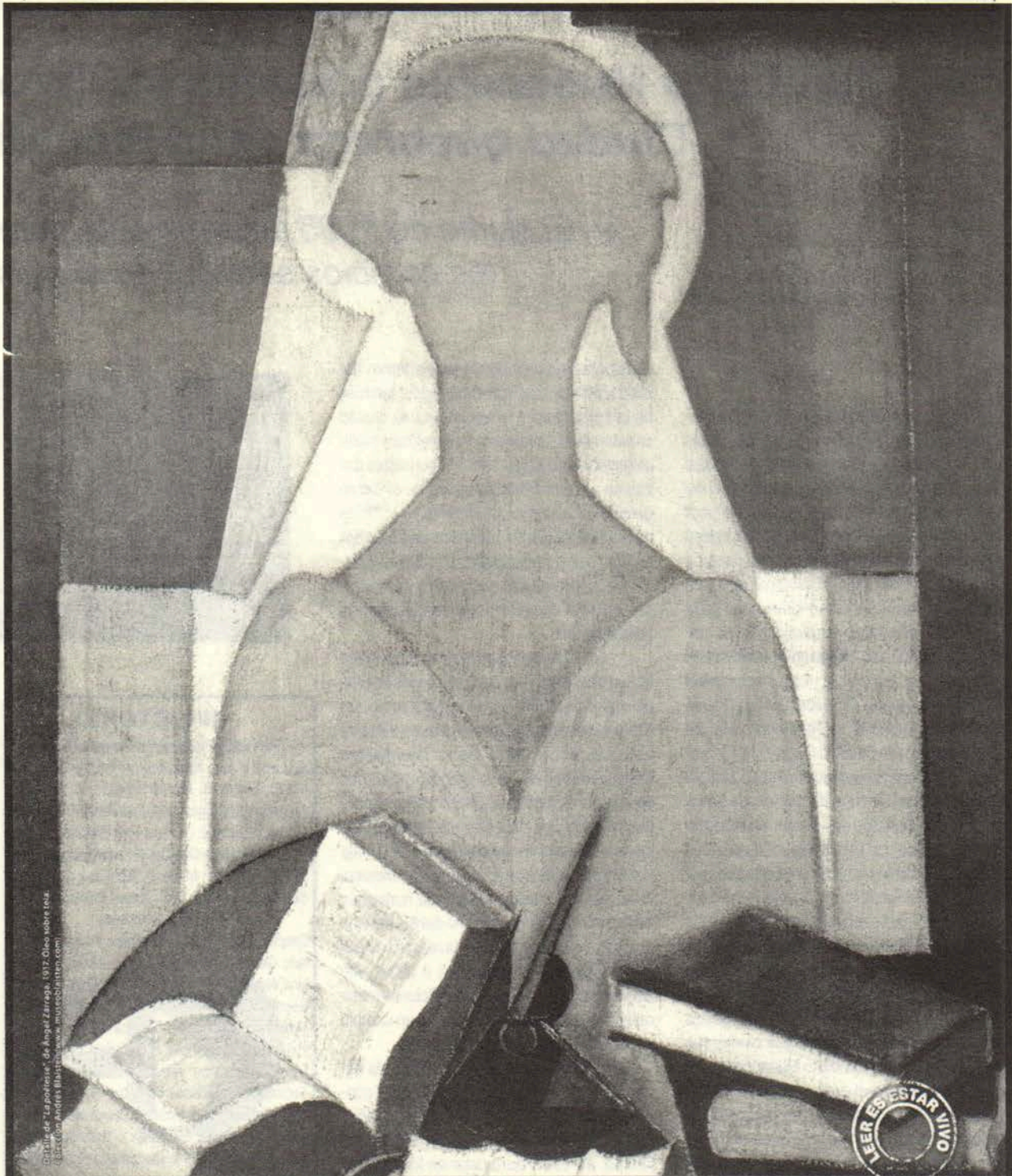
Director General: M. en C. Rito Terán Olguín / Secretario General: Mtro. Rafael Familiar

Plantel Azcapotzalco

Director: Mtro. Andrés Hernández López / Secretario General: Lic. Juan López y Gamiño / Secretaria Académica: C.D. Eloba María López Delgado/ Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velázquez / Secretaria Técnica del Silabio: Lic. Judith Nuñez Reynoso / Secretaria de Asuntos Estudiantiles: Mtra. Ana Gloria Cardona Silva / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Urrutia / Secretario Administrativo: Lic. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Profr. Odilón Alzaga.

Comunidad Académica

Jefa de Información: Magdalena Carrillo Cuevas / Coordinadora de información: Ana Isabel Buendía Yáñez/Jefe de Impresiones: Juan Erasmo Hemosillo/Formación, diseño y fotografía: Magdalena Carrillo Cuevas/Correspondencia: Susana Galicia García.



Escultura de "El profesor" de José Zúñiga. 1972. Ocho metros de alto.  
Escultura de "Andrés Bello" de José Zúñiga. 1972. Ocho metros de alto.



## XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

17 al 28 de febrero de 2010 / Estado invitado: Michoacán

Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México

Jornadas Juveniles 22, 23 y 24 de febrero

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería

<http://feria.mineria.unam.mx>



Gobierno  
del Estado  
de Michoacán