

Editorial

La dirección del Plantel ha realizado múltiples esfuerzos para que el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de la mejor manera, en un ambiente digno y acorde a las necesidades sociales.

Desde su creación, el Colegio de Ciencias y Humanidades se ha caracterizado por ser un bachillerato innovador y vanguardista. Hoy por hoy, en el Plantel Azcapotzalco se realizan grandes esfuerzos por cumplir con este objetivo, para ello, durante el pasado periodo vacacional se llevaron a cabo acciones para continuar remodelando los salones de clases, como parte del Programa Aula Digna, además se comenzó con la construcción de un nuevo edificio, la ampliación en el número de baños y el terminado del complejo deportivo, pero quizá una de las acciones vanguardistas más importantes de este periodo es la instalación de la Red Inalámbrica Azcapotzalco.

En la actualidad es común afirmar que estamos viviendo un profundo proceso de transformación social, que modifica tanto los modos de producción como las relaciones sociales, de ahí la necesidad de buscar opciones acordes a los cambios y requerimientos de la sociedad, y de instrumentar el uso de las nuevas tecnologías como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes.

Sin embargo, aunque esta aplicación implica un gran avance en nuestro quehacer docente, esto no tendría valía sin la práctica pedagógica tendiente a generar espacios para producir conocimiento a través de diversos métodos; es decir, es la práctica pedagógica el elemento decisivo para hacer de los nuevos modelos y del uso de las nuevas tecnologías propuestas innovadoras para el aprendizaje.

Es importante reconocer que detrás de cada una de estas acciones hay grandes esfuerzos, esfuerzos que son de todos los universitarios y por ello también es responsabilidad de cada uno su cuidado y utilización adecuada.

Bienvenidos

El Plantel Azcapotzalco cuenta con red inalámbrica y salones multimedia

✓ *Iniciativa de vanguardia tecnológica en beneficio del proceso de enseñanza-aprendizaje*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

jefa del Departamento de Redes y Sistemas del Plantel Azcapotzalco, (DRS).

Paralelamente a este proyecto, dijo, en ese entonces se instaló la Red

Como una iniciativa de la dirección del Plantel Azcapotzalco para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, a partir de esta semana se brindará gratuitamente a la comunidad el servicio de Red Inalámbrica (RIA) en todo el Plantel, como parte de los recursos que nos permiten estar a la vanguardia tecnológica en la utilización de medios electrónicos en la educación.

Este proyectos surgió aproximadamente desde hace dos años y medio para lo cual se instaló una antena en los edificios "C" y "D", con la finalidad de instalarles equipos multimedia. Actualmente, desde cualquier punto del Plantel Azcapotzalco puede navegarse, de manera inalámbrica, por la red, incluyendo el acceso a todos los servicios que brinda la UNAM para los universitarios, informó en entrevista Laura Echeveste Escobar,



pasa a la Pág. 2

viene de la Pág. 1

Inalámbrica Universitaria (RIU) en Ciudad Universitaria, a través de la cual los universitarios pueden navegar en Internet.

Hoy, a dos años y medio de haber comenzado el proyecto, el Plantel cuenta con el servicio de red inalámbrica, el cual se ha extendido a todas las áreas para brindar un mejor servicio. Este proyecto contempla 6 antenas colocadas estratégicamente al interior del Plantel, las cuales fueron adquiridas e instaladas con recursos propios.

Cabe mencionar que algunas facultades y escuelas de la Universidad cuentan con este servicio desde hace aproximadamente un año, cuyos equipos les fueron proporcionados por la Dirección General de Cómputo Académico de la UNAM, a diferencia del Plantel Azcapotzalco, que tuvo que comprar el equipo y hacer su instalación con recursos propios.

Con esta iniciativa el Plantel Azcapotzalco se coloca a la vanguardia en el uso de las nuevas tecnologías al contar con salones multimedia y una capacidad de 6 mil usuarios en su red inalámbrica, con lo que se cubre perfectamente a la población del Plantel en cada uno de los turnos.

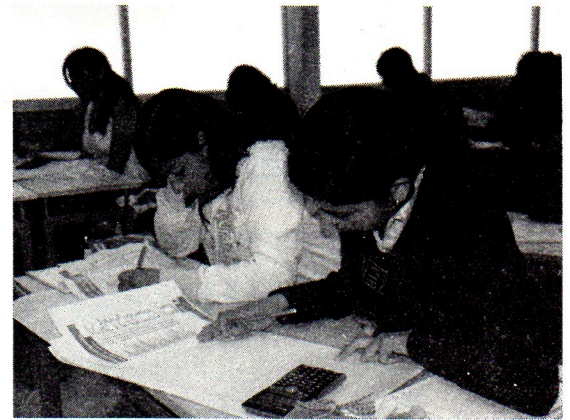
Para contar con el servicio, el cual momentáneamente será de uso exclusivo para profesores, deberán ser profesores en activo, presentar copias de su último talón de pago y de su credencial UNAM, llenar el formato que podrá obtener vía Internet, a través de la página del Plantel, o recogerlo directamente en el Departamento de Redes y Sistemas de esta escuela y presentar su equipo de cómputo, en ese mismo Departamento, para que

sean verificados sus datos. Los equipos portátiles deben contar con el protocolo con el que trabajan la mayoría de las computadoras, es decir, su tarjeta inalámbrica.

La finalidad de que sean los profesores quienes a partir de esta semana puedan tener acceso a la RIA sean ellos quienes primeramente prueben el servicio en beneficio de sus estudiantes, una vez que en la mayoría de los salones cuentan ya con proyectores (cañones) e Internet, es decir, el Plantel ha realizado grandes esfuerzos por habilitar los salones de clase como aulas multimedia para que los recursos tecnológicos, sean aplicados, de la mejor manera, al proceso de enseñanza-aprendizaje. Posteriormente, el servicio será extendido a toda la comunidad.

Echeveste Escobar explicó que el uso de la RIA establece ciertos lineamientos generales y el usuario se compromete a seguir con esta normatividad.

Por último, explicó que una vez que el profesor cumpla con los requisitos, acudirá al Departamento de Redes y Sistemas para que le sea asignada una contraseña con la cual podrá acceder al servicio.



A partir del lunes 19 de enero de 2009, los profesores podrán acudir al DRS para solicitar el servicio, el formato de registro está disponible en la dirección electrónica <http://www.cchazc.unam.mx> (en la sección Escuela), presentarse en el DRS de lunes a viernes, en horario de 7:00 a 13:00 horas.





Feria de la Tierra

13 al 25 de enero de 2009 Palacio de Minería



Profesor, te invitamos a visitar junto con tus alumnos La Feria de la Tierra, con sede en el Palacio de Minería, organizada del 13 al 25 de enero, en el marco de la celebración del Año Internacional del Planeta Tierra.

En respuesta a la curiosidad e interés de profesores y alumnos, la Feria ofrece seis exposiciones: "Tesoros de la madre Tierra"; "La caliza litográfica mexicana en el Año Internacional del Planeta Tierra"; "La furia de la Tierra"; "La riqueza minera de México"; "Meteoritos de México", e "Instrumentos antiguos de medición de fenómenos geofísicos".

La oportunidad de enriquecer el conocimiento no termina ahí. También se ofrecen talleres y juegos educativos preparados por investigadores, personal del Museo de las Ciencias Universum y el Planetario Portátil.



Feria de la Tierra

13 al 25 de enero de 2009 Palacio de Minería



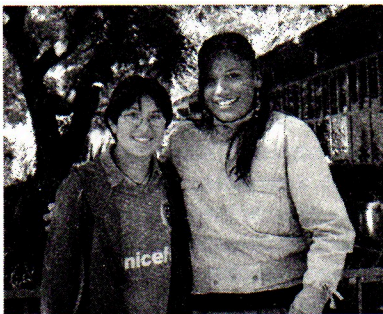
Otorgan el Premio Puma 2008 a dos alumnas del Plantel

✓ *Fútbol y voleibol, los deportes en los que destacaron*

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Como parte de la formación integral de los cecehacheros también se incluye la actividad física, en la que los alumnos rescatan la importancia de mantenerse activos para su sano desarrollo físico y mental. Combinar el estudio con el deporte implica la dedicación, esfuerzo y compromiso de los jóvenes para sobresalir en ambos aspectos, tal es el caso de Magali Álvarez Martínez de quinto semestre y Yesenia Fernández Salgado de tercero, ambas alumnas del Plantel y quienes fueron galardonadas con el Premio Puma 2008 por destacar en voleibol y fútbol, respectivamente.

Para Magali Álvarez, representante del Estado de México desde hace cinco años en el voleibol, lo más importante de competir y practicar un deporte es comprometerse con el equipo, trabajar en conjunto y en ocasiones sacrificar algunas cosas como horas de sueño o salidas con los amigos para ir a practicar, "siempre me ha gustado participar en torneos, el voleibol es el deporte que más me gusta y desde niña aprendí a jugarlo, en el CCH competí desde que iba en segundo semestre en los juegos Intra CCH's donde obtuvimos el



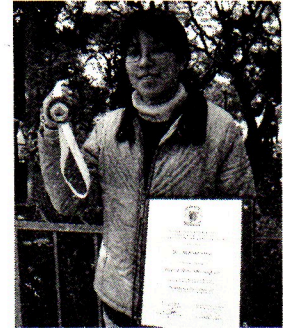
segundo lugar y cuando estaba en cuarto semestre ganamos el primer lugar", comentó entusiasmada Magali.

Esta alumna regular con 8.7 de promedio ha encontrado en la práctica del deporte el ser más disciplinada, responsable y comprometida para lograr lo que se propone "pienso que para destacar en cualquier deporte, ya sea en equipo o individual, lo primero que se requiere es tener constancia, en segundo lugar tener la pasión por el deporte y la competencia y también tener disciplina y responsabilidad para no faltar a los días de entrenamiento y trabajar para ser mejores partido a partido. Otra de las cosas que el voleibol me ha dado es el aprender a ser compañero; el compañerismo es muy importante en un deporte en equipo pues hay que tomar en cuenta a todas".

Magali que en un futuro piensa estudiar Química Farmacéutica, se considera una líder en su equipo y debido a eso fue que se le otorgó este premio "me gusta motivar a mi equipo, si no está la maestra empiezo a hacer ejercicios de calentamiento con las demás y a practicar los tiros".

En un futuro sueña con representar a México en alguna competencia a nivel internacional pero, sobretodo, representar a la Universidad "me siento muy orgullosa de lo que he hecho hasta el momento y que las demás personas vean en mí un ejemplo a seguir de que se pueden llevar el estudio y el deporte, sobresalir y triunfar en ambas, el secreto es saber organizarse y ponerle el empeño necesario para cada actividad".

El premio Puma representó para Magali un reconocimiento a su trabajo "me siento satisfecha, te das cuenta que el esfuerzo, no sólo mío sino de todo el equipo, ha valido la pena, además del apoyo de la familia y los amigos; este premio, definitivamente, es del equipo" finalizó Magali.



Por su parte Yesenia Fernández Salgado, apasionada del fútbol y del equipo Cruz Azul, lleva tres años practicando este deporte "talvez por influencia de mi papá me empezó a gustar pues él lo juega y me llevaba a verlo, después descubrí que veía un balón y era imposible no hacer nada con él, tenía que patearlo y cuando empecé a competir me convencí de que era el deporte que más me gusta".

El fútbol para Yesenia es un medio para sacar el coraje, adrenalina, frustraciones; olvidarse por el tiempo que dura el partido de los exámenes y problemas además de relajarse de su rutina diaria.

Para esta alumna de 8.3 de promedio el ganar un partido es sentir satisfacción y orgullo por el trabajo y esfuerzo que día a día deja en la cancha "no me gusta conformarme, si perdemos un partido entrenamos lo doble para dar siempre más y si ganamos no nos confiamos y seguimos trabajando".

Con lo que respecta al premio al que se hizo merecedora, Yesenia comentó que no se imaginaba que fuera a recibirlo; sin embargo, le causó mucha alegría y es un compromiso que tiene con su equipo para seguir luchando por ser mejores; "me gusta apoyar y motivar a mi equipo, nos ponemos de acuerdo para los entrenamientos y sobre todo nos divertimos en cada juego porque sabemos que damos lo mejor de nosotras".

Reconoce el rector a los estudiantes de bachillerato con Alto Rendimiento Académico

✓ *Ejemplo de compromiso y dedicación*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

Más de un centenar de estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades recibieron de manos del rector de la Universidad, José Narro Robles el Reconocimiento a Estudiantes de Alto Rendimiento Académico de Bachillerato 2006-2007, en la sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

Luego de felicitarlos por su esfuerzo, Narro Robles aseguró que no es fácil sobresalir en una comunidad de más de 100 mil estudiantes en el nivel medio superior, “detrás de estas calificaciones hay un cúmulo de esfuerzos y sacrificios que son de cada uno de

ustedes, cada uno de los 227 jóvenes galardonados está aquí por méritos propios, por su esfuerzo y dedicación”.

De los 227 alumnos de Alto Rendimiento Académico el 66 por ciento fueron mujeres, lo cual destaca el papel relevante que actualmente tiene la mujer en nuestra sociedad, así lo destacó Ramiro Jesús Sandoval, Secretario de Servicios a la Comunidad de la UNAM, quien además exhortó a los estudiantes para que aprovechen todos los recursos que la Universidad les ofrece para su formación.

En su oportunidad, Víctor Manuel Rocha Mercado, en representación de los alumnos del CCH señaló que este reconocimiento representa un estímulo a su espíritu de perseverancia y dedicación, el cual se ve reflejado en un alto rendimiento académico.

“En el bachillerato se hace nuestro el pensamiento del maestro Jesús Reyes Heróles, cuando sentenciaba que se es joven cuando se ve a la vida como un deber y no como un placer. Nosotros somos parte de una generación de la esperanza, que nos ha tocado vivir épocas de trascendentales cambios, de grandes magnicidios, de prometedores debates políticos, de grandes luchas por evitar injusticias en el siglo XXI, así como de ser miembros de la máxima casa de estudios del país”.

Tiempos en que la patria, dijo, nos recuerda que más que derechos, deber haber deberes para todos, tiempos como éstos ponen a prueba sistemas, instituciones y carácter para arribar victoriosamente a nuestro destino.

Es tiempo, sentenció, de rescatar lo más esencial y delicado, lo que nos enorgullece e



identifica como mexicanos. “El reto está en descubrir la otra mitad del rostro oculto de la Nación, ensombrecido aún por el analfabetismo, el desempleo, la violencia, los prejuicios, la marginación y los fanatismos.”

Agregó que “la lucha no fue fácil, fue una lucha continua, en la cual no cedimos ante el cansancio, la desesperación, ni las adversidades, por ello debe resultar para nosotros una alegría, al constatar que el esfuerzo no ha sido estéril, pues lejos de obtener un alto promedio académico, adquirimos las herramientas necesarias para enfrentarnos a los obstáculos de nuestro porvenir”.

Finalmente, agradeció a la Universidad, a las autoridades, a sus profesores, pero sobre todo, a sus padres, “por otorgarnos el don maravilloso de la vida, por sus desvelos y sacrificios, por su ternura sin límites, por ser justos, nobles y sencillos, pues somos la cosecha que abonaron con sus lágrimas y sonrisas”.





La voz de los galardonados

La experiencia de haber recibido un reconocimiento de manos del Rector de la UNAM, ante directivos del Colegio de Ciencias y Humanidades, de las Preparatorias, de compañeros alumnos y padres de familia, fue un gran orgullo y satisfacción, ya que se vieron materializados algunos de los esfuerzos realizados y de los sueños vislumbrados, explicó en entrevista María Fernanda González Negrete, estudiante de quinto semestre.

He podido comprobar que cuando uno esta dispuesto a lograr sus sueños y anhelos no hay obstáculo que impida lograrlo, dijo, "gracias a la constancia y la disciplina que he puesto de mi parte, he logrado que, el esfuerzo de estos años, se vea reflejado en este reconocimiento.



Asimismo, agradeció el apoyo de sus padres, quienes han hecho posible el que tenga una buena educación; de sus profesores porque día con día comparten sus conocimientos para tener las bases de un futuro exitoso, tanto en lo profesional como en lo personal, y de sus amigos por el apoyo que le brindan en todo momento, "ya que sin la colaboración de todas estas personas no se hubiera realizado este logro".

Por su parte, Diana Verónica Medina Gómez considera que llevar diez de promedio en quinto semestre del bachillerato es una cuestión obligada. "Creo que es meramente circunstancial ya que la inteligencia no puede medirse con un número, pues conozco personas que son muy inteligentes y que no tienen un promedio de excelencia; sin embargo, algunos hemos corrido con mejor suerte, esto no significa que no tenga mérito, pues en el camino también se han tenido que sacrificar algunas cosas, pero esto sólo ha sido consecuencia de cumplir con mi obligación como estudiante".

Es importante, explicó, tener bien planteados nuestros objetivos en la vida y no desviarnos de lo que realmente consideramos importante, y si bien es cierto el promedio es importante porque te abre grandes puertas, hay otras tantas cosas que también lo son y que muchas veces se tienen que sacrificar.

Consideró que lo realmente importante es estar bien con uno mismo y hacer las cosas para uno y no para los demás. "En mi caso particular el apoyo de papá y mamá ha sido de gran relevancia, y este reconocimiento a la excelencia académica solamente me reconfirma que voy por el camino correcto".

A Diana le gustaría estudiar algo relacionado con la investigación científica, si es de cerebros mucho mejor, y hacer cosas para mejorar el mundo en que vivimos. "En el bachillerato he descubierto que la investigación es el medio donde quisiera desarrollarme, la participación en varios proyectos me han


convencido de ello", concluyó.

Por último, Karen Alejandra Aguirre Raya, quien también obtuvo mención honorífica en el reconocimiento Bernardo Quintana, en el área de excelencia académica, señaló que la dedicación y compromiso tienen grandes satisfacciones, "pero si se tiene el interés y deseo de lograrlo se pueden alcanzar los objetivos".

Un reconocimiento como éste implica grandes sacrificios, desvelos, pero sobre todo,



cumplir con la responsabilidad que nos fue encomendada como universitarios, "porque ser universitarios es motivo de orgullo y satisfacción y hay que trabajar todos los días para demostrarlo".

Satisfecha por sus logros, la futura estudiante de medicina explicó que le hace mucha ilusión poder alcanzar esa meta, pues así podrá contribuir con la sociedad y ayudar a las personas, "quizá al final esa sea la satisfacción más grande", concluyó. 



Profesora del Colegio comparte su experiencia de su estancia en Japón

✓ *Comparte elementos culturales japoneses que pueden enriquecer la labor docente*

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Conocer personas y lugares diferentes enriquece el panorama general y cultural del individuo, siendo aún más rico si estos elementos y formas de vida pueden adecuarse a la convivencia diaria de una sociedad distinta.

La UNAM, interesada en este intercambio de conocimientos y formas culturales con otros países publicó en mayo de 2008, junto con la Fundación Japón, una convocatoria para profesores del CCH para ir a Japón a conocer su cultura, tradiciones y sobre todo su sistema educativo a nivel de secundaria y *high school*.

Rosalina Bautista Pérez, profesora de las asignaturas de Historia Universal y Contemporánea e Historia de México del Plantel Vallejo, fue la única profesora del Colegio seleccionada para ir a Japón el pasado mes de octubre "fuimos sólo tres profesores de México; uno de Oaxaca, una profesora de la Preparatoria 6 y yo; sin embargo, esta convocatoria es a nivel internacional por lo que en el grupo en el que yo iba éramos 84 profesores de países de todo el mundo como Francia, Alemania, Singapur, Afganistán, Tailandia, por mencionar algunos".

Por 16 días Rosalina Bautista pudo conocer en gran parte la cultura de este país siendo ahora su propósito el compartir con la comunidad cecehachera esta experiencia para reflexionar sobre la forma de vida que actualmente se lleva en la sociedad mexicana y tratar de cambiar lo que no favorece al crecimiento del país, "aunque Japón pasó por un problema muy grande como fue la Segunda Guerra Mundial en el que quedo devastado, ahora es un país que ha resurgido gracias a

su sistema educativo y al trabajo de todos, entre otras cosas. Gracias a este sistema educativo se ha impulsado una cultura de fraternidad, de compañerismo; pero también de mucha competencia para la cual deben estar preparados", señaló.

Dentro de los aspectos educativos que se manejan en las escuelas de Japón, la profesora comentó que sus métodos y estrategias de estudio son muy dinámicas, "las escuelas son reducidas en cuanto a espacio, son suburbios antiguos pero muy bien acondicionados; no se basan en la tecnología pero utilizan mucho el pizarrón y elementos llamativos como colores, el trabajo de los alumnos mayormente es en equipo, los grupos suelen ser grandes aproximadamente de 45 alumnos y una similitud con nuestro sistema educativo es que en algunas asignaturas el grupo se divide, la diferencia con ellos es que los alumnos no tienen distractores y no se les permiten muchas cosas".

Agregó que existen los *clubs* vespertinos o sabatinos en los que cursan alguna actividad extracurricular; ya sea de música, artística o deportiva "esto me parece que es lo que hace a una población más fuerte y también más sana además de que es parte de su educación y formación integral".

Una de las ventajas de este sistema japonés, consideró Bautista Pérez, es que dentro de los grupos de alumnos se tiene el compromiso de ayudarse mutuamente. Con relación a la planta docente comentó que hay relación estrecha entre pares, hay reuniones en las que también participan las autoridades de la

escuela, se entrega un plan de clase y al mismo tiempo el profesor ejerce el papel de tutor; es decir, estar al pendiente de las situaciones que pueden estar afectando el desempeño de sus alumnos "los profesores de Japón además de estar preparados en su rama, también están capacitados en ámbitos psicológicos y pedagógicos; ello hace que el grupo funcione como toda una unidad".

Agregó que la obligatoriedad del sistema educativo en Japón es desde los 6 a los 15 años; sin embargo, cuando los jóvenes llegan al nivel superior algunos de ellos se enfrentan a buscar otras opciones debido a su situación económica ya que "el 90 por ciento de las universidades japonesas son de tipo privado".

Por último, Rosalina Bautista enfatizó su agradecimiento a la UNAM por ofrecer este tipo de oportunidades imposibles de desaprovechar y aseguró seguir compartiendo en otros planteles esta experiencia para "promover el trabajo en conjunto de todos los profesores y lograr ofrecer el mejor bachillerato en México".



Alumnos del Plantel dan *un paseo por el ADN*

✓ *Exponen sus conocimientos sobre la genética del siglo XXI*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como parte de las actividades realizadas por los profesores del Plantel para finalizar el ciclo escolar 2009-1, el pasado 27 de noviembre se llevó a cabo la exposición *La genética del siglo XXI, un paseo por el ADN* organizada por Alicia Torres González profesora de la asignatura de Biología y sus grupos 328 y 335.

En esta exposición interactiva los alumnos explicaron, diversos conceptos de Biología I referente al tema de Genética, a otros alumnos y profesores a través de juegos, cuadros sinópticos y/o experimentos, "el propósito de esta actividad es difundir sus conocimientos de Biología, en este caso de un tema de interés y actualidad para todos como lo es la Genética además de motivar su interés por seguir investigando y conociendo más sobre este tema", explicó la profesora.

Esta exposición constó de *stands* donde los alumnos abarcaron diversos temas como mitosis y meiosis, terapia génica y siameses, ingeniería genética, ADN, productos transgénicos, entre otros; "los alumnos desarrollaron el papel de publicistas en donde dieron a conocer el concepto, lo explicaron y además crearon un juego en el que se aplica-



ran estos conocimientos y pudieran transmitir que son aspectos con los cuales tenemos contacto en nuestra vida diaria".

Alicia Torres agregó que la exposición requirió del compromiso de todos los alumnos que participaron, ya que investigaron el tema, lo comprendieron para después poder explicarlo tanto a otros alumnos del mismo o de diferente semestre, aclararon sus dudas, reforzaron sus aprendizajes, pusieron en práctica esos conocimientos y mostraron gran creatividad en el diseño de sus estrategias para enseñar el tema y captar la atención de sus compañeros.

Por otra parte, los alumnos creadores de esta exposición coincidieron en que actividades de este tipo ayudan a reforzar los conocimientos que se adquieren en las aulas de forma teórica pues se dan cuenta de la importancia y presencia que tienen en lo que viven cotidianamente, "además de que debo comprender bien el tema para poder explicárselo a alguien más, por medio de esta actividad aprendimos a exponer el tema de una manera interesante que llamara la atención y se acercaran a preguntarnos de qué se trataba nuestro *stand*, también nos ayudó a perder el miedo de hablar frente a otras personas ya que a veces estas situaciones nos ponen nerviosos; sin embargo, sabíamos de lo que estábamos hablando y se nos quitaron los nervios", comentó Diana Carreón del grupo 328 que junto con su equipo expusieron el tema de ingeniería genética, mitosis y meiosis por medio de un memorama en el que el participante que descubriera un par tenía que explicar esa fase de la meiosis y con una sopa de letras se explicó en qué consiste la mitosis.

Por último, Alicia Torres subrayó el valor de involucrar a los jóvenes en su propio aprendizaje, motivándolos a que sigan conociendo, investigando y preguntando cualquier



aspecto que les interese y no se queden con lo único que abarcaron los profesores del programa de estudios.

DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles / Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer Martínez / Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez Castañeda / Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: M. en C. Rito Terán Olguín / Secretario General: Mtro. Rafael Familiar

Plantel Azcapotzalco

Director: Mtro. Andrés Hernández López / Secretario General: I.O. Juan López y Gamño / Secretaria Académica: C.D. Eba María López Delgado / Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velázquez / Secretaria Técnica del Silabio: Lic. Judith Nuñez Reynoso / Secretaria de Asuntos Estudiantiles: Mtra. Ana Gloria Cardona Silva / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Orrutía / Secretario Administrativo: Lic. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Profr. Odilón Alzaga.

Comunidad Académica

Jefa de Información: Magdalena Carrillo Cuevas / Coordinadora de información: Ana Isabel Buendía Yáñez / Jefe de Impresiones: Juan Erasmo Hermosillo / Formación, diseño y fotografía: Magdalena Carrillo / Correspondencia: Carmen Villegas y Susana Galicia.

SERVICIO DE RED INALÁMBRICA DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO (RIA)

El Plantel Azcapotzalco,
a través del Departamento de Redes y Sistemas (DRS),
brindará gratuitamente a su comunidad académica y estudiantil,
el servicio de RED INALÁMBRICA AZCAPOTZALCO (RIA),
para navegar en internet y consulta de correo electrónico,
como un recurso para apoyar la labor académica,
de investigación y difusión de la cultura,
fomentando la utilización de estos medios electrónicos
para el mejor desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje

Profesor, si te interesa contar con este servicio, requieres:

Ser académico en activo,

Mostrar último talón de pago y original y copia de una identificación oficial vigente.

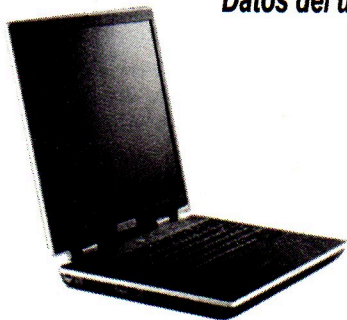
Tener con un equipo de cómputo portátil que cuente con las especificaciones WiFi 802.11b/g.

Registrar sus datos personales y los de su equipo portátil en el formato correspondiente disponible en

<http://www.cchazc.unam.mx> (en la sección Escuela).

Entregar su documentación y formato en el Departamento de Redes y Sistemas,
de lunes a viernes, de 7:00 a 13:00 horas.

Datos del usuario obligatorios requeridos para el registro



Nombre (s)

Apellidos

Número de trabajador

Usuario sugerido