



Editorial

Las calificaciones son el reflejo de varios factores interrelacionados: las características y profundidad del trabajo del semestre, en términos de preparación de los exámenes, de trabajos; de responsabilidad en la entrega de los mismos, de posibles dificultades de aprendizaje en ciertas áreas, del compromiso emocional del alumno, de las técnicas pedagógicas empleadas por los profesores, de la habilidad en la elaboración de los materiales, etcétera.

Lamentablemente, esta reflexión no se hace sino hasta el final del semestre, ya que se tienen los buenos o malos resultados. Es importante que los esfuerzos para obtener buenos resultados comiencen desde el primer día de clases y no al final del semestre. Cada una de las acciones que realicemos como estudiantes se verán reflejadas en nuestra calificación final; sin embargo, esto no será más que el resultado de nuestro esfuerzo y compromiso.

Los profesores no son quienes nos reprueban, somos nosotros mismos los que no cumplimos con los compromisos como estudiantes, "con las reglas del juego". Es importante recordar nuestros compromisos y responsabilidades como estudiantes: entrar a todas las clases y cumplir con nuestras tareas académicas como parte de nuestra formación, pues esta es la razón por la que estamos aquí.

El balance del semestre anterior nos debe servir como parámetro para saber en que asignatura echarle más ganas e identificar dónde pudiesen esconderse las causas de las calificaciones deficientes y también de las buenas.

Entrar a clases es un derecho, pero también una obligación. Cumlamos con este compromiso que nos ha encomendado la Universidad.

Esfuerzos en conjunto para beneficio de la comunidad

✓ *Se inician y concluyen proyectos para el desarrollo del proceso educativo*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Contar con las condiciones adecuadas, en cuanto a infraestructura y recursos materiales, es fundamental para llevar a cabo de manera satisfactoria el proceso de enseñanza – aprendizaje; las cuales también deben adaptarse a las diferentes necesidades que se van generando en la sociedad referente al uso de las nuevas tecnologías.

Responder a estas necesidades de infraestructura y recursos tecnológicos, así como de espacios debido a la demanda que en los últimos años se ha incrementado en el bachillerato, es un factor primordial por atender para la Universidad por lo que en este periodo ha puesto en marcha diversos proyectos en los diferentes planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades a través de la Dirección General de Obras.



pasa a la Pág. 2

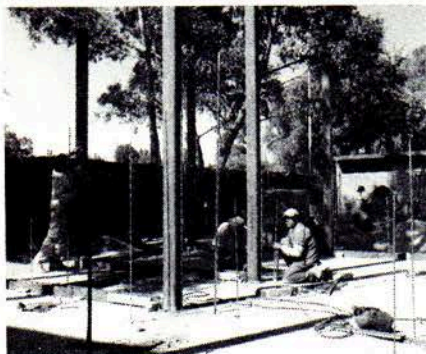
viene de la Pág. 1

Fue así que durante el periodo vacacional decembrino en el Plantel, se iniciaron diversos proyectos y se concluyeron otros más; con la finalidad de ofrecer mejores espacios en beneficio de la comunidad y coadyuvar en el proceso educativo que día a día se realiza en la escuela.

En entrevista con la arquitecta Lilia León Rosas, informó que uno de los proyectos impulsado por autoridades de la Universidad es la construcción de un área para la enseñanza de los idiomas "esta obra, ubicada en donde antiguamente estaban las canchas de básquetbol, constará de tres módulos, serán dos edificios de dos niveles cada uno y al centro las escaleras y sanitarios para hombres y mujeres, la distribución será similar en los dos edificios en los cuales se ubicarán 18 aulas en la planta baja mientras que en la planta alta se encontrarán cubículos, áreas de consulta, laboratorios de inglés y una mediateca". Recalcó que es un proyecto ambicioso, un sistema constructivo muy peculiar y rápido, que se espera terminar aproximadamente para el mes de mayo.

Asimismo, indicó que se está realizando un área de sanitarios para mujeres, tentativamente para profesoras, ubicados a un costado del edificio "U", en donde se tendrá diferentes formas de acceder y el área de espejos estará fuera "aspectos muy importantes en la seguridad de los espacios, es un proyecto diferente que rompe con muchas cosas de lo tradicional lo que generará nuevos bríos en esta escuela".

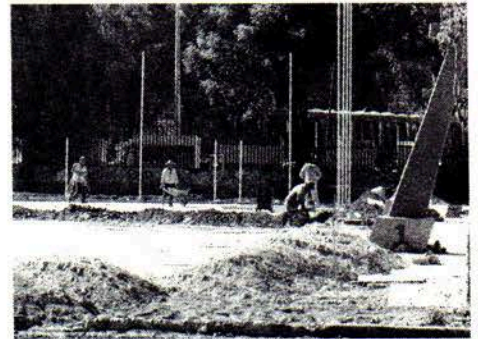
Agregó que durante este periodo también se concluyó el proyecto Aula Digna en 19 aulas "se colocó pintura antigrafiti, se pintaron todas las estructuras metálicas, se limpiaron los



muros, se distribuyó de una mejor manera la iluminación con tres lámparas de dos tubos cada una en cada salón, se pulieron y abrigaron los pisos, se cambió la cancelería por ventanas corredizas con cristales claros, se colocaron puertas con una pequeña mirilla en la que se puede ver hacia dentro del salón sin interrumpir las actividades a su interior, se cambiaron los pizarrones por unos de 4.50 metros de largo y en los cuales se va a incluir el proyecto de pizarrón verde incluido el pizarrón blanco el cual éste último va a ser corridizo de acuerdo a las necesidades de los profesores asimismo, se colocaron las protecciones para los proyectores de cada uno de estos 19 salones".

Un área más en la cual se está trabajando es el complejo deportivo el cual contará con dos canchas de fútbol 7 y la pista de atletismo, cabe destacar que para este trabajo también se contó con el apoyo de la Delegación Azcapotzalco "la Dirección del Plantel gestionó un acuerdo con la Delegación en cuanto apoyo humano y material para la creación de las dos canchas por lo que desde inicios del mes de diciembre personal de la Delegación ha trabajado en coordinación con el personal de la Dirección General de Obras", explicó Ismael Gandarilla Sánchez, Secretario Administrativo del Plantel. Añadió que el apoyo de esta instancia ha consistido en la compactación y mejoramiento del terreno para las canchas de fútbol y evitar que a mediano plazo presenten algún tipo de fracturas al igual que el mejoramiento del terreno en la pista de atletismo cambiando el tezontle que no era funcional por arcilla, todo esto con maquinaria especializada de la Delegación, asimismo se ha proporcionado camiones para recoger la basura que se ha generado.

Por otro lado, la Dirección del Plantel también ha iniciado proyectos de remodelación y acondicionamiento de diversas áreas, dentro de las cuales se pueden mencionar la remodelación del Departamento de Difusión Cultural, en donde se amplió por casi 450 metros cuadrados aproximadamente, se agregaron dos áreas más de usos múltiples; una al aire libre y otra cubierta, el salón de danza donde se encuentra el piso de duela se amplió aproximadamente 40 metros cuadrados, al mismo tiempo se amplió la bodega. Además Lilia León comentó que en esta área se concentraba mucho calor por lo que se cambió la ruta de ventilación "se hizo una ventilación cruzada con un área de



falso plafón por lo que va a ser más fresco y agradable el tomar alguna actividad extracurricular, este proyecto lo concluiremos aproximadamente en 15 o 20 días",

El almacén de sustancias es otra de las áreas del Plantel en donde se está trabajando "este edificio se ubica entre los edificios "O" y "S", cumplirá con las características necesarias en cuanto a ventilación con una campana de extracción de aire y servicios como sanitarios, área para refrigeradores, espacios para material de cristalería y otra para sustancias de difícil manejo", dijo León Rosas.

Con respecto a los arreglos que se hicieron en el acceso al Plantel por el estacionamiento de profesores, la arquitecta comentó que se remodeló cerrando el camellón por lo que resultó beneficioso al ampliarse y tener aproximadamente 12 cajones más para carros, "un promedio de la necesidad que se tenía".

A su vez, personal del Departamento de Mantenimiento llevó a cabo el mejoramiento del suelo, poda de árboles y corte de tocones así como el cambio de posición de algunos postes de luz y de varios registros, señaló Lilia León que también apuntó que el Plantel cuenta con un pozo de absorción lo que hará que cuando llueva no se inunden ciertas partes de la escuela.

Por último, la arquitecta señaló que este tipo de obras en ocasiones no son vistas; sin embargo, son de gran beneficio para la comunidad "la arquitectura es educativa, uno observa que se ve más limpio que antes por lo que es una nueva forma de vida; si vemos limpio trataremos de mantenerlo limpio, tenemos que aprender a vivir decentemente", recalcó la importancia de cuidar y mantener en óptimas condiciones estas instalaciones y equipo que se pone a disposición de toda la comunidad.

Diez consejos que no te enseñarán en la escuela

Los adolescentes no son niños a los que se tiene que proteger de todo, principalmente de la verdad. Aquí hay 10 consejos muy positivos sobre la vida real para los jóvenes.

1. La vida no es justa. Acostúmbrate. El adolescente normal pasa el día diciendo y quejándose: "No es justo".

2. El mundo no se preocupará tanto por tu autoestima como lo hace tu escuela.

3. Lo lamento. No ganarás medio millón de pesos al año tan pronto salgas de la escuela, y no serás director o vicepresidente de una empresa, puede que hasta tengas que usar un uniforme de obrero.

4. Si piensas que tus maestros son duros, espera a tener un jefe.

5. Cocinar, preparar hamburguesas por ejemplo, no está por debajo de tu dignidad. Tus abuelos tenían una palabra diferente para preparar hamburguesas. Lo llamaban "Oportunidad".

6. No es culpa de tus padres si te equivocas. Tú eres responsa-

ble. Recuerda que dijiste: "Es mi vida" y "Tú no me mandas".

7. Antes de que nacieras tus padres no eran aburridos. Se volvieron más serios al solventar sus responsabilidades, como por ejemplo pagar recibos, deudas y escucharte a ti.


8. La vida no está dividida en semestres. Y no tendrás vacaciones en el verano. Ni siquiera un descanso en la primavera. En el trabajo, esperarán que te presentes ocho horas cada día, por lo menos... Durante años para poder descansar 6 o 7 días al año.

9. El fumar no hace que te veas súper. Mira a un niño de 11 años con un cigarrillo en la boca. Así te ves tú para cualquier persona mayor de 20 años.

10. Tu escuela puede estar "basada en resultados visibles", pero la vida no lo está. En algunas escuelas, como el CCH, te dan tantas oportunidades como necesitas para poner la respuesta y para presentar exámenes o para regularizar tu situación académica. Los estándares están fijados bastante bajos para que casi todos puedan cum-



plirlos. Esto, por supuesto no se parece para nada a la verdadera vida, a la vida de allá afuera, a la del otro lado de las rejas amarillas y como pronto lo descubrirás.

Buena suerte. La vas a necesitar. Cuanto más trabajos más afortunado serás. 





MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

Karen Alejandra Aguirre Raya, comprometida con la excelencia académica

Destacada participación del Plantel Azcapotzalco en la entrega de la Presea Bernardo Quintana Arrijoja 2008

Durante la más reciente edición de la entrega de la Presea Bernardo Quintana Arrijoja 2008 a los alumnos del bachillerato universitario, la estudiante Karen Alejandra Aguirre Raya, estudiante del Plantel Azcapotzalco, obtuvo mención honorífica en la categoría de excelencia académica.

En entrevista, Karen Alejandra, quien también recientemente fue

galardonada por el rector José Narro Robles por su alto rendimiento académico, manifestó su orgullo y satisfacción al reconocerse como una universitaria comprometida con la máxima casa de estudios del país.

La estudiante de quinto semestre explicó que su participación para obtener la Presea Bernardo Quintana fue meramente circunstancial "pues fuimos varios los compañeros del Plantel, con alto promedio, que luego de ver publicada la convocatoria pensamos que podíamos hacer un buen papel y nos animamos a participar".

Ser un estudiante de excelencia



académica tiene sus sacrificios, dijo, "muchas veces tienes que dedicarle a la escuela más tiempo del que la mayoría de los compañeros le dedican, pero eso tiene que ver con lo que cada uno de nosotros queremos, con lo que nos planteamos como una meta y una prioridad, y obviamente cuando recibes un reconocimiento sabes que todo ese esfuerzo ha valido la pena; sin embargo, el mejor reconocimiento que puedes tener es lo aprendido... el conocimiento".

Karen se ha caracterizado por ser una alumna participativa y entusiasta, comprometida y responsable, alegre y buena estudiante. Ha participado en varios



TECNOMANÍA

Departamento de Opciones Técnicas

Intercambio de cuerpos


La idea de dos personas que intercambian temporalmente sus cuerpos ha protagonizado multitud de películas y novelas. Ahora los neurocientíficos Valeria I. Petkova y H. Henrik Ehrsson, del Instituto Karolinska de Estocolmo, han desarrollado una tecnología que consigue engañar a nuestro cerebro para crear la ilusión de una experiencia extracorporal.

En una serie de experimentos con escafandras de realidad virtual, los investigadores consiguieron que una serie de voluntarios experimentarían la ilusión de intercambiar su cuerpo con el de un maniquí de plástico. "Nos interesaba un interrogante clásico que filósofos y psicólogos han discutido durante siglos: por qué creemos que el yo está dentro de nuestros cuerpos", explicó el líder del proyecto Henrik Ehrsson. "Para estudiar esto cientí-

ficamente apelamos a trucos, ilusiones perceptuales, y funcionó. De hecho, la identificación se consiguió hasta el punto de que cuando los investigadores empuñaron un cuchillo contra los maniqués, los sujetos que se identificaban con ellos experimentaron signos de estrés psicológico similar al que tendrían si les estuviesen atacando, mostrándose: pulso acelerado, aumento del sudor y la conductividad de la piel".

Los investigadores dieron un paso más allá, al colocar a dos voluntarios con estos aparatos para producir una sensación recíproca de cambio de cuerpo entre personas reales. Al darse la mano, ambos sujetos procesaron la sensación de estar dándose la mano a sí mismo.



Los resultados sugieren que el cerebro construye su sensación de identidad con un cuerpo, fundamentalmente a través de la vista, y no tanto por las sensaciones que recibe de los músculos, las articulaciones y la piel. 



Muy interesante. (Diciembre de 2008) Intercambio de cuerpos. [Revista en versión digital] Recuperado el 4 de diciembre de 2008 de

<http://www.muyinteresante.es/index.php/tecno/24/5484-intercambio-de-cuerpos>

Opciones Técnicas te ofrece cursos-talleres cortos (de 30 a 60 horas) que puedes cursar a partir del primer semestre. Tu plantel te ofrece: Aplicaciones de Excel, Control interno de almacenes e inventarios, Creación de página WEB en lenguaje HTML, Habilidades para el desarrollo de la inteligencia emocional, Manejo de bases de datos en computadora y Manejo de Karel Robot.

TAMBIÉN TENEMOS CARRERAS TÉCNICAS PARA TI, CON DURACIÓN DE DOS SEMESTRES

Pide informes e inscríbete en el cubículo de Opciones Técnicas, edificio M.

No importa que adeudes materias, son gratuitos, cupo limitado.

proyectos del Siladín, en la Semana de la Química, de la Biología, en el Congreso de Física, en el Programa Jóvenes hacia la Investigación, y en el Concurso Nacional Leamos la Ciencia para todos.

Lo que tiene que ver con ciencia e investigación son algunos de sus temas de estudio favoritos, de ahí sus deseos por estudiar medicina, "se que no es una carrera fácil, que igualmente requiere de muchos sacrificios, pero que sería de todo esto si no se tuvieran que hacer sacrificios y todo se obtuviera fácilmente, quizá no lo valoraríamos tanto. Existe una frase de la facultad que me gusta mucho: vivir para los demás, esto refleja que nosotros también debemos ayudar a las personas, y esa es una idea que me llena de mucho entusiasmo."

Ahora estoy convencida que si me propongo algo lo puedo cumplir, señaló, y creo que mucho vale la pena comprometerse con lo que vale, con nuestros sueños e ilusiones, con nuestros objetivos y metas... con la Universidad.

Evidentemente entrar al CCH me cambió la vida, "ser universitaria es un gran privilegio, pero también una gran responsabilidad; ha cambiado mi forma de pensar, tengo una visión diferente de la vida, de mis prioridades. Hay cosas que no son color de rosa dentro de la UNAM, como el porrismo y las huelgas, pero eso no es toda la Universidad, es lamentable que cuando se habla de la máxima casa de estudios siempre sea de manera amarillista, cuando realmente la mayoría de los alumnos estamos comprometidos con nuestros estudios, y eso si es la Universidad".

Orgullosa de su identidad uni-

versitaria, Karen Alejandra aseguró estar convencida que la mejor elección fue, sin duda, haber elegido el CCH para hacer el bachillerato, "es una decisión que me cambió la vida".

Cabe señalar que la Presea Bernardo Quintana Arrijoja es un reconocimiento que se otorga anualmente a los jóvenes del bachillerato de la UNAM, que se destaquen por alguna de las siguientes cualidades: Liderazgo, Patriotismo, Valor, Servicio y Excelencia Académica

Otros participantes en la Presea Bernardo Quintana 2008

Antes de participar en el certamen para obtener la Presea había reflexionado acerca de lo logrado desde que inicié mis estudios, señaló Cynthia Cristina Jacinto Nieto, "participar me llenó de mucha satisfacción al recordar los logros cumplidos y plantearme la necesidad de realizar otros tantos".

Al saber de la convocatoria, "no dudé en participar, pues era una manera de registrar aquellas acciones que me han hecho sentir conforme y satisfecha como estudiante y persona."

Su curriculum ha estado enfocado principalmente a la danza folklórica y a los servicios prestados en varios lugares, incluyendo el Plantel Azcapotzalco, "fue en ese tenor como presenté un escrito para participar en el área de Patriotismo y Servicio. Al estar en la ceremonia de premiación comprendí que para otorgar la Presea consideraron los méritos, y la actitud de resiliencia presente en todos nosotros tratando de seguir adelante, progresar de la manera



correcta; dejando en mi pensamiento grabadas las palabras del Ing. Bernardo Quintana: para progresar hay que tomar lo que implique una mayor responsabilidad".

Por su parte, Abraham Cerón Alonso, quien también participó, dijo que todas las oportunidades que se nos presentan en la vida son únicas e irrepitibles y nunca hay que dejarlas pasar. "Por eso cuando vi la convocatoria de la Presea no dudé en enviar mis papeles para ser aceptado en la categoría de Excelencia Académica y cuando recibí, de manos del Rector de la UNAM mi nominación, fue uno de los mejores momentos de mi vida y sin duda, una experiencia que jamás olvidaré".

Al participar uno ya es ganador, "porque aprende de los galardonados, de sus experiencias de vida, de sus deseos de superación ante las adversidades, y creo que al final la lección más valiosa es aprender a seguir adelante y superarse, aunque el camino sea completamente desconocido". **CA**

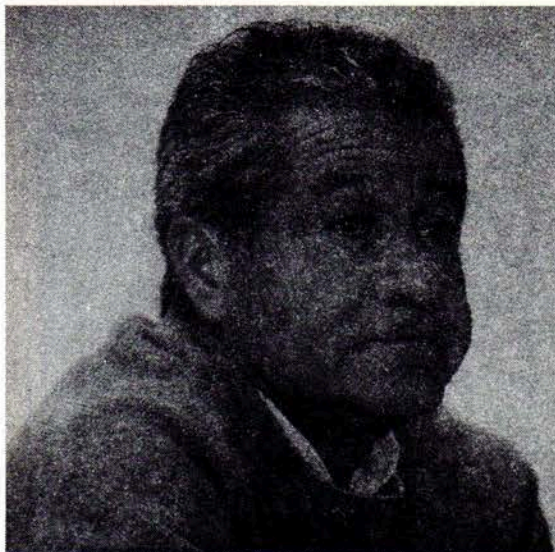
Victor Batta presenta su libro *La sociedad civil global*

✓ *Conversa con los estudiantes acerca de la situación actual de México*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Discutir, reflexionar, ser críticos y participativos son algunas de las cualidades que se forman en los estudiantes del CCH a lo largo de su estancia en las aulas, así lo confirmó Victor Batta Fonseca, escritor y profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y que también ha ejercido el periodismo en diversos medios de comunicación, al presentar en la Sala Juan Rulfo del Plantel su libro *La sociedad civil global*.

En esta charla, organizada por José Andrés Sánchez Ramón, profesor del área Histórico - Social del Plantel, el autor junto con los alumnos reflexionaron sobre los problemas del mundo y se planteó que la solución debe partir de la sociedad civil "no de los po-




líticos ni de los partidos políticos sino de la sociedad civil y esa solución debe ser una propuesta globalizada porque los problemas son de alcance planetario", comentó Batta Fonseca.

Este autor recalcó que "somos parte del mundo, lo que hay que construir es una globalidad más humanitaria, más universalista en el sentido de los mejores valores de la humanidad como son la solidaridad, el ser equitativos, la democrática, entre otros".

La sociedad civil global invita a que "seamos creativos, a que con esta reflexión y discusión construyamos entre todos la alternativa, la finalidad es que participemos activamente en este proceso de construcción de un nuevo mundo donde quepan muchos mundos, que sigamos leyendo y podamos dialogar con los autores más directamente".

El objetivo de esta charla fue el "mostrarles que los problemas por los que pasan ellos, como jóvenes, y el país como sociedad están conectados con los problemas globales; que el deterioro del medio ambiente, los problemas de la crisis económica, la falta de democracia, la falta de participación política y la exclusión social no es un asunto exclusivo de México sino de todo el mundo" Victor Batta mencionó que "vine a presentar mi libro como un pretexto para platicar con los muchachos captar sus inquietudes con la idea de que piensen que la sociedad, y ellos como parte de la sociedad, son quien puede generar los cambios no sólo para el país sino para el continente, para el planeta".

Sobre la importancia de incluir a los estudiantes del bachillerato en estos temas señaló que "los jóvenes son la reserva política del país, la reserva política porque hemos visto que los partidos están en crisis que ya no representan a mucha gente, hemos visto que las protestas sociales han sido reprimidas por lo que el país necesita de la solidaridad de los estudiantes sobre todo, porque su mente está fresca, no está tan contaminada de la mala política lo que puede ser una reserva para resistir al capitalismo, al neoliberalismo y a la falta de democracia", finalizó Victor Batta. 

DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer Martínez / Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez Castañeda / Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

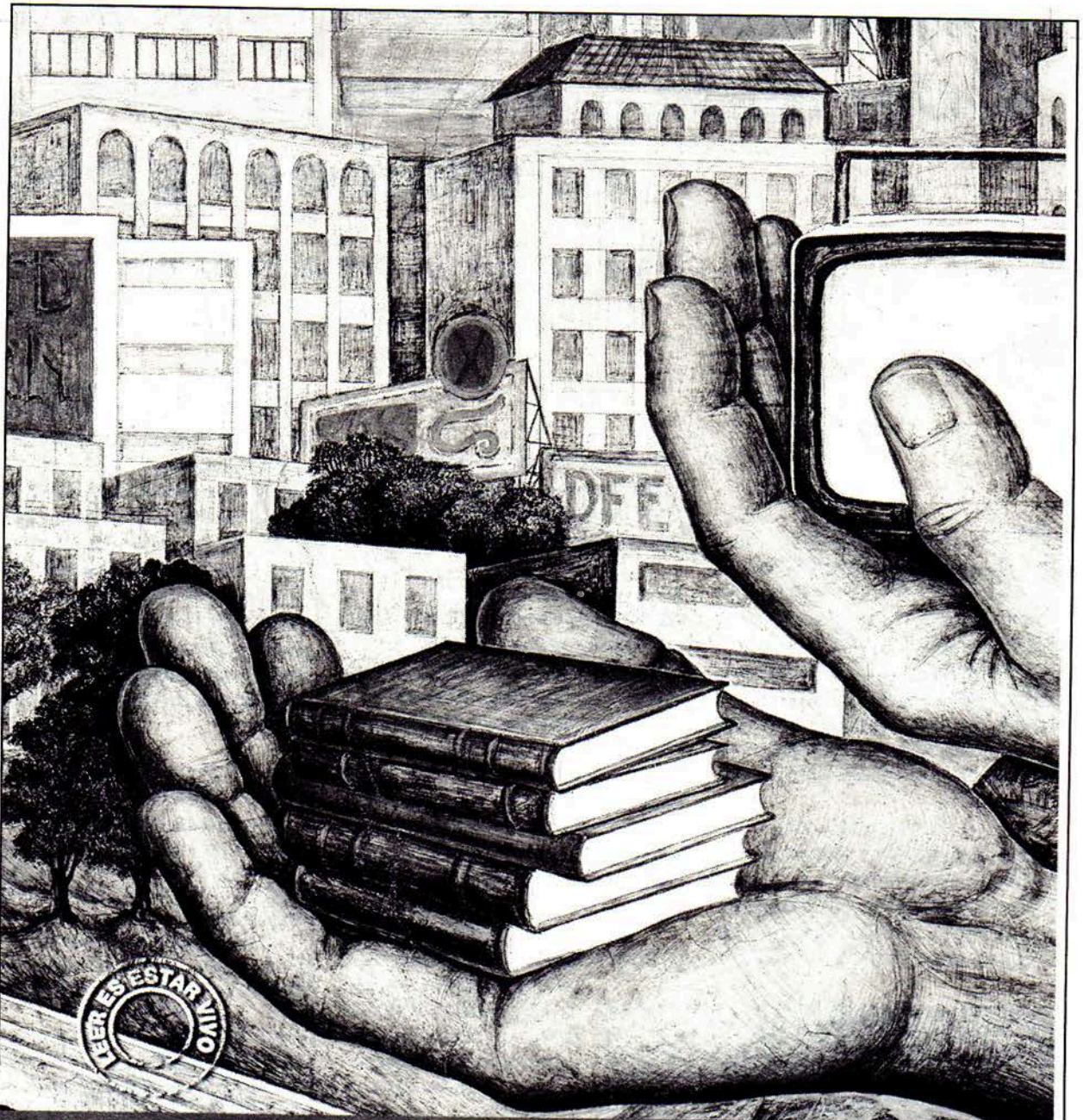
Director General: M. en C. Rito Terán Olguín / Secretario General: Mtro. Rafael Familiar

Plantel Azcapotzalco

Director: Mtro. Andrés Hernández López / Secretario General: Lic. Juan López y Gamiño / Secretaria Académica: C.D. Elba María López Delgado/ Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velázquez / Secretaria Técnica del Silabio: Lic. Judith Núñez Reynoso / Secretaria de Asuntos Estudiantiles: Mtra. Ana Gloria Cardona Silva / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Urrutia / Secretario Administrativo: Lic. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Profr. Odilón Alzaga.

ComUnidad Académica

Jefa de Información: Magdalena Carrillo Cuevas / Coordinadora de información: Ana Isabel Buendía Yáñez/Jefe de Impresiones: Juan Erasmo HERNÁNDEZ/ Formación, diseño y fotografía: Magdalena Carrillo/Correspondencia: Carmen Villegas y Susana Galicia.



XXX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

18 de febrero al 1 de marzo de 2009

Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México

Estado invitado: San Luis Potosí

Jornadas Juveniles 23, 24 y 25 de febrero

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería

<http://feria.mineria.unam.mx>

Diseño del Museo del Libro y del Libro de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ilustración en el marco de la Feria del Libro de la Ciudad de México.

