

Editorial

La introducción generalizada de las nuevas tecnologías en todos los ámbitos de nuestras vidas está produciendo un cambio significativo en nuestra manera de trabajar, de relacionarnos y de aprender.

Las nuevas tecnologías se plantean así, como un hecho trascendente y apremiante porque derivan de una aceleración en los cambios y avances científico-técnicos y porque, paradójicamente, provocan cambios de todo tipo en las estructuras sociales, económicas, laborales e individuales.

Así, el acceso y tratamiento de la información sin barreras espacio-temporales y sin condicionamientos, trae aparejado el surgimiento de un nuevo concepto de mediación educativa que afecta al modelo de relación entre el individuo, la cultura y la enseñanza

El rol de las Nuevas Tecnologías de la información en los procesos de cambio social y cultural cobra particular relevancia en el ámbito educativo. En este sentido, los expertos sostienen que ciertas concepciones sobre las reformas de los sistemas educativos en distintos países, atribuyen a la incorporación de estos recursos un efecto determinante en la mejora de la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje. Las tecnologías de la información se aplican al campo pedagógico con el objeto de racionalizar los procesos educativos, mejorar los resultados del sistema escolar y asegurar el acceso a grupos excluidos.

Las nuevas tecnologías y su incorporación al ámbito educativo promueven la creación de nuevos entornos didácticos que afectan de manera directa tanto a los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje como al escenario donde se llevan a cabo.

La UNAM realiza grandes esfuerzos para incorporar dichas tecnologías en sus procesos educativos; sin embargo, es menester de todos los universitarios coadyuvar para que estos procesos se lleven a cabo de la mejor manera y con los mejores resultados. Ahora es tarea de todos.

Invitan a profesores del Plantel al proyecto *H@bitat*

✓ *La tecnología al servicio de la educación*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Actualmente la tecnología ha avanzado de manera vertiginosa en todo el mundo lo que ha generado la necesidad de incorporar dichas innovaciones a la vida diaria del hombre, asimismo adquirir su conocimiento y actualización con el fin de obtener beneficios en la aplicación de esos recursos tecnológicos para el desarrollo de actividades en los diferentes ámbitos; uno de ellos el educativo.

Las nuevas tecnologías en la educación han aportado nuevas estrategias para enriquecer tanto la labor del docente como de los alumnos en su proceso de enseñanza – aprendizaje al diseñar y producir recursos didácticos que dinamizan sus clases; sin embargo, se sabe que aproximadamente 75% de la población en edad escolar hace uso del cómputo sólo de forma lúdica, es decir, con la finalidad de obtener algún tipo de entretenimiento y sólo menos del 25% lo usa formalmente para su desarrollo académico.



pasa a la Pág. 2

Partiendo de diversos diagnósticos y una encuesta realizada el pasado mes de agosto a egresados de la máxima casa de estudios, se identificaron dos áreas fundamentales en las que encuentran ciertas limitantes en su desarrollo profesional, las cuales son el dominio del idioma inglés y el desarrollo de habilidades en materia de computación; a lo cual, la Universidad ha encargado a las instancias correspondientes diseñar diversos proyectos para cubrir estas necesidades.

Como respuesta a esta tarea en el ámbito de cómputo y con la finalidad de crear un entorno educativo para incrementar los conocimientos y habilidades de los estudiantes para que utilicen de forma eficiente, ética y segura las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en su desarrollo académico, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) en conjunto con la Secretaría de Informática del CCH, ha impulsado el proyecto *H@bitat*.

Dentro de las líneas rectoras del Plan de Desarrollo de la UNAM 2008-2011 se contemplan acciones dirigidas a propiciar el uso de tecnologías de la información y una evaluación sistemática del aprendizaje de los alumnos, de ahí que se ha iniciado un entorno de colaboración entre las dos instancias antes citadas para alcanzar estos propósitos "dicho proyecto pretende ofrecer al bachillerato una plataforma tecnológica y equipo de vanguardia para que la planta docente adquiera estos conocimientos y puedan ser transmitidos a los

alumnos", mencionó José Chacón Castro, Secretario de Informática de la DGCCCH, al ofrecer una plática de inducción sobre el proyecto a profesores de las áreas de Matemáticas e Historia, el pasado 16 de febrero en la Sala Telmex del Plantel.

Esta plática tuvo la finalidad de dar a conocer el proyecto así como invitar a la planta docente de estas áreas al taller *Uso de TIC en las actividades académicas del Bachillerato*, cuyo principal objetivo es incorporar las TIC en las actividades académicas y promover el desarrollo de habilidades en el uso de estas herramientas por parte de los alumnos. Cabe mencionar que dicho taller se encuentra en su segunda fase, pues la primera inició con profesores de las asignaturas de Física y Química, señaló Luz María Castañeda de León, coordinadora del proyecto de la DGSCA.

Es bien sabido que para el desarrollo de habilidades y conocimientos es necesario contar con el equipo e infraestructura adecuada, aspectos que el Plantel ha considerado de suma importancia y en los cuales se ha trabajado para tenerlos al alcance de la comunidad, aunado a esto Castañeda León informó que también la DGSCA ha realizado alianzas con diversas empresas; siendo una de ellas TELMEX, que donó equipo de cómputo para acondicionar una sala entera del Centro de Cómputo de cada Plantel.

Una vez que se cuenta con las condiciones necesarias, dijo, es indispensable la capacitación para darle el mejor y más amplio provecho a esos recursos, de ahí que surge este taller para que los alumnos hagan uso frecuente de las TIC al realizar sus diferentes actividades académicas de las asignaturas que contiene el plan de estudios y no sólo le den un uso lúdico a estas herramientas.

Este taller consistirá en "pedirle a cada profesor una de sus secuencias didácticas o su mejor



clase que han venido trabajando para que a partir de ahí se analicen de manera colectiva en este espacio y posteriormente se diseñen nuevas secuencias con estos recursos como comunidades en internet para poderlas implementar, siendo las características principales de este proyecto el promover el aprendizaje de un contenido académico a través de los recursos tecnológicos así como promover el desarrollo de habilidades en cómputo", explicó Castañeda de León.

Agregó que la plataforma utilizada en este proyecto será *moodle*, una plataforma de educación a distancia que permitirá al profesor crear comunidades de aprendizaje en línea y la cual es necesario que los profesores conozcan para poder llevar a cabo este proyecto con los alumnos.

Recalcó que el taller tiene la intención de ser un primer acercamiento con los profesores para "empezar a construir estas secuencias con los componentes tecnológicos, compartirlas y retroalimentar el trabajo académico; además de que viviremos la experiencia de ser alumnos a distancia, ya que el curso constará de 4 horas de manera presencial y 14 horas en línea".

En conclusión, este proyecto pretende abarcar los contenidos que ya están definidos en estas primeras asignaturas y, de forma transversal, desarrollar habilidades de cómputo tanto en el profesor como en el alumno.

Este taller iniciará el viernes 27 de febrero de 13:30 a 17:30 horas en la Sala Telmex del Centro de Cómputo del Plantel, y el cual tendrá una duración de 20 horas, en donde la primera sesión será presencial y el resto en línea.



El Área de Talleres organizó la Jornada Juvenil *Cuéntame qué te gusta leer*

✓ *Espacios para promover una autonomía lectora*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

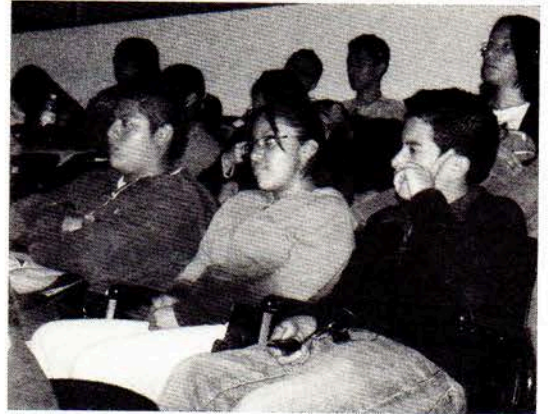
En el mundo tan competitivo por la que las nuevas generaciones se están enfrentando, es necesario que desde los niveles de educación básica se fomente en los jóvenes el hábito de la lectura, ya que a través de ella pueden ampliar su horizonte cultural y profesional; además de formar pensadores críticos con una visión objetiva de la realidad.

Para lograrlo el trabajo de los profesores es fundamental; diseñar nuevas actividades y estrategias para este fin que sean llamativas e involucre a todos los alumnos es un reto que han tomado profesores del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación y para lo cual llevaron a cabo, el pasado 18 de febrero, la Jornada Juvenil Cuéntame qué te gusta leer, bajo los objetivos de favorecer en los alumnos el proceso de autonomía lectora, vincular la lectura con el interés hacia la in-

vestigación y motivar su aprovechamiento escolar a través de la lectura.


Dicha Jornada estuvo dirigida a todos los alumnos que cursan la materia de TLRIID I a IV, la cual consistió en que los alumnos compartieran su experiencia lectora con sus compañeros a través de tres modalidades, las cuales fueron un cartel, una serie fotográfica o un artículo de opinión, "quisimos que los propios estudiantes fueran los protagonistas de este evento, que ellos mismos explicaran su trabajo a través de la imagen en el caso del cartel o de las fotografías; y de su opinión en el caso del artículo, y así ellos nos mostraran qué les gusta leer, qué temáticas les interesan o les preocupan", comentó María de la Luz Carrillo Romero, profesora del área e integrante de la comisión organizadora de esta actividad.

Mencionó que con esta Jornada se pretende que los alumnos desarrollen diversas habilidades como la de expresión, comunicación e investigación; pero también "que se den cuenta de que pueden y son capaces de realizar muchas cosas; de que tienen el derecho y lo ejercen de expresar sus ideas, opiniones o puntos de vista con respecto a cualquier tema, fortalecer su autoestima al perder el miedo y exponer frente a otros compañeros que no conocen, reconocer su creatividad al realizar sus trabajos y motivar su participación en las actividades que se organizan para ellos".



Agregó que la Jornada es un preámbulo para que los alumnos asistan a la Trigésima Feria del Libro y participen en las jornadas juveniles que ahí se desarrollan "son actividades lúdicas en donde los alumnos pueden expandir su formación y ejercer la lectura de una manera libre sin que se les obligue para poco a poco lograr su autonomía lectora".

Por último, Carrillo Romero invitó a todos los alumnos a acercarse al Departamento de Difusión Cultural del Plantel en el que se desarrolla el encuentro literario asimismo a acudir a presentaciones de libros y novedades bibliográficas para que identifiquen el género que más les interesa y conozcan otros autores, "se debe empezar a generar o fortalecer el hábito de la lectura en los adolescentes a partir de conocer sus intereses y gustos", y confió que año con año se sigan organizando este tipo de actividades.

También formó parte de la comisión organizadora del evento Leticia Santamaría Gallegos, profesora y coordinadora del área en el turno matutino. 



Informan y comparten información sobre las carreras de la UNAM

✓ *Se realizó la feria Estudiante orienta a Estudiante en el Plantel*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Gran parte del éxito que un estudiante obtiene a nivel profesional así como en su desempeño en el mercado laboral depende, de una buena elección de su carrera profesional y de la afinidad que tenga hacia ésta, le corresponde al nivel medio superior dotar al alumno de los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para que puedan tomar una decisión acertada con respecto a su vocación profesional.

Para lograrlo, cada año la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) en coordinación con los Departamentos de Psicopedagogía realiza la feria *Estudiante orienta a Estudiante*, en todos los planteles de bachillerato de la UNAM, cuyo principal objetivo es brindar a los alumnos de nivel medio superior información sobre las diferentes carreras que se imparten en la Universidad. Dicha feria fue realizada durante la semana del 16 al 20 de febrero en la explanada del Plantel.

Información como los planes de estudio, el promedio solicitado para ingresar a determinada carrera, el perfil del egresado, la elección del horario dependiendo de cada campus, el campo laboral y los trámites para realizar el servicio social, las prácticas profesionales y la titulación, son algunos de los aspectos que los propios alumnos que actualmente están cursando alguna carrera dan a conocer a "sus hermanos del CCH; es una

gran oportunidad para que el joven de bachillerato aclare todas sus dudas con relación a lo que cree que trate alguna carrera profesional que le interese; además de servirles para definir su vocación pues es de gran valor que conozcan la experiencia de un joven que ya está cursando esa carrera", comentó Adalberto Espinosa Aguilar, responsable del proyecto en el Plantel por parte de la DGOSE.





Agregó que esta feria es un acompañamiento de tutoría para los jóvenes del bachillerato en el que a lo largo de la semana se presentan estudiantes de las diferentes áreas académicas de las facultades, "es importante que conozcan y pregunten sobre la guía de carreras pero lo que ellos lean o entiendan de esta guía se refuerza con este tipo de actividades; con la experiencia y vivencias de los alumnos que ya son parte de alguna Facultad".

importantes de su vida", finalizó Espinosa Aguilar.

Al mismo tiempo, durante esta semana el Departamento de Psicopedagogía del Plantel creó un *espacio de café* para los alumnos de cuarto semestre, principalmente, con el objetivo de brindarles información sobre la selección de materias para quinto y sexto semestre; "en esta ocasión lo quisimos hacer como un tipo cafetería donde los jóvenes se sientan en alguna mesa, prueban un poco de café que les ofrecemos y les explicamos, a través de prestadoras de servicio social, prácticas profesionales o encargadas del departamento, el proceso de selección de materias; es decir, cómo deben seleccionar sus materias optativas dependiendo de la carrera que deseen estudiar", explicó Alicia Molina Maldonado, técnica académica de este Departamento.

Resaltó que la intención de esta sesión informativa es que los alumnos cuenten con la información adecuada y

completa para seleccionar sus materias y así egresen con una mejor preparación y con los conocimientos básicos que exigen las diferentes licenciaturas, "en los últimos semestres del bachillerato se prepara al alumno con las bases para que su siguiente paso comience exitosamente; uno de los factores que evita

la reprobación en los primeros semestres en la Facultad es contar con los conocimientos básicos de la carrera, que son los que adquiere en las diferentes asignaturas optativas en el último año en el Colegio; de ahí la importancia de que lo hagan correctamente".



Además de este evento informativo se realizan exposiciones sobre las asignaturas optativas, así como de las carreras profesionales, folletos y dípticos con la información necesaria la cual está disponible en el Departamento de Psicopedagogía, ubicado en el edificio U planta baja.

Por último, Alicia Maldonado informó que se contará, nuevamente, con un módulo de información durante el proceso de selección de materias, el cual se realizará durante la semana del 9 al 11 de marzo en las ventanillas de Servicios Escolares.



Mencionó que es común que los alumnos tengan ideas erróneas o confusas de las carreras, sobre todo de las que actualmente se han agregado a la lista; sin embargo, "el ofrecerles la información en su propia escuela y por compañeros con más camino recorrido y experiencia lo vuelve más beneficioso para ayudarlo a tomar una de las decisiones más



Alumnos del Plantel participan en Jornada de vacunación

✓ *Promotores de salud y vida*

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

El pasado sábado 21 de febrero se llevó a cabo el Día Nacional de Vacunación Contra la Polio, como parte de la Primera Semana Nacional de Salud 2009, en la que participaron activa y entusiastamente estudiantes del Plantel Azcapotzalco.

Durante el curso de capacitación para los estudiantes, María de Lourdes Morales Castro, enfermera encargada del Programa de Vacunación en el Hospital de PEMEX, explicó que la participación de los alumnos es muy importante, una vez que el personal de salud es insuficiente para cubrir a la población infantil, "y se requiere de su valiosa colaboración para alcanzar la meta de dosis aplicadas y seguir teniendo una niñez sana."

La capacitación consistió en una plática informativa acerca de la importancia de su labor y el manejo del biológico, pues la vacuna con-



siste en dos gotitas tomadas, del trato que se le da al menor, la instalación de los puestos de vacunación y la necesidad de vacunar a la población.

Subrayó la importancia de que los padres de familia sean conscientes y cooperativos para llevar a sus hijos al puesto de vacunación más cercano, "se ponen puestos en todas las colonias del país, así que generalmente no se tiene pretexto para no hacerlo".

Destacó que se puede vacunar a los menores aún cuando tengan alguna enfermedad respiratoria o gastrointestinal, excepto a aquellos que en ese momento presentaran temperatura más elevada de lo normal.

De acuerdo a la Secretaría de Salud, la vacunación en México inició en 1804 con la aplicación de la vacuna contra la viruela. Durante la década de los 80 se organizaron jornadas intensivas de vacunación contra la poliomielitis y el sarampión. Estas jornadas adquirieron diferentes nombres: primero, Fases Intensivas de Vacunación, después, Días Nacionales de Vacunación, más tarde, Semanas Nacionales de Vacunación. Hoy en día se conocen como Semanas Nacionales de Salud. Las acciones intensivas de vacunación tienen el propósito fundamental de elevar las coberturas de vacunación en un periodo muy corto. Se desarrollan antes de la época de mayor incidencia de los padecimientos que las vacunas previenen o cuando las condiciones epidemiológicas así lo exigen, con la finalidad de romper la cadena de transmisión del agente causante de la enfermedad.


Morales Castro explicó que durante el año se realizan tres Semanas Nacionales de Salud en nuestro país. La Primera, en febrero, y la Segunda, en mayo, tienen como actividad central la aplicación de vacuna Sabin a todos los menores de cinco años, y la Tercera durante octubre, la cual va dirigida primordialmente a



vacunación de escolares de 6 y 12 años.

En esta Primera Semana Nacional de Salud 2009, las acciones se enfocarán principalmente a la vacunación con Sabin en la población de 6 meses a 4 años de edad para prevenir la poliomielitis. También se buscará completar esquemas básicos de vacunación en menores de 5 años de edad (BCG, pentavalente acelular, antihepatitis B, triple viral SRP, antirrotavirus, antineumocócica heptavalente, DPT). Además, en forma secundaria se completarán esquemas de vacunación en todos los grupos de edad.

Cabe señalar que esta Primera Semana Nacional de Salud 2009 se llevará a cabo del 21 al 27 de febrero, y además de la vacunación, se realizarán acciones de Reforzamiento de la administración de Suplementos de Vitaminas y Minerales, Hierro y Ácido Fólico a la población en riesgo; distribución de sobres de Vida Suero Oral; información a las madres o responsables del cuidado del menor de cinco años de edad, sobre Enfermedad Diarreica Aguda, Infecciones Respiratorias y Tétanos Neonatal.

Por último, dijo que la vacunación es gratuita y es importante la participación de toda la ciudadanía para mantener los esquemas de salud de la población. 

23 de febrero de 2009

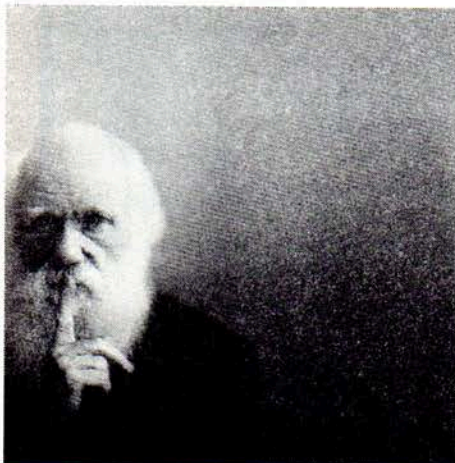
Comenzaron las actividades del Año de la Evolución, en el Plantel Azcapotzalco

✓ A 200 años del nacimiento de Darwin

MAGDALENA CARRILLO CUEVAS

El 12 de febrero se cumplieron 200 años del nacimiento de Charles Darwin, en este contexto la Universidad Nacional Autónoma de México ha denominado al 2009, como el Año de la Evolución, cuyo propósito primordial será fomentar el aprendizaje de la biología evolutiva entre los estudiantes de bachillerato y licenciatura, así como reflexionar sobre las aportaciones de la teoría de la evolución al pensamiento científico y su impacto en el desarrollo de la biología, la genética, la ecología, la evolución molecular, entre otras disciplinas.

Con un acto en la explanada central de Ciudad Universitaria iniciaron formalmente las actividades académicas y de divulgación que se realizarán a lo largo de este año, y que incluyen conferencias magistrales, así como coloquios internacionales sobre el darwinismo y las aportaciones al conocimiento de la obra El origen de las especies, a 150 años de la publicación.



Asimismo, en el Plantel Azcapotzalco, comenzaron las actividades con la conferencia Evolución molecular, de Elías Piedra Ibarra, de la FES-Iztacala, y continuarán esta semana con la conferencia Cazando Unicornios, la evolución vista a través del registro fósil, a cargo de Alejandro Cristin Ponciano, del Instituto de Geología.

Cabe señalar que en las actividades que se realizarán durante todo el año en diferentes espacios de la UNAM, participarán expertos de más de 11 instituciones universitarias, quienes analizarán la obra del biólogo inglés y su impacto en la ciencia moderna, filósofos, sociólogos, politólogos y antropólogos analizarán desde sus diferentes campos de estudio el impacto de la teoría de la evolución y los retos que hoy enfrentan para resolver las interrogantes planteadas a partir del conocimiento divulgado en El origen de las especies.

El programa de actividades en el Plantel Azcapotzalco incluye talleres, cursos, ciclo de conferencias y charlas con científicos, proyección de películas, visitas guiadas al museo de Geología, ciclo de vídeo debate, concursos de fotografía, cartel, dibujos y pintura, actividades lúdicas paleontológicas, antologías sobre evolución y actividades de aprendizaje en evolución, y el coloquio "La Evolución bajo diferentes perspectivas", entre otras actividades relacionadas con la obra de Charles Darwin.

Cabe señalar que la comisión organizadora de estas actividades, en el Plantel Azcapotzalco, está a cargo de los profesores: María del Refugio Valadez Rodríguez, Patricia Emma Díaz González, María de los Ángeles Robledo Andrade y José Mario Miranda Herrera.



DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles / Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer Martínez / Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez Castañeda / Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: M. en C. Rito Terán Olguin / Secretario General: Mtro. Rafael Familiar

Plantel Azcapotzalco

Director: Mtro. Andrés Hernández López / Secretario General: I.Q. Juan López y Gamiño / Secretaria Académica: C.D. Elba María López Delgado / Secretaria Docente: Lic. Ana María Sánchez Velázquez / Secretaria Técnica del Silabio: Lic. Judith Nuñez Reynoso / Secretaria de Asuntos Estudiantiles: Mtra. Ana Gloria Cardona Silva / Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Gabriela Silva Urrutia / Secretario Administrativo: Lic. Ismael Gandarilla / Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Prof. Odilón Alzaga.



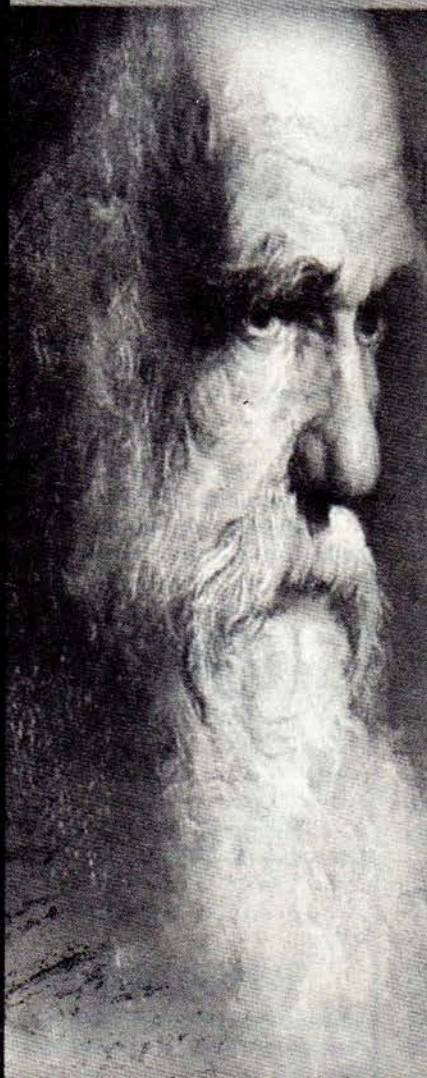
Jefa de Información: Magdalena Carrillo Cuevas / Coordinadora de información: Ana Isabel Buendía Yáñez / Jefe de Impresiones: Juan Erasmo Hermosillo / Formación, diseño y fotografía: Magdalena Camillo / Correspondencia: Susana Galicia.

2009 AÑO DE LA EVOLUCIÓN

PLANTEL AZCAPOTZALCO

CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE EVOLUCIÓN

Auditorio "A" del Siladín



24 de febrero, 11:00 horas

CAZANDO UNICORNIOS

La evolución vista a través del registro fósil

M. En C. Alejandro Cristin Ponciano
Instituto de Geología

12 de marzo, 17:00 horas

EVOLUCIÓN

Historia de un concepto

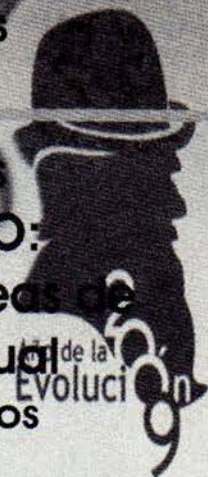
Dr. Ismael Ledezma Mateos
FES Iztacala

17 de marzo, 11:00 horas

DARWIN CONTEMPORANEO:

La importancia de las ideas de Darwin en la Ciencia Actual

M. En C. Carlos Ochoa Olmos
Facultad de Ciencias



Comisión Organizadora Azcapotzalco: Ma. Del Refugio Valadez Rodríguez, Patricia Emma Díaz González
José Mario Miranda Herrera y María de los Ángeles Robledo Andrade