



# CONTRASTE

*Azcapotzalco*

08 de Agosto de 2011

Número 49



Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

## Entusiasmo y compromiso de la Generación 2012

● Bienvenidos nuevos jóvenes con sangre azul y piel dorada

JAVIER RUIZ REYNOSO

**E**s lunes primero de agosto, a las seis de la mañana, el cielo un poco nublado, no obstante, el día promete ser soleado, en el CCH Azcapotzalco se respira un ambiente festivo, las elevadas copas de los árboles semejan cabezas de gigantes, también quieren ser los anfitriones de los 3967 jóvenes que, nerviosos, con sus expresiones de alegría, incredulidad y entusiasmo, traen un tesoro en sus manos: su carta de aceptación, ¡al fin!, por propio mérito, ¡son universitarios!

Así inicia a cuarenta años, el Colegio de Ciencias y Humanidades y, particularmente, el Plantel Azcapotzalco, otra etapa más como "una de las principales opciones educativas en el país a nivel medio superior que garantiza el futuro de los jóvenes", subrayó Sandra Aguilar Fonseca, directora del Plantel Azcapotzalco, durante el proceso de inscripción y bienvenida que se llevó a cabo del 1 al 6 de agosto para alumnos de nuevo ingreso y padres de familia al ciclo escolar 2011-2012.

La jornada de inscripción de los alumnos Generación 2012, estuvo conformada por la



aplicación del Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI) y el Examen Diagnóstico de Inglés, con un total del 95.82 y 95.11 por ciento de aplicaciones respectivamente, informó Isidro Ávila Bolaños, responsable del Departamento de Planeación. Así mismo se llevó a cabo, por parte de la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) el Examen Médico Automatizado (EMA) para el diagnóstico médico, la promoción del cuidado y hábitos de salud de los nuevos universitarios y completar el trámite de inscripción, cubriendo al 97.58 por ciento de los tres mil novecientos sesenta y siete alumnos asignados al plantel.

El proceso concluyó el sábado 6 de agosto con una bienvenida lúdica e interactiva en la que participaron las diferentes áreas a fin de dar a conocer al detalle, a alumnos de nuevo ingreso y padres de familia, la Dirección, las secretarías y departamentos con que se conforma el plantel para

 Pasa a la Pág. 2



### EN ESTE NÚMERO...

- Por su destacada trayectoria escolar, galardonan a los alumnos sobresalientes en 2011 pág. 4
- El Foro del Área Histórico-Social clausura actividades en el Plantel Azcapotzalco pág. 5
- El Plantel Azcapotzalco, sede del Segundo Foro del SIEDA pág. 6, 7

## EDITORIAL

**B**ienvenida Generación 2012. Con el entusiasmo a flor de piel, la comunidad del plantel iniciaremos una vez más clases, el esperado ciclo escolar 2011-2012. Para algunos la experiencia comienza, mientras que para otros con más trayectoria se renuevan compromisos y metas.

Hagamos de la práctica escolar un logro significativo, somos la Universidad Nacional, refrendemos nuestros valores y pongamos en alto su nombre; tenemos todo lo necesario para estar a la vanguardia; infraestructura, servicios, personal docente y administrativo, en las actividades curriculares y extracurriculares.

La Dirección, con el respaldo y gestión de la rectoría, se preocupa por brindar las condiciones necesarias para el mejor desarrollo de las labores sustantivas del plantel, prueba de ello es la creación del comedor, la remodelación del servicio médico y de los módulos sanitarios y, próximamente, la estructuración de la biblioteca.

También se ha logrado implementar, con el apoyo de RTP, el servicio de transporte escolar con dos rutas hacia las estaciones del metro El Rosario y Aquiles Serdán como parte del *Sendero Seguro*.

Nuestro reto para esta generación es elevar su calidad y rendimiento escolar y garantizar su egreso en tres años el cual será posible siempre y cuando pongamos el empeño necesario y colaboremos en dirección del aprendizaje como vía para lograr mejores condiciones escolares y de vida.

Consolidemos nuestra institución y seamos partícipes de sus cambios, de su proyecto vanguardista y permitamos que esta sangre azul irradie por nuestra piel dorada.

*“Por mi raza hablará el espíritu”*



su atención y servicio. Asimismo, la intención de este evento fue la de generar en los alumnos el sentido de identidad y pertenencia.

Se presenciaron eventos de danza y música con los alumnos de los talleres de Difusión Cultural a cargo de Getsemani Castillo. La estudiantina femenil de la Universidad, tocó piezas populares que deleitó a los presentes con su particular estilo. Alumnos y padres atravesaron el laberinto *Aprendiendo a ser cecehachero*, espacio informativo en la explanada central, acerca de los derechos y obligaciones de los universitarios y aspectos de salud preventiva organizado por el Departamento de Psicopedagogía.

En el transcurso de la semana se llevaron a cabo pláticas de acercamiento y sensibilización a la estructura educativa del Colegio. La directora del plantel, Sandra Aguilar, expresó a los padres de familia, la importancia de mantener una relación cercana y de acompañamiento con sus hijos, “no los dejen a su libre albedrío en el tránsito por el CCH, hay que apoyarlos para que culminen con éxito su bachillerato y no se vuelvan proclives a otro tipo de conductas que los desvíen de su cometido como universitarios”, recalcó la implementación de transporte escolar por la noche hacia las estaciones del metro El Rosario y Aquiles Serdán dentro del *Sendero Seguro*, la construcción del comedor, la remodelación del Servicio Médico y de los sanitarios.

Por su parte, Joaquín Martínez Morales, secretario general, abordó el tema de la *Formación en Valores*, donde reflexionó, en esta nueva fase, sobre el papel de los padres junto con sus hijos para lograr sus objetivos. Puntualizó la necesidad de mantener “la motivación para construir conocimientos y habilidades, pero también, para incorporar valores y establecer desde el seno familiar pautas de conducta a través del modelaje de los padres”.

Sergio Rosales y Adriana Rodríguez responsables del Programa Institucional de Asesorías, informaron sobre las características del mismo, al cual pueden acceder los alumnos para apoyarse en sus materias curriculares o en los periodos de exámenes extraordinarios.


Del Centro de Integración Juvenil Azcapotzalco (CIJ), Ma. Elena Cortázar Ruiz y Leonor Quecholac García, hablaron sobre el tema *Prevención de adicciones*, exhortando a los familiares a mantenerse atentos para advertir aquellas conductas de sus hijos que pudieran reflejar alguna situación de consumo de sustancias adictivas y poder intervenir a tiempo. Asimismo, del Servicio Médico de la UNAM, Itzel Hernández expuso lo referente al *Seguro de Salud para Estudiantes*.

Con la presentación de un sociodrama, donde los padres observaron el posible riesgo que corren los jóvenes al convertirse en menores infractores, se dio una *Inducción a los programas de prevención del delito*, por parte de personal de la Secretaría de Seguridad Pública del DF.

El objetivo de las pláticas fue “dar algunas directrices que les puedan servir para prevenir en los jóvenes ciertas conductas, actitudes o enfermedades. Asimismo, instrumentar la cultura de la prevención con apoyo y la coresponsabilidad de los padres, no sólo de los profesores y las autoridades, que queden enterados cual es nuestro proyecto, cual es nuestra idea y, que se involucren completamente”, recalcó Marisela Ávila, secretaria de servicios de apoyo al aprendizaje.

Los jóvenes de nuevo ingreso recorrieron el plantel y expresaron su alegría al igual que sus padres de convertirse en nuevos cecehacheros, al ser convocados por Aguilar Fonseca, se juntaron frente a la dirección y entonaron una Goya.

“Para mí estuvo muy bien, ya que desde el principio quería quedarme en este plantel por el tipo de sistema académico que tiene, las oportunidades que me ofrece y las materias que imparten”. “Fue una alegría quedarme, porque era una de mis primeras opciones”. “Me emocionó el recibir la noticia de que me quedé; espero aprovechar la oportunidad, me sentía un poco nerviosa por los resultados”. “Fue padre, porque de hecho era una de mis primeras opciones y es lo que quería para poder entrar a la UNAM”, coincidieron en señalar los alumnos Gustavo Enrique Vázquez Muñoz, Mauricio Sánchez Casio, Ana Patricia Méndez González y Karen Reyna, respectivamente.

Asimismo, el padre de familia, Rubén Ramírez Rojas resaltó, “Me encanta (el plantel), estamos dispuestos a hacer la travesía desde San Fernando (Delegación Tlalpan), se me hace un lugar precioso el ambiente, muy aparte de esto, se siente un orgullo pertenecer a esta institución. Se me enchinó la piel cuando supe que le podía decir que ya era pumita”. 



## Por su destacada trayectoria escolar, galardonan a los alumnos sobresalientes en 2011

● Entregan reconocimientos a 565 alumnos del plantel



JAVIER RUIZ REYNOSO

**A**l concluir una etapa más en las clases ordinarias con la entrega de reconocimientos a los alumnos de segundo, cuarto y sexto semestres, que durante el periodo escolar 2011 sobresalieron por su alto desempeño escolar al obtener los mejores promedios, representa “un motivo de orgullo para el Plantel Azcapotzalco, es la dedicación de profesores y el apoyo de los padres de familia para la formación de los jóvenes universitarios, futuros ciudadanos y profesionistas del país”, subrayó Sandra Aguilar Fonseca, directora de este centro escolar.

El esfuerzo realizado por los estudiantes que destacaron en el presente ciclo escolar, fue reconocido la tarde del 20 de mayo pasado, con la entrega de diplomas a 565 jóvenes en la *Ceremonia de reconocimientos de alumnos sobresalientes 2011*, que organizó el Departamento de Psicopedagogía y personal administrativo en las instalaciones del Complejo Deportivo del plantel, al que asistieron cerca de mil quinientas personas entre padres de familia, amigos y profesores.

La ceremonia fue presidida por Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel,

Marisela Ávila Fonseca, Virgilio Domínguez Bautista, Joaquín Martínez Morales, secretarios de apoyo al aprendizaje, académico y general, respectivamente, y el alumno sobresaliente Uriel León Rojas.

En su intervención, la titular del plantel expresó un pleno reconocimiento a los alumnos distinguidos, “hoy es un día especial, puesto que representa el resultado de un gran esfuerzo, pero sobre todo, el compromiso establecido con sus padres y su Universidad, pero mejor aún, y con mayor fuerza, con su identidad cecehachera”.


Igualmente reconoció y felicitó a los estudiantes que terminaron sus estudios, “quienes concluyeron su bachillerato, darán muestra en las distintas facultades de su capacidad y conocimientos adquiridos”, enfatizó.

Por su parte, Uriel León Rojas en representación de sus compañeros, hizo un reconocimiento a padres, profesores y al CCH en general, por el apoyo recibido para su formación académica y cultural, asimismo exaltó el deber en cuanto al estudio y trabajo que tienen los universitarios con el país.

Con la emoción de los jóvenes y familiares que se percibía en el ambiente, los

alumnos galardonados fueron nombrados para recibir de los integrantes del presidium su reconocimiento y un cartel de los 40 años que incluía la foto de cada uno de ellos.

La ceremonia fue amenizada por la reconocida y peculiar *Orquesta Basura*, quienes interpretaron piezas musicales a ritmo de cumbia y tango en diferentes etapas y en el cierre del programa.

El evento concluyó en medio de goyas que dirigió la directora del plantel y con la consigna de continuar el proyecto académico que ha caracterizado al Colegio de Ciencias y Humanidades durante estos 40 años de existencia. 



## El Foro del Área Histórico-Social clausura actividades en el Plantel Azcapotzalco

- Los resultados serán considerados en la próxima revisión curricular

JAVIER RUIZ REYNOSO

En el marco del Foro del Área Histórico Social que organizó la Secretaría Académica del Colegio de Ciencias y Humanidades, el Plantel Azcapotzalco se vistió de anfitrión, al recibir a los participantes de los cinco planteles en el último día de actividades del encuentro académico que se celebró del 23 al 25 de mayo pasado, concluyendo con una exposición de las reflexiones obtenidas en las mesas de trabajo durante los tres días de análisis, concerniente a los diferentes aspectos teórico-metodológicos y las perspectivas que deberán de tomarse en cuenta en la enseñanza de las asignaturas que se imparten en este ámbito del conocimiento.

Después de realizar en la mañana del miércoles 25 de mayo la última jornada de trabajo en la Antigua Escuela de Ciencias Químicas, los participantes del Foro se trasladaron por la tarde al Plantel Azcapotzalco para presentar las conclusiones.

Los relatores asignados dieron cuenta de los resultados obtenidos, resaltando como parte de las reflexiones vertidas, en términos generales, la importancia y trascendencia de la enseñanza de la historia para formar la identidad de los alumnos, la defensa de la Filosofía en los programas de estudio del CCH, así como generar la discusión y análisis permanente de las estrategias de la enseñanza de la asignatura, el uso de las herramientas de información y comunicación para coadyuvar su docencia.

Aunado a ello, sobresalieron una diversidad de tópicos referentes a la equidad de género, el entorno social y económico contemporáneo, la historia como conocimiento humano, la enseñanza en valores, fomentar el trabajo en equipo y colaborativo, así como el planteamiento de educar para la felicidad que expresó la relatora Josefina Díaz Guerrero en la última ronda de participaciones.

El presidium estuvo conformado por la directora general del Colegio, Lucía Laura Muñoz Corona, quien señaló la importancia de las propuestas, “todo el material que aquí se ha plan-




teado va a pasar a una etapa de sistematización previa a la revisión curricular que iniciará el próximo ciclo escolar” y resaltó la labor de los docentes en la realización del evento.

Asimismo se contó con la presencia de Beatriz Cuenca Aguilar, Roberto Ávila Antuna y Arturo Delgado González, directores de Naucalpan, Vallejo y Oriente, respectivamente, y como anfitriona Sandra Aguilar Fonseca, titular del Plantel Azcapotzalco, quien expresó un cordial recibimiento a los profesores presentes, destacando el esfuerzo de generar ideas que enriquecen la labor educativa del Colegio a cuatro décadas de su fundación.

Al término del evento, los organizadores hicieron un reconocimiento a los profesores fundadores del Área de Historia, que contó con la intervención de Susana Huerta González, María Eugenia Martínez Pineda, Lourdes Quiroz Posadas, Arturo Delgado González y Abelardo Gregorio Ojeda González, compartiendo algunas de sus vivencias como integrantes de la comunidad académica en representación de cada uno de los planteles que la conforman.

Por parte del Plantel Azcapotzalco recibieron Moisés Flores Espinosa, Patricia Justina Guadalupe Carpy Navarro, Jorge Alberto Villamil Rivas, Alberto Luis Sánchez, Juan Luis Edgar Mendoza Rodríguez, María Cristina Ferrer Noreña y Margarita Rosa De la Pedraja y Muñoz, de un total de 33 docentes fundadores del Área.



La clausura del Foro finalizó con el ofrecimiento de presentar en breve al H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, las conclusiones emitidas por los profesores convocados al encuentro, en el que se presentaron conferencias magistrales, 76 ponencias en siete mesas de trabajo y la presencia de más de 250 participantes. 

## El Plantel Azcapotzalco, sede del Segundo Foro del SIEDA

● El Colegio impulsa la investigación educativa para beneficio de sus estudiantes

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Hablar de instrumentos para la evaluación de los aprendizajes que los alumnos logran después de haber cursado cada una de sus asignaturas, requiere de un trabajo de análisis profundo y detallado, el Colegio ha puesto especial atención en este proceso, asumiendo desde el año 2008, la responsabilidad y funcionamiento del Seminario Institucional para la Elaboración, Diseño y Evaluación de los Exámenes de Diagnóstico Académico (SIEDA).

Con la finalidad de intercambiar experiencias, opiniones, sugerencias, críticas y propuestas, así como dar a conocer los avances, resultados y retos en torno a este examen de diagnóstico, que desde en el ciclo escolar 2010-2011 se aplica con carácter universal, la Secretaría de Planeación del CCH, coordinadores y profesores de los cinco planteles integrantes de este Seminario, llevaron a cabo, el 31 de mayo pasado, el segundo foro de análisis, con sede en el plantel Azcapotzalco.

Para inaugurar el foro, Genaro Javier Gómez Rico, secretario general del CCH, en representación de Lucía Laura Muñoz Corona, directora general, destacó la retroalimentación académica como el gran valor de este foro, “la intención es que podemos decir de manera concreta en dónde estamos teniendo problemas en cuanto al logro de los aprendizajes en los alumnos y planear estrategias que acaben con esas deficiencias”.

Por su parte, Sandra Aguilar Fonseca, directora de este plantel, remarcó la trascendencia que representa este evento académico, asimismo, felicitó el compromiso y arduo trabajo de los profesores y coordinadores anotando que “tanto para la Universidad



como para cualquier institución educativa, una parte esencial para fortalecerse es la evaluación, aspecto al cual este Seminario enfoca su atención; sus resultados nos permitirán tener parámetros con relación a los aprendizajes, impulsar acciones y construir estrategias con el objetivo de fortalecer el trabajo dentro del aula”.

Asimismo, agregó, que el plantel se viste de gala al ser anfitrión de este segundo foro, pues “es un Seminario central único en el bachillerato y en la Universidad por sus dimensiones”, además de su gran importancia ya que sus resultados van a redituar en una serie de reflexiones que pueden contribuir para la próxima revisión de los programas de estudio”.

Finalmente mencionó que el SIEDA es ejemplo de compromiso docente y exhortó “a continuar con este trabajo de manera reflexiva, con carácter crítico y académico con el objetivo de seguir construyendo acciones que fortalezcan el mejor bachillerato universitario, que es nuestro CCH”.






Por otro lado, Jorge González Rodarte, secretario de planeación, explicó que durante este foro se les presentó a los profesores “una sistematización por cada área de los resultados obtenidos en este examen, a partir de los reportes elaborados por los grupos de trabajo, con lo que se pretende promover una discusión informada sobre cómo están operando los programas de estudio en cada una de las asignaturas y las consecuencias de los resultados que ha arrojado el EDA”.

Aseguró que este tipo de eventos deben ser aprovechados al máximo, ya que son espacios privilegiados de reflexión colegiada con los que cuenta el Colegio y el SIEDA está conformado por 231 profesores, distribuidos en 33 asignaturas, lo que enriquece y fortalece este trabajo.

Estuvieron, también, para dar inicio a este evento, Beatriz Cuenca Aguilar, Roberto Ávila Antuna y Arturo Delgado González, directores de los planteles Naucalpan, Vallejo y Oriente, respectivamente.

El foro inició con la presentación de Delia Aguilar Gámez e Irene Ana María García López, coordinadoras generales del EDA, para dar a conocer los resultados del año 2010 y las actividades realizadas durante el 2011, los avances y difusión del trabajo, así como sus perspectivas, dentro de las cuales, se destacó el seguir mejorando el examen de diagnóstico en cuanto a su validez, confiabilidad y objetividad; enriquecer el análisis estadístico y cualitativo, así como buscar alternativas para que este examen tenga mayor congruencia con el modelo educativo del Colegio.

El resto de la sesión, fue realizada con las participaciones de los profesores asistentes, agrupados en áreas y que de manera particular discutieron algunas pro-blemáticas específicas de las asignaturas, de los programas; logros u obstáculos.

Cabe destacar que el trabajo del EDA se ha ubicado como un proyecto de investigación educativa, que forma parte del Plan General de Desarrollo del CCH, en el programa Reforma y fortalecimiento de la docencia, hasta ahora, el único en el bachillerato. 



desde un lápiz hasta una computadora

## feria de útiles escolares y cómputo UNAM-2011



**Ciudad Universitaria**

**11 al 14 de agosto**

9:30 a 19:00 horas

Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA)  
Circuito Interior costado sur de la Torre de Rectoría  
Facultad de Arquitectura

**Planteles**

**16 al 25 de agosto**

consulta la programación

[www.utilescomputo.unam.mx](http://www.utilescomputo.unam.mx)



SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD  
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS



PATROCINADOR

### PROFESOR (A)

Te invitamos a formar parte del Programa Institucional de Tutorías en el Plantel.

¡TU PARTICIPACIÓN ES IMPORTANTE PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS!

Informes con la profesora Ana Lilia Silva Úrtiz  
Edificio G, planta alta

**DEFENSORÍA DE LOS  
DERECHOS  
UNIVERSITARIOS**

Académicos  
y  
Estudiantes

**La Defensoría  
hace valer sus derechos**

**Emergencias al 55-28-74-81**

Lunes a Viernes  
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.  
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*  
Circuito Exterior, Cd. Universitaria,  
Estacionamiento 4  
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70  
[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@servidor.unam.mx](mailto:ddu@servidor.unam.mx)

# Amplia variedad de cursos para la actualización y formación de los profesores

- Entusiasta participación en el periodo interanual 2010-2011

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La actualización disciplinaria, capacitación en el uso de las nuevas tecnologías, adquisición de habilidades didáctico-pedagógicas y temáticas relacionadas con el ámbito cultural y de prevención, fueron las directrices de los cursos impulsados por el Departamento de Formación de Profesores de la DGCCH y la Comisión Docente del Plantel Azcapotzalco, encabezada por Óscar Cuevas de la Rosa, durante el periodo interanual del 16 de mayo al 5 de agosto, con el propósito de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y, de esta manera, los alumnos reciban una formación académica de mayor calidad.

Entre toda la oferta de cursos, cabe destacar que esta jornada inició la sema-



na del 16 al 20 de mayo, con el Curso Seminario *Danza-Salud*, de 10 horas y coordinado por el Departamento de Difusión Cultural del plantel, con el objetivo de “impulsar actividades que permitan a los docentes acercarse a las disciplinas artísticas en su centro de trabajo, aprendan a conocer su cuerpo, explorar el movimiento y el uso del espacio como lenguaje no verbal, con el fin de que sean voceros potenciales para que los alumnos acudan a ver, practicar o conocer más acerca de esta disciplina artística”, explicó Getsemaní Castillo Juárez, quien está al frente de este departamento.

Asimismo, se continuó con el proyecto de la DGCCH para dotar de mayores recursos didácticos a los profesores de reciente ingreso, con los cursos de Planeación de Clases I, II

y III durante la semana del 6 al 10 de junio.


A través de la Comisión Docente del plantel, se organizaron trece cursos locales, que abarcaron las cuatro áreas académicas, así como herramientas para el uso de las nuevas tecnologías, tal como la Creación de Páginas WEB con Dream Weaver y Moodle, aplicaciones ofimáticas en el quehacer docente, entre otros.

Por otro lado, por parte de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, los paramédicos Alejandro Montejano Gutiérrez y Fernando Espinosa Roldán, impartieron un curso sobre Primeros auxilios a personal de confianza y administrativo del plantel, con la finalidad de “capacitar a las personas para que tengan conocimientos básicos acerca de la ayuda inmediata que pueden prestar a alguien que ha sufrido un accidente o que presenta la agudización de una enfermedad, has-

ta la llegada de un médico o profesional paramédico; ya que de ello, puede depender la magnitud del daño”, explicó Marisela Ávila Fonseca, secretaria de servicios de apoyo al aprendizaje y responsable de este curso.

Finalmente, se menciona otro curso de importante relevancia, coordinado por el Departamento de Psicopedagogía e impartido por Juan Ramiro Vázquez Torres, director del Centro de Integración Juvenil en Azcapotzalco y María Elena Cortázar Ruiz, psicóloga de este centro, sobre Adicciones, con el objetivo de dotar a los profesores de herramientas que les permita detectar de manera oportuna algún tipo de adicción a sustancias psicoactivas en los adolescentes.

Durante la clausura de esta jornada de intenso trabajo por parte de los profesores, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, agradeció el entusiasmo de los docentes para continuar con su formación y actuali-

zación, así como reiteró su compromiso con el plantel para iniciar y culminar con éxito el siguiente ciclo escolar. 





## Presentan exposición pictórica del plantel en la Casa de la Cultura Azcapotzalco

● Actividad con la que terminan el semestre los alumnos de la materia de Expresión Gráfica

JAVIER RUIZ REYNOSO

La capacidad creativa de los jóvenes de bachillerato en el Colegio de Ciencias y Humanidades, quedó plasmada con la exposición pictórica denominada *Del árbol caído no se hace leña, se hace conciencia*, que se inauguró el pasado domingo 15 de mayo en la Casa de la Cultura Azcapotzalco, la cual estuvo conformada por 185 cuadros elaborados por alumnos de sexto semestre, en la que expresaron su concepción de los árboles como parte de la relación que existe entre el hombre y la naturaleza.

La muestra forma parte de las actividades con la que se concluye un periodo más de actividades escolares correspondientes al semestre 2011-2.

La presentación fue organizada por Mario Fernández Merino, profesor de la materia de Expresión Gráfica en el Plantel Azcapotzalco, como producto del aprendizaje de los elementos teóricos del lenguaje visual y técnicas de pintura, que se abordaron en clase durante el pasado ciclo escolar.


En la apertura de la exhibición a cargo de Rigoberto Cebreros, responsable de dicho recinto, se agradeció la presencia de los padres de familia, alumnos y personas en general, al respecto Fernández Merino señaló "mientras mucha gente está tirando bosques, los que estamos aquí, hemos creado un bosque conceptual, un bosque de conciencia; a lo mejor no todos vamos a ser artistas, pero lo más importante es que, a donde vayamos, tomemos conciencia de que tirar un árbol es ir en contra la humanidad".

Por su parte, Griselda Armendáriz, co-organizadora y comunicóloga, leyó un documento de la presentación, señalando que el objetivo del profesor fue realizar un ejercicio de sensibilización con los alumnos dando como resultado "este enorme bosque lleno



y una infinita capacidad creativa de los alumnos".

Destacó también, que la exposición se enmarca en el Año Internacional de los Bosques 2011, la cual tiene un doble propósito, "la actividad pictórica y la reflexión acerca de la importancia de este recurso natural". Por otro lado, comentó que se verá la posibilidad para que la obra antes expuesta, posteriormente se pueda llevar a otros espacios culturales.

Respecto a su participación en esta muestra, las alumnas Itzel Castillo Pérez, Evelyn Reyes Juárez, Alexis Islas Hernández y Jeannette Saavedra García, de los grupos 602 y 605, señalaron, respectivamente, que la "experiencia fue muy agradable, pues me permitió expresar lo que pienso del mundo en el que vivimos, acerca de la naturaleza, cómo ésta se ve afectada por la forma de vida de la humanidad"; "es una exposición muy importante, donde cada quien expresó lo que siente, fue una experiencia muy padre que los papás vinieran"; "me gustó mucho, todos tuvimos diferentes ideas acerca del tema planteado por el profesor, nos dio una forma de expresarnos, mis expectativas son seguir en esto"; "no todos vamos a carreras relacionadas al arte pero me pareció una oportunidad muy buena para expresarnos, cada quien tiene una forma diferente de hacerlo". 



## Se pone en marcha el Diplomado en Metodología Didáctica en el plantel

- Generar estrategias de enseñanza para el mejor desempeño académico

**A**nalizar los fundamentos teórico-metodológicos dentro de la enseñanza-aprendizaje y establecer las estrategias en cuanto a las actividades a realizar de los profesores con sus alumnos en clase, es una práctica que el Colegio y el plantel realizan a través de los cursos que se imparten en el periodo interanual y, con este fin, dio inicio el Diplomado en Metodología Didáctica para la enseñanza de la Biología, a partir del 23 de mayo pasado. Con 120 horas de duración estará integrado por cinco módulos, y concluirá el 16 de diciembre del presente año.


La presentación formal del Diplomado en Metodología Didáctica, que se llevó a cabo en la sala Sor Juana I. de la Cruz, fue presidida por Virgilio Domínguez, Óscar Cuevas, secretarios académico y docente, respectivamente; así como Joaquín Martínez, secretario general, quien expresó a nombre de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, una cordial bienvenida a 25 profesores que se inscribieron a dicho curso.

Asimismo, el secretario general, destacó la importancia de los aspectos didácticos que se abordarán en el curso, "ya que aún cuando los académicos tenemos una formación disciplinaria, es necesario reto-

mar algunas cuestiones del orden epistemológico que nos permitan entender el sentido de cómo se aprende y cómo se enseña, pues en algunos casos se cae en la reproducción de patrones asimilados como estudiantes y que constituyen formas tradicionales de enseñanza, que si no se reflexionan, son parte de situaciones de conflicto en el salón de clases.

Cabe señalar que los módulos que conformarán el curso son: I. Aprendizaje cooperativo en la enseñanza de la Biología, II. Método de casos en la enseñanza de la Biología, III. Método de casos en la enseñanza de la biodiversidad, IV. Aprendizaje basado en problemas para la enseñanza del metabolismo, y por último, V. Aprendizaje por investigación en la enseñanza de la evolución.

Serán impartidos por los profesores Rosa Elena Escatel Luna, Ricardo Guadarrama Pérez, Diego Ortega Capitaine, Jonathan Franco López, Virgilio Domínguez Bautista y Angélica Espinosa Meneses, responsable académico del Diplomado.

Para mayor información sobre las actividades del curso dirigirse con el profesor Virgilio Domínguez, en la Secretaría Académica del plantel. 

JAVIER RUIZ REYNOSO

## ¡¡ATENCIÓN ALUMNOS!!

El Departamento de Opciones Técnicas te invita a sus cursos de:

**OPCIONES TÉCNICAS  
APLICACIONES  
TECNOLÓGICAS  
INSCRIPCIONES**

**ABIERTAS DEL 8 AL 19  
DE AGOSTO DE 2011**

Acude a la Coordinación de Opciones Técnicas, **en el edificio Q planta alta** con fotocopia de tu credencial, tira de materias o historial académico y llena la solicitud CUPO LIMITADO



## Profesor del plantel presenta su informe de Tutorías a padres de familia

- Acciones que apoyan el egreso de los estudiantes



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Dentro de la formación de los jóvenes de nivel medio superior, la figura del profesor-tutor ha tenido gran importancia, cumpliendo el papel de guía, orientador y apoyo en su transitar por el Colegio.

Para dar a conocer el avance, logros y resultados académicos que tuvieron alumnos de


los grupos 601, 603 y 605, de la asignatura de Administración, Lorenzo Hermoso González, profesor y tutor de estos grupos, presentó a los padres de familia su informe de actividades.

Para dar comienzo, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, alentó a los jóvenes para dar muestra y significado de lo aprendido en el bachillerato y que será de gran importancia para el nivel superior, además enfatizó el iniciar su licenciatura con esfuerzo, compromiso y constancia desde el principio para alcanzar con éxito su culminación.

Agradeció la presencia de los padres de familia y agregó que el profesor tutor realiza un doble esfuerzo que se ve enriquecido con el apoyo de los padres. Finalmente, felicitó a los jóvenes que egresan y los exhortó a demostrar, orgullosamente, su origen universitario y egresados del CCH, poniendo en alto a la Institución a través de sus logros y éxito dentro de su carrera universitaria.

Por otro lado, los alumnos Marlene Álvarez, Josué Hernández y Natalia Sarabia, expresaron unas palabras de despedida, agradeciendo a la Institución, sus maestros y compañeros por alcanzar un logro más dentro de su vida académica.

Finalmente, Lorenzo Hermoso, puntualizó su labor con los jóvenes, no sólo formándolos disciplinariamente, sino también en valores y principios, como "la puntualidad, la responsabilidad, el compromiso y el trabajo en equipo.

Asimismo, recalcó que el éxito de los resultados del Programa de Tutorías se debe a un trabajo coordinado con las autoridades del plantel, los padres de familia y los profesores. 

## Alumnos del plantel viajan a San Antonio, Texas

- Una forma de impulsar el aprendizaje del idioma inglés


ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Por segundo año, la Coordinación General de Lenguas de la UNAM junto con la Dirección General del CCH, convocaron a los alumnos de nivel medio superior a su Concurso de Conocimientos de Lengua Inglesa en la modalidad de cuatro habilidades *Let's go to San Antonio*, con



el objetivo de motivar a los jóvenes que hayan tenido un buen aprovechamiento en los cursos de Inglés I a IV, para reforzar sus conocimientos del idioma en el extranjero.

Durante una estancia de dos semanas en la Escuela Permanente de Extensión de la UNAM, con sede en San Antonio Texas, los alumnos ganadores del primer lugar tuvieron la oportunidad de estudiar y practicar el idioma en un ambiente de total inmersión, es decir, el aprendizaje de la lengua en un país anglófono, con maestros nativos y utilizando el idioma en situaciones habituales.

Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel dio a conocer la lista de alumnos ganadores, asimismo, felicitó el entusiasmo de todos los participantes y los animó a hacer uso de las instalaciones de la mediateca para el óptimo aprendizaje del idioma inglés y francés. 

PRIMER LUGAR	SEGUNDO LUGAR	TERCER LUGAR
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>		
Lilia Amairani Vázquez Uribe T. Matutino	Ma. Teresa Requenez Contreras T. Matutino	Germán Penilla Gómez T. Matutino
Verónica Bautista Ponciano T. Vespertino	Erika Elena Novoa Cruz T. Vespertino	Nadia Jocelyn García Cid T. Vespertino
<b>CUARTO SEMESTRE</b>		
Patsy Sandoval Hernández T. Matutino	Dulce Rivera Rivera T. Matutino	Jennifer Arantxa Ruiz Díaz T. Matutino
Pedro Iván Lozada Tovar T. Vespertino	Alejandro López Bautista T. Vespertino	Sergio David Torres Hernández T. Vespertino

¡¡FELICIDADES!!

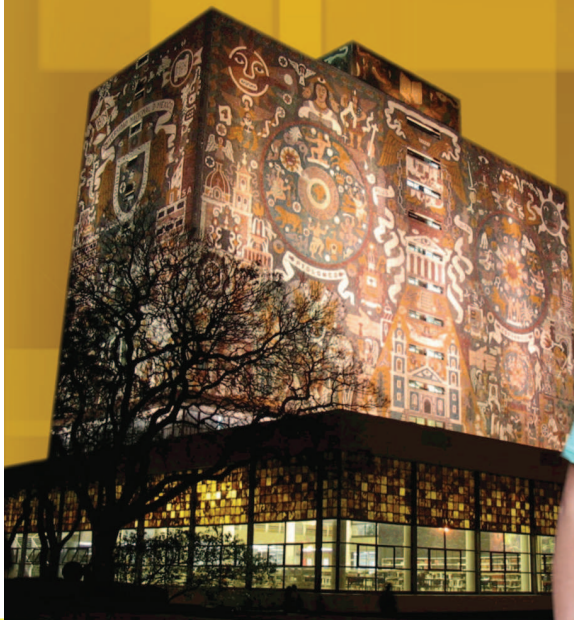
# ¡¡BIENVENIDOS GENERACIÓN 2012!!

EL CCH AZCAPOTZALCO TE RECIBE  
CON LOS BRAZOS ABIERTOS



UNA NUEVA EXPERIENCIA ESTAS POR COMENZAR...

DESDE AHORA YA FORMAS  
PARTE DE LA COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana  
García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado  
General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/  
Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura Román S. Palacios/  
Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Par-  
ticular: Ing. Valentín G. López Gazcón.

**Colegio de Ciencias y Humanidades**  
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario Gene-  
ral: Ing. Genaro J. Gómez Rico/ Secretario Académico: Mtro. Ignacio  
Hernández Saldivar/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda  
Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli  
Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Ro-  
darte/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

**Plantel Azcapotzalco**  
Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:  
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.  
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M en C. Óscar  
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia  
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio  
Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.  
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia  
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan  
Manuel García Maldonado.