



## Regreso a clases con servicio médico integral, transporte nocturno y comedor



- Mejorar las condiciones de estudio



consumir alimentos en condiciones dignas.

En este orden, el servicio médico ubicado en el edificio "Fi", planta baja, se reestructuró de manera general. Las modificaciones consistieron en la ampliación de los espacios de consulta médica donde se dará atención psicológica y de odontología.

Asimismo, la administración informó, que durante el periodo mencionado, se realizó mantenimiento correctivo y remodelado de veinte sanitarios, respectivamente.

Entre las modificaciones que se llevaron a cabo, también se pintó la reja del

*pasa a la pág. 2* >>>

JAVIER RUIZ REYNOSO

Uno de los aspectos esenciales del proyecto educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades, es la consolidación de la infraestructura necesaria para el desempeño de las funciones de enseñanza-aprendizaje, así como, mantener y preservar los espacios para elevar las condiciones de estudio y actividades complementarias de la comunidad escolar.

En este sentido, la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México, la

Dirección General del Colegio, en coordinación con la Dirección del Plantel Azcapotzalco, y de acuerdo con el plan de trabajo de esta administración, a cargo de Sandra Aguilar Fonseca, se han implementado durante el periodo interanual, una serie de remodelaciones en cuanto a espacios escolares se refiere.

La construcción del comedor en el plantel, es un proyecto cumplido a casi dos años de esta gestión. Es un espacio donde los alumnos, profesores y trabajadores podrán

### EN ESTE NÚMERO...

- Alumnos de nuevo ingreso disfrutaron *El Espectáculo del conocimiento* pág. 3
- El tercer lugar para Azcapotzalco en el concurso Intra CCH de Matemáticas pág. 4
- El deporte como parte de la vida de una alumna sobresaliente pág. 6

## EDITORIAL

**S**er universitarios y ceceacheros nos comprometemos a esforzarnos para ser alumnos regulares y destacar entre los mejores, sabemos que el camino que hoy iniciamos es largo y arduo, no obstante, tenemos la capacidad para concluir satisfactoriamente el bachillerato.

Los distractores que encontraremos en este periplo son muchos, en lo cotidiano, el abuso del internet y videojuegos, y en la escuela, ciertas situaciones con algunos compañeros y amigos. Sin embargo, mientras mantengamos firme y visualicemos con claridad nuestra meta, será mucho más fácil.

El modelo educativo del CCH y sus principios de: aprender a aprender, aprender a ser y aprender a hacer, nos permite en muchos aspectos ser autodidactas, creadores de nuestra formación. Los profesores son guías y pilares, responsables de darnos las herramientas necesarias para tener los conocimientos adecuados a los intereses profesionales que realizaremos a futuro, el resto depende de nosotros.

El sentido común e intuición te ayudará a alejarte de influencias que afecten, no sólo tu futuro académico, sino la estabilidad dentro de tu familia. La responsabilidad de tus padres y la nuestra, es orientarte y disipar tus dudas, ayudarte y buscar las mejores soluciones a los inconvenientes que se presenten.

Si te enfrentaras a alguna situación en particular, no dudes en acudir a las secretarías y departamentos que otorgan los servicios para ti, seremos reservados, cautos y prudentes, acércate con tus familiares, amigos, maestros o especialistas que siempre tendrán tiempo para ti y en todo momento estarán dispuestos a apoyarte. Ama tu vida y respeta a quienes te rodean.

*¡Universitarios por convicción,  
ceceacheros de corazón!*

« viene de la pág. 1



plantel sobre la Avenida Aquiles Serdán, rotulado con la leyenda *UNAM-CCH Azcapotzalco*.

Para fortalecer el *Sendero Seguro* y con el fin de procurar mayor certidumbre a la salida de los alumnos del turno vespertino, la Dirección gestionó hacia finales del semestre pasado, la colaboración de la Red de Transporte Público (RTP) con dos unidades en dirección al metro El Rosario y Aquiles Serdán. En estos primeros días de inicio del semestre se trasladaron más de 700 alumnos.

El servicio de transporte se está otorgando de las 20:00 a las 21:00 de lunes a viernes y el punto de salida de ambas rutas,



se encuentra frente al edificio de la Mediateca a un costado del Gimnasio, a un costo de dos pesos el pasaje por persona.

Por último, se resaltó que el objetivo de las adecuaciones, en general, es recibir a la comunidad con una escuela digna, con mejores servicios y un ambiente escolar óptimo, ya que el entorno influye para elevar el desempeño de los alumnos y fomenta paralelamente el cuidado de las instalaciones.

# Alumnos de nuevo ingreso disfrutan *El Espectáculo del conocimiento*

## ● La ciencia desde la cocina

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Mientras preparan unas crepas de cajeta en la cocina *El espectro electromagnético, el Master y Polo* explican a los jóvenes de bachillerato, a través de sencillos experimentos, algunos conceptos básicos de la física como la temperatura, el calor y sus formas de transmisión como la convección o la conducción. Esto es *El Espectáculo del Conocimiento*, que con la finalidad de acercar a los jóvenes a la ciencia de forma lúdica y atractiva, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) presenta año con año en los planteles de bachillerato.

De este modo, el pasado 11 de agosto, este espectáculo llegó al Plantel Azcapotzalco, en donde la directora Sandra Aguilar Fonseca, enfatizó la riqueza académica, cultural y artística que brinda la Universidad, e indicó que "lo mejor que se pueden llevar de este Colegio es el conocimiento y todos los beneficios que adquieren por formar parte de esta comunidad".


Asimismo, desde que inició *El Espectáculo del Conocimiento*, ha sido una oportu-



nidad para brindar una calurosa bienvenida a los nuevos alumnos que se incorporan a esta gran Institución, así como para fomentar y reforzar el sentimiento de pertenencia e identidad a esta máxima casa de estudios, declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad.

El espectáculo continúa dando a conocer los diferentes espacios con los que cuenta la Universidad para servicio de toda su comunidad; museos, zonas culturales, teatros, salas de cine, de conciertos y librerías.

Resaltan además, que "la UNAM es conocimiento universal, en ella puedes aprender e interpretar el mundo en que vivimos para así lograr una formación universitaria integral, no sólo aprendes de los libros, sino de su gente; intercambias vivencias, reflexionas día con día para luego aplicarlo en tu profesión", mencionan *Pancho* y *Cleo*, personajes de esta puesta en escena.

Cabe mencionar que la idea original de este espectáculo surge de Antonio Espinosa Mosso, subdirector de Comunicación de la DGACU, dándole vida Miguel Ángel Morales, *Polo* y Gabriel Ortega, el *Master*, dramaturgos egresados de la UNAM, que forman la Compañía de Teatro *Los habitantes de la bodega*, y quienes realizan, en su mayoría, montajes escénicos didácticos con la finalidad de llegar al público infantil y juvenil. 



**DEFENSORÍA DE LOS  
DERECHOS  
UNIVERSITARIOS**

Académicos  
y  
Estudiantes

**La Defensoría  
hace valer sus derechos**

**Emergencias al 55-28-74-81**

Lunes a Viernes  
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.  
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*  
Circuito Exterior, Cd. Universitaria.  
Estacionamiento 4  
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70  
[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@servidor.unam.mx](mailto:ddu@servidor.unam.mx)

## En el Intra CCH de Matemáticas, el tercer lugar para Azcapotzalco

- Lo obtuvo Diana Laura Estrada, tercer semestre

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Problemas de trigonometría, álgebra o geometría, son los retos predilectos de Diana Laura Estrada González, alumna del plantel del turno vespertino y que una de sus materias favoritas desde que cursaba la secundaria han sido las matemáticas, lo anterior fue esencial para lograr el tercer lugar de la categoría primera en el XXIII Concurso Intra CCH de Matemáticas, organizado por los Clubes de Ma-

temáticas de los cinco planteles y cuya final se realizó el pasado 2 de abril en el plantel Naucalpan.

En este concurso participan jóvenes de diversas instituciones de nivel Medio Superior, la mayor parte del examen contempló ejercicios de habilidad matemática, “lo que he visto en la mayoría de mis compañeros, es que el tener que pensar, comprender y resolver un problema los desespera y acaban por dejarlo, sin hacer un intento por terminarlo. En mi caso, en lugar de desesperarme, me anima y le encuentro mayor emoción para resolverlo, sintiendo una gran satisfacción al llegar a la solución”, mencionó.

Asesorada por su profesor Carlos Briones Rodríguez, quien también la animó a participar, Diana Laura siente que es buena para las matemáticas y se cree capaz “para lo que se me presente, creo que también es parte de la habilidad y lógica que se adquiere con el estudio y comprensión de las matemáticas”.

Por su parte, Carlos Briones, profesor del plantel, mencionó que los jóvenes que participan en estas actividades son ejemplo para sus demás compañeros, “no se necesita ser genio para entender las matemáticas, sólo es cuestión de actitud, trabajo, empeño y dejar a un lado la barrera hacia esta materia. Los profesores fungimos como un apoyo, como alguien que los impulsa para salir adelante profesionalmente, lo demás, depende de los alumnos”.

¡FELICIDADES DIANA LAURA POR ESE ESFUERZO Y SIGUE COSECHANDO TRIUNFOS!



## La palabra de hoy ROBOT

Hoy día todo el mundo habla de los ROBOTS, es más, los robots existen y esta palabra dejó hace mucho de pertenecer al mundo de la ficción. Pero... ¿cuánto sabemos acerca de su origen y significado? ROBOT es una palabra checa, tal vez el único “chequismo” aceptado en castellano y prácticamente en todos los idiomas del mundo. Esta palabra fue creada por el gran escritor checoslovaco Kárel Chápek, quien la tomó de “robotnik”, que en su lengua quiere decir “siervo” o “ganapán” o de “robota”, que significa “trabajo forzado”, para usarla en su obra de teatro “R.U.R” (ROSSUM’S UNIVERSAL ROBOTS), un verdadero clásico de la llamada ciencia – ficción, publicado en 1920 y llevada a la escena en 1921.

Profesor Fernando Nieto Mesa  
Área de Talleres de Lenguaje y  
Comunicación



## ¿Por qué es importante ser un alumno de alto aprovechamiento escolar?

- Galardonadas con la presea Gabino Barreda lo demuestran

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

“Al egresar con buen promedio del bachillerato, tenemos garantizado un lugar en la licenciatura que queramos estudiar, es un gran beneficio que tenemos como universitarios y que no podemos desaprovechar”, puntualizó Kenia Chávez Ramos que junto con Karen Alejandra Aguirre Raya, egresadas del Plantel Azcapotzalco, recibieron de manos de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, la presea Gabino Barreda por su excelencia académica en el bachillerato.

En una emotiva ceremonia, realizada el pasado 28 de junio, también se reconoció a jóvenes que están entre los tres primeros lugares de aprovechamiento escolar de cada uno de los años lectivos, resaltando el esfuerzo y dedicación que han mostrado, así como el apoyo de sus familiares para su éxito escolar.

Asimismo, Aguilar Fonseca, felicitó a los jóvenes por ser estudiantes de alto aprovechamiento escolar, recalcando la importancia de adquirir el verdadero aprendizaje que los encaminará en un futuro para ser excelentes profesionales, tener una formación humana integral e incorporarse con mayores oportunidades al ámbito laboral.

Por su parte, Karen, quien ya se encuentra en el tercer año de la carrera en la Facultad de Medicina, y Kenia quien cursa el 5º semestre de la carrera de Química en la FES Cuatitlán, están convencidas de la importancia de ser alumnas sobresalientes, pues ambas coinciden que a nivel licenciatura, la principal ventaja es que “los profesores te reconocen y te van recomendando con otros maestros o doctores dentro de la facultad o de posgrado; es una forma de abrirnos camino para nuestra vida profesional y una oportunidad para ejercer nuestra profesión”.

Asimismo, el tener un alto aprovechamiento escolar, les ha servido para “ayudar a nuestros compañeros que se acercan a pedirnos ayuda sobre algún tema que no entendieron y, hasta contagiarlos para sacar una buena calificación, pues se dan cuenta de que si nos esforzamos durante todo el semestre, no tenemos que presionarnos en estudiar para un examen extraordinario”, comentó Kenia.


Además, “adquirimos valores y formas de trabajo esenciales que nos ayudarán a lo largo de nuestra vida personal y profesional, como la perseverancia, esfuerzo dedicación, constancia, responsabilidad y el trabajo en equipo, así como el compromiso con nuestra Institución, representándola y poniendo en alto su nombre, al ejercer nuestra carrera”, finalizó Karen.

También fue reconocido en esta ceremonia, Bryan Pelcastre Jordán, quien además de egresar con promedio de 9.9 del bachillerato, ha entrenado, durante 13 años, el arte marcial lima lama y es campeón en la rama de 64 a 68 kilos en el nivel juvenil a nivel nacional.

Acerca de su estancia en este plantel, Bryan aseguró que los conocimientos adquiridos en las aulas, así como las experiencias vividas dentro del plantel fueron muy valiosas y enriquecedoras para su vida, “se ponen en práctica los tres principios fundamentales del Colegio; aprender a aprender, a ser y a hacer”.

Igualmente, afirmó que ser un buen estudiante “te permite ser modelo para otras personas y compartir el deseo de ser mejores día a día y en todo lo que hacemos”.

Fueron parte del presidium en esta ceremonia, Joaquín Martínez Morales, Virgilio Domínguez Bautista y Marisela Ávila Fonseca, secretarios general, académico y de servicios de apoyo al aprendizaje, respectivamente.

Ser alumno sobresaliente tiene grandes ventajas, ¡no las desaproveches y animate a ser parte de este grupo de jóvenes universitarios! 



## EI taekwondo y ser una alumna de alto rendimiento, es su vida y ha luchado para alcanzarlo

- Desde los nueve años practica taekwondo

ANA BUENDÍA YÁÑEZ


Tiene 16 años de edad, de los cuales 7 los ha dedicado a la práctica del taekwondo, lo que le ha dado una serie de triunfos compitiendo en diferentes partes de la República Mexicana. Ella es Mariana Cisneros García, alumna sobresaliente del CCH Plantel Azcapotzalco con promedio de 9.9 y que, deportivamente, representa al Instituto Politécnico Nacional.

Esta joven deportista actualmente cursa el 5º semestre del bachillerato, en el mundo del taekwondo pertenece a la categoría juvenil mayor, ha obtenido dos terceros lugares a nivel nacional; un segundo y dos terceros lugares a nivel internacional, siendo su más reciente competencia la Olimpiada Nacional 2011, llevada a cabo el pasado 29 de mayo y en la cual se colocó en el segundo puesto, después de haber competido contra Chiapas, Nuevo León, Baja California Sur y Guanajuato.

Interesada, primero, por la gimnasia, Mariana se encontró con el taekwondo a la edad de 9 años, su práctica inició como un *hobby* que más adelante se fue convirtiendo en su carrera deportiva, la cual la define como “una descarga de adrenalina y mucha concentración, ya que es necesario fijar una estrategia de combate y tener habilidad, tanto física como mental, para poder ganarle al oponente”, señaló.

El practicar este deporte de manera paralela a sus estudios, ha representado un gran desafío para esta joven ceceachera, pues “se requiere de mucha disciplina y organización para no atrasearse en las materias y rendir satisfactoriamente en los entrenamientos, es un doble esfuerzo y en algunas ocasiones es necesario sacrificar horas de sueño o diversión para estudiar o entrenar”.

Son muchos los beneficios que le ha dejado el taekwondo, tanto para su vida profesional y personal como deportiva, “además de la disciplina, me ha dado perseverancia; buscar lo que quiero y luchar por alcanzarlo, me ha dado fortaleza y carácter en mi persona pero, a la vez, nobleza, condición, flexibilidad, reflejos y muchas aptitudes”, enfatizó Mariana.

Al final de una competencia, “es muy satisfactorio darte cuenta de que tu trabajo, empeño y sacrificio ha valido la pena, además de que soy feliz con lo que hago y lo disfruto a cada momento”, finalizó. 



## Acércate a las actividades deportivas y mejora tu nivel de vida

- Se presentan los profesores de Educación Física del turno matutino




Ruth Granados, Joaquín Martínez, Mario J. Santiago, Yessica García, Luis Manuel Torres, Alán Soto, Berenice Ávalos y Julian Arellanes.

El pasado jueves 11 de agosto en el complejo deportivo del Plantel Azcapotzalco y ante la presencia del secretario general, Joaquín Alejandro Martínez Morales, la coordinadora del Departamento de Educación Física del turno matutino, Ruth Luisa Granados Anaya, se dieron cita con los alumnos de nuevo ingreso para la apertura del semestre 2012-1 y presentaron a los profesores que están a cargo de las disciplinas deportivas que conforman a este departamento.

En la actividad intervinieron diversos funcionarios del plantel e invitaron a los jóvenes universitarios a que participen en las disciplinas que se imparten, asimismo a con-

vivir de manera sana y competitiva con sus demás compañeros en los eventos que se realizarán a lo largo del ciclo escolar.

Los profesores de educación física responsables de las actividades del matutino son: Yessica García Martínez, Luis Manuel Torres González, Alan Soto Márquez, Berenice Ávalos Lara y Julian Durán Arellanes, quienes organizaron algunas rutinas y ejercicios de integración con los nuevos alumnos.

Para mayor información acude al Departamento de Educación Física que se ubica al final del complejo deportivo y a un costado del Edificio “X”. 

JAVIER RUIZ REYNOSO

Alumnos y profesores ganadores de los concursos coordinados por el Departamento de Recursos Informáticos, Audiovisuales y Multimedia para el Aprendizaje (DRIAMA)  
¡FELICIDADES!

<b>1º Concurso de PODCAST EDUCATIVO</b> <b>Modalidad PROFESORES</b>			
	<b>Categoría</b>	<b>Título del trabajo</b>	<b>Autor (es)</b>
<b>1º lugar</b>	Rompe con el Cambio Climático	Cambio climático aquí y ahora	María Eugenia Colmenares López
<b>2º lugar</b>	Rompe con el Cambio Climático	En ti esta...	César Talavera Gómez
<b>3º lugar</b>	Rompe con el Cambio Climático	¿Las hojas en los árboles o en las aulas?	Gabriela Argumedo García Paulina Romero Hernández

<b>11º Concurso de VIDEO EDUCATIVO Y CULTURAL</b> <b>Modalidad ALUMNOS</b>			
	<b>Categoría</b>	<b>Título del trabajo</b>	<b>Autor (es)</b>
<b>1º lugar</b>	Video Cultural	Plan Nacional de Desarrollo	Maguiver Antonio Aguilar Salmorán

<b>12º Concurso de SOFTWARE EDUCATIVO</b> <b>Modalidad PROFESORES</b>			
	<b>Categoría</b>	<b>Título del trabajo</b>	<b>Autor (es)</b>
<b>2º lugar</b>	Presentación didáctica con software comercial	Bruno el gato y las enzimas	José Virgilio Domínguez Bautista
<b>Mención honorífica</b>	Software educativo: C. Experimentales	Megadiversidad de México y las causas que lo explican	José Antonio Acosta Arellano Paul Dante Carranco Blanquet Diego Ortega Capitaine
<b>Mención honorífica</b>	Software educativo: C. Experimentales	Caracterización de la biodiversidad: Niveles y tipos	Gustavo Guzmán López María del Refugio Saldaña García
<b>3º lugar</b>	Software educativo: C. Experimentales	¿Por qué es importante la Biodiversidad de México?	José Virgilio Domínguez Bautista
<b>2º lugar</b>	Software educativo: C. Experimentales	Patrones de distribución de la Biodiversidad	Armando Palomino Naranjo Julio Trejo Cadena
<b>1º lugar</b>	Software educativo: Matemáticas	Banco de reactivos para la evaluación extraordinaria del curso de Matemáticas III	Guillermo Gabriel Aguilar Lacavex Porfirio Hernández Mejía
<b>2º lugar</b>	Software educativo: Histórico Social	Reconstrucción Nacional e Institucionalización de la Revolución Mexicana	Patricia Carpy Navarro José Alberto Casillas Echeverría Moisés Flores Espinosa Juan de Dios García Rivera Alberto Luis Sánchez
<b>1º lugar</b>	Software educativo: Histórico Social	Programa de cómputo para la enseñanza de la Historia de México I	Humberto Domínguez Chávez Rafael Alfonso Carrillo Aguilar
<b>2º lugar</b>	Software educativo: Talleres	Estructuras lingüísticas del MCER	José de Jesús Martínez Sánchez
<b>Modalidad ALUMNOS</b>			
	<b>Categoría</b>	<b>Título del trabajo</b>	<b>Autor (es)</b>
<b>3º lugar</b>	Software educativo: C. Experimentales	Fuerzas Evolutivas	Daniela Garduño Padilla
<b>2º lugar</b>	Software educativo: C. Experimentales	Mutaciones	Iván Huerta Hernández

El Departamento de  
**Difusión Cultural**  
de este plantel te invita a sus talleres  
**Artísticos y Culturales**

- Creación Literaria
- Danza Contemporánea
- Teatro
- Teatro Musical
- Danzas Polinesas
- Danza Árabe
- Danza Acrobática
- Jazz
- Capoeira
- Fotografía Digital
- Ballet
- Violín Principiantes
- Canto
- Coro
- Club de Guitarra
- Ensamble y Teatro Musical
- Carrusel de Manualidades
- Violoncello
- Mandolina Clásica
- Cuento
- Guitarra Principiantes
- Armonía Moderna
- Salsa ON 1

Para mayores informes:  
Te esperamos frente al Centro de Cómputo,  
costado derecho del Edificio "X"



Universidad Nacional Autónoma de México  
Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana  
García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado  
General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/  
Secretaría de Comunicación Institucional: Lic. Laura Román S. Palacios/  
Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular:  
Ing. Valentín G. López Gazcón.



**Colegio de Ciencias y Humanidades**  
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:  
Ing. Genaro J. Gómez Rico/ Secretario Académico: Mtro. Ignacio  
Hernández Saldivar/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda  
Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli  
Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Ro-  
darte/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

**Plantel Azcapotzalco**  
Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:  
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.  
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M en C. Óscar  
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. María Eugenia  
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio  
Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.  
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia  
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan  
Manuel García Maldonado.

**Contraste Azcapotzalco**  
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora  
de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de Impresiones:  
Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Susana Galicia García/  
Diseño: Jesús Elias Miranda