



Amplia participación de profesores en la Jornada de Balance Académico



- Reafirman su compromiso docente

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con una participación aproximada del 80% de profesores de los 144 grupos que fueron convocados, de primero y tercer semestre de ambos turnos, se llevó a cabo la Jornada de Balance Académico, el pasado 29 de septiembre, en las instalaciones de la Biblioteca del plantel, donde los docentes intercambiaron experiencias y puntos de vista en relación a los factores que inciden en aquellos alumnos de bajo rendimiento académico y las posibles opciones que permitan que se recuperen en sus materias. Esta actividad enmarca los objetivos prioritarios del Colegio de Ciencias y Humanidades y del plan de trabajo del plantel.

Con motivo del evento, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, agradeció a

los profesores su presencia, quienes “han mostrado compromiso e interés por participar en este ejercicio académico, referente a las causas probables que aquejan el aprendizaje de los alumnos, y compartir con sus pares, propuestas para apoyarlos a fin de concluir positivamente el semestre, lo cual ha redundado, en ciclos anteriores, en una disminución significativa del índice de reprobación”.

Asimismo, resaltó los logros obtenidos en los dos años de la administración actual, como producto del esfuerzo compartido y derivado de las jornadas “como lo han podido constatar, en un mejor ambiente escolar, menos ausentismo, atención a alumnos con bajo rendimiento, resultados que se han logrado con el apoyo de todos ustedes en

beneficio de la comunidad escolar”.

Por otro lado, los organizadores de la Jornada de Balance Académico, Marisela Ávila Fonseca y Virgilio Domínguez Bautista, de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, y Académica, respectivamente, señalaron que, con la colaboración de los maestros se pretende “detectar con anticipación suficiente a aquellos alumnos que están en riesgo de reprobación, para que regresen al salón de clases, entreguen trabajos pendientes y ofrecerles apoyo para lograr concluir con éxito el ciclo escolar”.

Agregaron que, “la gran mayoría de los profesores ya tenía evaluaciones parcia-

pasa a la pág. 2 >>>

EN ESTE NÚMERO...

- Transporte confiable para los alumnos de Azcapotzalco pág. 3
- Ejerce tu derecho a la salud infórmate y cuídate pág. 4
- Recital poético a 40 años del Colegio con Armando Zamora pág. 5
- Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Sociales inicia actividades pág. 5



EDITORIAL

Con el objetivo de que los alumnos logren una formación integral, la Universidad Nacional, la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, y el Plantel Azcapotzalco, promueven y organización diversas actividades enfocadas al desarrollo científico y cultural de su comunidad estudiantil.

En este sentido, a lo largo del periodo escolar, se han puesto en marcha diversos programas que están disponibles para los alumnos, donde tienen la oportunidad de contar con un apoyo económico, mejorar sus aprendizajes, realizar proyectos de investigación para vincularse de una forma más directa con su área de interés profesional en un futuro próximo.


Sólo por mencionar algunos de estos programas, están el de Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Sociales y en Ciencias Experimentales; el Programa Institucional de Asesores (PIA) y el Programa Institucional de Tutores (PIT); el Programa de Becas en sus diversas modalidades; el Programa de Orientación Vocacional; el Programa de Salud, Sexualidad y Apoyo Psicobiosocial.

Y, a fin de observar un ambiente propicio para el desempeño óptimo de las actividades, se han implementado medidas de seguridad, tanto al interior como en el exterior del plantel, para garantizar un vida académica y escolar más productiva y tranquila de acuerdo con el programa *Sendero Seguro*.

El personal de las Secretarías de Apoyo al Aprendizaje, Técnica del SILADIN, de los Departamentos de Psicopedagogía, los Laboratorios LACE y CREA, entre otros, son los responsables de llevar a cabo todas las actividades de estos programas, así como establecer los canales necesarios para fortalecerlos, en su mayoría participan dependencias universitarias, aunque en algunos casos también instituciones privadas.

Te invitamos compañero alumno, a que conozcas todas las alternativas, y gama de opciones y oportunidades que el plantel te brinda para consolidar tu formación durante tu estancia en el Colegio, aprovéchalas.

les de los alumnos como parte del Programa de Seguimiento Integral (PSI) que se implementó, y nos pudieron indicar que alumnos están en riesgo; también ha permitido detectar aquellos jóvenes que desde el inicio del semestre no se han presentado y los que han sido alumnos regulares que todavía se pueden rescatar”.

Por otro lado, destacó que, “se experimentó con el PSI, como una herramienta de consulta de las evaluaciones previas y asistencia, registrándose un número bastante importante de docentes, lo cual permitió contar con datos previos para detectar qué jóvenes estaban en riesgo de reprobación”. 

**¡GRACIAS PROFESOR!
TU PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO EN ESTA JORNADA ACADÉMICA ES MUY VALIOSA PARA EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS.**



Opiniones de los profesores sobre la Jornada de Balance Académico

Paula Loyola Cázares- Área de Ciencias Experimentales

“Al tener esta Jornada de Balance pude darme cuenta que en la otra sección de Química la atiende una profesora de reciente ingreso, es una forma de conocernos, apoyarnos mutuamente y trabajar en conjunto, fue muy enriquecedor el intercambio de opiniones para el tutor, ya que puede partir de problemas específicos para abordarlos de una mejor manera con las instancias pertinentes”.

Norma Irene Aguilar Hernández- Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

“Esta jornada nos permite detectar a los alumnos que tienen problemáticas específicas, y así brindarles la información que requieren de manera más personal. Otro de los puntos importantes que surgen a raíz de esta jornada es el poder trabajar de forma coordinada con profesores de las otras áreas, esto les sirve a los alumnos para que se den cuenta de que las materias no están aisladas, y puedan relacionar los conocimientos de cada una”.

Transporte seguro y confiable para los alumnos de Azcapotzalco

- Se fortalece el *Sendero Seguro* con el apoyo de la Red de Transporte de Pasajeros



JAVIER RUIZ REYNOSO

Desde que iniciaron el pasado 8 de agosto las actividades escolares del semestre 2012-1, la Dirección del Plantel Azcapotzalco, a cargo de Sandra Aguilar Fonseca, con el respaldo de la Red de Transporte de Pasajeros (RTP), ha beneficiado un promedio diario de trescientos alumnos del turno vespertino que utilizan el servicio para trasladarse al final de las clases. Cuenta con dos rutas en dirección a las estaciones del metro Aquiles Serdán y El Rosario dentro del programa *Sendero Seguro* puesto en marcha por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).


El servicio que RTP proporciona al plantel, forma parte de las acciones que la UNAM y el CCH, en coordinación con las autoridades del Gobierno de la Ciudad, están realizando con la finalidad de fortalecer el *Sendero Seguro* y así brindar mejores condiciones para que los jóvenes al finalizar sus actividades escolares por la noche, puedan regresar a casa, sin mayores preocupaciones mediante un transporte eficiente y seguro a la puerta de la escuela.

Cabe señalar que una gran mayoría de los alumnos del plantel, reside en municipios conurbados de la zona norte colindante con el Distrito Federal, tales como Atizapán, Villa Nicolás Romero, Tlalnepantla, Cuautitlán, Coacalco, Ecatepec, entre otros, por lo que el transporte de RTP ha sido una opción que les permite acercarse a los paraderos de las estaciones mencionadas, con menor riesgo y de ahí continuar hasta su domicilio.

El *Sendero Seguro* es una propuesta que la UNAM ha implementado en planteles del bachillerato desde ciclos anteriores y en apoyo a la participación que la dirección del plantel ha tenido en las reuniones de trabajo con representantes delegacionales enfocadas al incremento de los dispositivos de seguridad y mejoras al exterior de la escuela, como son, luminarias, poda de árboles, desazolve, señalamientos viales, comercio ambulante, giros negros, presencia de seguridad pública, y otros.

En cuanto al servicio de RTP, se reitera nuevamente la invitación para que los alumnos usen el servicio que hasta el momento cuenta con dos rutas, con un

horario de las 20:00 a las 21:00 a un costo de dos pesos en dirección a las estaciones del metro Aquiles Serdán y El Rosario, el punto de salida es a un lado del Gimnasio frente a los edificios F y G.

Por último, la dirección del plantel, externó un agradecimiento a las autoridades del DF por el apoyo otorgado, en especial a Ariadna Montiel Reyes, Directora de RTP, por el buen funcionamiento de las unidades y estar al pendiente, día con día, del servicio para los alumnos que prestan los operadores y supervisores adscritos a dicha dependencia. 

Cekehachero, utiliza el transporte de RTP
¡Es para ti, por tu seguridad y bienestar!



Ejerce tu derecho a la salud, infórmate y cuídate

● La FERIA de la Salud te dice cómo

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Como te habrás dado cuenta, durante varios días la Dirección del plantel, junto con diversas instituciones, convirtieron la explanada principal en el escenario perfecto para hablar de la salud. Módulos informativos te atendieron y orientaron con respecto a los diversos temas que engloban el llevar una vida saludable y responsable. En esta ocasión, el 26 de septiembre, tocó el turno a la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM que, en coordinación con el Departamento de Psicopedagogía, organizaron la *Feria de la Salud*, con el fin de continuar brindándote la asesoría de especialistas y contribuir a tu desarrollo integral.

Dirigida a toda la comunidad cecehachera, esta feria “pretendió hacerles llegar información acerca de los principales problemas a los que actualmente se enfrenta nuestra juventud como el alcoholismo y la drogadicción, así como fomentar en ellos el autocuidado de su salud”, expresó María Eugenia Ochoa Gurza, subdirectora de Investigación y Desarrollo Humano de la DGSM.

A través de convenios con diferentes instituciones gubernamentales y con la Fundación de Investigaciones Sociales A.C, la feria abarcó, principalmente, aspectos relacionados con la nutrición, la salud sexual, higiene bucal, alcoholismo y drogadicción, “las instituciones que nos apoyan reafirman su compromiso con la población al participar en estas arduas jornadas informativas que contemplan los planteles de bachillerato con el propósito esencial de crear conciencia y generar una cultura de la

prevención entre la población adolescente”, recalcó.


Se ha pensado en las ferias como un medio para promover la confianza entre los jóvenes y que sean ellos quienes se acerquen a buscar las respuestas a sus inquietudes, “nuestro trabajo consiste en darles las opciones correctas, ponernos a su disposición y guiarlos de la mejor manera”, concluyó Ochoa Gurza.

Preocupados por su peso y talla, pero conscientes de que no es sólo por cuestión de apariencia física, sino para prevenir diversos padecimientos como el sobrepeso que más adelante desencadena la diabetes o la hipertensión; los alumnos acudieron al stand instalado por el Servicio Médico del plantel, quienes también les brindaron la información necesaria para tramitar su seguro facultativo.

Por otro lado, también se presentó el Departamento de Salud Ambiental de la DGSM, que se encarga de verificar la calidad sanitaria del agua, de los alimentos, así como el manejo y control de la fauna nociva y de ambientes específicos dentro de la institución. Carlos García, médico de



este departamento mencionó que, previo a esta feria, “se realizaron las determinaciones, en todos los sanitarios del plantel, sobre la calidad de agua que proporciona la delegación; su resultado fue satisfactorio, está dentro de los límites de potabilidad y dentro de la normatividad que nos exigen para que pueda ser consumida o para el uso de la preparación de alimentos y de limpieza”.

Además, participaron el Departamento de Planeación Familiar de la Clínica 13 y 33 del IMSS y el Centro de Integración Juvenil de Azcapotzalco. Infórmate y haz valer tu derecho a la salud. 



Reflexión teatral acerca de la guerra y la violencia

- Se presenta la compañía *Séptima Eleusis* de gira en el plantel

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con una representación teatral sui generis, la tarde del 26 de septiembre en la explanada del Plantel Azcapotzalco, la compañía *Séptima Eleusis Laboratorio Teatral*, realizó una introspección emocional colectiva con la obra *Tártaros*, cuna brutal para criaturas tan hermosas, donde los alumnos y comunidad en general, reflexionó acerca del horror que ha ocasionado la muerte y la violencia, en la que, el ser humano está inmerso, desde la lucha cotidiana irracional y sin sentido por el espacio común, hasta la guerra fratricida en la que se ha convertido la supervivencia, pero que, sin embargo, se destaca el respeto a la vida como el verdadero sentido de la existencia humana.

Con esta actividad, la dirección del plantel, a cargo de Sandra Aguilar Fonseca, confirma el desempeño que se ha tenido en la promoción de las diferentes formas de expresión artística, como acciones integrales para la formación de los alumnos, "las actividades culturales se han estado



presentando continuamente en el plantel, despiertan la creatividad de los jóvenes, son una alternativa para ocupar el tiempo libre y para desarrollar el goce estético", enfatizó.


La propuesta creativa de *Séptima Eleusis Laboratorio Teatral*, como se denominan, se basan en el concepto del "teatro de vanguardia de los años cuarenta y cincuenta, de la investigación de Jerzy Grotowski para abordar el teatro de forma no convencional, sino de manera mucho más experimental, con textos que van saliendo a partir de ejercicios de los actores, los mismos trazos en el espacio, son creación de la gente que está trabajando", señaló Ulises Anel, director del grupo.

El tema de la obra *Tártaros*, cuna brutal para criaturas tan hermosas, refleja una parte del entorno social, "estamos viviendo una época de muchas muertes gratuitas, tenemos muertes de gente que se enrola en situaciones que a nadie beneficia, más que a unos cuantos, y está muriendo mucha gente en el país; entonces creemos que es importante hablar de esto, no es buena la guerra, ya sea por el narcotráfico, el dinero, la paz o la justicia, tiene que haber otros modos para mejorar", subrayó Ulises.

En la explanada, el público se mostró

expectante de las acciones, "tenemos que ser mucho más sensibles, llegarle a la gente por el lado de las emociones, que salgan conmovidos e intenten ser, un poquito, mejores seres humanos. Los pleitos son igual a la guerra, el pelearnos con nosotros semejantes no deja nada bueno, nos estamos destruyendo a nosotros mismos". Ulises puntualizó, se busca una participación activa del espectador, y no una simple apreciación voyerista.

La compañía con más de diez años en este ámbito, está compuesta por egresados de la Facultad de Filosofía y Letras, su inclinación teatral se inició en el CCH Oriente con el Taller Artístico Creativo de Oriente, también conocido como TACO. Está integrado por ocho actores de base y alumnos de los talleres que imparten. Cabe resaltar la participación de Erick Ramírez, uno de los personajes principales de la obra, Corina Ortiz de la Rosa, y Hernán en la selección musical.

Séptima Eleusis, visitará todos los planteles del Colegio en una gira organizada por el Departamento de Difusión Cultural de la DGCCCH, se presentará durante septiembre y principios de octubre para todos aquellos que deseen ver esta puesta en escena. 



Profesores y alumnos ¡el SILADIN los espera!

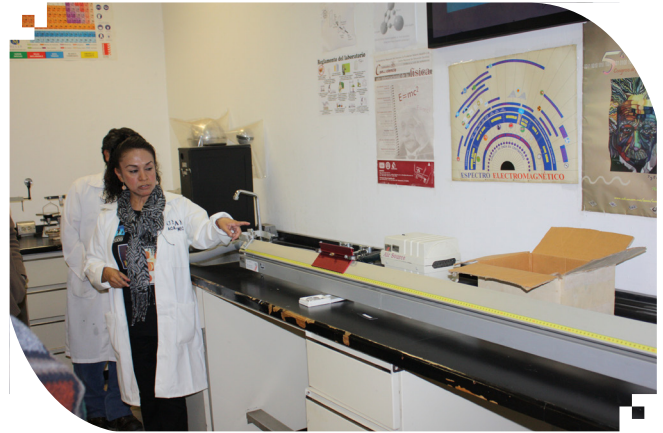
- Laboratorios con equipo sofisticado y de calidad

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con una gran variedad de equipo e instalaciones con tecnología de punta, los laboratorios de Física, Química y Biología del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN), pueden ofrecerte un sinfín de opciones para desarrollar tus habilidades de investigación o experimentación. Dirigidos a ti; profesor y alumno, en el SILADIN puedes diseccionar una ardilla, hacer diferentes procesos de destilación, ver los espectros de los elementos químicos y muchos más experimentos. No le pongas límite a tu imaginación y descubre la ciencia haciéndola tú mismo; como profesor, creando proyectos de investigación y; como alumno, integrándote a ellos.


Para dar a conocer un poco de lo mucho que se puede encontrar en este gran espacio, María Eugenia Colmenares López, Secretaria Técnica del SILADIN, ofreció una plática a profesores sobre el mecanismo para utilizar los diferentes laboratorios y solicitar asesorías, asimismo invitó a recorrerlos para promover la planeación de diversas actividades experimentales con el equipo existente, su uso podrá ser asesorado por los profesores adscritos a las diferentes áreas; María del Carmen Murcia, en Física; Ricardo Guadarrama, jefe CREA, y Verónica Coria, en Biología y; Felipe Dueñas, jefe LACE, en Química.

Colmenares López recalcó que el espacio está pensado para la actividad docente y en beneficio del aprovechamiento escolar de los jóvenes, “se puede tener una vinculación más estrecha con lo que se hace cotidianamente en los laboratorios curriculares, es un com-



plemento para reforzar la calidad de los conocimientos de los alumnos, ya que podrán poner en práctica y comprobar lo que estudian teóricamente”. Sin embargo, agregó, “el objetivo esencial de este espacio es el crear investigaciones, innovaciones científicas hechas por profesores del Colegio, pues el equipo es de alto nivel”.

Formar parte del trabajo que se hace en el SILADIN, también tiene la finalidad de inducir a los jóvenes a las ciencias, “la experimentación les llama mucho la atención, por lo que los alumnos que tengan una vocación primaria o cierto gusto e interés a estas áreas, al estar en estos laboratorios se enamorarán aún más de la ciencia”, afirmó.

Por mencionar parte del equipo que puedes encontrar al acercarte al SILADIN son medidores de pH, microscopios de epifluorescencia, el riel de aire, osciloscopios, espectrómetros, la cámara de flujo laminar; la cual se utiliza para mantener un ambiente estéril cuando se está preparando medios de cultivo, el equipo completo para medir el nitrógeno amoniacal de alimentos y hacer procesos de destilación secuenciada, entre muchos otros más; la lista es larga y abarca desde los instrumentos básicos que hay en todo laboratorio como equipo especializado para las tres áreas, así que mejor acércate a SILADIN y conócelo tú mismo, estamos seguros que este espacio es y seguirá siendo semillero de los futuros científicos mexicanos. 



Recital poético a 40 años del Colegio con Armando Zamora

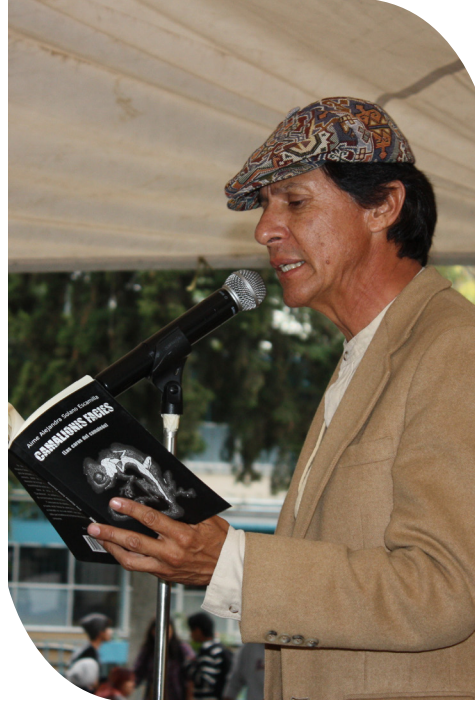
- Textos de los encuentros literarios de profesores y alumnos


JAVIER RUIZ REYNOSO

La poesía es un instrumento del alma y de los sentimientos más profundos del hombre, la cual se hizo presente, el 23 de septiembre en la explanada del Plantel Azcapotzalco en la voz y figura de Armando Zamora, que desde hace más de 20 años, es apreciado cada semestre por la comunidad del plantel. En esta ocasión, se ofreció un recital poético en homenaje a los 40 años de nuestra institución, con los trabajos escritos por profesores y alumnos que han hecho suya la palabra como forma de expresión de lo cotidiano, de la libertad, de las alegrías y desamores en su travesía por el CCH.

Por un momento, la explanada central fue el espacio donde las imágenes surcaron, llevadas por el viento, a reavivar las emociones de los alumnos en ambos turnos al escuchar la lectura poética de Armando Zamora. Con motivo de la actividad, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, señaló que “la poesía es el lenguaje que nos enseña a ver el mundo de otra manera, ha sido materia del trabajo creativo de profesores y alumnos, durante estos cuarenta años en su devenir por las aulas y pasillos dejando algo significativo de sus vidas para la posteridad”.

El programa del recital estuvo compuesto, entre otras obras por: *El paso de Cloe*, de Gerardo Ramírez; *Conjugación de tiempos que se esfuman*, de Yolanda E. Vargas; *La insaciedad de los poros*, de Laura Zúñiga y, *Siete lunas*, de Reyna



Barrera. “Son textos tomados de las antologías de los encuentros de poesía y cuento de profesores y alumnos que se están retomando a manera de homenaje poético por el cuarenta aniversario del Colegio”, enfatizó Carmen Mejía, del Departamento de Difusión Cultural de la DGCCCH, en coordinación con Getsemaní Castillo, responsable del evento en el plantel. 



La palabra de hoy SALARIO

Palabra muy conflictiva, muy llevada y traída en estos días, la de hoy: *salario*. La palabra *salario*, que en el habla castellana se mueve al lado de *sueldo*, es latina por los cuatro costados. Como ya lo habrán sospechado nuestros amigos lectores, *salario* viene de *sal*, concretamente del latín *sal, salis*. En la antigua Roma, se llamaba *salarium* la parte de la paga que se daba a los soldados para que compraran sal, que era una de las necesidades básicas. *Sal* tiene multitud de derivados sumamente interesantes que por falta de espacio no podemos citar ahora. En cuanto a *sueldo*, es fácil comprobar que corresponde al nombre de una antigua moneda, proveniente del latín *sólidus*, que es también el nombre de una moneda y a la vez el adjetivo *solidus*, sólido. *Sueldo* y *salario* son sinónimos, pero no deja de haber una sutil diferencia entre ambas palabras, pues por lo regular se usa *sueldo* para designar la paga de los empleados y *salario* se suele aplicar a la de los trabajadores manuales. De cualquier modo, sea *sueldo* o *salario* lo que se devengue, todos somos víctimas de la misma inflación y debemos practicar la misma brujería para estirar nuestros ingresos.

Profesor Fernando Nieto Mesa
Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Sociales inicia actividades

- La democracia, tema central del curso taller para alumnos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Muchos cecehacheros, como tú, en los próximos meses o a mediados del año 2012, estarán cumpliendo los 18 años; la mayoría de edad, la edad indispensable para ejercer el derecho al voto, un derecho que debe realizarse de manera responsable e informada para definir el rumbo de nuestro país.

Independientemente de que puedas votar o no en el próximo proceso electoral federal 2011-2012, es importante saber cómo funcionan los diferentes órganos del Estado mexicano, tal como lo es el Instituto Federal Electoral, y de ahí la importancia de la plática con Carlos Alberto Padilla Espinosa, Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica de la 03 Junta Distrital Ejecutiva del IFE, en el Distrito Federal, que se llevó a cabo el pasado 27 de septiembre, sobre Derecho electoral y funcionamiento del IFE.

Con esta plática inicia el curso taller *La ignorancia, obstáculo para el desarrollo de la democracia*, como parte de las actividades impulsadas por el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, coordinado por Guadalupe Yerena Arauz, profesora del plantel de la asignatura de Derecho. Dicho curso consta de siete sesiones que buscan involucrar a los jóvenes en las condiciones y problemas nacionales y, de este modo, promover la investigación con base en ejes transversales como Transformación Educativa, Sistema Financiero, Bienestar Social y Economía Mixta, Sustentabilidad Ambiental, Estado de Derecho, Fortalecimiento de la Democracia, Estado Benefactor y el Desarrollo Nacional.

Asimismo, el taller pretende “contribuir en la formación de los alumnos, al integrar los conocimientos adquiridos en las cuatro áreas dentro del proceso de investigación, con lo cual podrán adquirir la habilidad de




relacionar lo aprendido con la realidad económica, política, social y jurídica que impera en el país”, explicó Yerena Arauz.

Por otro lado, en esta primera ponencia se trató el “para qué ha servido el proceso electoral y cómo se vinculan los procesos electorales con la vida política de nuestro país a partir de 1812, con la finalidad de sensibilizarlos en estos aspectos, pero sobre todo, que reflexionen, debatan e intercambien ideas sobre la situación que vivimos”, comentó Carlos Padilla.

De igual manera, recalcó la importancia de estos espacios para la participación de los jóvenes en la vida política del país, “aho-

ra tienen más oportunidades de involucrarse en estos asuntos, pues existen Programa de Acompañamiento Ciudadano, que es una vía diferente de participación y de información”.

Si te gustaría formar parte del equipo de jóvenes investigadores en Ciencias Sociales, acércate con la profesora Guadalupe Yerena, las sesiones del taller serán los martes y jueves de 13 a 16 horas.

Inauguraron este curso taller Virgilio Domínguez Bautista y Marisela Ávila Fonseca, secretarios académico y de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, respectivamente. 



Trabajando por el conocimiento

● Vida académica y cultural en el plantel

Exposición de carteles, sala Centenario

Alumnos de los grupos 343, 352, 362 y 382 de la profesora Leslie Rondero Ramírez de la materia de Taller Lectura y Redacción III, el pasado 26 de septiembre, realizaron una exposición de carteles como parte de los aprendizajes de Programa de la Unidad I, referente al Análisis del texto icónico verbal apelativo, con un total de 43 carteles alusivos a temas sociales, medio ambiente y ecología, salud mental, deportivos y culturales, comentaron las alumnas, E. Jacqueline Ramírez Cerda y Estefani Mejía Gabino.



Exposición de pisaes, explanada Central

Como parte de los aprendizajes de la materia de Expresión Gráfica los alumnos de los grupos 590, 591 de la profesora Irekani Sofía Saucedo Morquecho, el 26 y 27 de septiembre, elaboraron cuatro pisaes (especie de mural a ras de piso) con gises de colores con la intención de tener arte efímero con diversas temáticas, es un ejercicio para poner en práctica los conocimientos adquiridos en el salón de clases.



“Lenguas socialmente muertas, culturalmente activas”

Conferencia que presentó Francisco José Ochoa Cabrera, profesor de Filosofía y el alumno Diego Armando Guerrero Medina, en la sala Juan Rulfo, el 27 de septiembre pasado, donde se abordó la importancia del estudio del griego y el latín en el desarrollo del conocimiento y cultura occidental. Es importante el conocimiento de las etimologías, ya que permite “identificar el origen de las palabras; su composición y su estructura es más fácil, cuando se conocen sus raíces grecolatinas”, señaló Francisco Ochoa.

Reunión de tutores, sala Juan Rulfo

“Informar a los padres de manera general, en qué consiste la labor del tutor y del padre de familia; aclararles que la función del tutor, no es resolverles los problemas a los hijos, es darles orientación y respecto a los padres, no es decirles cuál es el camino sino enseñarles las múltiples posibilidades de situaciones a las que se pueden enfrentar y poder resolverlo según la capacidad de cada persona”, comentó Javier Consuelo, profesor-tutor del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, con motivo de la reunión realizada el 19 de septiembre dentro del Programa Institucional de Tutores.

Siembran bonsáis en la clase de Biología I

Como parte de los aprendizajes de la materia de Biología I, referente al tema de propagación de tipo vegetativo, los alumnos del grupo 320-A realizaron el cultivo de bonsáis con la orientación de su profesor Juan Manuel García Maldonado; el cual deberán conservar vivo durante éste y el próximo semestre, ya que les va a permitir hacer algunas prácticas en particular y observaciones sobre el desarrollo del árbol.



Profesores de Historia y Talleres charlan sobre el fenómeno migratorio

- Incluyen cortometraje realizado por la alumna Joana Lizbeth Palencia



JAVIER RUIZ REYNOSO

Motivar el estudio crítico y propositivo en los alumnos del plantel a través de la observación y análisis social, es un aspecto fundamental del trabajo académico en el Colegio, es por ello, que Neftalí Miranda, Jorge Flores y Bertha Mancera, profesores del área de Historia y Talleres, respectivamente, ofrecieron una plática el 28 de septiembre, acerca del fenómeno de la migración que se vive en diferentes regiones del mundo, como un desplazamiento humano para encontrar mejores condiciones de vida, pero que, a su vez, ésta conlleva, entre otras situaciones, a la desintegración familiar, discriminación, marginación y abandono de los individuos que salen de su lugar de origen.


En su participación, Jorge Flores señaló, que la caída de las torres gemelas en Estados Unidos, generó “una política de militarización policiaca” contra el terrorismo, que justificó el control y expulsión de muchos migrantes. Expuso, que la migración es producto de la globalización del mercado, “es un aspecto de la disolución de las estructuras económicas y sociales tradicionales, de tal forma que este proceso, incluye a algunos y, excluye a otros, aumentando el número de personas en su afán de tener mejores condiciones de vida”. Por lo tanto, “las fuerzas contrarias a la globa-

lización, son la esperanza de construir un mundo con justicia e igualdad”.

Bertha Mancera, explicó algunos aspectos sobresalientes del libro *El séptimo hombre*, de John Berger, “en el que hace una combinación entre textos e imágenes” sobre la migración desde un punto de vista social, psicológico y emocional. En el libro de Berger resalta, la situación de la migración como un fenómeno complejo por el que atraviesan tanto hombres como mujeres, “la partida del migrante es similar a su muerte”. Por otro lado, destacó que el poseer una imagen es, para el migrante, como si volviera a regresar con las personas queridas, “son un medio de transporte y representan una ausencia”.

Como parte del tema, se proyectó un cortometraje realizado por la alumna, Joana Lizbeth Palencia Cañamares, de quinto semestre, quien entrevistó a algunos migrantes centroamericanos en la estación de trenes de Tultitlán, referente a las vivencias que han tenido en su paso por el país en busca del sueño americano, arriesgándose a todo tipo de violencia, asaltos, extorsiones y vejaciones, tanto de grupos delincuenciales como de las propias autoridades.

En conclusión, Neftalí Miranda, agregó que la presentación del tema y del video, busca crear puntos de acercamiento con el “otro”, ese miedo que provoca el desconocimiento del “otro” y que

genera en los mexicanos actitudes cada vez más racistas ante los migrantes. Asimismo, agradeció el apoyo de Sergio Ferias, coordinador del área Histórico-Social para la realización del evento. 



**La Dirección del Plantel Azcapotzalco
y el Departamento de Difusión Cultural**

**TE INVITAN al
Taller de caricatura exprés
DE MONIT@S A MONER@S
con Cintia Bolio**

**El jueves 6 de octubre de 13:00 a 15:00 hrs.
en la explanada principal**

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**



Académicos
y
Estudiantes

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.
Edificio “D”, nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Cd. Universitaria.
Estacionamiento 4
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
www.ddu.unam.mx
ddu@servidor.unam.mx



RESULTADO DE LAS VOTACIONES PARA CONSEJO INTERNO Y CONSEJOS ACADÉMICOS DE ÁREA

Resultados de las votaciones para representantes del Consejo Interno 2011 - 2013



ÁREA DE EXPERIMENTALES	
CANALES RODRÍGUEZ OLGA	30
ESTRADA DÍAZ JOSÉ GUADALUPE	10
RODRÍGUEZ CASTILLO ADRIANA	19
TREJO CADENA JULIO	22

ÁREA DE MATEMÁTICAS	
CERDA GARRIDO LETICIA	16
GARCIA ORTEGA RAÚL	26

ÁREA DE HISTORIA	
CORZO GONZÁLEZ DIANA	14
GONZÁLEZ TORRES ELIZABETH	15
ORTEGA MONTES LETICIA	14
OSORNIO RAMÍREZ CALUDIO A.	8
PÉREZ MIRELES JESÚS ALEJANDRO	8

ÁREA DE TALLERES	
CARDONA SILVA ANA GLORIA	15
MONTAÑO ROSALES MA. DE LOURDES	21
RUBIO HERMOSILLO ANA BERTHA	17

OPCIONES TÉCNICAS	
SÁNCHEZ ESCALONA JUAN FRANCISCO	3
ESPINOSA BLANCAS MERCEDES	3

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
GARCÍA MARTÍNEZ JESSICA J.	5
SÁNCHEZ ÁNGELES DAVID Z.	CERO

TRABAJADORES	
BECERRIL HIDALGO MONICA E.	19
CRUZ ANDRADE RICARDO	9
PEÑA BALLESTEROS MARTHA	19
VALDERRAMA CASTAÑEDA J. ANDRÉS	2
VILLEDA ORTIZ FRANCISCO JOSÉ	10

ALUMNOS	
AGUILAR CASTELLANOS GISELLE A.	55
BAZALDUA CAMARGO JUAN G.	48
MIRANDA HERNÁNDEZ MAURICIO DE J.	39
TORRES DÍAZ CARLOS ERICK	66



Resultados de las votaciones para representantes de los Consejos Académicos 2011 - 2013

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	
ACOSTA ARELLANO J. ANTONIO	29
BAUTISTA LEYVA I. IRENE	26
CORONA CORONA MA. DEL CARMEN	21
MIRANDA HERRERA J. MARIO	20
PICHARDO HERNÁNDEZ AMALIA	27
SARMIENTO HERNÁNDEZ J. ANTONIO	29

ÁREA DE HISTORIA	
ALEMÁN MÁRQUEZ J. CARLOS	16
FLORES BENÍTEZ JORGE	17
REYES PÉREZ JESÚS	14
SÁNCHEZ MORALES R. ARTURO	16

ÁREA DE TALLERES	
BARRERA DE JESÚS J. CONCEPCIÓN	19
CONSUELO HERNÁNDEZ JAVIER	20
GÓNGORA IZQUIERDO J. MIGUEL	16
RUIZ GÓMEZ MA. KARINA	15
ANULADOS	3

ÁREA DE MATEMÁTICAS	
LARA NÚÑEZ SALVADOR	21
LIRA VÁZQUEZ ALEJANDRA	13
NAVARRO ESQUIVEL EMIGDIO	20
ORTIZ CADENA V. MANUEL	22
VIRGILIO PAZ L. AUGUSTO	20

Sendero Seguro UNAM



Aquiles Serdán El Rosario



Horario: Lunes a Viernes
 Aquiles Serdán El Rosario
 20:20 20:25
 20:40 21:00
 21:00

Salida a un costado del Gimnasio
 (frente a los edificios F-G)
 Costo \$2.00

**Viaja seguro. Servicio de
 transporte nocturno con**



Universidad Nacional Autónoma de México
 Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana
 García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado
 General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
 Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/
 Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Par-
 ticular: Mtro. Ignacio Hernández Saldivar.



Colegio de Ciencias y Humanidades
 Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
 Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela
 Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiér-
 rez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli
 Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Ro-
 darte/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Plantel Azcapotzalco
 Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:
 Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.
 José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Oscar
 Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia
 Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio
 Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.
 Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia
 Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan
 Manuel García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco
 Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora
 de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de Im-
 presiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Su-
 sana Galicia García/ Diseño: Jesús Elías Miranda