



# CONTRASTE

## Azcapotzalco

28 de Noviembre de 2011

Número 63



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

## Exponen los grandes retos de la Química por alcanzar durante este siglo

- El área científica con un amplio campo de desarrollo profesional

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como ya lo habrás escuchado, tu paso por el bachillerato es la etapa más importante dentro de tu trayectoria académica, ya que es aquí donde la mayoría de jóvenes, como tú, deciden el área o la carrera específica a la que van a dedicar su vida profesional. Tomar en cuenta las *dos caras de la moneda* –tanto los aspectos positivos como los negativos– resulta indispensable para que esa elección sea lo más acertada posible, entre ellos, el conocer el campo laboral y de desarrollo que pueda tener esa carrera; y, sin duda, la ciencia es una de las áreas con mayores oportunidades, porque... aún falta mucho por descubrir.

Así lo hizo evidente, Andoni Garritz Ruiz, doctor en Físicoquímica, por la Facultad de Química de la UNAM y ex director de esta misma facultad, quien el pasado 22 de noviembre, compartió con los jóvenes y maestros de este plantel, el amplio mundo de la ciencia que aún falta por investigar, en su conferencia *Los retos de la Química en este siglo*, como parte de las actividades desarrolladas dentro del Año Internacional de la Química.

Después de ser presentado por María Eugenia Colmenares López, secretaria

Técnica del Siladin, Andoni Garritz comenzó puntualizando que el objetivo de esta charla fue la de transmitir una idea esperanzadora de la química y de la ciencia en general, con la finalidad de crear portavoces de esta visión, pero sobre todo, nuevos talentos científicos a través del interés por saber qué pasa en nuestro planeta y la curiosidad por inventar nuevas cosas para beneficio del ser humano.

Agregó que en muchas ocasiones se ha catalogado a la Química como un área que crea productos peligrosos o tóxicos; sin embargo, los grandes avances en medicamentos y tecnología han sido gracias a ella, “es mucha la potencialidad de esta ciencia para transformar favorablemente nuestras vidas”.

Dentro de los tantos retos que tiene la ciencia para este siglo en pleno crecimiento, el también director de la revista *Educación Química* mencionó, en primer lugar, lo referente a la química medicinal, una de las ramas más exitosas, “mediante ella se produjeron los antibióticos desde la Segunda Guerra Mundial, pero todavía necesitamos agentes antivirales efectivos, nuevos antibióticos para enfrentar a las



*pasa a la pág. 2* >>>

### EN ESTE NÚMERO...

- Unidos para poner fin a la violencia de género pág. 3
- Premian a los ganadores del XXIV Concurso Local de Matemáticas pág. 4
- El deporte también es necesario para un cecehachero pág. 6



«viene de la 1.»

## EDITORIAL

El semestre 2012-1 está a unos cuantos días de culminar. Parece que fue apenas ayer que recibíamos con beneplácito el inicio de un nuevo ciclo escolar y nos disponíamos a sortear con la mejor actitud y templanza los retos que se presentaran en el camino.

Ha sido un trayecto con momentos relevantes para la comunidad y el Colegio, de satisfacción propia por haber cumplido los cuarenta años de una labor comprometida. Al mismo tiempo, esto nos ha permitido valorar la trascendencia de nuestra institución educativa, a través del trabajo cotidiano, responsable e intenso, desarrollado durante el presente semestre que concluimos.

Como consecuencia de lo anterior, nos llena de dicha llegar a buen término y concluir con éxito un ciclo más de esfuerzo que dignifica nuestra tarea con la sociedad por los objetivos cumplidos con nuestros profesores, alumnos, compañeros trabajadores y la Universidad.

Por lo cual, les expresamos a todos; docentes, alumnos y personal administrativo, una felicitación abierta por su dedicación y compromiso en esta magna tarea, en la que su participación, colaboración y tenacidad, sobreponiéndose a las situaciones que, en ciertos momentos, intentaron afectar la vida académica y laboral, de cara a una colectividad plural y compleja, alimentaron y desarrollaron, una vez más, el proyecto principal al que están dirigidas nuestras acciones, la educación de los jóvenes.

Finalmente, en esta navidad deseamos que la alegría y cordialidad llenen de dicha y paz sus hogares, y que el próximo año, logremos los propósitos que nos hagan crecer y ser mejores.

**¡FELICIDADES!**


bacterias resistentes, necesitamos curar multitudes de enfermedades como el cáncer, el mal de Alzheimer, la hipertensión arterial, entre tantas otras que están esperando que los químicos farmacéuticos descubran la cura”.

Para la Bioquímica, seguir con las investigaciones en genómica que iniciaron en el 2001 es prioritario; “haber secuenciado el genoma humano abrió la perspectiva de conocer los genes que intervienen en algunas enfermedades y en los procesos de desarrollo normal y patológico, con lo cual podemos reparar el gen específico que causa ese mal y, con ayuda de la Química, diseñar nuevos fármacos hechos a la medida de los pacientes y sus enfermedades”.

Entre muchas más cosas,

“requerimos entender la química de la vida, del cerebro y de la memoria”, afirmó Garritz Ruiz.

Para la sociedad, los retos que tiene esta ciencia, se refieren a la hambruna y la mala alimentación, que serán más controlables, cuando se detenga el crecimiento de la población, para lo cual la Química va a aportar anticonceptivos más eficientes y seguros.

Como verás, los retos son muchos; aquí sólo hemos enumerado algunos ¿te gustaría salvar vidas a través de la creación nuevos medicamentos? o ¿ser un gran científico de renombre nacional e internacional? Conoce en qué consiste la carrera de Ingeniería Química, atrevete a lograr tus sueños y alcanzar el éxito profesional. 



Alumnos, profesores y trabajadores

La Administración de este plantel les desea muy felices fiestas navideñas, esperando que el año venidero cosechemos los beneficios que todos anhelamos.

**FELIZ NAVIDAD Y  
PRÓSPERO AÑO NUEVO  
2012**



# Unidos para poner fin a la violencia de género

## ● Jornadas por los derechos humanos de las mujeres

JAVIER RUIZ REYNOSO

Sumados a las jornadas que se realizan en diferentes partes del mundo en conmemoración del 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, el Colegio de Ciencias y Humanidades y el Seminario de Equidad y Género dedicaron una serie de actividades de reflexión y análisis en las que participaron profesores y alumnos en torno a este fenómeno que incide en el equilibrio social que degrada la convivencia humana.

En el plantel Azcapotzalco, María de la Luz Carrillo Romero, Bertha Mancera Lara y Miguel Góngora Izquierdo, profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, organizaron un cine-debate del documental *Mi cuerpo es mío* (Dirección y producción de María del Carmen Lara, 2011), el cual presenta los casos de mujeres que han sido procesadas en Guanajuato por haber practicado la interrupción del embarazo y, por otro lado, abordaron el tema, *La publicidad sexista en los medios de comunicación*, el 22 y 24 de noviembre en la sala-teatro Sor Juana Inés de la Cruz, respectivamente.

Al terminar el documental, Luz Carrillo invitó a los presentes a dar sus puntos de vista sobre el tema del aborto, no sin antes comentar que "Guanajuato se incluye entre los 18 estados de la República donde no se permite la interrupción del embarazo".

Aun cuando hubo divergencia de opiniones, los jóvenes señalaron que "el aborto no es una decisión fácil", "es injusto que se penalice", "las mujeres tienen derecho de considerarlo como opción de acuerdo a su condición social", "son retrógradas las leyes que lo criminalizan", "vivimos en una sociedad machista", "deben tenerse bases científicas y no religiosas", "es importante tomar en cuenta los métodos anticonceptivos", "hay que informarse para prevenir embarazos no deseados y disfrutar de la sexualidad de manera responsable", entre otros comentarios.

Continuando con las actividades, los profesores analizaron varios comerciales donde




mostraron como se vinculan tácitamente, ciertos productos con los valores que determinan el rol de ambos géneros. Bertha Mancera, señaló que los comerciales traen consigo una carga de discriminación sexista, es decir, privilegian un género sobre otro. La publicidad trabaja básicamente a partir de estereotipos, son formas de actuar y de vivir, que inducen a cómo debemos ser y no nos permiten ser de otra manera".

En este sentido Luz Carrillo, destacó que en la publicidad sexista se da un tipo de violencia simbólica, "la violencia no es únicamente física o psicológica, como vimos en los comerciales, es una violencia más sutil. Se basa en naturalizar la subordinación de los géneros. La violencia simbólica se crea a través de darle un significado y un valor a los comportamientos de hombres y mujeres, creando un imaginario colectivo que aceptamos como verdadero. Los estereotipos son las actitudes que toda sociedad pretende que se cumplan, pero, cuando chocan, generan desigualdad, van a producir diferentes tipos de violencia, a su vez éstas se sustentan en esa violencia simbólica".

Por su parte, Góngora Izquierdo, explicó que la importancia de esta jornada, "nos permite reflexionar colectivamente sobre estos días que tenemos a lo largo del año y que a veces no significan nada. Que el alumnado contribuya con pequeñas acciones a esta gran labor que es la no violencia contra las mujeres y las niñas, que lo interioricen y que se vuelva parte de sus vidas".

Cabe señalar que la desigualdad y violencia en contra de las mujeres continúa siendo en la actualidad un factor que repercute en alto grado en la sociedad contemporánea y, nuestro país no es la excepción. Según los datos de la Organización de las Naciones Unidas, siete de cada 10 féminas en el mundo, son víctimas de violencia durante su vida, y los principales victimarios son sus propias parejas sentimentales.

Al final del evento se distribuyeron algunos folletos sobre los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes que edita la Comisión Nacional de Derechos Humanos y del Distrito Federal. 



## La lucha de los indignados por un cambio social y económico

- Recobrar la capacidad de soñar en un mundo mejor

JAVIER RUIZ REYNOSO

Recientemente, plazas de Europa y lugares en Estados Unidos que representan el poder económico y financiero, han sido ocupados por personas que protestan contra las políticas económicas y financieras que propician el desempleo, los bajos salarios y la reducción dramática de los niveles de vida, ellos pertenecen al movimiento social denominado *Los Indignados*.

Para dar a conocer más aspectos de este tema a la comunidad del Plantel Azcapotzalco, Pablo Lara y Malo, columnista del periódico *Reforma*, Carlos Gómez y Donovan Nández, integrantes del movimiento *Los Indignados* en la Ciudad de México, dieron una charla el 24 de noviembre pasado, invitados por la alumna y moderadora Mireya Santillán Cárdenas, y como responsable del evento, Sergio Ferias Ruiz, coordinador del Área Histórico-Social del turno matutino.

Editor y traductor en diferentes medios de comunicación, Carlos Lara aseveró que no es casual que el movimiento de *Los Indignados* haya comenzado en las universidades europeas, "ya que la educación es la base fundamental del pensamiento crítico, de la actitud cuestionadora, cualquier persona que se digne de ser crítica, necesita primero que nada, información; uno no puede salir a la calle y gritar 'odio al sistema' si no se tiene una base firme y propuestas efectivas para poder cambiarlo, de ahí que el movimiento haya sido adoptado primero por jóvenes universitarios".

Explicó que "El movimiento 15 de mayo o 15-M en España, fue el catalizador de

diversos grupos que llevaban muchos años luchando por conseguir cosas, que no eran más que justicia elemental. A la par aparece en Francia en 2010, el libro *¡Indígnense!* o *¡Indígnate!* de Stéphane Hessel y, de pronto se convierte en el detonante, se da una serie de ecos que aluden al título del texto".


Mencionó la importancia de los medios de comunicación, "no los que son voceros del poder, sino especialmente los participativos, los que aceleraron la movilización, como las redes sociales e internet, es probable que ustedes inicien un cambio que alcancen a ver culminado, gracias precisamente a estas tecnologías". Entre otros aspectos, destacó que formarse es fundamental, "es necesario el conocimiento no para reproducir los mismos esquemas, sino para ser mejores personas".

Por su parte, Donovan Nández, dijo que la razón de estar en la sala Juan Rulfo, es la de informar acerca de la ocupación que tienen desde el pasado 15 de octubre frente a la Bolsa Mexicana de Valores (BMV). Resaltó algunos principios por los que pugna el movimiento, el cual va mucho más de un simple pliego petitorio, al igual que el movimiento en el planeta de los *ocupas*, "no sabemos exactamente qué queremos, pero sabemos lo que no queremos". Es una forma de recuperar la capacidad de soñar, "queremos cambiar el mundo" enfatizó.

Cuestionó la forma en que se está conduciendo la clase política y financiera, cuya consecuencia es el desequilibrio social y ecológico, "como movimiento sabemos que hay 40 empresas que están gobernando

el planeta; no estamos pidiendo más que justicia, algo más equilibrado". Concluyó, "somos muchos indignados dispersos y estamos tratando de contactarlos".

Por su parte Carlos Gómez, reflexionó cómo a través del auge industrial y tecnológico se ha devastado el medio ambiente y pidió ver más allá de los intereses personales, "se trata de que luchemos por el bien de un planeta que está totalmente destrozado en lo económico y ecológico".

Por último, Ferias Ruiz agradeció la presencia de los invitados, y resaltó la intención de la actividad como un espacio de diálogo y discusión dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, "que cada quien pueda elegir lo que le compete y hacerlo de la mejor manera posible". 



**DEFENSORÍA DE LOS  
DERECHOS  
UNIVERSITARIOS**



**Académicos**

**y**

**Estudiantes:**

La Defensoría

hace valer sus derechos

**Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81**

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel de rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5522 - 62 - 20 al 22 Fax: 5606 - 50 - 70

[ddu@servidor.unam.mx](mailto:ddu@servidor.unam.mx)

# Premian a los ganadores del XXIV Concurso Local de Matemáticas

## ● Un reto a sus habilidades matemáticas

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Después de tres sábados de competencia en donde quedo demostrada la habilidad matemática de 38 jóvenes del plantel, participantes en el XXIV Concurso Local de Matemáticas, el pasado 23 de noviembre se realizó una emotiva ceremonia de premiación y entrega de constancias de participación en este concurso, reconociendo y felicitando su esfuerzo por seguir adelante buscando nuevos conocimientos a través de este tipo de actividades.

Organizado por Edgar Enrique Solís de los Reyes, profesor e integrante del Club de Matemáticas, el concurso se realizó los días 15, 22 y 29 de octubre en las instalaciones del plantel, con el objetivo fundamental de que los jóvenes pongan en práctica lo aprendido en las asignaturas de Matemáticas I a IV, desarrollen sus habilidades lógico matemáticas, pero más que eso, adquieran un conocimiento extra a lo establecido en los programas de estudio, "ya que se enfrentaron a problemas de alta complejidad, que no se abordan en el aula", explicó Edgar Solís.


Durante la ceremonia de premiación, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, destacó el compromiso de los profesores, por su interés en ofrecer algo extra a los jóvenes; y, de los alumnos con su Universidad, por superarse cada día siendo parte de este tipo de actividades que fortalecen su formación, "los jóvenes tienen un gran potencial, lo único que necesitan para aprovecharlo y obtener el éxito en las etapas de su vida académica es tener voluntad, tenacidad, ganas de superarse, elegir y tomar las decisiones adecuadas; eso los va a convertir en verdaderos cecehacheros".

Agregó que en su paso por el bachillerato, con diversas actividades dentro y fuera de las aulas, construyen las bases de su proyecto de vida académico, "adquieren las herramientas y conocimientos necesarios para enfrentarse al nivel superior, pero sobre todo, desarrollan habilidades que les serán útiles en cualquier área a la que vayan dirigidos".

Fueron dos las modalidades en las que participaron los jóvenes; de manera individual y por equipos. Dentro de la modalidad individual,



hubo tres categorías; para alumnos de primer semestre, de tercero y de quinto.

Muchas felicidades a todos los participantes, los invitamos a que sigan esforzándose y trabajando para llevar a cabo con éxito su proyecto académico, porque también "el aprendizaje de las matemáticas, les enseña la lógica de la vida", concluyó Aguilar Fonseca. 

### Modalidad Individual. Categoría 1 (primer semestre)

1er Lugar	2o Lugar	3er Lugar
Francisco E. Cárcamo Balois	Jesús Antonio López Carballo	Michel A. Balderas Arellano

### Modalidad Individual. Categoría 2 (tercer semestre)

1er Lugar	2o Lugar	3er Lugar
Carlos Erik Torres Díaz		

### Modalidad Individual. Categoría 3 (quinto semestre)

1er Lugar	2o Lugar	3er Lugar
José Alejandro Rojas López	Omar Reyes Flores	

### Modalidad por Equipos

Montserrat Guzmán Núñez	Miguel Ángel Lemus Benítez	Brenda Cheyene Lugo Reséndiz
Edgar Daniel Muñoz Contreras	Carlos Olmos Romero	Ana Lilia Ramírez Torres
Karla A. Guadalupe Pérez	Manuel Puerto Meléndez	Adriana Lizbeth Rojo Herrera
	Yak Ramírez Castañeda	Kelly Torres López





## Presentan el libro *Los derechos de la familia en la Ciudad de México*

- Resaltan al DF como vanguardia en materia del derecho social

JAVIER RUIZ REYNOSO

Organizada por la coordinación del Área Histórico Social del turno matutino, alumnos de esta asignatura acompañados por sus profesores, asistieron a la sala Juan Rulfo el pasado 23 de noviembre, con motivo de la presentación del libro *Los derechos de la Familia en la Ciudad de México*. Con la presencia de su autor, Martí Bartres Guadarrama, se habló de las transformaciones al Código Civil en el Distrito Federal, todavía vigentes hasta finales del siglo pasado, cuyas adecuaciones establecen en la actualidad, derechos y prerrogativas jurídicas importantes para el desarrollo social de la familia y sus integrantes en el Distrito Federal.

En el texto se describe cómo algunos conceptos del Código Civil del Distrito Federal prevalecieron vigentes durante cerca de 200 años. Egresado de la Facultad de Derecho y de la Preparatoria Siete, Batres señaló, “se hicieron cambios importantes en 1975, pero, en el 2000, se reforma de manera más amplia”. El sentido de estas recientes transformaciones es que buscan “propiciar equidad e instaurar en las familias la posibilidad de la diversidad”, enfatizó.

Martí Batres mencionó que un aspecto importante de las reformas aplicadas, “es que las familias han sufrido transformaciones, esto nos habla de un concepto de familia distinto, ya no se puede hablar de *la familia* sino de *las familias*”. Por lo tanto, lo que debe caracterizar a estas familias, “son la equidad entre hombre y mujer, padres e hijos, la no violencia, respeto a la diversidad y no discriminar a ningún miembro de la familia; así como garantizar el ingreso económico”, entre otros aspectos.


Apuntó que “el derecho familiar es una rama jurídica que se ubicó históricamente en el ámbito del derecho privado, pero transitó a lo largo de las últimas décadas hacia el ámbito del derecho social”.

Por su parte, Sergio Ferias, coordinador del Área Histórico Social, destacó que “el autor nos detalla el proceso de transformación del

derecho familiar, que lo ha llevado del ámbito del derecho privado, al ámbito del derecho social. Esta situación, más allá de instalarse en un esquema jurídico, nos permite pensar a la familia bajo una nueva perspectiva, de ser considerada tradicionalmente en la esfera privada, la familia es sujeto hoy de numerosas normas que ponderan el interés público y social”.

Agregó, “ya no será pensada como un espacio de particulares, lo que sucede en su interior y su relación con el exterior, importa al Estado y a la sociedad, especialmente en la perspectiva de asegurarle bienestar económico y relaciones equitativas en su interior”.

Puntualizó, “bajo esta trama, nadie puede decir hoy en día que tiene el derecho de golpear a sus hijos para educarlos, nadie puede negar alimentos a sus hijos, ni renunciar a los mismos; la familia jurídicamente está protegida en la Ciudad de México por el derecho social”.

Como moderador de la mesa estuvo presente Jorge Flores Benítez, profesor de la misma área académica, quien en su oportunidad agradeció a la Dirección del Plantel Azcapotzalco, por el “espacio para la reflexión y análisis de estos temas tan importantes en torno a los derechos de las familias y de los derechos sociales”, prosiguió con la semblanza curricular del autor invitado del que señaló algunos datos importantes dentro de su trayectoria política y académica. 



Universidad Nacional Autónoma de México  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Azcapotzalco



**Alumnos CCHeros**  
**10, 30, y 50**

**EDA 2012-I**  
Examen Diagnóstico Académico

**SEMESTRE 2012-1**

Del **25 de Noviembre al 9 de Diciembre**

1. **Ingresar** a la página <http://seplan.cch.unam.mx/eda> desde cualquier computadora o asistir al Centro de Cómputo.
2. **Responder** en **3 sesiones** el Examen Diagnóstico Académico.
3. **Imprimir** tu comprobante.
4. **Entregarlo** en el **Departamento de Control Escolar** el **martes 10 de enero de 2012**.

Para mayor información escribe a la **Unidad de Planeación**  
[uplan031@hotmail.com](mailto:uplan031@hotmail.com)



# El deporte también es necesario para un cecehachero

- Clausura de actividades de Educación Física y entrega de Medallas

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Con sonrisas, aplausos, porras, llenos de alegría y demás efusividad, tal como se caracteriza la juventud de nuestros días, se llevó a cabo, el pasado 24 de noviembre, la ceremonia de entrega de medallas a los deportistas ganadores en los pasados Juegos Intra CCH, así como las constancias a los alumnos que cursaron la asignatura de Educación Física en el semestre 2012-1 del turno matutino.

Con la presencia de Ma. Esther Izquierdo Alarcón, Olivia Acevedo Robledo, jefa y secretaria auxiliar del Departamento de Educación Física del CCH, respectivamente; Ruth Granados Anaya, coordinadora de este Departamento en el plantel; y, de manos de la directora, Sandra Aguilar Fonseca, los jóvenes atletas recibieron medallas

de primero, segundo y tercer lugar de las diferentes disciplinas que se ofrecen y en las que los alumnos de este plantel han cosechado grandes frutos.

Durante la premiación, Aguilar Fonseca, reiteró las felicitaciones a profesores y alumnos comprometidos con el plantel y la Universidad, al participar en las actividades impulsadas por la escuela con el objetivo de contribuir en su formación integral sólida, “el asistir a sus clases y además, tener una actividad física es el binomio perfecto para un óptimo desarrollo personal e intelectual”. Los invitó a seguir esforzándose y representar al plantel con gran orgullo.

Dentro de los lugares que se obtuvieron en los Juegos Intra CCH fueron:

DISCIPLINA	LUGAR
<b>Atletismo</b>	
Salto de longitud varonil	1°
Salto de longitud femenil	3°
Lanzamiento de bala femenil	3°
Lanzamiento de disco varonil	1°
100 metros planos varonil	1° y 2°
200 metros planos femenil	2°
200 metros planos varonil	2°
1500 metros femenil	1°
Relevo 4x100 femenil	1°
Relevo 4x100 varonil	3°
<b>Basquetbol femenil categoría mayor</b>	1°
<b>Futbol soccer varonil</b>	3°
<b>Futbol rápido femenil</b>	3°
<b>Volibol femenil</b>	2°




Fútbol soccer



Fútbol rápido



Atletismo

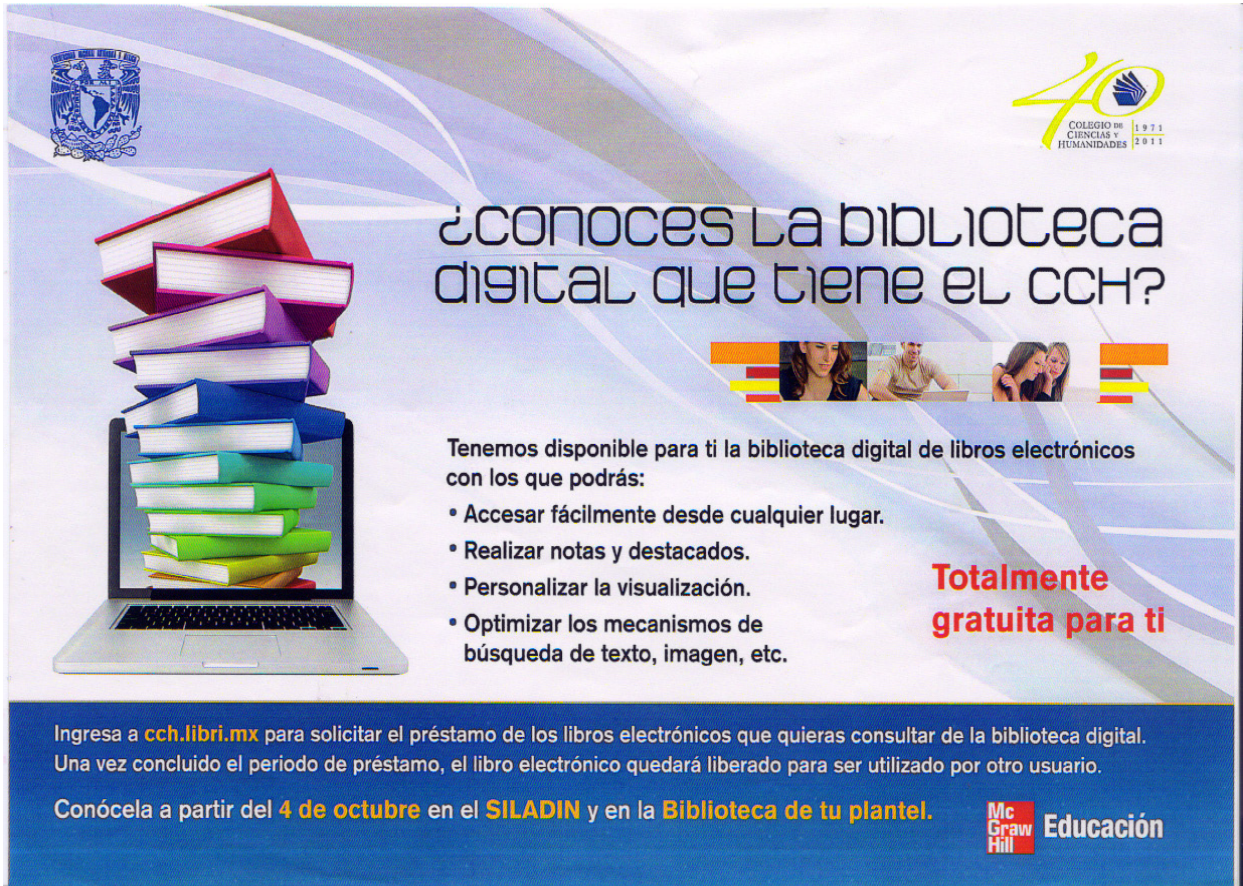
En la ceremonia también estuvieron presentes los profesores, Yessica García Martínez, de Atletismo; Berenice Ávalos Lara, de Volibol; Alán Soto Márquez, de Fútbol Rápido; Julián Arellanes Darán, de Fútbol Soccer; y, Mario Jesús Santiago Maldonado, de Basquetbol. 

Las disciplinas de Acondicionamiento Físico General, Gimnasia y Aerobics participaron en estos juegos con un mosaico masivo en la inauguración. Asimismo, se

dio a conocer que el primer lugar de la carrera nocturna de la UNAM y conmemorando los 40 años del Colegio lo obtuvo Paola Vázquez Guerrero, alumna de primer semestre.





**¿CONOCES LA BIBLIOTECA DIGITAL QUE TIENE EL CCH?**

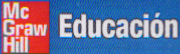
Tenemos disponible para ti la biblioteca digital de libros electrónicos con los que podrás:

- Accesar fácilmente desde cualquier lugar.
- Realizar notas y destacados.
- Personalizar la visualización.
- Optimizar los mecanismos de búsqueda de texto, imagen, etc.

**Totalmente gratuita para ti**

Ingresa a [cch.libri.mx](http://cch.libri.mx) para solicitar el préstamo de los libros electrónicos que quieras consultar de la biblioteca digital. Una vez concluido el periodo de préstamo, el libro electrónico quedará liberado para ser utilizado por otro usuario.

Conócela a partir del **4 de octubre** en el **SILADIN** y en la **Biblioteca de tu plantel**.




**Sendero Seguro UNAM**

Viaja seguro, Servicio de transporte Nocturno.

**Horarios de salida: Lunes a Viernes**

 <b>Aguiles Serdán</b>	 <b>El Rosario</b>	<b>Servicio Matutino</b> 6:00 a 7:30 am Salida: <b>Andén G</b>  <b>El Rosario al plantel</b>
20:20 20:40 21:00	20:25 21:00	<b>Para trabajadores hasta las 21:30</b>

 **Salida: A un costado del Gimnasio (Frente a los edificios F y G)** **Costo \$2.00**



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular: Mtro. Ignacio Hernández Saldivar.

**Colegio de Ciencias y Humanidades**  
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Lic. Arturo Souto Mantecón/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

**Plantel Azcapotzalco**  
Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan Manuel García Maldonado.

**Contraste Azcapotzalco**  
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Susana Galicia García/ Diseño: Anayeli Álvarez Castro.