



# CONTRASTE

## Azcapotzalco

23 de Enero de 2012  
Número 66



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

## Sendero Seguro, propuestas y acciones de Seguridad Vial



- Continúa el trabajo en la Mesa Norte de Seguridad 2012

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con la presencia de las instancias del gobierno delegacional y del distrito federal se celebró el 17 de enero pasado, la primera reunión de este año de la *Mesa Norte de Seguridad* correspondiente al semestre escolar 2012-2, en la que participaron funcionarios de la rectoría de la Universidad Nacional, de la Dirección General del Colegio y la Dirección del plantel que cada mes se dan cita, a fin de presentar y analizar la problemática que enfrenta la comunidad universitaria del plantel Azcapotzalco en el rubro de seguridad, presentando propuestas y tomando acuerdos para resolver y fortalecer el *Sendero Seguro*.

El convenio que la UNAM ha suscrito con las autoridades del Gobierno del Distrito Federal mediante el *Sendero Seguro*, constituye uno de los programas prioritarios de esta casa de estudios y que la *Mesa Norte de Seguridad* ha ido consolidando, con la detección y atención de las zonas de riesgo en el entorno y contexto social cotidiano, con el objetivo de brindar mayor seguridad a la comunidad estudiantil, académica y de trabajadores del Plantel Azcapotzalco.

Cabe señalar que el trabajo de la *Mesa Norte* durante el año pasado, concluyó con acciones que permitieron establecer mayor presencia tanto de elementos a pie, como en



unidades de Seguridad Pública y de Tránsito vehicular en las "horas pico"; la detención por parte de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal de sujetos que se dedicaban al robo a transeúntes, así como el cambio y arreglo de las luminarias y poda de árboles en la Avenida Aquiles Serdán por las instancias del gobierno central y delegacional, resultados que fueron reconocidos por el pleno en la sesión del 22 de noviembre del año pasado.

En la reunión de trabajo de enero, la Directora del Plantel Azcapotzalco, Sandra Aguilar Fonseca, destacó los avances que se han obtenido en este rubro,

*pasa a la pág. 2* >>>

### EN ESTE NÚMERO...

- Una escuela sana, libre de humo, separación de basura y mejoramiento de instalaciones pág. 3
- Forma parte del Club de Biología pág. 4
- Actividades que contribuyen a tu desarrollo físico e intelectual pág. 5



**CEGEHACHERO: GUÍDATE A TI MISMO,  
UTILIZA LOS PUENTES PEATONALES**



## EDITORIAL

**A**l transitar por una ciudad tan grande como la nuestra, estamos expuestos a sufrir algún tipo de accidente vial, las probabilidades se incrementan y son más frecuentes, en los horarios donde las personas tienen más prisa por llegar al trabajo o a la escuela sin tomar en cuenta las precauciones necesarias para circular, caminar o cruzar la calle. Aunado a ello, la educación vial, por desgracia, es una carencia muy difundida entre los habitantes de la ciudad, no sólo como conductores, sino también como peatones.

Comúnmente, tenemos la creencia de que estamos exentos de cualquier accidente, "somos inmunes", y que solamente les va a suceder a los demás. Nos confiamos abstrayéndonos de la realidad y caminamos al ritmo de la música con los audífonos puestos o el celular en la mano y es en esos descuidos, en esos momentos de absoluta distracción que pueden ocurrir los accidentes.

Hacer un poco conciencia implica responsabilizarnos, no se puede andar con una actitud ajena a los riesgos que hay en la calle. El cuidarnos significa transitar sobre la banqueta, cruzar en las esquinas, respetar el semáforo en rojo, utilizar los puentes, caminar mirando atentamente el entorno, éstas, sin duda, sólo son algunas recomendaciones de seguridad vial para el peatón.


Tomemos en cuenta que el plantel se ubica en una avenida de intensa circulación, por lo cual debemos extremar las precauciones. Aun con los contratiempos que ello implica, es indispensable el uso de los puentes peatonales. Una tarea urgente de esta comunidad escolar es la de crearnos una cultura de educación vial que consolide el programa Sendero Seguro, junto a otras acciones que ya se están llevando a cabo como son las señalizaciones, mayor presencia de seguridad pública, y mejor alumbrado.

Por último, recuerda salir con anticipación de la casa para llegar a la escuela sin prisa; más vale llegar tarde, que afrontar una situación difícil, lo más importante eres tú y cuentas para todos nosotros.

agradeciendo la coordinación entre las dependencias para atender en forma conjunta el problema de la inseguridad de un entorno social complejo. Recalcó el recorrido nocturno del 9 de noviembre pasado, para reconocer aquellos puntos de riesgo del camino que diariamente transitan los alumnos rumbo a la escuela y a sus domicilios.

No obstante, la titular del mismo, recalcó algunos pendientes como la construcción de un puente peatonal en la esquina de Hacienda de Sotelo y Aquiles Serdán, la implementación de anuncios electrónicos, señalando las "horas pico" de ingreso y egreso, así como límites de velocidad por la zona escolar, balizamiento y reductores de velocidad,

a fin de prevenir los accidentes viales que involucren a la comunidad del plantel; otra solicitud fue la supervisión e inspección del comercio ambulante y establecimientos con venta de bebidas alcohólicas y cigarrillos a menores de edad en el perímetro de la escuela.

Por otro lado, la responsable de la agencia 40 en Azcapotzalco, respaldó la petición de la maestra Sandra Aguilar Fonseca en el sentido de incrementar las condiciones de seguridad vial al exterior del plantel, y llevar a cabo la construcción urgente de un puente peatonal y las señalizaciones escolares. Todo el trabajo realizado en las mesa de trabajo es con el fin de coadyuvar y contar con un *Sendero Seguro* para la comunidad cecehachera. 



### Nuevo despachador de gaceta, entrada de la Dirección



## DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos  
y  
Estudiantes:  
La Defensoría

hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel de rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5522 - 62- 20 al 22 Fax: 5606 - 50 - 70

ddu@servidor.unam.mx

## Una escuela sana, libre de humo, separación de basura y mejoramiento de instalaciones

- Bebederos al servicio de la comunidad y módulos de recolección de basura

JAVIER RUIZ REYNOSO

Para el periodo semestral 2012-2 que dio inicio, se han instalado en el plantel, domos y techos que se ubican en espacios abiertos, como en el área de ventanillas de servicios escolares; en la puerta de acceso al plantel, y en la oficina del Departamento de Educación Física dentro del Complejo Deportivo, forman parte del mejoramiento de las instalaciones, que la Dirección General del Colegio y del plantel contemplan en su plan de trabajo.

Con las adecuaciones realizadas, la población estudiantil y demás usuarios podrán realizar los trámites acostumbrados en las ventanillas de la oficina de servicios escolares bajo resguardo de la lluvia, de rayos solares y calor. En ese mismo sentido, en la parte interior del acceso al plantel se contará con otro techo para que la comunidad, de igual manera, pueda guarecerse ante las inclemencias del tiempo.


Dentro del proyecto *Escuela Sana*, se instalaron tres bebederos: en la explanada central, junto a Educación Física y en la zona de aparatos de ejercicio del Complejo Deportivo, de un total de veinticinco que se van a colocar posteriormente en toda la escuela. También se pusieron 10 módulos más, sumando un total de veinte, todos ellos destinados para los desechos orgánicos, inorgánicos y PET con el objetivo de fomentar una cultura ecológica de cuidado del medio ambiente.

Asimismo, los profesores de Educación Física, cuentan a la entrada de su departamento, ubicado en el complejo deportivo, con un techo el cual les permitirá cubrirse de las inclemencias del tiempo. En

el caso del Departamento de Difusión Cultural, se colocó un domo habilitando un espacio más para los talleres artísticos y culturales que ahí se imparten al servicio de los alumnos.

Al fondo del complejo deportivo se construyó un skatorama para los jóvenes que practican con patineta, con el compromiso de que los alumnos no desatiendan sus compromisos escolares, y eviten el uso de la "tabla" en pasillos, pues interfiere el desarrollo de las clases.

En otras labores del mantenimiento permanente, durante el periodo de asueto académico-administrativo, se pintaron los edificios "A", "B", "F" y "Fi".

Con ello, se sigue avanzando en los objetivos del plan de trabajo, dirigidos al mejoramiento de infraestructura para un mejor y mayor servicio de las actividades académicas, administrativas, deportivas y culturales para la población cecehachera. 



Es tarea y compromiso de todos cuidar nuestras instalaciones.  
¡Mostremos con orgullo ser universitarios!

## Forma parte del Club de Biología

- Presentan a profesores nuevo proyecto para reforzar el aprendizaje de la Biología

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con la finalidad de crear un grupo en el que los alumnos refuercen y compartan sus aprendizajes, específicamente de la asignatura de Biología, la Secretaría Técnica del Siladin, encabezada por María Eugenia Colmenares López y la Jefatura CREA, a cargo de Ricardo Guadarrama Pérez, han impulsado el Club de Biología, dirigido a los alumnos de todos los semestres con intereses comunes hacia las problemáticas sociales, culturales y ambientales emanadas de esta disciplina científica.

Durante la presentación de este proyecto a profesores, realizada el pasado 19 de enero, Ricardo Guadarrama, enfatizó la importancia de esta agrupación de jóvenes quienes, asesorados por los profesores, podrán de manera libre y responsable, desarrollar actividades experimentales, proyectos de investigación; entre otras más de carácter extraescolar, para reforzar los temas revisados en las clases curriculares de la materia.


Agregó que el principal objetivo es “formar un espacio institucional de canalización de intereses científicos de los alumnos del plantel en donde se desarrollen y difundan los conocimientos, además de fomentar el gusto por la ciencia mediante la divulgación científica, propiciar y consolidar vocaciones científicas en los alumnos y contribuir en su desarrollo personal y académico”.

Los protagonistas de este club, señaló, son los propios alumnos, “serán los encargados de desarrollar las acciones concretas que generarán el funcionamiento del club”.

Por otra parte, los profesores desempeñarán la función de docentes tutores, quienes “dependerán del profesor responsable y tendrán como



función principal asesorar los trabajos de investigación de los jóvenes, orientar los proyectos o actividades que se realicen, encaminar la discusión de los diversos temas que traten, en síntesis; acompañar a los alumnos en su camino por la ciencia”.

Desde el punto de vista docente, Guadarrama Pérez, recalcó que “el club también pretende conformar un espacio de reflexión e intercambio académico en donde los profesores de Biología del plantel puedan discutir, analizar y proponer materiales y metodologías didácticas que permitan una mejor enseñanza de la Biología, así como compartir las experiencias y problemáticas en torno a la enseñanza de un tema en específico para que en conjunto desarrollen nuevas estrategias de aprendizaje”. 

**La participación de los jóvenes y profesores es vital para la formación de este club, acércate y forma parte de este gran proyecto.**

# ¡CECEHACHERO!



**Si te gusta la Biología  
y te interesaría participar  
en eventos culturales,  
recreativos y científicos  
enfocados a la Biología**

## Intégrate al CLUB DE BIOLOGÍA

**Acude el próximo 30 de enero  
a las 13:00 hrs, en el Auditorio A del Siladin  
a la presentación del club**





## Conoce a tu Consejero Técnico

Él es Ramiro Carmona Barrera, cursa el cuarto semestre y tiene 16 años

¿Cómo surge el interés por representar al plantel a través de la función de consejero técnico?

En primer instancia mi tutora y profesora de Biología Gabriela Gómez me informó sobre las funciones y la importancia de esta figura en la UNAM, busqué más información con otros profesores, me pareció muy interesante ya que a través de esta función nos toman en cuenta para las diferentes decisiones que se toman en el Colegio en beneficio de la comunidad estudiantil, y a la vez, difundirlo entre mis compañeros.

¿Qué te gustaría lograr como consejero en el plantel?

Me gustaría colaborar con los diferentes departamentos del plantel para fomentar más actividades artísticas y culturales que vayan acorde a los gustos e intereses de mis compañeros. Me gustaría formar grupos de compañeros que nos encarguemos de hacer campañas para cuidar nuestras instalaciones,

mantener limpios nuestros baños, jardinerías y salones, además de colaborar en todas las acciones que emprenda la Dirección para tener una escuela segura.

¿Cómo te has acercado con los alumnos para que te conozcan?

Antes de las votaciones, en el mes de noviembre, realice un evento en el Siladin con algunos de mis compañeros, a quienes les di a conocer mis objetivos, próximamente pasaré a los salones para que me conozcan y ofrecerles un espacio para poder escuchar sus necesidades y propuestas.

¿Cuál es la importancia de esta función?

Representar los intereses y necesidades de los compañeros ante el H. Consejo Técnico.

¿Qué significa para ti desarrollar esta labor?

Es una labor muy importante ya que en las juntas formo parte de las

decisiones que se toman, además de que se escuchan nuestras necesidades y trabajamos por los intereses de la comunidad.

¿Qué planes tienes a futuro académicamente?

Al finalizar mi bachillerato, me gustaría estudiar Medicina con especialidad en Ginecobstetricia. Hace poco me llegó por correo electrónico una convocatoria de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización para ir a estudiar al extranjero, me llamó la atención y pienso meter mis papeles para concursar por la beca.

Sus principales hobbies son: estudiar, los videojuegos, salir con sus amigos y pasear a sus mascotas.

**¡A PÓYALO!**

# LOGOS CINEMÁTICO

Por: Iván Paredes García  
Profesor de la asignatura de Filosofía

## MACHETE

Esta película de Robert Rodríguez no se puede entender sin la influencia del llamado cine de acción que se remonta a actores como Charles Bronson y Chuck Norris hasta el furioso Vin Diesel pasando por Van Damme, Bruce Willis y desde luego del cine asiático de acción. Empero, lo singular de esta historia es que el protagonista (Danny Trejo) representa el ideal de muchos mexicanos que han sufrido la política anti inmigrante de los Estados Unidos, que es vengar el trato injusto y discriminatorio y quizá en el fondo, el deseo de recuperar los territorios perdidos en el siglo XIX.



*Machete* es un personaje totalmente inverosímil, pues vive con una bala alojada en la cabeza y es esa misma bala la que los salva de morir de otro balazo en el cráneo. Además, siendo tremendamente feo tiene un éxito inusitado con las mujeres, pero no con cualquier tipo de fémina, sino con bellezas como Jessica Alba, Michelle Rodríguez, Lindsay Lohan y otras beldades que no se resisten a los encantos del honesto policía mexicano que precisamente su honradez es la causa por la que debe abandonar el país, siendo esto un punto interesante en la película pues parece que parte de su discurso consiste en decir que solamente siendo corrupto es posible vivir en México.

El tono de este filme es totalmente fársico y por ende lleno de acciones inverosímiles como salir de una ventana colgado de un intestino humano y sobre todo, salir airoso del enfrentamiento con el poder político norteamericano y su socio el narco, y esto solamente con la ayuda de indocumentados que además, son solidarios entre sí, lo cual casi no ocurre. En síntesis, esta película parece también ilustrar el anhelo machista mexicano de "molestar" a los gringos (ya ni en el fut pasa eso), ser héroe y tener muchas mujeres para al final decir triunfante: "IS MY MACHETE".

## TRIVIA

### Encuentra la solución

Un caracol quiere salir del fondo de un pozo de 15 metros de profundidad. Durante el día, el caracol sube 3 metros, pero durante la noche resbala 2 metros. A la mañana siguiente continua su ascenso desde el lugar donde despierta. ¿Cuántos días tarda en salir del pozo?

[http://www.cimat.mx/ciencia\\_para\\_jovenes/rincon/faciles/](http://www.cimat.mx/ciencia_para_jovenes/rincon/faciles/)

# ¡A leer!

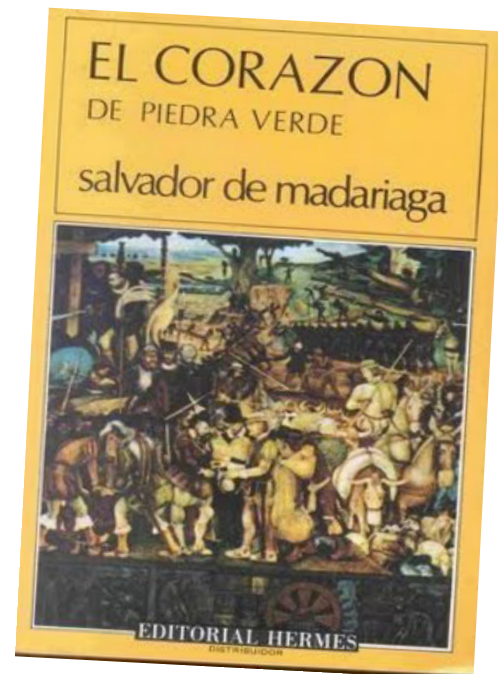
Por: Alberto Barrios L.

Licenciado en Artes Visuales. Profesor del Taller de Animación e Interactividad Digital para Proyectos Escolares del Departamento de Opciones Técnicas

**E**l primer libro que he terminado de leer este año se llama *El Corazón de Piedra Verde* de Salvador de Madariaga.

Compré el libro buscando algo relacionado con las culturas prehispánicas y tuve la fortuna de encontrarlo. Se trata de una novela inspirada en la época de la conquista de México, los personajes son ficticios y reales, entre quienes figuran Nezahualpilli, Moctezuma, Cristóbal Colón y Hernán Cortés entre otros.

Mientras lo leía, a mis alumnos les llamaba la atención el “ladrillo” que cargaba (es un libro de 777 páginas) y comentábamos sobre la importancia de leer, no sólo como un hábito obligado, sino siendo una lectura interesante, una experiencia muy grata. Leyendo este libro sentía que estaba viendo “la película”. Algo que me llamó mucho la atención desde el inicio era que el autor es español, sería entonces interesante leer su apreciación sobre la historia y costumbres del México antiguo, de hecho, desde el primer capítulo, sus descripciones tan detalladas y llenas de admiración por nuestro pasado prehispánico, me cautivaron. Debo decir que este no es el primer libro que leo sobre el tema, he leído muchas crónicas de la conquista y constantemente me informo sobre novedades en la arqueología.



En mi época de cecehachero sin duda un libro que me impactó mucho fue *La Visión de los Vencidos* de Miguel León Portilla, parte de esta visión se puede vivir en el libro de Madariaga, así como las crónicas desde el punto de vista de los conquistadores como Bernal Díaz del Castillo o el mismo Hernán Cortés en sus *Cartas de Relación*. Una lectura que siendo estudiante recuerdo me resultó complicada fue la *Historia General de las cosas de la Nueva España* de Fray Bernardino de Sahagún. Y eso que el profesor no nos dejó leer todo el libro, sólo fragmentos. En este año 2012 leeré los dos tomos (otros dos ladrillos) ya que tengo sed de conocer más sobre el tema y estoy convencido ahora será una lectura muy grata.

Cabe resaltar, que *El Corazón de Piedra Verde* no es una historia en la que a las diferentes culturas se les maneje como las “buenas” o las “malas”, siempre hay una visión humanista en todos los escenarios, la crueldad en las culturas prehispánicas, pero también la de las europeas, en el caso de España el odio a los “infieltes”, los moros, judíos y los castigos de la inquisición. En cualquier continente, en diferentes idiomas, los valores y debilidades humanas se manifiestan. Gracias a una educación laica y con valores es posible tener una mente abierta que sepa apreciar la grandeza de todas las culturas. Es el caso de los personajes principales Suchitl, azteca, y Alonso, español, ambos criados de manera culta y destinados a ser líderes. Juntos deben enfrentar prejuicios, juzgar virtudes y defectos de sus propias culturas.

Te invito a leer este libro y vivir de forma muy grata nuestra historia. Y por supuesto a que investigues más sobre el tema. En esta era en la que vivimos donde la información es infinita y abundante, todos los días puedes descubrir cosas nuevas y descubrir algo diferente que te formará como persona y te permitirá tener un mejor juicio sobre todo lo que nos rodea.

¡Hasta la próxima!

# EL POEMA SUELTO

Por: *Tin Tan Salgado*  
Alumno de sexto semestre

*El peligro esta latente  
no tenemos una referencia,  
solo es la lucha insensata  
de los necios por el mundo  
más placentero para ellos*

*El verdadero hombre esta ya  
muerto, todos somos paralíticos  
con el infierno, no queremos salir de ahí,  
solos y condenados a este entierro*

*En tierra de dioses y complejos  
se mecen las plantas y  
las voces que se disipan a los lejos*

*Parece que la muerte  
ya es sólo un juego  
morir solo es casualidad  
jamás sabremos donde  
terminaremos*

*En este paraíso inmenso  
donde la felicidad nos  
la dejan para luego  
¿Hasta dónde podremos  
llegar? si solo permitimos  
el amor como consuelo*

*Nos estamos perdiendo  
entre política y dinero*

*Dios ya no nos podrá  
salvar de esto, es  
preciso empezar a quemar  
todo lo que nos quita el tiempo*

*Ya no es justo morir  
sin un letrero o con  
un velatorio donde el  
llanto no sea honesto*

*Ya basta de buscar un  
pretexto vivamos en la  
tierra sin pensar en este  
cielo nuestra herencia  
es una mirada hueca  
que apunta al desierto*

*Juguemos a transformar  
el suelo, dejemos de  
preocuparnos por el destierro  
hagamos una metamorfosis  
convirtamos al borrego en hombre*



## ALUMNOS Y PROFESORES

### Este espacio es suyo

**Si te gusta escribir, quieres  
compartir algún poema, cuento,  
reseña de una película o libro**

**¡Colabora en el  
Suplemento Cecehachero!**



**Te esperamos en el Departamento de Información  
dentro del edificio de la Dirección  
o al correo [contrastecchazc@hotmail.com](mailto:contrastecchazc@hotmail.com)**



# Actividades que contribuyen a tu desarrollo físico e intelectual

- Profesores de Educación Física, turno vespertino, reciben a sus alumnos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Ya sea bailar, entrenar algún deporte, andar en bicicleta, correr o caminar, son algunas de las muchas opciones que puedes elegir como parte de tu estilo de vida; lo que importa es tener una actividad que contribuya a tu desarrollo físico e intelectual para gozar de una buena salud, libre de adicciones, sobrepeso, malos hábitos y disfrutar de un sinfín de beneficios que puede ofrecerte; así lo comprobaron jóvenes de segundo semestre en la Jornada de inicio de cursos que organizaron profesores de Educación Física del turno vespertino, los días 16 y 17 de enero.

El evento inició en la explanada principal, la cual se convirtió por quince minutos en una pista de baile con la finalidad de integrar a los jóvenes a la actividad y hacer ejercicios de calentamiento; al finalizar esta primera etapa, alumnos y profesores se trasladaron al complejo deportivo en donde se distribuyeron en cuatro estaciones realizando cuatro actividades diferentes; volibol playero, jalar y saltar la cuerda, juegos recreativos y *lucha de gallos* en la viga de equilibrio.

En su oportunidad, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca recalcó la importancia de esta asignatura para el cuidado de la salud y el desarrollo físico de los jóvenes, “asistir a clases y practicar algún deporte es el binomio perfecto para su formación integral”.


Esta actividad se planeó “para iniciar las clases de Educación Física, captar la atención de los jóvenes para que se integren a alguna de las disciplinas que ofrecemos y participar en esta asignatura que, aunque no es curricular, les ofrece grandes beneficios. Además de promover el proyecto *Escuela Sana*, impulsado por la Dirección General del CCH, el cual contempla acciones para estilos de vida saludable, entre ellas, el estar en movimiento para sentirse vivo realizando ejercicio diario en alguna actividad física o recreativa”, explicó Jaime Sergio Valdez Fierro, coordinador del Departamento de Educación Física del turno vespertino y organizador de este evento.

Agregó que el papel formativo de la Educación Física es incidir en el mejoramiento personal del cuerpo y la mente, así como ser un medio fundamental para prevenir conductas de riesgo como la drogadicción, delincuencia o violencia y forjar el carácter, la disciplina, la toma de decisiones, la comunicación y el aprendizaje de los jóvenes; beneficiando su desenvolvimiento en todos los ámbitos de la vida cotidiana. Además se propone desarrollar simultáneamente capacidades motoras, cognitivas y socio afectivas.



“Me sentí muy relajada y contenta”, “me divertí y conocí a otros compañeros”, “me sentí más integrada a mi grupo”, fueron algunos de los comentarios de alumnos al terminar esta jornada, lo que refleja sólo un poco de lo mucho que se puede obtener a través de la actividad física.



Participaron, también, en la organización de esta jornada los profesores de Educación Física del turno vespertino, Jacqueline Varela Ortega, Yotli Rodríguez Manzanero, David Zhabel Sánchez Ángeles, Enrique Martínez Teja, Guillermo Teja Alemán, Juan Bosco Rodríguez Estrada y Miguel Ángel Jiménez González. Felicitades maestros y alumnos, trabajemos unidos por una escuela sana. 

## Cápsulas para la vida

### ¿Qué sucede si fumas marihuana?

Los efectos de la droga en cada persona dependen de:

- Lo potente que es la marihuana (su contenido de THC);
- el lugar en el que se usa la droga;
- cómo se consume;
- si el fumador está bebiendo alcohol o usando otras drogas.

Algunas personas no sienten ningún cambio cuando fuman marihuana. Otros se sienten relajados (mareados) o "alegres". Algunas veces la marihuana hace que la persona sienta mucha sed y hambre. Otras personas sufren efectos más intensos como: sentirse repentinamente muy ansiosas y tener alteraciones en su comportamiento como confusión, agresividad, movimientos involuntarios, depresión, entre otros. Esto sucede más en los casos

en los que se usa una variedad potente de marihuana.

Entre los efectos a corto plazo se encuentran:

- Problemas con la memoria y aprendizaje;
- percepción distorsionada (visual, auditiva, y del tacto), y del sentido del paso del tiempo;
- problemas para pensar claramente y para resolver problemas;
- menor coordinación física;
- y ansiedad y aumento en el ritmo del corazón (taquicardia)

Estos efectos son aún más graves cuando se mezcla la marihuana con otras drogas. En muchas ocasiones, la persona ni siquiera sabe qué otro tipo de drogas pueden haber sido agregadas a la marihuana.



Si requieres de mayor información, orientación, tienes dudas o comentarios, comunícate al Servicio de Orientación en Salud (SOS) al número 56 22 01 27 ó 31, también puedes escribir al correo [sos@correo.unam.mx](mailto:sos@correo.unam.mx) o acudir a la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM donde con gusto te atenderemos personalmente.

Dirección General de Servicios Médicos

## La palabra de hoy HIPOTECA

De la de hoy no se puede decir precisamente que sea palabra de moda, porque está vigente aun desde antes de nacer el idioma castellano. Esa palabra no es otra que la temible *hipoteca*, cuyo significado es bastante conocido, entre otras cosas porque hoy día todos estamos *hipotecados* de una u otra forma, aunque no es muy fácil de explicar porque es una voz bastante complicada, como suelen serlo la mayoría de las que manejan los abogados. Pero no es cosa de ponernos ahora a meternos en líos jurídicos. Vayamos más bien a la etimología de la palabra, que es más fácil: *hipoteca* viene del latín *hypotheca*, que este idioma tomó directamente del griego *hypothéke*, del mismo significado y proveniente del verbo *hypothemi*, "poner debajo". Hasta aquí la cosa es bastante fácil de comprender, aunque realmente sería preferible decir ponerse debajo, dado que quien se entrapa con una hipoteca se coloca debajo del acreedor. Porque sucede que la *hipoteca* no es otra cosa que la garantía de pago. En este sentido es bueno aclarar que el Derecho Romano distinguía dos clases de garantías, la personal, que comprometía a la persona del deudor y la real, que es la afectación de una cosa al pago de una deuda. Hemos dicho que la palabra viene del griego *hypothéke*, y en efecto la figura existía en el Derecho griego, pero es poco probable que los avispados juristas romanos se hayan inspirado en ella porque la *hipoteca* romana era absolutamente perfeccionada, de una perfección que los griegos no llegaron a alcanzar.

Profesor Fernando Nieto Mesa  
 Área de Talleres de Lenguaje y  
 Comunicación



SILADIN TE INVITA A LOS TALLERES DE INTRODUCCIÓN A LA EXPERIMENTACIÓN



## “APRENDER A HACER” 2012-2

Todos los miércoles del *mes de FEBRERO* de 13:00 a 15:00 en el Laboratorio de Química I, podrás realizar:

FECHA	TALLER
01	ELABORACIÓN DE PERFUME
08	SAPONIFICACIÓN DE GRASAS
15	MERMELADA DE FRESA
22	ELABORACIÓN DE QUESO
29	FRUTAS EN ALMÍBAR

\* Los talleres tienen el objetivo de que fortalezcas tus aprendizajes de Química y Biología, así como, promover el gusto por la investigación e impulsar las vocaciones científicas.  
**¡ANÍMATE E INSCRÍBETE!**

INFORMES: EN LA OFICINA DEL SILADIN, de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 20:00

INSCRIPCIONES: EN CONTROL PRESUPUESTAL, LOS MARTES PREVIOS A CADA TALLER

**Si quieres apoyo para tus cursos ordinarios, recursamientos, sabatinos o para exámenes extraordinarios acude al Edificio G, planta alta Asesorías de 9 a 19 hrs.**

**¡Ya iniciamos!**





**Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Azcapotzalco**

**La Secretaría Técnica del SILADIN  
invita a la comunidad estudiantil**

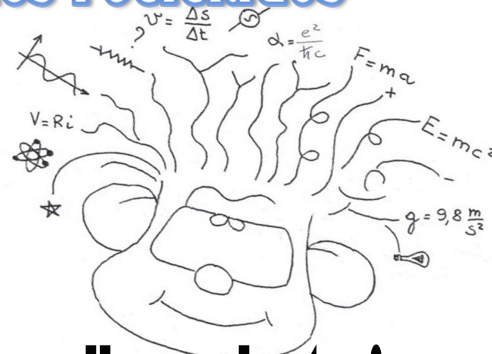
# Al Taller: CONSTRUCCIÓN DE PROTOTIPOS utilizando materiales reciclados

**¿Te gusta la Física?**

**¿Construir o crear cosas?**

**Ésta es tu oportunidad,**

**¡inscríbete y conoce al genio que llevas dentro!**



El taller se llevará a cabo los días **JUEVES** de 13:00 a 15:00  
a partir del 9 de febrero, en el Laboratorio de Física I del SILADIN

**\* SE VALIDARÁ EL SERVICIO COMUNITARIO DE PREPA SÍ**

Responsables del taller: Profesoras Ma. Eugenia Colmenares López y  
Ma. del Carmen Murcia Flores. Inscripciones en el SILADIN



Universidad Nacional Autónoma de México  
Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana  
García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado  
General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/  
Secretaría de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/  
Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular: Mtro. Ignacio Hernández Saldívar.



**Colegio de Ciencias y Humanidades**  
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:  
Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela  
Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/  
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli  
Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Lic. Arturo Souto Mantecón/  
Secretaría Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

**Plantel Azcapotzalco**  
Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:  
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.  
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar  
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia  
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio  
Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.  
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia  
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan  
Manuel García Maldonado.

**Contraste Azcapotzalco**  
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Susana Galicia García

contrastecchazc@hotmail.com