



CONTRASTE

Azcapotzalco

30 de Enero de 2012
Número 67



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

Quedan conformadas las Comisiones del H. Consejo Interno



- Representación colegiada al servicio de la comunidad



JAVIER RUIZ REYNOSO

Con relación a la estructura del H. Consejo Interno del plantel, se integraron las Comisiones de Asuntos Académicos, Administrativos, Disciplina y Seguridad, así como de Equidad de Género para el periodo 2011-2013, en la sesión de Consejo que se celebró el 19 de enero pasado, referente al ámbito de su competencia, se encargarán de analizar y tomar los acuerdos que permitan consolidar los objetivos institucionales y de la comunidad escolar.

La importancia del trabajo colegiado para la toma de decisiones, representa

uno de los pilares que da certidumbre y cohesión a la vida académica del Colegio, en el caso del Consejo Interno, integrado por los representantes de profesores, alumnos y trabajadores, es el órgano legalmente constituido, que presenta en su seno diversos aspectos del quehacer cotidiano, los revisa y valida las propuestas de solución.

En la reunión realizada en la sala Galería, Sandra Aguilar Fonseca y Joaquín Martínez Morales, en su carácter de presidenta y secretario del Consejo, respectivamente, procedieron a la integración y registro de

las comisiones que darán seguimiento a los avances realizados por esta instancia durante el periodo que culminó el 19 de octubre de 2011, con la instalación de los consejeros para iniciar un nuevo periodo de sesiones de este órgano colegiado.

Asimismo, la presidenta del Consejo, destacó, los aspectos más relevantes, en cuanto a obras y servicios en el plantel como son depósitos de basura, bebederos de agua, cubiertas o domos, transporte de RTP; acciones de seguridad que se realizaron en coordinación con las autoridades del Distrito Federal y Delegacional; los talleres para padres impartidos por el Departamento de Psicopedagogía y las actividades

pasa a la pág. 2 >>>

EN ESTE NÚMERO...

- Recursos didácticos de apoyo para la enseñanza del inglés pág. 3
- Arte marcial Capoeira al alcance de los jóvenes universitarios pág. 5
- Ante la influenza, no bajemos la guardia. Acciones que debemos tomar en cuenta pág. 6



CECEHACHERO: CUIDA EL EQUIPO E INSTALACIONES DEL PLANTEL, ES NUESTRO PATRIMONIO



«viene de la 1.

EDITORIAL

¿Por qué algunos cecechacheros consumen marihuana, inhalables o bebidas alcohólicas? Las respuestas pueden ser varias, como por ejemplo, por curiosidad, porque observan que las bebidas embriagantes, generalmente, son asociadas a momentos felices, agradables o tristes, porque existen sociedades en las que el consumo de drogas como la marihuana tiene fines rituales o ceremoniales y, en algunas culturas urbanas, a la cannabis se le asocia con la creatividad musical; porque piensan que ejerciendo esas conductas son libres y sin inhibiciones; porque son incapaces de resistir la presión de los amigos; porque existen problemas de desintegración familiar.

En fin, existen múltiples circunstancias que podrían hacer entendible el hecho de que algunos cecechacheros consuman drogas. Pero esta visión fatalista del problema no nos ayuda, ni ayuda a los jóvenes que están en riesgo de contraer una adicción. Más bien es necesario reflexionar, con mucho detenimiento, sobre los beneficios, si es que los hay, y los daños que ocasionan las drogas.

Algo que te puede ayudar a asumir una postura en relación a las drogas, es considerar que el objetivo principal de tu estancia en el plantel, es tu formación y la terminación de tu bachillerato en tres años. De tal manera que las interacciones, actividades y conductas que te acerquen a esa meta, son correctas, son benéficas. Y todas aquellas que te alejen de esa finalidad, son negativas, las que debes evitar, como las que se refieren al consumo de drogas.


Las drogas en lugar de motivarte para estudiar y acudir al salón de clases, te distancian de esas responsabilidades, te hunden en un estado de pasividad y ensimismamiento en el que la conciencia del deber y del tiempo se desvanecen para dar lugar al descuido de las tareas propias de un estudiante. Así puede iniciarse un círculo infernal en el que, al desaparecer el efecto de la droga, viene el sentimiento de culpa, la sensación de un vacío existencial y la necesidad de huir mediante el nuevo consumo de sustancias tóxicas.

Como ves, joven cecechachero, las acciones y normas implementadas por la Dirección del plantel, no son arbitrarias, no son coercitivas, tienen toda la intención de fortalecer tu integridad física y psicológica a fin de que acudas a tus clases, te formes y eduques como un excelente ser humano, pero a ti te corresponde elegir y estamos seguros que no te vas a equivocar porque ahora ya sabes qué es lo más importante.

artísticas del Departamento de Difusión Cultural, encaminadas a lograr una escuela sana y segura con el apoyo del Consejo Interno y en función del plan de trabajo.

Los consejeros presentes, como Lourdes Montaña, Leticia Ortega, Olga Canales y Ana Gloria Cardona, entre otros, expresaron sus puntos de vista en cuanto a seguir promoviendo de forma permanente y desde el salón de clases aspectos de la Legislación Universitaria, seguridad vial, protección civil, salud e higiene personal.

A continuación los nombres de los consejeros que integrarán las Comisiones de trabajo. **Asuntos Académicos:** Giselle Alejandra Aguilar Castellanos,

Leticia Cerda Garrido, Raúl García Ortega, Jesús Alejandro Pérez Mireles, Juan Francisco Sánchez Escalona y Carlos Erick Torres Díaz; **Asuntos Administrativos:** Mauricio Miranda Hernández, José Guadalupe Estrada Díaz, Adriana Rodríguez Castillo, Martha Peña Ballesteros y Francisco José Villeda Ortiz; **Asuntos de Disciplina y Seguridad:** Mercedes Espinosa Blancas, Jessica Ivette García Martínez, Lourdes Montaña Rosales, Ana Bertha Rubio Hermsillo y Julio Trejo Cadena; **Asuntos de Equidad de Género:** Juan Bazaldúa Camargo, Mónica Elizabeth Becerril Hidalgo, Olga Canales Rodríguez, Ana Gloria Cardona Silva, Diana Corzo González, Elizabeth González Torres y Leticia Ortega Montes. 




Sendero Seguro UNAM



Viaja seguro, Servicio de transporte Nocturno.

Horarios de salida:
Lunes a Viernes

Servicio Matutino
6:00 a 7:30 am
Salida: **Andén G**
 **El Rosario al plantel**



Aguiles Serdán



El Rosario

20:20
20:40
21:00

20:25
21:00

Para trabajadores
hasta las 21:30



Salida: A un costado del Gimnasio
(Frente a los edificios F y G)

Costo
\$2.00

Recursos didácticos de apoyo para la enseñanza del inglés

- Becas para certificación de profesores



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con la finalidad de estrechar vínculos de comunicación y escuchar las necesidades, experiencias e inquietudes de los profesores para mejorar y fortalecer, tanto la enseñanza del inglés, como de los programas dirigidos a elevar la calidad de los aprendizajes de los alumnos, Alejandra Rivera Ferreiro, jefa del Departamento de Inglés del CCH, se reunió el pasado 23 de enero, con los profesores de esta asignatura en donde hizo entrega, en representación de la Dirección General del CCH, de diez grabadoras que apoyarán la labor de los docentes de ambos turnos.


En dicha reunión, se reiteró el objetivo principal del Colegio de ofrecer una formación integral de calidad a los jóvenes en la cual adquieran habilidades, herramientas y conocimientos con los que puedan enfrentar un mundo laboral competitivo al egresar de sus aulas, y una herramienta fundamental es el dominio del idioma inglés, a través del enfoque pedagógico de la enseñanza de las cuatro habilidades.

Asimismo, recalcó que es primordial que los profesores se encuentren en permanente actualización, por lo que a través del Colegio y esta Jefatura, se han obtenido becas con las editoriales para la certificación de su planta docente, "dichas

certificaciones, avaladas por Cambridge, proporcionan un reconocimiento global de las competencias lingüísticas en el idioma, válidas a nivel mundial. Las que nos ofrecen son FCE (First Certificate in English) y CAE (Certificate in Advanced English)", explicó Luz María Morales Alcántara coordinadora en el plantel del Departamento de Inglés, turno matutino.

Por otro lado, se intercambiaron opiniones con relación al proyecto piloto para impartir inglés en quinto y sexto semestre, el cual inició en el plantel en agosto pasado con ocho grupos de 25 alumnos. Profesores que imparten en algunos de estos grupos expusieron su experiencia, así como las ventajas y recomendaciones para adecuar este proyecto, "creemos que es importante que los alumnos cursen inglés en los tres años de su bachillerato; sin embargo, aún tenemos que mejorar los programas, para lo cual esperamos contar con su participación y apoyo", enfatizó Rivera Ferreiro.

Finalmente, Morales Alcántara aclaró que los programas de estudio así como de las actividades que desarrollan los profesores de esta área están apegados al Marco Común Europeo, con la finalidad de que todas las escuelas que imparten la enseñanza del inglés manejen los mismos niveles de conocimientos, "con los nuevos programas se pretende alcanzar el nivel A2 del Marco Común Europeo, de ahí

la importancia de que los jóvenes, al egresar, cuenten con el nivel adecuado para ingresar, con una formación más sólida, al nivel superior; pues también será un requisito, ya que continuarán con el nivel B1 en su mapa curricular". 

**Si ya estás inscrito
en algún grupo piloto
de Inglés para sexto semestre,
¡No lo desaproveches!**

**Es tu oportunidad para
adquirir conocimientos que
servirán para lograr con
éxito tu futuro profesional.**

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**



**Académicos
y
Estudiantes:**
La Defensoría

hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel de rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5522 - 62-20 al 22 Fax: 5606 - 50 - 70

ddu@servidor.unam.mx

ASESORÍAS: UN PROGRAMA PENSADO EN TI

El PIA es un programa que empezó a funcionar en el Plantel Azcapotzalco en agosto del 2009. Desde entonces a la fecha, ha tenido modificaciones y ajustes con miras a atender de la mejor manera posible tus necesidades como estudiante.

Quienes colaboramos en la Coordinación del PIA, nos hemos percatado de algunos prejuicios de los estudiantes en torno a la forma de operar del programa, a quiénes está dirigido, los requisitos de ingreso, entre otros.

Con el fin de acercarnos más a ti es importante que sepas que:

* Las asesorías no sólo están pensadas para alumnos que tienen problemas de aprendizaje. En el PIA tienen cabida tanto los alumnos que tienen dificultades con sus asignaturas, como los alumnos que requieren una orientación sobre la manera de prepararse para sus exámenes, de desarrollar habilidades matemáticas, habilidades de comprensión lectora, formas de profundizar en algunos temas, fortalecer conceptos, tener mayor claridad en determinadas temáticas y/o procesos.

* Las asesorías se imparten de lunes a viernes de las 9 a.m. a las 7 p.m. La franja que ha presentado mayor demanda es de la 1 a las 3 p.m. Sin embargo, es importante que sepas que el Programa actualiza semanalmente las agendas de los asesores. Esto es primordial, pues de esta manera te informamos los espacios disponibles y eliges el horario que más te conviene.

Así que te invitamos a que visites con mayor frecuencia el programa.

* Las asesorías las puedes tomar antes de inscribirte al extraordinario. Lo recomendable es que cuentes con al menos 4 semanas de preparación. En caso de que no consigas tus guías, puedes consultarlas en el programa.

Si tienes dudas de algún tema abordado en tu clase, acércate al programa. No necesitas estar inscrito. Puedes recibir asesoría en el momento que lo requieras, siempre y cuando esté un asesor disponible.

Si requieres apoyos en las siguientes asignaturas:

Matemáticas I-IV, Cálculo I y II, Estadística I y II, Cibernética y Taller de Cómputo.

Historia Universal I y II, Historia de México I y II, Filosofía I y II, Teoría de la Historia I y II, Economía I y II, Ciencias Políticas y Sociales I y II, Derecho I y II.

Química I-IV, Física I-IV, Biología I-IV.

¡¡¡ACÉRCATE!!!

¿Dudas en alguna materia?



Prepara tus exámenes extraordinarios, apoya tus cursos ordinarios o sabatinos

ACUDE AL EDIFICIO G planta alta

Asesorías de 9 a 19 hrs.



**ERA UNA BUENA COMPAÑERA...
LA COMPUTADORA DEL
SALON 6, Edif. "C"**



Revisaba tareas, hacia prácticas y algunas veces chateaba
Falleció por la inconsciencia e irresponsabilidad de algún alumno.

Te invitamos a cuidar de ellas para que esto no suceda, y si ves que les hacen daño no te vuelvas cómplice, denúncialo

Responsable: Cómputo Curricular



La Dirección del Plantel Azcapotzalco
a través del Departamento de Difusión Cultural
INVITAN a la comunidad al concierto del



QUINTETO DE METALES



B R A S S

Victoria

Programa de blues y jazz

En la explanada principal
el VIERNES 3 de FEBRERO, 13 hrs.

Arte marcial Capoeira al alcance de los jóvenes universitarios

- Manifestaciones artísticas que enriquecen tu formación

EMILIANO DÍAZ DÍAZ

Tal vez has oído mencionar el término capoeira como un arte marcial o has visto ejecutar esta *danza* en plazas públicas y recintos culturales, ahora el plantel te ofrece la oportunidad de estar en contacto con esta expresión artística, a través del Taller de Capoeira, impulsado por el Departamento de Difusión Cultural del CCH y del plantel, éste último a cargo de Getsemaní Castillo Juárez, como parte de las actividades del Plan de Trabajo que esta administración ofrece para contribuir con la difusión de la cultura entre su comunidad.

Para dar una muestra de lo que puedes aprender en este taller, el pasado martes 24 de enero, la explanada principal fue el punto de reunión en el que algunos de sus integrantes ofrecieron una exhibición de los aspectos básicos de este arte marcial; asimismo, la directora Sandra Aguilar Fonseca, resaltó la importancia de contar con estos espacios para fomentar las expresiones artísticas y culturales en los jóvenes, logrando incidir en su formación y desarrollo personal.

Para dicha muestra participaron alumnos de los cinco planteles del CCH, así como su maestro Enrique Legarreta, quien forma parte de la Asociación Brasileña de Apoyo y Desarrollo del Arte Capoeira, ABADÁ, y señaló que “la capoeira es una



filosofía de vida, es deporte, es cultura, es arte marcial, es aprender otro idioma, una inspiración, controlarse a sí mismo”. Agregó que “se ha convertido en una forma de integración social, ya que no importa de dónde es originaria la persona que lo practica, no discrimina credo, ni estrato social”.


Explicó que el taller inició hace tres años en el CCH Sur, pero desde hace un año y medio, se incluyó al resto de los planteles, donde hasta hoy, cerca de 40 estudiantes del Plantel Azcapotzalco participan en él, “hemos tenido muy buena aceptación por parte de los jóvenes. A esta edad tienen mucha energía, lo que pretendemos es ofrecerles una opción para que la canalicen de manera positiva con una actividad que les dará muchos beneficios, como es la capoeira”.

Con más de 8 años de dedicarse a la capoeira, Enrique Legarreta, explicó



que “este arte marcial es una expresión cultural nacida en siglo XVI, creada por los esclavos africanos embarcados a América del Sur, siendo su destino principal Brasil y desarrollada como una forma clandestina para preservar sus creencias y tradiciones, siendo prohibida tiempo después por asociarse con delinquentes”.

Actualmente se ha vuelto una manifestación artística que se practica en rodas, *luchas amistosas sin contacto*, en donde la música juega un papel indispensable para su ejecución. Uno de sus más destacados practicantes fue Manuel dos Reis Machado, mejor conocido como Mestre Bimba, quien cimentó las bases para crear ABADÁ.

Si estas interesado en conocer más acerca de esta disciplina y formar parte del taller, acude al Departamento de Difusión Cultural. Se imparte todos los jueves de 13 a 15 horas. 





Recomendaciones de prevención para evitar el contagio de influenza

1- Refuerza tus hábitos de higiene:

- ✓ Lava tus manos con agua y jabón (preferentemente líquido).
- ✓ Cubre tu boca al toser y estornudar con un pañuelo desechable o con el antebrazo.
- ✓ Tira inmediatamente el pañuelo a la basura y lava tus manos.
- ✓ No compartas alimentos, vasos o cubiertos.
- ✓ Mantén limpias las cubiertas del baño, manijas, barandales, teléfonos, teclados y objetos de uso común.

2- Evita:

- ✓ Saludar de mano o beso si estás enfermo.
- ✓ Estar en contacto con personas enfermas (diagnosticadas por el médico).
- ✓ Acudir a sitios muy concurridos.
- ✓ Compartir alimentos, vasos o cubiertos.
- ✓ Escupir.
- ✓ Fumar en lugares cerrados, oficinas, baños, comedores, aulas, salas de juntas, ni cerca de niños, ancianos o enfermos.

3- En caso de corroborarse la enfermedad, para no contagiar a otros, se recomienda:

- ✓ Visitar al médico para que establezca el diagnóstico y tratamiento, y en ningún caso automedicarse.
- ✓ Quedarse en casa y mantenerse en reposo (con la licencia médica expedida por el ISSSTE) hasta que no haya síntomas.
- ✓ Cubrirse la nariz y boca al toser o estornudar.
- ✓ Utilizar cubre boca, tirar el pañuelo desechable en una bolsa de plástico y estornudar sobre el ángulo interno del codo.
- ✓ Lavar y ventilar las herramientas y el espacio de trabajo específico que ocupa la persona a la cual se le diagnosticó influenza, posterior a lo cual el lugar puede ser utilizado.
- ✓ Una vez transcurridas 24 horas sin ningún síntoma, el afectado puede regresar a las labores habituales.

Si tienes dudas, acude al Servicio Médico del plantel, a la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM ó al Centro de Salud más cercano.



El Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales

INVITA

a la exposición de carteles de la Campaña
Hagamos un milagro por el aire

Acude este 1, 2 y 3 de febrero
 en la explanada del Siladin
 a partir de las 9:00 am

Coordina: Profa. Ma. Dolores Manilla Mogollán

La palabra de hoy PANACEA

La fantasía y el apego a la Esperanza, no a la ciencia, crearon la palabra *panacea*. Esta atractiva palabra, que se puede traducir por “curalotodo”, es inequívocamente de origen griego: viene de *panakeia*, “remedio universal”, y nuestro idioma la tomó de su forma latina *panacea*. La *panakeia* griega, por su parte, se compone de las voces *pan*, todo y *akos*, remedio, que formaron la palabra original *panakes*, en castellano *panacea*, nombre de una planta medicinal. A lo largo de la historia se ha buscado el supuesto remedio universal, no sólo para los males del cuerpo, sino para los del espíritu, incluyendo la economía y la política. Desgraciadamente, la verdadera *panacea* no existe, como no sea en el arsenal de los charlatanes y los estafadores. En la medicina popular abundan las *panaceas*, aunque es preciso distinguir entre las preparadas por curanderos bien intencionados, que por lo regular no suelen emplear el término limitándose a afirmar que sus productos sirven “para muchas cosas”, y los brujos que la emplean a diestra y siniestra. En la antigua Grecia se tomaba un vino llamado *pananakites oinos*, preparado con la planta ya mencionada, que en castellano tiene también el impresionante nombre de *opoponaco*, medicina, pero sin pretensiones de curarlo todo. Las *panaceas* no figuran en la farmacopea moderna, aunque si se encuentran en el recetario de los políticos que sin el menor escrúpulo ofrecen a los electores la cura para todos los males de la República.

Profesor Fernando Nieto Mesa
 Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

PROPAGA ACCIONES, NO INFECCIONES NO LA HAGAS DE TOS PUEDES CONTAGIARNOS



Cubre tu boca al
estornudar o toser con
un pañuelo desechable
o con el interior del codo,
tira el pañuelo y
lávate las manos

Diseño: Jonathan Cuervo Chelero. Color: Mercedes Martínez. Mayo: Zaira Patricia Sotelo. Mayo: Vega Cabrera.



UNAM
LIBRE DE
influenza



Visita <http://www.dgsm.unam.mx/influenza/> en donde encontraras la información más importante sobre este tema.

Si requieres mayor información, orientación, tienes dudas o comentarios, comunícate al Servicio de Orientación en Salud (SOS) al número 56 22 01 27 ó 31, escribir al correo sos@unam.mx o acudir a la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, donde con gusto te atenderemos personalmente.

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

**Si te gusta la Biología,
te interesa hacer algo por el ambiente y
aplicar la hidroponía y el reciclado en tu hogar...**

EL SILADIN te invita al TALLER DE HIDROPONIA Y PAREDES VERDES

**Que iniciará el próximo 7 de febrero
(2 horas a la semana) en el Laboratorio
de Biología 2 del SILADIN**

¡TE ESPERAMOS!
Podrás validar el servicio comunitario de PREPA SÍ

**Inscripciones a partir de esta fecha y hasta el 6 de febrero
en las oficinas del SILADIN**

Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana
García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado
General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/
Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Par-
ticular: Mtro. Ignacio Hernández Saldivar.



Colegio de Ciencias y Humanidades
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela
Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutié-
rrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli
Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Lic. Arturo Souto Man-
tecón/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Plantel Azcapotzalco
Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Oscar
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio
Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan
Manuel García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordina-
dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de
Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia:
Susana Galicia García

contrastecchazc@hotmail.com