



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

Alumnos y profesores *Hagamos un milagro por el aire*



- Por una conciencia ambiental a través de carteles y ensayos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El cuidado del agua y el cambio climático fueron los grandes temas de los carteles y ensayos elaborados por los alumnos del plantel con la asesoría de sus profesores para participar en la séptima edición del concurso *Hagamos un milagro por el aire*. Como en todo concurso se seleccionaron dos de los mejores trabajos para competir en la etapa final; sin embargo, el trabajo y dedicación de los demás, merecen un reconocimiento y la oportunidad de ser vistos por la comunidad.

Por ello, profesores integrantes del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales, coordinado en el plantel por Dolores Manilla Mogollán, decidieron hacer la muestra *Cuidemos el medio ambiente*, con todos los carteles que participaron.

Fue así que del 1 al 3 de febrero se expusieron en la explanada del Siladin los veintitrés carteles que no pasaron a la siguiente etapa, pero su diseño reflejó creatividad y su mensaje un alto valor para promover una educación y conciencia ambiental, “con esta exposición pretendemos mostrar el esfuerzo y el interés de los jóvenes, así como motivarlos para participar en este tipo de concursos ya que representan una experiencia significativa en su formación escolar”, expresó Manilla Mogollán.

Reiteró que desde la creación del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales se han impulsado acciones que buscan generar el interés de la comunidad estudiantil por una educación científica y técnica, en lo relativo a la

EN ESTE NÚMERO...

- El Programa Institucional de Asesorías (PIA), 8192 asesorías en el semestre pág. 3
- Estudiantes del plantel presentes en el CONGRESMUN 2012 pág. 4
- “Tocar el piano y cantar me llena plenamente”: Gabriela Negrete pág. 5
- Acciones para una escuela sana pág. 7



pasa a la pág. 2 >>>



contaminación atmosférica, el cambio climático y otros problemas ambientales, su impacto en el ser humano y en los ecosistemas, así como sus posibles alternativas de solución.

Por lo que el concurso *Hagamos un milagro por el aire*, organizado por el Molina Center for Energy and Environment (MCE2), en colaboración con el Instituto Nacional de Ecología de la SEMARNAT y otras instituciones mexicanas, resulta una excelente opción para cumplir con estos objetivos, ya que a través de un cartel o un ensayo los alumnos exponen sus conocimientos, inquietudes y propuestas para mejorar la calidad del aire, mitigar el cambio

«viene de la 1.»

EDITORIAL

Uno de los propósitos fundamentales del Colegio de Ciencias y Humanidades es que, como alumno, puedas culminar tu bachillerato con el éxito deseado, teniendo un buen promedio en los tres años respectivos, propósito en el cual se fincan, de igual manera, las expectativas familiares y de nosotros, al cumplir tus objetivos como persona y profesionista a través de una carrera universitaria.

No obstante, existe el rezago escolar de los alumnos que por muchos factores no han logrado cumplir con la meta, para solventar esta situación, además de las opciones reglamentadas, como exámenes extraordinarios y recursamientos, el Colegio ha implementado el Programa de Apoyo al Egreso, PAE, que cuenta con diversas estrategias en las que se contemplan los cursos *sabatinos* y *último esfuerzo*, cuya prioridad es la inscripción de los alumnos de sexto semestre que se encuentran a un paso de egresar.

Cabe resaltar, que actualmente se está llevando el Programa Institucional de Asesorías, PIA, con apoyo de los profesores para aclarar tus dudas en los temas que se te dificultaron en clase, principalmente en materias como Historia, Matemáticas, Química o Física, es una opción que debes aprovechar para preparar tus exámenes, incrementar tu rendimiento escolar y regularices tu situación académica.

No olvides que lo más importante son los cursos ordinarios, donde debes canalizar todo tu esfuerzo y responsabilidad, el asistir a tus clases regularmente te permitirá aprobar sin contratiempos. En el caso contrario, de no aprobar, tienes la posibilidad de optar por el Programa de Apoyo al Egreso como último recurso, siempre y cuando hayas asistido a tus clases normales. Recuerda que la finalidad no es solamente pasar la materia, sino obtener una formación de excelencia y calidad que te garantice un óptimo desempeño a nivel licenciatura.

climático y reducir sus impactos en los recursos hídricos.


Con estos trabajos, los jóvenes “manifiestan su preocupación sobre estos temas que nos están afectando a todos, además se ponen en práctica sus conocimientos adquiridos en otras asignaturas y viven de cerca el proceso de investigación”, enfatizó Dolores Manilla.

Asimismo, el papel de los docentes para esta actividad también es fundamental, ya que son una guía para encaminar los trabajos de los alumnos además de fomentar en ellos su apego hacia la educación científica, “este tipo de eventos da apertura a que haya mayor participación no nada más de los alumnos sino también de los profesores, es un estímulo para ambos”, mencionó Martha Contreras Sánchez, profesora de Biología e integrante del comité organizador.



Cabe mencionar que en la modalidad de ensayo participaron nueve, realizados por jóvenes de este plantel. La etapa final de este concurso se llevará a cabo en el mes de abril, ¡cecehacheros de Azcapotzalco les deseamos mucha suerte!



Fueron parte del comité organizador de esta muestra las profesoras María de la Luz Carrillo Romero, Martha Contreras Sánchez, Dolores Manilla Mogollán, Paulina Romero Hernández y Ana María Vázquez Torres. 



SILADIN TE INVITA A LOS TALLERES DE INTRODUCCIÓN A LA EXPERIMENTACIÓN



“APRENDER A HACER” 2012-2

Todos los miércoles del mes de FEBRERO de 13:00 a 15:00 en el Laboratorio de Química I, podrás realizar:

FECHA	TALLER
01	ELABORACIÓN DE PERFUME
08	SAPONIFICACIÓN DE GRASAS
15	MERMELADA DE FRESA
22	ELABORACIÓN DE QUESO
29	FRUTAS EN ALMÍBAR

* Los talleres tienen el objetivo de que fortalezcas tus aprendizajes de Química y Biología, así como, promover el gusto por la investigación e impulsar las vocaciones científicas.
¡ANÍMATE E INSCRÍBETE!

INFORMES: EN LA OFICINA DEL SILADIN, de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 20:00
INSCRIPCIONES: EN CONTROL PRESUPUESTAL, LOS MARTES PREVIOS A CADA TALLER

El Programa Institucional de Asesorías (PIA), 8192 asesorías en el semestre

- Promover hábitos de estudio para prevenir la reprobación

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Para el docente no sólo es importante que sus alumnos aprueben la materia, sino también que adquieran de forma sólida las habilidades y conocimientos que les transmiten para poderlos aplicar en su vida futura, ya sea en el ámbito laboral o personal; de esta forma se concibe a la docencia como todo un reto y compromiso que día a día se vive en las aulas para lograr en los jóvenes aprendizajes de calidad, esta labor se intensifica cuando el profesor, además, desarrolla la función de asesor fuera de sus horas de clase.

Desde los inicios del CCH, la labor del profesorado se caracterizaba por desarrollar esta función; ahora, el Programa Institucional de Asesorías, requiere del trabajo en equipo de los



profesores con la finalidad de instrumentar en la población escolar una cultura para prevenir la reprobación, acudiendo a las asesorías para aclarar y resolver dudas puntuales de clase o tareas, explicaron Marisela Ávila Fonseca y Sergio Rosales Martínez, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y coordinador local del PIA, respectivamente; en las reuniones que tuvieron con profesores de las Áreas de Matemáticas y Ciencias Experimentales, los días 1 y 2 de febrero.

En estas reuniones se informó a los profesores la forma de trabajo en el PIA, "las asesorías son en función de lo que el profesor imparte en la clase, se trabaja bajo la misma línea, pues son ellos quienes

van a evaluar", expresó Adriana Rodríguez Castillo, coordinadora en el turno matutino.

De igual forma se invitó a los profesores a participar como asesores voluntarios los días y horas que tengan disponibles, "es un programa reciente que puede tener cambios o adecuaciones, se ha visto que es necesario contar con más profesores para atender a los alumnos tanto en la mañana como en la tarde, pues la franja horaria de 13:00 a 15:00 está saturada, pensamos que entre el PIA y las coordinaciones podemos complementarnos para brindar este apoyo a un mayor número de alumnos", comentó Ávila Fonseca.

Sergio Rosales agregó que con este trabajo, se ha podido observar de manera

favorable el comportamiento de los alumnos, quienes con mayor frecuencia acuden por iniciativa propia y para solicitar asesoría preventiva.

Finalmente, informó que actualmente, el PIA cuenta con 73 asesores; 54 son comisionados, 8 voluntarios, 6 alumnos que realizan su servicio social, 3 exalumnos y 2 alumnos, generando un ambiente y trabajo de equipo. Asimismo, en el semestre 2012-1, que acaba de concluir, se atendieron a 2115 alumnos de generaciones recientes y anteriores, dando un total de 8192 asesorías, dentro de ellas el área con mayor demanda sigue siendo Matemáticas con 4908; Ciencias Experimentales con 1971 e Histórico Social con 1313. 



Si quieres apoyo para tus cursos ordinarios, recursamientos, sabatinos o para exámenes extraordinarios acude al Edificio G, planta alta Asesorías de 9 a 19 hrs.

¡Ya iniciamos!



Estudiantes del plantel presentes en el CONGRESMUN 2012

- La tolerancia, aspecto clave para debatir

EMILIANO DÍAZ DÍAZ

Motivados por el deseo de aportar propuestas para el mejoramiento de las relaciones entre la comunidad internacional, alumnos del plantel de segundo semestre, recibieron un reconocimiento por su participación en la quinta edición del Modelo de las Naciones Unidas o CONGRESMUN 2012, que se efectuó del 25 al 27 de enero de este año, con sede en el Congreso de la Unión de la Ciudad de México.

Las actividades que se llevaron en el CONGRESMUN 2012, buscan fomentar la tolerancia, por medio de debates con un punto de vista crítico, donde los jóvenes congregados generen opiniones acerca del acontecer actual, tanto en el contexto nacional como internacional, a partir del modelo de la Organización de las Naciones Unidas.


Constituidos en mesas de trabajo o comités de análisis, se abordaron temas sobre la cooperación internacional para la elaboración de un plan de acción ante desastres naturales, a fin de contener una conflagración derivada de la energía nuclear a nivel mundial, y evitar accidentes como el ocurrido en la central nuclear de Chernóbil, (Ucrania) 1986, y más recientemente en Fukushima, Japón.

Este tipo de foros, permite motivar entre los estudiantes el interés por aspectos de índole económico, político y social, a partir del trabajo previo de investigación y selección de la información clave, que al momento de argumentar, sea pertinente en las mesas de diálogo, asimismo les aporta un enriquecimiento cultural al compartir e intercambiar ideas a través de la convivencia colectiva.

En su intervención, cada alumno fungió como representante de un país: Arabia Saudita, Libia, Irak, Indonesia, Emiratos Árabes Unidos, Ruanda y Sudán, defendieron ante la Asamblea General sus principios e intereses según la óptica de la nación seleccionada, asimismo, se representó a la Cruz Roja Internacional destacando la ayuda humanitaria que ésta proporciona a quienes pueden salir afectados por una catástrofe similar.

En cuanto a la importancia de asistir a este tipo de foros, en su primera experiencia, los cecehacheros comentaron, “promueve los valores del debate y la conciencia”, “enriquece su vocabulario, y les enseña a ser respetuosos de las ideas de otros”, “mejora su desempeño para hablar frente al público”, “aplicaron sus conocimientos aprendidos en clases” y, también “les ayuda a definir, en cierta forma, sus intereses de estudios a nivel superior”.

El grupo fue conformado por Adán Gabriel Castillo Soto, Eduardo López Salinas, Mary José Silva Cázares, Ana Paula Estrada Sánchez, Joselyn Aldama Contreras, Diana Karen Mata Ramírez, Karina Torres Hernández y Rosee Rivera Padilla, del grupo 207 turno matutino; estuvieron coordinados por el alumno Carlos Madrigal Pérez, el cual realizó funciones como oficial de conferencias dentro del Comité Organizador por su larga trayectoria en este ámbito, también se desempeñó como faculty asesor del Plantel Azcapotzalco, cabe señalar que contaron con la orientación de Guillermo Uribe, profesor de la materia de Historia.

En esta jornada se logró reunir a 350 jóvenes de escuelas de todo el país, a nivel secundaria, bachillerato y licenciatura. El evento fue auspiciado por la Cámara de Diputados en coordinación con la Fundación Interamericana Benito Juárez, A.C. 



“Tocar el piano y cantar, me llena plenamente”: Gabriela Negrete

- Cantante de ópera y alumna de sexto semestre



JAVIER RUIZ REYNOSO

Dos aspectos esenciales que caracterizan la actitud de Gabriela Negrete Durán, son la tenacidad y la pasión, que desde muy temprana edad, le han impulsado a trabajar intensamente en el ámbito de la música y del *bel canto*, actividades que ha combinado con sus estudios en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco y que, en breve, tendrá la dicha de concluir, para redondear satisfactoriamente una etapa más de su trayectoria académica y personal.

Con las aspiraciones que manifiesta a flor de piel por la música, es un hecho ya los frutos alcanzados en las presentaciones y giras que la llevaron por Suramérica recientemente, con el Ensamble Coral Mexiquense, grupo al que pertenece; además de la carrera que estudia en el Conservatorio Nacional de Música, Gabriela resaltó la importancia de esta disciplina para crecer interiormente, “es muy satisfactorio estar involucrada en actividades artísticas que te cambian totalmente la vida”.

Sus inquietud por la música, recuerda, ha sido su pasión desde que tiene uso de razón, en la escuela secundaria donde

... “el Colegio te enseña a ser independiente, depende de ti si entras o no a clases” ...

... “la música te convierte en buena persona” ...

El ritmo musical, las melodías y la armonía musical estimulan varias áreas particulares del cerebro. Crea caminos neuronales que promueven la creatividad.

inició con las clases de canto, fue apoyada por el profesor Antonio Sánchez Cruz, actual director del coro donde participa, quien la motivó para estudiar en el Conservatorio Nacional de Música cuando tenía apenas sólo once años de edad.


Considera que lo importante es luchar por lograr aquello que deseas hacer, ya sea en el arte o en el deporte, no se nace con alguna cualidad en particular, se desarrolla con dedicación y esfuerzo; “es una pasión cantar y tocar, me llena plenamente, la música te convierte en buena persona” puntualizó.

Actualmente, Negrete Durán, cursa el 4° año de la licenciatura en Piano en el recinto de música mencionado, la entrega que ha implicado lograr su meta no le ha cambiado su forma de pensar y valorarlo, “cuando algo te apasiona, sacrificas muchas cosas, amigos, fiestas, el no salir, para cumplir con tu sueño”.

Entre los gustos musicales de Gabriela se encuentran Mozart, Bach y Paganini, de sus cantantes preferidos, están Rolando Villazón, Plácido Domingo y la rusa Anna Netrebko.

El apoyo de sus padres ha sido imprescindible en lo general, mientras que su madre la alienta para continuar en sus estudios de piano, su padre aún se encuentra un tanto escéptico sobre su interés musical, “mi mamá me ha apoyado siempre y mi papá aún pregunta a qué me voy a dedicar”.

Una vez que concluya el CCH piensa estudiar Arquitectura, ya que tiene una relación estrecha con el arte y seguir a la par con canto y piano. Su paso por el Colegio ha sido una parte fundamental para su formación, “la escuela (CCH) te enseña a ser independiente, depende de ti mismo si entras o no a clases; no necesitas que alguien te diga tienes que entrar, es nuestra obligación, aunque si no lo haces, después vienen las consecuencias”, enfatizó.

Con sus apenas 17 años, Gabriela Negrete, entiende lo complicado que es, en un país como el nuestro, el ámbito cultural y en particular la ópera, no obstante, desea que las cosas cambien, “me veo en un futuro cantando ópera en México y en muchas partes del mundo” concluyó. 

El siguiente acróstico fue resultado del trabajo desarrollado por la profesora Lourdes Montaña Rosales con sus alumnos de TLRIID, sobre el análisis que se hizo en clase del documento *Derechos y Obligaciones de los estudiantes*.

DE LAS OBLIGACIONES DE LOS ALUMNOS

Estatuto General Art. 87

Por: Ángeles Paloma Guevara Morales
alumna del grupo 236

Héroe de toda una nación

Afable para todo el que te conoce

Carabela que a cualquier generación

Entre olas contigo navegue

Ríos o mares a tu lado goce

Hostal para el que quiera alojarse

O bien un hogar si así se desea

No está por más mencionar

Oasis eres de los genios

Reino de conocimientos eternos

Autónoma y nacional

La magna universidad

A México siempre quieres exaltar

Incentivas al triunfo

Nos motivas a luchar

Séquitos que se hacen uno

Tranvía de la libertad

Ilustras a tus hijos,

Transportándolos,

Utópicos los haces;

Cultivándolos.

Institución única es la UNAM

Orgullo del alma que grita "GOYA"

Naumaquia plena y honor a ti dar

La palabra de hoy PERICO

La de hoy es una palabra alegre, bullanguera y colorida: *perico*. Este simpático pajarito, perteneciente a la familia de las psitácidas y afortunadamente todavía abundante en América, tiene un nombre por demás curioso. Porque *perico* es en realidad un nombre propio de persona, exactamente diminutivo de Pedro o Pero; o sea que también se podría llamar *Pedrito*. El *perico* es un ave típicamente americana, de manera que sin duda alguna fueron los conquistadores de este continente quienes lo bautizaron con tan gracioso nombre. Es más, sin temor a equivocarnos podríamos otorgar la nacionalidad venezolana a la palabra *perico*, porque fue precisamente un cronista de la conquista de Venezuela, el fraile Pedro de Aguado, el responsable por la primera mención escrita de la voz. Fray Pedro, entre paréntesis, al mencionar el pajarito en su *Historia de Venezuela* en 1565, la hace empleando el diminutivo, *periquito*. Para continuar en la onda de lo "real maravilloso", es probable que el nombre del *perico* en inglés, *parakeet* se pronuncia *parakit*, provenga de *periquito* y no como dicen los diccionarios ingleses del francés *perrot*, que al fin y al cabo también es *Pedrito*, diminutivo de *Pierre*. Existe otra acepción de *perico* muy popular en Venezuela y Colombia: es bien conocido el *perico* como uno de los platos favoritos del desayuno venezolano, un preparado de huevos revueltos con tomate y cebolla. Respecto al *perico* colombiano es bueno advertir que además del susodicho plato también se conoce como *perico* el café que los venezolanos llaman "marroncito", dependiendo del lugar donde lo pida el cliente: si usted pide un *perico* en Cali, por ejemplo, le servirán huevos revueltos; pero si lo pide en Bogotá le servirán un marroncito. En fin, sea pájaro, café o huevos para el desayuno, *perico* es una de las palabras más simpáticas de nuestro idioma.

Profesor Fernando Nieto Mesa
Área de Talleres de Lenguaje y
Comunicación

Acciones para una escuela sana

- Plática sobre actividad física y orientación alimentaria

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Un día te encuentras en el cine, te formas en las largas filas de la barra de alimentos, observas todo lo que te ofrecen: hot dogs, nachos, palomitas y todo tipo de refresco que, por dos pesos más, te dan el tamaño jumbo, grandes tabletas de chocolate, helados y una infinidad de golosinas que al verlas se te hace *agua la boca*, ¿qué pasaría si vendieran platos de diversas frutas, barras de cereal y agua natural? Tal vez no tendrías que hacer fila para que te atendieran, pero también habría menos casos de niños, jóvenes y adultos con obesidad, si a esto le sumamos el salir a correr, andar en bicicleta o pasear a nuestras mascotas media hora diariamente, tendríamos hábitos y estilos de vida saludables que se reflejarían en una población sana.

Así lo hicieron ver, profesores de Educación Física del turno vespertino, quienes ofrecieron la plática *Actividad física y orientación alimentaria*, los días 30 y 31 de enero a los alumnos de segundo semestre que cursan esta materia, “aunque queremos llegar a toda la comunidad del plantel, pues necesitamos hacer conciencia de lo importante que es saber comer y hacer ejercicio para tener una vida saludable, así como disminuir los factores de riesgo de contraer algunas enfermedades”, comentó David Zhabel Sánchez Ángeles, uno de los profesores que dieron esta plática.

Dichas acciones impulsadas por el Departamento de Educación Física del turno vespertino, a cargo de Jaime Sergio Valdez Fierro, van encaminadas a promover el proyecto *Escuela sana*, parte esencial del Plan de Desarrollo de este Colegio, que pretende ser un modelo de prevención e intervención en la salud de su población,



para lo cual se atenderán situaciones de obesidad y sobrepeso, se harán diagnósticos de hábitos de vida y se dará orientación en cuanto a la alimentación.


Durante esta plática, los profesores mostraron diversos datos en cuanto a problemas de obesidad en el mundo y en México, “según la OMS existen 1600 millones de personas con sobrepeso y 400 millones con obesidad en el mundo”, asimismo recordaron seguir *el plato del buen comer*, el cual es una guía que te ayuda a elegir los alimentos más adecuados para tu salud, “es una oportunidad de disfrutar mayor variedad de alimentos posibles de acuerdo a tu edad, estatura, sexo, actividad física y estado de salud”.

Recalaron que “no está mal que comamos papas fritas, hamburguesas o golosinas, lo que nos daña son los excesos en la cantidad y la frecuencia en que los consumimos, la clave es: ejercicio + dieta equilibrada = a salud”.

Finalmente, invitaron a los jóvenes a dejar el sedentarismo y activarse, enumerando algunos de los beneficios que da la actividad física: “reduce las posibilidades de desarrollar enfermedades cardíacas, hipertensión y diabetes, cáncer de colon y otros tipos; mejora el estado de ánimo y el funcionamiento mental, mantiene



los huesos fuertes y las articulaciones sanas y, sobre todo, ayuda a conservar la salud y autonomía durante los últimos años de su vida”.

Participaron también en estas pláticas los profesores Jacqueline Varela Ortega, Yotli Rodríguez Manzanero, Enrique Martínez Teja, Guillermo Teja Alemán, Juan Bosco Rodríguez Estrada y Miguel Ángel Jiménez González. 

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:
La Defensoría

hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio “D”, nivel de rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5522 - 62 - 20 al 22 Fax: 5606 - 50 - 80
ddu@servidor.unam.mx



XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

22 de febrero al 5 de marzo de 2012

Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México

Estado invitado: Guanajuato

Jornadas Juveniles 27, 28 y 29 de febrero

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería

<http://feria.mineria.unam.mx>

Detalle de "Mujer en la ventana" de Alfonso Michel. Obra sobre tela, 1946. Colección Particular.



Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular: Mtro. Ignacio Hernández Saldívar.



Colegio de Ciencias y Humanidades
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Lic. Arturo Souto Mantecón/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Plantel Azcapotzalco
Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Oscar Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan Manuel García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Susana Galicia García

contrastecchazc@hotmail.com