



CONTRASTE

Azcapotzalco

27 de Febrero de 2012

Número 71



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

Reciben reconocimiento los alumnos con promedio de diez



- Esfuerzo y dedicación, elementos clave para lograrlo

EMILIANO DÍAZ DÍAZ

Al grito de goya culminó la ceremonia en la que fueron galardonados 249 jóvenes durante la entrega de Reconocimientos a Estudiantes de Alto Rendimiento Académico de Bachillerato, el 21 de febrero pasado, presidido por el rector de la UNAM, José Narro Robles, así como por los directores generales y de cada uno de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria.

El evento se llevó a cabo en el auditorio Maestro Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración, donde fueron entregados los reconocimientos, a alumnos que obtuvieron un promedio de diez en el ciclo escolar 2009–2010. El rector, felicitó a los estudiantes de excelencia por los logros alcanzados y subrayó el mayor porcentaje de mujeres distinguidas, la presencia de los familiares, que “representan un gran apoyo para los alumnos” y recordó “la importancia de pertenecer a la máxima casa de estudios, a la que logran ingresar 1 de cada 5 jóvenes”.

Agregó que “una calificación perfecta, no es reflejo del éxito, la diferencia la marca las convicción de llegar a una meta anhelada, a pesar de los tropiezos”; de igual manera hizo un reconocimiento a los profesores como “los artífices y arquitectos del conocimiento, formadores de una

vocación en los estudiantes”.

Por otro lado, destacó a los alumnos que se han mantenido constantes en su promedio, a quienes lo recibían por primera vez, a los que lo hacían por segunda o tercera ocasión y a aquellos que lo hacían por un cuarto periodo, señalando que son un ejemplo a seguir por sus demás compañeros.

A nombre de los alumnos del Colegio, Fermín Gómez Garduño, egresado del Plantel Oriente y estudiante de la carrera de Medicina, se expresó a favor de “construir un país donde los jóvenes ya no formen parte del futuro, sino del presente” y coincidió junto con Yesenia Salado Morales, representante de los alumnos de la ENP que “el único camino al éxito, es el esfuerzo y la dedicación”.

Asistió a la ceremonia en representación de la Directora General del Colegio, Lucía Laura Muñoz Corona, el secretario General, Genaro Javier Gómez Rico, que junto con la directora del Plantel Azcapotzalco, Sandra Aguilar Fonseca, y el rector entregaron el reconocimiento a los 17 alumnos del este centro escolar, felicitándolos por esta distinción que se han ganado a pulso producto de la constancia en sus estudios.

Los alumnos galardonados por el Plantel Azcapotzalco fueron: Reyna Elena Álvarez Pardo, Carlos Álvarez Sandoval,



pasa a la pág. 2 >>>

EN ESTE NÚMERO...

- Programa *Sendero Escolar Seguro* 2012 pág. 3
- Profesores presentan avances de sus proyectos en el Seminario de Áreas pág. 4
- Eliú Elías Salinas del Mazo, promedio de diez y presea “Ing. Bernardo Quintana Arrijoja” 2011 pág. 5
- La Filmoteca de la UNAM nos visita e imparte el seminario-taller *Leer cine* pág. 7




viene de la 1.

EDITORIAL


Adquirir con responsabilidad el compromiso de asistir a las clases también implica que tengas hábitos de salud que te permitan aprovechar plenamente las horas que inviertes para el estudio. Recuerda que el Programa de Apoyo al Egreso, PAE, con sus cursos especiales, *Sabatinos* y *Último Esfuerzo*, son una oportunidad que debes de tomar en cuenta con toda la seriedad posible, el Colegio espera que logres culminar tu bachillerato en tiempo y forma.

En estos cursos, es obligatorio cumplir al 100% la asistencia, presentar los trabajos y contestar los exámenes que te hagan acreedor a una calificación aprobatoria. Por ello, tienes que organizar tu tiempo, no sólo es importante que tu presencia en clases sea constante, sino que te encuentres en óptimas condiciones físicas y mentales para lograr el aprendizaje esperado.

Asegúrate que las actividades alternas que llevas a cabo los fines de semana o en tu tiempo libre, no te distraigan en demasía de los compromisos que debes atender en los cursos del PAE. El asistir a clases sin descansar lo suficiente o en condiciones inapropiadas por amanecer desvelado, puede dañar tu salud y disminuir tu capacidad mental.

Cuidar los hábitos de higiene y de salud son aspectos para nuestro desarrollo personal que genera una mejor disposición en el desempeño de las actividades cotidianas, en el trabajo o en la escuela.

Procura mantener actividades que te ayuden a salir adelante en tu proyecto de vida, el dormir bien, tomar tus alimentos antes de salir a la calle, llevar alguna fruta o lunch, son medidas sencillas que te pueden dar buenos dividendos, verás que no es tan complicado lograr tus metas, y siguiendo algunos de estos consejos, te harán sentir mejor contigo mismo.

Karen Jazmín Ayala Albino, Samantha Cabrera Calderón, Indra Itzel Hernández Becerril, Guillermo Antonio López González, Joan Manuel Lucas Ramírez, Gabriela Martínez Espínola, José Miguel Méndez Reyes, Mitzi Judith Alexis Morín Sánchez, Raquel Olvera Quinn, Brayan Pelcastre Jordán, Dulce Rivera Rivera, José Alejandro Rojas López, Eliú Elías Salinas del Mazo, Natalia Sarabia Vázquez y Vanessa Guadalupe Valdez Hernández. 




Acto de honestidad ejemplar en el plantel



La Sra. Eva Escalante Vázquez, personal de Vigilancia del turno vespertino, al realizar su habitual rondín por el estacionamiento de alumnos, el 22 de febrero pasado, se percató que al salir un automóvil habían olvidado una bolsa azul en el piso, la cual contenía cuadernos, folders y una computadora personal.

La compañera Escalante, entregó la bolsa a la administración, “sin pensarlo, no es la primera vez que olvidan algo en el estacionamiento, todo lo que encuentro se lo doy a mi jefe, ya sean llaves, celulares, etcétera.”, además expresó sentirse “contenta y satisfecha por cumplir con su deber”.

Posteriormente, la Dirección del plantel, entregó la bolsa respectiva a su propietaria, Ana Lilia Silva Úrtiz, profesora del Área Histórico Social, quien agradeció la atención recibida.

Reconocemos y agradecemos a la compañera trabajadora por esta muestra de honestidad, por su responsabilidad y compromiso en el desempeño de su trabajo. 

Programa Sendero Escolar Seguro 2012

- Agenda Mesa Norte, acuerdos en beneficio de la comunidad universitaria



JAVIER RUIZ REYNOSO



El volumen de población estudiantil que representa la zona norte, donde transitan alrededor de treinta mil jóvenes diariamente, cerca de la zona limítrofe con el Estado de México, en la cual se ubican el Plantel Azcapotzalco y otros centros de educación media superior, constituye una de las inquietudes constantes que la Universidad Nacional y el Colegio de Ciencias Humanidades han expresado en las reuniones de la Mesa Norte, en la que participan representantes del gobierno del Distrito Federal y Delegacional, dentro del Programa Sendero Seguro dirigido a la comunidad universitaria.

Durante la segunda reunión de la Mesa Norte en el presente año, efectuada el 21 de febrero pasado, Sandra Aguilar Fonseca, titular de esta entidad universitaria, enfatizó la importancia de mantener la presencia de seguridad pública en los márgenes del plantel y cerca del metro El Rosario por el cual circulan un número importante de alumnos universitarios y de las diferentes escuelas de la zona con rumbo al Estado de México y área metropolitana.

Las acciones que se han implementado, referidas a este rubro, han resultado favorables al haber una disminución significativa de los ilícitos, según los reportes de

la Fiscalía Especial en Azcapotzalco a cargo de Gerardo Monroy; no obstante, la movilidad de vehículos de la zona, el paradero del metro El Rosario y el estar ubicados en una vía primaria como Aquiles Serdán, hace que la zona sea de alto riesgo en las horas de mayor afluencia de acceso y salida de los profesores, alumnos y trabajadores.


Asimismo, la directora del plantel, señaló los avances logrados ante las instancias de gobierno, referentes a los compromisos establecidos y la gestión de los funcionarios que las representan, logrando con ello el cambio de iluminación, poda de árboles, señalización vial y servicio de transporte para la población escolar y trabajadores del plantel con autobuses de RTP.

No obstante lo anterior, Aguilar Fonseca, hizo hincapié en los pendientes que aún faltan por atender, como son: atención al comercio informal y a los lugares con venta de bebidas alcohólicas y cigarrillos a menores de edad; nuevamente subrayó la urgente necesidad de la construcción de un puente peatonal en la esquina de Hacienda de Sotelo y Aquiles Serdán.

Por parte del Sistema de Transporte Colectivo Metro, Roberto Jorge Martínez, responsable de vigilancia de la Línea 6, comentó las medidas tomadas en torno

a la seguridad al interior del Metro, a fin de evitar en lo posible, la confrontación entre los jóvenes que pertenecen a las diferentes escuelas, e impedir que pongan en riesgo a la ciudadanía en general que se traslada en este medio de transporte.

Por último, Manuela Luna y Marco Martínez de Blas, de la Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria, resaltaron que el trabajo realizado en estas mesas “es la parte preventiva de acuerdo con los puntos señalados en el programa del Sendero Seguro, en cuanto a los giros negros y zonas de riesgo”, y agradecieron el apoyo hasta ahora realizado por todos los presentes, lo que permite dar certeza y tranquilidad a las actividades escolares, contrarrestar actos delictivos y disuadir la presencia de grupos ajenos a la institución.

Asistieron a la reunión los representantes de la Agencia 40 de la Procuraduría de Justicia del Distrito Federal, Consejo Ciudadano de Seguridad Pública, Coordinación de Seguridad Pública y Policía Auxiliar en Azcapotzalco, Red de Transporte de Pasajeros del Distrito Federal y funcionarios del Plantel Azcapotzalco. 

Profesores presentan avances de sus proyectos en el Seminario de Áreas

- Actividad que promueve la reflexión del quehacer docente

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Ante la próxima revisión curricular en la que participará el Colegio de Ciencias y Humanidades, se hace indispensable trabajar y reflexionar de manera colegiada sobre la enseñanza en el bachillerato y la importancia del papel que desempeña el profesor en este proceso, de ahí la importancia de participar en actividades donde se pueda dar un intercambio de experiencias entre los docentes de las diferentes áreas, tal como se planteó en la segunda etapa del Seminario de Áreas realizado del 20 al 24 de febrero, por la Comisión docente del plantel y en el que participaron cerca de 80 profesores de carrera.


Esta segunda etapa del Seminario de Áreas, como una forma de trabajo intelectual y colectiva, pretendió ser un espacio para “conocer el grado de avance de los proyectos de apoyo a la docencia, realizados por los grupos y seminarios de trabajo institucional de las cuatro áreas académicas, así como las dificultades a las que se han enfrentado, además de consensuar la interpretación de los distintos tipos de trabajos comprometidos por los profesores de carrera y detectar las necesidades de formación de profesores a partir de tales compromisos”, explicó Oscar Cuevas de la Rosa, secretario docente del plantel.

A raíz de la necesidad de darle otro enfoque a este seminario y después de que los profesores expusieron su proyecto, se valoró su pertinencia y apego al glosario de términos en la primera etapa de trabajo, realizada en marzo del año pasado; en esta segunda etapa, los profesores presentaron la importancia de su proyecto, la descripción del desarrollo

hasta su estado actual y las dificultades encontradas, a ello siguió una ronda de preguntas y comentarios; “a fin de ver cómo han avanzado dichos trabajos; además el seminario se organizó por campos, con la idea de que los profesores conocieran los trabajos de otras áreas diferentes a la suya y, en conjunto, visualizáramos cuál era la interpretación de un tipo de trabajo”, puntualizó Cuevas de la Rosa.

Fue así que durante estos cinco días, se presentaron los avances de proyectos correspondientes al Campo 1, dirigido a la atención al aprendizaje de los alumnos; del Campo 2, referente a la atención a la formación de profesores; del Campo 3 que abarca la producción de materiales didácticos y, del Campo 4, concerniente a la atención a proyectos institucionales.

En la última etapa de trabajo, se hará la exposición de los trabajos preliminarmente terminados, para discutir dificultades y proponer ajustes antes de que lleguen a una evaluación formal, dicha actividad estará programada para el periodo interanual, adelantó el secretario docente.

Finalmente, actividades de este tipo generan un espacio abierto a la colaboración y al intercambio académico y social de los profesores, se socializa su actividad, beneficiando no solamente al proceso de enseñanza-aprendizaje, sino también a la integración de docentes de reciente ingreso a la vida académica del plantel pero, sobre todo, se refleja su compromiso con la formación de los jóvenes y con la institución, pues la enseñanza requiere una participación con sentido moral donde la exigencia de valor no se limite a los fines, sino a la adecuación y coherencia de propuestas de trabajo fundamentadas en la comprensión profunda de la realidad. 



Eliú Elías Salinas del Mazo, promedio de diez y presea “Ing. Bernardo Quintana Arrijoa” 2011

- Actualmente estudia Economía en la FES Acatlán

JAVIER RUIZ REYNOSO

“En la vida todos piensan un día ser premiados, en especial por méritos específicos, como participar en un concurso de Matemáticas, Biología, Ortografía, etcétera, y no soy la excepción, pero, realmente, nunca esperé recibir un reconocimiento”, señaló Eliú Elías Salinas del Mazo, alumno egresado del Plantel Azcapotzalco quien recibió la Presea “Ing. Bernardo Quintana Arrijoa” 2011, por sus méritos en el rubro de Servicio, el 15 de febrero pasado en el Auditorio “Alfonso Caso” de la Torre de Humanidades II en Ciudad Universitaria.

Eliú Elías se caracteriza por ser una persona perceptiva, y con gran ánimo de ayudar a sus semejantes, no solamente a sus compañeros de escuela, sino en labores sociales donde ha recibido “constancia por su servicio”, en este sentido, el reciente domingo efectuó algunas actividades de las muchas en las que ha participado de índole ecológico, “estuvimos en el tiradero de basura de Ciudad Labor, a unos 40 minutos de CCH-A, y a pesar de estar rodeado de una zona con nivel socioeconómico medio-alto, es deplorable la situación en la que viven”.


La Presea “Ing. Bernardo Quintana Arrijoa” 2011, fue otorgada por el rector de la UNAM, José Narro Robles en coordinación con la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP, a los alumnos y alumnas universitarios por su méritos en cuatro categorías a las que se pueden hacer acreedores, como son Excelencia Académica, Liderazgo, Patriotismo, Servicio y Valor, con el objeto de contribuir al desarrollo integral de los jóvenes y procurar que sus acciones y valores constituyan un ejemplo a seguir.

Egresado del plantel en 2010, respecto a los méritos que lo hicieron acreedor a la

Presea, manifestó “la gran mayoría, cuando hacen un currículum vitae para una entrevista laboral, sólo ponen el promedio obtenido al término de los estudios de bachillerato; y si la hay, alguna actividad en la que se haya destacado, pero, difícilmente se pone qué pasó para salir del bachillerato, los maestros

a los que te enfrentaste, los amigos que te apoyaron, las actividades que realizaste, entre otras. Eso es lo que, en la opinión de un servidor, vale más en un currículum.”

Recientemente también, reconocido por su promedio de diez en el bachillerato, como estudiante de Alto Rendimiento Académico en la UNAM, el pasado 21 de febrero, actualmente estudiante de Economía por la FES Acatlán resaltó “la verdad me fascina mi carrera, es algo que desde niño quise estudiar, aunque no sabía en realidad quién se dedicaba a esta profesión hasta que ingresé; y respecto al promedio de bachillerato, sólo puedo decir, que hice mi mejor esfuerzo”.

Finalmente, el reconocimiento Eliú Elías Salinas se lo ofrece a todas aquellas personas que lo han apoyado y confiado en él, “lo único que hice fue ayudar a los demás”, se lo dedica a su familia, a sus padres que también fueron cecehacheros, y a una hermana egresada de la FES Acatlán, “solamente quisiera agradecer a Dios por la oportunidad que me da al servirle, a mis amigos que colaboran conmigo, a mi familia que me ha apoyado en todo, y a todos aquellos que en cada momento de su vida, han hecho algo por mí. Gracias a todos” concluyó. 



**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**



Académicos

y

Estudiantes:

La Defensoría

hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio “D”, nivel de rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5522 - 62-20 al 22 Fax: 5606 - 50 - 70

ddu@servidor.unam.mx

La ciencia para todos los cecehacheros

- Investigador de la UNAM presenta su libro *La tierra tiene fiebre*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Una vez más los jóvenes de este plantel tuvieron la oportunidad de acercarse a la ciencia, en un espacio en el que pudieron tener un contacto directo y compartir sus inquietudes, dudas y conocimientos con la gente que se dedica a la divulgación del desarrollo científico como lo es Isaac Schifter, de la Facultad de Química de la UNAM, quien presentó su libro *La tierra tiene fiebre*, el día 23 de febrero, como parte de los eventos organizados por el Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales, coordinado en el plantel por María Guadalupe Yerena Arauz, profesora del Área Histórico Social.

Editado por el Fondo de Cultura Económica, este libro forma parte de la colección *La ciencia para todos*, la cual cuenta con un gran acervo de números con conocimientos multidisciplinarios que buscan difundir y divulgar la ciencia pero, sobre todo, se “pretende el sembrar en ustedes la idea de que hay mucho por hacer, que existe un gran camino en el desarrollo científico y que ustedes podrían ser los próximos investigadores en busca de la solución a los problemas ambientales, económicos o sociales que enfrentamos hoy en día”, expresó Isaac Schifter.


La tierra tiene fiebre, consta de cuatro capítulos en los cuales se hace un recorrido por la historia del planeta en épocas donde ya existía la contaminación ambiental. Cuenta con un glosario de términos e índices de figuras y cuadros estadísticos.

El autor del libro, quien pertenece al Sistema Nacional de Investigadores y que en 1995 le fue otorgado el Premio Nacional de Química *Andrés Manuel del Río* en el área de Desarrollo de Tecnología por la Sociedad Química de México, comentó que “de acuerdo con los científicos, cada vez tenemos climas más extremos y fenómenos climáticos más intensos. En general, los veranos serán más cálidos y los patrones de las lluvias se modificarán, dando lugar a lluvias más intensas en algunas partes y lluvias menos frecuentes en otras, aumentando así las sequías”.

Lo que generará factores negativos en la agricultura, como “la pérdida de cosechas por inundaciones, la disminución de la humedad en el verano incrementará la demanda de irrigación, se producirá menor cantidad y calidad de madera por las constantes sequías, aumentará la competencia por los recursos acuáticos sobre todo en el verano, las lluvias más intensas generan erosión del suelo, entre tantas otras”, factores que obligarán a



crear opciones que se adapten a estas condiciones, como “el desarrollar plantas resistentes a las sequías”, ejemplificó.

Sin dudarlo, Isaac Schifter, quien también ha ocupado diversos puestos en la investigación relacionada con temas de la industria petrolera dentro del Instituto Mexicano del Petróleo, apostó a la geoingeniería del futuro, “no hay duda de que el clima continuará cambiando durante este siglo; pero, no sabemos cuánto y qué tan rápido; sin embargo, los efectos negativos afectarán a un gran porcentaje de la población mundial, por lo que la reducción de los gases invernadero requerirá de la voluntad nacional e internacional así como de la innovación tecnológica, es necesario desarrollar y aplicar esas tecnologías para que mejoren la eficiencia en el uso de los recursos y disminuyan su impacto negativo”, concluyó. 



Te invitamos a participar en el XII Concurso **Leamos la Ciencia para todos**
2011-2013

Elige y lee uno de los 229 títulos de la colección
La Ciencia para Todos y elabora un ensayo

Podrás ganar premios en efectivo, becas del Verano de la Investigación Científica, libros, visitas a laboratorios de investigación, y mucho más...

Consulta la bases en leamosciencia@cch.unam.mx
a los teléfonos 5622 2499 y 5622 2347 extensión 403
o con la profa. Guadalupe Yerena Arauz, en el Plantel Azcapotzalco

La Filmoteca de la UNAM nos visita e imparte el seminario-taller *Leer Cine*

- El séptimo arte como un recurso didáctico y generador de conocimiento

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Atendiendo una de las líneas rectoras de esta máxima Casa de Estudios, referente al fortalecimiento del bachillerato de la UNAM y su articulación con los otros niveles de estudio; la actual administración, a través de sus diversas Secretarías y Departamentos, se han dado a la tarea de generar vínculos de comunicación y retroalimentación con las diversas dependencias universitarias, organizando actividades que contribuyan tanto a la formación integral de los jóvenes, como a la actualización de los profesores.

De este modo, bajo la coordinación del Departamento de Difusión Cultural del plantel y de la Dirección General del CCH, inició el pasado 18 de febrero el seminario-taller de Apreciación Cinematográfica *Leer cine* para profesores, impartido por Alfredo Barrientos Castro, de la Filmoteca de la UNAM.

En la actualidad, los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías han cobrado suma importancia dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, pues además de que el lenguaje audiovisual atrae más la atención del alumnado, también permite comprender aquellos temas que son más próximos a su realidad cotidiana; lo que exige al docente planear estrategias que vayan acorde con estas innovaciones; siendo el cine una herramienta que pueden implementar desde el punto de vista didáctico en cualquiera de las áreas académicas, puntualizó Carmen Carrara, subdirectora de Difusión de la Filmoteca, al inaugurar esta actividad.

Por su parte, en representación de la directora del plantel, Joaquín Martínez Morales, secretario general, mencionó que es indispensable impulsar otros medios para la enseñanza dentro del salón, actividad que enriquecerá el trabajo para la próxima revisión curricular en el Colegio.

En su oportunidad, Alfredo Barrientos, explicó que el objetivo del curso *Leer cine*, se divide en dos ejes "por un lado, atiende una de las funciones sustantivas de la UNAM que es extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura, orientando a la formación de receptores analíticos y críticos ante el hecho fílmico y, por otro lado, motivar en los

profesores el uso y aplicación de material fílmico en la práctica docente, entendiendo al fenómeno cinematográfico como un campo de conocimiento generador de procesos de reflexión y análisis de diversas realidades y temáticas a partir de la estructura de su mensaje, con el fin de adquirir las competencias necesarias para conceptualizar asuntos teóricos y temas de los programas académicos".

Aclaró que "aprender a leer cine es hacer que una película sea más accesible, no sólo para su disfrute, sino como un acto donde la recepción en la lectura comprenda el proceso de interpretación, hacer objetiva la diferencia entre el ver y leer cine, precisar este concepto y cómo se aborda tanto en su dimensión estética y su vinculación con los conocimientos que implica el proceso educativo".

Además, enfatizó, se "pretende incidir en la docencia, al ser: participativa, democrática y crítica; orientada a fortalecer la comunicación profesor-alumno, alumno-alumno, en el aula y; fuera de ella, alumno-familia, alumno-sociedad".



Cabe mencionar que el curso también se impartirá a los alumnos de este plantel, el cual inició el 23 de febrero, inaugurándolo la directora del plantel Sandra Aguilar Fonseca, quien agradeció la asistencia de los jóvenes, "es la riqueza que nos ofrece nuestra Universidad, harán suyos los aprendizajes, lo que les servirá para su futuro profesional". Ambos cursos tendrán una duración de cinco sesiones.

Como parte de esta actividad, la Filmoteca

montó la exposición *El cine mexicano en el cartel extranjero*, del 17 al 24 de febrero en el vestíbulo de la Biblioteca del plantel, la cual es "testimonio del desarrollo de la gráfica moderna del arte cinematográfico; a través de 24 carteles de gran calidad artística elaborados en distintos países, se ilustra el valor que el mundo ha dado a la cinematografía mexicana", expresó Leticia Ventura de la DGCCCH también presente en la inauguración de los cursos.





Universidad Nacional Autónoma de México
Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE)
Departamento de Psicopedagogía del
CCH Plantel Azcapotzalco

INVITAN a la feria de orientación vocacional

Aquí entre nos... Hablemos de tu futuro

El Estudiante
Orienta al Estudiante

Lunes 27 de febrero	Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías
Martes 28 de febrero	Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud
Miércoles 29 de febrero	Área de las Ciencias Sociales
Jueves 1 de marzo	Área de las Humanidades y de las Artes
Viernes 2 de marzo	FES Acatlán, Aragón, Cuatitlán, Iztacala y Zaragoza

Explanada principal de 12:00 a 15:30

Además si eres alumno de 4º semestre recibirás orientación para elegir las materias que cursarás en tu último año de bachillerato

de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00

Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana
García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado
General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/
Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos.



Colegio de Ciencias y Humanidades
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela
Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutié-
rrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli
Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Lic. Arturo Souto Man-
tecón/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Oscar
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio
Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan
Manuel García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordina-
dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de
Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia:
Susana Galicia García

contrastecchazc@hotmail.com