



Alumnos de sexto semestre deciden su futuro profesional



- La escuela los orienta en este importante paso

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Se acabó el tiempo y llegó la hora para realizar tu trámite de pase reglamentado, elegirás la carrera universitaria de tu preferencia, lo que significa empezar a planear tu propia vida. Será una de las decisiones más importantes en tu trayectoria académica, sobre todo, si tienes en mente el desempeño de una profesión sobre la cual fincarás tu propio futuro, por lo que el apoyo que se te brinde será esencial para dar este paso y que la elección sea lo más acertada posible.

A lo largo del semestre se han realizado diversas actividades con este fin y para cerrar el ciclo escolar el Departamento de Psicopedagogía organizó, del 23 al 26 de abril, la *Feria de Orientación Vocacional*, una amplia jornada informativa creada por jóvenes para jóvenes, pues alumnos de la FES Iztacala que realizan sus prácticas profesionales y servicio social en este departamento, apoyaron a los cecechacheros de sexto semestre al explicarles las diferentes opciones profesionales que ofrece la UNAM, así como los pasos para tramitar el pase reglamentado.

Explicaron el plan de estudios, los diferentes campus en los que se ofrece la carrera, el promedio y, en algunos casos, los requisitos que solicitan para ingresar, así como la demanda que tienen en este año las



diferentes opciones, “es un complemento a las diversas ferias que se organizan con este fin, queremos que se sientan con la mayor seguridad posible para elegir la opción deseada”, señaló Rosaura Rocha Escamilla, titular de este departamento.

Siendo la información elemento clave para una buena decisión, Mariana Ramos próxima a egresar, valoró este tipo de actividades que “nos permiten tener una orientación adecuada y mejores elementos para darnos cuenta de nuestra vocación, pues debemos considerar nuestros intereses, gustos, aficiones, creatividad; sin olvidar, nuestras aptitudes y destrezas, por lo que esta feria es una forma de conjuntarlas y co-

pasa a la pág. 2 >>>

EN ESTE NÚMERO...

- Se promueve la cultura de la auto-protección pág. 3
- *Síguele la pista a la vida* en imágenes pág. 5
- Semana de la Cultura del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación pág. 7
- 10º Foro Estudiantil del Programa Jóvenes hacia la Investigación pág. 9



EDITORIAL

El esfuerzo que realizaste día a día en tus tareas, al estar puntual en clases, repasar en casa los conocimientos, que junto con tus compañeros y profesores vieron en el salón, hasta llegar al final del semestre, seguramente ha sido motivo para haber obtenido resultados favorables y estar tranquilo esperando recibir el siguiente periodo escolar 2013-1.

Cumplir con tu compromiso académico al pertenecer a esta institución educativa te hace adquirir un valor especial, si bien es cierto todos tenemos una gran responsabilidad social a la cual nos debemos sin cortapisa, pero en cierta forma y sin exagerar, considérate beneficiado por tu desempeño que te permite contar con un lugar dentro de la Universidad del que, desafortunadamente, muchos no pueden gozar.

Frente a los obstáculos que se presentan en la vida y el deber escolar, la perseverancia y la buena actitud son los elementos con que debemos afrontarlos, para nosotros, como universitarios, debemos ser ejemplo de ello, ante nuestros congéneres, sabedores de que solamente por la vía de la educación y el estudio, es posible generar los caminos que permitan una mayor igualdad social.

Continuar tu desarrollo en la escuela implica prepararte a corto y largo plazo, poner los cimientos de una nueva etapa que está por comenzar, los compañeros de sexto semestre emprenderán el vuelo a licenciatura, quienes siguen aquí para el nuevo periodo escolar, les toca mantener la misma senda, como los buenos deportistas, repasa y practica leyendo en el periodo interanual para estar en forma y llegar a la meta con el éxito deseado.




Tú que estás por egresar, recuerda que te encuentras en la mejor etapa para planear tu proyecto de vida a partir de una carrera profesional, no lo tomes a la ligera y acércate con profesores o al Departamento de Psicopedagogía si aún tienes dudas, también puedes hacer un ejercicio de visualización y soñar despierto imaginando que tienes alrededor de 30 años y estás en tu trabajo ideal, ¿y tú, ya decidiste qué y dónde estudiar?



Como parte de esta feria, también se contó con la participación y talento de jóvenes que han encontrado en la cultura hip hop, a través del rap, el medio para expresarse y transmitir sus sentimientos, su estilo los caracteriza y “más allá de la música, el rap es nuestra forma de vida, que habla de unión y de igualdad”, aseguraron al momento de interpretar las canciones que ellos mismos componen.



Los grupos que subieron al escenario para compartir esta filosofía y hacer vibrar a la comunidad con sus letras y rimas de amor y desamor, así como enfocadas al tema de la feria, fueron Comando Eli-t, Dictadores de Poesía Squad, Karta Magna, Kritycó, Certeza y Trotsky, además los grupos invitados Bacteria, Forastero, Abrakadabra, Jovelz, Distrito Hip-Hop y Death One. 



Se promueve la cultura de la autoprotección

- La comunidad participa en simulacro

ANA BUENDÍA YÁÑEZ


Debido a los frecuentes movimientos telúricos que han acontecido en nuestro país, se hace necesario reforzar la cultura de prevención, así como las medidas de autoprotección y protección civil durante un sismo, de este modo, a las 10 de la mañana y 4:45 de la tarde del viernes 20 de abril, sonaron los silbatos que alertaban la hora para realizar un simulacro en el que la mayor parte de la comunidad de este plantel participó de manera comprometida y organizada.

Profesores, alumnos y trabajadores evacuaron salones, laboratorios y oficinas en forma ordenada para concentrarse en los 16 puntos de reunión ubicados estratégicamente en todo el plantel, hubo muy buena respuesta ante el sismo del pasado 20 de marzo pues la comunidad tiene presente las medidas que hay que tomar en cuenta ante un siniestro de este tipo, siendo la principal, la identificación de las zonas en las que debemos reunirnos; sin embargo, es necesario seguir insistiendo, mediante la preparación periódica de ejercicios de simulacro, para hacer conciencia de que nuestra vida puede depender de lo que hagamos en esos segundos o minutos que dure un sismo, además de mejorar nuestra capacidad de respuesta, señaló Juan Manuel García Maldonado, secretario particular y de atención a la comunidad del plantel y responsable de la organización de estas actividades.

En este simulacro participaron como brigadistas, en el turno matutino, los alumnos del grupo 420 A; en el turno vespertino, apoyaron jóvenes de diversos semestres, además del personal directivo, quienes al finalizar el ejercicio reportaron el número de personas que se reunieron en las zonas y el tiempo en que se desalojaron los edificios, siendo un promedio de minuto y medio lo

que tardaron en realizar la actividad, “es una forma de evaluar que tan preparados estamos para afrontar una emergencia de esta naturaleza”, afirmó Roberto Contreras, alumno de 4° semestre.

De 2° semestre, Laura Martínez destacó que “el hacer este tipo de ejercicios nos permite sentirnos más seguros dentro del plantel, pues estamos preparados y sabemos qué hacer ante una emergencia real”. De igual forma Sergio Linares, añadió “yo no sabía de este simulacro, pero al escuchar los silbatos ya sabía de lo que se trataba, uno tiene que colaborar porque al final de cuentas son actividades que nos brindan seguridad, es bueno saber que estamos unidos para enfrentar un sismo”.

La ciencia no ha encontrado la manera de predecir un sismo, pero está en nuestras manos saber actuar de manera inteligente a fin de reducir al mínimo los daños personales, siendo los simulacros una manera para prepararnos, tanto consciente como reflexivamente, para la toma de decisiones adecuadas en ese momento, en el que la calma es el factor esencial para lograrlo. 



Profesores de Educación Física hablan sobre Recreación y Vigorexia



Durante los días 24 y 26 de abril, profesores de Educación Física del turno matutino; Nicolás Vargas Reyna y María de Jesús Badillo Romero, de Ciencias de la Salud, ofrecieron pláticas a los alumnos de segundo y sexto semestre sobre *Recreación y adolescencia* y *Vigorexia*, con la finalidad de prevenir ciertos factores de riesgo que, como adolescentes, pueden atravesar, referente a los trastornos alimenticios,

así como resaltar la formación integral que les ofrece el plantel y aprovechar su tiempo libre de manera sana y recreativa. Participaron en estas pláticas los profesores Julián Arellanes, Berenice Ávalos, Yessica García, Ruth Granados, Mario Santiago, Alan Soto, Luis Manuel Torres y Gabriela Valdez.

Rosa María Nieto presenta la Cátedra Especial Maestro Ignacio García Téllez

● Su obra y la Autonomía Universitaria

JAVIER RUIZ REYNOSO

Para mantener vigente la trayectoria de las mujeres y hombres sobresalientes en las diferentes áreas del saber, que han forjado la historia de la Universidad más allá de los linderos de la máxima casa de estudios, se instituyeron las cátedras especiales que reciben los académicos, de igual manera, prestigiados en el ámbito de la docencia, con la responsabilidad de difundir entre la comunidad la obra de aquellos universitarios ilustres, en reconocimiento a su compromiso académico y social.

Es por esta razón, que Rosa María Nieto Cruz, profesora del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Plantel Oriente, presentó la Conferencia Magistral ante profesores y estudiantes del plantel, el 20 de abril pasado, referente al maestro Ignacio García Téllez, *Su Obra y la Autonomía Universitaria*, siendo rector le tocó hacer cumplir el mandato de la incipiente autonomía de la Universidad, característica que le ha valido hasta la fecha el reto de llevar la educación media y superior en México, y ser reconocida a nivel Internacional entre los mejores centros de estudio de habla hispana.

En el preámbulo, Rosa María Nieto destacó es un honor compartir la ponencia acerca de la obra del maestro Ignacio García Téllez, “es producto de una investigación que realicé en el Archivo General de la

Nación, en el Archivo Histórico de la UNAM que se encuentra en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, y en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad en Educación, así como en el archivo de la Escuela Nacional Preparatoria”.

La actitud honesta de García Téllez, primer rector de la Universidad en su autonomía, hizo que el maestro Jesús Silva Herzog lo calificara como *El incorruptible*, señala la maestra, “es reconocido por su honradez y su intransigencia ante los intentos que buscaban desviar los principios emanados de la revolución así, trató de terminar con la ignorancia, el fanatismo y privilegios”.

Destaca que desde los albores como egresado de la licenciatura en Derecho por la UNAM, en su tesis “ya presenta la necesidad de nacionalizar el petróleo, la minería y en general los productos del subsuelo”. Por sus inquietudes políticas siendo muy joven llega a ser diputado, y se desempeña en diferentes cargos en Guanajuato, su estado natal y; a nivel federal, siendo secretario de gobernación, le solicitan que asuma el cargo de rector de la Universidad Nacional.

Apoya la candidatura del general Lázaro Cárdenas a la presidencia de la República de 1934 a 1940, más tarde conforma el grupo que participa en el proceso de la nacionalización del petróleo. Se desempeñó durante dicho periodo como secretario de educación pública, procurador general de la república y secretario de gobernación, recibiendo a los exiliados españoles entre los que destacarían futuros intelectuales y maestros de la UNAM.


Su papel al frente de la Universidad fue fundamental, en la revuelta estudiantil que propició esta demanda, él fue quien durante y después del movimiento reconoció ante los estudiantes la necesidad de la autonomía.

Nieto Cruz, subrayó, con García Téllez,



nace una universidad, como algunos teóricos la han llamado, socialista-nacionalista como resultado de una huelga estudiantil en 1929, con relaciones difíciles entre alumnos y autoridades. La tarea del primer rector de la Universidad Autónoma, consistía en normalizar las actividades, fortaleciendo la libertad y la autonomía universitaria”.

Conminó a los presentes a “impulsar el desarrollo de nuestro país a través de la educación, orientemos la enseñanza-aprendizaje con un pensamiento crítico (...) sigamos las enseñanzas del educador visionario Ignacio García Téllez, la educación al servicio del pueblo”.

Estuvieron, también, en la mesa del presidium: Marina Angélica Muñoz y Anibal Banda, jefes de Sección del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Plantel Oriente y Azcapotzalco, respectivamente. 



Síguele la pista a la vida en imágenes

- Exposición de carteles que evidencian la problemática ambiental

ANA BUENDIA YÁÑEZ

Como una forma de conocer la temática del libro *Síguele la pista a la vida*, de Olga Becerril Partida y Juana Judith Chávez Espín, profesoras de la asignatura de Química en el Plantel Azcapotzalco y Naucalpan, respectivamente, se colocó una exposición de carteles los días 24 y 25 de abril en las instalaciones del SILADIN de este plantel.

Mientras sale su publicación en el mes de agosto próximo, las imágenes fueron el medio para acercarnos y conocer la problemática que atraviesan nuestros recursos naturales, principalmente el agua y el aire, “recursos que se deben manejar de forma sustentable”, afirmó Becerril Partida.

Agregó que a través de ocho capítulos, este libro busca ser “una contribución a lo que debemos saber para influir en las decisiones que afectan nuestros recursos y, por ende, la vida”, además de apoyar los contenidos temáticos de la asignatura de Química I, pero también, y debido a su temática, es útil para toda la comunidad estudiantil.

Para complementar esta información, el libro también cuenta con entrevistas a expertos en el tema como José Sarukhán Kermez, investigador emérito de la UNAM, Claudio Estrada Gasca, director general del Centro de Investigación en Energía, Fernando González Villareal, director de PUMAGUA, entre otros.


Según expertos en medio ambiente, los temas que se tratan deben ser conocidos por todos para tomar decisiones con responsabilidad acerca de lo que comemos, bebemos, vestimos y hasta lo que compramos para cubrir nuestras necesidades, de ahí la importancia tanto del libro como de esta exposición de carteles. “En ocasiones, como docentes estamos preocupados por cubrir nuestros programas de estudio, que solamente les damos a los jóvenes los aspectos netamente disciplinarios; sin



embargo, estamos en la década del desarrollo sostenible de la educación, además de que la filosofía de nuestro modelo educativo nos exige, también, transmitir aspectos de tipo social, ecológico y, hasta, económico; eso es el desarrollo sostenible, y es el eje de este libro”, aclaró la profesora.

Recalcó la actualidad de los datos que se ofrecen en esta publicación, “en el caso de cambio climático, se consultó bibliografía del Panel Intergubernamental de Cambio Climático, IPCC, así como de informes de recursos hídricos de la ONU, lo que permite dar un amplio panorama sobre estas temáticas con el fin de poder tomar decisiones con inteligencia y uso de conciencia, acerca de nuestro actuar y las repercusiones a nuestro medio ambiente.


Por otra parte, Judith Chávez Espín, resaltó la importancia del tema en los jóvenes, ya que “ellos son los futuros gobernantes, los futuros ciudadanos que van a tomar las decisiones; para lo cual tenemos que actuar y no quedarnos sólo en el discurso”.

Agua y aire son los temas básicos de este libro para promover una conciencia ambiental, que no sólo le corresponde a las asignaturas del Área de Ciencias Experimentales, por lo que se vuelve un trabajo multidisciplinario que persigue un mismo fin, “si no cuidamos de nuestro planeta, se acaba la vida y nosotros somos parte de esa vida; no somos dueños de la naturaleza, somos parte de ella”, finalizó Chávez Espín. 

Finalizan el semestre con la presentación de sus trabajos

ANA BUENDIA YÁÑEZ

Tal como lo marca el programa de estudios de la asignatura de TLRID IV, en el que se aborda el diseño de un proyecto de investigación y “ejercitar habilidades lingüísticas adquiridas en anteriores semestres, con la finalidad de llevar a cabo una investigación académica y exponer oralmente su informe al finalizar el semestre para socializar y difundir su trabajo”, alumnos de los grupos 406, 421 y 426, a cargo de la profesora Ana Bertha Rubio Hermosillo, presentaron sus resultados de las investigaciones realizadas los días 23 y 25 de abril.

Las temáticas fueron tan variadas como lo son sus intereses y preocupaciones, de este modo, concluyen un semestre más en el que brindar una formación integral es el elemento principal de todas las actividades que se emprenden en el Colegio. 



Séptima Semana de las Neurociencias y la Conducta 2012

● Investigadores hablan del Sistema Nervioso

EMILIANO DÍAZ DIAZ/Servicio Social

Si la primera imagen que se te viene a la mente al escuchar la palabra psicoanálisis es una persona recostada en un diván, la semana pasada se llevó a cabo la Séptima Semana de las Neurociencias, organizada por José Guadalupe Gómez Romero, del Área de Ciencias Experimentales, que imparte la materia de Psicología en el plantel, y quien comentó que uno de los fines de organizar este tipo de eventos "fue llevar a un panorama más amplio, el campo sobre el que trabaja esta ciencia".


El objetivo de las neurociencias, es la organización y funcionamiento del sistema nervioso, en particular el cerebro y sus áreas de conocimiento, determinar la forma en que evoluciona el cerebro durante los distintos ciclos evolutivos, además es la encargada de producir los procesos cognitivos en el aprendizaje y el manejo de la información, así como conocer el nuevo enfoque de las ciencias al servicio del proceso de aprender.

"Actualmente, se cree que la psicología es dar terapia a pacientes que sufren de algún trastorno, y con este foro se pretende hacer conciencia entre los jóvenes, para que se den cuenta de que se trata de una ciencia multidisciplinaria, en donde existen aún campos en nuestro país por explorar, o que no son tan difundidos" comentó Gómez Romero.

Por su parte, los asistentes comentaron que además de contribuir al apoyo de sus conocimientos, ayuda a todos aquellos que aún no definen su futuro, sobre qué carrera elegir lo que este tipo de eventos, ayuda a despejar dudas.

El ciclo de conferencias, que se llevó a cabo del 23 al 27 de abril, estuvo compuesto por diversas temáticas,

alrededor de las neurociencias, como lo fueron *Introducción a las neurociencias*, por Jorge Bernal Hernández; *Electrofisiología de la memoria de trabajo*, impartida por Miguel Hernández Balderas; *Daño en el sistema nervioso central por inhalación de metales*, por Laura Colín Barenque; *Electrofisiología del lenguaje*, por Mario Rodríguez Camacho; *Lo que es útil saber de las emociones*, impartida por Erzebet Marosi Holczberger; *Asesinos seriales*, por Tulio Oñate Angulo y Juan Castro Dorantes; *Trastornos alimenticios*, expuesto por Manuel Mancilla Díaz y; *Los efectos de las Cannabinoides*, por Rodrigo Erick Escartín Pérez.

Al finalizar cada conferencia, se abrió una sesión de preguntas y respuestas, donde los alumnos mostraron su opiniones por estos temas, e incluso intercambiando puntos de vista que enriquecieron las exposiciones. 



CURSOS PROFOCE

- * Álgebra
- * Excel como apoyo al aprendizaje de las matemáticas
- * Fundamentos léxicos de las ciencias y las técnicas
 - * Comprensión lectora
 - * Argumentación
- * El dibujo y los elementos del diseño
- * Las TIC`s de hoy: el reto del futuro
- * La educación y el liderazgo en la sociedad (argumentación y debate)
- * Las patentes, capital humano y su impacto

¡¡ALUMNOS DE SEXTO SEMESTRE!!

Prepara tu ingreso a facultad. Inscríbete en alguno de los cursos y/o talleres que te ofrece el Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE)
 Informes e inscripciones

<http://132.248.218.48/profoce>

Semana de la Cultura del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

- Una jornada diversa y llena de creatividad



JAVIER RUIZ REYNOSO

Como resultado del proceso del aprendizaje y las habilidades que se adquieren en clase, difundir el trabajo escolar, es uno de los propósitos que han impulsado a profesores y estudiantes de segundo, cuarto y sexto semestre a participar en una edición más de la Semana de la Cultura que organiza el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del turno matutino para concluir con el semestre 2012-2.

La Semana de la Cultura, es un espacio que genera el análisis e intercambio de puntos de vista para enriquecer la visión y habilidades de los alumnos en cuanto a los temas de los programas de estudio y asignaturas que comprenden esta área académica, refirió Patricia Trejo Martínez, coordinadora de Talleres de Lenguaje y Comunicación, turno matutino, con motivo de las actividades presentadas.

El evento realizado del 16 al 30 de abril y 9 de mayo, estuvo conformado por la *Muestra de Comunicación 2012*, en donde se apreció la creatividad de los jóvenes con propuestas de revistas, tales como *Anonimous*, *Con Ciencia CCH-Era*, *Mundo bioético*, *Plástica realidad*; el blog *Los Idealistas*, así como, podcast, entrevistas, reportajes y proyección de videos realizados por alumnos de sexto semestre, grupos 606, 610, 611, 612, y 614

Se contó con la presencia del decano del periodismo y escritor Manuel Magaña Contreras, el 25 de abril, en la Sala Sor Juana Inés de la Cruz, para hablar de su libro: *Barrio de Bucareli. Grandeza del periodismo*. Sobre el

particular dijo “es necesario que exista el vínculo, entre las generaciones que pertenecen a mi época y los jóvenes como ustedes”; aquellos que se van a dedicar a la profesión, requieren de un ejercicio periodístico comprometido con la verdad en beneficio de México” subrayó.

En torno a esta semana de la cultura, comunicación y literatura, el 18 y 24 de abril, respectivamente, se expusieron los temas: Vida y obra del dramaturgo William Shakespeare, al final de la plática se proyectó la película *Shakespeare enamorado*; y *Arte y comunicación*, en donde se analizaron las diferencias y similitudes de estas formas de expresión.

Destaca la exhibición de proyectos de los jóvenes de cuarto semestre en la *Décima sexta Muestra de Trabajos de Investigación*, con cerca de veinte propuestas referentes a los temas: aborto, drogas, cine, deportes, ecología, elecciones, violencia de género, deserción escolar, entre otros. Profesoras del área comentaron que tiene como objetivo, compartir las investigaciones de todo un semestre y socializar los temas, mediante los cuales los alumnos comprenden la relevancia de la investigación en función de mejorar las cosas, enfatizando que el conocimiento no debe de quedarse en el aula, debe salir de ella.

Alumnos de segundo semestre, declamaron poemas de Pablo Neruda, Sor Juana I. de la Cruz, Abraham Rivera, y otros autores el 18 de abril, amenizaron la actividad con el grupo de música *Tequila*, y el 20 de abril, estrenaron la obra de teatro *Rosa de dos Aromas*, de Emilio Carballido.

Aproximadamente con 100 cuadros en formato medio, estudiantes de sexto semestre (grupos 662, 690 y 689) de Expresión Gráfica, montaron una exposición de pintura el 26 y 27 de abril en la Sala Centenario, con técnicas de



pastel, acrílico, acuarela, lápiz de color, que repasaron a lo largo del ciclo escolar.

En esta misma jornada se proyectó la película *Un mexicano más* basada en el texto homónimo del escritor Juan Sánchez Andraka, dentro del ciclo *De la Novela al Cine*.


Felicitemos por su entusiasmo y colaboración durante la Semana de la Cultura a todos los profesores (as) del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación. 

Foto Zoom a la mexicana, exposición fotográfica de jóvenes cecehacheros

- Plasman su visión del entorno en más de 100 imágenes



JAVIER RUIZ REYNOSO

Alumnos del Plantel Azcapotzalco presentan su visión del entorno urbano en la exposición fotográfica colectiva denominada *Foto zoom a la mexicana*, donde retoman personas, situaciones y elementos que forman parte de su vida cotidiana para plasmar, desde una forma muy particular, su visión de la realidad a través de las imágenes que estuvieron del 20 de abril al 4 de mayo dando vida a las paredes del Museo de Arte Regional que se ubica a un costado del Parque Tezozómoc.

Con el auspicio de la Delegación Azcapotzalco y la coordinación del Museo de Arte Regional, la exposición constituida por más de 100 fotografías en formato de 8 x 10, los alumnos del profesor Neftalí Miranda de la asignatura de Historia de México II, plasmaron su visión del mundo referente al entorno urbano y contexto personal de cada uno de ellos, mostrando su sensibilidad y muy particular forma de ver el mundo, como vínculo social y cultural que el Colegio tiene a través del trabajo creativo de los estudiantes del CCH.

La exposición y el montaje estuvo coordinado por Zuemy Salinas Hernández alumna de cuarto semestre, la cual señaló “es un trabajo colectivo y donde los jóvenes expresaron sus emociones y lo que piensan del país”, coordinados por su profesor Neftalí Miranda, fueron


cerca de 45 alumnos del grupo 421, con el apoyo de Javier Núñez Olivas, coordinador de los museos Regional y Tridimensional de Arte. La exposición *Foto zoom a la mexicana* es un logro producto del trabajo en equipo, puntualizó.

La inauguración del evento fue presidido por el subdirector de programación cultural en Azcapotzalco, quien expresó, “una felicitación muy especial a todos estos jóvenes que hoy visten de una manera magistral las paredes del Museo de Arte Regional, justamente es este acercamiento al arte y a la cultura, lo que hemos buscado propiciar no solamente entre las nuevas generaciones, sino entre todos los habitantes de la delegación. Al comentar ser egresado también del Plantel Azcapotzalco, arrancó los aplausos de los presentes y enfatizó, “es a través del arte y la cultura como nosotros consideramos que se puede buscar el desarrollo social y la reintegración del tejido social”.

Por su parte, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, destacó “estamos muy agradecidos con las autoridades delegacionales ya que su apoyo es invaluable; una de ellas es abriendo estos espacios culturales, y otro rubro muy importante es la seguridad para la comunidad escolar. Existe una completa disposición de seguir



fortaleciendo el programa de *Sendero Seguro*, para que ustedes puedan transitar hacia los metros El Rosario y Aquiles Serdán, así como, en el perímetro de las instalaciones”. Reconoció las facilidades otorgadas por la delegación en el uso de los espacios como son la Casa de la Cultura, y agregó “esta exposición da muestra del talento de nuestros jóvenes cecehacheros con el apoyo de sus profesores, muestra el trabajo integral que realizan nuestros profesores y como siempre estimados alumnos, universitarios por convicción y cecehacheros de corazón”.

Por último, Ninel Rodríguez Trejo, expositora de la obra, resaltó “es muy bonito y agradable ver a toda la gente cómo les llama la atención el trabajo que nosotros realizamos, invitaría a todos los jóvenes a colaborar y seguir plasmando, a través de la fotografía, la cotidianidad del México de hoy”. 



10^o Foro Estudiantil del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

- Destacan los resultados de los temas abordados

EMILIANO DÍAZ DÍAZ/Servicio Social

A unos días del terminar el año escolar y con ello, el júbilo de muchos alumnos que están en una etapa definitiva en sus vidas como lo es el bachillerato, no sin antes presentar todos los trabajos finales que se han venido desarrollando a lo largo del semestre y esa no es la excepción, ya que dentro del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, PJHICS, el pasado miércoles 25 de abril mostraron el resultado de sus respectivos trabajos de investigación.

La cita fue a las 13:00 en la sala Juan Rulfo del CCH Azcapotzalco, donde alumnos del Taller de Violín, dieron la apertura al evento. Marisela Ávila Fonseca, secretaria de servicios de apoyo al aprendizaje del plantel, se mostró “contenta y satisfecha, por observar el producto de las investigaciones, ya que el día de mañana, cuando cursen una carrera a nivel superior en la UNAM, los jóvenes estarán familiarizados con las exigencias de realizar un trabajo de esta índole”.

Por su parte, Guadalupe Yerena Arauz, coordinadora local de este programa, expresó “los trabajos son el fruto de un año de

investigación, con el fin de cumplir con una de las máximas del programa: acercar y vincular a los alumnos con diversos investigadores de varias facultades de la universidad” agregó que “en cada uno de los trabajos se ven reflejados los aportes de profesores, jóvenes y directivos, que son pieza del engranaje que se requiere para sacar un proyecto tan ambicioso como este”.

Los alumnos fueron presentando sus proyectos de investigación con los temas: *Democracia y Elecciones* (Josué Naim Fernández Matamoros), *Salario* (Kevin Jonairo Hernández Martínez), *Bullying* (Yessica Yamel Luis Hernández), *La Educación en México* (Ricardo Salvador Márquez Reyes) y *El Estado Benefactor* (Daniel Alonso Flores Martínez).

Entre cada una de las ponencias, los alumnos escenificaban un poema o un sketch, dando así una conclusión de las investigaciones tratadas.

Ana Cecilia Díaz González, moderadora del evento, así como integrante del PJHICS, destacó la importancia de programas de este



tipo ya que “los involucra, al conocer el contexto histórico-social en el que vivimos, con un objetivo en común que es desarrollar habilidades cualitativas y cuantitativas en cualquier tipo de investigación”.

Por último, Ávila Fonseca, agradeció a los profesores Susana Huerta, Alberto Luis Sánchez, Francisco Ochoa, Andrés Palacios, Javier Consuelo, Miguel Ángel Góngora, José Manuel Damián Corona, María Luisa Trejo y Araceli Padilla, por su aportación al programa y las facilidades para asesorar a sus alumnos.



Crean sus propios productos en el 13^o Tianguis Ecológico

- Conciencia ambiental a través de reciclar, reutilizar y reducir la basura

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Entre las tradicionales actividades que realizan profesores y alumnos para culminar el semestre, el viernes 27 de abril el pasillo que pasa por la Secretaría Académica, el COE y la Sala Galería se convirtió en la mezcla perfecta de creatividad, ingenio y conciencia ambiental, a través del 13^o Tianguis Ecológico, organizado por Ana María Vázquez Torre y Teresa Matías Ortega, profesoras de la asignatura de Biología; Juan Mújica Jiménez y Sergio Martínez Zamora, técnicos académicos del Siladin.

Creadores de diversos artículos de uso cotidiano como bolsas, floreros, relojes, pulseras, aretes, entre muchos otros, hechos a base de materiales reciclados, los alumnos mostraron sus habilidades y originalidad en el uso de las tres acciones; reciclar, reusar y reducir, con el objetivo de concientizar a la comunidad sobre el uso que se le puede dar a los desechos inorgánicos, así como para desarrollar su creatividad, puntualizó Teresa Matías.

Para abrir este tianguis, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, felicitó el trabajo y entusiasmo de los jóvenes y profesores por continuar con esta actividad que ya forma parte del plantel, para fortalecer valores como el cuidado de nuestro ambiente y la cultura del reciclaje para disminuir la basura, además de que “somos portavoces de estos valores, socializando los conocimientos dentro y fuera de la escuela para generar cambios de actitud que nos beneficien a todos”.



Germán Palomares, voz de Radio UNAM, comparte su amor por el jazz

- Importante difusor de esta música en México

ANA BUENDIA YÁÑEZ

“Una plática en donde las palabras sonaron como música llegando a nuestras almas”, así describió Iván Paredes García, profesor de la asignatura de Filosofía, el momento que Germán Palomares Oviedo, compartió con los alumnos de este plantel el pasado 20 de abril, al charlar sobre música específicamente abordando el jazz.

Invitado por Paredes García y la coordinación del Área Histórico Social del turno matutino, Germán Palomares tiene una trayectoria de 37 años en el mundo de la radio produciendo programas de jazz, ha encabezado estaciones como *Jazz FM* y actualmente conduce el programa *Música que hace la diferencia*, de Radio UNAM; es considerado como uno de los más importantes difusores de esta música en México.

Palomares Oviedo se considera un enamorado del jazz y afortunado de acercarse con los jóvenes de este país a través de su más grande pasión, “se han hecho enormes esfuerzos para que el público de México tenga acceso a música diferente y a géneros propositivos, esta ocasión es una gran oportunidad para ofrecerles algo nuevo y que puede llegar a satisfacer sus necesidades musicales”, enfatizó.



Una música propositiva, agregó, se refiere a una opción que ofrezca originalidad, que no sea siempre lo mismo; y el jazz, es lo que ofrece “porque está basada en algo que llamamos la improvisación, que musicalmente es la creación espontánea, crear haciendo uso de sus recursos musicales, de su espíritu, del conocimiento técnico, de su cercanía con otros músicos”.


Asimismo, enfatizó que la música está presente en todos nuestros actos y ha sido un medio para transmitir nuestros sentimientos, para comunicarnos, para vivir, “cuando estamos contentos requerimos de la música y cuando necesitamos un bálsamo para nuestras penas también recurrimos a ella, cuando estamos leyendo y la historia nos conmueve y nos identificamos con lo que leemos, aunque no haya sonidos, surge la música; es una presencia para siempre y para todo, estoy seguro que si no hubiera música en nuestras vidas, seríamos radicalmente diferentes”.

De igual forma, Palomares Oviedo, invitó a los jóvenes a conocer la propuesta del jazz, siendo un evento importante para hacerlo el Día Mundial del Jazz instituido el 30 de abril, día en el que Radio UNAM dedicó todas sus transmisiones a este acontecimiento, que surgió a petición de Herbie Hancock, pianista estadounidense y embajador de Buena Voluntad de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

Este día tiene como meta “acercar a las comunidades, las escuelas y grupos de todo el mundo para celebrar el arte del jazz, aprender más sobre él y descubrir cómo se volvió parte de sus respectivas culturas,



no se refiere únicamente a la música, sino a sus consecuencias, es decir, tiene que ver con el entendimiento de los hombres, con la no discriminación, con el fomento de la creatividad, de las relaciones humanas a todos los niveles”, recaló Germán Palomares.

Al celebrarlo se pretende “sensibilizar a la comunidad internacional sobre cuán necesario es el diálogo intercultural y la comprensión mutua, movilizar a la comunidad intelectual, los dirigentes políticos, artistas y gente de la cultura, así como instituciones culturales y educativas y a los medios de comunicación, para promover los valores relacionados con el jazz, además de reforzar la cooperación y comunicación internacional en el ámbito de la música jazz”, finalizó. 

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos

y

Estudiantes:

La Defensoría

hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio “D”, nivel de rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5522 - 62- 20 al 22 Fax: 5606 - 50 - 70

ddu@servidor.unam.mx


Diversión y recreación en el rally de Educación Física

● Clausuran actividades en el turno vespertino

ANA BUENDIA YÁÑEZ

Como parte de las necesidades básicas del ser humano, la recreación constituye un derecho fundamental, de acuerdo con la ONU es la sexta necesidad básica después de la nutrición, la educación, la vivienda, el trabajo y la seguridad social. Es una alternativa que promueve el desarrollo intelectual, emocional, físico y psicológico del individuo

De este modo, Jacqueline Varela Ortega, profesora del Departamento de Educación Física del turno vespertino, organizó los días 23 y 24 de abril un rally, en el que participaron los grupos 251 y 254, enfrentando una diversidad de retos para concluirlo. Coordinando la actividad apoyaron alumnos de cuarto y sexto semestre.

Asimismo, el día viernes 27, los profesores Miguel Ángel Jiménez, Enrique Martínez, Juan Bosco Rodríguez, Yotli Rodríguez, David Zhabel Sánchez, Guillermo Teja, Jaime Sergio Valdez y Jacqueline Varela clausuraron las actividades con la entrega de las constancias de participación a cada uno de los grupos de segundo semestre que cursaron Educación Física. 



Felicitamos a los profesores que resultaron ganadores en el Concurso Universitario XX Feria de las Ciencias

2º LUGAR

*Invernadero tecnológico
Ecológico*

Profa. Leticia Cerda Garrido

3º LUGAR

Uso de la energía solar aplicada al desarrollo tecnológico con fuentes de energía renovables

Prof. Federico Rivera Balboa

La Dirección del plantel y compañeros administrativos felicitamos a Raymundo Mejía Guadarrama, que prestó sus servicios a este plantel desde el 4 de marzo de 1982 en el Departamento de Mantenimiento, y hoy decide culminar su etapa laboral.

Le deseamos mucho éxito en todos los proyectos que emprenda fuera de nuestras instalaciones y agradecemos su trabajo y compromiso con la Institución.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO



ATENTA INVITACIÓN

Alumno (a) Generación 2010

Antes que nada queremos felicitarte por haber concluido exitosamente tus estudios de bachillerato en este Colegio; nos llena de orgullo y satisfacción contar con alumnos como tú.

Se termina un ciclo y comienza otro, ahora seguramente continuarás con un nuevo proyecto, una carrera universitaria o tal vez te incorpores al mercado laboral, pero sin importar la elección que hayas tomado, no dudamos que tendrás éxito porque cuentas con una formación sólida que te permitirá poner en práctica lo que con ayuda de tus profesores aprendiste en esta escuela. Siéntete seguro(a) de que cuentas con las herramientas, con los conocimientos y con las habilidades para desenvolverte satisfactoriamente en cualquiera de las empresas que te propongas.

Para cerrar con broche de oro esta etapa de tu vida, y despedirte de éste, tu segundo hogar, te esperamos el próximo viernes **25 de mayo** en la **Ceremonia de "Egreso de la Generación 2010"**, a las **13:00** en el Complejo Deportivo.

Nota: no olvides traer tu credencial.

Atentamente
La Dirección.

Universidad Nacional Autónoma de México
 Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana
 García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado
 General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
 Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/
 Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos.



Colegio de Ciencias y Humanidades
 Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
 Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela
 Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutié-
 rrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli
 Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Ro-
 darte/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Plantel Azcapotzalco
 Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:
 Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.
 José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Oscar
 Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia
 Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio
 Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.
 Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia
 Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan
 Manuel García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco
 Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/Coordina-
 dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/Jefe de
 Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/Correspondencia:
 Susana Galicia García.

contrastecchazc@hotmail.com