



CONTRASTE

Azcapotzalco

07 de Mayo de 2012

Número 80



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

2012: Año Internacional de los murciélagos



• Los mejores aliados del ecosistema

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Son seres diurnos o nocturnos, muchos los consideran misteriosos y hasta tenebrosos y temidos, tal vez nunca los hayas visto, pero existen 1200 especies reconocidas y, sólo en México, viven alrededor de 140 especies que forman parte de nuestra rica biodiversidad, ellos son los murciélagos, animales de suma importancia, tan es así que las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP), la Convención sobre la conservación de las especies migratorias de animales silvestres (CMS) y el Secretariado del Acuerdo para la conservación de las poblaciones de murciélagos europeos (EUROBATS) se han unido para celebrar, el 2012, como el año de los murciélagos.

La UNAM se ha unido a este festejo a través de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, DGACU, la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, DGDC, el Instituto de Ecología y el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, CCADET; con el evento *Los mejores aliados del ecosistema: los murciélagos*, con el propósito de dar a conocer la importancia y conservación de estos mamíferos voladores aún desconocidos y maltratados en muchos lugares del mundo, explicó Alejandra Alvarado Zink, de la DGDC.

Este evento, realizado del 30 de abril al 4 de mayo, en la Biblioteca del plantel, contempló la exposición fotográfica *Secretos*

de los murciélagos, en la cual a través de 15 imágenes, nos permitió explorar cómo son estos animales, su vuelo y su forma de vida; además de mostrarnos algunos de los servicios ecológicos que nos proporcionan. Se pudo observar que como nosotros, los murciélagos tienen cuatro dedos y un pulgar, pero sus dedos son muy delgados y largos, casi tan largos como su cuerpo. Además la mayoría de estos seres tienen orejas grandes que les permiten captar más fácilmente el sonido.

El 70% de las especies se alimentan de insectos y otros artrópodos; 24% de frutas, polen, néctar, peces y carne; y, el

pasa a la pág. 2 >>>



EN ESTE NÚMERO...

- Conferencia sobre el maíz transgénico pág. 3
- Concluyen actividades escolares con campaña a favor de Wirikuta pág. 5
- Expo de carteles sobre Biodiversidad y Extinción de especies pág. 7
- Clausuran actividades de Educación Física del turno matutino pág. 9



EDITORIAL

Con la conclusión del semestre, se abre una pequeña pausa en las actividades escolares cotidianas, la cual nos brinda la posibilidad, en cierta forma, de reflexionar acerca del trabajo hecho en clase e ir preparando nuevas propuestas y reafirmar las estrategias que nos facilitaron lograr los objetivos de aprendizaje en grupo.

Durante este periodo interanual, los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades de los cinco planteles continúan su compromiso educativo, tomando los cursos de formación y actualización de conocimientos que, junto con sus pares, intercambian experiencias y herramientas didácticas para un mejor desempeño con los alumnos y reconocimiento dentro de su carrera académica.

El compromiso con la profesión de quienes estamos en esta institución, asumimos el valor que la educación representa para el desarrollo de nuestros jóvenes educandos. Por lo que, la actividad del profesor no termina en el salón de clases, sino que se amplía más allá de este espacio, ello como una exigencia de nuestros tiempos de cambios vertiginosos en los ámbitos de las ciencias naturales y sociales como en los tecnológicos. De este modo, podemos afirmar, sin temor a ser excesivos, que los profesores cecechacheros se encuentran en la vanguardia de los sistemas educativos nacionales de nivel medio superior.

Sin duda alguna, el camino de la enseñanza-aprendizaje incluye una de las labores que más satisfacciones puede obsequiar a quienes somos partícipes de ella, por ser los iniciadores de un futuro promisorio despertando las facultades creativas y de conocimiento de los jóvenes que, a la postre, serán parte del progreso que requiere nuestro país.

Felicitaciones a toda la comunidad por haber concluido un periodo más de trabajo escolar, con el ánimo de ser forjadores de un fructífero destino.

1% (3 especies) de sangre, fueron algunos de los datos que Alejandra Alvarado dio a conocer en la charla *El mundo de los murciélagos*, que mantuvo el día 3 de mayo con los jóvenes, quienes atentos y admirados, conocieron esta importante y enigmática especie mientras con papel elaboraron su propio murciélago.



“Son los jardineros de muchos de los ecosistemas que tenemos, desempeñan un rol fundamental para mantenerlos saludables, tienen un valor económico y sanitario, pues capturan enormes cantidades de insectos, ya que en una sola noche pueden consumir 50 toneladas de insectos, ofreciendo un control de plagas que puede acabar con una cosecha entera y permiten reducir el uso de insecticidas en los campos de cultivo”, explicó Alvarado Zink.

Agregó que estos animales ayudan a dispersar las semillas, las abonan con sus excrementos y polinizan las plantas con flores y árboles frutales para que produzcan frutos, “se estima que unas 134 plantas utilizadas para la producción de alimentos dependen, en parte o por completo, de la dispersión realizada por los murciélagos, son organismos muy útiles para el planeta tierra”, puntualizó.

¿Has visto murciélagos en nuestra ciudad?, somos afortunados porque contamos con la Reserva Ecológica del Pedregal, ubicada en territorio UNAM que cuenta con varias especies, también si visitamos el centro de la Ciudad de México por la tarde noche, podemos ver algunos murciélagos que cumplen una función muy importante dentro de esta mega biodiversidad de la que somos parte

Dentro de las actividades de este evento también se proyectaron los documentales *Murciélagos amos de la noche*, de National Geographic; y *Murciélagos*, producido por la DGDC.

Además de las películas *Drácula*, con Bela Lugosi; *Santo contra las mujeres vampiro*, del director Alfonso Corona Blake; *Nosferatu*, de Werner Herzog; y *Batman inicia*, dirigida por Christopher Nolan.

En la organización de este evento, también participaron las profesoras de la asignatura de Biología Dolores Manilla Mogollán, Ana María Vázquez Torre y Teresa Matías Ortega. 



¿El maíz en peligro?

- Experta en el tema habla sobre los transgénicos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

México es el centro de origen y diversificación del maíz, el cual ha sido la base de la alimentación de los mexicanos, por ello la controversia sobre la introducción de transgénicos de esta planta y la posible contaminación de cultivos de maíz nativo ha cobrado, actualmente, especial relevancia dentro de las investigaciones científicas, tal como lo mostró Elena Álvarez-Buylla Roces, del Laboratorio de Química Molecular, Desarrollo y Evolución de plantas del Instituto de Ecología de la UNAM y doctora en Botánica por la Universidad de California, Berkeley, con la conferencia *Maíz en peligro en su centro de origen (México): un análisis científico*, que ofreció el día 30 de abril a la comunidad académica y estudiantil de este plantel.

Para iniciar Elena Álvarez recalcó que la plática tuvo la intención de “ofrecer, a partir de aspectos biológicos, económicos éticos y sociales, una visión más clara del por qué se hacen ciertas cosas que, desde el punto de vista científico, no deberían suceder y sin embargo, se están promoviendo en el mundo contemporáneo, refiriéndome en el caso específico del maíz transgénico”. Además de promover y dejar la inquietud en los jóvenes por investigar más a fondo

acerca de que si es conveniente para México o no la liberación del maíz transgénico.

Con respecto a esta interrogante, puntualizó que es crucial tener claro la intención que su-puestamente se tiene al comer-ciar productos transgénicos “nos dicen que es una herramienta para aminorar el hambre en el mundo; sin embargo, esto no es una problemática de producción, sino de distribución, además de no ser rentables, pues las semi-llas son más caras, no son sustentables y no han ayudado a aliviar los costos ambientales, tal como lo muestran al ofrecerlos”.

Los alimentos transgénicos, explicó, son aquellos a los cuales se les ha insertado un gen de otra especie con la idea de aumentar su calidad; pero lo que actualmente se ha visto es que “no estamos teniendo desarrollos agrícolas y de mejoramiento de plantas que respondan a un desarrollo científico, sino a un desarrollo tecnocientífico, que está mucho más relacionado con los intereses económicos”.

Reveló que la introducción de estos transgenes en México, caracterizado por ser un país megadiverso que depende de esta milenaria tradición de intercambio y de selección de variedades locales nativas del maíz, va a implicar riesgos muy grandes para la salud y la biodiversidad, “no se puede plantear que este maíz transgénico va a poder convivir con el no transgénico sin que haya contaminación, actualmente estamos a tiempo de detener esta contaminación transgénica”.

Por lo que invitó a los jóvenes a que se informen y participen



activamente en la discusión de esta problemática, pues puede llegar el momento en que la ciencia no podrá revertir la contaminación transgénica, “si se diera el caso de que se convirtiera el maíz en una pequeña fábrica para producir sustancias comerciales, estaríamos ante el riesgo de perderlo como planta alimenticia”, finalizó. 



DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:

La Defensoría

hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio “D”, nivel de rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5522 - 62-20 al 22 Fax: 5606 - 50 -70

ddu@servidor.unam.mx

Alumnos de 4º semestre presentan sus proyectos de investigación

● La investigación es sinónimo de astucia

EMILIANO DÍAZ DÍAZ/Servicio Social

Todos los días, a todas horas, se plantean ante nosotros, incógnitas que resolver, y para solucionarlas es necesario llevar a cabo en ocasiones, una investigación, en distintas fuentes. Siendo así, el pasado 27 de abril se llevó a cabo la presentación de proyectos de investigación de alumnos de cuarto semestre, quienes cursan la materia de Taller de Lectura y Redacción e Investigación Documental IV, que imparte Norma Irene Aguilar Hernández, en el Auditorio "A" del SILADIN.

Investigación es un proceso que tiende a conceptualizar la realidad, objeto de la búsqueda; es decir, a obtener conocimientos, ideas, representaciones intelectuales de la realidad, que sean expresión lo más exacta posible de ella y contribuyen a engrosar el acervo teórico de las ciencias (Sierra Bravo, 1992). Y a decir de Aguilar Hernández, se trata de que los alumnos vean en la investigación "una aventura en la que se fortalece el carácter del alumno, ya que perseverar a pesar de las adversidades, de encontrar puertas cerradas, cambia la forma de ser de los alumnos".

Con la presencia de Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico del plantel, dio inicio la exposición, quien destacó el papel de los alumnos y de la maestra, ya que "ponen en alto el nombre del Plantel Azcapotzalco, por desarrollar trabajos dignos de la UNAM, además recalcó la importancia de contar con el apoyo de familiares y amigos, quienes juegan el papel, en gran medida, del motor de motivación que impulsa a los alumnos".

Además, se contó con la asistencia de Cristian Gustavo Peñalosa García, enfermero especializado del Centro Médico Nacional La Raza, quien apoyó al desarrollo de uno de los temas expuestos. Las temáticas abordadas fueron *Los niños con cáncer*, *Risoterapia*, *Migrantes*, *La contaminación en la ciudad de México*, *Los refugios para animales desamparados*; así como, una entrevista con el ensayista Óscar de la Borbolla. 



La palabra de hoy LOCO

Nuestro idioma posee un número impresionante de palabras para designar a la persona que ha perdido la razón: demente, orate, alterado, chiflado, maniático, imbécil, psicópata, lunático, tocado, ido y quién sabe cuántas mas. Pero indudablemente la más usual es *loco*, que de paso sirve también para referirse a aquél que no ha sufrido esta terrible desgracia, sino al que es simplemente atolondrado, imprudente o de poco juicio. En México, cuando llamamos a una persona "el loco fulano", por lo regular se trata de alguien a quien aplicamos ese calificativo más por cariño que por otra cosa y que se distingue por su carácter alegre y sus salidas poco comunes. Cuando queremos decir que esa persona no anda bien de la cabeza, en vez de llamarlo directamente *loco* recurrimos a expresiones humorísticas como "le patina el coco", "se le cruzan los cables" o, como dicen en Venezuela, "tiene comején en el tejado". La etimología de la palabra *loco* es un asunto bastante problemático: su origen es incierto, aunque bien pudiera venir de la voz árabe *lau* plural de *aluaq*, "tonto, loco". Por su parte la Real Academia le atribuye un origen que cuando menos se puede calificar de curioso, por no decir extraño: según su diccionario proviene del griego *glaukós*, "de ojos grises o brillantes". Mientras averiguamos cuál puede ser la relación entre la locura y el color de los ojos, dejemos las cosas por aquí porque en verdad es probable que si insistimos en dar con el verdadero origen de la palabra *loco*, paremos en eso mismo.

Profesor Fernando Nieto Mesa
 Área de Talleres de Lenguaje y
 Comunicación

Concluyen actividades escolares con campaña a favor de Wirikuta

- Crear conciencia por el patrimonio cultural

JAVIER RUIZ REYNOSO

Para concluir el semestre 2012-2, alumnos de sexto semestre de la materia de Taller de Expresión Gráfica, que imparte Mario Fernández Merino, presentaron una exposición de carteles cuyo tema principal fue Wirikuta, centro ceremonial huichol, expresando con diseños originales y formas de gran colorido la defensa y respeto a esta tierra considerada sagrada por los antiguos pobladores, actividad que se suma a la labor informativa por la presencia de empresas mineras transnacionales en aquel lugar.

Referente a la propuesta de las obras, Fernández Merino comentó “escogimos un tema actual; Wirikuta, es una zona sagrada de los huicholes, que está siendo amenazada por empresas mineras de Canadá, es un cerro en San Luis Potosí donde los pobladores indígenas realizan sus peregrinaciones y ofrendas”. Resaltó que las obras pretenden “informar a la población

estudiantil sobre un problema social”, la exposición es producto del trabajo realizado en clase referente al tema de cartel.

Dos aspectos se esperaban lograr, agregó, “cumplir con el ejercicio de la clase sobre cartel, que funcionara, y la otra, la toma de conciencia del estudiante, tanto de quien hizo el cartel, como de quien lo observará; entendieron que el problema no es un problema de los huicholes, sino de todos los mexicanos, si somos universitarios y nos gusta el arte debemos tener ese compromiso”, enfatizó.

La exposición de carteles Wirikuta, fue instalada en la explanada principal del plantel, el 24 y 25 de abril pasado, con cerca de 130 trabajos diseñados y elaborados por estudiantes de los grupos 601 al 607. 



¡¡ALUMNOS DE SEXTO SEMESTRE!!

Prepara tu ingreso a facultad. Inscríbete en alguno de los cursos y/o talleres que te ofrece el Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE)

Informes e inscripciones

<http://132.248.218.48/profoce>

CURSOS PROFOCE

- * Álgebra
- * Excel como apoyo al aprendizaje de las matemáticas
- * Fundamentos léxicos de las ciencias y las técnicas
- * Comprensión lectora
- * Argumentación
- * El dibujo y los elementos del diseño
- * Las TIC`s de hoy: el reto del futuro
- * La educación y el liderazgo en la sociedad (argumentación y debate)
- * Las patentes, capital humano y su impacto

TALLERES PROFOCE

- * ¡Que no te coma el estrés!
- * Reinventa tus estrategias de aprendizaje

Los cursos tendrán una duración de 40 hrs. 10 sesiones de 8:00 a 12:00
Los talleres tendrán una duración de 20 hrs. 5 sesiones de 8:00 a 12:00

FECHAS DE IMPARTICIÓN
del 21 de mayo al 1 de junio de 2012

El placer de la comida mexicana un éxito en *Bichoapetite II*

- Muestra gastronómica para conocedores



JAVIER RUIZ REYNOSO

El paladar de profesores y alumnos fueron seducidos con el sabor de una diversidad de platillos elaborados por estudiantes que dieron rienda suelta a su imaginación culinaria, con tradicionales recetas y un toque de originalidad personal al integrar insectos comestibles e ingredientes para un nuevo concepto alimenticio en el evento gastronómico *Bichoapetite II*, *Otra alternativa en nutrición*, que promovieron María de la Luz Villa Cruz y Tulio Oñate Angulo, académicos del área de Ciencias Experimentales para despedir el semestre 2012-2.

La muestra gastronómica *Bichoapetite II*, pretende que los jóvenes “inventen platillos que no existían, a partir de materias primas naturales, sin conservadores y totalmente alternativos; en este caso, se utilizaron insectos y plantas, dos o tres equipos de trabajo, incluso emplearon la gastronomía molecular, o sea, elaboraron espumas de frutas y también gelatinificados de betabel, aspecto de lo más avanzado en comida”, explicó Oñate Angulo.

Algunos productos ofrecidos fueron Pizza Sorpresa elaborada con chapulines en salsa de acociles, de Axel Delgado Cobos; Flor de calabaza gratinada con queso y salsa de chapulines, de Oswaldo Mondragón, Fernando Ramírez, Isaac Ramírez, Ulises Reyes; Chilate, bebida refrescante, de Segio Sinclair Morales; Gelatina de amaranto, de Isabel Huerta y Alejandra Guzmán; Puré de plátano macho,

de Óscar Luis Morales; Aderezo con salsa de mango, de José Luis Lara Hernández; Pay de frutas, de Berenice Hernández y Bernardo Aguilar; Caviar falso de fresa, de Valeria Martínez y Sandra Bueno, entre muchos otros.

Con este ejercicio, “los muchachos tuvieron la oportunidad, de sacar provecho no sólo de los conocimientos que adquieren en Biología y en Ciencias de la Salud, sino también explotar su creatividad e iniciativa” para quienes gustan de la cocina y los que no tanto, aseveró Tulio Oñate. Asimismo, “en el caso de Biología IV, la muestra se enmarca en la diversidad cultural, la riqueza en ideas y costumbres se mide por la comida. En México se cuenta con una gama muy amplia de ingredientes lo cual, la hace más creativa y rica en nutrimentos. En cuanto a Ciencias de la Salud, se relaciona con la idea de promover las dietas balanceadas, la comida prehispánica, y una alimentación para la economía familiar, resaltó.

Con más de 30 comidas, bebidas y postres, la degustación que se llevó a cabo el 27 de abril, en la sala Galería, cumplió su cometido al recibir aproximadamente 500

comensales, prácticamente acabaron con las muestras en su primer horario de dos que estaban programadas, siendo insuficiente el espacio por lo cual se tuvo que controlar el ingreso de los asistentes. “Esperamos que esto se pueda hacer más grande cada día, como buenos universitarios y estudiantes pumas, si tienen ese arrojo de ser valientes y tener iniciativa para desarrollar sus ideas”, puntualizaron los organizadores.



Como dato importante cabe señalar, que el 16 de noviembre de 2010 la gastronomía mexicana fue reconocida, junto con la cocina francesa, como patrimonio inmaterial de la humanidad por la UNESCO. 



La biodiversidad y la extinción de especies en México

- Alumnos dan muestra a través de carteles

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El jaguar, la guacamaya, la ballena azul, el lobo mexicano, el ocelote, son sólo algunas de las millones de especies endémicas en peligro de extinción, siendo México un país megadiverso, es necesario tomar acciones para conocerlas, aprender a cuidarlas para su conservación y difundir la problemática sobre esta pérdida de biodiversidad; para ello, la escuela cumple un papel primordial en la promoción de dichas acciones, a través de las actividades organizadas por profesores y alumnos que tienen el objetivo principal de adquirir conciencia sobre su entorno y, al mismo tiempo, sean portavoz de esta información en sus espacios de convivencia diaria.

De este modo, actividades como las exposiciones de carteles con temas científicos adquieren gran relevancia para cumplir con éxito este objetivo, pues además de que los jóvenes ponen en práctica sus habilidades para buscar información y sintetizarla en un cartel para explicarla, comparten con la comunidad sus conocimientos y se genera una cadena de información que pretende promover cambios de actitud referentes al cuidado de nuestro planeta, tal como ocurrió en la IV Expo Cartel Biodiversidad y animales en peligro de extinción, que se exhibió el día 27 de abril en el vestíbulo de la Biblioteca.

Organizada por el equipo de trabajo interdisciplinario que forman los profesores Lisset Minerva Núñez Álvarez, Bertha Silva Sánchez, Evelin Escamilla Bello y Gilberto Lira Vázquez, de las asignaturas de Biología y Química, esta exposición contó con 25 carteles cuyo tema principal fue la conservación de la biodiversidad, además de mostrar algunos de los organismos en peligro de extinción, debido a la acción del hombre y al crecimiento poblacional, explicó Núñez Álvarez.

Asimismo, Gilberto Lira agregó que “muchas de las especies en el sureste del

país están sufriendo una fuerte depredación, fundamentalmente por el tráfico de especies, por lo que con estas actividades los jóvenes se dan cuenta y adquieren conciencia de que finalmente el hombre es el que trafica, el que comercia y es el comprador de un producto, por ejemplo hecho con la piel de algún animal; entonces, si rompemos en algún punto la cadena podemos propiciar a que estas especies se sigan conservando; por el contrario, si seguimos fomentando esta cadena, estaremos promoviendo su desaparición”.

Destacaron que este arduo trabajo no es sólo de los biólogos, sino de todos los seres humanos, “por lo que tenemos que apoyar estos esfuerzos y trabajar en conjunto, por el bien de nuestro medio ambiente y su diversidad biológica”.

La especie que abordaron en cada cartel fue a elección del alumno, asimismo, se requirió de un trabajo de investigación bibliográfico profundo para discernir lo que era de mayor importancia, “son trabajos integrales que van más allá del



conocimiento disciplinario, pues abarcan la parte de valores y conciencia, que es lo que nos urge con nuestros jóvenes de estas generaciones”, finalizaron ambos profesores. 

Alumnas presentan la obra de teatro *Escenas en el pánico*



Lucía Ugalde, Edith Cárdenas Prieto, de sexto semestre y Claudia Ferruzca Servín de 4º, forman el grupo de teatro independiente *Triada* y que el pasado 3 de mayo presentaron la obra *Escenas en el pánico*.

La historia abarcó la vida de tres mujeres de edades y problemáticas distintas. “Nos gusta el teatro porque reflejamos gran parte de nuestra realidad”, afirmó Claudia.

Proyectos Siladin a la vista de la comunidad cecehachera

- Comparten sus trabajos enfocados en la Biología

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El ser parte de los proyectos que se realizan, de manera extracurricular, en el SILADIN, le ofrece a los alumnos una serie de habilidades y conocimientos extras que le permitirán acercarse a la ciencia de manera práctica, con lo que podrán corroborar su gusto por esta área, además de ampliar su panorama sobre las diversas problemáticas a las que puede dar solución la intervención de la ciencia.

De este modo, el 27 de abril, jóvenes que participan en estos proyectos coordinados por María del Refugio Valadez Rodríguez, Tulio Oñate Angulo y Erick Gustavo Villagrán Peñaflor, profesores de la asignatura de Biología, mostraron los resultados de sus investigaciones a las que se enfocaron durante este semestre que ahora culmina.

Este trabajo fue realizado de manera continua, a través de actividades experimentales prototipo para el aprendizaje de las temáticas de las asignaturas de Biología III y IV, explicó Valadez Rodríguez.

Algunas de las líneas temáticas de dichos trabajos expuestos fueron: material de laboratorio referente al desarrollo de habilidades y conductas en la observación de células; estudio del metabolismo y las enzimas en la elaboración del queso; obtención de pigmentos fotosintéticos para el estudio

de fotosistemas; observación de células procariontas y eucariontas; aplicación de los sensores LESA y las TIC's en acuario; entre otras. 



Los tutores comprometidos con el desempeño escolar

- Convocan a padres de familia para reforzar el estudio desde casa

JAVIER RUIZ REYNOSO

Dentro del Programa Institucional de Tutorías, PIA, el 20 de abril pasado se llevó a cabo una reunión con padres de familia que presidió Sandra Aguilar Fonseca y Marisela Ávila Fonseca, directora del plantel y secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, respectivamente; asimismo con la profesora y tutora Guadalupe Cervantes Olivares, con el fin de darles información del desempeño escolar de sus hijos.

Aguilar Fonseca agradeció la presencia a mamás y papás, reiteró al igual que Cervantes Olivares, la importancia de que los alumnos culminen en el periodo de tres años su bachillerato y mantengan promedios que les permitan acceder a la carrera de su preferencia, y enfatizó, “en este tránsito de su desarrollo, más vale mantenerse al pendiente, acompañarlos, platicar con ellos, darse el tiempo como familia para recuperar los espacios de convivencia”.

Entre otros aspectos formativos, se presentó una plática sobre Nutrición que impartió Rocío García Ledezma, de la Clínica 33 del IMSS. 



Clausuran actividades de Educación Física, turno matutino

- Entregan constancias de participación a los alumnos

JAVIER RUIZ REYNOSO

Profesores del Departamento de Educación Física del turno matutino, concluyeron el semestre 2012-2, con la entrega de reconocimientos a los alumnos de los grupos atendidos durante el periodo escolar. Previo al acto de clausura, la coordinadora del Departamento, Ruth Granados Anaya, organizó la carrera de clausura de actividades Escuela Sana al interior del plantel, en la que se inscribieron por equipos más de 70 alumnos, cantidad significativa y entusiasta de competidores, que le dio más emoción a la despedida del semestre.

Durante la ceremonia que se celebró en la explanada, el 26 de abril pasado, Ruth Granados, expresó la trascendencia del ejercicio para mantener el equilibrio físico mental, propósito establecido en el Programa Escuela Sana, impulsado por

la Dirección General del Colegio y del plantel, reconociendo el esfuerzo logrado durante el presente periodo escolar en beneficio de la población estudiantil. Pasaron al estrado representantes de cada grupo para recibir de manos de sus profesores las constancias de clase correspondientes al ciclo escolar 2012-2.



Los participantes en la carrera Escuela Sana conformaron tercias de alumnos de diferentes grupos en ambos géneros, recorrieron el circuito establecido por todo el plantel, donde el sitio de inicio y meta fue en la explanada central de la escuela. En representación de Sandra Aguilar Fonseca, titular de la dirección del plantel, el arranque de las competidoras fue marcada, por Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico; mientras que el disparo de salida de los varones lo dio el secretario administrativo, José Valencia Chávez.

Los alumnos de los equipos que llegaron en los tres primeros lugares de la carrera de clausura, en ambas categorías femenil y varonil fueron premiados con playeras y balones.



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES CÁTEDRAS ESPECIALES Convocatoria

Con el propósito de promover la superación académica en la Institución, mediante un incentivo a los profesores de carrera que se hayan distinguido especialmente en el desempeño de sus actividades académicas, el Colegio de Ciencias y Humanidades, con fundamento en los artículos 13, 14, 15, 16, 18 y demás aplicables del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a su personal académico a presentar solicitud o, ser propuestos por la comunidad, para ocupar por un año, improrrogable, las siguientes Cátedras Especiales:

Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez para el área de Matemáticas.
Doctor Carlos Graef Fernández para el área de Ciencias Experimentales.
Maestro Eduardo Blanquel Franco para el área Histórico Social.
Maestra Rosario Castellanos para el área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.
Maestro Ignacio García Téllez para cualquiera de las áreas.

Los interesados deberán satisfacer los siguientes requisitos:

Ser profesor de carrera de tiempo completo, definitivo.

Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas al interior del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Contar con una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la institución.

No gozar de una beca que implique una remuneración económica, u ocupar un puesto académico-administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a éste, si obtienen la Cátedra.

No estar disfrutando de año sabático.

No haber obtenido en el último año el Premio Universidad Nacional, el Reconocimiento Distinción para Jóvenes Académicos Docencia en Educación Media Superior o alguna de las Cátedras Especiales asignadas al Colegio de Ciencias y Humanidades, en cualquier año.

Los profesores interesados deberán presentar su solicitud en la Secretaría General del CCH, dentro del plazo que concluirá a los 30 días hábiles de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM* y deberán acompañarla de:

I. *Currículum Vitae* acompañado de los documentos probatorios que permitan al H. Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiere a su preparación académica, actividades de docencia, investigación y extensión académica.

II. Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en el Colegio de Ciencias y Humanidades y vigencia de su relación laboral.

III. Carta compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM.

IV. Proyecto de actividades donde se contemplen los siguientes compromisos:

Dictar una conferencia magistral sobre la obra del universitario con cuyo nombre se designó la Cátedra, o bien una conferencia relacionada con su actividad académica en dos planteles del Colegio.

Al término del año de ocupación de la Cátedra, rendir un informe de las actividades desarrolladas.

La institución se compromete a difundir los trabajos realizados por cada profesor que ocupe las Cátedras Especiales a través de la *Gaceta CCH*, así como en los órganos internos de información de los planteles.

APROBADA POR EL H. CONSEJO TÉCNICO DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES EN SU SESIÓN ORDINARIA DEL 12 DE ABRIL DE 2012.

*El plazo límite para entregar la solicitud y expediente de los candidatos a ocupar las Cátedras Especiales, será el 14 de junio de 2012 a las 17 hrs., en las oficinas de la Secretaría General del Colegio.

Estudiantes muestran sus habilidades del arte circense

EMILIANO DIAZ DÍAZ/Servicio Social



Desarrollar el potencial creativo de los alumnos a través de actividades que organiza el Departamento de Difusión Cultural, ha sido una constante que la presente dirección del plantel busca al fomentar e integrar las diferentes formas de expresión artística, aspecto relevante para una mejor convivencia, ejemplo de ello, es la exhibición que el 20 de abril se llevó a cabo en la explanada del plantel por estudiantes que practican las artes circenses.

Durante más de una hora los jóvenes mostraron sus habilidades en el manejo de diferentes objetos haciendo malabares y muestras de equilibrio en la soga y

monociclo que han aprendido y se dedican en su tiempo libre, retomando el ejemplo de los artistas del circo y saltimbanquis. Con la presencia de Sandra Aguilar Fonseca, titular de la dependencia, destacó "esta dirección es sensible con la comunidad, con el objetivo de generar con estas actividades la convivencia y respeto, para que todos disfrutemos de este maravillosos plantel, es un privilegio tenerlo", aprovechó para invitarlos a que "todos tenemos que cuidarlo, trabajar para él, convivir como universitarios respetando las normas".

El acto fue coordinado por el Departamento de Difusión Cultural del plantel a cargo de Getsemani Castillo, gestionando el montaje de la lona, equipo de sonido y sillas que se instalaron en la explanada principal del plantel para disfrutar y apreciar mejor el evento. 

Alumnos de Filosofía exponen temas vinculados con la Ética Aplicada

Alumnos de Paola Zamora Borges, profesora de la Asignatura de Filosofía II, presentaron sus trabajos de fin de cursos 2012-2, relacionados con la Ética Aplicada en la Sala Galería, el 27 de abril pasado. Al respecto la académica comentó "es una consolidación de todo el curso de Filosofía II, en el que los alumnos exponen distintos trabajos, referentes al tema de la Ética Aplicada. Se trabajó de manera colaborativa y con apoyo de diferentes instrumentos para informar: trípticos, videos, etc., sobre algunos temas como son: la Eugenesia, Experimentación Animal, Clonación, Violencia hacia los animales, Problemas ecológicos. Son temáticas que escogieron con un enfoque multidisciplinario a partir de la Ética". Participaron los grupos 610, 685, 693 y 694. 



Premian a los ganadores del Torneo de Clausura de fútbol rápido

Organizado por el profesor de fútbol rápido Miguel Ángel Jiménez González, del Departamento de Educación Física del turno vespertino, se llevó a cabo el Torneo de Clausura en esta disciplina deportiva.

El pasado 3 de mayo se premiaron a los tres primeros lugares, otorgándoles su trofeo y playeras a cada uno de los jugadores, dichos premios fueron donados por el STUNAM, en su representación fueron entregados por Patricia Vela Ávalos.

El primer lugar lo obtuvo el equipo FÓSILES A.C.

QUERÉTARO, obtuvo el segundo lugar. Y, el tercer puesto, fue para el equipo ZACATEPEC. 



Primer lugar

FECHAS DE INSCRIPCIÓN

Ten presente las fechas para tu reinscripción

¡Que no se te pase!

INSCRIPCIÓN a 3º y 4º semestre
A partir del día **15 de junio** obtén tu tira de materias en:

www.cchazc.unam.mx

Del 18 al 21 de junio preséntate en el Centro de Cómputo el día y hora que se te indicará por Internet.

INSCRIPCIÓN a 5º y 6º semestre
A partir del día **15 de junio** obtén tu tira de materias en:

www.cchazc.unam.mx

Del 25 al 28 de junio preséntate en el Centro de Cómputo el día y hora que se te indicará por Internet.

REPETIDORES a 1º y 2º semestre
y a 3º y 4º semestre
Del 18 al 21 de junio preséntate en el Centro de Cómputo el día y hora que se te indicará por Internet.

Pasa a Servicios Escolares, recoge la orden de pago en la Ventanilla 1, págala y pasa a la ventanilla "REPETIDORES" y llena la solicitud para el semestre correspondiente.

REPETIDOR de 5º y 6º semestre
Realiza la selección de materias por Internet del 14 al 16 de mayo en
www.cchazc.unam.mx

Obtén tu tira de materias a partir del 15 de junio en la dirección indicada. Del 25 al 28 de junio, preséntate en el Centro de Cómputo el día y hora que se te indicará por Internet.



5^{to.} Congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales

29, 30 y 31 de mayo de 2012

Siladin CCH Plantel Azcapotzalco

Bienvenidos



Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana
García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado
General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela
Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutié-
rrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli
Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Ro-
darte/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/
Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Oscar
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio
Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan
Manuel García Maldonado.



Contraste Azcapotzalco
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/Coordina-
dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/Jefe de
Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/Correspondencia:
Susana Galicia García.