



# CONTRASTE

## Azcapotzalco

06 de Agosto de 2012  
Número 81



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

## El plantel recibe a 4170 nuevos universitarios



- Compromiso educativo en la Bienvenida de la Generación 2013

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con los rostros llenos de satisfacción al ver retribuido el sueño de continuar con una formación académica de nivel medio superior en la Universidad Nacional Autónoma de México, el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco dio la bienvenida a la generación 2013 de nuevo ingreso, quienes desde este momento se integran a la comunidad universitaria conscientes de lo que representa el logro obtenido, se comprometieron a llevar con honor el nombre de la institución y, concluir en tres años y con buen promedio los estudios que hoy inician en la máxima casa de estudios del país.

La presencia de los jóvenes acompañados por sus padres, se hizo notar en la semana de bienvenida para realizar todos los trámites escolares y formalizar su inscripción una vez que conocieron los resultados del Examen Único de Ingreso para constituir una población de 4170 alumnos que se incorporarán a este centro educativo ciclo escolar 2012-2013.

La recepción de familiares y alumnos fue conducida por la directora del plantel Sandra Aguilar Fonseca, quien reconoció el esfuerzo con el que los padres "han apoyado a sus hijos que hoy ingresan al bachillerato de una de las



*pasa a la pág. 2* >>>

### EN ESTE NÚMERO...

- Los jóvenes motor de cambio: Narrro Robles pág. 4
- Otorgan reconocimientos a 800 alumnos de alto rendimiento académico pág. 5
- El CCH Azcapotzalco se despidió de la Generación 2010 pág. 6 y 7
- Profesores participan en cursos de actualización durante el periodo interanual pág. 9



## EDITORIAL

Iniciamos el nuevo ciclo escolar con renovados bríos siempre motivados por este compromiso que nos impulsa año con año a realizar nuestro trabajo con la mejor actitud y disposición ello encaminado a la formación de nuestros jóvenes. Los cecehacheros representan el cambio y un futuro promisorio, en donde vertemos nuestras esperanzas preocupados por mejorar como sociedad a través del camino del conocimiento.

Cada periodo lectivo que juntos nos disponemos echar andar con la mejor disposición, es una oportunidad para todos los sectores, profesores, alumnos, trabajadores y directivos. Quienes conformamos esta institución nos esforzamos por alcanzar los objetivos planteados en la enseñanza-aprendizaje, comprometidos con el proyecto educativo de la Universidad Nacional y del Colegio de Ciencias y Humanidades como el mejor sistema educativo de nivel medio superior y que actualmente está inmerso en el proceso de la revisión de sus programas de estudio.

Como parte de la comunidad universitaria nos debemos, en primera instancia, al estudio, al trabajo académico, cimiento del análisis y desarrollo social, generador de la consciencia de nuestro entorno social y natural, proceso del cambio que nos permita encontrar la vía del desarrollo ante las vicisitudes que muchas veces se encuentran en nuestro camino tanto en lo individual como en lo colectivo, pero que nos fortalecen para cumplir con el deber de universitario.

Contribuir con la educación y la cultura del país es nuestro máximo objetivo por el cual debemos esforzarnos y aprovechar esta posibilidad de mejorar en el estudio, en este inicio de clases deseamos consolidar esa actitud de generosidad, respeto y superación como el mejor ejemplo conciudadano que caracteriza a los universitarios.



mejores universidades de latinoamérica”, haciendo una reflexión acerca de la importancia de estar al pendiente del desempeño escolar y desarrollo de los jóvenes y que su compromiso es cursar su bachillerato en tres años y con un buen nivel de conocimientos, a fin de “contribuir de manera sustancial en los futuros ciudadanos y profesionistas del país” enfatizó.

Una de las preocupaciones de la administración del plantel es integrar a los padres de familia como copartícipes de la dinámica escolar, generar conductas y hábitos de auto cuidado y prevención de adicciones, haciendo énfasis en la importancia de que los padres acompañen a sus hijos para lograr un buen desempeño, a partir de una buena comunicación con sus hijos y, por otro lado, con las instancias correspondientes del plantel.

Se acondicionó el complejo deportivo para recibir a más de 500 familiares en cada uno de los cuatro bloques que fueron ingresando del 30 de julio al 3 de agosto, en el espacio habilitado, se realizaron pláticas de sensibilización por directivos de la escuela e instituciones a las que agradecemos su invaluable apoyo a partir de la colaboración de especialistas que abordaron temas como *Los estilos de paternidad y maternidad*, *Los contextos de desarrollo como alternativa para la prevención de*

*la farmacodependencia*, así como, *Violencia en el Noviazgo*.

Durante los primeros días de la jornada de inscripción, los nuevos alumnos de ambos turnos presentaron exámenes de diagnóstico de inglés y de ingreso (EDI), con un total de 3804 y 3786 aplicaciones, respectivamente, para una cobertura del 91.12 por ciento. Posteriormente, se llevó a cabo el Examen Médico Automatizado (EMA) con un total de 3989 alumnos atendidos, cuyo objetivo es verificar las condiciones de salud de



los jóvenes, previo a su incorporación a las actividades académicas y concretar su inscripción correspondiente, explicó el personal de la Dirección General de Servicios Médicos y del plantel.


La culminación de la jornada de bienvenida se dio a puertas abiertas y en un horario definido acorde al apellido de los alumnos, el sábado 4 de agosto acompañados por las coplas de la Estudiantina Femenil de la UNAM en un ambiente festivo y lleno de júbilo en el que participó todo el equipo directivo mostrando a los alumnos y padres los talleres de danza árabe, contemporánea, hawaiano, violín y guitarra, entre otros, adscritos al Departamento de Difusión Cultural, así como los servicios con los que cuenta el plantel.

Los nuevos universitarios recibieron del Departamento de Psicopedagogía la Guía para padres y de alumnos con información complementaria de los servicios que se ofrecen en la escuela para integrarlos al sistema de educativo del CCH, además de presentar actividades lúdicas en la explanada para orientarlos acerca del nuevo entorno y prevenir ciertas conductas que pueden ser nocivas. Por otro lado, se entregó un número especial de la *Gaceta CCH* para padres y el texto de educación sexual *Tu futuro en libertad*.

Por su parte, el personal en cada área, atendió a familiares y alumnos que recorrieron las instalaciones desde las 8:00 a

las 16:00 para ubicar los lugares de trabajo como son la Dirección, Centro de Computo, Biblioteca, Departamento de Educación Física, Mediateca, Servicios Escolares, Secretaría Académica, Secretaría Docente, Programa de Asesorías y Tutorías y SILADIN, lo anterior con el objetivo de conocer los servicios y la infraestructura del plantel desde el sábado y así, el lunes 6 de agosto, integrarse sin ningún contratiempo a sus actividades escolares.

La jornada de inscripción fue coordinada por la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Departamento de Psicopedagogía, Unidad de Planeación y Servicio Médico, con el apoyo de las diferentes áreas que integran el plantel, así como de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM.

Les recordamos a esta generación 2013 y a toda la población que su éxito escolar radica en asistir a clases. 



**DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS**

 **Académicos y Estudiantes:**  
La Defensoría  
hace valer sus derechos

**Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81**  
Lunes a Viernes  
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.  
Edificio "D", nivel de rampa frente a *Universum*  
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria  
Estacionamiento 4  
Teléfonos: 5522 - 62- 20 al 22 Fax: 5606 - 50 - 70  
ddu@servidor.unam.mx

## Los jóvenes motor de cambio: Narro Robles

### ● Reconocen a alumnos de bachillerato de alto rendimiento 2010-2011

EMILIANO DÍAZ DÍAZ/Servicio Social

“El motor de cambio de nuestro país son ustedes, los jóvenes”, con esta frase el rector de la UNAM, José Narro Robles, exhortó a seguir por el camino de la excelencia académica a 255 alumnos de alto rendimiento académico de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades del ciclo escolar 2010-2011, quienes se dieron cita el 23 de mayo en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

En representación de los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, Selene Ivón Andablo Raya, del plantel Vallejo, compartió lo que significa formar parte de la Universidad, “los estudiantes somos privilegiados de ser universitarios, ya que existen personas que desean estar en nuestro lugar pero esto significa, una razón para estar más motivados y dar lo mejor de nosotros, ya que ser parte de la máxima casa de estudios representa un orgullo familiar y personal”.


Los alumnos estuvieron acompañados por familiares y amigos quienes se mantuvieron atentos y festejando a cada uno de los jóvenes galardonados. Más

adelante, el alumno Erick Isaías González Vásquez de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel Número 7 “Ezequiel A. Chávez”, explicó que “en la UNAM los alumnos aprenden habilidades y conocimientos que forman personas, capaces de ser sujetos sociales, capaces de comprender su entorno de una manera más crítica.”

Narro Robles, sin dejar de exaltar el orgullo de ser universitario, agregó, “una vez que uno se convierte en parte de la Universidad, se vuelve parte de uno mismo, asumiendo con ello una gran responsabilidad”, hizo hincapié en que “el esfuerzo va más allá de conseguir puro diez, el verdadero esfuerzo se da en obtener una formación e información que nos ayuden a constituir ciudadanos de excelencia”.

Los aplausos se repetían de manera efusiva en reconocimiento al esfuerzo que implica tener calificaciones de excelencia. Llegó el momento en que los alumnos del Plantel Azcapotzalco fueron llamados al estrado para recoger su diploma, Reyna Elena Álvarez Pardo; Carlos Álvarez Sandoval, Mariana Cisneros García; María Fernanda Fabián Méndez; Mariana Flores García del Río; Juan Flores Sotelo; Brandon Adrián Hernández Juárez; Bernardo Irving Hernández Uribe; Luis Ángel Jiménez Valenzuela; Adriana Martínez Herrera; Ramón Mata Gallosso; Jacqueline Medina Pérez; Irene Morales Alburquerque; Anayeli Paulino de Jesús; Bryan Pelcastre Jordán; Sararí Rojas Méndez; Eliú Elías Salinas del Mazo; Iván Maximiliano Torres Urbiola y Natalia Monserrath Urquiza Robles.



A dicha ceremonia también acudieron Miguel Robles Bárcena, secretario de Servicios a la Comunidad; Lidia Guadalupe Ortega González, coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato; María Elisa Celis Barragán, directora general de Orientación y Servicios Educativos, así como las directoras generales de la ENP, Silvia Jurado Cuéllar y Lucía Laura Muñoz Corona del CCH, al igual que los directores de todos los planteles de ambos sistemas de bachillerato de la UNAM y familiares de los alumnos reconocidos. 

## Otorgan reconocimientos a 800 alumnos de alto rendimiento académico

- Momento de satisfacción compartida por los miembros de esta comunidad

JAVIER RUIZ REYNOSO

El orgullo universitario se manifestó en los rostros de los estudiantes, familiares, profesores y directivos en ambos turnos durante la Ceremonia de entrega de reconocimientos para alumnos de Alto Rendimiento Académico del plantel, en el que compartieron la alegría de estos jóvenes como corolario a su desempeño durante el presente ciclo escolar 2012, por haber obtenido las mejores calificaciones producto de su perseverancia y compromiso, los actos en su honor se tornaron en emotivos festejos por los logros alcanzados.

Fueron aproximadamente 800 los alumnos de segundo, cuarto y sexto semestres, que recibieron este galardón el 18 de mayo pasado de manos de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, en atención al esfuerzo y constancia que los estudiantes demostraron durante sus estudios, con el apoyo de sus padres que ha sido fundamental para cumplir con sus metas de manera destacada.

Al respecto, Aguilar Fonseca señaló, “es un honor estar aquí con ustedes, compartiendo este momento tan especial, como universitaria quiero agradecer a dos seres humanos que se han dedicado a trabajar, comprometerse, formar y enseñar sobre todo, para que hoy tengamos este fruto tan hermoso, tan grandioso que son sus ustedes, hablo de los padres de familia, que día con día, desde hace tres años que llegaron aquí, se han esforzado a cumplir con este bachillerato”, y enfatizó, con esta celebración inicia la despedida de los alumnos que concluyen sus estudios.

En representación de los alumnos, tocó su turno a Aldo Alejandro Mejía Cruz, estudiante de sexto semestre, resaltando “los logros hasta aquí obtenidos, debemos atribuirselos, no sólo al merito y esfuerzo de uno mismo, sino también a aquellas personas que a lo largo del tiempo y los

años han permanecido ahí, para nosotros, sacrificando parte de sí, para ver consolidado este sueño”.

Agregó, “debemos sentirnos orgullosos de pertenecer a lo que es nuestra máxima casa de estudios, una de las mejores y más prestigiadas instituciones de América Latina, un lugar abierto al pensamiento y la razón; un lugar donde somos libres de actuar, decir, pensar y hacer conforme a nuestro propio sentir y, un lugar que no conoce límites a la imaginación; no obstante, no debemos dejar de lado, que el verdadero compromiso, de todo el que estudió aquí es no olvidar que el verdadero compromiso es con México, y con aquellas personas que viven en la pobreza y marginación”.


En la jornada vespertina, Darío Correa Valencia, alumno que culmina con sus estudios, refirió que, “el éxito se logra con esfuerzo y voluntad, es una consecuencia del estudio y la perseverancia”, agradeciendo a los padres y profesores por sus aportaciones en todos sentidos para su superación como alumnos universitarios a través del camino del conocimiento.

Las ceremonias se llevaron a cabo en el Complejo Deportivo del plantel, por la mañana se entregaron 240 constancias a los alumnos de la generación 2010 y alumnos de sexto semestre que concluyen su enseñanza media. Participaron en la parte musical, con piezas típicas *De mi capa* y *Goya Goya*, entre otras, la estudiantina femenil de la UNAM, cuyas coplas rememoraron el barrio antiguo universitario.

En la tarde, intervino el taller de guitarra *Ensamble Calíope*, interpretando *Yesterday*, *Tierra mestiza* y *Moliendo Café*. En este horario se otorgaron 304 reconocimientos



a las generaciones 2011, 2012 y futuros egresados. Asistieron en promedio, al menos ochocientos familiares y amigos, quienes se dieron la oportunidad de entonar con sus hijos varias goyas.

La mesa de honor estuvo conformada por Joaquín Martínez Morales, secretario general; Marisela Ávila Fonseca, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje; Antonio Nájera y Virgilio Domínguez, secretarios de Servicios Escolares y Académico, cada uno; y como maestro de ceremonias, Ricardo Guadarrama. El evento fue coordinado por Rosaura Rocha y Consuelo Velázquez, jefa del Departamento de Psicopedagogía, y técnica académica, respectivamente. 



# El CCH Azcapotzalco se des

## • Se cierra el ciclo escolar con un Festival artístico y cultural

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El semestre 2012-2 cerró con broche de oro al presentar el talento, creatividad y entusiasmo de todos los jóvenes que participan en los talleres que ofrece el Departamento de Difusión Cultural de este plantel en el ya tradicional Festival Artístico Cultural de Fin de Cursos, organizado por este departamento del 23 de abril al 4 de mayo.

Auditorios, explanada y Sala Galería, fueron los escenarios en donde cientos de alumnos se dieron cita para disfrutar de diversas expresiones artísticas como música, teatro, poesía y literatura. Aplausos, gritos y porras se oían al término de cada presentación reconociendo y apoyando a los protagonistas de este evento; los alumnos, quienes ponen de manifiesto las habilidades adquiridas y desarrolladas durante el semestre.

En las diversas presentaciones, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, reiteró la finalidad de este tipo de actividades que buscan promover la cultura como elemento clave para ser mejores personas, pero sobre todo, para ofrecerles un abanico de posibilidades que pueden contribuir a su formación integral, y encontrar en ellas, un medio para expresar lo que son y lo que desean.

De este modo, el Taller de Creación Literaria, a cargo de Leonel Robles Robles, dio apertura a este evento, dando a conocer el gusto por las letras de siete jóvenes, quienes compartieron algunos de sus cuentos y poesías. Continuó el Taller de Guitarra *Calíope*, coordinado por




Víctor Iván Gallegos Lugo ofreciendo una variedad de ritmos.

Bajo la dirección de Ramiro García Ramírez, se presentó la obra de teatro *Los sin clase* por el grupo La Paradoja, misma con la que fueron seleccionados para representar al plantel en la XXXVIII Muestra de Teatro del CCH. Con esta participación y a partir de lo experimentado en el taller los jóvenes adquieren una manera diferente de apreciar el teatro y entender su realidad.

Con canciones del Método Suzuki y música barroca, se presentó el Taller de Violín *Ensamble Ariodante*, coordinado por Agustín Álvarez Morales. El jueves 3 de marzo, hizo presencia el Carro de Comedias de la UNAM con la puesta en escena *La Paz*, dirigida por Juan Carlos Vives.

Coordinado por Tania Benhumea Hernández, el jueves 3 de mayo, se presentó el Taller de Ballet y los alumnos del Taller de Teatro Ollín con *La Subasta*. Bajo la batuta de Víctor Valentín Cruz Díaz, el Taller de Guitarra y Armonía *Eurídice* mostraron los avances en este instrumento, principalmente, de manera didáctica e interpretaron algunas piezas musicales. Para cerrar el día los trabajos del Taller de Manga fueron expuestos en la Sala Galería.



Para concluir este festival el Taller de Ensamble y teatro musical le dio colorido y ambiente a la Sala Sor Juana Inés de la Cruz con la obra *Godspell* bajo la dirección de Carlo Magno Tinajero Anaya. Además se exhibieron los cortos realizados por los jóvenes del Taller de Guión y Cortometraje, a cargo de Luis Antonio Razo Velázquez. 



# Spide de la Generación 2010

- Con emotiva ceremonia, música y baile, dicen adiós 1874 jóvenes de la generación a este plantel

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Para reconocer en su justa dimensión y con todo merecimiento la tenacidad, esfuerzo, dedicación, empeño e interés de nuestros egresados: la Generación 2010, la Dirección de este plantel, organizó el día 25 de mayo una gran fiesta de despedida, un evento por demás memorable y especial que representa la conclusión de una etapa, el logro de una de las metas más importantes en la vida de los jóvenes; concluir su bachillerato en tres años y lograr una formación de calidad en una institución de vanguardia como es el CCH Azcapotzalco.

En esta emotiva e inédita ceremonia, el presidium fue encabezado por la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca; Joaquín Martínez Morales, secretario general y, como invitados especiales, protagonistas de este evento y en representación de la generación, los alumnos Yessica Yamel Luis Hernández, Ana Cecilia Díaz González, Julio Galindo Mancilla y Alejandro Santos Olín.

Entre porras, aplausos, risas, lágrimas de alegría por haber culminado una etapa más dentro de su vida académica, pero también, de nostalgia por abandonar el plantel que durante tres años fue su segundo hogar, en donde encontraron a los mejores amigos, a su primer amor, vivieron la diversidad de ideas, de creencias, de personalidades, conocieron y aprendieron de grandes seres como los profesores; los jóvenes coincidieron en señalar que este evento y su paso por el mejor bachillerato de habla hispana quedará grabado para siempre en su mente y en su corazón.

En su oportunidad, nuestra directora Sandra Aguilar, les dirigió unas emotivas palabras “han dejado gran parte de sus vidas en este plantel, aquí decidieron el camino profesional que van a seguir; tengan la seguridad que cada uno de ustedes queda dentro de la historia de nuestro Colegio, queda plasmado en las paredes de este plantel, les deseo que la siguiente etapa esté llena de triunfos y satisfacciones; porque estamos seguros que como cecehacheros van a demostrar que son los mejores universitarios. Recuerden siempre: mi sangre azul y mi piel dorada; universitarios por convicción, cecehacheros de corazón”.

Amenizando esta ceremonia de egreso participó el Ensamble de violines *Ariodate* y de guitarra *Caliopé*, integrado por alumnos de diversos semestres de este plantel con gran talento musical, quienes interpretaron armoniosas notas musicales plasmadas en las interpretaciones *Concierto para violín en Re mayor*, de Antonio Vivaldi; *No volveré*, del compositor Manuel Esperón; *Sabor a mí*, de Álvaro Carrillo; y, *Cielito Lindo* compuesta por Quirino Mendoza y Cortés.

Para cerrar este día de fiesta, se contó con la frescura y versatilidad de un Mariachi, complaciendo a los jóvenes durante una hora con bellísimas piezas musicales del folklore mexicano.

#### Yessica Yamel Luis Hernández

*Nuestra segunda casa que nos vio crecer como personas, como hijos, como amigos y, principalmente como universitarios. Gracias CCH Azcapotzalco por enseñarnos el valor de la autonomía, de la amistad, de la responsabilidad, del amor, de las alegrías y desilusiones, de los fracasos y éxitos, gracias por convertirte en nuestro segundo hogar.*

#### Alejandro Santos Olín

*Hoy me siento contento de pertenecer a la Universidad más importante de América Latina. Llevamos desde entonces lienzos en el alma universitaria, que incluyen nuestra formación académica, pero también lienzos formados por las relaciones personales que pudimos hacer. Una gran felicidad me acoge pero una nostalgia inevitable llega a mi pecho de manera incontrolable, sin embargo, sé que el regocijo apenas empieza pues las puertas de nuestro querido CCH se abren para dejarnos plenos, al encuentro de un nuevo mundo.*

#### Ana Cecilia Díaz González

*A partir de hoy daremos otro paso, tal vez uno de los más grandes de nuestra vida, es por eso que les digo: “sigamos nuestros sueños, porque esos son tan propios, tan únicos, que no hay nadie que se pueda adueñar de ellos”. No me alcanza la voz ni las palabras para agradecer a todos ustedes, al CCH Azcapotzalco, a la UNAM todo lo que han tatuado en nuestros corazones azules y en nuestra piel dorada.*

#### Julio Galindo Mancilla

*Lo que nos espera será aún mejor, porque los amigos, los aprendizajes, el amor, la lucha constante, la pasión y la familia aquí formada nos darán las bases para ser mejores personas, mejores mexicanos y así enarbolar lo que somos, cecehacheros, universitarios... y que a donde sea que el destino nos guíe o a donde tracemos nuestro camino llevaremos con orgullo el escudo del CCH y de la UNAM grabado con letras de oro en nuestros corazones.*

*Hoy, sin más ni menos, esta historia quedará en puntos suspensivos, porque aún no termina, porque hoy, la historia apenas comienza.*

Finalmente, el mensaje para nuestros egresados fue claro; “la historia no termina aquí, los lazos con la UNAM continúan tanto o más fuertes como aquel primer día que fueron recibidos con los brazos abiertos por el mejor bachillerato del país, el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco”.

Revisa nuestra galería de fotos de este y otros eventos que publicamos en este número en la página web <http://132.248.89.6/div/>

## Su dominio en el idioma inglés los llevó a San Antonio, Texas

**E**n este tercer año que se llevó a cabo el Concurso de Conocimientos de Lengua Inglesa en la modalidad de cuatro habilidades *Let's go to San Antonio*, seis jóvenes de este plantel tuvieron la oportunidad de viajar a San Antonio con la finalidad de reforzar y poner en práctica sus conocimientos del idioma en un ambiente de total inmersión, es decir, el aprendizaje de la lengua en un país anglófono, con maestros nativos y utilizando el idioma en situaciones habituales.

Este concurso es organizado por la Coordinación General de Lenguas de la UNAM junto con la Dirección General del CCH, que motiva el estudio de un idioma extranjero a través de una estancia de dos semanas en la Escuela Permanente de Extensión de la UNAM, con sede en San Antonio, Texas.



PRIMER LUGAR	SEGUNDO LUGAR	TERCER LUGAR
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>		
Ma. Guadalupe Jiménez García T. Matutino	Daniel Almaraz Peza T. Matutino	Simón Arismendiz Hiram T. Matutino
Zyanya Morales Juárez T. Vespertino	Kevin Carlos Ensaldo Rodríguez T. Vespertino	Paulina Martínez Zavaia T. Vespertino
<b>CUARTO SEMESTRE</b>		
Melissa Dinorah Rubio Vergara T. Matutino	Itzel Alejandra Hernández Romero T. Matutino	Aylin Rosas Jiménez T. Matutino
Ma. Fernanda Sánchez Chávez T. Vespertino	Ana Patricia Sánchez Ruiz T. Vespertino	DESIERTO T. Vespertino
<b>SEXTO SEMESTRE</b>		
Aldo Alejandro Mejía Cruz T. Matutino	DESIERTO T. Matutino	DESIERTO T. Matutino
Andrea S. Rodríguez Ramos T. Vespertino	DESIERTO T. Vespertino	DESIERTO T. Vespertino

## Importante involucrar a los padres de familia en las actividades escolares de los jóvenes

- Se realizan reuniones informativas al cierre del semestre

ANA BUENDÍA YÁÑEZ


**C**omo parte de las acciones que esta administración ha emprendido para disminuir la reprobación y la deserción, así como para atender las propuestas realizadas por los profesores en las Jornadas de Balance Académico, se han llevado a cabo actividades que ponen de manifiesto la importancia de la presencia de los padres de familia dentro de la vida académica de los jóvenes, ya que son la base de su formación.

De este modo, al término del semestre los días 14 y 16 de mayo, se convocó a padres y madres de alumnos de segundo y cuarto semestre que tienen reprobadas más de 5 materias, con la finalidad de darles a conocer la situación académica de sus hijos pero, sobre todo, para reafirmar el compromiso que tienen con su educación, “es indispensable que acompañen a sus hijos en su camino por el bachillerato pues son parte importante para que lo concluyan en tres años con un promedio que les permita ingresar a la carrera de su elección”, enfatizó la directora del plantel Sandra Aguilar Fonseca.

Recalcó que en esta etapa los alumnos empiezan a tomar decisiones y elecciones relevantes para su vida que en ocasiones no son las correctas, de ahí “la necesidad de estar cerca de ellos, orientarlos y mantener una comunicación estrecha para fortalecer la confianza como familia”.

Finalmente, subrayó que es en esta etapa donde forjan su futuro, “es la base de su edificio profesional, parte medular de su formación, si no le dan el valor y el compromiso necesario pueden llegar al siguiente nivel con deficiencias y dificultades para terminarlo”.



Dichas reuniones también fueron apoyadas por Marisela Ávila Fonseca, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, quien mostró a los asistentes la funcionalidad del Programa de Seguimiento Integral, PSI, para mantenerse al tanto de la situación escolar de los jóvenes, como calificaciones parciales y finales, así como el resultado de las asesorías que cursan. 



## Profesores participan en cursos de actualización durante el periodo interanual

- Se abren espacios para la discusión y reflexión rumbo a la revisión curricular

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El inicio de cada ciclo escolar representa un nuevo reto en el que es necesario plantear nuevas formas de enseñanza con la finalidad de lograr aprendizajes de calidad en cada uno de los alumnos, de este modo resulta indispensable mantener espacios de reflexión, análisis y discusión sobre lo que ocurre dentro de las aulas, tal como lo han sido los cursos de formación y actualización docente que cada periodo se imparten en los planteles del Colegio.

Fue así que el periodo interanual que contempló el mes de junio pasado y del 23 de julio al 3 de agosto, se desarrollaron alrededor de 40 cursos en este plantel, coordinados por el Programa de Formación de Profesores de la DGCCH y la Comisión Docente, encabezada por Óscar Cuevas de la Rosa, con una afluencia bastante considerable de profesores, tanto de carrera como de asignatura.



La importancia de ofrecer estos cursos y que los profesores participen en ellos radica en “contar con un trabajo colegiado en el que los profesores intercambien opiniones y puntos de vista sobre su labor con los estudiantes, así como reflexionar en relación a su desempeño académico para poder incidir directamente en el mejoramiento de los aprendizajes”, recalcó Óscar Cuevas de la Rosa, secretario docente del plantel.

Es importante destacar que el Colegio se encuentra en un proceso de revisión curricular, en donde los planes y programas de estudio deben ser el reflejo y la formalización de la actividad docente, deben ser productos meditados, reflexionados y que cuenten con la experiencia y compromiso de todos los profesores, de ahí que en este periodo interanual se impartieron los *Cursos-Taller de Formación Académica para la*

*Actualización Curricular*, durante la semana del 4 al 8 de junio, los cuales “tienen como propósito promover, entre los docentes, la reflexión sobre la actualización del Plan y los programas de estudio para mejorar la calidad de los procesos educativos y, por ende, el aprendizaje de los alumnos del Colegio”.

Para ello, es fundamental la participación de todos los profesores pues “enriquecerá el análisis de los programas; permitiendo detectar aciertos, pero también advertir deficiencias que deberán subrayarse para orientar el trabajo de las Comisiones por materia”.


Asimismo, se continuó abarcando los cinco ámbitos en los que se enfocan los diferentes cursos, tales como conocimiento del Colegio, el ámbito disciplinario, uso de recursos para el soporte de la práctica docente, habilidades psicopedagógicas y conocimiento y reflexión sociocultural, con el propósito de “fomentar la carrera académica de los profesores, así como fortalecer su desarrollo docente”, puntualizó Cuevas de la Rosa.



Es importante señalar la variedad de cursos multidisciplinarios que se diseñaron tales como *Producción Cultural y Neohermeneútica aplicada a la práctica docente*,



impartido por profesores cubanos, *El cine como herramienta didáctica*, ofrecido por la Filmoteca de la UNAM, *Psicología del Adolescente*, *Didáctica y el papel del Docente*, entre muchos otros. Del mismo modo, se continuó con el tercer módulo del Diploma de Álgebra. En lo que respecta a la oferta de cursos relacionados con las nuevas tecnologías como recursos para complementar las sesiones en el aula, los profesores conocieron sobre *Herramientas para la producción y edición de videos*, el programa *After Effects*, la plataforma *Moodle*, los elementos para el aula virtual, entre otros.

Por último, se recalcó que es fundamental que los profesores participen directamente en la propuesta de la creación de nuevos cursos así como en los tiempos que sean más adecuados o pertinentes para llevarlos a cabo, pues enriquecen en gran medida su práctica docente. 

## La Paz de Aristófanes con El Carro de Comedias de la UNAM

- Sátira y divertida aventura que cuestiona lo absurdo de la guerra

JAVIER RUIZ REYNOSO

Por su carácter universal existen temas que parecen estar vigentes en cualquier época histórica, su naturaleza humana los convierte en un asunto recurrente, a sabiendas de las injusticias subyacentes, ¿existe una razón lógica o suprema que determine la locura de la guerra? Es propicio reflexionar en torno a las desavenencias de los hombres que producen la lucha por el poder, este insensato actuar fue tratado por El Carro de Comedias de la UNAM en forma divertida y crítica, con una adaptación libre de la obra *La Paz de Aristófanes*, presentado el pasado 3 de mayo en la explanada central del plantel.

La obra describe la aventura que tiene que pasar Trigeo, un campesino que viaja montado en un escarabajo pelotero gigante, para tener un encuentro con Zeus, el padre de todos los dioses. Cuando Trigeo llega a la morada de Zeus, se entera de que han encerrado a la Paz en un profundo hoyo cubierto con pesadas lozas. La Guerra y el Estrago están ocupados en planear la destrucción de los griegos, con la ayuda otros aldeanos, Trigeo intenta retirar las piedras. Aquellos que sacan provecho de la guerra, como los herreros, les sabotean. Pero tras un considerable esfuerzo, liberan por fin a la Paz.

La pregunta esencial de la representación fue cómo recuperar la paz en un mundo dominado por la beligerancia, el texto aun cuando fue escrito en la época de los griegos, podría decirse que está hablando de un fenómeno moderno donde los políticos satisfacen sus intereses personales sacrificando la tranquilidad de su pueblo en medio de la impunidad y corrupción.



La forma peculiar en que Aristófanes aborda el tema es distinto a muchos de sus contemporáneos, con un tono de parodia y sarcasmo, rompe con la visión seria del asunto, destacando los excesos humanos.

En este sentido, Mishell Ordóñez, productora residente de la obra, comentó “es fundamental en estos momentos que estamos viviendo, no sólo en México sino en todo el mundo, tocar el punto de la paz a partir de donde cada uno trabaja en ella, desde el hogar hacia fuera”. Llevar este tipo de obras a las escuelas es relevante, señaló, “parte de nuestro objetivo como artistas, además de entretener y de hacer que el público se olvide del mundo real; es simplemente quizás, exponer un tema, decir qué está pasando y, a partir de esto, tú como espectador qué piensas, en qué punto te encuentras ante tal situación.

Y agregó “no sabemos si hacemos una conciencia real pero al menos exponemos

el punto, creo que para el público es bueno que lo conozcan o si lo conocen reafirmen la idea que se tiene sobre el problema y que se interesen más”.

La puesta en escena es dirigida por Juan Carlos Vives, con la actuación de Luis Maya, Marcela Ayala, Marco Pacheco, Marcela Feregrino, Sergio Rued y Elizabeth Pedroza. El Carro de Comedia es un proyecto de teatro itinerante de la UNAM y se presenta los fines de semana en la explanada del Centro Cultural Universitario. El evento fue organizado por el Departamento de Difusión Cultural del plantel. 



# Alumnos exponen los frutos de su trabajo escolar

- Sus padres son testigos de este avance académico

ANA BUENDIA YÁÑEZ


Cumplieron un año como cecehacheros, y ya reflejan el modelo educativo de este Colegio, basado en sus tres principios fundamentales; aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser; pues bajo la guía de Guadalupe Cervantes Olivares profesora de la asignatura de Química, los grupos de segundo semestre 201 y 219 A expusieron, el 11 de mayo, sus trabajos realizados durante el semestre 2012-2, con lo que ponen de manifiesto la importancia de ser ellos los constructores de su propio conocimiento.

Dichos trabajos involucran habilidades como la investigación en diversas fuentes impresas y electrónicas, el procesamiento de la información y la presentación del trabajo de forma gráfica; pero, además son capaces de explicar su trabajo de forma oral, tal como lo hicieron en esta presentación ante uno de los públicos más importantes, como lo son sus padres, “de manera ágil, sencilla y concreta manifestaron dominio del tema, su conocimiento, le dieron énfasis en función a lo que les interesó”, aclaró Cervantes Olivares.

Para dar inicio a la exposición de cada equipo de jóvenes, la directora del plantel Sandra Aguilar Fonseca, recaló la importancia de estas actividades pues reflejan la calidad de los conocimientos que han adquirido, “estamos ante nuestro futuros profesionales”, asimismo los exhortó a continuar trabajando y esforzándose con el entusiasmo que les caracteriza, para alcanzar el objetivo de egresar en tres años con un promedio que les dé acceso a la carrera y campus de su elección.

Hizo hincapié en el papel que desempeñan los padres de familia dentro de la formación de los jóvenes, “es importante que se mantengan cerca de sus hijos y de la escuela, pues son ustedes la base de sus logros y de los valores que ponen en práctica día a día con la promesa de seguir adelante, vivan con ellos su desarrollo y crecimiento académico”, expresó al dirigirse a los padres presentes.

Para la realización de sus investigaciones, los alumnos escogieron el tema que más les interesó dentro de los programas de estudio de las asignaturas de Química I y II, los cuales se agruparon en las temáticas de mezclas, agua, oxígeno, suelo, alimentos y medicamentos.

Al término del evento, la alumna Guadalupe Rodríguez Camacho, en representación de los dos grupos, ofreció algunas palabras de agradecimiento a la profesora, a sus padres y asistentes, “el CCH nos ha formado tanto académica como personalmente, hemos aprendido que Heródoto es el padre de la historia, pero que cada uno de nosotros va formando su propia historia, aprendimos a hacer enlaces iónicos y enlaces covalentes, pero ahora sabemos que el mejor enlace es el de padres e hijos; pero sobre todo, aprendimos que cada reacción tiene una reacción y que nos debemos de responsabilizar de ello, ahora podemos decir orgullosamente, que somos cecehacheros”. 



## OPCIONES TÉCNICAS

### INSCRIPCIONES ABIERTAS

El Departamento de Opciones Técnicas del Plantel Azcapotzalco te invita a los cursos:

#### Opciones Técnicas

- Análisis Clínicos
- Administración de Recursos Humanos
- Banco de Sangre
- Contabilidad con Informática
- Instalaciones Eléctricas
- Juego Empresarial
- Mantto. a Sistemas de Microcómputo
- Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes
- Recreación
- Sistemas Computacionales
- Sistemas para el Manejo de la Información Documental

#### Aplicaciones Tecnológicas

- Animac. e Interact. Digital para proyectos escolares
- Creación de Páginas WEB en Lenguaje HTML
- Habilidades para el desarrollo de la Inteligencia Emocional
- Iniciación a la Robótica e Informática
- Manejo de Bases de Datos

### INSCRIPCIONES EN LA PÁGINA:

<http://www.cch.unam.mx/academica/opcionestecnicas/inscripcion>

Con el formato lleno acudir con la profesora Mercedes Espinosa Blancas al edificio Q, planta alta con una fotocopia de la credencial, tira de materias o historial académico.

Para Análisis Clínicos o Banco de Sangre proporcionar, además, fotocopia del acta de nacimiento, del CURP y 2 fotografías tamaño infantil



# Bienvenidos al CCH

## Plantel Azcapotzalco



# Generación 2013

Universidad Nacional Autónoma de México  
 Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana  
 García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado  
 General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:  
 Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela  
 Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiér-  
 rez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli  
 Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Ro-  
 darte/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/  
 Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/  
 Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos.

### Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:  
 Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.  
 José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Oscar  
 Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia  
 Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio  
 Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.  
 Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia  
 Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan  
 Manuel García Maldonado.

### Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/Coordina-  
 dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/Jefe de  
 Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/Correspondencia:  
 Susana Galicia García.

[contrastecchazc@hotmail.com](mailto:contrastecchazc@hotmail.com)

<http://132.248.89.6/div>