



# CONTRASTE

## Azcapotzalco

13 de Agosto de 2012  
Número 82



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

## Obras nuevas en beneficio de la comunidad



- Con la construcción de áreas y la colocación de equipo da inicio el semestre



JAVIER RUIZ REYNOSO

Uno de los proyectos a desarrollar en el plan de trabajo de la actual administración, es el de considerar las distintas áreas del plantel como espacios seguros, cómodos, higiénicos y estéticos. Para el cumplimiento cabal de tales funciones, algunas áreas han sido remodeladas otras, han sido creadas. Esto con la finalidad de fomentar entre los estudiantes el ejercicio físico, la creación y difusión de las distintas manifestaciones culturales y un estilo de vida sano. Todo ello, con el objetivo de desarrollar en la comunidad estudiantil y docente el sentido de identidad y pertenencia, derivado de servicios educativos de calidad.

En este sentido, la Dirección del Plantel Azcapotzalco informó que durante el periodo interanual se llevaron a cabo diversas obras nuevas para recibir a la comunidad en el ciclo escolar 2012-2013, las cuales consistieron en la instalación de una velaria en la explanada central, la colocación de aparatos para ejercitarse en el gimnasio del Complejo Deportivo, así como equipo de sonido en las aulas de la Mediateca y una caseta de vigilancia en la misma, actividades que se contemplan dentro del Plan de trabajo anual de la presente administración para optimizar los espacios y fortalecer las actividades académicas, culturales y recreativas, enfatizó Sandra Aguilar Fonseca, titular de la dependencia.

*pasa a la pág. 2* >>>

### EN ESTE NÚMERO...

- Inicia el Curso-Taller *Caminado juntos por el CCH* pág. 3
- Tercer lugar en la Feria de las Ciencias Suplemento
- Participa en el 1º Rally del Conocimiento. Consulta las bases en la convocatoria contraportada



## EDITORIAL

Cuando transitamos ordinariamente por la ciudad con destino hacia nuestros puntos de trabajo o estudio, existen ciertos riesgos viales a los que estamos expuestos en el transporte público o simplemente al momento de cruzar una calle. Sucede que a veces la imprudencia y la alta velocidad con la que circulan los autos, son claves para provocar algún accidente en el que los peatones suele ser partícipes directos en algunas ocasiones.

Tomar en cuenta que los accidentes pueden ocurrir en cualquier momento, es el principio para estar alertas y respetar las normas de seguridad vial básicas. Ahora que ya comenzaron las actividades escolares, es recomendable, joven estudiante, evitar distraerte con audífonos o celulares mientras caminas en la calle y procurar cruzarlas cuando el semáforo está en luz roja y, de preferencia, utiliza los puentes peatonales.

Por otro lado, la seguridad al interior del plantel es responsabilidad de todos, por lo cual desde que entras, debes mostrar la credencial que te acredite como integrante de la comunidad, lo que ayuda a que los demás tengan certeza y confianza hacia el resto de los universitarios. No obstante, si percibes alguna situación que amenace tu integridad física o la de alguno de tus compañeros, no dudes en acudir a la Unidad Jurídica, a la Secretaría General o a la oficina de Apoyo a la Comunidad, ubicadas en el edificio de la Dirección, para denunciar o solicitar el apoyo u orientación pertinente.

La seguridad es garantía de un mejor desempeño académico por lo que, la Dirección del Plantel trabaja para ti en distintos ámbitos, internos y externos, a través de programas como el Sendero Seguro enmarcado en la Mesa Norte de Seguridad y por medio de instancias como la Comisión Local de Seguridad del Consejo Universitario, del Consejo Técnico y del Consejo Interno y la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene, entre otras.

Estas obras se suman a otras que con anterioridad se han venido realizando, como los laboratorios de ciencias, la cafetería, cubiertas de policarbonato en la entrada principal del plantel y en las ventanillas de servicio del Departamento de Administración Escolar, bebederos, entre otras, que responden a las disposiciones generales para el subsistema de bachillerato de la Universidad Nacional, de la Dirección General del Colegio y del Plantel Azcapotzalco, mismas que son el sustento del programa de desarrollo anual y cuyo fin es la consolidación del proyecto académico en beneficio de la población escolar, resaltó Aguilar Fonseca.

Por otra parte, Lilia León Rosas, Residente de Obras y responsable de supervisar los trabajos, explicó que, en el caso de la velaria, se contempla remodelar la plancha de concreto, además contará con iluminación. Especificó que, en el caso de la Mediateca, fueron equipadas doce aulas con amplificadores y bocinas. Por otro lado, en el Complejo Deportivo, se construyó el gimnasio al aire libre, en el cual fueron colocados ocho aparatos de ejercicio para uso de los alumnos.

Además de las obras nuevas y de equipamiento mencionadas, la Residente de Obras, hizo referencia a los trabajos de reestructuración de la Biblioteca, que consiste en el refuerzo de columnas y muros, ya que ello dará mayor seguridad a los usuarios, así como al acervo bibliográfico. Por otro lado, en el periodo interanual, se colocaron alarmas de emergencia en caso de sismo y se revisaron algunos tramos de la



tubería de gas atendiendo al Programa de Mantenimiento Preventivo enfocado al área de protección civil y seguridad al interior del plantel.

Para concluir, la arquitecta León Rosas, mencionó la construcción de cinco nuevos bebederos con pedestal de acero inoxidable que incluyen llave cuello de ganso para el llenado de botellas de agua, así como el diseño y la edificación de una caseta de vigilancia en la planta baja de la Mediateca.

Finalmente, con estas obras, nuevas y remodeladas, la Dirección del plantel, fiel a su plan de trabajo, continúa el proceso de actualizar la infraestructura del plantel a fin de hacerla más eficiente y coadyuvar en la formación de los estudiantes de acuerdo a las exigencias educativas derivadas del contexto social y cultural presente. 



El siguiente cuento es el resultado del trabajo de alumnos que cursaron el Proyecto Piloto de Inglés de sexto semestre, así como de la asesoría de los profesores de esta asignatura.  
¡¡Esperemos lo disfrutes!!

## THE GREEN FLASHING LIGHT

Por: Yak Ramírez Castañeda  
del grupo 608 (semestre 2012-2)  
Profra. Norma Isabel Hernández Ortega

A new government is ruling in the world, the larger and stronger countries got together, a dictator now rules the entire world, and this seems to be a golden peaceful age. Nobody expected that something horrible will occur...

In this new world there was a very smart man called John Hudson, one day he left out his house to his work, but during the trip his airship was shot down by a missile. Suddenly everything turned dark and silent that's the way he lived over the next ten years, he could only hear metallic noises.

One day he opened his eyes, he scanned the area, but he couldn't find anybody, he shouted "**where am I?, what happened?**", but no voice responded, he was very scared so he went out of the room, walked a lot searching for someone, but the whole city was empty. He looked for a safety place where he could spend the night, he found a lonely library, so he decided to stay there; John searched for food and he was amazed because he found a lot of food but any fuel. During the night strange sounds could be heard, He looked to the city and he noticed that all the lights had been turned on, and

at the distance, the smoke of the working factories could be seen.

In the morning he watched that the factories were still working "I haven't noticed it before," he thought, and suddenly a dove caught his

attention, it had a message tied to its leg. The message said "**Anybody out there? Please respond**" John was very happy to know that somebody, somewhere, was still alive.

After some time John decided to go to his old house to see if anyone of his family was alive, but when he arrived he was scared, the neighborhood, was totally destroyed, he just found an old security camera, "It surely had filmed a lot of things since I disappeared" thought John, he got back to the library and started watching the video. John saw strange intelligent machines roaming around the city and humans trying to keep their families away from them, a chaos ruled. Step by step the humans began to disappear and machines became more frequent; the humans left acted very strange, like if they were controlled by something or by someone. John got full of fear and insecurity thinking "what happened? Where are the others? Where's my family?"

One day John decided to answer the message of the dove, he sent an enigma, a special one that just humans





could solve; some days later John received an answer, and instructions to find the place where the others were hidden, on his way he looked at the whole destruction, he was terrified in this new world trying to wake up from this nightmare. In his despair he got to the woods and there he heard a certain sound, it was music!, music means people and people means hope.

He followed that sound through days and nights; finally he found hundreds of people wishing the same: "freedom". Suddenly a familiar voice asked "Are you John Hudson?", John answered "Yes I am, but who are you?", that strange man answered very happy "I'm Charles, your brother, don't you recognize me?", the two men hugged very happily and during the night they talked about everything that had happened.

After some months John asked for the boss because everything was very well organized and he was curious, Charles confess him "I'm the boss, and we're planning how to get into the Head Quarter to stop this nightmare" John listened to the plan carefully: they got a map of the site and they had found huge pipes where a person could fit, the pipes lead to a special place which connects with the whole HQ so they could reach the main floor where the

dictator lived, John asked "and then?", Charles answered "We're going to take the control again, no matter what we should do", after a long silence John asked "How we're going to know who is the dictator?", an old man answered "I've seen him, he must have a chip into his head, the only signal is a flashing green light, that means he is part of a machine"

Few weeks later they decided to start, a small group of people including John and Charles, headed to the pipes, during the journey John was dreaming on the restoration of freedom wishing for a warm summer day with his loved ones in the park hearing the laughs of the children; after some time they finally reached the first floor inside of the HQ, they came out, but the guards discovered and killed most of them, only Charles and John barely survived, they were in trouble the machines knew that they're inside the HQ.

But when they saw outside of the building, they noticed that the whole resistance, their friends, were fighting

against the machines, trying to make them easier to reach the boss, John and Charles, full of hope, reached the main floor, the dictator was there, he wasn't human anymore, now he had fully turned into a machine but as soon as they got there Charles shoot him killing the dictator, John thought "now everything is over, Charles my dear brother is going to rule the world ", but when Charles approached to the dead body of the dictator John saw the most shocking thing he had ever seen, on his brother's neck was a **green flashing light...**

¿Te gusta escribir? ¿Tienes cuentos, poemas o artículos que quieras darlos a conocer? ¡¡¡Nosotros los publicamos!!!

**Participa en este suplemento, hecho para tí**

Te esperamos en el Departamento de Información, dentro del edificio de la Dirección.

**Exalumnos de este plantel que ahora se encuentran estudiando en la Facultad de Filosofía y Letras, te invitan a que participes en su blog UTOPIA JULIO VERNE.**

**¿Te gustaría colaborar con ellos y publicar tus textos? Envíaselos a [utopiajulioverne.blogspot.mx](http://utopiajulioverne.blogspot.mx)**

**mx**



## Los jóvenes, parte esencial del futuro de nuestro país

● 12 de Agosto: Día Internacional de la Juventud

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

¿Sabes lo que representa el ser joven y el gran compromiso que tienes dentro del desarrollo de nuestro país? La intención de esta reflexión no es para alarmarlos sino para sentirse privilegiados por situarse, actualmente, dentro del sector mayoritario de la población del país, pues “según datos del Consejo Nacional de Población, en el año 2012 México tendrá la mayor cantidad de jóvenes de su historia: 35,911.530”<sup>1</sup> lo que te permite tener en tus manos la oportunidad para cambiar el panorama político, social y cultural por el que atravesamos y trabajar día con día por tener un mejor lugar donde vivir, el cual heredarás a las próximas generaciones.

Sin embargo, el resto de la población también tenemos un papel importante en esta tarea, tal como lo ha establecido la Organización de las Naciones Unidas, al tomar el resolutive de conmemorar el 12 de agosto como Día Internacional de la Juventud, *Construyendo un mundo mejor: Asociándonos con los jóvenes*, con el cual nos convoca a establecer asociaciones con los jóvenes para beneficio de todos. Una apertura de ideas y pensamientos en la época de los 80's y factores coyunturales, como la tecnología, las nuevas enfermedades, las adicciones y una caída en la tasa de reproducción en Europa, motivaron el reconocimiento de la importancia de la población juvenil en el planeta.

Los retos que viven jóvenes como tú son numerosos, sólo por mencionar los más importantes consideramos, la educación formal, las adicciones, la integración familiar, el maltrato, la violencia, la salud, el deporte y el trabajo, siendo desafíos que la sociedad en conjunto debemos atender.

Pero también, los avances tecnológicos que te han tocado vivir son

de gran importancia; por ejemplo, en la medicina, se ha logrado elevar la expectativa de vida, hoy vivimos en promedio 80 años; la electrónica; el cuidado y conciencia del medio ambiente, las comunicaciones, el internet, las redes sociales; en fin, un sinnúmero de ventajas que debes aprovechar a tu favor.

En palabras de algunos alumnos de este plantel, jóvenes de entre 15 y 18 años de edad, coinciden en encontrarse en una gran incertidumbre, pues “el estudiar una carrera profesional ya no nos garantiza encontrar un buen trabajo”, asimismo, son bombardeados con frases como *ya nada es como antes, en mis tiempos todo era mejor, los jóvenes son apáticos y no tienen ganas de salir adelante*, entre tantas otras; pensamientos que pueden desanimarlos; sin embargo, la energía, la inteligencia, el poder de imaginar y crear cosas nuevas que los caracteriza serán elementos que



sobrepasarán a estos pensamientos de “gente mayor”, dando muestra de lo que desean ser y lo que pueden alcanzar si luchan por alcanzar lo que se proponen.

Así que, conmemoremos todos el Día Internacional de la Juventud renovando el compromiso de ser mejores personas y trabajando desde nuestros espacios por el bien común. 

<sup>1</sup>Peñaloza, Pedro José (2010), *La juventud mexicana. Una radiografía de su incertidumbre*, México D.F., Editorial Porrúa.



**Si se te dificultan algunas de tus materias  
“NOSOTROS TE APOYAMOS”**

**Acude al Programa Institucional de Asesorías (PIA)  
ubicado en el edificio G, planta alta  
Estamos de 9:00 a 19:00**

**¡¡NO FALTES!! Ya iniciamos este 13 de agosto**

## Tercer lugar en la Feria de las Ciencias

- Alumnos presentan un automóvil solar a escala

JAVIER RUIZ REYNOSO

Poner en práctica los conocimientos adquiridos como estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades como parte de su capacidad innovadora al generar proyectos de investigación en común con sus compañeros, los alumnos del grupo 426 "A" del Plantel Azcapotzalco obtuvieron el tercer lugar entre 20 finalistas de la *Feria de las Ciencias 2012*, al crear un coche de unícel que funciona con un motor eléctrico alimentado por una celda solar

La propuesta la realizaron los alumnos, Ingrid Vianey Luna, Ivonne González Francisco, Jonathan Espinoza de los Monteros Casas, Mónica Hernández Ruiz y Laura Germán Rodríguez, todos ellos de cuarto semestre, quienes motivados por sus profesores para competir en este evento, expresaron una gran satisfacción, puesto que no esperaban ser finalistas, "tiene mucha relevancia el trabajo en equipo, tener tolerancia y respetar las opiniones de todos, distinguir y diferenciar las ideas, más que nada para unir las y obtener un buen trabajo", con ello es posible lograr las metas, señaló Laura Germán.

Fueron cerca de 80 participantes de los diferentes centros escolares de nivel medio superior, incluida la Escuela Nacional Preparatoria y los cinco planteles del CCH, que mostraron sus proyectos en el encuentro científico que tuvo verificativo el 27 de abril pasado, en diferentes ámbitos del campo de la ciencia cuyo objetivo es la promoción e interés de la vocación científica entre los jóvenes.

Los alumnos explicaron que su proyecto destacó por el hecho de haber integrado material reciclable como el unícel que moldearon con acetona y gasolina para darle forma a la carrocería, "el chasis

del automóvil lo formamos con unícel, ya que después del PET, es el segundo material que encontramos, lo deshicimos con gasolina y acetona, nos quedó una masa que fuimos moldeando hasta que logramos hacer el modelo. Después se le puso el motor, conectamos las celdas solares, Jonathan fue quien se encargó de la parte eléctrica mecánica", destacó Ivonne González.

Todos ellos alumnos de alto rendimiento, destacaron la trascendencia de mantener una buena actitud, "es importante conocerse, nos favoreció el tener una gran amistad para trabajar



en equipo. Nosotros nunca nos pelamos, en ningún momento, siempre intentamos mantener la tolerancia y la paciencia, fue una casualidad que nos hubiéramos encontrado creo que somos muy trabajadores", agregó Mónica Hernández.

El haber enfrentado algunos contratiempos como realizar las tareas de fin de semestre, o la pérdida de los materiales, competir con proyectos de mayores recursos, diseñar el modelo en varias ocasiones y construir el motor les complicaron en cierta forma el objetivo, sin embargo, se llevan una muy buena experiencia, de que es posible "lograr las metas que uno se propone", y se sienten motivados para mejorar su proyecto en la próxima convocatoria de la feria.

## Inicia el Curso-Taller *Caminando juntos por el CCH*

- Los padres de familia se integran a las aulas

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**S**i bien es cierto que no existe una fórmula o receta que contenga a detalle los pasos a seguir para ser padres y mantener relaciones interpersonales exitosas con los hijos, en especial, en la adolescencia; es importante conocer diversos aspectos que permitan entender y comprender la etapa por la que atraviesan con la finalidad de lograr relaciones empáticas entre padres y jóvenes.

Atendiendo a esta necesidad, la dirección del plantel a cargo de Sandra Aguilar Fonseca, a través del Departamento de Psicopedagogía, han impulsado acciones que permiten fomentar la corresponsabilidad entre padres, hijos y escuela, así como involucrar a los padres de familia en el desarrollo escolar y emocional de sus hijos, tal como lo han sido los Cursos-Taller Escuela para padres que cada semestre se imparten. En esta ocasión, la edición de este Curso-Taller lleva por nombre *Caminando juntos por el CCH*, el cual dio inicio el pasado 9 de agosto con la asistencia de más de 90 padres de alumnos de primer ingreso.

Para dar apertura a este taller, Joaquín Martínez Morales, secretario general del plantel, dio la bienvenida a los participantes, agradeciendo su sensibilidad para incorporarse a este proyecto y su tiempo para seguir aprendiendo juntos sobre la adolescencia, “pues en la actualidad, necesitamos de más herramientas para llevar a cabo

nuestra función como padres, desarrollarnos como personas, conocer el contexto de los jóvenes sin prejuicios para saber cómo orientarlos en estas nuevas situaciones, hay que generar una autoridad diferente; ya no la que se impone sino la que convence y, sobre todo, esta nueva forma de paternidad o maternidad se refiere a acompañarlos en su desarrollo”.

Agregó que “el centro de todas las actividades que se implementan en el plantel son los mismos jóvenes; pero sabemos que nuestro trabajo no es suficiente si no está acompañado de ustedes; de nuevas formas de relacionarse con ellos, las cuales propicien su autonomía e independencia, esperamos que a partir de este taller y de sus propias reflexiones asuman un papel de acompañamiento que les ayude a los jóvenes lograr con éxito su meta más próxima que es egresar de su bachillerato en tres años con buen promedio”.

Por su parte, Consuelo Velázquez Méndez, una de las monitoras de este taller, explicó a los padres la forma de trabajar y la importancia de conocer más sobre lo que pasa en la adolescencia, “el objetivo de este curso es favorecer un espacio de reflexión en donde los padres y madres de familia adquieran herramientas que les permitan establecer mejores relaciones familiares con sus hijos y apoyarlos en su crecimiento personal y escolar”. Puntualizó que lo que se pretende es “construir el proceso de aprendizaje entre personas adultas, compartir sus experiencias para establecer y fortalecer el vínculo entre sus hijos adolescentes y ustedes”.



Las temas que se abordarán son Relaciones familiares, Violencia, sexualidad y género, Comunicación, asertividad y autoestima, Reencontrarme con mi adolescente y Adicciones y trastornos alimenticios. Cada temática se tratará en tres sesiones y serán impartidas por las profesoras Rosaura Rocha, Consuelo Velázquez, Alicia Molina, Alma Delia Fernández y Angelina Peña, personal del Departamento de Psicopedagogía.



El taller tendrá una duración de 15 sesiones, se impartirá todos los días jueves a las 17:00 y concluirá el 22 de noviembre. 

**Gracias a todos los padres participantes por su confianza, compromiso y apoyo**





**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO  
SILADIN**



**CONVOCAN AL 1º RALLY DEL CONOCIMIENTO 2012**

El Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco, a través del SILADIN, convoca a la comunidad estudiantil, a participar en el **Primer Rally del Conocimiento** que se llevará a cabo el 21 de septiembre del 2012, de conformidad con las siguientes bases:

**PRIMERA. PARTICIPANTES**

Podrán participar todos los alumnos del CCH Azcapotzalco inscritos actualmente en el 1º, 3º y 5º semestre.

**SEGUNDA. INSCRIPCIÓN**

Quedará abierta a partir de la publicación de la presente convocatoria y se cerrará el 31 de agosto de 2012 a las 19:00 hrs.

**TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN.**

1. Se realizará en las oficinas del SILADIN, de las 9:00 a las 19:00 horas.
2. Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes asignaturas:

**Biología Física Historia Matemáticas Química**

3. Los alumnos interesados deberán anotarse en la hoja de registro, correspondiente a la asignatura en la cual deseen participar.
4. El temario para cada una de las asignaturas se le entregará al alumno en el momento que concluya su registro.
5. El día del examen no se admitirán cambios de asignatura.

**CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA**

1. El examen se realizará el 21 de septiembre de las 13:00 a las 15:00 horas, en los siguientes lugares.

Biología: Laboratorio de Biología 1 del SILADIN  
Física: Auditorio "B" del SILADIN  
Química: Laboratorio de Química 1 del SILADIN  
Matemáticas: Auditorio "A" del SILADIN  
Historia: Sala de Juntas de SILADIN

2. Publicación de resultados 24 de septiembre de 2012.

**QUINTA. EXAMEN Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN.**

1. El comité organizador, será el encargado de elaborar los exámenes de cada asignatura.

2. Se integrará un comité para la evaluación de los exámenes de cada asignatura.
3. **Serán premiados solamente el primer lugar de cada asignatura**
4. Se les entregará reconocimiento a todos los alumnos participantes.
5. Se les entregará constancia como asesor a los académicos participantes.

**SEXTA. PREMIACIÓN**

La entrega de reconocimientos a todos los participantes y premios, será el 28 de septiembre de 2012, a las 13:00 horas, en el Auditorio "A" de SILADIN.

**SEPTIMA. DISPOSICIONES FINALES**

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador del Rally, y su decisión será INAPELABLE

2. Para mayores informes consultar al coordinador de cada asignatura:

**a) Biología:** Biól. Diego Ortega Capitaine, en el SILADIN de 11:00 a 15:00 horas o al correo: [biologia1cch@gmail.com](mailto:biologia1cch@gmail.com)

**b) Física:** I.Q. Carmen Murcia Flores en el SILADIN de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 horas

**c) Matemáticas:** Lic. F. M. Sandra Areli Martínez de 11:00 a 13:00 horas en el edificio G o al correo [miarelin@hotmail.com](mailto:miarelin@hotmail.com)

**d) Química e Historia:** I.Q. Felipe Dueñas Domínguez, en el SILADIN de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 horas o al correo: [felipeduenas\\_III@yahoo.com.mx](mailto:felipeduenas_III@yahoo.com.mx)

**e) Coordinador General:** Biól. Ricardo Guadarrama Pérez, en el SILADIN de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 horas o al correo: [biol666@hotmail.com](mailto:biol666@hotmail.com)

Universidad Nacional Autónoma de México  
Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/  
Secretaría de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/  
Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos.



**Colegio de Ciencias y Humanidades**  
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Lic. Arturo Souto Mantecón/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

**Plantel Azcapotzalco**  
Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan Manuel García Maldonado.

**Contraste Azcapotzalco**  
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Susana Galicia García  
[contrastecchaz@hotmail.com](mailto:contrastecchaz@hotmail.com)  
<http://132.248.89.6/div>