



CONTRASTE

Azcapotzalco

10 de Septiembre de 2012

Número 86



Órgano Informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

Segunda Jornada Profesiográfica

- Orientación vocacional en el Sistema de Bachillerato, UNAM



Mediante una mejor elección de su carrera se desea que los egresados del bachillerato universitario cuenten con mejores oportunidades y se puedan insertar de manera exitosa a la demanda actual que exige el mercado laboral, fue uno de los aspectos reconocidos por académicos y profesionales de la orientación vocacional del sistema de bachillerato de la UNAM, reunidos del 3 al 6 de septiembre, en la Segunda Jornada Profesiográfica que tuvo como sede la Sala Juan Rulfo del Plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades.

La Jornada Profesiográfica estuvo presidida por las directoras generales de la Escuela Nacional Preparatoria, Silvia Estela

Jurado Cuéllar, del Colegio de Ciencias y Humanidades, Lucía Laura Muñoz Corona, la directora del plantel anfitrión, Sandra Aguilar Fonseca, asimismo se contó con la presencia de Octavio Angulo Borja, de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos; la secretaria estudiantil y jefa del Departamento de Psicopedagogía del Colegio, Guadalupe Márquez Cárdenas y Xóchitl Barrera Salgado, respectivamente.

Durante la inauguración del evento, Lucía Laura Muñoz Corona, en alusión al Plan de Desarrollo de la Universidad Nacional, señaló “necesitamos tener cada vez mejores egresados, con una mejor calidad”, asimismo, alentó a los presentes a “informar, diversificar y mostrar a los

alumnos lo que es una carrera, pero además, las implicaciones con las que se van a enfrentar en el mercado laboral”. Se espera de esta jornada que “la información fluya hacia los jóvenes para que tomen una decisión razonada, más clara, ya que representa el futuro de su vida lo que están definiendo” puntualizó.

Aunado al interés de los convocados, por parte de la ENP, Silvia Jurado, destacó “el noventa por ciento de nuestros alumnos llegan a las facultades de la UNAM, tenemos que enterar a nuestros alumnos de que la gama de carreras es muy amplia, de que las posibilidades de aplicar sus habilidades y conocimientos es muy grande”. Y

pasa a la pág. 2 >>>

EN ESTE NÚMERO...

- Trabajo conjunto del profesor-tutor y padres de familia pág. 4
- Presentan el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales pág. 5
- Alumnos organizan taller de formación en Modelos de las Naciones Unidas pág. 6



EDITORIAL

Un porcentaje importante de jóvenes que tiene la posibilidad de estudiar en el bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, desde el momento en que ha ingresado al Plantel Azcapotzalco se pueden considerar personas afortunadas por el privilegio; en primera instancia, de tener derecho a una educación universitaria y, por otra parte, que al culminar su formación en alguna de las cien carreras que ofrece la Universidad a nivel superior, les permitirá desarrollarse profesionalmente y mejorar su condición socioeconómica, como lo ha sido para muchos mexicanos que han transitado por estas aulas.

El ser universitario implica un trabajo constante en las tareas y compromisos adquiridos desde el inicio de la preparación académica que recibes a nivel medio superior. El esfuerzo cotidiano por aprender y destacar entre los mejores alumnos requiere que esta oportunidad escolar, que te conceden la Universidad Nacional, tu familia, profesores y la sociedad misma, sea aprovechada y vista como la principal obligación en tu etapa de desarrollo personal que estás viviendo como joven en proceso de formación.

Comprometerse con el significado que representa nuestra alma mater es una gran responsabilidad, pero además es un periodo fértil por la enseñanza-aprendizaje que imparten nuestros mentores, es un momento de crecimiento, de vivencias compartidas con nuestros compañeros de aula, inapreciables experiencias de juventud que serán importantes a futuro pues serán las forjadoras de tu propio destino.

Por ello es pertinente, estudiante universitario del CCH, que tengas presente el compromiso adquirido con tu familia, la Universidad y la nación, el estudiar y lograr las mejores calificaciones, que revitalices ese ánimo de juventud con los valores y deseos de lograr constituirte en ciudadano ejemplar. No desaproveches esta oportunidad que tienes en tus manos de enaltecer a esta Universidad y a tu propio país.

enfaticó, “la labor que ustedes tienen es muy valiosa porque pueden motivar a los estudiantes; primero, a reconocerse, y después, a reconocer aquello en lo que pueden depositar todas sus expectativas de inteligencia y habilidades”.

La directora del plantel sede, Sandra Aguilar Fonseca, al dar la bienvenida a los invitados comentó “es muy importante trabajar día a día con los alumnos desde los departamentos y el salón de clase, porque finalmente una buena orientación vocacional, define proyectos de vida. Esta actividad es sumamente importante, ya que nuestra universidad ha crecido, con ofertas profesiográficas muy atractivas y es momento de que los alumnos las conozcan. El sentido de estas actividades es informar para ser canales de comunicación hacia la comunidad escolar”.



Rosa Ma. Celis



Octavio Angulo

Durante el evento se presentaron las características particulares de 26 licenciaturas y tres dependencias de la UNAM. Se enfocó en su mayoría a las áreas Físico-Matemáticas y Químico-Biológicas, contando con la colaboración de las facultades del campus central en Ciudad Universitaria, FES Cuautitlán e Iztacala.

En este sentido, Rosa María Celis, del Programa de Vinculación con Exalumnos de la UNAM, explicó que “aproximadamente de ocho a nueve por ciento de los egresados son los que no están trabajando en algo relacionado con su carrera; a pesar de lo difícil que es incorporarse al trabajo en nuestro país, los profesionistas tienen mejores perspectivas”. Por otro lado destacó, que “las mujeres profesionistas son las que más se incorporan al mercado laboral que aquellas que no cuentan con una profesión”.

En su presentación acerca de la carrera de Geohistoria, Gerardo Bocco Verdinelli de la ENES, Unidad Morelia, consideró que “la creación de la ENES nos pone aún más en contacto con las necesidades que los egresados de las escuelas de enseñanza a nivel medio, tanto en la UNAM, como fuera de ella, pueden recibir una orientación adecuada. El hecho de que existan estas carreras emergentes es importante porque es una nueva



Gerardo Bocco

manera de atacar la solución de problemas potencialmente, pero, también encierra una buena cantidad de riesgos, porque estas carreras se caracterizan por tener una multiplicidad de visiones al interior y es importante que los alumnos sepan muy bien a dónde se van a meter, creemos que es extremadamente importante que las personas que tienen contacto con los alumnos pueden ayudarlos a escoger sus carreras, que cuenten con la mejor información posible”.

Relativo a la competencia que los estudiantes van a tener una vez que hayan egresado de la Universidad, Octavio Angulo Borja, del Programa y Proyectos de Apoyo para la toma de Decisiones de la DGOSE, explico “actualmente salen con mayores posibilidades de ingreso y de éxito en el logro de un empleo o a través también de su propia empresa. Es una de las visiones que se tiene, que los estudiantes puedan generar sus propios medios de empleo, dado que la oferta laboral está bastante competida, y la mayoría de las carreras de la Universidad ofrecen esa opción, que es, ir cambiando un

poco la ideología de los jóvenes para que, ya no estudien o se formen para ir a buscar trabajo o ver quién los contrata, sino salir con la visión de que ellos pueden aportar a la sociedad sus conocimientos desarrollando una actividad laboral.

Después de una larga y enriquecedora Jornada Profesiográfica y ante la presencia de los especialistas de orientación y psicopedagogía, el evento fue clausurado por Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel anfitrión, quien expresó, “la carrera universitaria inicia aquí, es fundamental el trabajo que se haga a nivel bachillerato en conjunto con los padres, para que el joven vaya perfilando qué quiere ser y por qué, así vamos a asegurar un profesional exitoso”.

De igual manera, Guadalupe Márquez Cárdenas, secretaria estudiantil del Colegio, señaló, “hoy podemos decir, que después de estos cuatro días, nosotros tenemos más elementos para llevar a cabo con los jóvenes este camino de reflexión sobre la enorme tarea que es elegir una carrera profesional”. Por su parte, Xóchitl Barrera Salgado, jefa del Departamento de Psicopedagogía del Colegio, enfatizó que esta jornada ha tenido el objetivo de ofrecer un espacio de actualización profesiográfica para los orientadores y psicopedagogos del sistema de bachillerato de la UNAM”. 

(Información de Javier Ruiz Reynoso y Ana Buendía Yáñez)



Clausura de actividades



FES Cuatitlán



FES Acatlán

Recuerda que puedes consultar la Guía de Carreras de la UNAM, disponible en el Departamento de Psicopedagogía o en la página <http://oferta.unam.mx/>



Recuerda que puedes diseñar el logotipo del Club de Ciencias



**Consulta la
convocatoria
o acude al
Siladin para
mayor
información**

Trabajo en conjunto del profesor-tutor y padres de familia

- Actividades que apoyan el aprovechamiento escolar de los alumnos

Para continuar con las actividades del Programa Institucional de Tutorías, los profesores Ana Lilia Silva, Noemi Esparza y Miguel Ángel Huerta se reunieron con los padres de sus alumnos tutorados con el fin de generar lazos de comunicación y ser un apoyo para los jóvenes en su camino por el bachillerato.

“Les pedimos que no se alejen de la escuela, ni de sus hijos, tenemos jóvenes con abandono emocional que requieren de atención y de ser escuchados, es fundamental que los acompañen en su desarrollo personal y académicos para su éxito escolar”, reiteró Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel en las reuniones realizadas.

Asimismo, se les explicó a los asistentes cómo hacer uso del Programa de Seguimiento Integral (PSI), para poder estar al tanto del aprovechamiento escolar de los alumnos semestre con semestre, con lo que se pretende disminuir los índices de reprobación y deserción.



SILADIN TE INVITA A LOS TALLERES DE INTRODUCCIÓN A LA EXPERIMENTACIÓN



“APRENDER A HACER”

Todos los miércoles del *mes de SEPTIEMBRE* de 13:00 a 15:00 en el Laboratorio de Química I, podrás realizar:

FECHA	TALLER
12	JABÓN LÍQUIDO
19	GEL PARA EL CABELLO
26	PASTA DENTAL

* Los talleres tienen el objetivo de que fortalezcas tus aprendizajes de Química y Biología, así como, promover el gusto por la investigación e impulsar las vocaciones científicas.

¡ANÍMATE E INSCRÍBETE!

INFORMES: EN LA OFICINA DEL SILADIN, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00
 INSCRIPCIONES: EN CONTROL PRESUPUESTAL, LOS MARTES PREVIOS A CADA TALLER

Presentan el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales

• ¡No dejes pasar tu primer contacto con la ciencia!

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El Plantel Azcapotzalco te brinda la oportunidad de tener un primer acercamiento con la ciencia desde los espacios donde se origina y con la gente que la desarrolla, si quieres divertirte, encontrar las respuestas a tus preguntas, experimentar una y otra vez hasta que logres llegar al resultado y descubrir el fascinante mundo de la ciencia, en el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales (PJHICN), tienes un lugar, pues es ahí donde podrás vivir la ciencia fuera de las aulas.

Creado desde 1989 y coordinado por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, este programa fue presentado a los alumnos de este plantel el pasado 6 de septiembre por Sandra Saitz Ceballos, jefa de Siladin Central, Laura Araceli Cortés Anaya y Dolores Manilla Mogollán, coordinadoras general y local del programa, respectivamente; con la finalidad de “invitarlos a que se sumen a los diferentes proyectos que los profesores promotores desarrollan para acercar a los jóvenes con los investigadores y su práctica cotidiana y así despertar su interés hacia la ciencia y la tecnología, objetivo principal de este proyecto”, puntualizó Manilla Mogollán.

Por su parte, Saitz Ceballos, refiriéndose a los jóvenes, recalcó que se encuentran en una etapa de formación muy importante, de la cual dependerá su proyecto de vida, para ello, el CCH les brinda diversas opciones, “sabemos que las clases no bastan, que tienen mayores potencialidades, intereses, inquietudes por conocer más, por lo que existen programas para complementar, enriquecer y satisfacer sus necesidades, siendo Jóvenes Hacia la Investigación uno de ellos”.

Enfatizó, que el 70% de la investigación nacional se hace en la UNAM y al integrarse

a este proyecto “los profesores promotores los inician en el mundo de la investigación, pueden participar desde ahora y hacer su carrera científica con buenos fundamentos”.

Del mismo modo, el programa tiene el objetivo de proporcionar a los jóvenes herramientas para su óptimo desempeño, establecer y crear vínculos de trabajo con los investigadores, con la gente que hace ciencia, “pueden experimentar desde otros ámbitos los conocimientos que adquieren en el salón de clases y darse cuenta de que la ciencia es un modo de vida, divertida e interesante”.

En esta presentación, se dio a conocer la forma de trabajo del PJHICN el cual contempla tres etapas; la orientación científica en donde los investigadores comparten sus conocimientos con los jóvenes a través de conferencias, charlas de aula, videoconferencias y visitas guiadas a los lugares donde se hace la investigación. La iniciación científica, que se refiere a que el alumno pone en práctica todo lo aprendido desarrollando reportes de investigación, con los cuales puede participar en actividades como el



Foro *Los jóvenes y la ciencia*, asimismo, pueden ser parte de las estancias cortas de investigación, las cuales duran seis semanas aproximadamente conviviendo y trabajando con los científicos. Y, por último, en la promoción científica el alumno da a conocer sus resultados por medio de carteles, ponencias o prototipos, con la finalidad de contribuir a la difusión de la ciencia en el bachillerato universitario para fomentar una cultura científica.

En el plantel, puedes encontrar una diversidad de líneas de investigación impulsadas por los profesores promotores del programa que te guiarán durante el transcurso de la investigación, no dejes pasar esta gran oportunidad, que además de ser una experiencia inolvidable, puede ser lo que defina tu futuro profesional.

“Uno de ustedes puede ser el próximo premio Nobel, se encuentran en la mejor Universidad de Latinoamérica, sáquele provecho y atrévete a participar”, finalizaron las profesoras. Para mayor información, puedes acudir con los profesores promotores o con la profesora Dolores Manilla en el Siladin o al correo manillamogollan@yahoo.com.mx 



Alumnos organizan taller de formación en Modelos de las Naciones Unidas

- Adquirir habilidades en debates parlamentarios

JAVIER RUIZ REYNOSO

Apojar la realización de proyectos vinculados a su desarrollo académico mediante el impulso de las iniciativas propias de los alumnos, constituye una de las características del Colegio de Ciencias y Humanidades que surgen de sus principios básicos: *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser*, bajo esta premisa, la Dirección del Plantel Azcapotzalco, dio su beneplácito a alumnos de tercer semestre para llevar a cabo un taller con el fin de conformar un Modelo de Organización de las Naciones Unidas (MONUCCH), el cual resalta por ser el primero en esta categoría, y que les proveerá de habilidades para su desempeño en los encuentros que bajo este esquema elaboran otras instituciones de nivel medio y superior.

Con motivo de la presentación oficial del taller del MONUCCH en la sala de juntas del SILADIN, el 4 de septiembre pasado, Calos Madrigal, alumno de tercer semestre, promotor del proyecto, destacó "somos el primer plantel del Colegio que cuenta con un taller como éste, el cual hemos estado trabajando ya desde hace un año para que sea posible". En cuanto a los propósitos agregó, "el proyecto a mediano plazo es comenzar con la estructuración de una delegación para que ustedes sean participantes de otros Modelos de Naciones Unidas, donde competirán contra jóvenes de diferentes instituciones privadas y públicas, y también con universidades de otros países".

La convocatoria para el taller del MONUCCH publicada hace algunos días, logró atraer un aproximado de 25 alumnos. En la apertura de la actividad y a nombre de la Dirección del plantel, Joaquín Martínez Morales, secretario general, expresó "es un privilegio que se cuente con un espacio de este tipo, entrar al taller es estar conscientes de lo que decimos, pero también conscientes de lo que deseamos expresar. Si al cabo de

esta actividad logramos que cada uno, se sienta como un persona capaz de discernir y desarrollar propuestas de solución a problemas, considero que el taller estará logrando su cometido" puntualizó.

Por otra parte Carlos Madrigal, en su calidad de secretario general del MONUCCH, informó acerca de las personas que se han integrado y fungirán en las diferentes coordinaciones de las áreas que conformarán el modelo. Entre ellos se encuentran los alumnos, Gerardo Martínez Castillo, secretario de difusión y administración; Rodrigo Reyes Hernández, secretario académico; Mari Jose Silva, secretaria de logística y vinculación; Hanah Elisheba Cabrera Trinidad, secretaria operativa y Erick Sandoval, secretario adjunto.

Por su parte Carlos Madrigal, instó a sus compañeros a valorar realmente el compromiso, "el modelo del taller es un proyecto piloto, está formando su estructura poco a poco, pero como ven, ya tenemos diferentes coordinadores para cada área". Reconoció su perfil de líderes al decidirse participar y, en cuanto a la formación que van adquirir, más allá de un parlamento de debates aprenderán "qué es lo que quieren



para su vida, qué van a decir y cómo van a ser participes en la sociedad".

Para finalizar, mencionó que del 20 al 22 de septiembre se llevará a cabo el MONUNAM, y del 15 al 17 de octubre el TECNOMUN donde esperan participar. Mientras tanto, sigue abierta la invitación a los estudiantes del plantel para que se integren al taller los martes, jueves o viernes en la sala de juntas del SILADIN. 







Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
AZCAPOTZALCO

**Si te gusta escribir, tomar fotografías, conversar...
... y aprender mientras te diviertes**

¡ÚNETE AL PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



Informes en la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje.
Edificio T, planta alta

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Académicos y Estudiantes:
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81
Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.
Edificio "D", nivel de rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5522 - 62- 20 al 22 Fax: 5606 - 50 - 70
ddu@servidor.unam.mx

Iniciaron los Viernes Recreativos y Culturales

- Opciones y espacios para un sano esparcimiento de los jóvenes

Como una iniciativa de la Dirección de este plantel, a cargo de Sandra Aguilar Fonseca y en coordinación con el Departamento de Educación Física de ambos turnos, se crearon los Viernes Recreativos y Culturales, los cuales dieron inicio el día 7 de septiembre, con el principal objetivo de ofrecer a los jóvenes alternativas y espacios para el uso de su tiempo libre de manera sana y divertida, expresó Sergio Valdez Fierro, coordinador del Departamento en el turno vespertino.

En ocasiones no se toma en cuenta el gran potencial del tiempo libre, se desconoce que es un espacio esencial para la superación y se pierde en actividades rutinarias o inútiles para los objetivos personales, en vez de valorarlo y administrarlo eficientemente, por ello es necesario que nuestros jóvenes tengan diversas opciones que les permitan poner



“Es buena idea contar con estos juegos, pues es algo fuera de lo común que hacemos aquí en el plantel”, Mónica López, 3º semestre.

“Es una forma de salir de la rutina escolar y aprovechar el tiempo con nuestros amigos”, Gerardo Villegas, 5º semestre.

“Aprendemos a jugar ping pong y además nos divertimos”, Sofía González 3º semestre.

en práctica sus habilidades, desarrollar sus potenciales y compartir con sus compañeros sus intereses.

En esta primera etapa se contó con cuatro mesas de ping pong, las cuales los alumnos pueden hacer uso de ellas en un horario de 10:00 a 14:00 y de 14:00 a 18:00.

Tu tiempo vale oro, no lo desperdices y úsalo a tu favor. 



VIAJA SEGURO A TU DOMICILIO CON



Horario NOCTURNO de lunes a viernes

-  AQUILES SERDÁN- 20:25, 20:45, 21:05
-  EL ROSARIO- 20:30, 20:40, 21:05, 21:35

Servicio para los trabajadores hasta las 21:35

Viernes salidas desde las 19:30

Lugar: frente al edificio G a un lado del Gimnasio

Servicio MATUTINO

Del Metro El Rosario, ANDÉN “A”, al plantel de las 06:30 a 07:30

Juntos trabajando por el Sendero Escolar Seguro





Septiembre de 2012

Cartelera del Departamento de Difusión Cultural

Concurso de canto **Y tú... ¿qué tal cantas las rancheras?**

(Consulta la convocatoria en Difusión Cultural)
Martes 11 de septiembre 2012. Sala de Teatro "Sor Juana Inés de la Cruz"
13:00 horas.

La rodada de cine mexicano

Programa de cine mexicano en colaboración con la FILMOTECA y DGACU
Sala de Teatro "Sor Juana Inés de la Cruz"
Miércoles 12 de septiembre, 13:00 horas.
Jueves 13 de septiembre, 13:00 horas.
Viernes 14 de septiembre, 15:00 horas.

Semana del humor, espectáculo de Clown

Viernes 14 de septiembre. Sala de Teatro "Sor Juana Inés de la Cruz"
13:00 horas.

Recital de poesía. Armando Zamora

Clarusculo: lo dark y luminoso de poemas atemporales
Recital de poesía de varios autores: León Felipe, Xavier Villaurrutia, Porfirio Barba Jacob, Edgar Allan Poe, entre otros.
Lunes 17 de septiembre. Sala de Teatro "Sor Juana Inés de la Cruz"
11:00 horas y 17:00 horas.

Los fabuladores y su entorno. Charla con escritores

Charla con el escritor Armando González Torres (poeta y ensayista mexicano autor de *La pequeña tradición: Apuntes sobre literatura mexicana*, libro de ensayos en torno a los rostros fundamentales de la tradición literaria mexicana.
Tema: amor y desamor en la literatura
Martes 18 de septiembre. Explanada principal
13:00 horas.

Tianguis del libro. Del 17 al 21 de septiembre.

Libros, intercambio de textos, regalos de poemarios, ensayos, novelas conferencias. En colaboración con la brigada Para Leer en Libertad.

Paco Ignacio Taibo II

Comentando su más reciente trabajo "El Álamo".
Explanada principal. Miércoles 19 de septiembre
13:00 horas.

La esclavitud del siglo XXI. Tema: trata de personas

Monólogo "Tiradero a cielo abierto"
Lunes 24 de septiembre. Sala de Teatro "Sor Juana Inés de la Cruz"
13:00 horas.

Proyección del Documental "Los niños de nadie"
Martes 25 de septiembre. Sala de Teatro "Sor Juana Inés de la Cruz"
13:00 horas.

Taller de prevención y sensibilización.
Miércoles 26 de septiembre. Sala de Teatro "Sor Juana Inés de la Cruz"
13:00 horas.

Preestreno de la Película "La abolición de la esclavitud". Basada en la novela de José Agustín. Con la presencia del Director y parte del elenco.

Jueves 27 de septiembre. Sala de Teatro "Sor Juana Inés de la Cruz"
12:00 horas.

Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana
García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado
General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela
Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli
Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Lic. Arturo Souto Man-
tecón/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/
Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Oscar
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio
Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan
Manuel García Maldonado.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordina-
dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de
Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia:
Susana Galicia García

contrastecchazc@hotmail.com

http://132.248.89.6/div