



# CONTRASTE

## Azcapotzalco

1 de Octubre de 2012  
Número 89



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco



## Jornada de Balance Académico 2013-1, compromiso y reflexión académica



**unam**  
donde se construye el  
**futuro**

- En beneficio de la enseñanza-aprendizaje de los alumnos



JAVIER RUIZ REYNOSO

El análisis y reflexión que comparten los profesores acerca del desempeño escolar de los alumnos, es una cualidad que caracteriza al personal docente del Colegio de Ciencias y Humanidades, que en cumplimiento a su compromiso con la enseñanza-aprendizaje y sus alumnos, el pasado 27 de septiembre, se reunieron en la Jornada de Balance Académico 2013-1, con el propósito de revisar e intercambiar información acerca de sus grupos, consolidar el curso ordinario como el eje fundamental del aprendizaje, y en lo particular, revisar lo concerniente a los casos difíciles de estudiantes para su atención de forma colegiada e interinstitucional.

En la apertura de la Jornada de Balance Académico, que se llevó a cabo en el Complejo Deportivo como espacio alterno, la directora del plantel Sandra Aguilar Fonseca, agradeció la asistencia de los profesores en ambos turnos, resaltando que “la información derivada de estas jornadas de trabajo se ha codificado, y se han realizado acciones, con buenos resultados”, asimismo, felicitó a los profesores por su sentido de compromiso y responsabilidad, que refleja “una disminución en el porcentaje de profesores que no atienden las horas-clase completas y que concluían media hora antes, ahora la mayoría está tratando de cubrir el tiempo respectivo, lo cual se

percibe en la permanencia de los alumnos en el aula y no en los pasillos”.

Por otra parte, la titular de la dependencia, dijo “nos congratulamos porque el plantel se llevó el primer lugar como primera opción de ingreso al CCH con 4170 nuevos alumnos. Al incrementarse la demanda subió la exigencia a 85 aciertos para ingresar al plantel”, asimismo comentó los resultados del Examen Diagnóstico de Ingreso y que en cada mesa de trabajo contaban con los resultados de la generación 2013 de primer semestre, la cual trae un rendimiento medio.

*pasa a la pág. 2* >>>

### EN ESTE NÚMERO...

- Educación vial en la comunidad cecehachera pág. 4
- 1er Rally del Conocimiento 2012, en camino a la Olimpiada del Conocimiento pág. 5
- Evento *La Esclavitud del Siglo XXI: trata de personas* pág. 7



## EDITORIAL

No es suficiente con propiciar las condiciones óptimas de trabajo y de seguridad para que los alumnos en el plantel cumplan con sus objetivos académicos y escolares, es determinante que siendo parte de la comunidad tengamos que asumir actitudes y hábitos de corresponsabilidad para evitar los riesgos a que nos exponemos andando en la calle y, en segunda instancia, debe ser ejemplo de ciudadanía y conocimiento que todo universitario debe mostrar.

Es fundamental que en nuestro ámbito de responsabilidad tengamos visibles los riesgos más comunes por accidentes de tránsito, la probabilidad aumenta si no se toman en cuenta las medidas o normas de seguridad vial y del autocuidado que cada persona debe de observar. Los riesgos están latentes y más cuando uno mismo, en lugar de evitarlos, los propiciamos haciendo caso omiso o actuando de manera inconsciente.

Desde nuestro ámbito generemos un entorno más seguro con nuestros compañeros de estudio, en el trabajo y en nuestras familias. Resaltemos que las medidas y normas de seguridad son importantes ya que van dirigidas al cuidado de nuestra integridad y de las personas que estimamos, tienen relevancia en la medida que nos permiten tener una convivencia más equilibrada y preventiva, en cuanto que advierten del daño que provocan a nuestra salud.

No dejemos que las circunstancias nos rebasen para que cobremos conciencia de la realidad en la que nos encontramos, la observancia de los preceptos de salud preventiva y seguridad dentro y fuera de la escuela, son fundamentales para una mejor coexistencia social y comunitaria.

Con relación a las Jornadas de Balance agregó, “se han tenido buenos resultados, al comunicar a los padres de familia en las reuniones que necesitamos de su apoyo y presencia, se han citado a los jóvenes de manera individual y colectiva, se ha dado respuesta de diversas maneras a la información proporcionada; sin embargo, con relación al turno vespertino es necesario trabajar más con padres de familia”, puntualizó.

La Jornada de Balance Académico es una actividad en la que los profesores de primero y tercer semestre acuden en los distintos horarios y durante todo el día, con su asistencia demostraron su grado de compromiso institucional con los alumnos y sus pares. Al respecto Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico, expresó, “mis consideraciones para los profesores de asignatura que en su mayoría todos asisten y, sobre todo, los compañeros que están en calidad de interinos, un sincero agradecimiento por esta amplia respuesta”.

Al respecto, Domínguez Bautista, consideró que hubo una asistencia cercana al 85% de profesores de un total 360 que se invitaron a la jornada, la cual tiene como objetivos “conocer la situación académica de cada uno de los grupos de primero y tercer semestre, así como, el que los maestros interactúen y conozcan a sus colegas que imparten otras materias con los que comparten el grupo, esto nos ayuda a detectar algunas situaciones de disciplina, problemas de adicciones, que algunos maestros detectan en los alumnos y lo reportan, entonces ya hablamos a sus casas y se convoca a los papás para hacerles saber de la situación académica de sus hijos” enfatizó.



Por su parte, la secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, Marisela Ávila Fonseca, coordinadora general de la Jornada de Balance Académico, resaltó la importancia del Programa de Seguimiento Institucional (PSI) como un vínculo que contiene información de la situación y desempeño académico de los alumnos, la cual está disponible para su consulta por los padres y profesores en general a través de la página electrónica del CCH. 



### \* Comentarios de profesores que asistieron a la JBA \*

#### Amilcar Banda Rubio Área de Matemáticas

"Pienso que el resultado de estas actividades es muy fructífero, ya que es una medida preventiva hacia la reprobación o deserción, ya que nos permite llevar un historial de los alumnos que puedan estar en esta situación y buscar la manera de auxiliarlos a tiempo, de igual manera, conocemos el avance del grupo y sus características en cuanto a sus habilidades y capacidades".



#### Ana Lilia Garrido Área de Talleres Lenguaje y Comunicación

"Hoy encontré un elemento importante, que había una orden del día, anteriormente esto era como un muro de lamentaciones, ahora que nos la dan, a partir de ella nos cuestionamos sobre nuestro desempeño docente, considero que fue muy provechosa, además de encontrarme con otros compañeros, con los que compartimos un mismo grupo, logramos amarrar proyectos de trabajo en conjunto. El encuentro nos permitió encontrar coincidencias para avanzar en la construcción de los aprendizajes, de una manera mucho más impactante y más colegiada para los alumnos".

#### Sofía Velásquez Giles Área de Ciencias Experimentales

"Este tipo de sesiones son muy importantes porque son encuentros entre los colegas, ponemos en común experiencias, puntos de vista, encontramos coincidencias pero; también, diferencias con respecto al mismo grupo. Son espacios necesarios y vitales para que podamos reflexionar y ver dónde estamos incidiendo, con el principal objetivo de aumentar la calidad de los aprendizajes en los alumnos. También es una oportunidad para hacer una autocrítica a nuestra labor, qué tanto estamos desarrollando sus habilidades y capacidades".

#### Guadalupe Cervantes Olivares Área de Ciencias Experimentales y Tutora

"Nos damos cuenta que la JBA tiene muchas ventajas, como tutora puedo meter un poco a la reflexión a mis maestros de los grupos que atiendo, pero creo que no es suficiente, muchos no vienen, muchos lo toman como día de asueto, y no obtenemos el beneficio que se debería. Los maestros necesitamos formación, no de especialistas, sino de formación humana, una reflexión al respecto de lo que estamos haciendo, de quiénes son nuestros alumnos, cuál es nuestro papel como docentes. No venimos a darles la luz y que ellos se vayan con el corazón roto, tenemos que verlos como seres humanos. Hay que dar cursos de formación humana a los maestros".

#### Celia Cruz Hernández Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

"Me parece que los maestros interesados en las diferentes materias y alumnos, pudimos llegar a un consenso de trabajar conjuntamente actividades como son los de Matemáticas, Historia, Química y TLRIID, también analizamos incidencias sobre los alumnos que van mal; por otro lado, la venta de materiales, de obligar al alumno a ir a obras de teatro, de las diferentes materias que no es talleres, es un punto importante, a la que no se le ha dado una respuesta tajante a nivel Colegio".



#### Catalina Beceril Partida Área de Matemáticas

"Son interesantes e indispensables por los grupos que tenemos en común y apoyar a los alumnos; por otro lado, sugiero que se debería organizar los días viernes, para no perder tantas clases, y quizá podría ser de una hora, se puede atender a un mayor número de grupos, se podrían organizar con mejores horarios".

#### Javier Consuelo Hernández Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

"Me parece que son actividades fundamentales, sobre todo, para la integración de la planta académica, lo cual repercute en la formación de los alumnos. Son actividades con las cuales todos tenemos un beneficio; la institución, porque son parte de las estrategias para reducir el nivel de reprobación y apoyar el nivel de egreso; nosotros como equipo, nos permite reconocer el trabajo del otro y enriquecer nuestra docencia; y, los alumnos, ya que detectamos con mucha anticipación, problemas que pudieran ponerlos en riesgo de reprobación, además de darnos elementos para tener un mayor contacto con los alumnos, tener una cercanía mucho más humana que lleve a mejores resultados en su aprovechamiento".



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Azcapotzalco

## Compañero profesor: tus alumnos te esperan.

*¡Es muy importante tu presencia en el  
salón de clases!*

**Por tu comprensión, muchas gracias.**



#### Rafael Cuéllar Área de Ciencias Experimentales

"Es una forma de recapitular los avances que llevamos en el semestre para poder apoyar a los alumnos en este periodo y poder aprovechar el resto del ciclo, a través de estrategias para un mejoramiento terminal y recuperar alumnos que pueden estar en riesgo de reprobar. Es bastante positivo, ojalá hubiera una mayor participación, ya que nos permite interactuar con profesores de otras áreas".

## Educación vial en la comunidad cecehachera

- Concientizan sobre los peligros en la calle

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Segundos pisos, puentes, vías alternas, señalizaciones, semáforos, entre otras tantas obras han inundado a nuestra ciudad en la actualidad, pues el número de autos y peatones va en aumento rápidamente, ante esta situación es indispensable contar con una educación vial que nos permita prevenir cualquier tipo de accidente en las calles, además de tomar conciencia de que nuestra vida puede estar en peligro con una mínima distracción de nuestra parte o de la gente que circula con nosotros.

Para tratar este asunto con los jóvenes de este plantel, la Secretaría de Seguridad Pública del DF, a través del Área de Campos Viales y en coordinación con la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del plantel, ofrecieron, el día 21 de septiembre en ambos turnos, una plática sobre Educación y seguridad vial, la cual dio inicio con un video donde se mostraba la facilidad de originar un accidente en carro por una distracción como es ver un mensaje en el celular y el cual terminaba de manera fatal.

El objetivo de esta plática "es sensibilizar a los jóvenes sobre esta cuestión a la que diariamente están expuestos, pues una educación integral incluye educación y cultura vial", enfatizó Antonio Morales de la SSP. A través de ejemplos que pueden ser crueles inició esta charla, en la cual se reflexionó sobre qué pasaría si provocáramos un accidente vial, las respuestas pueden ser desde quedarse sin el medio de transporte por algunas semanas o sufrir daños materiales; hasta, ir a la cárcel por dañar a otras personas, incluso, provocarles la muerte, morir uno mismo o quedar con alguna discapacidad por el resto de nuestra vida; sin embargo, todo esto lo podemos evitar.



Continuaron con cifras relevantes que no deben pasar desapercibidas, "según la Organización Mundial de la Salud, cada año muere 1.2 millón de personas en todo el mundo en accidentes de tránsito, tanto conductores como pasajeros, motociclistas, ciclistas y peatones". En el caso de nuestro país "en el 2002 los accidentes dejaron 168 mil 726 personas lesionadas, 13 mil 761 muertes por accidentes de tráfico con vehículos de motor".

Recalaron que los accidentes viales son la primera causa de muerte entre adolescentes de entre 16 y 30 años, debido al exceso de velocidad con la que conducen o que lo hacen en estado de ebriedad, "si decidimos manejar un auto, debemos ser conscientes de la gran responsabilidad que tenemos, sobrepasar los límites de velocidad no significa un ahorro de tiempo considerable ni que manejamos de manera perfecta, y sí un gran riesgo".

Por otro lado, como peatones también tenemos la obligación, al igual que los conductores, de respetar los señalamientos viales, las reglas de tránsito y el derecho de los demás, por lo que **subrayaron en hacer uso de los puentes peatonales, atravesar la calle en los puntos señalados, no usar audífonos o celulares, fijarse a ambos**



**lados antes de atravesar cualquier calle o avenida, aunque sólo sea de un solo sentido.**

Afirmaron que, como toda educación, comienza en casa "nuestros hijos son y serán un claro ejemplo de lo que somos, del mismo modo, como sociedad necesitamos una formación vial que incluya cultura, educación, responsabilidad y consciencia de nuestros actos" concluyó Asunción Martínez, de la SSP.

Recuerda que la cultura vial es responsabilidad de todos, la mayoría de los accidentes viales se pueden evitar, está en nuestras manos y con el compromiso de todos lograrlo. 



## 1<sup>er</sup> Rally del Conocimiento 2012, en camino a la Olimpiada del Conocimiento

### ● Mentas brillantes, mostrando su talento

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con el deseo de triunfar y el entusiasmo por demostrar la capacidad cognoscitiva en el área que más define sus inquietudes, 110 alumnos se inscribieron para competir, el 21 de septiembre pasado, en el 1er Rally del Conocimiento 2012 que la Dirección del Plantel Azcapotzalco a través del SILADIN convocaron desde principios del ciclo escolar con la finalidad de impulsar el desempeño académico de los estudiantes, estimular su aprendizaje por la ciencia y motivarlos a participar en las eliminatorias de la 2ª Olimpiada Universitaria.

Con el fin de reconocer a los alumnos y profesores que participaron se llevó a cabo la ceremonia de premiación el 28 de septiembre donde la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, entregó la constancia a cada uno de ellos, felicitándolos por el esfuerzo realizado, “este rally del conocimiento es parte de una formación integral, son las grandes alternativas que ofrece la Universidad Nacional y nuestro Colegio, bajo la principal herramienta de desarrollo para el siglo veintiuno: el conocimiento. Ese instrumento nadie se los puede quitar, es de ustedes, pero lo tienen que ir construyendo, fortaleciendo y, a corto plazo, serán auténticos cecechacheros, futuros universitarios de calidad y excelentes profesionales cuando ya se desempeñen en el ámbito laboral”, asimismo, agradeció el entusiasmo del comité organizador y enfatizó “con sus mentes brillantes (los alumnos) vamos a la Olimpiada por las medallas de

oro”.

Los ganadores del certamen fueron: **Matemáticas**, primer lugar, Diana Laura Estrada González; empate en segundo, Damián Velázquez Alegre y Miguel Ángel Villa Valeriano; **Química**, primero y segundo lugar desiertos, tercer lugar, Fernando Emanuel Heredia Martínez; **Biología**, primer lugar, Mónica Hernández Ruiz; segundo lugar, Octavio Solís Sotelo; tercer lugar, Sara Magdalena Pineda Torres y Cristian Daniel Guillen Releves; mención honorífica, José Daniel León Salcedo; **Historia**, primer lugar, Adrián Zarate García; segundo lugar, Camila Olivares Mackenzie; tercer lugar, Omar Soledad Aguilar y **Física**, primer lugar, Andrés Rivera Herrera, segundo y tercero desiertos.

Aun cuando el evento no es requisito para las eliminatorias a nivel bachillerato de la 2ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento a celebrarse el 27 de octubre, Ricardo Guadarrama resaltó que esta actividad es un preámbulo a dicha competencia “la participación en la Olimpiada es libre, lo que sí se pretende es convencerlos para que también se inscriban ya que esta prueba (el rally), les puede servir para valorar su nivel académico y reforzar con anticipación aquellos contenidos que les hagan falta”.

Desde la publicación de la convocatoria a principios de agosto, “se contó con la asesoría de 20 profesores en las materias de Historia, Biología, Física, Matemáticas y Química, cubriendo un total de 100 horas en menos de

un mes para prepararlos “se hizo un intenso trabajo de divulgación por parte del comité organizador con invitaciones personales a los maestros para que formaran parte del grupo que apoyó la preparación de los alumnos en cada asignatura” señaló el coordinador del evento.



Con un alto porcentaje de concursantes en Matemáticas y Biología, contrastan con la materia de Física que sólo tuvo cuatro competidores; en total se inscribieron 28 alumnos de primero, 32 de tercero y 50 de quinto semestres. Cada uno de los exámenes estuvo conformado por 50 reactivos, informó el comité organizador. 

#### Comentarios de los concursantes

La ganadora del primer lugar en Matemáticas, Laura Estrada González, de quinto semestre, expresó una gran alegría, por el lugar obtenido, “quise superar el cuarto lugar logrado en un Intracch de Matemáticas, me gustan este tipo de competencias” espera hacer buen papel en la próxima Olimpiada del Conocimiento.

Uno de los pocos alumnos que participó en Física, Axel Barros Peralta, del grupo 128 comentó, que siente un gusto especial por la materia por lo cual quiere sobresalir en la escuela, “en un principio cuando no se comprende algo todo es complicado, pero con el tiempo me fue gustando y le fui entendiendo más a la Física”.

También de primer semestre Román Traconis Millán, “me encanta la Química, me gustan mucho los experimentos, piensan que por ser de primero uno no sabe, la verdad no siempre es así, con los conocimientos que ya traía se me facilitó mucho”.

Por último, Joshua Licona Gómez, “mi meta es ser un biomédico, pero quiero comenzar desde ahora para ser el mejor, tengo otras metas, además quisiera estudiar Genómica, lo mejor del rally es que aprendí de todos los profesores que me apoyaron”.



# Trabajo en conjunto para construir una comunidad sana

- La *Feria de la Salud* abre sus puertas y aclara tus dudas

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Todo lo que nuestros cecechacheros necesitan saber para mantener una buena salud y aclarar sus dudas con respecto a la forma de prevenir enfermedades, lo pudieron encontrar el pasado 24 de septiembre, cuando la *Feria de la Salud* abrió sus puertas en nuestro plantel, gracias al trabajo coordinado entre la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM y el Departamento de Psicopedagogía de esta escuela, a cargo de Rosaura Rocha Escamilla.

Partiendo de que la salud es un aspecto indispensable para alcanzar con éxito nuestros proyectos de vida, diversas instituciones gubernamentales brindaron información y orientación sobre temas que engloban una vida saludable y responsable para coadyuvar en el desarrollo integral de nuestros jóvenes estudiantes, “nuestro objetivo es poner a su alcance datos de los principales problemas a los que, en la actualidad, está expuesta la juventud y, de este modo, promover una cultura de la prevención”, comentó Itzel Hernández, de la DGSM.

Al realizar este tipo de actividades año con año, se pretende involucrar a los jóvenes en el cuidado de su salud, así como generar un espacio de confianza para que se acerquen, aprendan y encuentren las respuestas a sus múltiples dudas que les origina pasar por la etapa de la adolescencia.

Así lo constató Angélica Castillo quien cursa el primer semestre, “me sorprendió

este tipo de actividades, pues en la secundaria sólo la orientadora nos hablaba de estos temas y de manera muy general, aquí nosotros podemos preguntar lo que queremos y acercarnos al stand que nos interesa”; “nos vamos con la seguridad de tener la información veraz pues son los especialistas los que nos atienden, nos dan las opciones correctas y nos guían de la mejor manera”, agregó Luz María Soto.

Parte de las actividades que se desarrollaron en esta feria, fue la toma de peso y talla a cargo del Servicio Médico del plantel, recalcando que mantener un buen peso no sólo es una cuestión de apariencia física, sino es un factor esencial para prevenir diversos padecimientos como sobrepeso, diabetes o hipertensión. También participó el Departamento de Educación Física promoviendo la importancia de mantenerse en movimiento, tanto de manera física como intelectual; de esta forma, los jóvenes jugaron en las mesas de ping pong y ajedrez.

Se contó con el apoyo de instituciones como el Centro de Salud de Azcapotzalco, quienes aplicaron las vacunas de tétanos, sarampión y hepatitis; la Fundación de Investigaciones Sociales AC (FISAC), sobre el consumo responsable de alcohol; la Unidad de Medicina Familia número 33, brindó información sobre métodos de planificación familiar; la Asociación Civil ANAR, que trabaja bajo el lema de *Una voz amiga que te escucha*, una línea telefónica dirigida a niños y adolescentes que les ofrece orientación



sobre problemáticas como violencia, bullying y sexualidad.

La Secretaría de Seguridad Pública explicó la forma de trabajo del programa *Conduce sin alcohol*, asimismo, recaló su objetivo que es salvar vidas “no estamos en contra de tu diversión, la SSP implementa este programa para cuidarte, por lo que es fundamental que si vas a manejar no tomes, en caso de hacerlo, designen un conductor o usen taxi seguro, sean conductores modelos”, enfatizó a los jóvenes Nora Jiménez de la SSP. En esta ocasión nos acompañó la Defensoría de los Derechos Universitarios y el Instituto de Atención y Prevención de Adicciones del DF (IAPA), realizando una prueba con lentes que simulan la visión después de beber alcohol

Como lo hacen cada año, estuvo presente INMUJERES y el Centro de Integración Juvenil de esta demarcación (CIJ), todos ellos con la finalidad de informar para prevenir situaciones de riesgo y caer en adicciones o violencia.

Un ambiente de movimiento fue el que se vivió en la explanada principal, a cargo del Área de Planeación Técnica de promoción y servicios de salud pública del DF, con su campaña *Muévete y métete en cintura*, la cual invita a los jóvenes a incluir alguna actividad física dentro de su estilo de vida.

Así como tu vida, tu salud es lo más valioso, infórmate y cuidala, recuerda que puedes acudir al Servicio Médico o al Departamento de Psicopedagogía del plantel, quienes te brindarán atención de calidad. 



## Evento: La esclavitud del siglo XXI, trata de personas

- La información es prevención

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Actualmente nuestro país atraviesa por grandes problemáticas sociales que lastiman la cohesión social y fracturan familias y comunidades enteras; una de ellas se refiere a la trata de personas, considerada como *La esclavitud del siglo XXI*, nombre bajo el cual la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) de la UNAM con el apoyo del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social (CEIDAS), está visitando todas las entidades universitarias, ofreciendo una serie actividades, con la finalidad de informar y prevenir este tipo de problemas que se han esparcido en nuestro país de forma alarmante.

Siendo los adolescentes uno de los sectores más vulnerables ante este tipo de prácticas, se requiere un trabajo intenso para hacer conciencia, en especial, sobre el uso que le dan a las nuevas tecnologías hoy en día, “queremos llevar esta información tanto a los bachilleratos como facultades y hacerlos ver que las redes sociales han sido el medio inicial para cometer este tipo de actos ilícitos, a través del engaño que es el principal mecanismo de enganche”, puntualizó Francisco Serrano Figueroa, jefe del Departamento de Enlace de la DGACU.

El programa de este evento, coordinado por el Departamento de Difusión Cultural del plantel, contempló la proyección de la película *Pérdida de la inocencia*, la cual muestra la forma en que una niña es acosada por medio del internet por un hombre mayor, envolviéndola con mentiras y destruyendo por completo la vida de esa familia. De igual modo, se presentó el documental, realizado por el CEIDAS, *Los niños de nadie*, formado por testimonios de víctimas de este delito y complementado con material del libro del periodista, cuentista e investigador Víctor Ronquillo, que expone el tráfico de niños y abuso sexual, se revela sólo una parte de

la crisis en que está inmersa la sociedad mexicana.

Asimismo, a cargo del CEIDAS se ofreció el Taller de Sensibilización y Prevención sobre la trata de personas, a través del cual se “pretende dotar a los jóvenes de información sobre la problemática que involucra el delito, que permita alertarlos sobre los factores que los sitúan en riesgo de convertirse en víctimas de este crimen”, explicó Alejandra Vázquez, líder de proyecto del CEIDAS y quien estuvo a cargo de este taller.

Explicó que el CEIDAS es una organización de la sociedad civil, con más de 10 años en la defensa y en la promoción de los derechos humanos, “promueve y hace visible los nuevos riesgos sociales que fractura a los grupos más vulnerables en México, por lo que desde el 2006 ha desarrollado el Programa Integral de Prevención a la Trata de Personas, el cual busca promover la construcción de políticas públicas y privadas para la prevención y sanción de este delito, la protección de las víctimas, así como socializar el tema a través de campañas de educación y sensibilización a nivel nacional”.

Recalcó que a través de estos talleres se tiene un contacto más directo con los jóvenes, lo que hace posible que no vean el problema lejano a ellos, sino que se den cuenta que



está llegando a nuestros espacios más cercanos y, como tal, se debe trabajar desde la familia siendo portavoces de esta información con la gente que nos rodea, pues nos involucra a todos como sociedad.

Los temas que se contemplaron en este taller fueron las condiciones de vulnerabilidad en los territorios, las modalidades de este delito, medidas de prevención, mecanismos de enganche, el marco jurídico y el sistema de denuncia, las redes de protección a víctimas, así como los albergues y líneas de ayuda, con el objetivo de que tengan la información básica y sea útil en el caso de que la requieran.

Se trata de un crimen que atenta contra lo más valioso que tiene el ser humano, como lo es su dignidad, atenta contra sus derechos y niega su libertad, de ahí la gran necesidad de exigir que se acaben estos actos delictivos”, finalizó. 

**DEJAR DE FUMAR ES POSIBLE**



**UNA COMUNIDAD SANA  
EMPIEZA POR SER  
100 % LIBRE  
DE HUMO DE TABACO**

Universidad Nacional Autónoma de México  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Azcapotzalco  
Dirección



## PROFESORES DE QUÍMICA I y II

El actual proceso de actualización del Plan y los Programas requieren, además de los esfuerzos de las instancias de Dirección, de la participación activa y generosa de su comunidad, especialmente de aquellos encargados del trabajo docente. Con el fin de conseguir información de primera mano que permita una actualización exitosa de los programas de Química I y II, pedimos a los profesores su apoyo para conocer sus opiniones sobre los mismos, por lo cual, del **26 de septiembre al 4 de octubre** los miembros de la comisión pasarán a entregarle un cuestionario para recoger sus valiosos comentarios y aportaciones.

**Atte: Representantes del Plantel Azcapotzalco de la Comisión Especial para la Actualización de los Programas de Química I y II**  
**Profa. Evelia Morales Domínguez**  
**Prof. César Robles Haro**



¿Eres de los que preparas el mismo día  
el EXTRAORDINARIO?

¿Eres de los que entra en la histeria total  
una hora antes del EXAMEN?



Que esto no te pase, acude al PIA a preparar con anticipación  
tu examen extraordinario, no te esperes a estar inscrito.

**¡Los lugares se agotan!**

**Horarios en los que aún hay lugar de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00**

Universidad Nacional Autónoma de México  
Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana  
García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado  
General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:  
Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela  
Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutié-  
rrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli  
Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Lic. Arturo Souto Man-  
tecón/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/  
Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/  
Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos.

### Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:  
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.  
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Oscar  
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia  
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio  
Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.  
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia  
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan  
Manuel García Maldonado.



### Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordina-  
dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de  
Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia:  
Susana Galicia García

[contrastecchazc@hotmail.com](mailto:contrastecchazc@hotmail.com)

<http://132.248.89.6/div>