



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

Caminando en la Ciencia y "Aprendiendo a Hacer"

unam
donde se construye el
futuro

● Talleres de Ciencia para padres

JAVIER RUIZ REYNOSO

Como resultado del Plan de Trabajo de la Dirección del plantel, se ha ido consolidando cada vez más el proyecto de acercamiento entre la escuela y los padres de familia a través de los talleres de ciencias, en los que se ofrece una diversidad de actividades teórico-prácticas que imparten un grupo de profesores del Área de Ciencias Experimentales en el Laboratorio de Biología del SILADIN que cada viernes por la tarde, reúne en promedio a cerca de 20 mamás y papás motivados por aprender y tener un punto de encuentro con sus hijos en el ámbito escolar y familiar.

Por el horario vespertino en que se llevan

a cabo los talleres, se logra cumplir con dos cometidos del programa, por un lado, los papás aprenden una nueva actividad que es de utilidad para su hogares, y por el otro, al terminar su labor, coinciden con la salida de clases de sus hijos por tanto se pueden acompañar a casa, esto como parte de las acciones que la Dirección del plantel está implementando por una escuela donde los jóvenes en esta etapa, se sientan cercanos a sus padres y éstos asuman su compromiso afectivo.

En cuanto al objetivo propiamente de los talleres, busca que los papás estén en interacción con la ciencia, esto es a partir

de una sesión teórica sobre algún tema relacionado con la materia de Biología, y posteriormente, se les da una parte práctica, en la que los padres de familia desarrollan diversas habilidades y están en contacto con diferentes materiales, señaló Paulina Romero Hernández, de la asignatura de Biología y colaboradora de Ciencia para padres.

Hasta el momento se han desarrollado tres talleres, el primero se trató sobre Germinación, en el cual se tocan los temas de Reproducción sexual y asexual de plantas; el segundo fue de Composteo, y se habló de los



pasa a la pág. 2 >>>

EN ESTE NÚMERO...

- Segunda reunión de trabajo del semestre de "SENDERO SEGURO" **pág. 3**
- Los jóvenes del Colegio y su creatividad **pág. 5**
- Instructivo para la selección de asignaturas de 5º y 6º semestres **pág. 6 y 7**
- Grupo teatral *La Paradoja* rumbo a la XXXIX Muestra de Teatro del CCH **pág. 11**




viene de la 1.

EDITORIAL

Echar a andar con más ganas y rigor las actividades escolares enfocadas a los aprendizajes que nos pide cada una de las materias, es un objetivo común ahora que nos encontramos a la mitad del semestre 2013-2, encaminados hacia la recta final en la que nuestros alumnos de sexto semestre, sin duda, estarán concentrados en dar el cierre adecuado ya que no debe haber pretexto alguno para culminar con todo éxito el bachillerato y preparar el vuelo a la siguiente etapa de su formación profesional.

Para aquellos estudiantes que, por alguna razón, presentarán exámenes extraordinarios durante el periodo EB-2013, es importante que lo consideren con toda seriedad, pues representa una oportunidad que no pueden dejar escapar para avanzar hacia su meta final. Aun cuando el Colegio dispone del Programa de Apoyo al Egreso (PAE) no debes confiarte. Haz tu mejor esfuerzo estudiando puntualmente y repasando aquellos temas que merecen mayor atención por su grado de complejidad.

Durante la aplicación de los exámenes extraordinarios, no olvides contestar la guía que, en algunos casos, según la materia, es imprescindible como requisito para realizarlo, lleva tu comprobante de pago, credencial de la escuela o identificación personal, procura llegar con diez o 15 minutos de anticipación, y sobre todo, descansa para tener un mejor desempeño mental.

Los alumnos que, desafortunadamente adeudan materias, están en tiempo de recuperar las actividades que se han descuidado, no obstante, tendrán que exigirse mayor compromiso para aprovechar tanto los cursos sabatinos que se están impartiendo, además de los cursos del último esfuerzo y el periodo EZ de exámenes extraordinarios dirigidos a los alumnos con posibilidades de egresar en este semestre, no está por demás tomar las previsiones de estudio pertinentes como pueden ser las asesorías.

Recuerda que, el exceso de confianza y la falta de organización, son factores que pueden afectar tu rendimiento y disposición para lograr tus objetivos.

Ciclos Biogeoquímicos, y el tercero, trató en este día, sobre La fotosíntesis, de hecho se proyectaron células vegetales, donde los papás estuvieron viendo los cloroplastos en el microscopio y, posteriormente, se realizó la parte práctica en la que los papás hicieron un proyecto de macetas colgantes, agregó Romero Hernández.

En dicha sesión del 22 de febrero, los padres estuvieron concentrados elaborando las macetas colgantes, entre ellos se pudo notar que algunos asisten con alguien de la familia, de forma individual o en pareja como el caso de los esposos Norma Eugenia Ruiz y Alejandro Mayorga, quienes expresaron la importancia e interés por este tipo de actividades, “nos motiva asistir ya que tenemos a nuestros dos hijos aquí en el plantel afortunadamente, es para conocer su escuela y aprender también lo que nos enseñan los maestros, uno está en segundo y la mayor en sexto semestre; es una forma de estar cerca de ellos y estar al pendiente de lo que hacen aunque ya estén grandes”.

En las próximas fechas se abordarán los temas de reciclado de botellas de vidrio, reciclado de papel, cultivos de hongos y fermentaciones, que serían algunas de las actividades complementarias a desarrollar en los talleres todos los viernes de 6 a 8 de la tarde hasta concluir el semestre 2013-2. Además de Paulina Romero, colaboran en esta actividad, Gabriel Tejeda Corona y Ricardo Guadarrama, jefe CREA, también profesores de la materia de Biología.



SILADIN TE INVITA A LOS TALLERES DE INTRODUCCIÓN A LA EXPERIMENTACIÓN



“APRENDER A HACER”

Todos los miércoles del **mes de MARZO** de 13:00 a 15:00 en el Laboratorio de Química I, podrás realizar:

FECHA	TALLER
06	CHILES EN VINAGRE
13	HELADO DECORATIVO (poliuretano)
20	ASPIRINA (ácido acetil salicílico)

* Los talleres tienen el objetivo de que fortalezcas tus aprendizajes de Química y Biología, así como, promover el gusto por la investigación e impulsar las vocaciones científicas.

¡VEN, DIVIÉRTETE Y APRENDE!

INFORMES: EN LA OFICINA DEL SILADIN, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00

INSCRIPCIONES: EN CONTROL PRESUPUESTAL, LOS MARTES de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00

Segunda reunión de trabajo del semestre de "SENDERO SEGURO"

● Objetivo común de los integrantes de la Mesa Norte de Seguridad

JAVIER RUIZ REYNOSO

El pasado 26 de febrero se llevó a cabo la sesión mensual de trabajo de la Mesa Norte con los representantes de las instancias de gobierno del Distrito Federal, Delegacional, Seguridad Pública, así como de la rectoría de la UNAM, y de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, donde la directora del Plantel Azcapotzalco, Sandra Aguilar Fonseca, expuso las acciones que al interior del plantel se han implementado en los rubros de seguridad, atención y difusión de la ciencia y cultura a la comunidad, para el desarrollo de una vida comunitaria y dialógica.

En primera instancia, Aguilar Fonseca, se refirió a la importancia del acercamiento con los padres de familia desde el inicio del ciclo escolar a través de la Jornada de Bienvenida, y que posteriormente se continúa la comunicación con los padres a través de distintas vías, por ejemplo: el Programa Institucional de Tutores, Jornada de Balance, talleres y pláticas grupales, entrevistas personales, entre otras, durante todo el año, con el objetivo de mantener informados a los padres y conjuntar esfuerzos para acompañar a en su formación a los alumnos

Por otro lado, mencionó que en los tres años y meses de gestión se han atendido 3559 alumnos aproximadamente, en situación de riesgo escolar, propiciada por factores que van desde problemas familiares hasta aquellos relacionados con su comportamiento al interior del plantel, lo anterior realizado por la Dirección, Secretarías General y, de Apoyo al Aprendizaje, el Departamento de Psicopedagogía.

El impartir cursos extracurriculares a los alumnos y planear por semestre tanto talleres de diverso tipo como actividades culturales y recreativas, como por ejemplo el viernes recreativo donde se instalan en el foro abierto (explanada central) mesas de pin pon y mesas para jugar ajedrez,

coordinado por los profesores de educación física; todo lo anterior encaminado al aprovechamiento del tiempo libre y de esparcimiento de los alumnos, y también para la complementación de su aprendizaje con cursos de formación científica y tecnológica, enfatizó Aguilar Fonseca.

Asimismo, se promueven campañas por una cultura de la denuncia, un plantel libre de basura, rechazo al bullying, legislación universitaria, derechos y obligaciones, cultura cívica y de convivencia, pertenencia e identificación voluntaria a la entrada y dentro del plantel, "dichas acciones son fundamentales para una convivencia de respeto, tolerancia y armonía entre los integrantes de una comunidad tan amplia y diversa que caracteriza a nuestro plantel" puntualizó, Aguilar Fonseca.

Posteriormente, de acuerdo a los rubros que se contemplan en el Sendero Escolar Seguro, presentó las acciones que se realizaron y las tareas pendientes, entre las que sobresalen, la solicitud de la construcción de un puente peatonal, el cambio de luminarias, la poda de árboles y la colocación de reductores de velocidad, señalamientos de límites de velocidad en la zona escolar, y la presencia tanto de personal de Seguridad Pública como de Tránsito vial en las inmediaciones del plantel.

No obstante, reiteró el agradecimiento al esfuerzo de las instancias que colaboran y participan en esta mesa de seguridad para el beneficio de la comunidad universitaria.

Por otro lado, el subdirector Regional Poniente de la Coordinación Gobierno del DF,



Vicente Ramírez García, expresó su apoyo para contribuir en las tareas y metas emprendidas en la mesa de seguridad. En este sentido, Sandra Salmerón, responsable del Sendero Escolar Seguro en el Consejo Ciudadano de Procuración de Justicia en el DF, reiteró el apoyo que esta instancia presta a la ciudadanía y particularmente a la comunidad estudiantil del CCH.

Asistieron a la reunión funcionarios de las áreas del Gobierno del Distrito Federal, Procuración de Justicia del Distrito Federal y delegacional, Seguridad Pública de la Delegación, Consejo Ciudadano del DF, Sistema de Transporte Colectivo Metro, Red de Transporte de Pasajeros, Secretaría de Atención a la Comunidad de la UNAM, Dirección General del CCH y Plantel Azcapotzalco.





El Taller de Creación Literaria "El Vagón" del
 Colegio de Ciencias y Humanidades,
 Plantel Sur, te invita a continuar el paseo entre relatos.



¡Sube al Vagón y participa en este recorrido!

**2º Concurso Interplanteles de Cuento Breve
 "Aventura sobre rieles"**

BASES

- Podrán participar todos los alumnos de los cinco planteles del CCH que se encuentren inscritos.
- El tema a desarrollar es libre.
- Los cuentos a concursar deben ser inéditos.
- La extensión del cuento será de máximo tres cuartillas, escritas a doble espacio con letra Arial 12 puntos.
- Los trabajos deberán firmarse con pseudónimo y tener un título.
- Se entregarán en un sobre de manila tamaño carta, junto a una hoja con los datos del autor (pseudónimo, nombre completo, título de la obra, teléfono, correo electrónico y plantel de adscripción) y una fotocopia de la credencial de la escuela o tira de materias.
- La recepción de trabajos será a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 21 de marzo a las 19 horas, en el lugar que los organizadores locales de cada plantel determinen.



- Los trabajos serán evaluados por miembros de un jurado integrado por especialistas y académicos del plantel. Su dictamen será inapelable.
- Se premiará el primer y segundo lugar con 2000 y 1000 pesos respectivamente.
- El tercer lugar ganará una cita con un(a) psicólogo(a)*.
- Los resultados del certamen se darán a conocer la primera semana de abril, en el Portal del CCH Sur y en las hojas informativas de cada plantel.
- Los cuentos premiados serán incluidos en *Escritofrénicos*, cuarta antología que el Taller Literario próximamente

publicará.
 - No se devolverán originales.
 - Los asuntos no especificados en la presente convocatoria serán resueltos por los organizadores.

** La profesión del personaje con el que se dará la mencionada cita, puede convenirse con el ganador de este premio.*

Más información con los profesores del Área de Talleres

Plantel Vallejo Elsa Hernández Angeles, Araceli Reynoso. **Plantel Oriente** Remedios Campillo, Edith Padilla
Plantel Azcapotzalco Celia Cruz Hernández y Javier Consuelo. **Plantel Naucalpan** Violeta Vázquez, Carlos Rivas
Plantel Sur Martha Galindo, Álvaro Lertzundy (alertz19@yahoo.com)

**DEFENSORÍA DE LOS
 DERECHOS
 UNIVERSITARIOS**



Académicos

y Estudiantes:
 La Defensoría

hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel de rampa frente a *Universum*
 Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5522 - 62- 20 al 22 Fax: 5606 - 50 -70
 ddu@servidor.unam.mx

Conoce un poco más de las opciones profesionales que
 la UNAM tiene para tí....

Asiste a la plática informativa sobre
 la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia

**Este 7 de marzo a las 13:00
 en la Sala Juan Rulfo**



Los jóvenes del Colegio y su creatividad

- Presentan la antología El Vagón de los Colores



JAVIER RUIZ REYNOSO

Cargados con la emoción y sentimientos que tienen las palabras, los profesores Martha Galindo, Álvaro José Lerzundy, así como Celia Cruz, de los Planteles Sur y Azcapotzalco, respectivamente, llegaron a la cita en la Sala Sor Juana I. de la Cruz, para presentar **El Vagón de los Colores**, tercera antología donde se conjuga la visión de escritores noveles ávidos por manifestar su pensamiento e inquietudes, una muestra del talento que surge también del trabajo que se realiza en el Taller de Creación Literaria El Vagón, artífice del esfuerzo y pasión por las letras que fluyen de los estudiantes.

La presentación de la antología El Vagón de los Colores, que se llevó a cabo el 27 de febrero pasado, permitió hablar un poco de la razón de ser de la palabra y de este esfuerzo en común por editar el producto literario que nuevamente alcanza los frutos deseados, “venimos a traer algo que es importante para nosotros, algo que tiene que ver con las palabras”, la tercera antología donde se compendian textos narrativos y poesía de los jóvenes, expresó Álvaro Lerzundy.

La antología fue coordinada por Álvaro José Lerzundy y Martha Galindo, con más de cien textos, que surgen del trabajo que se

lleva a cabo por los integrantes del taller de creación literaria El Vagón, que en alusión a los personajes de Julio Cortázar, Álvaro los describió como “unos locos cronopios, que atendimos a la voz de otros locos, llamados estudiantes” para crear y organizar esta actividad en el Plantel Sur, y que ha logrado dos compendios anteriores: **De animales rastroso y ángeles perversos, y Miradas Pasajeras**.

También estuvo presente Mónica Vanesa Cruz Salinas, estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras, egresada del Plantel Azcapotzalco, quien obtuvo el tercer lugar el año pasado en el 1er. Concurso de Cuento Aventura sobre rieles, cuyo texto fue incluido en esta antología, “esto muestra el verdadero interés (de los profesores) por lo que están haciendo sus alumnos, están buscando calidad dentro del Colegio y, a fin de cuentas, estamos viendo resultados, hay que reconocerles la iniciativa que han tenido”, resaltó.

Por otro lado, llamaron a los alumnos a participar en el segundo concurso de cuento Aventura sobre Rieles, que además de hacerse acreedores a un premio, los primeros lugares serán publicados en la cuarta antología que se llamará **Escritofrénicos**; “visiten el blog del taller literario El Vagón, que

también esperamos sea un espacio de todos ustedes”, la convocatoria ya está circulando en los planteles, “para todos los que les gusta la magia y la locura de las palabras”, señaló Martha Galindo.

Con una interpretación magistral, se contó con el arte sonoro Yahli López Galindo en la flauta acompañada de la guitarra de Guillermo Soriano Escamilla, con piezas de Astor Piazzola, Christian Gottlieb y Celso Machado, propiciaron una atmósfera más cálida y emotiva entre los profesores y estudiantes que asistieron.

Para cerrar, Celia Cruz, expresó su gratitud en lo general, y en especial, a Virgilio Domínguez, secretario académico, que a nombre de la directora del plantel, felicitó a los promotores de esta actividad por impulsar las letras entre los jóvenes.

Envía tus trabajos al 2° Concurso interplanteles de cuento breve: Aventura sobre rieles; **la fecha límite de recepción es el 21 de marzo.**
¡PARTICIPA!



VISITA NUESTRA HOJA WEB DEL SILADIN
 AZCAPOTZALCO



PARA MÁS INFORMACIÓN DE TALLERES Y EVENTOS EN
 GENERAL:

<http://132.248.89.6/SIL/>

Para tí que estas a punto de ingresar a quinto y sexto semestres, te damos la siguiente información:

I. MODELO EDUCATIVO

Dos de las características fundamentales del bachillerato del Colegio son; por un lado, formar alumnos con herramientas y conocimientos académicos que les permita un desarrollo autónomo y por otro, ofrecer una formación propedéutica para cursar estudios de licenciatura.

Con la **selección de asignaturas** se busca un equilibrio entre las ciencias y las humanidades, preparándote para tus estudios profesionales.

II. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios del C.C.H., está organizado en cuatro áreas del conocimiento compuesto por asignaturas básicas que se cursan de primero a cuarto semestres y de siete asignaturas que se llevan en quinto y sexto semestres.

III. ESQUEMA PREFERENCIAL

Se te propone el esquema preferencial que localizarás en carteles ubicados en tu plantel o en el Departamento de Psicopedagogía del mismo, en el cual encontrarás las asignaturas acordes a cada carrera, con el fin de dotarte de elementos teóricos y prácticos que te permitan un desempeño eficiente en tu licenciatura.

IV. TRÁMITE DE SELECCIÓN POR INTERNET

Del 19 al 22 de marzo de 2013, se llevará a cabo por internet en la página electrónica de tu plantel, el trámite de selección de asignaturas a cursar en quinto y sexto semestres.

Direcciones Electrónicas:

- www.cchazc.unam.mx
- www.cch-naucalpan.unam.mx
- www.cch-vallejo.unam.mx
- www.cch-oriente.unam.mx
- www.cch-sur.unam.mx



V. LAS ASIGNATURAS PARA QUINTO Y SEXTO SEMESTRES SON:

1ª Opción

- Cálculo Integral y Diferencial I y II
- Estadística y Probabilidad I y II
- Cibernética y Computación I y II

2ª Opción

- Biología III y IV
- Física III y IV
- Química III y IV

3ª Opción

- Filosofía I y II (Obligatoria)
- Temas Selectos de Filosofía I y II (Optativa)

4ª Opción

- Administración I y II
- Antropología I y II
- Ciencias de la Salud I y II
- Ciencias Políticas y Sociales I y II
- Derecho I y II
- Economía I y II
- Geografía I y II
- Psicología I y II
- Teorías de la Historia I y II

5ª Opción

- Griego I y II
- Latín I y II
- Lec. Análisis Textos Liter. I y II
- Taller de Comunicación I y II
- Taller de Diseño Ambiental I y II
- Taller de Expresión Gráfica I y II

VI. REGLAS DE SELECCIÓN

Debes de seleccionar tus asignaturas en el siguiente orden:

1. Una de la 1ª Opción
2. Una de la 2ª Opción
3. Otra de la 1ª ó 2ª Opción
4. Filosofía I y II
5. Una de la 4ª Opción
6. Una de la 5ª Opción
7. Otra de la 4ª ó 5ª Opción

- Temas Selectos de Filosofía podrá ser seleccionada con las materias de las opciones 4 y 5.



VII. INSTRUCCIONES

En la semana de selección de asignaturas el trámite se llevará a cabo por Internet. En la página electrónica de tu plantel estará en el menú principal la liga para realizar el trámite:

PASOS A SEGUIR:

- I) Ingresa a la liga que mencione el trámite de selección.
- II) Anota los datos que se te piden para ingresar (número de cuenta y fecha de nacimiento).
- III) Señala la carrera que piensas estudiar.
- IV) Aparecerá seleccionado el esquema sugerido y tú deberás marcar las asignaturas para completar siete asignaturas en total.
- V) Verifica que aparezcan en la pantalla las asignaturas que seleccionaste, de no ser así realiza las modificaciones pertinentes.
- VI) Confirma tu selección de asignaturas anotando tu número telefónico y/o correo electrónico.
- VII) Imprime tu comprobante del trámite de selección y consérvalo para cualquier aclaración.
- VIII) Si tienes algún problema o duda acude al Control Escolar de tu Plantel en la fecha programada.

VIII. RECOMENDACIONES

Si todavía no cuentas con información acerca de las asignaturas que debes cursar y de los **Esquemas Preferenciales**, estás a tiempo de acudir al Departamento de Psicopedagogía de tu Plantel. **Recuerda cumplir con las reglas de selección.**

CURSO RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PARA TEMAS DE MATEMÁTICAS III

Propósito:

Compartir con los docentes materiales didácticos para la asignatura de Matemáticas III, teniendo como método la resolución de problemas.

Régimen:

10 horas presenciales
30 horas en línea

Sede:

CCH Azcapotzalco

Inscripción:

132.248.89.6/cursosd

CALENDARIO

PRESENCIAL 13 a 15 hrs.		EN LÍNEA
1° sesión	19 de marzo	22 de marzo al 3 de abril
2° sesión	21 de marzo	5 al 10 de abril
3° sesión	4 de abril	12 al 17 de abril
4° sesión	11 de abril	
5° sesión	18 de abril	

Impartidores:

Roberto Peña de la Rosa
René Ramírez Ruiz
José Calete Jácome
Vicente Zúñiga Jiménez



¡¡¡Felicidades y gracias por su compromiso!!!

Felicidades a los profesores del Área de Matemáticas de nuestro plantel que formaron parte del Diplomado Pasión por las Matemáticas, impulsado por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y que el pasado 22 de febrero, finalizó con la entrega de diplomas.

Dicho diplomado, dirigido a profesores del sistema de bachillerato universitario, consistió en la reflexión y necesidad de una enseñanza de las matemáticas diferente, de forma atractiva y eficiente, aplicando metodologías que utilicen creatividad y herramientas pedagógicas nuevas.

Estamos convencidos de que este tipo de actividades contribuirán, de manera significativa, en aprendizajes de calidad en nuestros alumnos permitiendo una nueva apreciación de las matemáticas en sus distintas modalidades.

PRIMERA JORNADA ACADÉMICA CON MOTIVO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

EN LA MUJER Y LA CIENCIA Y LA CULTURA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Martes 5 de Marzo

11:00 a 12:00 hrs INAUGURACIÓN
Conferencia: "Mi vida con Julieta"
Dra. Julieta Fierro Gossman
AUDITORIO "A" SILADIN

12:00 a 13:00 hrs
Plática: "Las mujeres en las ingenierías"
S.S. Hortencia Cristin Ponciano
SALA DE JUNTAS SILADIN

13:00 a 15:00 hrs
TERCETO SINESTESIA, del ESM, CENART
Recital de guitarra clásica
AUDITORIO "B" SILADIN

15:00 a 16:00 hrs
Plática: "Interrupción legal del embarazo: Un derecho a decidir"
Lic. Janett Leticia Martínez Bautista.
SALA DE JUNTAS

17:00 a 19:00 hrs
Conferencia: "Rosalind Franklin: ¿Talentosa víctima de misoginia científica?"
M. en C. Laura Castañeda Partida
AUDITORIO "A" SILADIN

Miércoles 6 de Marzo

10:00 a 11:00 hrs
Plática: "Autoestima".

Lic. Alma Delia Fernández García
SALA DE JUNTAS SILADIN

11:00 a 12:00 hrs
Conferencia: "Las mujeres y el nobel"
M. en C. Irma Elena Dueñas García
AUDITORIO "A" SILADIN

12:00 a 13:00 hrs
Conferencia: "Las drogas y sus repercusiones en el desarrollo de la mujer".
Institución salud y vida.
AUDITORIO "B" SILADIN

13:00 a 15:00 hrs
Taller: "Autoconciencia y percepción".
Lic. Ma. del Consuelo Velázquez Méndez
SALA DE JUNTAS SILADIN

La Super Banda Jazz-Be Boop-Latin-Blues
Jazz, del ESM, CENART
AUDITORIO "A" SILADIN

15:00 a 16:00 hrs
Plática: "Violencia en el noviazgo"

Lic. Janett Leticia Martínez Bautista.
SALA DE JUNTAS SILADIN

17:00 a 19:00 hrs
Mesa redonda: "Equidad de Género"
Profesoras del Plantel
AUDITORIO "A" SILADIN

Jueves 7 de Marzo

09:00 a 11:00 hrs
Conferencia: "Contra viento y marea"

M. en C. María Eugenia Heres Pulido
AUDITORIO "A" SILADIN

11:00 a 13:00 hrs
Conferencia: "¿Género ó especie? Didáctica de la biología evolutiva"
M. en C. Eréndira Álvarez Pérez
AUDITORIO "B" SILADIN

13:00 a 15:00 hrs
Momento musical con alumna del plantel
AUDITORIO "A" SILADIN

15:00 a 16:00 hrs
Conferencia: "Mujer y liderazgo"
Lic. Guadalupe Gómez Ramírez
AUDITORIO "B" SILADIN

16:00 a 17:00 hrs
Plática: "Uso del condón femenino y masculino"
Lic. Alicia Molina Maldonado
SALA DE JUNTAS

17:00 a 19:00 hrs CLAUSURA.
Conferencia: "Chicas de calendario. Nuevas formas de pensar género y cultura"
Dra. Riansares Lozano de la Pola
AUDITORIO "A" SILADIN

Violencia en el noviazgo? Toma el control de tu vida

- El programa *Yo quiero, yo puedo*, te dice cómo

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Una de las tantas experiencias que se viven en la adolescencia es el enamoramiento; emociones y sentimientos los invaden provocando en ocasiones confundirlos, por lo que el contar con información veraz y oportuna sobre sí mismos y su entorno, les dará mayores posibilidades para entablar mejores relaciones interpersonales.

Los temas de interés en esta etapa son variados, desde autoestima, relaciones de pareja, trastornos alimenticios, hasta métodos anticonceptivos o enfermedades de transmisión sexual dejando de lado, en ocasiones, uno de gran importancia y en el que pueden estar inmersos, nos referimos a la violencia en el noviazgo, aspecto que fue abordado el pasado 27 de febrero, por Sandra Carreño, del Instituto Mexicano de Investigación en Familia y Población AC, como parte del programa *Yo quiero, yo puedo*. Plática organizada por Rosaura Rocha Escamilla y Ángeles Cruz Sánchez, profesoras de la asignatura de Psicología.

Yo quiero, yo puedo se ha convertido en un movimiento social que pretende que las personas tomen el control de su vida en sus manos; su trabajo se basa en el Marco para Facilitar el Empoderamiento, explicó Sandra Carreño. En este caso, la plática “tuvo el objetivo principal de sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de prevenir la violencia en sus relaciones de noviazgo, ofreciéndoles información específica de lo que es violencia y sus diversas manifestaciones, así como darles a conocer el empoderamiento agentico, elemento fundamental para erradicar actitudes negativas de nuestras vidas, tal como es la violencia”, explicó Sandra Carreño.

Dicho empoderamiento está resumido en “yo decido que quiero hacer y me hago responsable por las consecuencias. En la medida que tomo mis propias decisiones y tengo el control de mi vida en mis manos, seré capaz de prevenir abusos en mi contra, se ha



visto que cuando reduce la frustración también reduce la agresión”, subrayó.

Pero ¿cómo obtengo el control de mi vida? Para ello, continuó, es necesario el desarrollo de habilidades para la vida, estructuradas en cognitivas, emocionales y sociales; entre las que destacan autoconocimiento y toma de decisiones; manejo de emociones, comunicación eficaz y negociación.

Una vez que se adquieren estos conocimientos y habilidades, agregó, se espera que se ejerza responsabilidad y control sobre su propia vida y sean ellos quienes tomen las decisiones para alcanzar sus metas.

Mencionó que debido al impacto que tuvo este programa en el 2007, nuevamente se puso en marcha, “pensamos que nunca es suficiente el trabajo que podemos hacer en este ámbito, 8 de cada 10 adolescentes padecen violencia, nuestra labor es hacer ver a las personas que al construir relaciones más sanas, pueden desarrollar sus habilidades y ser agentes de cambio; es decir, personas que impacten de manera positiva en su comunidad y promuevan que otros cambien, el trabajo con los jóvenes es fundamental para lograrlo”, afirmó. 



¡Profesores de la asignatura de Física!

Si deseas el apoyo para la demostración del tema de **Electroestática**, estarán instalados los equipos en el Laboratorio de Física 1 del Siladin, hasta el **11 de marzo**.

O si quieres realizar pruebas de experimentos de este tema o uno diferente, está a tu disposición el laboratorio.

¡¡PROGRAMA LA DEMOSTRACIÓN A TU GRUPO EN EL LABORATORIO DE FÍSICA 1 DEL SILADIN, TE ESPERAMOS!!

Responsables: Prof. Rafael Cuéllar Lara
Profra. Ma. Eugenia Colmenares López



S i l a d i n

Inspiración, sensibilidad y creatividad. Manifestación de belleza estética

● Recital del Taller de Poesía

Alumnos del Taller de Poesía que coordina el Departamento de Difusión Cultural del plantel, realizaron el 26 de febrero pasado, un recital poético en el que expusieron algunas de sus primeras creaciones como resultado del conocimiento que desarrollan en esta actividad a partir del estudio de las corrientes literarias y de la lectura de las obras líricas de los grandes autores que legaron a la humanidad.

El Taller de Poesía es impartido desde hace dos años por Diego Armando Guerrero Medina, estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras, como egresado del plantel dijo sentirse muy a gusto de tener esta oportunidad de dirigir una actividad relacionada con sus estudios. "La poesía es un género literario considerado como una manifestación de la belleza o del sentimiento estético por medio de la palabra", enfatizó.

Con motivo de la presentación realizada, algunos de los estudiantes como Alejandro Llanos Galván y Nancy Patricia Islas Muñoz expresaron "son pocos los poemas que realmente hemos escrito, nos ha inspirado el video El Sueño del Caracol y las obras del pintor Salvador Dalí, aunque son las primeras veces en las que recitamos, nos sentimos bien, muy emocionados y con pocos nervios, esperamos que la comunidad del plantel acuda al taller puesto que es una gran experiencia expresar lo que sentimos a través de la palabra escrita".

Por otro lado, Guerrero Medina señaló "como parte de las tareas del taller se investigan las corrientes de la poesía, se hacen lecturas que luego se analizan en clase, escribimos versos para después desarrollarlos y crear los poemas".

Las sesiones del taller se realizan todos los martes y jueves en el salón K-2 a las 13:00, se les recuerda que no sólo hay poemas de amor, para los que tienen otros intereses, también pueden escribir sobre cosas sociales, históricas, sentimientos y emociones, hay una infinidad de temas, puntualizó Diego Armando. 
(Con Información de Juan Vargas/Servicio Social)



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco
Dirección

La Dirección del plantel expresa su más sentido pésame al profesor Edgar Ávila Ríos, integrante del Área Histórico Social, por la sensible pérdida de su señor padre, el maestro normalista

Lorenzo Ávila Gutiérrez

Acaecido el 07 de febrero de 2013.
Descanse en paz.

TEMAS MÁS RECURRENTES EN LAS ASESORÍAS PREVENTIVAS DE FEBRERO. PIA AZCAPOTZALCO 2013-2

Asignaturas	Temas recurrentes
Química 2:	Nomenclatura inorgánica (sales) Reacciones REDOX Balanceo de ecuaciones por inspección
Química 4:	Nomenclatura de Hidrocarburos (alcanos y alquenos) Configuración electrónica Hibridación

Asignaturas	Temas recurrentes
Física 2:	Ley de Coulomb Ciclo Otto Circuitos serie y paralelo
Física 4:	Capacitancia Circuitos mixtos Ley de Ohm

Asignaturas	Temas recurrentes
Biología 2:	Teoría de Lamarck y Darwin Evolución. Concepto y evidencias
Biología 4:	Herencia no mendeliana Fuerzas evolutivas

Asignaturas	Temas recurrentes
Matemáticas 2:	Función cuadrática, sus elementos. Problemas de aplicación Método de Completar Trinomio al Cuadrado Perfecto Construcciones con regla y compás
Matemáticas 4:	Funciones Polinomiales División de polinomios y factorización Funciones Racionales

Asignaturas	Temas recurrentes
Historia Universal 2	El surgimiento del imperialismo capitalista (Características del imperialismo) Guerras, revolución y crisis 1914 - 1945 (Segunda guerra mundial) La conformación del mundo bipolar (América Latina: intervención de Estados Unidos)

No se reportan datos de la materia de Historia de México, porque en su mayoría los alumnos han acudido a asesorías remediales.

Grupo teatral *La Paradoja* rumbo a la XXXIX Muestra de Teatro del CCH

• Talento escénico del Plantel Azcapotzalco

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

En esta ocasión, el grupo *La Paradoja*, integrado por alumnos del Taller de Teatro de este plantel bajo la dirección de Ramiro García Ramírez, mostraron su talento con la puesta en escena *Confesiones* y, con ello, concursar por un lugar para la trigésima novena Muestra de Teatro del CCH, evento de gran tradición en nuestro Colegio para promover el quehacer teatral, preservar la libertad creativa y la pasión por las artes escénicas entre nuestros cecehacheros y, de esta forma, contribuir en su formación integral.

Dentro de esta selección, la cual inició el pasado 25 de febrero, participan grupos de jóvenes de los cinco planteles, evaluados por Ramiro Galeana y Rogelio Obregón, especialistas en este ámbito; al final de este proceso los elegidos podrán dar a conocer, en el mes de abril, su propuesta teatral en algunos foros fuera del Colegio, como el Teatro Orientación o Casa del Lago.

Organizado por los Departamento de Difusión Cultural del CCH y del plantel, esta muestra es una oportunidad para propiciar el interés de los jóvenes por otras formas de expresión artística, como lo es el teatro; así como conocer y disfrutar de la oferta cultural, de gran calidad, que se genera en nuestros espacios universitarios,

“En el taller de teatro de nuestro plantel, los jóvenes aprenden a reconocer y expresar sus emociones con libertad. A partir del análisis del texto dramático descubren su realidad y, al ejercicio teatral, como posibilidad para transformarla, desarrollan habilidades para expresarse en público, no sólo a través del uso de la voz, sino también del cuerpo y del gesto, de igual manera, conocen los elementos esenciales en la realización de una obra de teatro”, señaló Getsemaní Castillo Juárez, a cargo del Departamento de Difusión Cultural de este plantel.



Les deseamos suerte al grupo *La Paradoja* en este proceso de selección.

DEJAR DE FUMAR ES POSIBLE



**UNA COMUNIDAD SANA
EMPIEZA POR SER
100 % LIBRE
DE HUMO DE TABACO**

How to make CCH a better place

I really love my school because it's very autonomous, big and with a lot of funny facilities like the gym, a very big courtyard and a lot of grass, but there are some things that I hate.

I really hate that the bathrooms are for many weeks and when I enter to my classroom and there is a lot of trash in them. I also hate that the food sometimes is expensive in the cafeteria.

Something that I propose is that one day in the month students wear a pijama or wear only one color or something like that.

Elisa Jimenez alumna del grupo 420
 Profa. Noemí Esparza Arellano





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CONVOCATORIA

PARA LA SELECCIÓN DE ASIGNATURAS DE 5° Y 6° SEMESTRE

Alumnos Generación 312

19 al 22 de MARZO DE 2013

REQUISITOS:

- 1.- SER ALUMNO GENERACIÓN 312 Y ESTAR CURSANDO ACTUALMENTE 4° SEMESTRE.
- 2.- SI ERES ALUMNO GENERACIÓN 311 Y VAS A RECURSAR TODAS LAS ASIGNATURAS DE 5° Y 6°, REALIZA TU TRÁMITE EN LAS MISMAS FECHAS MARCADAS EN ESTA CONVOCATORIA.
- 3.- LLEVA A CABO TU SELECCIÓN DE ASIGNATURAS, DEL **19 AL 22 DE MARZO DE 2013**, VÍA INTERNET EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:

www.cchazc.unam.mx
- 4.- PUBLICACIÓN DEL LISTADO: La publicación de la selección se hará el día **3 DE ABRIL** en la misma dirección electrónica.
- 5.- Si detectas algún error u omisión, notifícalo de inmediato en Servicios Escolares.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Lic. Graciela Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretaria de Planeación: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/
Secretario de Informática: Ing. Juvantino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan Manuel García Maldonado.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda

contrastecchazc@hotmail.com
http://132.248.89.6/div

