



CONTRASTE

Azcapotzalco

12 de Agosto de 2013

Número 113



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

Carlos Madrigal Pérez, alumno de quinto semestre, asiste a foro de las Naciones Unidas en Nueva York

unam
donde se construye el
futuro

JAVIER RUIZ REYNOSO

Haber descubierto el sentido de la vida, es ya estar en camino de realizarlo, esto es lo que le ha sucedido al alumno del Plantel Azcapotzalco, Carlos Madrigal Pérez, de cuarto semestre. Carlos vislumbró su misión en este mundo a los doce años de edad, cuando comenzó a participar en los modelos de Naciones Unidas y le gustó, porque se descubrió como una persona capaz de hablar en público y convencer, no sobre cualquier tipo de temas, sino de aquellos que tienen que ver con los que casi no tienen voz, los indígenas, los de las culturas tradicionales, los que exigen ser atendidos.

Ese ideal de ser portavoz de propuestas en causas justas, pudo tener su primer esbozo, su primera anticipación material al haber asistido en calidad de observador al máximo recinto de las Naciones Unidas en Nueva York.

Carlos, con un semblante tranquilo y una actitud que expresa el dominio de sí mismo, el control de sus movimientos, sus miradas y sus palabras para expresar de manera natural aquello que es fruto del conocimiento, el sentimiento y la reflexión. Madurez manifiesta a contracorriente de

sus 17 años, platica que, a invitación expresa, viajó solo al Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas con sede en la Organización de las Naciones Unidas a finales de mayo pasado.

Al respecto comenta, "fue toda una odisea desde el principio porque días antes de irme no tenía visa ni pasaporte, entonces en una semana tuve que tramitar todo, y luego, al llegar allá, con el hospedaje; pero al final, todo salió muy bien".

Inclinado siempre por el debate y la oratoria e interesado en los problemas de índole social y económica, Carlos, desde que ingresó al plantel Azcapotzalco en el 2011, se planteó ser promotor del Modelo de las Naciones Unidas. Así, con disciplina, con trabajo y paciencia, fue incorporando a otros alumnos en su proyecto quienes, a la fecha, han cosechado excelentes frutos.

Actualmente, Carlos funge como secretario general de este modelo en el plantel y el Colegio, y continúa ampliando su experiencia y trayectoria. Debido a esas actividades es que Carlos se ha vinculado con personalidades relevantes



pasa a la pág. 2 >>>

EN ESTE NÚMERO...

- Espacios Recreativos PUMA dan la bienvenida al semestre **pág. 3**
- Ceremonia de entrega de reconocimientos a alumnos sobresalientes **pág. 5**
- Periodo interanual de actualización y formación docente **pág. 7**


viene de la 1.

EDITORIAL

Estimado alumno, ¿quieres descubrir tu vocación profesional al mismo tiempo que te diviertes y te entretienes? El plantel te ofrece algunas alternativas para que te dediques a explorar los diferentes campos del conocimiento, que te ayudarán a descubrir tus habilidades, tus intereses y tu talento que te conduzcan a la correcta elección de una carrera.

Al respecto, puedes encontrar programas institucionales de inmersión a las ciencias como: Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas, Club de Robótica e Informática, Clubes de Ciencias y Clubes de Matemáticas, que la escuela ha creado ex profeso para desarrollar tu creatividad.

Toda esta gama de opciones están a tu alcance, sólo necesitas enfocar tu entusiasmo para pertenecer a alguno de ellos y empieces a generar nuevas ideas e incrementar tu intelecto en el campo de tu preferencia.

Contamos con programas completos e infraestructura para apoyar las actividades que se realizan en cada uno de ellos. El trabajo que estos programas han desempeñado en los últimos cuatro años fueron reconocidos en distintos ámbitos nacionales e internacionales, ejemplo de ello es la Olimpiada del Conocimiento y el RoboCup; nuestros alumnos han participado de manera entusiasta y, es más, han sido finalistas en varias competencias, con ello han puesto en alto el nombre del plantel y de la Universidad.

Las actividades de participación en estos clubes son extracurriculares, no interfieren en tus tareas escolares. Sin embargo, son importantes en cuanto a que te muestran un panorama de la investigación humanista y científica de manera más completa, ya que realizan trabajos de investigación, visitas guiadas, entrevistas y presentaciones, todo ello te da la oportunidad de tener una experiencia más cercana a las ciencias.

¿Quieres integrarte a alguno de estos programas? Acude a la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje con la Lic. Marisela Ávila Fonseca, titular de esta área.

como el Sr. Álvaro Pop, Vicepresidente del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas de la ONU 2012-2013, quien, al observar sus habilidades y conocimientos, lo invitó a participar como observador y miembro extraordinario de las juventudes indígenas.

Ha sido para Carlos una gran oportunidad que se presentó en su camino, “nunca imaginé que entrando a un foro de simulación de debate todo este tiempo, después lo estuviera viviendo en la realidad, por decirlo así, convertido en un auténtico delegado de las Naciones Unidas, es algo trascendente, más sobre una temática que me apasiona, es como mi eje preferido” subrayó.

En su permanencia de trece días en Nueva York, Estados Unidos, del 19 al 31 de mayo, se desempeñó como observador, representante de las juventudes indígenas por su ascendencia materna de origen Mazahua y asistente del Sr. Álvaro Pop. Al respecto, Carlos explicó que el foro “trata de conjuntar la participación de todos los pueblos indígenas relacionadas al desarrollo económico y social, la cultura, la educación, la salud, el medio ambiente y los derechos humanos al que asistieron más de mil quinientas personas. Durante la asamblea general o plenaria en el Salón del Consejo de Administración Fiduciaria de Naciones Unidas, no todos hablaban, al frente estaban 16 expertos de la ONU y representantes de Estado, detrás se encontraban todas las organizaciones indígenas y observadores”.

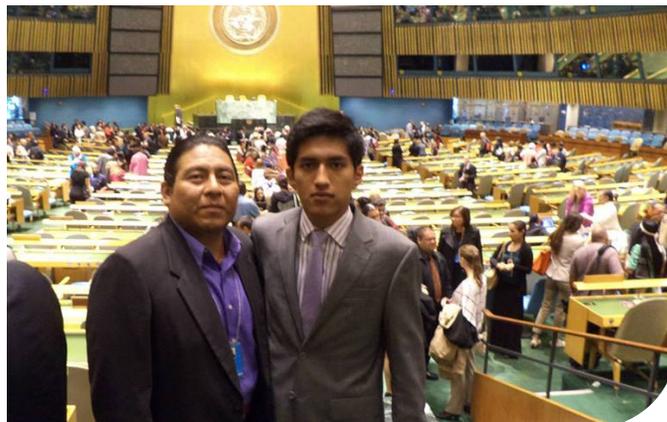
Dentro de las actividades que Carlos realizó durante su estancia en las Naciones Unidas, destacan las reuniones previas o sesiones privadas denominadas caucus de juventud, donde se discutía acerca de diversas problemáticas relacionadas con el tema del foro, “eran personas provenientes de diferentes partes del mundo, llegué como el novato a platicar con ellos, había un gran problema en las sesiones privadas

ya que no había traductores, todas se tenían que llevar en inglés –“me tuve que adaptar logrando muy buena participación”. Fue muy importante el trabajo desarrollado, “logramos dar, como caucus de juventud, alrededor de 30 recomendaciones o propuestas para todos los temas que se estaban llevando” enfatizó.

En su último año de bachillerato que cursará en este ciclo escolar, Carlos regresa más motivado que nunca para culminar con sus estudios y seguir con sus actividades que ha promovido dentro del Modelo de las Naciones Unidas del Colegio (MONUCCH). Su panorama ahora es más amplio y desea, más adelante, no sólo estudiar Ciencias Políticas, sino también Relaciones Internacionales en la UNAM, antes de optar por alguna de las propuestas que le surgieron en este viaje.

Carlos es un estudiante universitario con carácter y visión clara de lo que quiere, lo cual no lo exime de ser un joven sensible, este viaje le permitió pensar más la importancia de la amistad, de los compañeros que había dejado y con los cuales ha compartido grandes vivencias en el Plantel Azcapotzalco que lo han hecho crecer y de lo aprendido con sus profesores para su desarrollo académico por lo que está muy agradecido, además de las personas que lo apoyaron antes y durante el viaje.

Considera que los éxitos vendrán con el tiempo, “la constancia y perseverancia son factores fundamentales con los que puedes lograr las metas que te propongas, obtener buenos resultados y compartir ese conocimiento con quien te rodea, nos puede convertir aún más, en mejores individuos”, concluyó Carlos Madrigal. 



Carlos Madrigal y Álvaro Pop

Espacios Recreativos PUMA dan la bienvenida al semestre

● Actividades lúdicas y artísticas para los jóvenes

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Desde Ciudad Universitaria llegaron a nuestras instalaciones los Espacios Recreativos PUMA, del 5 al 7 de agosto, para dar el banderazo de inicio a las actividades de este nuevo semestre y así recibir con nuevos bríos a esta comunidad cecehachera y mostrar a nuestros nuevos jóvenes de primer semestre todo lo que la Universidad les tiene preparado.

Impulsados por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), estos espacios se realizan en tres zonas de gran



concurancia de Ciudad Universitaria, como lo son a un costado de la Torre de Rectoría, en la base de Pumabús del Metro Universidad y en la zona de frontones, con el objetivo principal de ofrecer diversas opciones de esparcimiento a la comunidad; como talleres, espectáculos artísticos y culturales, actividades recreativas, entre otras más.

Ahora, estos espacios recreativos han pensado en la gran cantidad de jóvenes que no se encuentran en el campus central de nuestra Universidad de ahí que, invitados por este plantel a través de su Departamento de Difusión Cultural



y con la intención de promover entre nuestros alumnos el sentido de identidad y pertenencia, se realizaron en la explanada central y en ambos turnos, diferentes actividades lúdicas, mostrando sólo una parte de la gran gama de opciones que ofrecen, "queremos fomentar entre la comunidad universitaria el uso adecuado del tiempo libre, que lo aprovechen y convivan de una manera más sana", señaló Alicia Sánchez, de la DGACU.

Fue así que durante tres días, al salir o antes de entrar a clases los jóvenes se divertieron en el karaoke, jugaron ping pong, leyeron en el módulo *Pregúntale a un libro*, el cual es un punto de lectura sobre sexualidad y adicciones, hicieron magia en el taller de cartomagia y crearon diversos objetos en el de reciclaje con envases de cartón.

Además el martes nos acompañaron alumnas, en su mayoría de la Facultad de Química,



quienes integran el taller de Danza Flamenca para presentarnos *La magia flamenca*, donde mostraron diversos números bailables y, finalmente, el miércoles el grupo *Taurina*, formado por alumnos de las carreras de Filosofía y Sociología, entusiasmó a los alumnos con su rock progresivo.

Cabe destacar que el equipo que conforma este proyecto está integrado por jóvenes alumnos y profesores de la UNAM que, de manera voluntaria o realizando su servicio social, comparten con los jóvenes sus saberes y pasatiempos para disfrutar del tiempo libre.

Esto es sólo un poco de las actividades que podrás disfrutar a lo largo del semestre, mantente al pendiente de la cartelera en el Departamento de Difusión Cultural y asiste a todas ellas, ¡son para ti!



Se van de viaje en el 4º Concurso Let's go to San Antonio

- Diez alumnos visitarán la Escuela Permanente de Extensión de la UNAM

JAVIER RUIZ REYNOSO

Constituido por tres etapas de evaluación referente a los conocimientos y habilidades del lenguaje anglosajón adquiridos durante el ciclo escolar 2012-2013, diez alumnos de segundo, cuarto y sexto semestres, respectivamente de ambos turnos, que obtuvieron los dos primeros lugares del Concurso *Let's go to San Antonio*, organizado por la Coordinación



Servín, Paola Velázquez Madrigal, Gabriela Jay Avilés, Samantha Buenavista Flores, Alejandra Martínez Guerrero, Norma Isabel Hernández Ortega y el profesor José Luis Acosta Sánchez, quienes imparten la materia de Inglés en el plantel.

Felicitamos a los alumnos por su gran desempeño y les deseamos una agradable estancia en su viaje a la sede de la UNAM en San Antonio. 



Jacqueline, y López Lara Marcela; de cuarto semestre, Pichardo Santacruz Alicia, Morales Arreguín Ana Karen y Quintero Sema Erika Gabriela, el concurso se llevó a cabo en la Mediateca, subsele del evento los días 11, 12 y 13 de junio.

A través de la beca que ofrece la Fundación-UNAM dentro del programa "Experiencia Cultural", que forma parte de la premiación de *Let's go to San Antonio*, es como los alumnos ganadores realizarán el viaje de dos semanas, con todos los gastos pagados a la Escuela Permanente de Extensión de la UNAM en San Antonio Texas, Estados Unidos, y así poner en práctica su aprendizaje en un contexto distinto, así como, adquirir otras herramientas lingüísticas; en el caso de los terceros lugares recibirán su constancia y un regalo.

de General de Lenguas de la UNAM, en colaboración con la Dirección General del Colegio y del Plantel Azcapotzalco, podrán disfrutar de una estancia escolar de 15 días en el país vecino con la finalidad de incrementar su manejo de este idioma.

De acuerdo con el resultado final que emitió el 13 de junio pasado el jurado, compuesto por profesores de la materia, los tres primeros lugares del evento que contó con una amplia participación de estudiantes, en el turno matutino fueron: de segundo semestre, Sánchez Galván Brenda, Chávez Pedraza Kibsaim Omar y López Martínez Consuelo Guadalupe; de cuarto semestre, Rubio Haro Brenda Samantha, Cárcamo Valois Francisco Emilio y Bello Fernández Nancy Yadira; y de sexto semestre, Vega Casimiro Luis, Ponce López José Roberto y Rosas Jiménez Aylin.

En el turno vespertino, de segundo semestre, Hernández Olivo Diana Fernanda, Dávila Jiménez Fernanda

De acuerdo con la convocatoria, el certamen consistió en un examen de conocimientos, la exposición de un tema oral y el desarrollo de un texto escrito, los estudiantes premiados expresaron una gran satisfacción por el logro obtenido que puso a prueba el manejo de este idioma en sus cuatro modalidades y coincidieron en que "es una gran oportunidad que la Universidad nos ofrece y que nos permite aprender, es una lengua que más adelante vamos a requerir en nuestro desarrollo académico y profesional", resaltaron.

Colaboraron como jurado del concurso *Let's go to San Antonio* las profesoras, Luz Elena Garrido González, Claudia Gutiérrez



**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**



**Académicos
y
Estudiantes:**

La Defensoría

hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel de rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5522 - 62 - 20 al 22 Fax: 5606 - 50 - 70

ddu@servidor.unam.mx

!!! ESTAMOS MÁS CERCA DE TI !!!

* Consulta los números de Contraste y galería de fotos en la página:

<http://132.248.89.6/div>

* Queremos escucharte...

Mandanos tus sugerencias, comentarios o aportaciones a nuestro correo: **constrastecchazc@hotmail.com**

* Y síguenos en twitter:



@constrastecchazc

Ceremonia de entrega de Reconocimientos para alumnos sobresalientes 2013

- Más de 800 alumnos galardonados por su desempeño y trayectoria académica

JAVIER RUIZ REYNOSO

La aspiración de avanzar en su trayectoria académica con los mejores promedios, fue el compromiso que estos jóvenes establecieron ante la institución, al igual que con sus padres desde el inicio de su bachillerato y que, al concluir el presente ciclo escolar 2012-2013, en medio de una emotiva ceremonia, fueron galardonados por su dedicación y compromiso, como “digno ejemplo del esfuerzo y trabajo de los estudiantes cecehacheros desempeñado con su Universidad y el Colegio de Ciencias y Humanidades con un aprovechamiento sobresaliente” señaló Sandra Aguilar Fonseca, titular del Plantel Azcapotzalco.

Con una concurrencia constituida por amigos, compañeros y padres de familia que asistieron a la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a las alumnas y alumnos de Alto Rendimiento realizado en el Complejo Deportivo, el plantel vivió una fiesta y alegría en ambos turnos el 31 de mayo pasado, al reconocer el excelente desempeño de 888 alumnos de las generaciones 2011, 2012 y 2013, que lograron mantener su promedio por encima de nueve, asimismo, el evento sirvió para deseárselos el mejor de los éxitos en la siguiente etapa que comienzan a nivel licenciatura a aquellos jóvenes que concluyeron su bachillerato.

Siendo el motivo del acto un asunto de especial relevancia para la Dirección del plantel, dirigido al desempeño escolar que todo el Colegio dedica con su actividad a los alumnos, Aguilar Fonseca reconoció a los padres de familia que respondieron al compromiso que establecieron, junto con sus hijos, al inicio de sus estudios encaminado a culminar en tres años el bachillerato, felicitando a los jóvenes por su excelente desempeño académico. Posteriormente se refirió a la vigencia del modelo educativo del Colegio, enfatizando su relevancia que se verá fortalecida en el marco de la revisión y actualización del plan y programas de estudio en beneficio de una formación de calidad de los alumnos.

En representación de sus compañeros sobresalientes, la alumna Alejandra Aguilar García, destacó la trascendencia de la UNAM en el contexto nacional e internacional, “pertenecer a ella significa un reto, significa poner en alto su nombre en todas las disciplinas, por todo esto, ser alumnos sobresalientes es una decisión personal y académica, es una oportunidad de mostrar todos los conocimientos adquiridos en el Colegio, contribuir con la sociedad y aprender a convivir como ciudadanos responsables”.

Por su parte, Mario Ortega Martínez, estudiante de sexto semestre, en un enfático discurso, expresó su beneplácito de ser parte de esta comunidad universitaria, “sin lugar a dudas, pertenecer a esta institución o haber formado parte del propio Colegio de Ciencias y Humanidades es un gran honor, es una alegría y es una victoria”, e invitó a sus compañeros a que “nunca se rindan, hagan su mejor esfuerzo por lograr lo que más les convenga, es necesario que luchen por sus sueños, sigamos mostrando lo que es un verdadero cecehachero y, con nuestro trabajo, devolver algo de lo mucho que nuestra máxima casa de estudios nos ha brindado”, ambos jóvenes reconocieron la labor y apoyo que tuvieron en sus estudios por sus progenitores, así como de los profesores para lograr este desempeño sobresaliente.

El orgullo y felicidad de los padres de familia estuvo patente al compartir este logro obtenido por sus hijos tratando de captar el mejor ángulo al momento de recibir su diploma de manos de los integrantes del presidium conformado por los secretarios General, Joaquín Martínez Morales; Académico, Virgilio Domínguez Bautista; de Asuntos Estudiantiles, Antonio Nájera Flores; y, de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, Marisela Ávila Fonseca.

Con un repertorio de música mexicana el ensamble *Son de Cuerdas* de la Escuela Nacional de Música de la UNAM, conformado por los jóvenes Francisco Lucero, Víctor del Moral, Alejandra Pacheco y Omar Jiménez

Mora, amenizaron la ceremonia en diferentes momentos dando colorido al festejo con piezas como *Soy Pescador*, *La Guanábana*, *El Colas*, *La Petenera*, y *La Bruja*.

En un breve paréntesis durante la ceremonia, la directora del plantel resaltó la lamentable pérdida de la profesora Angelina Peña quien formó parte de este equipo de trabajo en el Departamento de Psicopedagogía, pidiendo a los asistentes un minuto de silencio en su memoria y en atención a familiares y amigos. 



Cursos de inducción a la licenciatura para nuestros alumnos egresados

- Refuerzan sus conocimientos para un mejor desempeño

La Dirección del Plantel Azcapotzalco, a través de la Secretaría Técnica del Siladin, llevó a cabo cursos propedéuticos para alumnos que ingresarán a licenciaturas relacionadas con las áreas de Ciencias Químicas y Ciencias Biológicas y de la Salud, los cuales tuvieron la finalidad de dar un repaso general a los temas más relevantes vistos en las materias de Química y Biología durante su último año de bachillerato; y, reforzar aquellos conocimientos que les serán de utilidad en la nueva etapa que están por iniciar.

Asimismo, este tipo de actividades responde a los objetivos del Colegio para que los alumnos complementen su formación a fin de que se integren sin mayor dificultad al siguiente nivel de estudios y, como egresados del CCH, continúen demostrando su capacidad y logren un desempeño sobresaliente en su carrera, subrayó la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, al clausurar el curso de Química el 28 de junio en el Siladin.

Este curso fue impartido por Diego Josué Cruz Ramírez y Luis Sergio Escamilla Atriano, actualmente estudiantes de la Facultad de Química y ex alumnos de este plantel, con una destacada trayectoria en sus estudios, así como con la colaboración del Felipe Dueñas Domínguez, profesor del Área de Ciencias Experimentales. El grupo contó con la presencia de 14 estudiantes que asistieron desde el 3 de junio pasado para conformar un total de 120 horas dedicadas a su preparación.



Por otro lado cabe destacar que, previamente, del 20 de mayo al 21 de junio, se implementó también un curso de inducción, el cual constó de cinco módulos y con la misma finalidad, es decir, conocer más a fondo los contenidos específicos de carreras enfocadas al área de Ciencias Biológicas y de la Salud.

El curso “es una contribución más de nuestro plantel para la formación de los futuros profesionales, en el cual se tomaron en consideración los contenidos disciplinarios que se abordan en las materias del primer semestre de las carreras elegidas; asimismo, se busca que nuestros alumnos desarrollen habilidades cognitivas que le permitan desenvolverse con éxito en su vida universitaria y enfrentar de mejor manera su incursión en el nivel superior”, señaló Ricardo Guadarrama Pérez, jefe CREA del Siladin y coordinador de este curso.

Para hacer entrega de las constancias a los jóvenes que concluyeron el curso, nuestra directora, Sandra Aguilar Fonseca, recalzó el esfuerzo, la dedicación, el entusiasmo, el compromiso y el gusto que estos alumnos mostraron durante más de cien horas de clase “nuestro más sincero reconocimiento”, de igual manera, a los profesores encargados de impartir cada uno de los módulos, “su alta entrega y compromiso enorgullecen a esta institución educativa”.

Añadió que se cumple un objetivo más del Colegio que es formar alumnos integrales con base en el modelo educativo, “son ejemplo de auténticos cecehacheros; alumnos autónomos que construyen su propio aprendizaje, además se llevan el conocimiento como la mejor herramienta que les abrirá las puertas en su vida profesional”. Finalmente, hizo extensiva esta



felicitación a los padres de familia, ya que “detrás de ustedes hay un referente familiar que los ha apoyado”.

Estuvieron presentes también en este acto, realizado el pasado 21 de junio, Joaquín Martínez Morales, secretario general; Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico; y, María Eugenia Colmenares López, secretaria técnica del Siladin.

En esta segunda edición del curso, participaron los profesores Angélica Galván Torres, Julio Pérez Cañedo, Diego Ortega Capitaine, Ricardo Guadarrama Pérez y Marco Antonio Román Rodríguez como impartidores de los módulos, así como 33 alumnos, quienes reflejaron su compromiso con su educación y uno de los principios básicos que dan origen al Colegio; aprender a aprender. Felicitamos y les deseamos éxito a nuestros egresados. 

(Con información de Ana Buendía y Javier Ruiz)



Periodo interanual de actualización y formación docente

- Presentan los avances de la actualización de los programas de estudio

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Durante el periodo interanual que comprendió los meses de mayo, junio y julio, profesores de este plantel reafirmaron su compromiso frente a la educación de los miles de jóvenes cecehacheros a través de los cursos de actualización y formación que les ofrecen nuevas perspectivas de la labor docente, promueven la interdisciplina y enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro y fuera de las aulas.

Dentro de esta oferta de formación se ofrecieron cerca de 45 cursos coordinados por el Programa de Formación de Profesores de la DGCCH, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y la Comisión Docente del plantel, encabezada por Óscar Cuevas de la Rosa, abarcando los cinco ámbitos tales como conocimiento del Colegio, el disciplinario, uso de recursos para el soporte de la práctica docente, habilidades psicopedagógicas; y, conocimiento y reflexión sociocultural.

Como parte del proceso de revisión curricular en el que se encuentra nuestro Colegio, elemento clave para su fortalecimiento y renovación frente a las exigencias que actualmente demanda nuestro país, la experiencia y compromiso de todos los profesores es indispensable, por lo que durante el mes de junio las comisiones para la actualización de los programas de estudio, fueron los monitores del curso taller sobre los avances que ha tenido este proceso en cada asignatura con el fin de “acercarse a toda la comunidad docente, informar el trabajo que se ha desarrollado y escuchar sus observaciones, sugerencias y propuestas para incluirlas y enriquecer este proceso, el cual amplió la participación de la comunidad hasta el día 30 de noviembre”, explicó Cuevas de la Rosa.

Cabe destacar la participación de los profesores en el diseño e impartición de estos cursos, ya que se abren espacios para compartir y retroalimentar la docencia en beneficio de los jóvenes y lograr en ellos aprendizajes de calidad, asimismo, el apoyo de profesores externos que se han acercado a nuestra comunidad con esta misma finalidad.

Por otro lado, los cursos impartidos por la DGAPA se enfocaron al uso de las nuevas tecnologías para complementar la docencia en las diferentes áreas, tal como el relacionado a Aplicaciones de circuitos lógicos; Edición de video, sonido e imágenes; Lenguaje Lazarus/Delphi para plataformas Linux; Diseño de experimentos en Biología; y, Matemáticas aplicadas.

Asimismo, continuó el Diplomado en la enseñanza y aprendizaje de la Geometría con el módulo tres. De manera local, la variedad de cursos incluyó tanto aspectos pedagógicos como disciplinarios y, a través de la DGCCH, se diseñaron cursos para promover un acercamiento con los profesores asesores, abarcando aspectos del Programa de Seguimiento Integral (PSI) y estrategias didácticas en la asesoría de temas de alta dificultad, agregó Óscar Cuevas.

Por otro lado, el Seminario de Biología, coordinado por los profesores Ángeles Robledo Andrade y Héctor Islas Huitrón organizaron, en el mes de mayo y dentro de las actividades de dicho seminario, el curso *La biodiversidad de las comunidades vegetales de zonas áridas y su*



conservación, el cual contempló cinco sesiones en las que se desarrolló trabajo de laboratorio y de campo, enfocadas a las temáticas de adaptación, relaciones ecológicas, conservación y perturbación de la biodiversidad, contenidas en los programas de estudio de las asignaturas de Biología II y IV. Durante las sesiones se trabajaron con cactáceas, aprovechando el laboratorio de cultivo in vitro de cactáceas que existe en el plantel.

Asimismo, el conocimiento y la experiencia de los profesores de carrera del Área de Ciencias Experimentales se vincularon con docentes de asignatura de los cinco planteles para impartir el curso piloto de Química dirigido a los alumnos que se inscribieron al Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE).

Al término de las sesiones, Marisela Ávila Fonseca, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y coordinadora local del PROFOCE, hizo entrega de las constancias a 23 docentes y agradeció, a nombre del Colegio y la Dirección del plantel, su participación. De igual manera, reconoció la labor y compromiso de Guillermina Ortega y Lourdes Romero, profesoras del Área de Ciencias Experimentales del plantel y monitoras del curso.

Es así como culmina un periodo más de intenso trabajo de actualización docente, en el que se atiende una de las prioridades contempladas en el Plan de Trabajo de la presente administración, encaminada a promover la vida académica para contar con una docencia de calidad. 



Reunión con padres de familia de segundo semestre

- Acción preventiva en los casos de alumnos con problemas de reprobación

JAVIER RUIZ REYNOSO

El diagnóstico de las Jornadas de Balance Académico acerca del aprovechamiento escolar de los alumnos, ha sido un elemento para el seguimiento escolar de aquellos jóvenes que dejan de asistir a clases o se encuentran en riesgo de reprobación, es por ello, que la Dirección del plantel a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, organizó reuniones con los padres de familia para atender esta situación e informar las alternativas para recuperar el desempeño óptimo de los alumnos.

años y con un buen promedio, sus hijos “necesitan de su acompañamiento, esto no quiere decir que pierdan su autonomía, su libertad de ser; sin embargo, no significa tampoco que los olviden, hay que enseñarles a tomar buenas decisiones y ser responsables de sus actos”.

Por otro lado, la secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, Marisela Ávila Fonseca, enfatizó la situación que prevalece con los jóvenes cuyo aprovechamiento ha sido nulo o mínimo, por lo cual hizo hincapié en retomar el camino, en el que todavía se puede recuperar positivamente.

puedan acceder al historial académico de sus hijos y saber de su avance académico periódicamente.

Por último, la directora del plantel, Sandra Aguilar, les recalcó la importancia de su acompañamiento en el desempeño de sus hijos asistiendo al plantel y los invitó a participar en los talleres para padres del Departamento de Psicopedagogía y Ciencia para Padres en el SILADIN, como una forma de integración al ámbito escolar de los alumnos, y reiteró que la atención de la administración que dirige es de *puertas abiertas* en todos los casos. 



En la reunión efectuada el 17 de mayo pasado, en la que se convocó a los padres de familia de los alumnos registrados por sus maestros como desertores de su clase de segundo semestre y, por lo tanto, reportan en su primer año problemas graves de reprobación, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, señaló la importancia de que se mantengan al pendiente de sus hijos “estamos en buen tiempo de que los alumnos se regularicen con las diversas alternativas académicas, es importante que vengan y estén al tanto de su actividad escolar, se necesita su cercanía padres de familia”.

Al mismo tiempo, Aguilar Fonseca, reiteró los compromisos establecidos desde el inicio de ciclo escolar 2012-2013, acerca de que logren terminar su bachillerato en los tres

Recomendó, al igual que la directora del plantel, platicar con los profesores para seguir puntualmente el desarrollo de sus hijos. No obstante, reiteró ante los más de 70 padres presentes en la sala Juan Rulfo, las diferentes alternativas de recuperación como los exámenes extraordinarios que tienen en cada semestre, recursamiento de materias, cursos especiales como sabatinos y último esfuerzo.

Hizo referencia al Programa Institucional de Asesorías (PIA) que recibe a los jóvenes prácticamente desde el inicio del semestre, donde un grupo de profesores se encarga de atenderlos y trabajar con ellos los temas de las asignaturas que se les dificultan, además de prepararlos previo al periodo de los exámenes extraordinarios.

Asimismo, les reiteró las ventajas del Programa de Seguimiento Integral (PSI) disponible en la página electrónica del Colegio para que

¡¡ ATENCIÓN !!
ALUMNOS DE 3°
y 5° SEMESTRE

BECAS

EXCELENCIA BÉCALOS
UNAM
BACHILLERATO

Si eres estudiante de 3º y 5º semestre, tienes un promedio mayor de 9 y los ingresos mensuales de tu familia no son mayores a \$7,771.20, puedes solicitar la beca de Excelencia UNAM.

Solicítala del
19 al 30 de agosto
(la convocatoria cierra
el 30 de agosto a las
18:00)

Inscríbete en la página

www.becarios.
unam.mx

Alumnos participan en el Tercer Concurso de Oratoria del CCH

- Adquieren habilidades para la vida

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Mario Ortega Martínez, Kevin Jacinto Ríos y Zayra Araujo Echeverría, alumnos recién egresados de este plantel, nos representaron en el Tercer concurso de Oratoria intra CCH, llevado a cabo el pasado 22 de mayo en el Plantel Oriente, después de resultar ganadores de los tres primeros lugares en la eliminatoria local, concurso impulsado por el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y coordinado en el plantel por Norma Irene Aguilar Hernández. En esta edición el tema a tratar fue *Los jóvenes y los medios de comunicación*.

El 17 de mayo en estas instalaciones se llevó a cabo la eliminatoria local en la cual los alumnos fueron calificados por un jurado conformado por los profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación; Concepción Lozada Chávez, Javier Consuelo Hernández y Felipe Sánchez Reyes; así como María Fernanda Ochoa Arana, del Área Histórico Social; quienes les hicieron diversas observaciones y recomendaciones para considerarlas en su preparación ante la etapa final.

Recalaron la importancia de estas actividades para la formación integral de los jóvenes, pues “entrar a un concurso de oratoria y ser oradores no es nada fácil, ya que implica tener una cultura basta, manejo de estructura, figuras retóricas, entre muchos otros elementos que entran en juego”, señaló Sánchez Reyes.

Coincidieron en afirmar que los jóvenes hicieron “un trabajo estupendo, vemos futuros oradores del CCH y son un orgullo para nuestra institución; sobre todo, porque toman la decisión de participar y poner a prueba sus habilidades y destrezas, es un reto al que no le temen, característica de los jóvenes exitosos”.

Para premiar a estos cecehacheros entusiastas que portan con gran orgullo la esencia del Colegio, Sandra Aguilar Fonseca,



directora de este plantel, reconoció su esfuerzo, “han demostrado una y otra vez su compromiso universitario, su compromiso con el CCH y con su proyecto de vida, ya que participar en este tipo de actividades puede confirmar su vocación profesional, social y humana”.

Finalmente, los invitó a seguir luchando por sus sueños y metas, “el reto, tanto para este concurso como para su vida, es que lo que piensan, lo digan; y, lo que digan, lo hagan. Su manejo de voluntad y capacidad de decisión los llevará hoy y siempre al éxito en la vida, traducido en sentir placer de lo que hacen y trabajar por ser mejores cada día”.

En la competencia intra CCH, nuestros alumnos desempeñaron un papel relevante, en el que Kevin Jacinto Ríos se hizo merecedor de una Mención Honorífica, de igual manera en este evento, se premiaron a los ganadores de los concursos de podcast, video y ensayo, para lo cual nuestro plantel participó con 32 trabajos. 



¡¡ IMPORTANTE !!

NUEVO INGRESO AL PROGRAMA DE BECAS PREPA SÍ GENERACIÓN 2014, RENOVACIÓN Y REINGRESO

A los estudiantes de nuevo ingreso a bachillerato (Generación 2014), becarios que deseen renovar el apoyo y aquellos alumnos de generaciones anteriores que no han tenido la beca les informamos que a partir del día **LUNES 5 DE AGOSTO** inicia el proceso de recepción de solicitudes al Programa de Becas PREPA SÍ.

Para llenar la solicitud ingresa al portal del Becario

<http://www.becarios.unam.mx/Sistemas/Becas13/prepasi/login.php>

Del 5 de agosto al 6 de septiembre de 2013

Es importante mencionar que los interesados en solicitar este apoyo deberán cumplir con los requisitos establecidos en la convocatoria del programa, ser residentes y estudiar en planteles ubicados en el Distrito Federal.

La vida de Sor Juana Inés de la Cruz en voz de Cristina Caramón

Con la intención de dar a conocer la trayectoria de Sor Juana Inés de la Cruz; un gran ícono de la literatura de nuestro país pero quien también dejó un gran legado en las letras a nivel mundial, Cristina Caramón Arana, profesora del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Plantel Vallejo recorrió, el pasado mes de mayo, los planteles de nuestro Colegio difundiendo entre los cecechacheros la vida y obra de esta magnífica mujer novohispana.

Caramón Arana, quien fue distinguida el mes de marzo con la Medalla Sor Juana Inés de la Cruz por su sobresaliente labor académica y de investigación, compartió la alegría y el compromiso que representa este reconocimiento para ella; pues le demanda difundir el trabajo de la poeta, de gran valor para la sociedad, y que, en especial, ha inspirado a muchas mujeres a incorporarse y avanzar en diversos campos como lo son: la ciencia, la cultura y las artes.

Recalcó que la poesía era el medio por el cual “expresaba y denunciaba su manera de ver la injusta sociedad de su época”, enfatizó la belleza de su escritura, la forma en que utilizaba el lenguaje y sus aportaciones para luchar por la igualdad de género, de ahí su pasión e inspiración por conocer más sobre Sor Juana Inés de la Cruz.

Finalmente, hizo hincapié en que aún al vivir en un tiempo en el que la mujer era segregada de las actividades culturales Sor Juana, considerada como la “Décima musa”, logró abrirse paso y formar parte de los grandes personajes de la historia. Finalmente Caramón invitó a los jóvenes a leer su obra y a emular su ejemplo de luchar y trabajar por lo que deseen alcanzar “nos deja un amplio legado digno de conocer y analizar”. 



CECEACHERO GENERACIÓN 2014 :

**Mide tus
"Habilidades"**

En el uso de :



TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Consulta el horario de la asignatura y grupo
en :

www.cchazc.unam.mx

**13 al 26
AGOSTO**

SALA TELMEX





**ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DIRECCIÓN GENERAL
SECRETARÍA ESTUDIANTIL**



CALENDARIO ESCOLAR CICLO 2013-2014



Agosto 13						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
▶	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Septiembre 13						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre 13						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Noviembre 13						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	▶	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre 13						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Enero 14						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
▶	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Febrero 14						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Marzo 14						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril 14						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mayo 14						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	▶	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junio 14						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julio 14						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



CALENDARIO ESCOLAR 2014-2015

Agosto 14						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
▶	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- ▶ Inicio de Semestre
- ◀ Fin de semestre
- Exámenes
- Días Inhábiles
- Período Interanual o Intersemestral
- Vacaciones Administrativas
- Asueto Académico

*Aprobado por el Consejo Técnico del CCH en su sesión Ordinaria del 18 de Junio de 2013.



SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO

VIAJA SEGURO A TU DOMICILIO CON RTP!

HORARIO NOCTURNO DE LUNES A VIERNES

SALIDAS:



EL ROSARIO
20:30
20:40
21:05
21:35

BASE FRENTE AL EDIFICIO "G" (A UN LADO DEL GIMNASIO)



ADULES GERARD
20:25
20:45
21:05

VIERNES SERVICIO A PARTIR DE LAS 19:30 PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO HASTA LAS 21:35

HORARIO MATUTINO DE LUNES A VIERNES

SALIDAS:



EL ROSARIO
6:25
7:15



ADULES GERARD
6:45
7:30

ANDEN "A" NORTE



Juntos trabajando por el Sendero Escolar Seguro



Ceceachero ¿tienes dificultades para comprender tus materias? o ¿deseas prepararte para presentar extraordinario?



Entonces, acércate al



Iniciamos lunes 12 de agosto

Te apoyamos con asesorías académicas en:

Matemáticas,
Cálculo,
Física,
Química,
Biología,
Historia,
Filosofía,
Estadística y
probabilidad,
Psicología,
entre otras.



Nos ubicamos en el Edificio G, planta alta en un horario de 9:00 a 19:00 hrs



Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárcena
García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abo-
gado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Ma. Esther
Izquierdo Alarcón/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda
Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli
Fernández Martínez/ Secretaria de Planeación: Lic. Laura S. Román
Palacios/ Secretaria Estudiantil: Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/
Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio
Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan
Manuel García Maldonado.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordina-
dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de
Impresiones: Juan E. Hermosillo
Urenda

contrastecchazc@hotmail.com
http://132.248.89.6/div

