



Ceremonia de apertura de cursos del ciclo escolar 2013-2014

unam
donde se construye el
futuro

- El rector José Narro da la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con la presencia de alumnos de nuevo ingreso, académicos y directivos de todas las escuelas y facultades que conforman la máxima casa de estudios del país, se llevó a cabo la ceremonia de apertura de cursos encabezada por el rector José Narro Robles. Al dar la bienvenida a la comunidad universitaria al ciclo escolar 2013-2014, resaltó "la Universidad es de todos, pero nadie puede disponer de ella para sus fines personales o de grupo. Pertenecer a la sociedad y por tanto, no debe ser utilizada para otros fines que no sean los de educar y ser educados; de investigar; de

fomentar la cultura nacional".

El Salón Juárez del Centro Cultural Universitario Tlatelolco, se vio abarrotado el 12 de agosto pasado, con más de 800 jóvenes de todos los planteles que tuvieron una mayoría de aciertos en el examen de ingreso al nivel medio superior y licenciatura. Ante los universitarios que se incorporarán a sus cursos, Narro Robles expuso "en caso de divergencias, los universitarios deben expresar sus puntos de vista por los canales instituidos. Valorar más los hechos que los supuestos; los argumentos que las movilizaciones;

el debate libre e informado, que la confrontación".

En complemento, agregó, "llegan ustedes a esta casa de cultura, para formarse como profesionales, para conseguirlo tendrán que descubrir y descubrirse, encontrar y encontrarse, para lograrlo habrán de crecer y transformarse, quienes lo hagan habrán cambiado y serán mejores. En nombre de nuestro cuerpo académico, y de los trabajadores, sean ustedes muy bienvenidos, al proceso de transmutación prodigiosa que produce la educación, bienvenidos a esta institución

pasa a la pág. 2 >>>



EN ESTE NÚMERO...

- Presentan nuevos recursos para apoyar el trabajo de tutorías
pág. 3
- Nuestro plantel sede del 3er. Festival de las Culturas del Mundo en la UNAM
pág. 4 y 5
- El Club de Ciencias recibe a sus nuevos integrantes
pág. 7



EDITORIAL

Estimado universitario, los seres humanos tenemos las necesidades básicas de ser aceptados, reconocidos y saber quiénes somos, es decir, nos esforzamos por darnos una identidad a través de lo que hacemos y lo que pensamos.

En este sentido, la Universidad, al abrirte sus puertas y aceptarte como uno de sus integrantes, también se afana porque te identifiques con el proyecto educativo que te ofrece y hagas de éste uno de los motivos más importantes de tu existencia, que te sientas puma, que asistas a clase, que hagas tareas, que dediques el mayor tiempo posible a la más bella tarea que el hombre ha inventado, aprender, investigar, crear y valorar las obras artísticas.

Es por ello que en días pasados se te hizo entrega de la credencial universitaria la cual no sólo te acredita como alumno cecechachero, sino que también te permite acceder a los múltiples servicios que te ofrece la escuela como el préstamo de libros a domicilio, de material y equipo de laboratorio, uso de equipo en la Mediateca, Centro de Cómputo, mientras que en el campus universitario, con tu credencial te hacen descuentos en la compra de libros, en eventos deportivos y culturales, por mencionar algunos.

Por otra parte, hay comercios y empresas que, en convenio con la UNAM, te benefician con descuentos en transporte, museos y actividades de esparcimiento, entre otros.

El identificarte como estudiante de la UNAM, trae también el compromiso y la responsabilidad de mostrar civilidad y respeto a los ciudadanos y a las normas, ya que el modelo educativo del CCH te hace ser crítico, objetivo y plural.

Querido cecechachero, ya te comentamos las razones por las cuales debes portar con orgullo tu credencial universitaria. Por ninguna circunstancia la prestes, aun a tus propios amigos, por seguridad de nuestra comunidad, muéstrala al ingresar al plantel, cuídala, no la maltrates y haz un uso adecuado de ella.

Si has perdido tu credencial o definitivamente está inservible, inicia ya el trámite de reposición en el Departamento de Administración Escolar, edificio "A".

doblemente secular, en la que nuestros alumnos, hacen realidad sus potencialidades y sus aspiraciones".

En su participación, el Profesor Emérito de la Facultad de Economía, Rolado Cordera Campos, celebró el inicio de un nuevo ciclo académico con las

nuevas generaciones. Puso de manifiesto las ideas de Justo Sierra y los valores que dieron origen a la Universidad Nacional. En el contexto actual, se refirió a cultivar destrezas como la lectura. Asimismo enfatizó, "nuestra responsabilidad es honrar cotidianamente el espíritu de nuestra Alma Mater, entendida como una comunidad pública y laica, comprometida con la más alta calidad formativa y académica".

En medio de una fuerte ovación de sus compañeros, fueron recibidos los alumnos Misael Robles Cervantes, de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 5 José Vasconcelos, con 127 aciertos de 128, y Jessica Valeria Cuenca Velázquez, de la Facultad de Medicina, con 119 de 120 aciertos, en el examen de ingreso a bachillerato y licenciatura, respectivamente.


En su intervención Misael Robles señaló que "la UNAM es un espacio de libertades en donde



se practica el respeto, la tolerancia y el diálogo, la pluralidad de ideas y de pensamiento, esto es el signo de su riqueza". Por su parte, Jessica Cuenca, dijo "el prestigio de la Universidad se ha ganado con méritos de generaciones anteriores a la nuestra y en nuestras manos está continuar con eso que nos han heredado y, si es posible, mejorarlo".

Los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades que lograron el mayor porcentaje de aciertos compartieron el estrado junto con la Directora General, Lucía Laura Muñoz Corona y los titulares de los cinco planteles.

En compañía de nuestra directora Sandra Aguilar Fonseca, asistieron 19 alumnos como una distinción por el esfuerzo realizado al conseguir más de 115 puntos. Entre ellos, Fernando Manuel Caballero de Carranza Salazar, con 124 aciertos de 128, ocupó uno de los lugares de honor en el presidium. Dijo sentirse emocionado y contento por el recibimiento que les han dado, y espera dar lo mejor de sí para salir adelante en esta nueva etapa que comienza.

Al terminar el evento, el grupo de alumnos invitados se tomó una fotografía con el rector Narro Robles, para tener un recuerdo del acto que marca el inicio de su vida universitaria en medio del bullicio y alegría de todos los estudiantes. 



Alumnos que obtuvieron los mejores puntajes de ingreso al plantel: Canizalez Ontiveros Alejandro, Tijerino Ortiz Alfredo Briant, Vizueth Rodríguez María Belén, Hernández Gómez Viridiana, Palau Rodríguez Josué Emiliano, Rodríguez Monroy Miguel Ángel, Arteaga Monroy Abraham Eduardo, Caballero Rivera Sandra Elizabeth, Camacho Medina Óscar Alexis, Lang Bernal Yahvé Guillermo, Ortega Marín José Enrique, Rivera Santiago Rocío, Fernández Guerrero David, Tercero Moreno Martha Elena, Cabrera del Sol Hendrick, Jiménez Aguirre Damián Sebastián de Jesús Santiago, Rodríguez Cristian Alejandro, Viveros Cañete Raúl, Lev Jiménez Maldonado Xóchitl Gabriela, Montes Gómez Vianney, Prado Cortes Estephania Alejandra, Ramírez Barrera Luis Ángel, Pico Rico Manuel Alejandro, y Domínguez Espinosa Claudia Valeria.

Presentan nuevos recursos para apoyar el trabajo de tutorías

- El Plan de Acción Tutorial, una guía para desarrollar esta labor

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Ante los cambios y exigencias que actualmente demanda la sociedad en la que vivimos, una institución educativa como lo es la UNAM, debe mantenerse en evolución permanente con el fin de ofrecer espacios creadores de conocimiento, formadores de ciudadanos y futuros profesionales. De ahí, la necesidad de revisar, evaluar y ajustar los programas y acciones encaminadas a la formación de los jóvenes universitarios.

Con base en una de las líneas rectoras del Plan de Desarrollo Institucional de la Rectoría, que establece como objetivo el de mejorar la calidad y pertinencia de los programas de formación de los alumnos, así como lo señalado en el Plan de Desarrollo de la Dirección General del Colegio y de esta administración para generar acciones que fortalezcan dichos programas; las Secretarías Estudiantil y de Informática del CCH, a cargo de Guadalupe Márquez Cárdenas y Juventino Ávila Ramos, respectivamente, presentaron el pasado 8 de agosto a los profesores tutores de este plantel, nuevos recursos para apoyar el Programa Institucional de Tutorías.

Para iniciar, Seppe De Vreesse Pieters, coordinador del Departamento de Medios Digitales, dentro de la Secretaría de Informática del Colegio, mostró el Tutorial en línea *Estrategias de Aprendizaje* pensado, en primera instancia, para los alumnos de nuevo ingreso, y el cual tiene el objetivo principal de brindarles todo un conjunto de contenidos que los induzcan al modelo educativo del Colegio generando un sentido de identidad y pertenencia universitaria, explicó Seppe De Vreesse.

Otro de los objetivos, añadió, es que los alumnos autoreflexionen sobre sus procesos, técnicas y estrategias de aprendizaje, así como de sus hábitos de estudio, es decir, reflexionen sobre aprender a aprender mejor a lo largo de su trayectoria en el CCH, aspecto al cual se le dedica la mayor parte del tutorial. Finalmente, se les da a conocer todos los recursos tecnológicos que la UNAM les ofrece, “queremos que los conozcan, que puedan aprender de manera autónoma y armar sus propias estrategias de



aprendizaje”, señaló.

Entrando a <http://tutorial.cch.unam.mx> los jóvenes se encontrarán con una página dinámica dividida en cuatro bloques; El CCH y su modelo educativo, Aprender a aprender, Recursos para aprender; y, Las TIC para aprender. Cada bloque contiene videos, imágenes y actividades que se sugieren realizar para lograr los objetivos. Al final podrán externar su opinión sobre la utilidad de este tutorial a través de un cuestionario.

Cabe destacar que el resultado obtenido en este tutorial, puede ser consultado en el Programa de Seguimiento Integral (PSI), con el fin de que el profesor o tutor del grupo tenga mayor información sobre los alumnos, no sólo de manera cuantitativa, sino también cualitativa y, a partir de ello, impulsar diversas estrategias de intervención dentro de la acción tutorial, finalizó Seppe De Vreesse.

Correos electrónicos para padres de familia

Pensando en la manera de tener una comunicación eficaz y directa entre los padres de familia, los tutores y la coordinación local del programa, se presentó otro de los recursos que en este semestre se pondrá en marcha en todos los planteles del Colegio, se trata de los correos electrónicos para padres de familia y profesores que asumen el papel de tutores de cada uno de los grupos de primero, tercero y quinto semestres, “con ello tenemos la certeza de que es un correo correcto al que estamos escribiendo y hacer llegar la información de manera más fácil”, enfatizó Juventino Ávila.



PIT y PAT 2014

Con la creación del Sistema Institucional de Tutorías (SIT), Elba María López Delgado, coordinadora general de los Programas Institucionales de Tutorías y Asesorías del CCH, presentó la reestructuración que se hizo a este programa en el Colegio. Por otro lado, también se presentó el Plan de Acción Tutorial (PAT), “el cómo vamos a ejercer nuestra tutoría”. Este plan se ha desarrollado con la colaboración de las coordinaciones locales en el Seminario Central de Tutorías, que resalta las necesidades de los alumnos que se van a atender.

Explicó que se tendrá un PAT para cada uno de los semestres, “así el tutor tendrá la base de qué es lo que tiene que hacer y cómo lo puede hacer”. Contará con actividades que se sugieren

realizar ya sea de manera individual o grupal, que pueden facilitar el trabajo tutorial; sin embargo, es decisión del tutor tomarlas en cuenta, aclaró.

Ambos documentos se harán llegar a las Coordinaciones Locales del programa para distribuirlos a los profesores tutores, de igual manera, estará disponible de en la página web del Colegio.

De este modo, la labor del tutor se fortalece y contribuye de manera significativa en la formación integral de los alumnos, previniendo aspectos como la reprobación, el rezago o la deserción, y así, “educar más y mejor a un mayor número de jóvenes”.



Nuestro plantel sede del 3^{er} Festival de las Culturas del Mundo

- La diversidad cultural convive en un mismo espacio

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Sabemos lo fascinante que es viajar y conocer otras partes de nuestro país o del mundo, es una experiencia que, sin duda, permite apreciar y distinguir las cosas positivas y negativas de los distintos modos de vida, conocer culturas diferentes, modos de pensar y actuar que van desde las grandes cuestiones sociales hasta las pequeñas actitudes cotidianas. Por eso a todos nos gustaría recorrer el mundo, pero mientras lo hacemos, la UNAM te da la oportunidad de convivir y estar de cerca con esa diversidad cultural a través de eventos como el Festival de las Culturas del Mundo.

Por tercer año consecutivo; este festival, organizado por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) y la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) de la UNAM, recorrió los diversos espacios universitarios, del 12 al 15 de agosto, llevando la oferta académica que ofrecen, así como las ricas expresiones culturales originadas en diversos puntos de la geografía internacional.

“Este evento surge para celebrar los 90 años del CEPE; sin embargo, decidimos que continuara cada año para llegar a la mayor población posible de estudiantes de la UNAM con el objetivo principal de difundir las opciones de cultura que ofrecen otros países y así, contribuir a la formación integral de nuestros jóvenes”, señaló Waltraut Rosas Aigster, jefa del Departamento de Actividades Lúdicas y Culturales del CEPE.

En esta tercera edición, y bajo la coordinación del Departamento de Difusión Cultural, nuestro plantel fue por segunda ocasión sede de este festival, por lo que desde temprana hora del día 13 de agosto,



la explanada central conjuntó gastronomía y artesanía de países como Colombia, Perú y El Salvador, vibramos al ritmo de la música balcánica, además de contar con gran parte de lo que ofrece la ludoteca internacional del CEPE.

A este respecto, Anaid Zaldivar Franco,

ludotecaria de este centro, mencionó que su aportación fue mostrar juegos tradicionales del mundo, pero lo más importante fue darles a conocer qué hay detrás de esos juegos y cómo surgieron, “es parte del estudio y análisis que hemos realizado para este festival, de este modo, los juegos de tablero simbolizan lo que pasa en la vida cotidiana; las piezas movibles como las fichas o los dados, representan a las personas que van caminando por la vida o lo que están haciendo”, señaló.

Juegos de Francia como el *abalone*, inspirado en el deporte del zumo japonés; *mikado* o, como los conocemos, palitos chinos; *tangram*, que se trata de un rompecabezas matemático; el *mutore*, de Nueva Zelanda; uno más de Israel, inspirado en la novela de Alejandro Dumas, *Los tres mosqueteros*; entre otros más de Guinea y África; fueron las opciones que los jóvenes tuvieron para convivir y disfrutar entre clases de su tiempo libre y al mismo tiempo ampliar su bagaje cultural.

Con el lema de este festival 2013, *Los ritmos del mundo*, también se presentó, a través de la DGECI, la charla *Música de la fertilidad*, a cargo de Guillermo Hernández Santana, lingüista por la ENAH, quien abordó principalmente el tema del pulso, recalando que si bien “es algo intrínseco en los seres, se trata de la ausencia de lo estático, es la vida, es movimiento”.

Asimismo, contamos con la presencia de Geert Dereck, estudiante del CEPE de origen holandés, quien visitó diversos salones de este plantel para compartir con los alumnos parte de su cultura y enfatizar lo importante que es dominar una lengua extranjera y la movilidad estudiantil, tal y como lo ha hecho llamando la atención de los estudiantes.

Finalmente, el grupo de los Balcanes con ritmos de clarinete, el acordeón, la



Es así como esta muestra a todos sus estudiantes la que dispone y los invita a aprovechar las grandes oportunidades que lo son los intercambios culturales, invaluables para su vida.



en la UNAM



para tener acceso a programas de intercambio y también mostró un juego muy divertido de su país los jóvenes, "son muy participativos y entusiastas",

Balkan Nour mostró su fusión de ritmos de música rítmicos de música mexicana, a través del violín y el tuba y el bajo eléctrico, la guitarra y la batería.



máxima casa de estudios mediante la gran riqueza de a participar y aprovechar es que les brinda, tal como académicos, experiencias



Alumno de primer ingreso recuerda realizar el tutorial en línea

Tutorial estrategias de aprendizaje

entre el 5 y 26 de agosto

Ingresa a la página

<http://tutorial.cch.unam.mx>




Aplican el TICómetro a alumnos de primer semestre



Con la finalidad de conocer las habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) de los jóvenes cecehacheros, se aplicó del 13 al 16 de agosto y continuará en días próximos, el TICómetro, a alumnos de primer semestre dentro de su clase de Taller de Cómputo.

El cuestionario en línea sobre la plataforma Moodle, consta de 30 preguntas, estructuradas en cuatro temas generales: Procesamiento y administración de la información; Acceso a la información; Seguridad; y, Comunicación y Colaboración en línea.

El resultado que arroje este cuestionario tendrá una gran importancia tanto para la revisión del programa de la asignatura de Taller de Cómputo como para el diseño de actividades de aprendizaje y la planeación de la infraestructura tecnológica necesaria en el plantel. Dicha aplicación fue realizada en el plantel por la Unidad de Planeación, en coordinación con la DGCCH. 



CEGEHACHERO (A):
Si te gusta escribir, tomar fotografías,
conversar y aprender mientras te diviertes...

ÚNETE AL PROGRAMA:



JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN
EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

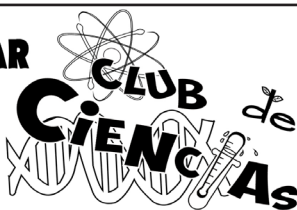
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO



Informes: en la Secretaría de Servicios
de Apoyo al Aprendizaje
Edificio T, planta alta

¡¡¡TE ESPERAMOS!!

**EL SILADIN TE INVITA A PARTICIPAR
EN LOS TALLERES DEL**



* Encapsulado de organismos
16 y 23 de agosto, 13:00
Cupo limitado a 15 personas

* Cultivo in vitro de cactáceas
26 de agosto
2, 9 y 23 de septiembre, 13:00
Cupo limitado a 15 personas

* ¿Sexo en plantas?
20, 27 de agosto
3 y 10 de septiembre, 13:00
Cupo limitado a 15 personas



Informes e inscripciones
en Siladin

**COLEGIO DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO**

El Siladin te invita a participar
en el
**3er RALLY DEL CONOCIMIENTO
2013**

Podrás participar en las asignaturas
de Química, Biología, Física,
Matemáticas e Historia.

Podrán participar todos los
alumnos del CCH Azcapotzalco
inscritos actualmente en el 1º, 3º y
5º semestres.

La inscripción quedará abierta a
partir de la publicación de la
convocatoria y se cerrará el 20 de
septiembre de 2013 a las 19:00, en
las oficinas del Siladin, de 9:00 a
19:00.

El examen se realizará el 27 de
septiembre de las 13:00 a las
15:00.

Para mayores informes acude al
Siladin.



**Te invitamos a los Talleres de Cine
que ofrece la Mediateca**

Donde cada semana se trabajará con fragmentos
de películas que seguro has visto, se analizarán y
comentarán, al mismo tiempo que pones en práctica
tus habilidades en el idioma inglés, como: expresión
oral, vocabulario y gramática.

¡¡¡TE ESPERAMOS!!!

Coordina Profa. Noemi E. Esparza A.

El Club de Ciencias recibe a sus nuevos integrantes

- En busca de nuevos conocimientos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Aventurarte a lo desconocido, encontrar respuesta a lo que siempre te preguntaste, echar a volar tu imaginación y creatividad, además de aprender divirtiéndote para descubrir y construir el conocimiento, es lo que podrás hacer como parte del Club de Ciencias del Plantel Azcapotzalco, el cual recibió a sus nuevos integrantes el pasado 14 de agosto con una plática de bienvenida e inducción a esta actividad extracurricular.

En el auditorio A del Siladin, instancia de donde surge el club, se dieron cita cerca de treinta jóvenes entusiastas, en su mayoría de primer semestre, ávidos por aprender y motivados por su gusto por la ciencia para conocer todo lo que les ofrece este club, “somos un grupo de profesores que estamos coordinando, promoviendo y difundiendo la ciencia para ustedes, queremos mostrarles lo que es y hace el club con la participación de dos actores indispensables; nosotros, los profesores; y, ustedes, como alumnos; quienes son los que le van a dar vida o le están dando vida a este club”, refirió Ricardo Guadarrama Pérez, jefe CREA del Siladin y coordinador del Club de Ciencias.

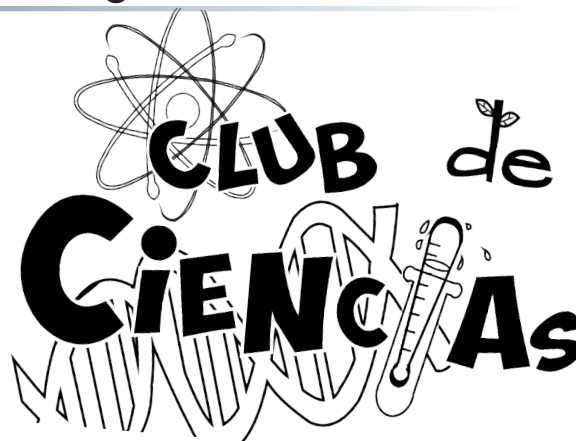
Por su parte María Eugenia Colmenares López, secretaria Técnica del Siladin, hizo hincapié en que, desde hace dos años que




fue creado, el club pretende ser un espacio interdisciplinario en el que conjunten las áreas científicas; Química, Física y Biología; además de darle cabida a otras áreas como Historia y Matemáticas, con el objetivo de integrar sus conocimientos, reforzarlos y contribuir, con otro tipo de actividades, a su formación integral, “queremos despertar su interés hacia las ciencias y mostrarles lo que hay detrás de ellas”, recalcó.

De este modo, profesores encargados de las distintas áreas de este espacio presentaron las actividades que pueden encontrar como “talleres que buscan el desarrollo de habilidades en el manejo de equipo y material de laboratorio; proyectos de investigación, con los cuales pueden participar en foros a nivel local o fuera del plantel; asesorías para prepararse a competencias como el Rally y la Olimpiada del Conocimiento; analizar textos científicos; charlas de divulgación, video debates; entre otras más”, señaló Diego Ortega Capitaine, profesor de la asignatura de Biología.

Con lo que respecta a la materia de Química, Javier Rivera Ortiz, jefe LACE del Siladin y encargado de esta área, señaló que se continuará trabajando con el taller *Aprender a hacer*, el cual vincula la parte académica con la parte práctica de su vida diaria, realizando, cada miércoles, diversos productos que usan en su vida cotidiana; desde artículos de limpieza, hasta cosméticos y alimentos. Dicho taller se extiende, también, a los padres de familia. Además próximamente también prepararán la Semana de la Química, adelantó.



Finalmente, Rafael Cuéllar Lara, responsable del área de Física, motivó a los jóvenes a conocer el Siladin y adentrarse a él para aprovechar sus instalaciones y equipo, la oferta en esta área es el Taller de Prototipos, con la idea de construir proyectos para demostrar diversos fenómenos físicos. 



Buscas o quisiera impulsar alguna otra actividad en el Siladin, también puedes comentarlo con los profesores y saciar tu curiosidad. Ya todo está listo, sólo faltas tú, decídetelo y forma parte del Club de Ciencias. Mantente al pendiente de las fechas y horarios de las actividades en la página <http://132.248.89.6/sil>

A LA COMUNIDAD DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES Presente



El H. Consejo Técnico, en su sesión celebrada el día de hoy, con fundamento en el artículo 13 numeral I del Reglamento de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, y en el artículo 67 inciso a) del Reglamento Interno del H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, tomó el siguiente:

Acuerdo

Se amplía el plazo y las formas de consulta del proceso de Actualización del Plan de Estudios a lo largo de 2014, para dar cabida a las diversas opiniones existentes en nuestra comunidad sobre un tema trascendental para la vida del Colegio, con base en los siguientes considerandos:

1. Hasta el momento se ha realizado un intenso trabajo en el seno de las diversas comisiones del Plan y Programas de Estudio, mediante sesiones de trabajo colegiado, realización de foros y cursos, consultas, publicación de documentos, entre otras actividades. No obstante, se requiere una participación más amplia e informada que permita arribar a una propuesta más consensuada y acorde a las necesidades de los estudiantes.
2. Durante este proceso de actualización hemos sido objeto de presiones por parte de personas que no han utilizado el diálogo respetuoso ni el argumento académico. Sin embargo, hemos superado esos momentos críticos y continuaremos fortaleciendo la actualización en un clima de respeto, tolerancia y conciliación.
3. Con el propósito de enriquecer el proceso, escuchar todas las voces de la comunidad del Colegio e incrementar la participación, se posponen los foros previstos para el 19 y 20 de agosto. Con ello se busca garantizar un registro más amplio de asistentes, un mayor número de ponencias en las cuales se podrá profundizar y documentar los aspectos teóricos y pedagógicos. Así, la comunidad enriquecerá la Propuesta de la Comisión Examinadora a partir del análisis del Documento Base para la Actualización del Plan de Estudios.
4. La dinámica del proceso de actualización deberá continuar en un clima donde prevalezca el debate inteligente y respetuoso.
5. La consulta sigue abierta mediante los mecanismos establecidos para ello: página institucional del CCH, correo electrónico e impreso de las propuestas que se podrán enviar a la Comisión de Planes y Programas de Estudios del Consejo Técnico (Complanes).
6. Para el caso de los profesores que concluyen sus comisiones en noviembre podrán participar en el proceso ampliado, incorporándose a tareas y actividades que la misma actualización requiera coordinadas por Complanes. Esta Comisión diseñará nuevas modalidades de participación que se pondrán a consideración, en una sesión de trabajo, del pleno del H. Consejo Técnico.
7. Reiteramos que el Plan y los Programas de Estudio vigentes continuarán orientando la vida académica del Colegio.

Atentamente

“Por mi raza hablará el espíritu”

**APROBADO POR EL H. CONSEJO TÉCNICO DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS
Y HUMANIDADES, EN LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL 15 DE AGOSTO DE 2013.**

Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana
García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abo-
gado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Ma. Esther
Izquierdo Alarcón/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda
Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli
Fernández Martínez/ Secretaria de Planeación: Lic. Laura S. Román Pa-
lacios/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/
Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Anto-
nio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan
Manuel García Maldonado.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordina-
dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de
Impresiones: Juan E. Hermosillo
Urenda

contrastecchazc@hotmail.com
http://132.248.89.6/div

