



# CONTRASTE

Azcapotzalco

02 de Septiembre de 2013

Número 116



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

## Presenta ante el Consejo Interno Informe de Actividades 2012

unam  
donde se construye el  
futuro

- Acciones y resultados de la administración de Sandra Aguilar Fonseca

JAVIER RUIZ REYNOSO

Bajo el esquema de una comunidad dialógica y de respeto, es como la presente administración, en sus casi cuatro años de gestión, ha implementado en equipo acciones que se reflejan en los resultados favorables y el reconocimiento colectivo, en el marco de los ejes rectores del plan de trabajo de la Universidad Nacional y la Dirección General del Colegio, respectivamente, resaltó Sandra Aguilar Fonseca, titular de esta administración, con motivo de la entrega del Informe de Actividades 2012, a los integrantes del Consejo Interno conformado por representantes de profesores, alumnos y trabajadores de este plantel.

En la reunión ordinaria del Consejo Interno, máximo órgano consultivo y de representación colegiada, Aguilar Fonseca, entregó el 29 de agosto pasado, un CD con el Informe de Actividades 2012 a cada uno de los consejeros presentes. Expuso, de manera general, algunos de los resultados obtenidos durante el periodo lectivo que se desglosan en el documento, los cuales han sido producto de un proceso que ha permitido capitalizar el trabajo en beneficio de nuestra comunidad, en un ambiente escolar estable y más seguro para esta población, subrayó.



En este sentido, apuntó la importancia del trabajo constante y colaboración, así como, el compromiso de todos sus integrantes, ejemplo de ello ha sido la participación de los padres de familia a través de talleres como una forma de vincularlos a la escuela y generar un acercamiento con sus hijos, situación que se ha reflejado en un mayor aprovechamiento de los escolares.

pasa a la pág. 2 >>>

### EN ESTE NÚMERO...

- Con muestras de amistad el plantel recibe a alumna en intercambio estudiantil **pág. 3**
- Entérate y conoce el mundo a través de los libros **pág. 4 y 5**
- Alumnos de cerca con el género de la minificción **pág. 6**

**A TODA LA COMUNIDAD LES INFORMAMOS QUE PUEDEN CONSULTAR LOS INFORMES DE ACTIVIDADES 2010, 2011 y 2012, DE ESTA ADMINISTRACIÓN EN LA PÁGINA DEL PLANTEL:**

**[www.cchazc.unam.mx](http://www.cchazc.unam.mx)**



## EDITORIAL

Una de las acciones cumplidas por la actual administración del plantel en su cuarto año de gestión, ha sido sin duda, el presentar a la comunidad los resultados de las tareas efectuadas y plasmadas cabalmente de acuerdo con las metas y objetivos rectores de la Universidad Nacional y de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades de manera transparente y abierta.

Más allá de la obligación de la rendición de cuentas, es el compromiso de mostrar a los que trabajamos diariamente y en forma ardua en nuestra escuela, el producto de una labor desarrollada con esmero y dedicación que se puede constatar en un ambiente escolar distinto al que hace cuatro años existía, donde predominaba la venta informal y el abuso de las adicciones, entre otros aspectos, siendo terreno fértil de la violencia, fenómenos que fueron abordados desde el inicio de la presente administración con la colaboración de todos los sectores y el apoyo del Consejo Interno desde una perspectiva propiamente universitaria caracterizada por la persuasión, el diálogo y el acuerdo.

Si bien es cierto, el proceso hasta hoy logrado para recuperar un ambiente propicio para el estudio y reestructurar la vida comunitaria no ha sido nada fácil, y aunque faltan otros aspectos por mejorar, el trabajo y colaboración de profesores, trabajadores y alumnos, han sido factores importantes para promover una cultura vial, cívica, del autocuidado, conservación del mobiliario y relaciones basadas en valores, son los aspectos más relevantes para prevenir e intervenir en situaciones de divergencia propios de una comunidad plural y dinámica.

En varias ocasiones y periódicamente, mediante boletines, folletos, cuadernillos, presentaciones virtuales y en línea, así como en diversos dispositivos electrónicos; hemos llevado a la comunidad información de las actividades y eventos académicos y culturales que se realizan, y no sólo eso, se han presentado en reuniones, seminarios, cursos y círculos de trabajo; ante profesores, alumnos y padres de familia.

La satisfacción que esto trae al reforzar el vínculo entre la administración y su comunidad, va más allá de un texto, es saber que todos participamos directa e indirectamente y que el esfuerzo de todos logra día a día afianzar con espíritu de servicio y no de intereses personales un sólo objetivo que todos tenemos claro, "formar más y mejor a un mayor número de mexicanos".

Esta Dirección dará ante todo, cuentas claras de todas las acciones que se realicen y precisará cualquier duda o pregunta en torno al Plan de Trabajo y a los Informes de Actividades.

Obtén más información en la página del plantel [www.cchazc.unam.mx](http://www.cchazc.unam.mx) o acude a la Unidad de Planeación en el edificio de la Dirección.

Habló de los cambios y mejoras que en el plantel se han realizado como parte del empeño que la Universidad y el Colegio han impulsado en atención al desarrollo de este bachillerato y de su enseñanza aprendizaje durante este lapso de tiempo,

promoviendo mayormente el Programa Institucional de Asesorías (PIA) y de Tutorías (PIT), entre otros, sin menoscabo del trabajo cotidiano que se lleva a cabo en las aulas.

Refirió también las distintas obras en el plantel, y en particular, las más recientes dirigidas a optimizar las condiciones estructurales y de servicio de la biblioteca, la cual incluye el préstamo de notebooks para los estudiantes. Asimismo, la remodelación de espacios como en el caso del Club de Matemáticas, donde se atiende y asesora, tanto a alumnos, como a profesores.

En otros temas del Orden del Día, se tocó el punto de la Actualización y Revisión de los Programas de Estudio, destacando la presidenta del consejo, Sandra Aguilar, el contenido del comunicado emitido en días pasados por el H. Consejo Técnico del CCH, en torno a prorrogar hasta el año 2014 los trabajos de las comisiones encargadas de la revisión y la participación comunitaria.

Por otro lado, se refirió a los porcentajes de egreso el cual ha tenido un eficiencia terminal del 50.29% y acumulada del 62.41% en las últimas tres generaciones. Estos porcentajes son reflejo también del trabajo que se viene realizando por el personal docente adscrito al PIA. En cuanto a este ciclo escolar, mencionó que hay muy buenos augurios para el egreso en esta generación, ya que se abrieron un total de 49 grupos de quinto semestre.



Continuando con la exposición, abordó los resultados del Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI) de la generación entrante, emitidos por la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), en los que se destaca, en promedio, un buen nivel en Matemáticas y Español, a diferencia de Historia de México en donde los alumnos muestran menos aprendizajes. Esta información se les entregará a los profesores de primer semestre, enfatizó.

Uno de los temas fundamentales en el plan de trabajo de la presente administración ha sido la atención dada al *Sendero Escolar Seguro*, que implementó la Universidad en todos sus planteles, siendo Azcapotzalco, uno de los más destacados en cuanto a la coordinación con las autoridades del gobierno local, lo cual ha redundado en la disminución delictiva en las inmediciones del plantel, subrayó Aguilar Fonseca.

En otro temas, informó que los alumnos tendrán una actividad más para desarrollar sus habilidades artísticas en sus horas libres, ya que próximamente se pondrá en marcha el Laboratorio de Producción Creativa, agregó que la propuesta surgió de la rectoría de la UNAM, y fue seleccionado el plantel para llevarla a cabo.

Casi para concluir la reunión, algunos profesores consejeros, comentaron la situación de la limpieza en los salones y baños, misma que es una problemática recurrente. No obstante, reconocieron en términos generales, el buen desempeño que ha tenido la dirección durante su gestión, cambiado la perspectiva del entorno escolar e impulsando el compromiso académico.

Se entregó a los consejeros una copia del Informe de Actividades 2012 en CD, con índice interactivo, el cual ya se puede consultar en la página del plantel: [www.cchazc.unam.mx](http://www.cchazc.unam.mx)



## Con muestras de amistad el plantel recibe a alumna en intercambio estudiantil

● Japón afianza lazos académicos con el Colegio

JAVIER RUIZ REYNOSO

Viajar hacia otras latitudes tan distantes a nuestra propia cultura representa, en primera instancia, una decisión difícil de tomar, sobre todo siendo tan joven y más cuando sabemos que estar lejos de casa representa todo un reto. Sin embargo, con tan sólo 15 años de edad, como es el caso de Remi Ichimaru, estudiante de intercambio, el pensar que esta decisión es una oportunidad de conocer personas con costumbres y cultura diferentes es un gran motivo y una enorme emoción de llegar hasta nuestro país donde podrá convivir y estudiar con cecehacheros por un año.

Tanto para Remi, como para los alumnos de este plantel, la mañana del lunes 12 de agosto fue un encuentro muy agradable y de mucha cordialidad. Acompañada por su tutora local, la señora Irene Santiago Zaragoza, se presentó ante la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, quien le dio una cálida bienvenida al igual que el personal directivo y académico que la acompañaron hasta los diferentes edificios para que se familiarizara con las instalaciones de la escuela, las aulas y conociera a los profesores y a sus compañeros de clase.



Portando en su mochila cuadernos de notas y lápices, Remi, con actitud positiva recibió la explicación de varios de los servicios que presta el plantel, particularmente aquellos espacios como la Mediateca, Biblioteca, Difusión Cultural y Educación Física, fueron algunos de los departamentos que visitó en primera instancia y quedó admirada por las actividades extraescolares que el plantel ofrece a sus estudiantes.

Con varias preguntas en su español aún poco fluido, no obstante, manejar otros idiomas como el inglés, la adolescente originaria de Kioto, Japón, estuvo atenta en cada momento, expresó su gusto por el baile, particularmente la salsa, de la que está decidida a aprender durante el año de estancia que tendrá en el plantel antes de regresar a su país de origen.

Algunos alumnos, curiosos por ver y escuchar a la joven japonesa se acercaron y le expresaron su satisfacción de que esté aquí y se integre a esta comunidad escolar. Remi amablemente se presentó agradeciendo las muestras de hospitalidad, además de mencionar su felicidad por venir a un país como el nuestro y particularmente en una escuela tan grande y llena de jóvenes de su edad con quienes inmediatamente se identificó ya que varios de ellos están bien enterados de personajes de la cultura juvenil de la nación del Sol Naciente.

La oportunidad que le brinda su país natal y, particularmente sus padres, a través de la coordinación de intercambios LEX Institute/Club Familiar Hippo A.C. bajo la dirección de la Ingeniera Martha Ivette Medrano V., no sólo de conocer una nueva forma de aprender en el ámbito escolar, sino otra cultura, otra forma social, otras personas y todo aquello que conlleva visitar otro país completamente diferente al suyo.

El plantel está orgulloso de haber sido elegido para ser el anfitrión, es muestra de que las cosas aquí se hacen bien, con empeño, dedicación y ofrecen a su comunidad las mejores condiciones de estudio y de trabajo de la cual Remi será partícipe.

Actualmente Remi se ha presentado puntualmente a sus clases, es atenta, participativa e intenta hacer buenos amigos a decir de sus compañeros, además se encuentran al tanto de ella para que se sienta como en casa. 

**Le deseamos que su estancia sea lo más agradable y fructífera posible.**

## Reunión informativa dentro del Programa de Tutorías

● Valioso el acompañamiento de padres para el desempeño escolar

Establecer vínculos e involucrar a la familia en la responsabilidad de la formación de los alumnos en su tránsito por el nivel medio superior, es una de las tareas que el Colegio de Ciencias y Humanidades ha implementado para que los estudiantes logren culminar su bachillerato en tiempo y forma, estableció Lorenzo Hermoso, profesor de la materia de Administración I, en la reunión informativa que sostuvo con los padres de familia el 28 de agosto pasado.

Dentro del Programa Institucional de Tutorías del semestre 2014-1, y con un interés bastante favorable de los padres de familia que acudieron al llamado, Lorenzo Hermoso, hizo referencia a diversos asuntos relativos al aprendizaje de los jóvenes, entre los cuales destacó la importancia de que estén al tanto de sus hijos para prevenir situaciones que afecten su rendimiento escolar y puedan culminar con éxito sus estudios.

A efecto de que hagan una elección adecuada de su carrera profesional en este último año del bachillerato, además del seguimiento escolar de los jóvenes, les sugirió consultar con las instancias adecuadas, como el Departamento de Psicopedagogía del plantel, acerca del perfil y carreras que se imparten en la UNAM.

Como parte de la reunión, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca dio un mensaje a los asistentes reforzando la importancia de la presencia y acompañamiento de los padres con sus hijos en esta etapa de su formación y no dejarlos solos, enfatizó su participación para favorecer su rendimiento, no sólo en referencia al ámbito escolar, sino también en cuanto a su desarrollo afectivo y emocional.

También, mencionó las diferentes actividades de vinculación que se llevan a cabo en la escuela dirigidas a padres de familia en el SILADIN y los programas de asesorías y tutorías que el plantel organiza a través de la Secretaría de Apoyo al Aprendizaje, entre otros talleres.

Se contó con la intervención de la psicopedagoga Consuelo Velázquez, quien los invitó a reflexionar sobre la relación que tienen con sus hijos y a propiciar una comunicación adecuada con los jóvenes.

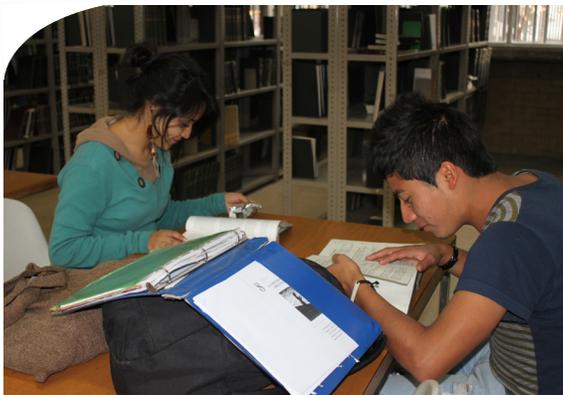


# Entérate y conoce el mundo a través de los libros

- Ven a la biblioteca donde tendrás una experiencia inolvidable

La renovación de la biblioteca como un espacio donde los alumnos realizan sus tareas escolares y de investigación, así como punto de encuentro de entusiastas lectores ávidos por conocer e indagar más sobre temas de diversa índole, es uno de los propósitos fundamentales a que se ha encaminado el esfuerzo de la Universidad Nacional a través de la Dirección General del Colegio y del plantel, para que este recinto de ideas sea lo más atractivo posible con un servicio de calidad que motive el interés y la imaginación con una estancia agradable.

Es así que, desde el principio del año lectivo 2013, durante varios meses, el edificio que ocupa la biblioteca ha sido objeto de mejoras que van desde aspectos estructurales para fortalecer castillos y trabes desde su base hasta la planta alta, salidas de emergencia, instalación de equipo de inyección y extracción de aire, lámparas con iluminación homogénea y pintura que en su conjunto ha generado un espacio seguro y propicio para los usuarios.



¿Sabías que nuestra biblioteca es una de las más grandes de la zona de Azcapotzalco, y que cuenta con un acervo de 160 mil volúmenes y 14 mil títulos? En ella encontrarás diferentes géneros y autores. Por ejemplo, los escritores Gabriel García Márquez, Juan Rulfo, Edgar Allan Poe, Vladimir Nabokov, así como, literatura fantástica, temas de ciencia ficción, entre otras novelas como *Un mundo feliz*, de Aldous Huxley. Y no se diga, los demás textos referentes al ámbito de todas las materias como Física, Matemáticas, Ciencia Política, Antropología, Lectura y Redacción, y muchos más.

La biblioteca se divide en varias áreas, en la planta baja se encuentran tres salas de estantería abierta, de lectura y consulta general. Si has pasado por aquí, comprenderás el



por qué uno se queda con la boca abierta al ver la inmensidad de libros publicados que invita a leerlos y a elucubrar un plan para aprovechar mejor el tiempo y devorar cada uno de los textos que aquí se exponen, pues hay de todo un poco, pasando por el arte, la literatura, las ciencias y filosofía.

En la parte superior, te adentrarás a una de las salas más atractivas de la biblioteca pues parece que subieras a una dimensión desconocida. En ésta se pueden localizar diccionarios, enciclopedias y un acervo constituido por revistas y periódicos de circulación nacional, todo ello con fácil acceso para que disfrutes y retroalimentes tu conocimiento.

Actualmente te ofrece también la consulta de materiales y libros electrónicos. Existen ya puntos para la conexión vía internet al interior de la misma con la opción de notebooks, así como terminales de energía para que puedas llevar y utilizar tu propio equipo, entre los servicios que ya conoces como el préstamo y consulta, mediante el cual los usuarios puedan revisar cualquier texto dentro de las instalaciones, y a domicilio donde, como su nombre lo indica, los libros se pueden llevar por una semana a casa con el respectivo trámite para el cual es necesario que tengas tu credencial de la biblioteca.

Con la motivación principal de seguir brindando un servicio de calidad, hace, tan sólo un año, la biblioteca se sometió a una remodelación, la cual incluyó mesas, sillas y luminarias. Se actualizó el catálogo electrónico y se agregó el servicio de notebooks dentro de las instalaciones que ya te comentamos. Solamente se requiere como requisito ser alumno regular, con credencial actualizada y no contar con ninguna sanción previa.

El personal bibliotecario es un equipo calificado que te puede orientar y atender con profesionalismo, están dispuestos a ayudarte en cualquier duda o problema que se te presente. Actualmente funge como coordinador de la biblioteca Juan Manuel Ramos, quien está al pendiente del buen funcionamiento de todas las áreas. Al respecto, mencionó la importancia de no maltratar el material bibliográfico, ya que su conservación en buen estado

ros

ende de todos los usuarios, además de observar y cumplir el reglamento interno.

La biblioteca es una morada de conocimiento y un lugar de tus ideas pueden florecer y expandir tu imaginación. Así no dejes de frecuentarla aprovechando tus ratos libres, recuerda que está disponible de lunes a viernes de 8:30 a 10 horas.

información de Javier Ruiz y Yadir Navarro/Servicio Social)

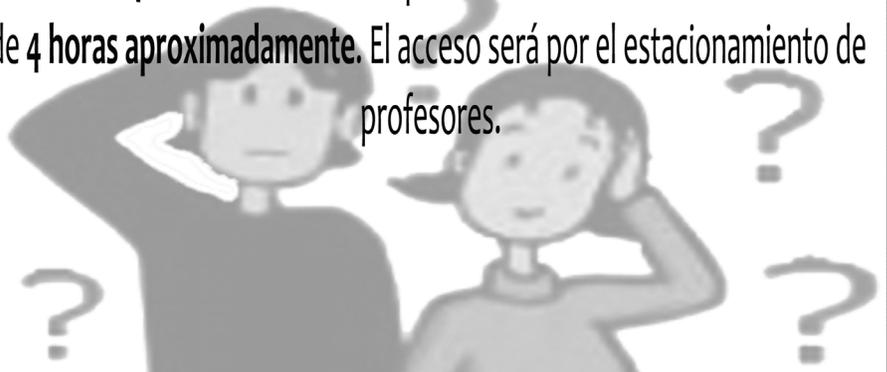


Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Azcapotzalco  
Departamento de Psicopedagogía

## AVISO IMPORTANTE ALUMNOS (AS) DE TERCER SEMESTRE Aplicación de la prueba PROUNAM - INVOCA

Como es de tu conocimiento el próximo semestre deberás elegir materias optativas para 5° y 6°, motivo por el cual es muy importante que acudas el día **sábado 7 de septiembre de 2013**, para la aplicación de las pruebas de **PROUNAM e INVOCA**, con el objetivo de proporcionarte un perfil vocacional de tus aptitudes e intereses y apoyarte en tu proceso de elección profesional.

El **sábado 7** se llevará a cabo la aplicación a las **8:00** con una duración de **4 horas aproximadamente**. El acceso será por el estacionamiento de profesores.



**NOTA: deberás traer lápiz del 2 o 2.5**

**¡PARTICIPA!**

**MACRO SIMULACRO**

**19 de septiembre de 2013**

**10 a.m y 5 p.m**

## Alumnos de cerca con el género de la minificción

- Pocas palabras, grandes mensajes



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Estar frente a una hoja en blanco puede resultar abrumador por no saber qué contar o de qué manera escribirlo; pero también liberador, al plasmar lo que hay dentro de cada uno de nosotros y que no podemos dejarlo ahí, como resultado pueden crearse poemas, cuentos, novelas, simples versos y, también minificciones, género literario con el que los alumnos de este plantel, tuvieron contacto a través de la escritora Karla Paniagua, quien nos acompañó el 26 de agosto para ofrecer un taller de minificción, dentro del marco del Festival de los Pecados Captales, que realiza la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU).

Coordinado por el Departamento de Difusión Cultural del plantel, este taller tuvo como tema La Soberbia y su finalidad es acercar a los jóvenes a la escritura, mostrarles otras formas de expresión; de este modo, se les dio a conocer brevemente en qué consiste este género y, de manera práctica crearon sus primeros borradores de minificciones. Karla Paniagua se comprometió a recibirlos y revisarlos para poderlos publicar en la página web de la DGACU, así como en twitter, “aprovechemos los medios que tenemos a nuestro alcance para transmitir algo nuevo

y propiciar la reflexión entre la gente que conocemos”, enfatizó.

Para iniciar con el taller, los jóvenes pensaron en un hecho de la vida cotidiana; ya sea real, que ellos o algún conocido haya vivido; o, imaginario, lo que les gustaría que hubiera pasado, pues son estas situaciones los temas principales de la minificción, “su materia prima es la anécdota cotidiana, la mitología, el chiste o los saberes colectivos”, señaló Karla.

Les explicó que se trata de “textos mucho más depurados no mayor de cien palabras, son relatos más abiertos en los que se dejan muchos cabos sueltos, una de sus principales características es que se valen de la ironía para hacer entender su contenido. Su objetivo es crear un efecto de reflexión y sorpresa en el lector, además de producir gozo y tratar que nuestra historia no sea olvidada, “hagamos de las palabras dardos que vayan directo al lector”, recalcó. Karla Paniagua considera este género como “una vertiente más acorde con sus intereses estéticos y a su personalidad irónica”.

Para terminar, motivó a los jóvenes a adentrarse al mundo de la escritura y “arrastrar el lápiz tantas veces como sea necesario, éste es un género en el que se borra más que escribir; se trata de decir lo más con lo menos, es un reto que los invito a experimentar”. 



## Sienten el orgullo de pertenecer a la UNAM

Una generación más de jóvenes universitarios que se integran a esta comunidad conocieron, el pasado 29 de agosto, la cocina *El espectro electromagnético* y a sus peculiares cocineros, *El Master y Polo*, quienes muestran de forma diferente y lúdica los principios básicos de la termodinámica, como parte del Espectáculo del Conocimiento que, año con año, presenta la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria para recibir con gran entusiasmo a los jóvenes que ingresan.



A través del Departamento de Difusión Cultural del plantel, Los habitantes de la bodega se presentaron, en ambos turnos, para transmitir el orgullo de ser universitarios, dar a conocer la gran riqueza académica, cultural y artística que posee la máxima casa de estudios y el



gran abanico de oportunidades con las que ya cuentan por pertenecer a una de las mejores universidades de América Latina.

“La Universidad es conocimiento universal, aquí aprendes e interpretas el mundo en que vivimos para así lograr una formación universitaria integral, aprendes de los libros, de los profesores; pero también, de su gente”, afirmaron. Dicho espectáculo surge con la idea de fomentar y reforzar el sentimiento de pertenencia e identidad a esta máxima casa de estudio, así que ponte las pilas y demuestra con tus acciones que eres un auténtico universitario.

## Lectura a tres voces de *Izangorena*

- Profesor del plantel comparte sus poemas con los jóvenes

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Dentro de la rutina diaria que se vive en una ciudad como la nuestra, se hace necesario abrir y compartir espacios para el disfrute de la lectura, conocer otras propuestas literarias diferentes a las comerciales y, con ellas, experimentar emociones que pueden transportarnos a escenarios de reflexión sobre nosotros mismos y el mundo que habitamos. En medio de las labores académicas en el plantel del día 28 de agosto, alumnos del turno vespertino, tuvieron esa oportunidad al escuchar poesía de uno de nuestros profesores cecehacheros.

Organizado por la Coordinación del Área Histórico Social, a cargo de Jaime de la Cruz Valdivieso, se llevó a cabo un encuentro poético con la lectura a tres voces de *Izangorena*, poemario escrito por Óscar David Herrán Salvatti, profesor de la asignatura de Filosofía, con el cual suma cuatro libros publicados.

Ante una sala repleta, agradeció la asistencia de los jóvenes “es un gusto que nos hayamos podido reunir para leer poesía, es un encuentro amoroso entre los autores que la escribimos y las personas que la escuchan; la idea fundamental es llegar a su corazón a través de las palabras, que son una fuga del espíritu”.

En voz de Iván Paredes García y Carlos Quiñones Aguilar, profesores de esta área, así como del propio autor; dieron a conocer *Izangorena*, compuesto por dos poemas de largo aliento; el primero, es “el canto de un hombre que busca a su amada; una esclava africana proveniente de la etnia Cancán y que fue raptada en un saqueo pirata; ese hombre que la busca es Carlos Castillo, sacerdote que deja los hábitos para vivir su idilio con ella, estos versos son testimonio de su pasión y de su infructuoso indagar; el segundo, se llama *Vapor de besos*, dando continuación a los versos que hablan de una búsqueda incansable de la figura amada”, relató Óscar Herrán.

*Izangorena*, agregó, “es una creación muy importante de mi pasado, de mi imaginación; desde hace 30 años empezó a surgir, y no solamente es la representación mítica de una mujer, de la pasión o del deseo, sino también es la representación de las mujeres que yo he amado”.

Al término de la lectura, Óscar Herrán, poeta y filósofo por la Universidad La Salle, originario de la ciudad de Tapachula, Chiapas; quien también ha participado desde hace cinco años en el taller de poesía coordinado por Federico Patán en la FFyL de la UNAM, platicó y contestó las inquietudes de los jóvenes, quienes se interesaron en conocer más sobre *Izangorena*, “el principal mensaje que quiero transmitirles es que el amor es algo inacabado, es una recreación no sólo de tu mente, sino de tu corazón; además de la constante búsqueda de esa persona que te permita realmente sentir que pisas esta tierra”.

Finalmente, afirmó que cada uno de nosotros interpretará la historia de *Izangorena* y Carlos Castillo; “¿su sentir será la esperanza de poder encontrarla; o, la desesperanza de no tenerla?, eso cada quien lo decidirá, es la magia y lo maravilloso de la poesía”. 





**El Comité Organizador del Congreso de Profesores de Física del CCH,**  
**con el apoyo de la Dirección General del Colegio y la Dirección de este plantel**  
 Invitan al:

**Octavo Congreso de Profesores de Física**  
 Que se realizará los días 4 y 5 de Septiembre  
 de 9:00 a 19:00

en el SILADIN del Plantel Azcapotzalco

Habrán conferencias magistrales, ponencias, exposición de carteles, talleres y juegos con física aplicada

Para mayor información comunicarse con:  
**Prof. Adrián Alfaro Martínez**  
 alfaromartinez@gmail.com





Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades  
Secretaría Estudiantil  
Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios  
(PASEB)



• Programa de Estímulos para el •  
Bachillerato Universal. Prepa-Sf. GDF

• Programa de Becas de •  
Educación Media Superior. SEP

Programa de Becas de •  
Excelencia. UNAM •

no te  
\* quedes \*  
sin tu...  
BECA



Solicítala en: [www.becarios.unam.mx](http://www.becarios.unam.mx) 56 22 - 23 41 Ext. 415  
Lic. Lizbeth Teodocio

Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Azcapotzalco  
Siladin



Si te gusta la Física,  
construir o armar cosas...  
Te invitamos al taller  
CONSTRUCCIÓN DE  
PROTOTIPOS



Todos los martes de 13:00 a 15:00,  
en el Laboratorio de Física 1 del Siladin  
Inscripciones: en las oficinas del Siladin  
Imparte: Prof. Rafael Cuéllar Lara

¡¡TE ESPERAMOS!!

Universidad Nacional Autónoma de México  
Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana  
García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abo-  
gado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades  
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:  
Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Ma. Esther  
Izquierdo Alarcón/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda  
Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli  
Fernández Martínez/ Secretaria de Planeación: Lic. Laura S. Román Pa-  
lacios/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/  
Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/  
Secretario de Informática: Mtro. Juventino Ávila Ramos.

#### Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:  
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.  
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar  
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia  
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Anto-  
nio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.  
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia  
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan  
Manuel García Maldonado.



Contraste Azcapotzalco  
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordina-  
dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de  
Impresiones: Juan E. Hermosillo  
Urenda

contrastecchazc@hotmail.com  
<http://132.248.89.6/div>

