



CONTRASTE

Azcapotzalco

30 de Septiembre de 2013

Número 119



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

Amplia gama de actividades para conocer el mundo de la ciencia

unam
donde se construye el futuro

● Cierre de la Muestra Siladin 2013 en Azcapotzalco



ANA BUENDÍA YAÑEZ

Experimentos, demostraciones, investigaciones y proyectos relacionados con las Ciencias Experimentales se conjuntaron en la explanada del Siladin, durante el día y la tarde del 13 de septiembre, convirtiendo este espacio en un enorme laboratorio el cual llamaba la atención de todo el que pasaba por ahí al ofrecer un contacto más directo con el equipo y material para

adentrarnos al mundo de la investigación, descubrir los enigmas que hay detrás del cómo y porqué funcionan las cosas o suceden los diversos fenómenos, más allá de los libros y del salón de clases; este día cerró en nuestro plantel la Muestra Siladin 2013, una oportunidad para vivir la ciencia.

Impulsada por la Secretaría Técnica del Siladin Central; esta muestra se realiza año con año con la finalidad de dar a conocer a la comunidad del plantel las actividades extracurriculares de investigación y experimentación, desarrolladas por profesores y alumnos, en los laboratorios de Química, Física y Biología del Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación, dirigidas a reforzar aprendizajes y habilidades, así como estimular los intereses vocacionales de nuestros estudiantes del CCH en el ámbito de las ciencias y las humanidades. Fue coordinada de manera local por María Eugenia Colmenares López, secretaria Técnica del Siladin; así como por las jefaturas LACE y CREA, a cargo de Javier Rivera Ortiz y Ricardo Guadarrama Pérez, respectivamente.



Realizada en cada plantel de nuestro Colegio, la edición 2013 de esta muestra cerró en el nuestro, para lo cual nos acompañaron Julia Rosalía Luna Vilchis, responsable del programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades; Laura Araceli Cortés

pasa a la pág. 3 >>>



EN ESTE NÚMERO...

- Implementan el programa Alimentando a la Educación **pág. 6**
- Amplia participación en la Feria de la Salud 2013 **pág. 7**
- El plantel se viste de gala con la premier de la cinta La mitad del mundo **pág. 8**
- Especialista aborda la importancia de la educación para el desarrollo sostenible **pág. 9**



EDITORIAL

En diversos momentos te hemos hablado del autocuidado, en esta ocasión te hablaremos de la salud. Dice un adagio *mente sana en cuerpo sano*; sabemos que se refiere a cuidar nuestro cuerpo en general y también sabemos que de ello depende nuestro desempeño en todas las actividades que hacemos diariamente y en cualquier lugar, desde un descanso pleno y placentero hasta el buen aprovechamiento y rendimiento de todo lo que realizamos.

Dicen los expertos que si tenemos una buena alimentación y descanso desde el desarrollo temprano hasta la adolescencia, seremos humanos con mayores capacidades; en muchas ocasiones esto no es posible debido a la precaria economía que hay en el hogar; sin embargo, debemos buscar alternativas y apoyos para lograr que los alimentos sean los mínimos necesarios para tener ese desarrollo de manera plena.

Por otro lado, son importantes las revisiones periódicas de médicos o especialistas en la salud en todos los sentidos, desde nuestra mente, hasta nuestros pies. No debemos dejar de lado el que ya no somos niños, de lo contrario el estar creciendo y que nuestro cuerpo cambie constantemente, nos da la necesidad de estar verificando nuestra salud periódicamente. Eres afortunado porque vives en zonas urbanas y cuentas con servicios de salud cerca de tu domicilio, por lo que tienes que acudir con frecuencia para que revisen tu condición física y seas una persona vitalmente activa.

Es importante que sepas, que, por el hecho de ser alumno universitario, cuentas con un **seguro facultativo** y para poder hacer uso de él, sólo necesitas acudir al Departamento de Control Escolar en el edificio "A" planta baja, por tu comprobante y visites la clínica o unidad de medicina familiar más cercana a tu domicilio para recibir atención, otra opción es acudir a la Unidad de Medicina Integral del plantel en el edificio "Fi" planta baja, donde te proporcionarán servicios de medicina preventiva, odontología y psicología; por último, y si te interesa, puedes acudir a los servicios gratuitos que te brindan los Centros de Salud comunitarios o el Seguro Popular. Tu salud es importante y tú eres nuestra prioridad.

Alumnos del MONUCCH destacan en debate parlamentario

- Obtienen reconocimientos en el DUNJOM 2013



JAVIER RUIZ REYNOSO

La dedicación que le han puesto a su actividad los integrantes del Modelo de Naciones Unidas (MONUCCH), se ve reflejada en cada evento al que asisten demostrado su capacidad y sus conocimientos, mismos que complementan en el taller de oratoria que realizan con el apoyo de la Dirección del plantel. Recientemente obtuvieron el reconocimiento dentro del Debate Parlamentario y de Naciones Unidas de Jóvenes en Movimiento, DUNJOM 2013, que se llevó a cabo del 20 al 22 de septiembre pasado, con una actuación destacada para reafirmar su desempeño como una de las mejores delegaciones, llevando en lo alto el nombre del Colegio y de nuestra escuela.

Los alumnos que recibieron el reconocimiento a su desempeño en DUNJOM 2013, fueron Donaldo Sinaí Sosa García, Daniel Alonso Flores Martínez y Rodrigo Reyes Hernández los dos últimos secretarios de protocolo y general de MONUCCH, respectivamente. Explicaron el rol que realizaron como representantes, del comité o país y tema que se les asignó, en este mismo orden, fungieron como parte del Consejo Europeo; de la embajada del Reino de Arabia Saudita y; por último, en el Consejo de Seguridad de DUNJOM, de la delegación Australia, referente al tema de la estación en Myanmar.

Asimismo, Daniel Alonso, primer lugar como delegado, expresó su deseo de estudiar la carrera de Economía, "aunado a lo que hemos podido recibir de los temas de Lectura y Redacción, es muy importante el saber cómo realizar una investigación, que pueda rendir frutos, de esta manera tenemos que recurrir a fuentes confiables acerca de los datos históricos, geográficos y políticos de los países a representar".

Haber asistido fue para Donaldo "algo que nunca había vivido, hice nuevos amigos, me dio confianza el hablar en público, aprendí el protocolo y, sobre todo, mejoré en el debate, es un motivo para seguir preparándome". Donaldo fue reconocido con el segundo lugar.

Por su parte, Rodrigo expresó que debido a que las fechas se encimaron, tuvo una doble participación en dos modelos, DUNJOM y ULSAMUN de la Universidad La Salle, representó para él un doble esfuerzo, pero una satisfacción de igual forma, en su calidad de secretario general, "es darle promoción y buena imagen al modelo".

Una gran felicitación por los reconocimientos obtenidos. 

 viene de la 1.


Anaya, responsable de los programas Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y del Programa Estaciones Meteorológicas del bachillerato universitario de la Dirección General del CCH; nuestra directora, Sandra Aguilar Fonseca; Marisela Ávila Fonseca, secretaria de Apoyo al Aprendizaje de este plantel; Norma Aguilar Hernández y Dolores Manilla Mogollán, coordinadoras locales de los programas de investigación en Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, respectivamente.

Para dar inicio al evento, Aguilar Fonseca, calificó como “un privilegio contar con estos espacios académicos y científicos y, aún más, trabajar en ellos; en los cuales el compromiso de profesores y el entusiasmo de los jóvenes es evidente, sin duda, un trabajo de gran valor para acercar al joven a un proyecto de vida inmerso en las ciencias”.

De este modo, se presentaron los diversos proyectos de iniciación a la investigación impulsados por los profesores, además de las actividades y talleres que se ofrecen a lo largo del semestre, tanto para alumnos como para padres de fa-



milia. Además, el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales, a través de su coordinadora local y alumnas que participan en él, dieron a conocer parte de su trabajo más reciente realizado el semestre pasado.

Asimismo, tuvimos la visita de profesores y alumnos de otros planteles para compartirnos algunos de sus trabajos de investigación, tal fue el caso del Plantel Sur, con su Laboratorio de Botánica Acuática, “un sistema de acuarios en módulos, creado desde 1988, que nos permite mantener vivas alrededor de 50 especies diversas de algas con diferentes niveles de organización, con la intención de ilustrar a los alumnos y profesores, diferentes conceptos de los programas de Biología I a IV, así como su aplicación metodológica, tales como la invasión del medio terrestre, cuestiones de ecosistemas primitivos y sus procesos evolutivos, el origen de la fotosíntesis, de la reproducción sexual, entre otros más y, sobre todo, fomentamos la parte de biotecnología”, explicó Narciso José Ruiz Cárdenas, profesor de la asignatura de Biología y parte del grupo de trabajo de Biología de Sistemas y Recursos Acuáticos.




Por otro lado, del Plantel Vallejo nos mostraron el proyecto impulsado, desde hace dos años, por el profesor Carlos Aranda, de la asignatura de Química, que se refiere a la creación de una tinta de baja mojabilidad, a partir de las grasas que se recolectan en las cafeterías del plantel. Esta tinta sirve para el relleno de plumones escolares evitando generar más basura, señalaron los alumnos a cargo de esta presentación.



Del mismo plantel, Juana Arroyo, profesora de la materia de Biología, mostró su trabajo sobre Acuaponía, una producción de peces y plantas de valor comercial en un sistema de recirculación del agua.

Además de los profesores que desarrollan algún proyecto de investigación en estos espacios, durante esta muestra también participaron los técnicos académicos adscritos al Siladin y la Estación Meteorológica del plantel.

Fue así que este evento se convirtió en una feria científica, pero si quieres involucrarte en estos proyectos y ser tú el protagonista de ellos, te invitamos a que te acerques al Siladin, seguro encontrarás un tema de interés. 





La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, con el propósito de reconocer y estimular a los alumnos universitarios que se hayan destacado por su participación en actividades científicas, humanísticas, de creación artística, de protección al medio ambiente y de la práctica del deporte, que puedan considerarse como ejemplo, y que fomenten actitudes de superación personal o de progreso para la comunidad universitaria

CONVOCA

a los estudiantes del bachillerato de la UNAM, de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar para la obtención del



PREMIO AL TALENTO DEL BACHILLER UNIVERSITARIO

BASES

PRIMERA. De los participantes.

- Estar inscrito en la UNAM en algún plantel de la Escuela Nacional Preparatoria o de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Ser alumno regular.
- Edad no mayor de 20 años.

SEGUNDA. De las propuestas.

El aspirante podrá ser propuesto como candidato por estudiantes, profesores o entrenadores de equipos representativos inscritos en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR).

La participación será de forma individual.

No hay limitación alguna en cuanto al número de candidatos propuestos por cada plantel.

TERCERA. De los requisitos para concursar.

El candidato deberá presentar:

- Currículum vitae de acuerdo con la Guía disponible en www.dgose.unam.mx, www.dgenp.unam.mx, www.cch.unam.mx y www.deportes.unam.mx.
- Copias de los documentos que avalen los hechos que motivan la propuesta, tales como: acta de nacimiento, historial académico actualizado, certificados, diplomas, cartas de recomendación, etc.
- Carta de postulación en la que se argumenten los méritos del alumno.

CUARTA. De los rubros a premiar.

Investigación Científica. Participación en acciones que contribuyan a fomentar y generar investigación científica, creación e innovación tecnológica, investigaciones básicas en las ciencias naturales, generación de conocimientos, difusión y transmisión de los mismos a nivel nacional e internacional.

Investigación Humanística. Participación en trabajos de investigación en las ciencias sociales, de la conducta y las humanidades, fortaleciendo los espacios de expresión de su creatividad e inventiva, generación de conocimientos, difusión y transmisión de los mismos a nivel nacional e internacional.

Creación Artística. Trayectoria sobresaliente en expresiones artísticas notables y originales en las áreas de las artes visuales, danza, literatura, música y teatro.

Protección al Medio Ambiente. Actividades relevantes en la concientización, rescate, protección, uso racional y mejora de los ecosistemas indispensables para un desarrollo sustentable (tierra, agua, aire, flora y fauna), así como, el control y tratamiento de sus residuos.

Práctica del Deporte. Destacar en acciones de índole deportiva y representar en forma sobresaliente a la UNAM en competencias a nivel universitario, nacional e internacional.

QUINTA. Del registro.

El periodo establecido para el registro y entrega de la documentación, quedará abierto a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 31 de octubre de 2013.

Los participantes deberán registrarse en línea y entregar la documentación necesaria que avale las actividades realizadas para la obtención del Premio, en el rubro a concursar, acompañada de la impresión del registro en línea.

El registro se podrá realizar en las páginas www.dgose.unam.mx, www.dgenp.unam.mx, www.cch.unam.mx y www.deportes.unam.mx

La documentación se entregará en la Secretaría de Apoyo y Servicios a la Comunidad de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, o en la Secretaría de Servicios Estudiantiles de los planteles de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, o en la Coordinación de Gestión Institucional de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

El periodo establecido para el registro es improrrogable.

SEXTA.- De la evaluación.

El Jurado del Premio evaluará la pertinencia, trascendencia, calidad e impacto social de las actividades en que sustenta cada participante su candidatura.

SÉPTIMA.- Del resultado y premiación.

El Jurado del Premio es presidido por el Secretario de Servicios a la Comunidad e integrado por un representante de cada una de las direcciones generales de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, un profesor y un alumno designados por cada uno de los Consejos Técnicos de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, un representante de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y uno de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

El Jurado del Premio designará a un alumno ganador por cada rubro o podrá declararlos desiertos.

El fallo emitido por el Jurado del Premio será inapelable, y a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, publicará en Gaceta UNAM los nombres de los alumnos ganadores.

El premio consiste en el otorgamiento de una medalla y un reconocimiento en el que se designa al alumno ganador por cada rubro.

Se entregará constancia de participación a los alumnos nominados que cumplan con los requisitos de la convocatoria.

Los jóvenes que no cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria, serán descalificados sin recibir documento alguno que acredite su participación.

La sede y fecha donde se llevará a cabo la ceremonia de premiación se dará a conocer oportunamente.

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por la Secretaría de Servicios a la Comunidad.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D. F. a 12 de agosto de 2013.

EL SECRETARIO

LIC. ENRIQUE BALP DÍAZ

PREMIO AL TALENTO DEL BACHILLER UNIVERSITARIO

Trabajan para obtener un buen papel en la 3ª Olimpiada del Conocimiento

- Participan en el Rally de Conocimiento



El pasado viernes 27 de septiembre, en punto de las 13 horas en las instalaciones del Siladin, se desarrolló el Rally del Conocimiento, en el que jóvenes de diversos semestres, que buscan tener un papel sobresaliente en la Olimpiada del Conocimiento, presentaron las pruebas en las asignaturas de Química, Biología, Física, Matemáticas e Historia. Dicha actividad es organizada por un grupo de profesores, con la finalidad de que los alumnos se pongan a prueba en estas asignaturas, además es una manera de prepararse rumbo a la tercera Olimpiada, impulsada por nuestra máxima casa de estudios.

La premiación de este rally se realizará el 4 de octubre en estas mismas instalaciones, les deseamos suerte a los jóvenes que participaron y los exhortamos a que, independientemente del resultado, sigan preparándose para lograr con éxito las metas que se propongan.



Solidaridad del Plantel Azcapotzalco con los damnificados por las lluvias

- El Centro de Acopio reúne cerca de tonelada y media de víveres



La solidaridad de la comunidad del Plantel Azcapotzalco, se vio reflejada en la colecta de víveres para los damnificados por las lluvias que recientemente afectaron gran parte de nuestro territorio nacional.

El acopio, realizado en estas instalaciones del 23 al 30 de septiembre, logró reunir cerca de tonelada y media mayoritariamente formada por alimentos enlatados y artículos de higiene personal, los cuales fueron transportados al Estadio Olímpico de CU, en respuesta al programa SOS UNAM UNIVERSITARIOS SOLIDARIOS.

Agradecemos la participación de los profesores, alumnos y trabajadores que hicieron posible esta colecta, demostrando que no podemos ni debemos quedarnos cruzados de brazos ante la necesidad de muchos mexicanos que perdieron gran parte de su patrimonio a causa de estos fenómenos naturales.



Autonomía
 Más libres,
 más responsables
 www.valor.unam.mx
 Valor UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 PLANTEL AZCAPOTZALCO

DESARROLLA TU APRENDIZAJE AUTÓNOMO
 "APRENDE A APRENDER"

MEJORA TUS CONOCIMIENTOS EN:
 MATEMÁTICAS,
 ESTADÍSTICA,
 CÁLCULO,
 FÍSICA, QUÍMICA,
 BIOLOGÍA, ESPAÑOL y...

Egresas en **3 años**

"SIGUE LOS PASOS DEL SABER"
 Ingresa a : www.saber.unam.mx

SABER Unidad de planeación PIA SOY

Implementan el programa Alimentando a la Educación

● Propuesta de la UNAM en apoyo a jóvenes con niveles bajos de nutrición

JAVIER RUIZ REYNOSO

Para determinar el estado nutricional de los alumnos de primer semestre, generación 2014, la Universidad Nacional Autónoma de México, en coordinación con la Dirección del Colegio de Ciencias y Humanidades, y del plantel, implementaron el programa piloto Alimentando a la Educación, mediante el cual un equipo de trabajo realizó la medición corporal de los estudiantes referidos para recabar datos como talla y peso, a fin de establecer un diagnóstico previo de quienes presentan cuadros de desnutrición o delgadez extrema.

El programa piloto Alimentando a la Educación es una iniciativa de la rectoría de la UNAM, que seleccionó al Plantel Azcapotzalco para trabajar en su etapa de prueba con alumnos de la generación 2014, y pretende otorgar becas alimenticias una vez que se conozcan los resultados de la información recabada acerca de los estudiantes que tengan desórdenes alimenticios, indicó Olivia Acevedo Robledo, jefa del Departamento de Educación Física de la DGCCCH y responsable de la actividad por el Colegio.

El diagnóstico se llevó a cabo los días 23, 25, 27 y 30 de septiembre en el Gimnasio del plantel, donde se recibieron a los alumnos de primer semestre o de nuevo ingreso. Con un registro total de 3765 jóvenes alumnos "a cada uno se les tomó su peso y talla, para determinar el Índice de Masa Corporal (IMC) así como,

la circunferencia de la muñeca, de la cintura y de cadera, en esta ocasión, de aquellos alumnos que están en situación de desnutrición, que se denomina delgadez grado dos o tres", resaltó Acevedo Robledo.


Asimismo, comentó que los datos "nos pueden reflejar algún problema de aprovechamiento, desempeño académico, porque el alumno trae una deficiencia anémica, no puede concentrarse igualmente en clase, no puede rendir lo mismo porque su cuerpo está requiriendo más nutrientes. El programa pretende apoyarlos con una alimentación sana, darles el alimento y enseñarlos a comer, a cambiar esos hábitos, volverlos a la alimentación no nada más de una o dos veces al día, sino una alimentación más regular y balanceada, que les permitirá mantener siempre unos niveles normales y constantes de alimento".

Al respecto, Iker Maldonado, encargado del proyecto por parte de rectoría, mencionó que "los trastornos alimentarios de los alumnos son la causa que impulsó la realización de este programa, aunado a los niveles de desnutrición que más suelen afectar a la población estudiantil, ya que si no están bien nutridos no pueden aprender mucho. Se está aplicando a los jóvenes tomando las medidas de la cadera, la muñeca, el peso, con básculas especiales que miden la masa ósea y muscular, sin necesidad de un análisis invasivo, es un método muy práctico".

En cuanto a la información obtenida, mencionó que "será presentada a la rectoría y a las autoridades del Colegio, de la cual se tiene un estimado aproximado, no obstante hay que esperar el balance final para saber qué tan grave es el problema de nutrición del universo estudiantil del CCH".



Participaron en la actividad 10 capturistas y 10 nutriólogos en cada turno. Robledo, agradeció el apoyo de la Dirección del plantel a través de la Unidad de Planeación y del Departamento de Educación Física que estuvieron con todo su personal apoyando incondicionalmente desde muy temprana hora hasta el término de la jornada.

Por último, Isidro Ávila Bolaños, jefe de la Unidad de Planeación, dijo que los resultados tan pronto se tengan, se harán del conocimiento de los padres de los alumnos que presenten estas características para apoyarlos a mejorar esta condición alimenticia. Igualmente, resaltó la disposición que mostraron los jóvenes, con una muy buena atención y comportamiento, la participación de todos fue fundamental, esperamos tener un resultado del cien por ciento, concluyó. 



Amplia participación de la comunidad en la Feria de la Salud 2013

- Promover una cultura de la prevención, su objetivo

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Er^{an} las nueve de la mañana del día 23 de septiembre, una semana más de actividades académicas iniciaba, pero también, ese día la explanada lucía diferente; diversos módulos con trípticos informativos referentes a la salud de los adolescentes comenzaban a instalarse, asimismo hacía su arribo personal de instituciones dedicadas a aspectos de interés para el sector juvenil, todo ello para formar la Feria de la Salud, que una vez más visitaba a nuestra comunidad para ofrecerles orientación sobre cómo mantener una buena salud y aclarar sus dudas con respecto a la forma de prevenir enfermedades.

Conforme avanzaba el día, la curiosidad de los jóvenes que transitaban por la zona y la sorpresa para los alumnos de primer semestre que aún no sabían de qué trataba la feria, llenaron este espacio organizado por la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM y el Departamento de Psicopedagogía del plantel, como parte de su compromiso de ofrecer una formación integral, incluyendo la promoción de la salud; y, con el principal objetivo de generar una cultura de prevención entre los jóvenes.

En esta feria, de carácter divulgativo y formativo, se dieron cita diversas instituciones gubernamentales del ámbito de la sanidad y la salud desde distintas perspectivas, creando un espacio de acercamiento y confianza, “sabemos que el contar con buena salud es fundamental para alcanzar con éxito nuestros proyectos de vida, por lo que nuestra intención es poner al alcance de los cecehacheros información veraz con datos y estadísticas de los principales problemas a los que, en la actualidad, pueden estar expuestos y, de este modo, enfatizar en

la importancia de tener una cultura de la prevención”, comentó Itzel Hernández, de la DGSM.

En este sentido, la Unidad Médica Integral del plantel tomó el peso y talla de los asistentes, con la finalidad de involucrar a los jóvenes en su salud haciéndolos ver que mantener un buen peso no sólo es una cuestión de apariencia física, sino un factor esencial para prevenir diversos padecimientos como sobrepeso, diabetes o hipertensión. De igual manera, a cargo del Departamento de Educación Física se realizaron actividades recreativas como ping pong y ajedrez.

Se conjuntó información sobre salud sexual, higiene bucal, alcoholismo y drogadicción, a través de instituciones como la Fundación de Investigaciones Sociales AC (FISAC), INMUJERES y el Centro de Integración Juvenil (CIJ) de esta demarcación, éste último informó sobre su posición con respecto a la legalización de la marihuana en México, “consideramos que las políticas públicas que se emitan deben ser en defensa de la salud, principalmente de niños y jóvenes, quienes inician el consumo a edades cada vez más tempranas. Desde el punto de vista de la salud pública, no hemos encontrado algún sustento para la legalización de la marihuana”, puntualizó Elvira Velázquez Dávalos, psicóloga del CIJ.


Agregó que se ha dicho falsamente que la marihuana no daña la salud o que causa menos daño que las drogas legales como el tabaco o el alcohol; sin embargo, existe suficiente evidencia científica respecto a los daños que causa a la salud física, mental y pública. Algunos de los daños que genera su consumo, específicamente, son riesgo de psicosis, ansiedad, depresión, hipertensión, afectación de la memoria, el aprendizaje y la atención, síndrome amotivacional, entre muchos otros.

También estuvieron presentes la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos en México (DDESER), el Departamento de Planeación Familiar de la Clínica 13 y 33 del IMSS



promoviendo el programa PREVENIMSS. UNAM, el Instituto de Atención y Prevención de Adicciones del DF (IAPA) y pasantes de la carrera de Medicina, Odontología y Enfermería de nuestra Universidad, así como la Defensoría de los Derechos Universitarios.

Por otro lado, el Centro de Salud de Azcapotzalco aplicó las vacunas de sarampión, rubeola y hepatitis; y, el Centro de Seguridad Azcapotzalco junto con el Área de Planeación Técnica de promoción y servicios de salud pública del DF, promovieron su campaña *Muévete y métete en cintura*, la cual invita a los jóvenes a incluir alguna actividad física dentro de su estilo de vida.

De esta manera, una generación más es beneficiada con los programas impulsados por la Universidad, el Colegio y el plantel, pensando en su desarrollo personal y académico, te invitamos a que sigas acudiendo a estos espacios creados para ti, así como a la Unidad Médica Integral del plantel, quienes te brindarán la atención e información que necesitas sobre tu salud. 



El plantel se viste de gala con la premier de la cinta La mitad del mundo

- Importante que los jóvenes se acerquen al cine: Jaime Ruiz, director de la película

JAVIER RUIZ REYNOSO

El cine o séptimo arte, es una forma de expresión que entre el público joven, resulta de especial interés debido a que conjuga diversos géneros y emociones con que se identifican y disfrutan en las aventuras, romances y misterio que recrea. Es una actividad que por su valor cultural se promueve constantemente en los recintos universitarios y, en esta ocasión, fue para el Plantel Azcapotzalco y su comunidad un honor recibir al director Jaime Ruiz Ibáñez con motivo de la premier de su película *La mitad del mundo*.

Con gran expectación los alumnos fueron partícipes de esta gala cinematográfica el 13 de septiembre pasado, ya que aparte de ver *La mitad del mundo*, en su premier para el Colegio de Ciencias y Humanidades, también tuvieron la oportunidad de hablar e interactuar con el director de la película Jaime Ruiz Ibáñez, quien comparte la camiseta puma, ya que es orgullosamente ex alumno de los Planteles Oriente, Naucalpan y del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, CUEC-UNAM.

Como buena espectadora de cine, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, en su oportunidad, agradeció a la Filmoteca de la UNAM, así como, al Departamento de Difusión Cultural de la DGCCH y del plantel, por la organización del evento, “es un aliciente para los jóvenes que les gusta el cine y escuchar la experiencia de viva voz del director de esta película de gran calidad y un ejemplo de un cecehachero para los alumnos;

de que, si se lo proponen, pueden ser capaces de lograr sus objetivos en este ámbito o cualquier otra profesión”.

La trama de la cinta tuvo una gran aceptación de principio a fin, con un elenco conformado por Luisa Huertas, Hansel Ramírez, Ignacio Guadalupe, Paulina Gaitán y Lumi Cavazos, representando la historia entrañable de un joven con retraso mental y su despertar sexual que bien se podría ubicar en cualquiera lugar de la república, encauzando diferentes opiniones en la sesión de preguntas y respuestas, así como, felicitaciones de los alumnos presentes.

Para Jaime Ruiz, el tener este acercamiento sobre cine con los jóvenes representa, también, la posibilidad de hablar de una experiencia de vida, “estar presentando la película en el CCH, es muy interesante para mí porque puedo intercambiar ideas, sensaciones, emociones, con los jóvenes. Siento que es importante, poder interactuar con ellos, no solamente sobre la historia de la película, sino también sobre las vivencias personales”, subrayó.

Al referirse cómo descubrió su vocación, dijo que “no pensaba que iba a ser cineasta, yo quería ser Ingeniero en Alimentos; sin embargo, me di cuenta que no era el lugar donde sentía que debería estar, entonces me inscribí en un taller de cine en Casa del Lago, para probarme,




no fue tan sorpresivo, pero debía explorar más cosas, no sólo por estudiar cine y tener una carrera, sino más bien, por dar y ofrecer una visión a partir de lo que vives, de lo que tú eres como persona”, recalcó.

El cine, a diferencia de muchas actividades, es un medio limitado y complicado de llevar a cabo; sin embargo, Ruiz Ibáñez, mencionó “hay que tener mucha fuerza de voluntad para lograr lo que quieres, no es fácil, pero si es posible”. Al señalar la trascendencia del séptimo arte, expresó “el cine es algo que no encontramos en muchos lados, ver cine es una formación, es una herramienta para educarte, me ha formado como persona y mejor cineasta, en el caso de los jóvenes pueden sacar provecho de las enseñanzas del cine para su carrera y también para la vida cotidiana”.

A manera de mensaje final para los jóvenes, los invitó a ver películas “que los jóvenes se acerquen al cine de cualquier forma, si el cine viene a ellos como en el CCH, deben de aprovechar y hacer publicidad para que asistan y en la medida de lo posible traer a los autores, siento que la interacción puede motivar a que alguno se interese por las artes”.

Se contó con el apoyo y presencia de Alfredo Barrientos de la Dirección General de Actividades Cinematográficas, Leticia Ventura y Getsemaní Castillo, de Difusión Cultural de la DGCCH y del plantel, respectivamente.

Sigue atento a las diferentes actividades que la Filmoteca de la UNAM y el plantel presentan para ti. 



Actividades encaminadas a concientizar sobre el cuidado del medio ambiente

- Especialista aborda la importancia de la educación para el desarrollo sostenible



ANA BUENDÍA YAÑEZ

Con mayor frecuencia hemos escuchado en los diarios, la radio o la televisión términos que se refieren a los daños que están afectando a nuestro planeta y las posibles alternativas para remediarlos; como calentamiento global, cambio climático o desarrollo sustentable. Sin embargo, la información que nos transmiten puede ser somera o insuficiente, de ahí que un grupo de profesoras de este plantel se han dado a la tarea de impulsar actividades de divulgación con respecto a estas problemáticas, conformando el Seminario de Actualidades hacia el Desarrollo Sustentable (SEMADES), integrado por Adriana Rodríguez Castillo, Olga Becerril Partida, Ubaldina Álvarez Rivera, de la asignatura de Química; y, Juana Judith Chávez Espín, del Plantel Naucalpan.

Su trabajo como seminario consiste en poner al alcance de los profesores información sobre temas de actualidad, llevarlos de una manera real y práctica al quehacer de los científicos e investigadores que están trabajando en estos ámbitos para que puedan transmitir esta información dentro de sus aulas, con la finalidad de crear conciencia y producir cambios de actitud entre los jóvenes con respecto a la problemática ambiental que estamos viviendo, “se trata de involucrar a los alumnos en el cuidado del medio ambiente dentro de su formación académica integral y que sean capaces de valorar el desarrollo tecnológico y su uso en la vida diaria; pero además, puedan comprender y evaluar el

impacto que se deriva de las relaciones del hombre, la ciencia y la tecnología”, señalaron las profesoras de este grupo de trabajo.

En este sentido, el 25 de septiembre invitaron a nuestro plantel a José Clemente Rueda Abad, secretario técnico del Programa de Investigación sobre Cambio Climático (PINCC) de la UNAM y enlace académico, para platicar con profesores de todas las áreas sobre un tema de suma importancia como lo es la educación para el desarrollo sostenible.


Esta charla inició haciendo un recuento de cómo y desde cuándo empezamos hablar de desarrollo sustentable, refiriéndose a 1987 al publicarse el informe final de la Comisión Mundial del Medio Ambiente y el Desarrollo de la ONU, conocido como Informe Brundtland, documento que se pronuncia por la preservación y salvaguarda de los recursos naturales del planeta y un crecimiento económico continuado, “su objetivo era hacer un balance general de cómo estaba la naturaleza en ese momento y cómo estaba siendo utilizado como recurso natural”.

Define al desarrollo sustentable como “la posibilidad de que el ser humano conviva armónicamente con la naturaleza, buscando que éste tenga una equidad intergeneracional; es decir, que lo que tenemos hoy día lo puedan disfrutar los que vienen, con las mismas características, la misma calidad y en las mismas cantidades; sin embargo, este informe jamás nos dice cómo hacerlo”. Agregó que “el desarrollo sustentable requiere de una atinada política pública, del cuidado ambiental y la inversión de recursos económicos. Además, es urgente un proceso de educación ambiental que sea constante y permanente”.

Recalcó que desde el momento en que el desarrollo sostenible fue aprobado en 1987 se ha explorado también el concepto paralelo de educación en este aspecto, “tenemos que preguntarnos qué hace la sociedad y cómo interactúa, a lo que estamos comenzando a incluir lo sustentable

como parte de la formación integral de la currícula académica; es un reto en el que tenemos un área de oportunidad”, subrayó Rueda Abad, también coordinador académico del Seminario Permanente de Investigación en Cambio Climático.

Enfatizó en que tenemos que entender que lo que estamos haciendo individual y colectivamente tiene un impacto ambiental directo, generalmente, negativo, “nos falta conciencia ecológica, por lo que estos espacios son de gran valor para empezar a trabajar con nuestros jóvenes, necesitamos tener mayor información, procesarla y traducirla para generar un mensaje, pero no de manera fatalista y/o alarmista, sino que dentro de este escenario tan complicado, aún se puede hacer algo”, aseveró.

Finalmente, educar para el desarrollo sostenible “es una gran tarea para una comunidad o un país, pero no imposible, que busca dar a la gente habilidades y conocimientos para un aprendizaje de por vida que les ayude a encontrar nuevas soluciones para sus problemas ambientales, económicos y sociales; exige métodos participativos de enseñanza y aprendizaje que motiven a los alumnos a fin de cambiar su conducta y facilitar la adopción de medidas en pro del desarrollo sostenible”, recalcaron las profesoras. Invitamos a la planta docente a trabajar de manera multidisciplinaria en este ámbito, dentro y fuera de las aulas, y dar el primer paso hacia una educación para el desarrollo sostenible. 



Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco



El Siladin invita a la comunidad cecehachera a sus talleres "Aprender a hacer"

Talleres para alumnos de 11 a 13 y de 13 a 15 horas

FECHA	PRODUCTO
Miércoles 2 de octubre	• Crema líquida corporal
Miércoles 9 de octubre	• Crema sólida tipo Nivea
Miércoles 16 de octubre	• Elaboración de perfumes
Miércoles 23 de octubre	• Gel para el cabello • Alcohol en gel
Miércoles 30 de octubre	• Chiles en vinagre

Alumnos inscribirse
en el Depto. de Control Presupuestal
máximo un día antes del taller

se valida 

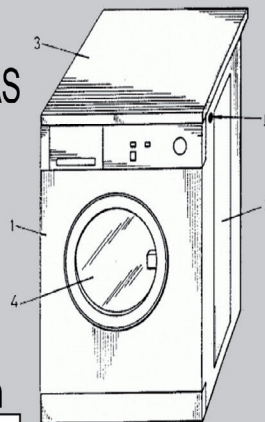
Talleres para padres de familia de 18 a 20 horas

FECHA	PRODUCTO
Viernes 5 de octubre	• Crema líquida corporal
Viernes 12 de octubre	• Crema sólida tipo Nivea
Viernes 19 de octubre	• Elaboración de perfumes
Viernes 26 de octubre	• Gel para el cabello • Alcohol en gel

**¡TE ESPERAMOS
EN EL LABORATORIO
DE QUÍMICA
DEL SILADIN!**

**TE INVITAMOS AL TALLER DE FÍSICA
& ¿CÓMO FUNCIONA?**

- 4 de octubre HORNO DE MICROONDAS
- 11 de octubre LAVADORA DE ROPA
- 18 de octubre VENTILADORES
- 25 de octubre CELDAS SOLARES



Inscripciones en el Siladin
máximo un día antes del taller

se valida 



Defensoría de los Derechos
Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir
a favor de los derechos universitarios de
estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Desfile de talento de los alumnos del CCH

- Se vive en nuestro plantel una tradicional fiesta mexicana

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Con música mexicana y baile regional alumnos de los diversos planteles del Colegio, compartieron el escenario brindando un espectáculo lleno de talento y alegría el pasado 17 de septiembre, en el cual los ganadores del concurso Y tú... ¿qué tal cantas las rancheras?, impulsado por el Área de Música del Departamento de Difusión Cultural de la DGCCCH a cargo de Rommy Guzmán, se dieron cita para cerrar los festejos del mes de septiembre y compartir parte esencial de nuestras tradiciones.

Para dar apertura a este concierto, organizado por el Departamento de Difusión Cultural del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, nuestra directora e Ismael Colmenares, de la DGCCCH felicitaron a los jóvenes participantes y coincidieron en señalar la importancia de estos eventos para preservar nuestras tradiciones entre la gente joven, “pareciera que la música folklórica estuviera desdeñada o subestimada; pero, con este concurso, nos hemos dado cuenta que no es cierto, hubo una extraordinaria participación, es recuperar parte de nuestra música y de nuestra identidad mexicana”.



De este modo, el concurso inició con los ganadores del tercer puesto de los planteles Azcapotzalco, Vallejo y Sur, interpretando *Caminos de Michoacán*, *Cucurrucucu Paloma*; y, *Directo al corazón*.


Continuaron dos alumnas que obtuvieron el segundo lugar; Tania Morales, del Plantel Sur; y, Diana Laura Martínez, del plantel anfitrión, afinando con las canciones *Tú y las nubes* y *El toro relajo*, respectivamente.

Finalmente, con grandes voces se presentaron las jóvenes Frida Alejandra Mondragón, del Plantel Naucalpan; Paola Monserrat Leyva, de Vallejo; y, Ashley Elizabeth Reynosa, del Sur, quienes obtuvieron el primer lugar en ese concurso, interpretando *El pastor*, *La cigarra* y *Mi ciudad*.

Alternando las participaciones de los jóvenes, también participó el Taller de Danza Folklórica del Plantel Sur, integrado



por alumnos que hicieron vibrar al público al son de diversos bailes representativos de estados como Jalisco y Veracruz.

¿Quieres escucharlos? Apóyalos en las presentaciones que tendrán en los espacios recreativos Puma, así como en Casa del Lago. 

FILOCAFÉ
Azcapo 



Religión

Compañeros a discutir, debatir, preguntar, filosofar...

jueves 3 de Octubre de 2013, 13:00 hrs a 15:00 hrs.
Sala Galerías

Al En
cuen
tro del
MAÑANA 

¿Qué
carrera
elegir?

3 al 10 de octubre





COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES



CONVOCATORIA DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

PERÍODO: "EA/2014-1" (Generaciones 1971 -- 313)

AVISOS IMPORTANTES: EL ALUMNO PODRÁ SOLICITAR EL EXAMEN EN EL TURNO DE SU PREFERENCIA; Y BUSCAR UNA HORA ANTES DEL EXAMEN EN LA COORDINACIÓN CORRESPONDIENTE, EL SALÓN EN DONDE SE REALIZARÁ CADA EXAMEN.

INDISPENSABLE PRESENTARSE AL EXAMEN CON CREDENCIAL, COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN Y RECIBO DE PAGO

1.-REALIZA LA INSCRIPCIÓN DEL 11 al 14 DE OCTUBRE POR INTERNET, SIN IMPORTAR LA LETRA DEL APELLIDO PATERNO EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: www.cchazc.unam.mx	2.- ELEGIR EL TURNO EN QUE DESEAS PRESENTAR EL EXAMEN ¡NO ELEGIR DOS MATERIAS EN EL MISMO HORARIO! I N G L É S F R A N C É S TALLERES DE LENG. Y COMUNIC. HISTÓRICO SOCIAL CIENCIAS EXPERIMENTALES M A T E M Á T I C A S	Turno Matutino 07:00 a 09:00 07:00 a 09:00 09:00 a 11:00 09:00 a 11:00 11:00 a 13:00	Turno Vespertino 17:00 a 19:00 15:00 a 17:00 17:00 a 19:00 15:00 a 17:00 19:00 a 21:00 19:00 a 21:00	3.- EFECTUA EL PAGO. En el Departamento de Control Presupuestal de 10:00 a 13:00 hrs. y de 16:00 a 19:00 hrs., presentando el comprobante que obtuviste por INTERNET, los días: 21 de Octubre 2013 A - G 22 de Octubre 2013 H - M 23 de Octubre 2013 N - Z
---	--	---	--	---

NOVIEMBRE 2013 APLICACIÓN DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS "EA/2014-1"

LUNES 25 DE NOVIEMBRE	MARTES 26 DE NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE	JUEVES 28 DE NOVIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> • BIOLOGÍA I • CÁLCULO DIF. E INTEG. I • C. POLITICAS Y SOC. I Y II • ESTADÍSTICA Y PROB. II • FILOSOFÍA I • FÍSICA III • FRANCÉS I, II, III, IV • GRIEGO I Y II • HISTORIA UNIVERSAL. I • INGLÉS I • LATÍN I Y II • MATEMÁTICAS I • QUÍMICA II • T. SEL. DE FILOSOFÍA I Y II • TALLER DE LECT. Y RED. I 	<ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACIÓN I • BIOLOGÍA III • CÁLCULO DIF., E INTEG. II • DERECHO I • ECONOMÍA I y II • FÍSICA I • HISTORIA UNIVERSAL II • INGLÉS II • MATEMÁTICAS IV • PSICOLOGÍA I • QUÍMICA I • TALLER DE CÓMPUTO • TALLER DE LEC. Y RED. III • T. DE COMUNICACIÓN I • TEORÍA DE LA HIST. I Y II 	<ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACIÓN II • ANTROPOLOGÍA I y II • BIOLOGÍA IV • CIBERNÉTICA Y COMP. II • ESTADÍSTICA Y PROB. I • FÍSICA II • GEOGRAFÍA I y II • MATEMÁTICAS II • QUÍMICA III • DISEÑO AMBIENTAL I y II • TALLER DE LECT. Y RED. IV • QUÍMICA IV • HISTORIA DE MÉXICO II • INGLÉS III 	<ul style="list-style-type: none"> • BIOLOGÍA II • CIBERNÉTICA Y COMP. I • CIENCIAS DE LA SALUD I y II • DERECHO II • FILOSOFÍA II • FÍSICA IV • HISTORIA DE MÉXICO I • TEXTOS LITERARIOS I y II • EXPRESIÓN GRÁFICA I y II • TALLER DE LECT. Y RED. II • T. DE COMUNICACIÓN II. • PSICOLOGÍA II • MATEMÁTICAS III • INGLÉS IV

Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárcena
García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abo-
gado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Ma. Esther
Izquierdo Alarcón/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda
Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli
Fernández Martínez/ Secretaria de Planeación: Lic. Laura S. Román
Palacios/ Secretaria Estudiantil: Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/
Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio
Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan
Manuel García Maldonado.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordina-
dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de
Impresiones: Juan E. Hermosillo
Urenda

contrastecchazc@hotmail.com
http://132.248.89.6/div

