



CONTRASTE

Azcapotzalco



14 de Octubre de 2013

Número 121



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

Ceremonia de premiación del 3^{er} Rally del Conocimiento 2013

unam
donde se construye el futuro

- Etapa de preparación para el certamen a nivel bachillerato

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con el deseo de demostrar su capacidad y seguir ampliando su aprendizaje, 179 alumnos se inscribieron en la tercera edición del Rally del Conocimiento. Los estudiantes que obtuvieron los tres primeros lugares en cada una de las materias del certamen, fueron premiados por la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, por su destacado desempeño, "el logro obtenido por ustedes es producto de su dedicación y constancia, son ejemplo de las mentes brillantes del Colegio, su actitud les permitirá seguir creciendo y lograr sus metas profesionales" enfatizó.

El evento fue organizado por la Dirección del plantel en coordinación con el SILADIN, es el preámbulo de preparación de los alumnos con miras a participar en la Tercera Olimpiada Universitaria del Conocimiento. De igual manera busca "impulsar el desempeño académico de los estudiantes, promover el aprendizaje y el gusto por las ciencias e inculcar vocaciones científicas, así como reforzar los aprendizajes adquiridos por los estudiantes en sus clases de ciencias", comentaron los organizadores.

Con la asistencia de los 21 alumnos ganadores y los premiados con mención honorífica, Aguilar Fonseca, los felicitó ampliamente, "este es un esfuerzo extracurricular, más allá de su salón de clases



pasa a la pág. 2 >>>

y sus cursos ordinarios, decidieron participar en el rally del conocimiento, y eso implica un doble esfuerzo, y más aún, con buenos resultados. Todos son ganadores porque están trabajando para lograrlo, son primeros lugares porque representan a una comunidad de doce mil alumnos, y eso, es lo que se valora: la capacidad de decisión, como buenos estudiantes dijeron, voy a entrar y me voy a comprometer, desde ese momento todos son ganadores".

En este sentido agregó, "la oportunidad está para todos, pero la decisión es personal, les reitero, son

EN ESTE NÚMERO...

- Llega el Festival Internacional de Cine de la UNAM a los planteles del CCH **pág. 3**
- Karaoke masivo y Certamen Internacional de Tunas, en nuestro plantel **pág. 4 y 5**
- Charlas para crear conciencia en los jóvenes sobre su realidad **pág. 6**



EDITORIAL

Una opción que tienes para adeudar menos materias y concluir tus créditos al final del ciclo escolar, son los exámenes extraordinarios y, sabrás que anualmente se presentan tres periodos, uno para los semestres nones o sea primero, tercero y quinto; mientras que, para los pares segundo, cuarto y sexto, son dos; ellos se resumen en el EA, EB y EZ.

En cada uno de los tres periodos se convoca a la gama completa de las asignaturas del Plan de Estudios y se programan en el turno matutino y vespertino; para ello, deberás inscribirte previamente, presentar tu orden de derecho a examen y tu guía de estudio resuelta, según la asignatura que desees presentar.

Te recomendamos que repases, y que leas lo concerniente a los temas que están en el programa, y contestar la guía correspondiente, ya que eso te permitirá un desempeño más eficiente y con menor riesgo de fracaso. Asumir con seriedad esta opción es importante, puesto que el desempeño que tengas y el número de extraordinarios que presentes se verá reflejado en tu historial académico y repercutirá en tu promedio.

El descanso pleno, previo al día de la aplicación, te favorecerá, ya que el reposo te mantendrá tranquilo y tus ideas estarán frescas, fluirán de manera más natural que estar desvelado y tenso.

Hay muchas alternativas para que prepares un buen examen, las asesorías presenciales y en línea, materiales impresos en la Biblioteca, así como en la página web del plantel y de la Dirección General del Colegio, acércate a tus profesores, ellos te orientarán; pero, sobre todo, y lo más relevante, será tu constancia y dedicación con que estudies previamente.

Es importante que revises el día y el horario del examen que presentarás y acudir minutos antes para verificar en las áreas académicas el salón en donde se aplicará. No olvides llevar contigo una identificación.

¡Te deseamos éxito y un buen término de semestre escolar!

Área Académicas	Edificio
Ciencias Experimentales	"J"
Historia	"B"
Matemáticas	"X"
Talleres	"O"
Idiomas	"N"



trionfadores, esta es una primera etapa, sigan trabajando, reflexionen, y si les pediría un poco de compromiso. Hace un año, en la Segunda Olimpiada del Conocimiento, el Plantel Azcapotzalco, fue primer lugar en medallas del CCH, hoy vamos a repetir ese triunfo, con más medallas, sé que lo podemos lograr, vamos a refrendar el primer lugar del Colegio, felicidades mis mentes brillantes".

Según los datos proporcionados, se registraron estudiantes de primero, tercero y quinto semestres en cada una de las asignaturas de Historia, Física, Química, Biología y Matemáticas, las pruebas se realizaron el 27 de septiembre pasado.

Como parte de la actividad, se conformó un equipo de 16 profesores, de apoyo y para asesorar a los alumnos en su preparación previa al día del examen.

La ceremonia de premiación se llevó a cabo el 4 de octubre, en el Auditorio "A" del SILADIN, con la presencia de Joaquín Martínez Morales, Virgilio Domínguez Bautista, secretarios general y académico, respectivamente; así como, Ma. Eugenia Colmenares López, secretaria técnica del SILADIN, y por el comité organizador, Diego Ortega Capitaine.



MATERIA	1º LUGAR	2º LUGAR	3º LUGAR	MENTIÓN HONORÍFICA
MATEMÁTICAS	Juan Carlos Lagunas Pedraza	Miguel Ángel Villa Valeriano Alejandra Paola Rivera Muñoz	Valeria M. Villegas Figueroa Lizbeth Monroy Méndez Luis A. Hernández Aguilar Salma Iridian Suárez Mejía	
HISTORIA	Andrea Itzel Pérez Rivera	David López Zamora	Vanessa Joely Mandujano Negrete	
QUÍMICA	DESIERTO		Iván S. Jiménez de la Cruz Christian U. Sánchez Vizcaya Mario Alberto Zapien Rangel	
FÍSICA	Guillermo Villagrán Garfias	Carlos Enrique Caballero Vázquez	DESIERTO	Arturo Espinosa Vargas Oliva Núñez Vargas
BIOLOGÍA	Selene Campos Vázquez	Ricardo Bautista Argüelles	Carlos Miguel Paredes González	Ramsés Alejandro Luna Flores

Los profesores que participaron asesorando a los jóvenes fueron: en QUÍMICA: Javier Rivera Ortiz y Rocío Mena Martínez. En HISTORIA: Harlen Vega Soria y Georgina García Sandoval. En MATEMÁTICAS: Sandra Areli Martínez Pérez. En BIOLOGÍA: María Dolores Alcántara Montoya, Paulina Romero Hernández, María del Carmen Corona Corona, Gregorio Bautista García, Ricardo Guadarrama Pérez, Julio Pérez Cañedo, Diego Ortega Capitaine, Gabriel Tejeda Corona y Alejandro Joaquín Romero Cortés. En FÍSICA: María del Carmen Flores Murcia y Rafael Cuéllar Lara.

Llega el Festival Internacional de Cine de la UNAM a los planteles del CCH

- Se proyectarán tres películas de cine independiente

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Realizado cada año, el Festival Internacional de Cine de la UNAM (FICUMAN) ha llegado a nuestro plantel, con el apoyo de la Filmoteca de nuestra Universidad, como parte de la gira que realiza para acercarse a los jóvenes del bachillerato universitario y promover el cine independiente como medio para complementar su formación integral.

En nuestro Colegio, el FICUNAM se lleva a cabo a través de un cine-foro el cual “es una actividad diseñada y orientada a formar a nuestros jóvenes y sensibilizarlos; por ello se apoya en los profesores de cada plantel y un especialista invitado por la Filmoteca, el profesor Alfredo Barrientos Castro, quien facilitará el diálogo entre la propuesta cinematográfica y el espectador”, explicó Getsemaní Castillo, jefa del Departamento de Difusión Cultural del plantel y enlace para desarrollar esta actividad junto con el Departamento de Difusión Cultural de la DGCCH.

En este segundo cine-foro se ha seleccionado la proyección de tres películas de cine independiente, como parte de lo más representativo del festival; las cuales son *Rezeta*, *Viola* y *Student.*, “se trata de ofrecerles un principio de valoración crítica sobre las diferentes visiones de las realidades que plantean las películas, que les permita identificar su propia realidad y, de esta manera, contribuir a la formación de receptores analíticos y críticos de los medios de comunicación”, señaló Alfredo Barrientos, de la Filmoteca de la UNAM.

De este modo, la gira inició en nuestro plantel el pasado 3 de octubre con la proyección de la cinta *Rezeta*, del director mexicano Fernando Frías; la cual narra la historia de una modelo de Albania en la ciudad de México y sus alrededores, reflejando muchos de los estereotipos sociales del mexicano ante una mujer que, de entrada, ya es un estereotipo; al mismo tiempo, se rompe con toda la visión de glamour que se tiene de las modelos”, explicó Alfredo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ORGANIZAN

DIFUSIÓN CULTURAL U.N.A.M. Filmoteca DGCCH

2DO CINE FORO

Gira del Festival Internacional de Cine de la U.N.A.M. en el C.C.H.

Jueves 3 de Octubre
REZETA.
País: México

Jueves 24 de Octubre
VIOLA.
País: Argentina

Jueves 31 de Octubre
STUDENT.
País: Kazajistán

Sala de teatro "Sor Juana Inés de la Cruz" 13:00 hrs


diseño: fernando garcía vázquez



Leticia Ventura (DGCCH) y Alfredo Barrientos (Filmoteca)

Viola, del argentino Matías Piñeiro, “junto con otras de sus películas, ha dado forma a una filmografía tan reconocible como destacada en el contexto del cine argentino”. Y, finalmente, señaló, la película *Student*, de Kazajistán, inspirada en la novela Crimen y Castigo de Dostoyevski, se desarrolla en el Kazajistán de hoy en día, plantea la dura realidad de este país a través de los ojos de un joven estudiante de filosofía.

Con este ciclo, afirmó, queremos llegar a la mayor parte de los jóvenes del nivel bachillerato, “estoy convencido de que el cine puede ofrecer una visión muy amplia de la realidad o de las realidades, así como de las temáticas de nuestro acontecer cotidiano, lo que resulta un medio de aprendizaje diferente del cual podemos reflexionar y generar conciencia de lo que está pasando; les proponemos una manera diferente de ver cine que provocará cambios y enseñanzas para su propia vida”.

No pierdas la oportunidad de disfrutar de buen cine en tu escuela, FICUNAM y esta Dirección te invitan. **Acude a la proyección de *Viola*, el 24 de octubre; y, *Student*, que se exhibirá el 31, ambas funciones serán a las 13 horas en la Sala de Teatro Sor Juana Inés de la Cruz.** 

Karaoke masivo en el plantel

El turno vespertino vivió una tarde de música y baile el pasado 8 de octubre con el karaoke masivo que llegó hasta la explanada central, a través de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) de la UNAM con el apoyo y coordinación de la Dirección de este plantel y su Departamento de Difusión Cultural.



La Tuna, una alegre tradición

• Nos acompañan las tunas de Colombia, Perú

Una experiencia diferente vivió nuestra comunidad al ser partícipes de la música y alegría que envuelve a las tradicionales tunas, al ser nuestro plantel, sede para clausurar el 2º Certamen Internacional de Tunas Femeniles en la UNAM, organizado por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) y la Tuna Femenil de la UNAM, para celebrar su sexto aniversario como agrupación.

De este modo, la Dirección del plantel a través de su Departamento de Difusión Cultural hizo posible que este evento llegara a estas instalaciones con el objetivo de dar a conocer y promover el arte de las tunas universitarias en el ámbito social de nuestra ciudad, coadyuvando a la formación integral de los alumnos, señaló Carolina Calzada, de la DGACU.

Las invitadas de honor de este evento fueron la Tuna femenina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; y la Tuna femenina de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia; quienes del 4 al 9 de octubre realizaron una gira por diversas dependencias de nuestra Universidad.



“Las tunas son una forma de vida; somos una familia. Nuestros principios son la hermandad, el apoyo entre nosotros y el respeto; sobre todo, el respeto hacia las personas más antiguas que nosotros, todo lo manejamos por jerarquías pues son esas personas las que nos han permitido estar aquí en este momento, son un ejemplo a seguir”. Karin Vergel de la Tuna femenina de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, creada hace 42 años.



que vive

trú y la de nuestra Universidad



“Somos la primera tuna femenina de Perú, fundada el 17 de octubre de 1999. Actualmente la integramos 20 jóvenes y hemos llevado nuestra música por diversos países como Bolivia, Chile, Ecuador, Italia, Portugal y España. Interpretamos música española, peruana y latinoamericana, acompañamos nuestras presentaciones con algunas danzas y la interacción con el público. Es la primera vez que estamos en México, ha sido una gran experiencia tanto en lo musical como en la convivencia. Viajar a otro lugar y conocer gente nueva y otras agrupaciones es un intercambio cultural muy enriquecedor porque aprendemos tanto de la música y la cultura de los países a donde vamos, como ellos también aprenden de la nuestra”, Karina Vázquez de la Tuna femenina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú



Alumnas de Azcapotzalco presentes en la Feria Al Encuentro del Mañana

Alumnas del Grupo *Aloha* del Taller de Danzas Polinesias de este plantel, a cargo de la profesora Olga Machuca Ferreira, se presentaron el 4 de octubre, en la XV Exposición de Orientación Vocacional *Al Encuentro del Mañana 2013*, como parte de las actividades artísticas.


Felicitamos y agradecemos el entusiasmo y trabajo de las jóvenes quienes representan a nuestro plantel con gran orgullo. 



Foto: Laura Lidia López García / Servicio Social



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO



DESARROLLA TU
APRENDIZAJE AUTÓNOMO
“APRENDE A APRENDER”

MEJORA TUS
CONOCIMIENTOS EN:
MATEMÁTICAS,
ESTADÍSTICA,
CÁLCULO,
FÍSICA, QUÍMICA,
BIOLOGÍA, ESPAÑOL y...

Egresas en

3 años

“SIGUE LOS PASOS DEL SABER”

Ingresa a : www.saber.unam.mx








Respeto

La Universidad es
tuya y de todos

Valor

UNAM

Charlas para crear conciencia en los jóvenes sobre su realidad

• Hablan sobre las reformas estructurales

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Sabemos que para asumir una postura frente a un suceso o problemática debemos, primero, conocerlo a fondo para contar con argumentos sólidos que sustenten nuestra opinión o puntos de vista. Ante la situación política y social que vive nuestro país, se hace necesario involucrar a los jóvenes en estos aspectos de la vida nacional, con la finalidad de que asuman una posición crítica y activa frente a ellos, evitando la apatía y manipulación que se puede ejercer al no contar con la información precisa.

Es así que, los profesores Guadalupe Quijada, Alejandra Ugalde, Ángel Ruiz, Neftalí Miranda y Carlos Ferias, del Área Histórico Social, han organizado pláticas con la finalidad de brindar a nuestros cecehacheros elementos que les permitan ver con claridad lo que está sucediendo en el país.

Para abordar uno de estos temas de actualidad, Agustín Vázquez García y Abelardo Mariña Flores, profesores de la UAM Xochimilco, hablaron con jóvenes de ambos turnos, sobre las reformas estructurales que ha planteado nuestro actual presidente, qué hay detrás de estas reformas, son necesarias o no y cuál es el discurso político y económico en el que subyacen.

De este modo, Agustín Vázquez, señaló que “la expresión de las reformas estructurales se viene escuchando desde hace aproximadamente 25 años, las cuales representan una especie de punto de inflexión en la historia económica mundial, que han denominado como la etapa neoliberal o la etapa de la globalización. Desde ese tiempo en México y, en todo el mundo, se han generado una serie de reformas estructurales, orientadas hacia el establecimiento de la propiedad privada como el eje dominante de la relación de poderes entre los hombres y de la aberración entre un hombre y un objeto”.

Refirió que “el argumento de la implementación de estas reformas es que representan y son la causa del crecimiento del producto interno bruto del país, por ello

se requiere elevar la calidad educativa, privatizar todos los bienes incluyendo los bienes no reproducibles y, sobre todo, generar condiciones tecnológicas; sin embargo, a lo largo de la historia economista podemos observar que desde hace 25 años, ha sido todo lo contrario; la tasa de crecimiento promedio del producto interno bruto durante los últimos 25 años es del 2%, es decir, ha caído”.

El que no se pueda generar tecnología y una educación de alta calidad desde la esfera pública, explicó, “es un argumento que no tiene ninguna razón, está basado en una serie de prejuicios, se considera que lo colectivo, público y estatal es ineficiente”.

Por otro lado, organizada por Jorge Flores Benítez, también profesor del Área Histórico Social, se llevó a cabo el 3 de octubre una plática sobre las Reformas Laboral y Educativa, a cargo de Rita Marcela Robles Benítez, licenciada en Derecho y en Ciencias Políticas, quien inició hablando sobre la importancia y la definición de los derechos humanos, particularmente el derecho a la educación y al trabajo, los cuales son atentados por estas reformas, “nadie defiende lo que no conoce y derecho que no se defiende es un derecho que se pierde, de ahí que debemos informarnos y formarnos de manera clara para poder actuar”.


Abordó la forma en cómo surgieron estas reformas, así como el papel que han tenido los medios de comunicación para desprestigiar los movimientos y crear una idea distorsionada de la realidad entre los habitantes del país.

Calificó como lamentable este tipo de reformas, ya que no toca nada de fondo, nada de raíz “una reforma educativa debería tocar de manera esencial la parte pedagógica o didáctica; pero vemos que no es así, se reduce a una simple reforma administrativa laboral y, por ende, golpea directamente los derechos laborales del magisterio y, al mismo tiempo, la educación en general”.

Los profesores organizadores de estas charlas coincidieron en destacar la necesidad de informarse, “como cecehacheros reciben una serie de conocimientos que les permiten pensar,



racionalizar y tomar un criterio sobre los eventos sociales y políticos del país, busquen las fuentes que pueden abrirles el panorama y compartan sus opiniones con la gente a su alrededor, esa es la intención de estos foros”.

Además “lo que queremos es generarles dudas, darles una alternativa diferente para despertar su curiosidad e investiguen sobre lo que les estamos diciendo; eso es el CCH; cuando uno genera conciencia será difícil de manipular, venimos a provocarlos y a tener una conciencia personal”, finalizaron. 



PROFESORES Y ALUMNOS ¡¡AVISO IMPORTANTE!!

Últimamente y, cada vez más frecuente, se ha esparcido el VIRUS RECYCLER en los equipos de las diferentes áreas del plantel, generando un sinnúmero de problemas. Algunas veces los antivirus no son capaces de detectarlos, es por eso que tenemos que recurrir a otros métodos o formas para eliminar este virus.

“El VIRUS RECYCLER se aprovecha de la función de ejecución automática de Windows para propagarse de un disco a otro. El modo de infección típico son los dispositivos USB como discos duros extraíbles, las memorias flash, tarjetas de cámaras y de teléfonos celulares, entre otros. Los daños que ocasiona este virus son muchos, en primer lugar, va a ocupar algunos recursos del sistema cuando se activa y, por lo tanto, el equipo tiende a funcionar muy lento y es fácil que se congele tu sistema”.

Es por ello que antes de introducir algún dispositivo USB en algún equipo, lo revises con tu antivirus. Si ya tienes el RECYCLER aquí te damos un tip para eliminarlo por completo y, de esta manera, evitar la contaminación a otros equipos.

- 1- Ir al siguiente link: <http://www.eset-la.com/version6/>
- 2- Completar los datos (correo electrónico, nombre del usuario y versión del antivirus ESET Smart Security 6) y descargar el trial (descarga de prueba)
- 3- Se abrirá una ventana la cual nos indica si queremos guardar el archivo o cancelar, da click en Save File
- 4- Ir a la carpeta donde se guardó el archivo **ess_nt32_esl.msi** y ejecutar el asistente de instalación.
- 5- Actualizar la base de datos de firmas de virus y realizar un análisis del equipo completo.



Para cualquier aclaración acude al Centro de Cómputo. Asimismo, te invitamos a visitar su página <http://132.248.89.6/cc/> y formar parte de su grupo en Facebook Centro de Cómputo CCH Azcapotzalco. Responsable: Ing. Héctor Tinajero Anaya

TECNOMANÍA

Departamento de Opciones Técnicas

¿ES AMOR O SÓLO DESEO?

Definir el amor es una tarea más que difícil. Una persona puede amar a su esposo, novio, sus hijos, sus padres, hermanos, mascotas, a su país y a Dios; así como puede querer un chocolate, admirar una puesta de sol o un equipo deportivo. Definir el amor entre una pareja puede llevarnos a la definición Robert Heinlein en su libro *Extraño en una tierra extraña*: “amor es la condición en que la felicidad del otro es esencial para la propia”. Ese es el amor de Shakespeare en *Romeo y Julieta*; y, en las canciones de amor.

Lo común en el término es el hecho de que quien ama se preocupa por cuidar del otro. Si este concepto no está presente es puro deseo. Por ejemplo un adolescente le dice “te amo” a la novia con un sólo fin, conseguir algo a cambio: placer, otros u otras pueden decir te amo para conseguir fortuna, estatus o poder con lo cual llegan a conseguir sus objetivos.

Algunas veces es difícil diferenciar entre el deseo sexual y el amor, ya que ambos pueden ser apasionados, lo consumen a uno o una y cambian en su intensidad. Lo que determina la diferencia entre ambos es el sentimiento que subyace a la experiencia.

El deseo sexual se enfoca rápidamente y se libera de igual forma mientras que el amor es una emoción compleja y constante. En el deseo, el cuidar al otro y el respeto son mínimos, quizás aparecen después de pensarlo un rato o para justificarlo, pero de allí a un sentimiento de amor hay mucha distancia.

El deseo por conocer a la otra persona es definido de maneras físicas o sensuales, no de manera espiritual, el fin se consigue casi de inmediato. Mientras que el amor incluye un apasionado deseo de unión sexual y primordialmente respeto por la otra persona. Sin el respeto y el cuidado hacia la otra persona la atracción es una imitación de amor.

El respeto permite valorar la identidad e integridad de la otra persona previniendo que se le llegue a explotar de una manera egoísta. En *El Arte de Amar*, Eric Fromm dice que los que aman se convierten en uno pero continúan siendo dos. Además, dice Fromm, que quien ama desea que la persona amada crezca y se desarrolle para su propio beneficio.

Fuente: Berrocal, L. *Es el amor o sólo deseo*, 2006 recuperado el 23 de mayo de 2011, de http://www.prensa.com/Actualidad/Psicologia_sexual/2006/02/03/index.htm

**Estimados profesores (as):
Les recordamos que el próximo 17 de octubre
se llevará a cabo la Jornada de Balance
Académico (semestre 2014-1) en la Biblioteca
del plantel, por esta razón no habrá clases para
los estudiantes.**

**Su participación es importante para
la formación de nuestros alumnos.**

Para cualquier duda o aclaración, dirigirse a la
Secretaría Académica con el Prof. Virgilio Domínguez, o
a la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje con la Profa. Marisela Ávila.



**¡¡ PROGRAMA LA DEMOSTRACIÓN A TU GRUPO
EN EL LABORATORIO DE FÍSICA 1 DEL SILADIN!!**



PROFESOR: el SILADIN te ofrece
DEMOSTRACIONES PARA FÍSICA I
en las siguientes fechas:

**Leyes de Newton
hasta el 18 de octubre
Gravitación Universal
del 23 de octubre al 8 de noviembre
Fenómenos Termodinámicos
del 4 al 22 de noviembre**



¡¡TE ESPERAMOS!!

Responsables: Profa. Ma. Eugenia Colmenares López y Prof. Rafael Cuéllar Lara

Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana
García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abo-
gado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Ma. Esther
Izquierdo Alarcón/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda
Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli
Fernández Martínez/ Secretaria de Planeación: Lic. Laura S. Román Pa-
lacios/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/
Secretario de Informática: Mtro. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Euge-
nia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Anto-
nio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan
Manuel García Maldonado.



Contraste Azcapotzalco
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordina-
dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de
Impresiones: Juan E. Hermosillo
Urenda

contrastecchazc@hotmail.com
http://132.248.89.6/div

