



CONTRASTE

Azcapotzalco

19 de Noviembre de 2013

Número 125



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

Presenta Informe de Gestión Directiva 2009-2013

unam
donde se construye el
futuro

- Sandra Aguilar expone logros y beneficios alcanzados

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con la firme convicción y el compromiso asumido, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, presentó el pasado jueves 14 de noviembre en la Sala Galería, ante los integrantes del Consejo Interno, su Informe de Actividades al frente de la Dirección del Plantel Azcapotzalco y dio cuenta de las labores realizadas en cuatro años de su gestión administrativa, 2009-2013.

Con la asistencia del 80% de los Consejeros Internos, Sandra Aguilar presentó mediante diapositivas un informe elaborado con las acciones que se han llevado a cabo durante su administración, éstas han tenido como premisa los principios del Colegio, aprender a aprender, aprender a ser y aprender a hacer; aunado a ellos, un enfoque pedagógico teniendo como eje principal la formación integral de los alumnos; apoyándolos desde su ingreso hasta el egreso del bachillerato, siendo guías, tutores y formadores, tomando como principio el concepto de una comunidad dialógica y de puertas abiertas.

Parte esencial de esta labor es, sin duda alguna, la participación de los profesores que, más allá de ser y hacer un trabajo multidisciplinario, se encargan de reforzar valores y orientar a los alumnos para que no sólo tengan los conocimientos necesarios para su incorporación al siguiente nivel escolar, sino para que sean jóvenes plenos y puedan desempeñarse en una sociedad diversa y llena de obstáculos. El compromiso de la planta docente ha permitido tener un ambiente de comunicación, de respeto y colaboración; el 99% de los profesores ha cubierto los requisitos para impartir alguna de las cátedras; se les ha brindado apoyo desde el registro hasta

la preparación y presentación de los exámenes filtro; la regularidad administrativa ha permitido concluir los trámites de altas, bajas, ajustes, estímulos, licencias y permisos, entre otros, en tiempo y forma. Desde el inicio de esta gestión, hay un grupo de profesores que se ha encargado de apoyar a sus pares, de orientarlos y conducirlos durante los procesos administrativos. Por otro lado, al inicio del ciclo escolar próximo pasado, nos encontramos con las comisiones de los profesores que continuaban participando en la revisión del Plan y los Programas de Estudios, por lo que, la asignación de los grupos vacantes debido a estas comisiones, no fue fácil; sin embargo, se contó con una cobertura del 99.5% de los grupos, garantizando con ello las clases al cien por ciento de la población escolar.

En ese sentido y con una comunicación permanente, en cuanto a la organización de los tiempos, se ha reducido el ausentismo y el retardo de los profesores de manera considerable, 5% o menos, para atender a sus grupos. Nos hemos dado a la tarea de platicar con los profesores y nos mostramos sensibles ante sus necesidades personales, ya que en casos muy particulares y verdaderamente excepcionales, no hemos



pasa a la pág. 2 >>>

EN ESTE NÚMERO...

- Merecido reconocimiento a los alumnos participantes en el Concurso Local de Matemáticas **pág. 3**
- Primera Feria de los Pueblos Indios Mexicanos **pág. 5**
- Se llevan a cabo las Jornadas Filosóficas 2013 **pág. 6 y 7**
- Panteras de Azcapotzalco, campeonas del CCH en fútbol rápido **pág. 9**



EDITORIAL

La Universidad, el Colegio y particularmente el plantel, se encuentran en constantes cambios debido al número de su población y a la diversidad de ideas.

Nos vemos involucrados en el devenir del tiempo y gracias a la libertad de pensamiento podemos expresar libremente nuestras opiniones considerando, en todo momento, respetar a la gente que nos rodea y evitar incurrir en faltas a la Legislación Universitaria y a los reglamentos que nos rigen.

Es importante, para fortalecer a nuestra institución, fundamentar nuestras opiniones y tener un criterio amplio para considerar el punto de vista que tienen otros integrantes de la misma y, sin duda alguna, ser tolerantes.

Todos los procesos de cambio por los que ha pasado la Universidad han sido consensados ampliamente con sus sectores, se han escuchado sus voces mediante todos los medios y ha sido tan sensible que difícilmente las deja de lado en sus acciones, sin antes tener el censo de la mayoría.

Desde hace cuatro años, para ser precisos, el plantel vive un proceso de cambio en el que ha participado y se ha visto beneficiada su comunidad, desde la infraestructura y los servicios, hasta los procesos y trámites administrativos han sido mejorados en calidad y eficiencia. Se han escuchado las opiniones diversas y se han atendido las demandas solicitadas cuando son de la competencia de la administración.

Se ha involucrado a la población en actividades relevantes para la vida comunitaria y se han celebrado y reconocido sus éxitos cuando se han presentado. El resultado de ello, han sido espacios dignos para trabajar y una comunidad que convive diariamente con ímpetu y con la clara convicción de ser los mejores y de traer a su universidad los mayores reconocimientos.

Seamos pues ceceacheros responsables, respetuosos y tolerantes y tengamos presente en todo momento que nuestro último, mejor y mayor fin, es la Universidad Nacional Autónoma de México.



cancelado su registro de asistencia. Es cierto que existen uno o dos casos que no se superaron, los profesores asisten al plantel y registran su asistencia, pero simplemente no van al salón.

Por lo que respecta al fortalecimiento académico, Aguilar Fonseca mencionó que hay una formación permanente de profesores, que ha impulsado su participación y apoyo en los proyectos INFOCAB; además de contar permanentemente con la orientación necesaria para que los profesores de carrera integren sus expedientes, no sólo de proyectos e informes, también de promociones, en este sentido, el Plantel Azcapotzalco es el que presenta los mejores expedientes organizados para su revisión por las Comisiones Dictaminadoras. Otra actividad que se ha impulsado es el Seminario de Área, en el que los profesores de carrera dan a conocer su trabajo, que en muchos casos sirve de parámetro para el desarrollo de los proyectos de otros profesores y áreas. En cuanto a los cursos de formación, se ha brindado apertura, tanto a los impartidores como a los asistentes; en este punto enfatizó que viene una etapa muy importante y que una de las propuestas para 2014 que considera esta Dirección, es orientar a los profesores en cuanto a las modificaciones que se apliquen al Plan y los Programas de Estudio, aún antes de que se aprueben.

Informó que, por lo que respecta al Programa de Tutores se tienen 93 de 135 grupos atendidos y que, es en buena parte, gracias al compromiso de los profesores.

Entre las acciones de apoyo a los alumnos, también informó que dentro del Programa de Becas son más de 5 mil los beneficiados en el plantel.



Otro programa que sin duda se ha fortalecido mencionó, es el de Asesorías, se acondicionó el edificio "G" con los cubículos y se conectaron a internet, durante el semestre 2013-2, se impartieron 9488 asesorías, brindando diariamente un promedio de 125; del total, el 84% fueron preventivas y el 16% remediales, con ello se dio cobertura total al programa, contando actualmente con asesorías en todas las asignaturas del Plan Curricular.


Por lo que respecta a la eficiencia terminal, tuvimos un 50.29%, siendo una de las mejores poblaciones del Colegio.

Los programas extracurriculares y, en particular, Difusión Cultural, contó con 25 talleres y aproximadamente 95 eventos, tan sólo en este semestre.

Por lo que se refiere el servicio bibliotecario, de enero a octubre de este año se brindaron 147610 préstamos a domicilio. En esta área y gracias a la remodelación y reestructuración, el servicio de consulta en estantería y sala abierta, así como el uso del equipo de cómputo en la sala cerrada tuvo mayor impacto en la comunidad.

En tareas de acondicionamiento y remodelación informó que en su totalidad fueron 70 obras, que bien se puede constatar en espacios más dignos y cómodos.

Al principio de la sesión, Aguilar Fonseca se refirió al documento que turnó la maestra Leticia Cano, presidenta de la Comisión de Equidad de Género del Consejo Universitario, para que los integrantes de este consejo hagan llegar sus comentarios y propuestas sobre el mismo, que serán enviados a través de esta instancia a la comisión correspondiente.

Por último, invitó a la comunidad a través de los Consejeros Internos, a consultar el informe en la página electrónica y concluyó mencionando que el plantel avanza con una vida comunitaria de respeto. Entregó en CD copia del informe a cada uno de los consejeros presentes. 



Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

 www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21. 5528-7481

Horario de atención
 Lunes a viernes
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Merecido reconocimiento a los alumnos participantes en el XXVI Concurso Local de Matemáticas

- Dispuestos a poner a prueba sus conocimientos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Un reto más fue superado por Jesús Antonio Vargas Dávalos, alumno de quinto semestre que por segundo año obtiene el primer lugar en el Concurso Local de Matemáticas. En esta vigésima sexta edición, realizada los días 5, 12 y 19 de octubre y en la que participaron veintinueve alumnos más de este plantel, se puso al frente en la categoría tres, así como en la modalidad por equipos.

Trabajo, esfuerzo y compromiso, tanto de alumnos como de profesores organizadores y asesores, se ve reflejado en este tipo de actividades que año con año organiza el Club de Matemáticas, con el objetivo de impulsar el interés de los cecehacheros por el estudio de la ciencia y la tecnología y, en particular, por el estudio de la Matemática, de forma creativa a través de situaciones reales privilegiando el desarrollo del razonamiento y la imaginación de los jóvenes, dejando de lado su estudio tradicional enfocado a la memorización y mecanización.

Asimismo, es una oportunidad para que puedan autoevaluarse y poner a prueba tanto sus conocimientos como sus habilidades matemáticas que han adquirido a lo largo de su trayectoria académica.

Para reconocer esta labor, el pasado 8 de noviembre, nuestra directora Sandra Aguilar Fonseca, presidió la ceremonia de premiación y entrega de constancias a los participantes, en la

que resaltó el compromiso docente por ofrecer herramientas fuera del salón de clases que contribuyan a lograr aprendizajes de calidad en los alumnos.

De igual manera, dirigiéndose a los jóvenes, los felicitó y valoró el interés que tienen hacia su propia formación, independientemente de que su vocación esté dirigida a una carrera de corte científico, con estas actividades construyen las bases de su proyecto de vida académico, "adquieren conocimientos necesarios para enfrentarse al nivel superior, pero sobre todo, desarrollan habilidades para la vida".


Como invitado a esta premiación, Emigdio Navarro Esquivel, profesor de esta área, destacó la disciplina de los alumnos; requisito esencial para sobresalir en cualquier actividad. Enfatizó que "el avance y progreso de la Matemática está íntimamente relacionada con la prosperidad del estado; la matemática no es un lujo, juega un papel principal en el desarrollo de una nación", de ahí la importancia de que se involucren y se invierta en ella.

Para los alumnos de primer semestre esta actividad habrá sido una experiencia diferente y sus resultados muy meritorios, pues es un doble reto el venir de un sistema de secundaria al



1^{er} lugar por equipos

sistema de nuestro Colegio y en un semestre lograr buenos resultados en un concurso, señaló Salvador Lara Núñez, quien junto con Edgar Enrique Solís de los Reyes, fueron los profesores organizadores y jurados del concurso.

Los jóvenes que cursan su segundo año tendrán la oportunidad de volver a participar y prepararse para alcanzar los primeros lugares; y para los de quinto, como en el caso de Jesús Antonio fue el último concurso dentro de su bachillerato; sin embargo, para todos, resultará enriquecedor dentro de su formación académica y reforzarán, en la mayoría de los casos, su vocación por alguna carrera del área de las ciencias exactas, por lo que los invitamos a que sigan aprovechando todos los recursos que la máxima casa de estudios y nuestro plantel les ofrece para lograr con éxito una formación académica de excelencia. ¡Felicidades! 



Modalidad Individual. Categoría I (primer semestre)		
PRIMER LUGAR	SEGUNDO LUGAR	TERCER LUGAR
Germán Mendoza Montesinos	Fernanda García Villordo	Dante Duncan Hernández López
Modalidad Individual. Categoría II (tercer semestre)		
Christian Ulises Sánchez Vizcaya	Bedani Fernanda Méndez Muciño	Damián Velázquez Alegre
Modalidad Individual. Categoría III (quinto semestre)		
Jesús Antonio Vargas Dávalos	Desierto	Juan Carlos Lagunas Pedraza
Rocío Veloz Cano		
Modalidad por equipos		
Jesús Antonio Vargas Dávalos	Alexis Ariel Manjarrez Chávez	Mirely Gómez Vargas
Juan Carlos Lagunas Pedraza	Carmen Sofía Rangel Reyes	Ana Citlali Vargas Gómez
María Fernanda Jurado Camacho	Damián Velázquez Alegre	Christian Ulises Sánchez Vizcaya
Brenda Samantha Rubio Haro		
Brenda D. Rodríguez Jiménez		

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 PLANTEL AZCAPOTZALCO
 SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CONVOCATORIA

INSCRIPCIÓN A MATERIAS DE RECURSAMIENTO 2014-2 (Asignaturas de 2° y 4° Semestres)

REQUISITOS:

- Asistir a Servicios Escolares (Edif. "A") en la fecha indicada en esta convocatoria, en **horario de 10:00 a 13:00 y de 16:00 a 19:00 hrs.** para efectuar tu inscripción.
- INDISPENSABLE Presentar Historia Académica actualizada al solicitar la inscripción.**
- Cada alumno podrá seleccionar hasta dos materias.
- Solamente se podrán inscribir a estos grupos, aquellos alumnos que no hayan cursado la materia 2 veces en grupos ordinarios anteriormente, ya

que esto invalidará la calificación (Art. 33 del Reglamento General de Inscripciones).

IMPRIME TU HORARIO

A partir del día **8 de ENERO**, obtén tu horario el cual incluirá la inscripción a la(s) asignatura(s) de recursamiento, en la dirección electrónica:

www.cchazc.unam.mx

- Si detectas algún error u omisión, notifícalo de inmediato en Servicios Escolares.

LA INSCRIPCIÓN SE REALIZARÁ DE ACUERDO AL SIGUIENTE CALENDARIO:

INSCRIPCIÓN: DEL 3 al 5 DE DICIEMBRE DE 2013.

MARTES 3 DE DICIEMBRE	MIÉRCOLES 4 DE DICIEMBRE	JUEVES 5 DE DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> AREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES (Física 2, Química 2, Biología 2) 	<ul style="list-style-type: none"> AREA DE MATEMÁTICAS (Taller de Cómputo, Matemáticas 2, Matemáticas 4) 	<ul style="list-style-type: none"> AREA HISTÓRICO SOCIAL (Hist. Universal 2, Hist. de México 2) AREA DE TALLERES (Taller de Lect. y Red. 2, 4) IDIOMAS (Inglés 2, 4, Francés 2, 4)

REALIZA LA INSCRIPCIÓN EN TU TURNO DE ACUERDO AL SIGUIENTE HORARIO:

TURNO MATUTINO 10:00 a 13:00 hrs.
 TURNO VESPERTINO 16:00 a 19:00 hrs.

Primera Feria de los Pueblos Indios Mexicanos

- Reflexionan sobre su condición actual y sus luchas de resistencia

JAVIER RUIZ REYNOSO

Nuestras raíces indígenas ancestrales son motivo de orgullo nacional, sin embargo, las condiciones actuales de muchas de las comunidades originarias, nos hablan del olvido, la injusticia, la discriminación y la pobreza en las que subsisten desde hace más de 500 años por una falta de atención adecuada del estado mexicano que responde a intereses privados y transnacionales.

Referente a esta realidad, profesores del Área Histórico-Social organizaron una serie de ponencias en la Primera Feria de los Pueblos Indios Mexicanos para que a través de la reflexión y el análisis crítico, como bases fundamentales de los principios formativos que caracterizan al Colegio de Ciencias y Humanidades, se logre incidir en los estudiantes para ampliar su visión y generar conciencia de una amplia gama de aspectos que se derivan de las condiciones y necesidades de las poblaciones autóctonas que más requieren de reconocimiento y apoyo social.

Aproximadamente 25 profesores y un amplio número de alumnos confluyeron del 11 al 13 de noviembre pasado al foro cultural abierto del plantel, para abordar diversas temáticas relacionadas con aspectos etnográficos, culturales, ambientales, de equidad de género, entre otros, de los pueblos indios desde la visión de distintas ópticas como el Derecho, la Comunicación, la Historia, la Filosofía y la Geografía, expresó Édgar Ávila, profesor del Área Histórico-Social y coordinador del evento.

En esta gama de ideas que dio inicio el 12 de noviembre, consideraron que ya son más de 500 años de subyugación y resistencia indígena. José Eduardo Muñoz, de la Facultad de Derecho, se refirió a los derechos político-electorales de las mujeres indígenas, explicando que gozan de dos sistemas, el de partidos y el de usos y costumbres, "en el derecho político electoral indígena, ellos van a poder decidir sobre sus propias autoridades y sistemas de gobierno". El profesor José de Jesús Gómez, señaló, que "el concepto del mundo maya ha cambiado, las haciendas y sus alrededores ya no son de su propiedad, la globalización ha transformado su entorno", sometiéndolos a una especie servidumbre moderna de empleados corporativos. Asimismo,


Ana Lilia Garrido, del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, mencionó "el capitalismo no respeta fronteras, aniquila usos y costumbres de los pueblos en todas las regiones", con relación a la defensa del territorio sagrado Huichol ante la arremetida de empresas mineras extranjeras.

Por su parte, Edgar Ávila, recordó el movimiento armado zapatista, fue resultado de la amenaza del capital transnacional representado por la firma del Tratado de Libre Comercio, "es un ejército democrático que lucha por la paz". Este levantamiento, propició en la década de los 90's "otra gran movilización civil mexicana e internacional", enfatizó. En cuanto, a los derechos indígenas de los pueblos, Beatriz Ordoñez, resaltó, la conformación como sujetos históricos de una comunidad mixteca en Tlalchinola, ante instancias gubernamentales para defender su acceso a la salud. La relación con su entorno y la naturaleza se puso de relieve con la ponencia de Elizabeth González, quien explicó la situación socio ambiental en Talapa, municipio de la región Zoque en el estado de Chiapas, donde la práctica de la ganadería "ha arrebatado un espacio considerable a los antiguos terrenos de la milpa" resultado de un proceso de "crisis ambiental global". En cuanto a la cosmovisión indígena, Ángel Alonso, reflexionó sobre el concepto del mito relacionándolo con la idea del nacimiento de Huitzilopochtli.

En otras exposiciones, el 13 de noviembre, Jorge León, nos habló de Fray Bartolomé de las Casas, como precursor del respeto a los indios, "se apoya en los evangelios para defender a los indígenas, es el antecedente de una cultura crítica", otorga su reconocimiento a los naturales como personas pensantes y sensibles, destacó. En su oportunidad, Carlos Quiñones, nos hizo reflexionar sobre el término indio y la identidad mexicana, mencionó que, en esta débil conciencia es donde se fragua una gran cantidad de frases y actitudes despectivas y discriminatorias, subrayando, "no nos reconocemos como resultado de un pasado histórico". De igual manera Jorge Flores, explicó la trascendencia



de los acuerdos de San Andrés Larráinzar; Guadalupe Quijano, abordó la influencia de MASECA en los patrones de consumo de los altos de Chiapas e Iván Paredes disertó sobre el concepto Estado-Nación desde el ámbito del indigenismo.

Para culminar, Édgar Ávila, expresó, "la temática se dispuso académicamente, si hubo la recepción adecuada de los jóvenes, tuvimos mucho apoyo de la Dirección, también hay que decirlo, es una apertura de espacios que vamos a seguir impulsando, desde luego, esto se va a ver reflejado en la formación de los jóvenes y en la actualización de los profesores, es de resaltar la exposición etnográfica que hicieron los alumnos acerca de estas comunidades". 

Se llevan a cabo las Jornadas Filosóficas 2013

- Promover un espíritu crítico en los alumnos, su objetivo

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El pensamiento filosófico es una herramienta que ha acompañado al ser humano desde su aparición en la tierra y ha sido el elemento central para que evolucionara y transformara su entorno hasta llegar a lo que hoy es nuestro planeta, la Filosofía es una de las disciplinas que cohesiona la reflexión acerca de lo que es el ser humano y, a su vez, el sentido que tiene la ciencia.

Siendo las Ciencias y las Humanidades el eje central de nuestro proyecto educativo, la Filosofía ocupa una materia central dentro del currículo de nivel medio superior desde los orígenes de nuestra institución, su enseñanza ofrece al estudiante los elementos críticos para formar ese sujeto crítico, pensante y responsable, reflexiona sobre el hombre, el por qué y para qué de las cosas y el sentido de nuestra existencia, planteamientos de suma importancia para los jóvenes que se encuentran en la adolescencia y que están por descubrir su proyecto de vida; qué es lo que quieren hacer en un futuro próximo.

Declarado el mes de noviembre, por la UNESCO, como mes de la Filosofía y, en particular el tercer jueves de este mes, como Día Mundial de la Filosofía, nuestro plantel no podía quedar ajeno a tan importante declaración, por lo que en el marco de esta celebración, Paola Zamora Borge, Ángel Alonso Salas, Jesús Reyes Pérez y Francisco Ochoa Cabrera, profesores de la asignatura, decidieron mostrar a la comunidad el trabajo que realizan en el aula, a través de las Jornadas Filosóficas 2013 que organizaron del 12 al 15 de noviembre, con el principal objetivo de remarcar y fomentar el ejercicio reflexivo entre la comunidad cecehachera.

La finalidad de esta conmemoración y de nuestro evento académico, resaltó Ángel Alonso, es "promover el estudio de la Filosofía, su importancia y trascendencia en todos los niveles educativos, así como la relación que tiene con otras disciplinas y ramas del conocimiento y, finalmente, cómo nosotros podemos contribuir, con la Filosofía, a la formación del espíritu crítico de nuestros alumnos y de la sociedad". Asimismo, enfatizó "se trata de mostrar lo que hicimos en el interior del aula en Filosofía I, pero también, empezamos apuntar cuáles son los temas que se van a discutir el próximo semestre".

Para inaugurar las jornadas, Joaquín Martínez Morales, secretario general del plantel, señaló que "nuestro principal propósito es ofrecer una formación integral, que apunta a la generación de alumnos con mentalidades críticas, reflexivas, con capacidades para argumentar, ubicados en un contexto contemporáneo en donde la globalización nos orilla a plantearnos problemáticas e interrogantes, siendo la Filosofía el camino para la búsqueda de respuestas". Felicitó a los profesores organizadores, subrayando que será de gran valor y enriquecerá la formación de nuestros alumnos, "la Filosofía inicia con preguntas, el nivel de las preguntas tiene que ver con ese desarrollo de los conocimientos y la incorporación de la cultura que cada uno de ustedes va logrando día a día en su salón de clase".

De esta manera, el evento abarcó una amplia gama de actividades que englobaron diversos



temas y formas de manifestación que persiguen un mismo fin. En primera instancia, podemos mencionar las mesas de diálogo, las cuales "pretendieron generar un espacio para el intercambio de posturas y percepciones en torno a un tema específico, fueron encabezadas por profesores del plantel", explicó Zamora Borge. Los temas que se trataron fueron *Filosofía y Erotismo*, para abrir las jornadas; y *Los límites de la violencia*, para cerrarlas.

Por otro lado las mesas de trabajo se enfocaron en compartir el tema o proyecto que cada ponente, tanto interno como externo al plantel, está realizando, "nos acompañaron seminaristas de la diócesis de Ecatepec y exalumnos que actualmente están estudiando la carrera en Filosofía, fue un encuentro y diálogo con otras formas de ver la Filosofía".

Otro aspecto en el que también se puso especial relevancia fue en que los jóvenes tomaran la iniciativa, tomaran la palabra y fueran los portavoces de esta ciencia, de este modo, surgieron las mesas de discusión de estudiantes, en las cuales debatieron sobre *Amor y muerte*, *La adopción homoparental* y *De amor y otros menesteres*, reflejando su visión como adolescentes del CCH y qué les ha dejado la enseñanza de la Filosofía, "esto nos permite generamos un reto para aprender a escucharnos, para darnos cuenta de que podamos trascender las líneas de discusión clásica, aportar el diálogo filosófico con la interdisciplina y seguir trabajando para que las clases de Filosofía tengan una mayor calidad",

refirió

El se ab una p de int activi los ci con la la ide tamb y de rodea discun apre verd

Un de O Filoso obras Q, por esfuer cuesti el am valore tolera conce virtud.

El s el libr de G Dalzel el pro preser estétic



13 en el plantel



Ángel Alonso.
Filocafé no podía faltar en este evento, abordó el tema de Educación, a través de la práctica de diálogo filosófico partiendo de interrogantes para abrir la reflexión. Una tradición tradicional en nuestro plantel son los debates, en esta ocasión se trabajó la cinta *Y tú qué sabes*, “abordamos la ciencia y la pseudociencia, pues en promovemos el rigor de pensamiento y argumentación, muchas veces estamos rodeados de falsas creencias o de diferentes mitos, por lo que es necesario que el joven aprenda a ser crítico para discernir lo que es verdad y mentira”, detalló la profesora.

El performance realizado por alumnos de la escuela Choa Cabrera, mostró la historia de la filosofía. De igual manera se presentaron las obras *Después de ti*, por el grupo 530; y *Avenida 532*, ambas de gran calidad, trabajo y esfuerzo de los jóvenes que plantearon diversos temas como qué es la vida, qué es el amor, qué es un objetivo; además de resaltar valores como la honestidad, responsabilidad, justicia y respeto; y, hacer énfasis en los aspectos de amistad, noviazgo, conciencia y


El segundo día de estas jornadas, se presentó el libro *Algun otro lugar. Antología de cuentos de George Harrison*, por su editora, Mariana Villalón; uno de los autores, Fernando Reyes; y el profesor Javier Martínez, “la finalidad de esta actividad es acercar a los estudiantes a la lectura, otra manera de invitar a la lectura y a la

reflexión del arte”.

Finalmente, a cargo de Alberto Mora y Arturo Ramos, profesores de la licenciatura en Filosofía de la FFyL y de Acatlán, respectivamente, impartieron la plática *Conocimientos mínimos que los profesores de la licenciatura en Filosofía requieren de los alumnos egresados del CCH*, con el fin de promover la carrera entre la población y conocer de viva voz lo que les ofrece cada entidad.

Para clausurar este arduo trabajo de cuatro días, nuestra directora, Sandra Aguilar Fonseca, subrayó la necesidad de reflexionar y caminar de la mano con la Filosofía en una época donde predomina la violencia, “la Filosofía puede construir mundos, gracias por este tipo de aportaciones que a todos nos hacen crecer como seres humanos”.

Participaron, también, los talleres de Violín y Guitarra Clásica del plantel, coordinados por el Departamento de Difusión Cultural.

Felicitamos y agradecemos la labor de alumnos y profesores (Jorge Villamil, Víctor Barrón, Iván Paredes, Juan Carlos Amador, Óscar Herrán, Jorge León, Leticia Ortega y Jaime de la Cruz. Así como los grupos 511, 522, 530, 532 y 536) por la realización de este evento, lo que sin duda, le da vida a nuestro Colegio. 



CÁPSULAS PARA LA VIDA

EL TABACO CONSUME TU SALUD

La dependencia excesiva hacia la nicotina que contiene el tabaco, provoca que los vasos sanguíneos se estrechen, la circulación de la sangre sea lenta y el corazón trabaje de manera forzada.

Junto con otras sustancias tóxicas que tiene el cigarro, puede ocasionar cáncer de pulmón, boca, laringe, esófago, riñón, vejiga y páncreas, entre otros, así como asma, bronquitis y enfisema pulmonar.

Otras consecuencias de su consumo son: envejecimiento prematuro de la piel, daños a la dentadura, mal aliento, manchas en las uñas de los dedos, así como úlceras gástricas y duodenales.

El problema suele iniciar en la adolescencia debido a la presión que ejercen los compañeros de escuela, publicidad excesiva en torno al consumo de cigarros, sentirse importante, imitación y curiosidad, o estrés y nerviosismo.

El tabaco consume tu salud lentamente.



Si requieres de mayor información, orientación, tienes dudas o comentarios, comunícate al Servicio de Orientación en Salud (SOS) al número 56 22 01 27 ó 31, también puedes escribir al correo sos@correo.unam.mx

En la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM con gusto te atenderemos personalmente.

Concluye el curso-taller Ciencia para padres en Biología

● Reconocen su participación y compromiso

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La Dirección de este plantel, a través del Siladin, ofreció la oportunidad de que la Biología llegara hasta las manos de los papás y mamás de nuestros alumnos; durante todo el semestre, la tarde de los días martes, hicieron uso del mismo laboratorio en donde sus hijos adquieren el conocimiento y habilidades en esta ciencia, fueron una parte de la comunidad cecehachera que, motivados por el aprender cosas nuevas y tener un punto de encuentro con los jóvenes, se inscribieron al curso-taller Ciencia para Padres en Biología, el cual concluyó el pasado 13 de noviembre con la ceremonia de entrega de reconocimientos a su trabajo, esfuerzo y compromiso en esta actividad.

Durante esta ceremonia, se recalcó el valor que tiene la ciencia dentro de nuestra vida cotidiana, lo que hace que se rompa esa exclusividad que se piensa tienen sólo algunos sectores de la sociedad, “hay quienes opinarían que la ciencia es sólo para los científicos, los maestros o los estudiantes; sin embargo, nuestra cotidianeidad está impregnada de fenómenos científicos que marcan en muchos sentidos la dirección de nuestras vidas y, por ello, estamos convencidos de que la ciencia debe estar al alcance de todos”, fueron parte de las palabras que dirigió en este evento Ricardo Guadarrama Pérez, jefe CREA del Siladin y profesor de Ciencia para padres.

De este modo, agregó, la diversidad de actividades teórico-prácticas que se desarrollaron en el curso-taller tuvieron el objetivo de acercar a los padres de nuestros alumnos a la ciencia y mostrarles de una forma amena, lúdica y creativa, la trascendencia de esta actividad humana para la sociedad.

Por su parte, nuestra directora Sandra Aguilar Fonseca, y de quien surge este proyecto, subrayó que “las puertas de este plantel siguen abiertas para ustedes, su presencia ayuda, enriquece y fortalece nuestro Colegio, pues estas actividades los involucran en la vida cotidiana del plantel, lo que hace posible que sus hijos, a través de ustedes, valoren igualmente el privilegio de pertenecer a esta institución y lo que pueden obtener de ella”.

Los exhortó a seguir cerca de sus hijos y de la escuela, “están construyendo su proyecto de vida, por lo que resulta trascendental y de suma importancia que los acompañen en esta etapa”. Finalmente, los felicitó por ese compromiso que reflejan al concluir el curso-taller de este periodo, “felicidades porque ya son y serán universitarios”.

A lo largo de estos talleres, los padres realizaron encapsulado de plantas, identificación de biomoléculas en alimentos, fotografía microscópica, construcción de jardineras colgantes, de mariposas a escala y de prensas botánicas, con la asesoría de Paulina Romero Hernández y Gabriel Tejeda Corona,

profesores de la asignatura de Biología, comisionados en el Siladin que este semestre diseñaron e impartieron las sesiones.

Asimismo, estuvieron también presentes en la ceremonia, Joaquín Martínez Morales, secretario general; Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico; y, María Eugenia Colmenares López, secretaria técnica del Siladin.

Los padres reconocidos fueron: María Barrón Escalante, Edna Flores Loza, Juana Flores Arvides, Isabel Gaitán García, Eva González Moreno, María Elena González Cabrera, María Luisa Jiménez Ramírez, Jacqueline Monroy Sebastián, Magali Montañó Gaferas, Adriana Ortiz Elías, Juana Pozos Hernández, Sergio Rojas Vázquez, Juana Amparo Valdivia Mireles, Norma Vidales Fortuna y Elizabeth Zavala Mitre. **Gracias, padres de familia, por su confianza, entusiasmo y entrega en estas actividades, los invitamos a que sigan cerca de nosotros, de su Plantel Azcapotzalco.**



Panteras de Azcapotzalco, campeonas del CCH en fútbol rápido

● Notable subcampeonato para el equipo varonil

JAVIER RUIZ REYNOSO

En un partido cerrado, competitivo y de vaivenes en contra de la selección del Plantel Vallejo, el equipo femenino Panteras de Azcapotzalco de fútbol rápido, representativo de nuestra escuela, lograron coronarse campeonas por cuarta ocasión en el torneo Intra CCH's 2013 con un resultado de 4 goles a 3, y así mantener su hegemonía en este evento.

En cuanto al equipo varonil de fútbol rápido, también con una notable actuación, se llevaron el subcampeonato ante su similar de Vallejo, en reñida actuación con un marcador de 4 goles a 5, a favor de los locales, dando muestra del gran nivel que han desarrollado nuestros jóvenes a cargo de Alan Soto Márquez, profesor de Educación Física del plantel.

Las finales en ambas categorías se jugaron en el Plantel Vallejo, el 12 de noviembre pasado,




sido campeonas cuatro veces” señaló Soto Márquez.

Agregó, “gracias a todos los principios y enseñanza de vida, escuela y mis padres, sé que debes tener confianza en ti mismo para lograr lo que quieras, eso les inculco a mis alumnos, el complemento es cuando se da la magia del futbol. Hay que sentirse con toda la capacidad de disfrutar; eso nos ha dado muchas satisfacciones y buenos resultados, es confianza, entrenar y estar practicando pero más que nada confianza por eso soy entrenador de

Azcapotzalco”.

Para concluir, Paola menciona que el fútbol para ella es un actividad de entretenimiento, más adelante desea estudiar la licenciatura en Ciencias Forenses.

¡Felicidades a los equipos de fútbol rápido por el logro conseguido para nuestro plantel! 



llegando a la cita después haber disputado varios encuentros, respectivos al torneo desde semifinales, cuartos de final hasta esta etapa.

En referencia a otros torneos en los que han participado, como los CONADEMS “se juegan los campeones de prepas, los de CCH y prepas particulares, el campeonato campeón de campeones, porque cada quien hizo su torneo previamente, nosotros participamos y quedamos en primero y segundo lugar, hace dos años, respectivamente, siempre hemos estado en la vanguardia”, comentó Soto Márquez.

A nombre de sus compañeras, la capitana, Paola Montserrat González Hernández, del grupo 318-B, aún con la emoción del triunfo, comentó “todo el equipo tenía muchas ganas de

ganarle a Vallejo por la rivalidad que teníamos, y esta era la nuestra, fue duro el partido porque jugamos en su plantel, ya nos habíamos enfrentado contra ellas en esta temporada y en esa ocasión nos ganaron”.

Por otro lado, David Damián Flores Martínez, del grupo 305-B, defensa central del equipo varonil, comentó que el partido fue muy fuerte y muy disputado, “es un orgullo para mí pertenecer a la selección del plantel, es una oportunidad que me dio el profesor Alan. Es importante fomentar la amistad y hacer un trabajo con la colaboración de todo el equipo, nos fuimos complementando uno a uno para llegar a la final”, enfatizó David Damián.

Al respecto de los logros realizados por sus alumnas y alumnos, que han dejado en alto el nombre del plantel, Alan Soto, señaló, “los resultados se han dado por la confianza transmitida a los jóvenes y la comunicación; les digo que valen tanto, o más que los demás, la unidad es importante, más que el equipo; la unidad, la camaradería, que sean sólo uno adentro y afuera de la cancha, que se hagan lazos afectivos, de amistad, que pueden durar toda la vida”.

La permanencia del equipo femenino campeón, tiene ya una tradición, “las dos capitanas que han estado antes de Paola las siguen frecuentando, vienen a animarlas e incluso van a los partidos aunque sean alumnas nuevas. Ya hay una página en facebook de Panteras de Azcapotzalco; esto es lo más importante, la comunicación, para mí como profesor de educación física es un legado, esto hace que confíen tanto, que han



EQUIPO FEMENIL: Mariana Coxtinica, Paola González, Samantha Martínez, Arelly Carraro, Ahtziri Bracamontes, Ma. Luisa Ramírez, Brenda Flores, Ana Paola Samperio, Evelyn Carranza, Abril García, Salma Cid del Prado, Sandra Escalante, Diana Ortiz, y Mariana Solano.

EQUIPO VARONIL: Pablo Cruz, Fernando Martínez, Misael Ríos, Samuel López, Marco Mangas, Alejandro Hernández, Germán Hernández, Víctor Andueza, Jesús Cervantes, Roni Mancilla, Levi Flores, Eduardo del Ángel y Chacón N.

Jóvenes emprendedores, una alternativa de ocupación laboral

- Generar proyectos innovadores y creativos el camino a seguir

JAVIER RUIZ REYNOSO



Impulsar a los jóvenes como creadores de su propia empresa, es un compromiso que se debe realizar en conjunto, a partir de la familia y la escuela, como una alternativa de ocupación laboral,

Asimismo, subrayó el emprendedor debe tener en cuenta que “el hacer una empresa es el principio de iniciar una aventura, vamos a tener miedos, sí, al fracaso o la burla, y es lo primero que hay que quitarse, los



señaló Francisco Martínez García, coordinador del Programa de Emprendedores de la Facultad de Contaduría y Administración, con relación a la charla que dio a los alumnos de quinto semestre de la asignatura de Administración I.

En la plática que se llevó a cabo el 6 de noviembre pasado, referente al tema de Emprendedores, Martínez García, destacó “esperamos que ustedes puedan tomar conciencia de la situación económica actual, y como parte, de lo que están estudiando, logren generar empleos y trabajar de una manera más provechosa por el país”.

El responsable de proyectos innovadores de la Facultad de Contaduría y Administración, planteó entre otros aspectos, la necesidad de desarrollar empresas, y ante la pregunta de ¿porqué emprender?, señaló, “estamos viendo la situación que vive México en cuestiones de ocupación, falta de pagos, los empleos que consigues ya no son los mismos que, en su momento, te llenaban al cien por ciento dentro de tu carrera, los sueldos son muy bajos, ya no hay prestaciones, estás atenido a un sistema que, desafortunadamente, en vez de que te haga salir o crecer en todos los sentidos como todo ser humano, simplemente estás ahí atorado por el esquema que se vive, tanto en gobierno, como en las empresas privadas”.

Por otro lado, Martínez García, recalcó a los estudiantes de Administración I, que asistieron a la sala Juan Rulfo, “lo más importante es que ustedes tengan la capacidad de entender que un negocio requiere de iniciativa, pensar en una empresa a diferencia de un negocio, implica desarrollar un concepto, una administración estratégica, y un buen plan de negocios”, resaltó.


emprendedores buscan independencia, autonomía y libertad, actúan de manera rápida, pero sin precipitaciones”.

Ante la circunstancias del entorno económico, enfatizó, “tiene que haber un cambio de paradigmas, donde los jóvenes puedan incidir a partir de una estrategia a nivel nacional, que también pueda generar una acción fuerte en lo referente al rubro de las exportaciones para dar a conocer nuestros productos, que busquen alternativas”.

Indicó que en la parte social de las propuestas, es que deben contemplarse como cadenas de valor, es decir “que no sólo te ayudes tú y tus empleados, sino que también apoyes a las comunidades que tanto lo necesitan”.

Como parte de las funciones que desempeña Francisco Martínez, pidió a los alumnos ir pensando en una propuesta, es el mejor momento de su vida para generar su propia empresa, además cuentan con el apoyo y orientación institucional para cualquier estudiante universitario mediante el correo: fmartinez@cenapyme.fca.unam.mx

Concluyó diciendo “Lo importante es que entre las universidades, empresarios y gobierno podamos definir una estrategia, teniendo una buena comunicación para generar mejores proyectos de emprendedores, no solamente a nivel licenciatura, yo sí creo que tiene que ser a partir desde las primarias, que impartan materias con una noción de emprendimiento, que pueden llegar a otros niveles con esa inquietud para generar empleos, más que estar empleados como tal”.

El evento fue organizado por Lorenzo Hermoso, profesor de la asignatura de Administración I, que acudió con sus alumnos para complementar aspectos de su materia. 



Responsabilidad
 Nuestros actos
 trascienden

Valor
 UNAM

Representan al Plantel Azcapotzalco en el concurso de cuento breve Aventura sobre Rieles

- Convocado por profesores del CCH Sur

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Escritofrénicos. Antología de nuevos escritores, es la publicación en la cual se incluye el trabajo de dos de nuestros alumnos que actualmente cursan el tercer semestre en el turno matutino; Verónica Villanueva Mendieta y Carlos Miguel Paredes González decidieron subirse por cuenta propia al *Vagón*, taller literario que impulsa la planta docente del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del CCH Sur, y escribir un cuento para participar en la cuarta edición de su concurso *Aventura sobre rieles*.

La antología formada por cuentos, microrrelatos, poemas y diferentes escritos son producto del taller que se realiza en el Plantel Sur, así como aportaciones de jóvenes de otros planteles que gustan de escribir y decidieron atreverse a compartirlos con la comunidad, muestra la gran capacidad de los cecehacheros interesados por las letras, como menciona Óscar López Camacho, profesor del plantel promotor de esta actividad, “se evidencia que la producción literaria en el Colegio de Ciencias y Humanidades vive intensamente”.

Cursando el segundo semestre e invitados por su profesora de TLRID, Norma Dorantes Acevedo, nuestros alumnos decidieron participar por cuestiones totalmente diferentes; en el caso de Verónica Villanueva, vio este espacio como una oportunidad para mostrar su estilo literario, “aproximadamente llevo 4 años escribiendo de manera formal, en ese tiempo sólo había mostrado mis escritos a gente cercana a mí; con esta convocatoria, pensé que era buen momento para darme a conocer a través de la forma en que escribo y, de alguna manera, evaluarme, probarme y ver hasta dónde podrían llegar mis palabras, quería conocer lo que provocaban en otras personas”.

Con lo que respecta a Carlos Paredes, su participación fue espontánea, “en primer semestre conocimos el género del microrrelato, me llamó mucho la atención e inicié escribiendo algunos que gustaron a mis compañeros, uno de ellos fue con el que concursé; no tenía pensado

participar; sin embargo, algunas compañeras me convencieron. No esperé nada porque no acostumbro escribir tan seguido y no sentía ser bueno con la pluma y el papel, por lo que fue una gran sorpresa que de los seis cuentos breves que envíe, uno haya sido elegido para publicarse, pude darme cuenta que puedo hacerlo bien, me sentí satisfecho de mi trabajo”.

De las secciones que conforman este libro; Pabellón de recuperación, Sala de espera, Crónicas: fobias, filias y manías; y, Enfermos terminales, es en esta última donde aparecen los textos de nuestros jóvenes escritores. De este modo, el cuento *Ella es mi mejor amiga*, de Verónica, obtuvo el tercer lugar; y, el microrrelato *Profesiones*, de Carlos, fue reconocido con mención especial.


Con sus caras aún llenas de emoción por formar parte de *Escritofrénicos*, Verónica y Carlos nos compartieron parte de su experiencia en este concurso, así como el origen de sus textos premiados, “escribo para provocar algo en el lector, acostumbro pensar primero en el final de la historia, me gusta describir detalladamente a todos mis personajes y escenarios, así como cerrar con un cambio drástico en la historia, hacer un final impredecible para el lector; en este cuento el desenlace es la muerte de uno de los personajes, pero no abordado de la manera trágica, sino como algo más que nos espera, otro mundo que debemos vivir”, señaló Verónica.

Carlos, quien también ha participado en diversas competencias relacionadas con la Biología, pues más adelante quisiera estudiar Medicina; optó por el género del microrrelato debido a que es un gran reto decir mucho con pocas palabras y, con ello, captar la atención e



interés del lector, “empecé a investigar sobre el género y practicar hasta sentir que ya estaba listo, así surge *Profesiones*: Siempre, cuando me preguntan -¿qué quieres ser de grande?-, yo respondo -Médico. Y los últimos cinco segundos de mi vida, hombre pájaro-”.

Con respecto a este; su escrito, explicó lo que hubo detrás de él, “en primera instancia, me gustaría ser médico, pero también soy fanático de Leonardo DaVinci, me encanta la idea de que el hombre pueda volar y cómo se las ha ingeniado para poderlo hacer, de ahí que este microcuento abarca vivir plenamente haciendo lo que a uno le gusta; pero, al final llevar a cabo su verdadera pasión en la vida, que es volar aunque sea esos últimos cinco segundos”.

Para nuestros jóvenes, el escribir es descubrir otros mundos, transmitir parte de ti, de tu esencia; el ver publicados sus textos ha sido un logro importante, “fue el Colegio quien nos dio la oportunidad de alcanzarlo, lo que nos motiva a seguir preparándonos y lograr las metas que nos proponíamos”, concluyeron este par de jóvenes de 16 años de edad y para quienes parte de sus influencias literarias han sido Óscar Wilde, para Verónica; y, Juan José Arreola, para Carlos. 

La Dirección del Plantel
a través del Departamento de Difusión Cultural
invita:

FESTIVAL ARTÍSTICO CULTURAL DE FIN DE CURSOS!

Semestre 2014-I
Del 19 al 28 de noviembre de 2013

Martes 19 de noviembre
Sala de Teatro "Sor Juana Inés de la Cruz"
13:00 horas.
-Taller de violín. Coordina: Agustín A. Morales
Grupo "Sökme - Disassembly"

Miércoles 20 de noviembre
13:00 horas.
Sala de Teatro "Sor Juana Inés de la Cruz"
-Taller de Danza Árabe. Grupo Levana Nadiya.
Coordina Claudia Moreno Plata.
-Taller de Salsa en línea.
Coordina: José Antonio González Ramírez
-Taller de Danza acrobática. Grupo AVES
Coordina: Victoria Avalos Escalona
-Taller de Danzas polinesias. Grupo ALOHA
Coordina: Olga Machuca Ferreira

Jueves 21 de noviembre
13:00 horas
Sala de Teatro "Sor Juana Inés de la Cruz"
-Obra de teatro: El juego que todos jugamos"

Viernes 22 de noviembre
13:00 horas.
Sala "Juan Rulfo"
-Taller de Guión y Cortometraje
Coordina: Luis Antonio Razo Velázquez
-Presentación de los cortometrajes elaborados
por los alumnos.
13:00 horas.
Sala de Teatro "Sor Juana Inés de la Cruz"
Concluye ciclo "Cine de Arte"
Selección de Alan Mora

Martes 26 de noviembre
13:00 horas
Sala de Teatro "Sor Juana Inés de la Cruz"
-Obra de Teatro: Séptimo mandamiento: no robarás... tanto
De Dario Fo.
Adaptación y dirección: Ramiro García Ramírez
Taller de Teatro. Grupo "La Paradoja"

Miércoles 27 de noviembre
Todo el día
Sala Galería y explanada frente a Folletería
-Taller de dibujo, pintura y grabado. Coordina: Rubén Rodríguez de la Cruz
-Taller de fotografía digital. Coordina: Linda Jacqueline Zesati Carlos
-Taller Introducción al Dibujo. Coordina: Fernando García Vázquez
-Taller de Serigrafía. Coordina: Fernando García Vázquez

Jueves 28 de noviembre
13:00 horas
Sala de Teatro "Sor Juana Inés de la Cruz"
-Taller de Danza Contemporánea. Grupo "Crotón de Gradiente"
Coordina: Lino Perea Flores
-Taller de Ballet. Coordina: Tania Benhumea Hernández
-Taller de Teatro. Coordina: Tania Benhumea Hernández
-Taller de guitarra. Coordina: Víctor Iván-Gallegos Lugo

Jefe del Departamento de Difusión Cultural: Adriane Astrid Geseamaní Castillo Juárez

Diseño: Laura Lidia López García



Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana
García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abo-
gado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Ma. Esther
Izquierdo Alarcón/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda
Gutiérrez/ Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli
Fernández Martínez/ Secretaría de Planeación: Lic. Laura S. Román Pa-
lacios/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/
Secretario de Informática: Mtro. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio
Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan
Manuel García Maldonado.



Contraste Azcapotzalco
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordina-
dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de
Impresiones: Juan E. Hermosillo
Urenda

contrastecchazc@hotmail.com
http://132.248.89.6/div

