



CONTRASTE

Azcapotzalco



14 de Enero de 2013

Número 95



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

Con gran éxito, concluye una edición más de Escuela para padres

unam
donde se construye el
futuro

- Herramientas para autoconocerse y caminar juntos por el CCH

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Después de quince sesiones, con gran entusiasmo y compromiso, sesenta padres y madres de nuestros cecehacheros concluyeron, el pasado 22 de noviembre, el curso taller *Caminando juntos por el CCH*, el cual forma parte del programa Escuela para padres que la Dirección de este plantel, a través de su Departamento de Psicopedagogía, ha impulsado con el principal interés de fomentar las relaciones empáticas entre padres e hijos y poder disfrutar en familia una de las etapas más importantes de los seres humanos como es la adolescencia, además de subrayar la corresponsabilidad

de los paterfamilias para el óptimo desarrollo escolar y emocional de los jóvenes.

Con una emotiva ceremonia realizada el 6 de diciembre, los padres participantes recibieron de manos de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, un reconocimiento a su constancia, dedicación y trabajo en cada una de las sesiones que contemplaron el taller. En este acto también la acompañaron Joaquín Martínez Morales, secretario general, Marisela Ávila Fonseca, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y Rosaura Rocha Escamilla, jefa del Departamento de Psicopedagogía.

Con un profundo agradecimiento al compromiso de los presentes, nuestra directora les externó una gran felicitación porque “al igual que sus hijos, son universitarios y quieren ser mejores padres”, los exhortó a seguir *caminando juntos por el CCH*, “este equipo de trabajo estamos para atenderlos y formar conjuntamente a sus hijos, nuestra labor no es suficiente si no está acompañada de ustedes, su papel de ser una guía, una orientación y acompañar a los jóvenes en su paso por el bachillerato es fundamental para que logren con éxito su meta más próxima que es egresar en

pasa a la pág. 2 >>>



EN ESTE NÚMERO...

- Ricardo Guadarrama Pérez, galardonado con la medalla *Alfonso Caso* pág. 3
- En el marco de la revisión curricular exponen sobre *Diversidad Textual* pág. 5
- Sexto Festival de Difusión Cultural de cierre del semestre pág. 6 y 7
- Fundamental el acompañamiento de los padres para el éxito escolar de los jóvenes pág. 9



«viene de la 1.

EDITORIAL

Después de un merecido periodo vacacional que incluyeron las fiestas decembrinas y el fin de año, iniciamos el semestre 2013-2. Y, como en todo principio, seguramente, estimado cecechachero, vienes a tu escuela con alegría, con entusiasmo y sobre todo, con muchos buenos propósitos.

Probablemente en las semanas que permaneciste alejado de las aulas y, en función de tus resultados académicos del semestre anterior, tus pensamientos te llevaron a reflexionar sobre lo que hiciste bien y lo que dejaste de hacer o descuidaste. Y de estas reflexiones, elaboraste tus metas para este semestre.

Pero si, por cualquier razón no lo hiciste, ya no pierdas tiempo, es indispensable que llegues a los primeros días de clase con la claridad absoluta de tus propósitos académicos, algunos de ellos pueden ser: asistir puntualmente a las clases, estudiar para los exámenes, entregar a tiempo todas las tareas, organizar el tiempo en función de las necesidades escolares, evitar que las fiestas y los convivios afecten el desempeño académico, entre otros.

Esta recomendación, cecechachero, es importante porque los propósitos son como faros que orientan la mente y el comportamiento cotidiano, con los propósitos o las metas perfectamente definidas, tendrás la sensación de no vivir a la deriva ni de la fortuna, te acompañará la certeza de ser dueño de tu persona, de tu destino y con los recursos suficientes para lograrlo.

Finalmente, por nuestra parte, estamos contentos de recibirte, nuestra intención es brindarte una atención de calidad y apoyarte a fin de fortalecerte con las herramientas necesarias que te permitan concluir exitosamente tus propósitos.

tres años con buen promedio". Asimismo, extendió la felicitación al equipo de trabajo del Departamento de Psicopedagogía por el esfuerzo y la labor realizada.

En representación de los padres presentes, Diana Ayala Ramírez, madre de una de nuestras alumnas de segundo semestre, compartió su experiencia "ingresé con la plena convicción de ayudar a mi hija en este proceso de vida, pero al paso de las sesiones me fui dando cuenta que la mayor beneficiada de este curso fui yo; en la medida en que vamos modificando ciertas conductas, la relación con mi hija se ha fortalecido y ha mejorado, pues existen aspectos personales que uno tiene que trabajar emocionalmente para poder ser mejor persona, mejor madre". Agradeció a los demás padres, "por las experiencias compartidas". Y, sin duda alguna,



"Me llevo una gran satisfacción de haber concluido este taller, el gran motivo por el que me acerqué fue para ayudar a mi hijo y resultó que yo pude ayudarme a ser mejor persona y, de este modo, tener mejores relaciones con mis hijos y mi familia", Lucía Reyes.

"Lo que más me gustó del taller es que pudimos compartir experiencias con los demás padres, darnos cuenta que atravesamos por situaciones semejantes y que el aprender a escucharlos y comprenderlos es la mejor forma para tener mejores relaciones con nuestros jóvenes. Los temas que se abordaron fueron de una manera muy adecuada y de gran valor pues tener estos conocimientos nos permite, también, prevenir ciertos factores de riesgo a los que nuestros hijos pueden estar expuestos. Me gustaría que continuaran este tipo de actividades, que fueran permanentes o cada semestre, ya que hemos encontrado una guía para poder conducirnos", Luis Alberto Sánchez.

agradeció también al plantel y al equipo del Departamento de Psicopedagogía, quienes "nos brindaron este espacio para autoconocernos y sacar lo mejor de nosotros mismos para ofrecérselo a la gente que queremos, a nuestra familia; fue un placer haberlas conocido y darme cuenta que en la medida en que tú amas lo que haces, lo compartes".

Indudablemente, el motivo de la mayoría de los padres que se dieron cita el 9 de agosto, día que inició el curso taller, era entender, comprender y llevarse mejor con sus hijos; sin embargo, a través de los temas que se abordaron en las sesiones se conocieron ellos mismos y pudieron reencontrarse con su adolescente y poder mirar, desde otra perspectiva, lo que viven sus jóvenes en la actualidad, tal como nos lo mencionaron algunos de ellos:



"Lo que más me gustó es que fuimos aprendiendo a cómo tratar las situaciones que se van presentando con nuestros hijos, tener el tip de cómo abordar los temas que se nos dificulta hablar con ellos y que van viviendo, fue muy enriquecedor y de gran ayuda", Pedro Torres.

"Me llevo una experiencia muy agradable, se creó un ambiente de mucho compañerismo, respeto y participación que estamos en espera del siguiente capítulo. Nos actualizamos en conocimientos, en trato, en situaciones que nos hemos quedado atrás y que necesitamos conocer para ser guías de nuestros hijos, el beneficio es para toda la familia", Federico González Jiménez.

"Me pude dar cuenta que muchas veces les echamos la culpa a nuestros hijos de cosas que traemos, decimos que son los demás los que están mal; sin embargo, el cambio debe de venir de uno mismo, estoy muy agradecida con el CCH", Guadalupe Cid Zúñiga.

Agradecemos su participación y compromiso con la formación de sus jóvenes y, sobre todo, por su entusiasmo para seguir aprendiendo juntos sobre la adolescencia. 

Ricardo Guadarrama Pérez, galardonado con la medalla Alfonso Caso

- Por su destacado desempeño en sus estudios de Maestría

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El trabajo y compromiso de nuestros jóvenes profesores ha sido parte fundamental para el fortalecimiento de nuestro Colegio, al destacar en las diversas áreas del conocimiento y aportar nuevas formas de enseñanza en beneficio de una comunidad estudiantil que, año con año, tiene diversas necesidades y formas de aprender.

Al término del año 2012, nuestro plantel celebró el reconocimiento otorgado a Ricardo Guadarrama Pérez, profesor de asignatura "A" definitivo en la materia de Biología, quien fue galardonado con la medalla Alfonso Caso, con la cual nuestra máxima casa de estudios distingue a los alumnos graduados más destacados de las diferentes especializaciones, maestrías y doctorados que ofrece esta institución.



De manos del secretario general de la UNAM, Eduardo Bárzana García; el 29 de octubre en el Auditorio Carlos Pérez del Toro, de la Facultad de Contaduría y Administración, Ricardo Guadarrama recibió esta medalla por su excelencia académica en los estudios de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior MADEMS, en Biología; de la cual egresó con un promedio de 9.9 y su trabajo de tesis fue reconocido, también, con mención honorífica.

Con su tesis titulada, *El concepto de adaptación biológica en el CCH Azcapotzalco. Un análisis del pensamiento didáctico docente para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje*, este joven maestro de 32 años de edad y nueve de antigüedad académica, pretendió "dilucidar el pensamiento de los docentes en cuanto a la enseñanza de dicha temática; cómo lo enseñan, qué concepción tienen del propio contenido biológico, cuáles son sus métodos para evaluar; pero también, reflexionar sobre su papel como docente y su convicción hacia esta importante labor; lo cual impacta de manera significativa dentro del aula", explicó Guadarrama Pérez.

A los cuatro años de ingresar al Colegio, externó, decidió cursar esta Maestría, con la intención de adquirir herramientas y estrategias didácticas que le permitieran mejorar su enseñanza; sin embargo, la Maestría le brindó otra perspectiva de la labor docente, "me di cuenta que también es importante considerar la actitud y el estar convencido de ser docente".

Para Ricardo Guadarrama, el ser reconocido con la medalla Alfonso Caso, significó "una gran satisfacción, un aliciente para mí y para mi familia y una motivación para seguir con mi formación como docente.

También es una manera de retribuirles, a mi Universidad y al Plantel Azcapotzalco, un poco de lo mucho que me han brindado a lo largo de mi formación y mi desarrollo profesional".

Asimismo, subrayó la destacada labor de su director de tesis, el doctor Eugenio Camarena, para poder alcanzar esta meta, "me mostró una visión diferente de lo que es la docencia, además de motivarme a realizar mi tesis paralelamente a las clases de la maestría, lo que requirió de trabajo arduo y cien por ciento dedicado a ella; sin embargo, fue muy enriquecedor para la investigación, ya que los conocimientos que se van adquiriendo son puestos en práctica inmediatamente y se complementan con la experiencia docente".

Comprometido con la institución, así como con la formación de los jóvenes, agregó que "estamos aquí por ellos y para ellos, mi trabajo siempre va encaminado a brindarles una mejor enseñanza, todo lo que aprendí y que pude adquirir de mis profesores lo trato de reflejar en el aula con los jóvenes".

Por otro lado, señaló que para alcanzar esta meta fue necesario "primero sentir amor y gusto por lo que haces, así como tener la actitud para aceptar cuando nos equivocamos y trabajar para mejorar nuestras fallas, es importante ser autocríticos y reflexionar sobre lo que estamos haciendo día con día".

Subrayó sentirse orgulloso de pertenecer al CCH Azcapotzalco, "vienen muchos maestros más jóvenes que yo, haciendo muy bien las cosas, tanto en la maestría como en el plantel, ahora debemos seguir con el trabajo colegiado para lograr con éxito el objetivo de nuestro Colegio; la calidad en los aprendizajes de los alumnos", finalizó.

Actualmente, Ricardo Guadarrama ejerce su docencia y tiene a su cargo la jefatura CREA en el Siladín de este plantel, convencido de que su formación aún no termina, en un futuro le gustaría realizar estudios de doctorado en enseñanza de la Biología. 

Inauguran el espacio que ocupa el Club de Robótica e Informática

- Expresan su intención y ánimo de ser los mejores en este campo

JAVIER RUIZ REYNOSO

Desde el inicio del semestre 2013-1 el Club de Robótica e Informática (CREI) cuenta con un espacio en la planta baja del PEC de Ciencias Experimentales como centro de operaciones donde darán vida a sus proyectos de trabajo para continuar con una serie de actividades que, en este campo, le ha valido para la obtención de diversos reconocimientos para nuestro plantel de acuerdo al Plan de Trabajo en el presente ciclo escolar 2012-2013, como parte del proyecto INFOCAB y responsable académica del mismo Jeanett Figueroa Martínez, profesora del Área de Matemáticas.

Con motivo de la inauguración oficial de dicho espacio el 28 de noviembre pasado, ante la presencia de profesores y alumnos que integran el club, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, resaltó la trascendencia que ha tenido durante la presente administración el apoyar una actividad que se ha perfilado por su carácter formativo en los alumnos y por los logros alcanzados en las competencias que han participado.

Referente al trabajo realizado por el CREI, Leticia Cerda, coordinadora general del club, manifestó a nombre de todos sus integrantes la importancia de contar con un espacio, e indicó que “se ha hecho un trabajo de colaboración” en el que se tiene un registro aproximado de 80 jóvenes, “estamos trabajando con los alumnos básicos, de los cuales a 25 se les va entregar su kit de robótica”, asimismo dijo “nuestro proyecto INFOCAB es El Club de Robótica e Informática a través de las TIC’s, por lo que hemos estado haciendo una aula virtual en Moodle con materiales de apoyo para la preparación de la Olimpiada Mexicana de Informática”.

Por otro lado, destacó el compromiso de los profesores Jeanett Figueroa, Verónica Víquez y J. Alfredo Núñez, como parte del proyecto “todos vamos a estar involucrados en las decisiones del CREI, pero cada uno fungirá, también, como coordinador en cada competencia” enfatizó.

Posteriormente, se hizo una breve presentación donde se mencionó la filosofía del club, cuya finalidad es “desarrollar las destrezas y habilidades que tienen los alumnos en el campo de la robótica, sin descuidar los principios del modelo educativo del Colegio”; asimismo recalcaron

“queremos convertirnos en la institución educativa de nivel medio superior número uno, que sea líder, que sea la punta de lanza de lo que se hace en robótica y en informática”, además se está impulsando el desarrollo de la investigación con “una estructura de trabajo sistematizada”, concluyeron con la frase que engloba al grupo: **Sólo por aprender.**

El espacio se está adecuando a las necesidades propias del CREI, ya cuenta con enseres y piezas electrónicas como mecánicas que se hallan en repisas y mesas para el armado de distintos prototipos, similares incluso al famoso robot Curiosity, también exhiben algunos trofeos obtenidos. Entre los compromisos que conforma su programa de actividades están la Olimpiada Mexicana de Informática, El Pumatron, los Intra CCH’ s de Robótica e Informática, Torneo Mexicano de Robótica y, de contar con las condiciones necesarias, el Robocup 2013 que se va a realizar en Holanda. 



En el marco de la revisión curricular exponen sobre la *Diversidad Textual*

- Integrar nuevas formas del lenguaje al salón de clases

JAVIER RUIZ REYNOSO

En el marco de la revisión curricular para la actualización de los programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades, se llevó a cabo la conferencia magistral *Diversidad Textual* que presentaron el 22 de noviembre pasado, Ysabel Gracida Juárez y Alejandro Ruiz Ocampo, especialistas en el ámbito de la lingüística y de la comunicación con el propósito de promover entre los profesores la reflexión sobre aspectos temáticos para la consolidación del ejercicio académico sobre los contenidos que buscan adecuarse a las necesidades de la enseñanza aprendizaje que imparte nuestra institución.

Como parte del ejercicio académico en que está inmersa la academia actualmente, Ysabel Gracida, docente de reconocida trayectoria, hizo énfasis en que la charla es con el fin de establecer algunos parámetros acerca de los temas que se abordan en clase, “en los que hay necesidad de reflexionar y que podemos compartir de acuerdo con la adecuación que se está haciendo a los programas”.

Destacó que la diversidad textual, representa un eje paralelo en que está inmersa la Universidad y el Colegio, relacionado con el mundo tan impresionante de los libros “para abordarlos, trabajarlos y analizarlos”. La propuesta es “cómo tendríamos que acercarnos a ver esas diferencias con nuestros estudiantes para que ellos sepan cuándo están ante un relato literario o un artículo de divulgación científica” que abarca no solamente la lectura sino también la escritura”. Subrayó que esta necesidad de clasificación tiene que ser didáctica. No se puede hablar de una sola mirada, ya que siempre habrá entrecruzamientos, esto nos lleva a entender que “el texto es una identidad viva, la cual va a tener sentido para quien lo lee”.

En la sala Juan Ruflo donde se llevó

a cabo la ponencia, Gracida Juárez retomó la clasificación de los textos en continuos, discontinuos y mixtos que se derivan de los procesos de evaluación planteados por PISA, “ya que definen qué tanto se lee”, mencionó que es “una nueva forma de acercarse a cuestiones de diferencia, no es definitivamente inamovible, como lo decía antes, pero sirven sobre todo para saber qué ha sucedido con estas pruebas”. Por lo que aseveró, “las situaciones de lectura no sólo se dan en el aula, sino en la vida, entonces ahí estamos en otro tipo de diferencias, que en algún momento se tiene que ir sumando y configurando en nuestras planeaciones didácticas y a lo largo de los cursos”.

Más adelante, reflexionó en torno a las secuencias textuales como unidades que se deben de integrar a las tipologías y los géneros, debido a que muchas veces (tipología y género) se confunden unos con otros, es mejor hablar “de dominancias dentro de la tipología porque no hay textos puros, como bien lo sabemos, sino propósitos que dominan el texto”, de ahí que se consideren dentro de la tipología la noción de secuencias textuales, “estas secuencias o ese carácter de las secuencias, tiene que ser un elemento que se inserte dentro de la tipología” subrayó.

Por su parte, Alejandro Ruiz, académico y autor de varios textos y artículos, señaló la importancia de interpretar y acercarse a las nuevas formas en que eventualmente se presentan los mensajes “necesitamos hacer un esfuerzo por clasificarlas, por hacerlos inteligibles, desde el punto de vista académico para poderlas entender como en la tipología, ya que impactan de una manera diferente a la forma tradicional a que estamos acostumbrados a observar en las aulas”. Desde la perspectiva de la diversidad textual, consideró que representa “un cajón teórico-metodológico que

nos permite actuar flexiblemente en este ejercicio clasificatorio”.

Considerar estas formas distintas del lenguaje no debe ser contraria a lo que actualmente se trabaja, recalcó “quisiéramos insistir en que el Colegio de Ciencias y Humanidades debe de conservar las virtudes que ha alcanzado desde el 96 a la fecha, en el aspecto de lograr acercar al alumno al estudio de la comunicación de la lengua y, en general, de los lenguajes, desde una visión comprensiva-comunicativa”.

En este contexto hizo hincapié en “la pertinencia e importancia de que debemos procurar, no sólo desde el bachillerato, sino desde los niveles más tempranos de la educación generar una suerte de alfabetización en el marco de lo visual, y de lo visual a lo audiovisual”, agregó que el elemento de la percepción icónica es un elemento que ha sido estudiado en la antigüedad el cual fue olvidado durante un periodo importante de la historia y que recientemente estamos redescubriendo a partir de nuevos enfoques”.

El evento fue presidido por la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, quien dio la bienvenida a los conferencistas y agradeció a nombre del Colegio esta charla que fortalece y aporta más elementos al quehacer de la revisión de los programas. En este sentido Miguel Góngora, del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, y moderador de la sesión, reiteró la importancia de escuchar todas las voces y, aprovechar la experiencia y conocimiento de los académicos en la enseñanza de la lengua y la literatura en particular de los ponentes invitados.



Sexto Festival de Difusión Cultural de cierre del semestre

- Explosión de talento y energía en diferentes disciplinas artísticas y culturales

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Después de las actividades dentro del salón de clases, exámenes y tareas, la mejor forma de terminar el semestre es con música, baile y actividades culturales de gran calidad universitaria, tal como ocurrió durante dos semanas en el Festival Artístico Cultural de Fin de Cursos que, como ya es una tradición, el Departamento de Difusión Cultural del plantel, a cargo de Getsemaní Castillo Juárez, organiza para mostrar el trabajo realizado durante el semestre 2013-1 por los jóvenes cecehacheros que participan en los talleres extracurriculares que ofrece este departamento.

Alumnos, padres de familia y profesores acudieron a las salas o explanada donde se llevaron a cabo las diversas actividades, con las cuales los jóvenes pueden desarrollar distintas habilidades, sensibilidad, creatividad y actitudes para comprender y valorar las manifestaciones artísticas, "para esta administración la difusión de la cultura, a través de los diversos talleres autogestivos son prioritarios, pues sabemos que complementan la formación integral de nuestros jóvenes, felicitamos su esfuerzo por combinar su desarrollo académico con una actividad cultural", subrayó nuestra directora Sandra Aguilar Fonseca, al presentar las actividades, de igual manera agradeció a los profesores de los talleres por colaborar y transmitir su gran talento a los alumnos.

De este modo, el festival dio inicio el 8 de noviembre con las alumnas que integran el Taller de Danzas Polinesias, dirigidas por Olga Machuca Ferreira y quienes a través de suaves y rítmicos movimientos de cadera y manos, lograron captar la atención de los asistentes y, al terminar su presentación, recibir una gran cantidad de aplausos que dieron paso al Taller de Danza Árabe, impartido por Claudia Moreno, y en el que las jóvenes muestran su sensibilidad, expresión, seguridad y alegría.

El 13 de noviembre, se presentaron los videos y cortometrajes realizados por los alumnos del Taller de Guión y Cortometraje, bajo la asesoría de Luis Antonio Razo, tal como el corto *Descubre una actividad cultural en la UNAM*, con el que Rodrigo Cordero obtuvo el primer lugar en el Rally TV UNAM, además los realizadores tuvieron la oportunidad de platicar sus experiencias con los asistentes. Continuaron los jóvenes escritores del Taller de Creación Literaria quienes compartieron algunos de sus textos demostrando su gusto por la escritura, este taller tiene más de ocho años de impartirse en el plantel por Leonel Robles Robles, profesor de la Dirección de Literatura de la UNAM.



El Taller de Violín fue el siguiente en presentarse el día 14 de noviembre, bajo la dirección de Agustín Álvarez Morales que durante dos horas deleitaron el oído de una sala repleta.



al p
enca
reali
años
recit



mestre

Al día siguiente tocó el turno al Taller de Danza Contemporánea *Crotón de Gradiente*, nueve jóvenes, coordinados por Lino Perea Flores, reflejaron elegancia y sentimiento por medio de la danza. Al mismo tiempo, en la explanada, la comunidad disfrutó de la puesta en escena *La Paz*, de Aristófanes, a cargo del Carro de Comedias de la UNAM, la cual fue una actividad que permitió a los alumnos reforzar y enriquecer sus aprendizajes de la unidad que abarca *El teatro*, de la asignatura de TLRIID III. Al finalizar, tuvieron la oportunidad de conversar con los actores e intercambiar puntos de vista y experiencias.



Para cerrar esta semana, el 16 de noviembre, se presentó el Taller de Guitarra coordinado por Víctor Iván Gallegos Lugo ofreciendo un repertorio variado que llenó las expectativas del público, pero el festival no terminaba y el día 21 de noviembre, los talleres de Danza Acrobática y Salsa en línea, con sus profesores Victoria Ávalos y Antonio González, respectivamente hicieron de la explanada principal una verdadera pista de baile, mostrando pasos novedosos y de gran estilo.

Mientras transcurrían las acrobacias y pasos de baile, a un costado de la explanada, se exhibía la exposición *Miradas diversas*, formada por imágenes capturadas por los jóvenes del Taller de Fotografía a cargo de Linda Jacqueline Zesati, "es el resultado del estudio, la práctica y la pasión de los jóvenes por el arte fotográfico, dejamos de ver a la fotografía como un trozo de papel sino como un mensaje visual que uno mismo construye", puntualizó Zesati.

Finalmente, el festival cerró con broche de oro al presentar al Taller de Guitarra Clásica y Armonía coordinado por Víctor Valentín Cruz Díaz, quien inició su servicio social en este taller, después de dos años más trabajando con los alumnos, éste fue su último año.

El Festival, además, contó con invitados especiales como los grupos *Legend Word*, *Volkssturm*, así como Jorge Pompa Mejía, guitarrista de la Escuela Nacional de Música y Laura Galo, mezzosoprano que alternó con los jóvenes del Taller de Poesía, de reciente creación por Diego Guerrero Medina, egresado de este plantel. 



Felicitamos a todos los jóvenes que formaron parte del Festival, los exhortamos a que continúen mostrando su capacidad artística con gran entusiasmo y seguir trabajando para poner en alto el nombre de nuestro plantel.

Consumo consciente, informado, crítico, saludable, sustentable y solidario

- De joven a joven hablan sobre la importancia de su economía

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Hoy en día vivimos rodeados de publicidad y propaganda al por mayor que nos induce a comprar cosas que no teníamos pensado y que, en muchas ocasiones, no vamos a utilizar, ¿crees que estamos condenados a comprar de una manera voraz sin importar qué suceda? Estamos seguros que no, la solución ante estos insistentes mensajes publicitarios es adquirir una cultura del consumo inteligente y responsable, tema de la plática que Javier Contreras, de la FES Acatlán y Michel Muñoz, de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, ofrecieron a los cecehacheros el pasado 20 de noviembre, a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del plantel, a cargo de Marisela Ávila Fonseca.

Javier y Michel, ambos consejeros universitarios, forman parte del proyecto *Campaña educativa juvenil en el Distrito Federal, por una cultura de consumo inteligente y responsable*, auspiciado por PROFECO, INDESOL y nuestra máxima casa de estudios, a través del cual han recorrido los planteles del CCH con la finalidad de generar jóvenes consumidores inteligentes y responsables, es decir, “tener la capacidad para tomar decisiones acertadas cada vez que elegimos un producto o servicio, de acuerdo a nuestras necesidades personales, biológicas, familiares, comunitarias, entre otras, dando como resultado el poder mejorar la eficiencia de sus gastos, poder ahorrar y, si lo desean, podrán apoyar causas sociales”, subrayó Javier Contreras.

Iniciaron con los siete elementos indispensables que debemos considerar, tal como el consumo consciente, informado, crítico, saludable, sustentable, solidario y activo; todos ellos relacionados con la manera en que elegimos las cosas que vamos a adquirir, “preguntarnos si es necesario comprar el producto, saber todo acerca de él; desde los ingredientes, fecha de caducidad en los alimentos; hasta, garantía o instrucciones, en el caso de un aparato electrónico, comparar precios, estar conscientes de que adquirirlo no dañará nuestra salud, procurar que sean productos ecológicos y, de preferencia, que sean de empresas socialmente responsables, asimismo, saber que tenemos la opción de inconformarnos si el producto no es lo que esperábamos”.

A partir de este último punto, se desprende el siguiente tema de la plática, relacionado a los derechos que tenemos

como consumidores, los cuales debemos conocer y exigir que se respeten, “en ocasiones nos conformamos con un mal servicio o producto, debido a tanta burocracia que existe no nos dan ganas de reclamar; sin embargo, nosotros podemos cambiar esta situación y exigir que se hagan válidos nuestros derechos”, asentó Michel.

También se abordó la publicidad engañosa en la que, desafortunadamente, todos hemos caído alguna vez, cómo identificarla y saber que también es un aspecto que podemos denunciar. Por último hablaron sobre el ahorro, “queremos fomentar una cultura del ahorro, una consciencia de nuestras finanzas, pues es indispensable planear tus gastos y pensar a largo plazo”, recomendaron.

La misión es informar de joven a joven sobre la importancia de nuestra economía, Javier y Michel lo han cumplido, pues también son integrantes de la Asociación



Civil Atención México, una organización cuyo objetivo es despertar el interés de los jóvenes en participar en las decisiones y acciones de su comunidad para construir una mejor sociedad, comprometida y activa, asimismo te brinda apoyo para denunciar cualquier acto que vaya en contra de tus derechos como consumidor. Ya tienes la información, sólo falta que tú te decidas y le pongas un alto al consumismo. 

Fundamental el acompañamiento de los padres para el éxito escolar de los jóvenes

- Reunión con padres de familia al término del semestre

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Las Jornadas de Balance Académico tienen el principal objetivo de detectar a tiempo las situaciones de riesgo en las que pueden encontrarse los alumnos, ya sea de reprobación o deserción para emprender medidas preventivas que permitan lograr con éxito su meta académica, dentro de las cuales se hace necesario la intervención de los padres de familia como corresponsables del proceso educativo de los jóvenes.

De este modo, al término del semestre 2013-1 los días 22 y 23 de noviembre, a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje encabezada por Marisela Ávila Fonseca, se convocó a padres de jóvenes de tercer semestre que adeudan alguna materia con la intención de darles a conocer la situación académica de sus hijos pero, sobre todo, para reafirmar el compromiso que tienen con su educación, “se está encendiendo un foco rojo en la vida académica de sus hijos, es justamente la mitad de su bachillerato, por lo que es indispensable que acompañen a sus hijos en este camino ya que son parte importante para que lo concluyan en tres años con un promedio que les permita ingresar a la carrera de su elección”, enfatizó la directora del plantel Sandra Aguilar Fonseca, al presidir estas reuniones.

Recalcó que la etapa de la adolescencia definirá muchas de las vidas de los jóvenes, pues empiezan a tomar decisiones y elecciones relevantes, de ahí “la necesidad de estar cerca de ellos, orientarlos y mantener una comunicación



estrecha para fortalecer la confianza, recuperar los espacios de convivencia como familias y que esas elecciones sean las acertadas”.

Finalmente Aguilar Fonseca precisó que el formar parte de la Universidad es un privilegio y un gran compromiso el cual deben asumir todos los integrantes de esta comunidad, por lo que, los exhortó a hacer un alto como padres y retomar el camino adecuado con sus hijos, “el modelo educativo de nuestro Colegio es muy valioso y enriquecedor para la formación integral de los jóvenes; sin embargo debemos tomar en cuenta los factores psicosociales y emocionales pueden afectarlos, por ello insistimos en que se mantengan cercanos y, sobre todo, fortalezcan la comunicación con ellos”.

Como parte de estas reuniones, Antonio Nájera Flores, Secretario de Servicios Estudiantiles, informó sobre las próximas convocatorias para regularizar la situación académica de los alumnos, asimismo, Marisela Ávila explicó una de las vías para estar al pendiente del aprovechamiento escolar de sus hijos a través del Programa de Seguimiento Integral (PSI), al cual pueden tener acceso desde la página web del Colegio www.cch.unam.mx y, con el número de cuenta y fecha de nacimiento de los alumnos, podrán consultar su historial académico, calificaciones parciales y finales, su horario de clases, así como el de los profesores y el seguimiento de las asesorías a las que acuden. 



Otras actividades académicas de fin de semestre

Globos aerostáticos circundan el cielo

Con la puesta en el aire de varios globos aerostáticos, el 29 de noviembre pasado, alumnos del profesor Marcelo García Trejo que imparte materia Física, cerraron el semestre 2013-1. La actividad permite demostrar algunos principios teóricos aprendidos en clase y aplicados de una manera lúdica, todo ello con el objetivo de que sus aprendizajes los llevaran a la práctica de una forma divertida. 



Las estrellas llegaron al jardín

El espíritu navideño se dejó ver entre los estudiantes en diciembre pasado, que se dieron a la tarea de darle un toque de colorido y alegría al jardín de la Dirección del plantel con estrellas hechas de papel que ellos mismos elaboraron. Participaron los alumnos del profesor Porfirio Hernández de la asignatura de Matemáticas, quien previamente les enseñó la técnica de plegado de papel, también conocida como origami. 



Se reúnen secretarios y delegados de los Modelos de Naciones Unidas

- Actividad que promueve el desarrollo académico y personal de los alumnos

JAVIER RUIZ REYNOSO

El perfil académico de los estudiantes referente a la investigación, conocimiento autónomo y crítico prevista en los programas del Colegio de Ciencias y Humanidades, son aspectos proclives al ámbito del debate, motivándolos a integrarse al Modelo de las Naciones Unidas o MONUCCH, que en fecha reciente organizaron un encuentro con representantes de otras entidades educativas bajo la premisa: Modelos de Naciones Unidas ¿Herramientas para la vida o solamente académicas?, en el que destacaron la trascendencia de estos foros en el desarrollo social y cultural de los jóvenes a través del análisis y discusión de temas de actualidad.

Algunos de los secretarios y delegados de nivel secundaria y bachillerato que asistieron al encuentro de Modelos de Naciones Unidas (MONUN) en la sala Juan Rufó el 24 de noviembre pasado, respondiendo a la convocatoria del alumno Carlos Madrigal Pérez, secretario general del MONUCCH y con el apoyo de la Dirección del plantel, comentaron aspectos del enfoque, participación y trascendencia de estos foros como parte del crecimiento y desarrollo de los estudiantes en su proceso de formación.

Respecto a la importancia del MONUN, Carlos Madrigal señaló, “el aprendizaje que te llevas en cada modelo es diverso, porque cada modelo, aunque se haga en la misma institución, va a tener un enfoque distinto, dependiendo del eje temático o si el debate es más fluido y enérgico para una resolución decisiva; en lo general, te llevas el protocolo y la conciencia sobre la situación internacional”.

En este sentido, Lissette Aguilar Vilchis, representante de AMUN, Plantel Azteca, consideró que la experiencia que se obtiene de los modelos dependen de los intereses particulares “puede ser simplemente, desde la redacción de una hoja de trabajo o los conocimientos y valores que se

desarrollen; pero el enfoque principal, es la conciencia de que nosotros podemos hacer lo que para muchos es imposible”.

Asimismo al hablar del desempeño de los participantes de MONUN, Carlos expresó, “se debería dar más importancia a las técnicas de debate, el relacionarse con su delegación, que se lleven como amigos y se entiendan como equipo, para que el ámbito académico se cubra, pero también el ámbito de la vida y el ámbito personal; entender que entre compañeros se pueden crear técnicas o un plan de lo que esperan del MONUN, y que en la vida personal como académica, lleguen a implementarlo en su conjunto, logren ser delegados plenos, se sientan seguros de su trabajo y que elaboren propuestas, así como, dar un buen debate”.

Por su parte la representante de SECMUN, Secundaria 17, Ma. del Carmen Alcalá, se refirió a que el enfoque, depende mucho de la edad de los participantes y del modelo, ya que no es lo mismo un MONUNAM o TECMUN Junior, el tema que se aborda en el primero va estar enfocado a problemas del Medio Oriente y, en el otro, acerca del cuidado del agua. Para el secretario general de EMMUN, Juan Jaime Tello de Meneses Terrazas, son las personas y delegaciones quienes hacen los modelos, no los secretarios, subrayó.

Acerca de la importancia de participar en los modelos, César Chaires Bajatta, secretario general de UVMUN, Universidad del Valle de México, describió cómo, desde el inicio de su participación, esta actividad le ha dado sentido a su vida personal, invitó a los delegados presentes a dar el cien por ciento, “participar con ganas y no perder la fe” felicitándolos por su presencia. “en el modelo he encontrado grandes aprendizajes y amigos”, recalzó.

Como parte de las conclusiones generales a las que se llegó en el primer encuentro realizado en el plantel, los secretarios de los distintos modelos expresaron de manera particular la manera en que les ha transformado su vida, no solamente en el aspecto académico sino personal, desde vencer sus miedos y adquirir confianza para hablar, trabajar en equipo, ser



líderes, conocer amigos y superar barreras, entre otras.

Además de los secretarios generales mencionados, también participó Carlos Rodrigo Arturo Salazar Chávez, secretario general de MUNENP, Preparatoria 9, que junto con los integrantes de la mesa les entregaron un reconocimiento por parte de la Dirección del plantel.

Al término del evento invitaron a los delegados a integrarse el próximo año a las actividades que dan inicio desde el mes de enero con el CONGRESMUN. 



DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



**Académicos
y
Estudiantes:**

**La Defensoría
hace valer sus derechos**

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio “D”, nivel de rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5522 - 62-20 al 22 Fax: 5606 - 50 - 70

ddu@servidor.unam.mx

Ejercitan y practican la pronunciación del inglés a través del canto

- Actividades que vinculan el aprendizaje con la convivencia

JAVIER RUIZ REYNOSO

Para complementar el aspecto de expresión oral de los alumnos de primero y tercer semestres dentro del esquema del aprendizaje del idioma inglés en sus cuatro habilidades, profesores adscritos a esta área en coordinación con la Mediateca convocaron a los jóvenes del plantel a interpretar canciones escritas en dicha lengua.

Con gran disposición y haciendo su mejor esfuerzo, los estudiantes inscritos acompañados de las pistas musicales y en algunos casos tocando instrumentos, cantaron diversos temas principalmente de grupos y solistas del gusto juvenil, dando muestra de su dominio del inglés y de sus cualidades artísticas ante sus compañeros que los animaron con gritos y porras de júbilo en todo momento.

La presentación se realizó el 22 de noviembre pasado en la Sala Juan Rulfo a la que asistió la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, así como, el secretario general Joaquín Martínez Morales, quienes se congratularon por actividades que vinculan los aprendizajes y la convivencia de la comunidad.

Al final del evento, el jurado conformado por profesores de Inglés, dio a conocer a los ganadores del concurso. De primer semestre: 1er. lugar Viridiana Natalia Loeza Mejía; 2do. lugar, Mariana A. Peláez Díaz y Anthony Martínez Meneses; 3er. lugar Brenda Mary Cruz Ramírez Méndez. De tercero los alumnos: 1er. lugar Tabatha Rodríguez Benicio; 2do. lugar, Alejandro Gabriel Lemus Benítez y Víctor Isaac Ortiz Orozco, y 3er. lugar Erick Sebastián Gamboa Gómez y Sandra Priscila Ruiz Gómez.

El evento fue organizado por Samantha Buenavista Flores, coordinadora de la Mediateca con el apoyo de académicos que imparten la asignatura. 

Segunda Jornada del Seminario de Equidad de Género

- Crear conciencia en los alumnos contra la violencia de género



Con motivo del Día Internacional contra la Violencia Hacia las Mujeres y las Niñas, que cada año se conmemora el 25 de noviembre, María de la Luz Carrillo Romero, profesora del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, presentó en la sala Centenario del plantel una muestra de carteles alusivos a la temática como parte de las Jornadas del Seminario Institucional de Equidad de Género elaborados por alumnos de los grupos 317 y 323.

A lo largo del semestre los alumnos trabajaron diversas actividades, mediante la lectura de artículos, películas y documentales identificando la inequidad social para reflexionar sobre la necesidad de modificar este tipo de conductas, que no llevan más que a la desigualdad y a la infelicidad de los individuos, en este sentido, concluyen el semestre con la elaboración de comentarios de opinión y carteles sobre el tema, destacó Carrillo Romero. 



¿Estás cursando Taller de Cómputo ?

"Habilidades"

En el uso de :

TIC

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Consulta el horario de tu grupo en :
www.cchazc.unam.mx

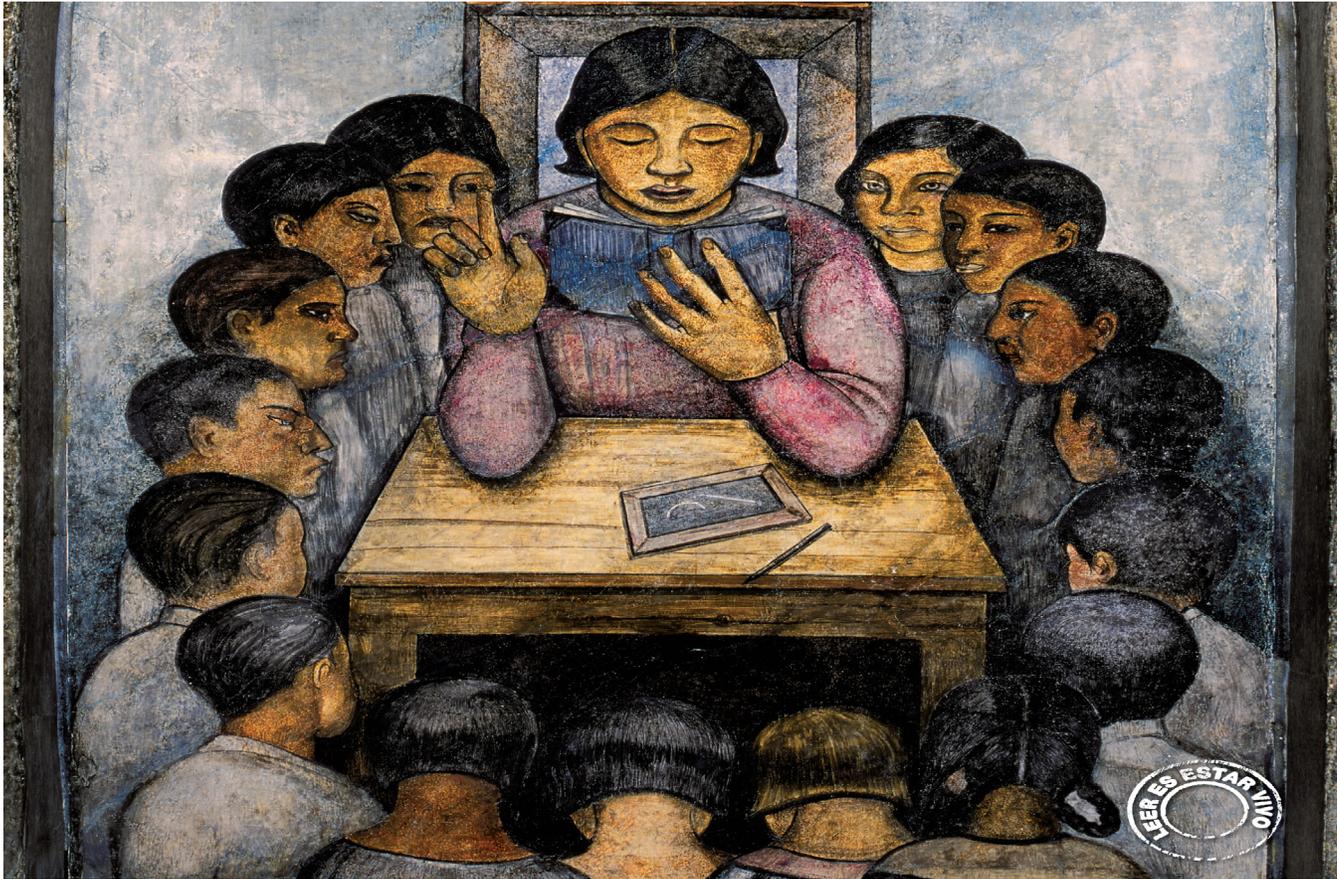
21 al 24
Enero

SALA TELMEX



Mide tus





XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

20 de febrero al 4 de marzo de 2013
Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México
Estado invitado: Quintana Roo
Jornadas Juveniles 25, 26 y 27 de febrero
Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería
<http://feria.mineria.unam.mx>



Detalle del mural "Escuela Rural" (Escuela Rural) de Roberto Montenegro, México 1931. CENICORPAM / INBA. Reproducción autorizada por el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, 2010.



Bienvenidos cecehacheros al semestre 2013-2



Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/
Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular: Mtro. Ignacio Hernández Saldivar.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Susana Galicia García/ Diseño y formación: Moisés Baruch García López, Servicio Social.

contrastecchazc@hotmail.com
<http://132.248.89.6/div>

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretaria de Planeación: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan Manuel García Maldonado.