



CONTRASTE

Azcapotzalco

21 de Enero de 2013

Número 96



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

Cursos de formación y actualización académica

- Trabajo en equipo para fortalecer el modelo educativo

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Assumir el compromiso con la educación de más de 12 mil estudiantes, hace necesario que nuestros profesores se apropien de la idea original con la que nace nuestro Colegio; la de formar a ciudadanos y lograr que sean responsables de su aprendizaje, que el profesor sea una guía y promotor de él, a través del uso de más y mejores métodos novedosos e innovadores de enseñanza, que les permita a los jóvenes adquirir conocimientos para su vida y para

el futuro, de ahí que las jornadas de cursos de actualización docente, que se llevaron a cabo durante las semanas del 3 al 7 y del 10 al 14 de diciembre, así como del 7 al 11 de enero, sean de gran importancia y valor para la comunidad académica y estudiantil, puntualizó Óscar Cuevas de la Rosa, secretario docente del plantel.

Como cada periodo intersemestral, los profesores participaron en estos espacios, coordinados por la Comisión Docente que

propician la reflexión y actualización académica, así como el intercambio de experiencias referentes a su labor dentro de las aulas, con el principal objetivo de brindar a los alumnos una enseñanza de calidad.

De este modo, los profesores pudieron actualizarse en cuestiones de nuevas tecnologías como lo es el manejo

pasa a la pág. 2 >>>



EN ESTE NÚMERO...

- Medalla al Mérito Universitario a Gabriela Argumedo García pág. 3
- Mentas brillantes obtuvieron medallas en la Segunda Olimpiada del Conocimiento pág. 5
- La Dirección del plantel presenta el Informe de Trabajo 2010 y 2011 pág. 7



EDITORIAL

“Atrévete a ser el que eres”, escribió el filósofo alemán Emmanuel Kant, con esto nos quería decir, querido cecehachero, que los seres humanos, además de tener instintos, somos seres racionales. Al no depender totalmente de los instintos, las personas se ven obligadas a elegir a cada momento su modo de conducta.

Pero, según nuestro filósofo, los humanos tenemos que aprender a elegir para elegir bien. Este aprendizaje se logra con el trabajo paciente de la educación, esto quiere decir que cuando estás frente a tus maestros, no sólo incorporas saberes de matemáticas, de ciencias naturales o de ciencias sociales, también interiorizas valores morales, es decir, determinadas conductas, necesarias para relacionarte adecuadamente con los conocimientos, tus compañeros y tus profesores.

Para Kant, estimado cecehachero, una persona educada es aquella que interactúa con su ambiente no por los instintos, no por el egoísmo, no por la costumbre o la tradición, sino por el uso de la razón. Conducirse por el uso de la razón significa que, por ejemplo, si estás en clase y suena tu móvil, debes detenerte antes de tomar una decisión.

Si actúas impulsivamente, tu conducta puede originar que interrumpas la clase y en consecuencia, distraigas a tus compañeros y a ti mismo. Pero si usas la razón, entonces tomarás la mejor de las decisiones, como puede ser la de posponer la llamada hasta que termine la clase. Si actúas en todo momento usando la razón, no solamente tendrás conocimientos, también serás una persona con educación moral.

Finalmente, estimado cecehachero, haciendo eco del filósofo alemán, te invitamos a que te atrevas a ser tú mismo, en otras palabras, a que utilices la razón como guía de tus decisiones en tanto que, la razón, es la característica fundamental de los humanos.

de programas de cómputo como Excel, así como el manejo y uso del software educativo y el pizarrón electrónico en la enseñanza del inglés, dicho software Ellis Academic, está impulsado por la Coordinación de Lenguas de la UNAM, “el cual permite al alumno practicar las cuatro habilidades en el idioma, la ventaja es que ellos mismos pueden grabar lo que producen, escuchar su pronunciación y compararla con la que tienen el software”, explicó Cinthia Ochoa García, profesora impartidora de este taller.


Asimismo, agregó, también se está promoviendo el uso del pizarrón electrónico, instalados en el las aulas, con la finalidad de que lo integren a su trabajo académico y sea un instrumento de apoyo en la enseñanza del idioma, “son herramientas motivantes y novedosas para los alumnos que nos permitirá interactuar de otra manera con ellos y, sobre todo, podrán aplicar sus conocimientos en actividades más apegadas a su vida cotidiana”.

También, se contó con cursos que abarcaron aspectos disciplinarios en el Área de Ciencias Experimentales y Matemáticas y, algunos más, con carácter interdisciplinario que abordaron la comprensión lectora, cursos básicos de inglés para docentes y de sensibilización en género.



Por otro lado, en ambos turnos se impartió el curso *Ser, hacer y saber del tutor del CCH*, gracias al vínculo que estableció la coordinación central de la Dirección General con la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 092 Ajusco, impartido por alumnos de séptimo semestre de la carrera de Psicología Educativa, con el principal objetivo de “optimizar las tutorías, ya que sabemos que los profesores tutores son maestros especializados en su área del conocimiento, por lo que les brindamos herramientas que les permitan llevar a cabo la labor del tutor y sea una actividad óptima que resulte en una educación de calidad”, aclaró Jorge Cuellar Mondragón, uno de los impartidores del taller.

Finalmente, el Colegio, desde su planteamiento fue pensado como el motor de una institución innovadora, por lo que la renovación es una cuestión natural y permanente en el CCH, sin dejar de lado la filosofía y principios que le dieron origen: aprender a aprender, a hacer y a ser; de ahí, que sea de gran importancia el proceso por el cual atraviesa actualmente referente a la actualización de sus Programas de Estudio de las materias curriculares.

De este modo, del 7 al 11 de enero, se llevaron a cabo los cursos taller *Difusión de los avances de la actualización de los Programas de Estudios*, en los cuales las comisiones revisoras dieron a conocer a la comunidad docente los avances de los trabajos que se han realizado para cada una de las asignaturas, con la finalidad “de compartir experiencias, recibir todas las sugerencias y enriquecer las propuestas, en un ambiente de diálogo y crítica constructiva”. 

Agradecemos el apoyo, compromiso y participación de la planta académica, sigamos trabajando en beneficio de la formación integral de nuestros alumnos.

Medalla al Mérito Universitario a la profesora Gabriela Argumedo García

- Transmitir a los alumnos los conocimientos aprendidos

JAVIER RUIZ REYNOSO

Por su desempeño sobresaliente al haber obtenido las mejores calificaciones de su grupo de egreso en la maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, la profesora Gabriela Argumedo García, adscrita al Área de Ciencias Experimentales del Plantel Azcapotzalco, fue distinguida con la Medalla al Mérito Universitario, otorgada por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, el 22 de noviembre pasado.

Además de recibir la medalla y titularse antes del tiempo que se propuso, destacó el apoyo y la orientación recibida por sus profesores “ya que en cada seminario compartían sus experiencias y puntos de vista sobre la complejidad del sistema y el quehacer educativo”, todos ellos la enfrentaron a diversos retos que le permitieron aprender mucho y a los cuales agradece y admira; así como, el acompañamiento de su asesora de gran valor, “quien siempre confió en ella y le brindó grandes oportunidades, además de su valiosa amistad”.

La maestra está satisfecha de los logros alcanzados en su formación y dispuesta a trabajar y aportar a la sociedad. “Es una experiencia que me abre las puertas a futuros objetivos”.



Un reconocimiento a la maestra por su esfuerzo y felicidades por la medalla recibida.



Enfaticó que la maestría le permitió conocer con mayor profundidad la complejidad de la investigación y de esta manera transmitirlo a los alumnos, especialmente en la asignatura que impartió donde se dedica una unidad completa a la investigación en salud.

Señaló que su trabajo de tesis se centró en la evaluación del aprendizaje, lo cual la llevó a analizar detenidamente el proceso y en la práctica se esfuerza por aplicar las reflexiones obtenidas en dicho ejercicio, espera que sus alumnos así lo perciban.

Comentó que durante el programa de maestría logró identificar la imperante necesidad de analizar el sistema educativo y afirmó que, definitivamente, la investigación la sedujo y espera a corto plazo ser aceptada en un programa de doctorado, así como, continuar con su quehacer docente que tanto disfruta. Respecto a la odontología, posiblemente la seguirá ejerciendo paralelamente como hasta ahora lo ha venido haciendo.

Para concluir, invita a los estudiantes del Colegio a plantearse objetivos como un posgrado o la investigación desde ahora que estudian el bachillerato, México los necesita con una formación de calidad y el primer paso es tener claridad de lo que se desea.



Un ESTUDIANTE no es una copia, es original
y se atreve a cambiar una realidad, no importa
el tiempo o el espacio, todo es posible mientras
crea que es así.

**Inicia este 2013, estudiando con anticipación tus asignaturas
de este ciclo o prepárate para los próximos extraordinarios.
¡No lo pienses más! Acude al PIA
NOSOTROS TE APOYAMOS**

Horario de atención 9:00 a 19:00, edificio G planta alta

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**



**Académicos
y
Estudiantes:**
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81
Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.
Edificio "D", nivel de rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4
Teléfonos: 5522 - 62-20 al 22 Fax: 5606 - 50 -70
ddu@servidor.unam.mx

La mirada cecehachera

sobre la equidad de género

- Memoria y exposición artística de la cultura de equidad de género de los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades

El mejor termómetro para medir el grado de civilización de un pueblo es la situación de sus mujeres.
 Norberto Bobbio

Alcanzar la equidad de género es una de las principales aspiraciones y retos que enfrenta la humanidad. Dicha aspiración surge a partir del reconocimiento de dos hechos centrales: por un lado, que las características típicamente atribuidas a hombres y a mujeres tienen un origen sociocultural y no biológico y, por otro, que esas características establecen diferencias entre ambos sexos que generan desigualdad en el acceso a oportunidades y limitan el desarrollo humano, especialmente el de las mujeres.

Si bien en las últimas décadas se ha avanzado de forma significativa en la conquista de los derechos sociales, laborales y sexuales de las mujeres, aún falta mucho por hacer. Muestra de ello son los feminicidios, el acoso sexual y la escasa proporción de mujeres en nuestro país que ocupan puestos de alto nivel o cargos públicos relevantes, por mencionar algunos ejemplos.

Por lo anterior, en el Colegio de Ciencias y Humanidades se considera indispensable promover la reflexión de los jóvenes sobre este tema desde las diversas disciplinas que integran el Plan de Estudios, así como fomentar relaciones más equitativas entre hombres y mujeres que abonen a la construcción de una sociedad más democrática, libre y justa.



Con el propósito de potencializar los aprendizajes de las materias que se imparten en el Colegio y fortalecen la comprensión y la valoración de la equidad de género, se

CONVOCA

a estudiantes inscritos en cualquier semestre del CCH de la UNAM a participar en la creación de video, animación, flash, podcast, canción, poema, historieta, fotonovela, cómic, manga, anime, novela gráfica, fotografía, pintura, cartel, dibujo, grafiti, ensayo, escultura en diferentes materiales y tamaños (alebrije y otros) y libro objeto, que expresen la mirada joven sobre la equidad de género desde distintos enfoques disciplinarios, con las siguientes

BASES:

Podrán participar todos los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades de manera individual o por equipo (máximo de cinco integrantes) que estén:

- Inscritos en el sitio: www.cch.unam.mx/genero
- Asesorados por uno o varios profesores.
- Los trabajos deberán ser creaciones originales y se desarrollarán de acuerdo con la aplicación de la perspectiva de género abordada en las diversas asignaturas impartidas en el semestre 2013-2.
- Cada autor (o equipo) sólo podrá presentar una obra inédita.
- Las obras deberán rotularse con los siguientes datos generales: Título, fecha, técnica empleada, descripción relacionada con el tema (máximo diez renglones en tipografía Arial de 11 puntos), nombre del autor (o autores), plantel, turno, materia y correo electrónico.

CALENDARIO

- La inscripción es del 14 de enero al 28 de febrero de 2013 en el sitio: www.cch.unam.mx/genero
- El periodo de entrega de las obras será del 1 al 5 de abril de 2013 en el departamento de Información de cada plantel.
- Los trabajos se exhibirán en cada plantel del 15 al 19 de abril de 2013; se seleccionarán los de mejor calidad para ser exhibidos del 6 al 10 de mayo en el Museo Universitario de Ciencias y Arte de la UNAM.
- Todos los trabajos recibidos se integrarán en una Memoria impresa y digital que se publicará en 2014.

Para mayores informes, escribir a: gacetacch@cch.unam.mx y gacetacch@yahoo.com.mx o comunicarse a la Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, ubicada en Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, teléfonos: 5622-0025 y 5622-0175.

Mentes brillantes obtienen medallas en la Segunda Olimpiada del Conocimiento

- Alumnos demostraron sus saberes



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Siete jóvenes; siete triunfadores que, con estudio, dedicación y esfuerzo, representaron orgullosamente a nuestro Plantel Azcapotzalco, al participar en la Segunda Olimpiada del Conocimiento 2012, organizada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM y cuya ceremonia de premiación se llevó a cabo el pasado 13 de diciembre en el Auditorio Alfonso Caso.

Dentro de esta ceremonia, Juan Miguel Martínez Ramírez, alumno de este plantel y medallista de oro en la asignatura de Historia, tuvo el honor de hablar en nombre de los participantes del Colegio de Ciencias y Humanidades, “fue un gran orgullo haber representado al CCH y que mis palabras llegaran a cada uno de mis compañeros, fue una oportunidad para expresar mi gratitud a esta máxima casa de estudios y mi experiencia al formar parte de los jóvenes universitarios que queremos prepararnos y ser mejores cada día en beneficio de nuestro país”.

Expresó que la perseverancia y el estudio fueron indispensables para lograr su meta, “además de estudiar lo que es propio de la escuela o lo que se imparte en las asignaturas, debemos ir más allá y buscar el conocimiento”. Destacó que “participar me permitió conocer gente afín a la historia y confirmar mi vocación”.

Jóvenes, reciban nuestra felicitación por su desempeño en esta Olimpiada, así como por su tenacidad y deseo de superación, por formar parte del CCH Acapotzalco el cual, con su trabajo, se mantiene como la mejor opción de nivel medio superior ¡FELICIDADES!

También agradecemos el apoyo de los profesores que los asesoraron durante las diferentes etapas de esta Olimpiada.



Juan M. Martínez Ramírez
Medalla de Oro
Historia



Andrés Rivera Herrera
Medalla de Oro
Física



David López Zamora
Medalla de Plata
Historia



Fernando E. Heredia Martínez
Medalla de Plata
Química



Giovanni S. Contla Trejo
Medalla de Bronce
Biología



Luis E. Juárez Sotelo
Mención Honorífica
Biología



Román F. San Martín Baca
Medalla de Bronce
Historia



¿Quieres ser parte de este equipo de ganadores?
Te invitamos a participar en la 3^o Olimpiada del Conocimiento
¡¡Espera la convocatoria!!

Sendero Escolar Seguro. Mayor vigilancia y mejoramiento urbano

● Logros de la Mesa Norte de Seguridad 2012

JAVIER RUIZ REYNOSO

Ha sido una constante de los programas prioritarios de la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Dirección del Colegio de Ciencias y Humanidades propiciar las medidas adecuadas en coordinación con autoridades del Distrito Federal para mejorar las condiciones de tránsito y seguridad para estudiantes, personal académico y administrativo al exterior de los planteles del bachillerato en correlación con las medidas aplicadas al interior de la Universidad.

Con este fin se dio cumplimiento al término del año reciente pasado, con una etapa más de actividades de la Dirección del Plantel Azcapotzalco que mes a mes se reúne con los representantes y funcionarios delegacionales y del Distrito Federal que han colaborado indistintamente con el objetivo de servir y resguardar la integridad de la comunidad universitaria.

En la última reunión del año celebrada el 26 de noviembre, se destacaron los avances que se han logrado en los diferentes rubros en el ámbito urbano estipulados por la máxima casa de estudios y que se han venido considerando como ejes del trabajo realizado por la Mesa Norte de Seguridad para fortalecer el programa *Sendero Escolar Seguro* y cuyos resultados a lo largo del periodo han incidido significativamente en la disminución del índice delictivo de la zona, cierre de giros negros y mejoramiento urbano.

Al respecto, la titular del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, reconoció los avances realizados en cuanto al




mejoramiento urbano y vialidad, así como, el apoyo de las diferentes dependencias, sobre todo por los operativos implementados por personal del Sector Hormiga y de Seguridad Pública y Tránsito en los horarios de mayor afluencia de los alumnos, de igual manera a la Fiscalía Desconcentrada de la Delegación Azcapotzalco y la intervención del INVEA en pro de un entorno sano y seguro.

En este sentido, Aguilar Fonseca, destacó a la Red de Transporte de Pasajeros (RTP)

que desde el inicio de esta administración ha prestado el servicio a los jóvenes del plantel a las estaciones del Metro El Rosario y Aquiles Serdán, que tan sólo en los dos últimos meses con corte al 23 de noviembre lo utilizaron 10,803 jóvenes.

Por otro lado, Azucena Sánchez Méndez, de la Fiscalía Desconcentrada, dio una relatoría de los casos que han sido atendidos, en particular de los altercados entre jóvenes en el entorno del plantel, así mismo comentó que en próximas fechas hará llegar un comunicado a los directores de los planteles de nivel medio superior a fin de que exhorten a su comunidad para que eviten los actos violentos, en este sentido, Aguilar Fonseca presentó como propuesta un díptico donde se apercibe a los alumnos de no incurrir en conductas que pueden ser sancionadas.

Entre otros aspectos, los representantes del Sector Hormiga, señalaron que a partir del 24 de diciembre se implementará el programa *La seguridad más cerca de tu familia*, en las colonias Pro-hogar y El Rosario, que se enmarca en el plan de trabajo del jefe delegacional mismo que apoyara el Jefe Gama y la Jefa Hormiga con 14 elementos de Seguridad Pública.

A nombre de la Universidad, Manuela Luna de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, expresó un agradecimiento a los asistentes por sus disposición y los logros obtenidos a lo largo del año en beneficio de los jóvenes y estudiantes de nuestra máxima casa de estudios, esperando se mantenga esta colaboración para el siguiente periodo anual. 

La Dirección del plantel presenta ante el Consejo Interno el Informe de Trabajo 2010 y 2011

● Resultados de la gestión en beneficio de la comunidad universitaria



JAVIER RUIZ REYNOSO

El 28 de noviembre en la sala Galería, ante el pleno del Consejo Interno que, como se sabe, está conformado por representantes de alumnos, profesores y trabajadores, en sesión ordinaria, fue presentado el Informe de Trabajo 2010 y 2011, de la Dirección del plantel, a cargo de Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca, quien en su exposición destacó la importancia del trabajo desarrollado en las Jornadas de Balance Académico, actividades en las que se ha incrementado la participación de los profesores y, de donde han surgido propuestas para regularizar la situación académica de los alumnos, así como para fortalecer el trabajo docente en el aula, lo cual ha impactado en el aumento de los índices de aprobación y permanencia de los alumnos en el salón de clase.

En este mismo rubro, abordó la formación académica, para el fortalecimiento de la planta docente a través de los cursos y diplomados; el mejoramiento de los materiales didácticos y el apoyo a los proyectos INFOCAB como el Club de Robótica e Informática; los resultados obtenidos en la calidad del egreso a través de los Programas de Tutorías y Asesorías. Por otra parte, señaló algunos de los rubros que se han mejorado para bien de los alumnos como el de atención odontológica y psicología con que ya cuenta el Servicio Médico Integral, así como la remodelación de la Biblioteca.

Mencionó la vinculación del entorno escolar y familiar a través de los talleres para padres; la promoción de las cuatro habilidades en el aprendizaje del inglés y el equipamiento de la Mediateca; la regularización académica de los alumnos a través de la información precisa de utilizar las alternativas de regularización académica (planes de egreso), así como, el trabajo que se ha venido realizando mes con mes en la Mesa Norte de Seguridad para consolidar el Programa *Sendero Escolar Seguro*, con la finalidad de reforzar las medidas de seguridad de las puertas del plantel hacia las estaciones del metro El Rosario y Aquiles Serdán. Aguilar Fonseca,




también describió el conjunto de medidas y acciones instrumentadas al interior del plantel para apoyar a los estudiantes involucrados en situaciones de violencia, consumo de drogas e indisciplina y señaló que al momento se han atendido un promedio de 3,500 alumnos con alguna de estas problemáticas y que han reanudado su desempeño escolar con toda normalidad.

Aguilar Fonseca indicó que una comunidad dinámica y heterogénea como es la nuestra, requiere de programas, de compromisos y de actitudes que alimenten

un sentido de identidad y pertenencia a una comunidad dialógica que privilegia el diálogo y el acuerdo como mecanismos para resolver las diferencias.

Bajo esta consideración, la actual administración se ha preocupado por acercar las distintas manifestaciones culturales, cine, danza, opera, música, entra otras, a nuestros espacios escolares. También se ha fomentado que los alumnos, además de espectadores, sean partícipes en el quehacer artístico a través de los distintos talleres coordinados por el Departamento de Difusión Cultural.

En otro momento de su exposición, Aguilar Fonseca señaló que en su programa de trabajo se ha considerado como un tema importante, la asignación justa y transparente de los grupos, para ello se han elaborado, actualizado y publicado, semestre a semestre, las listas jerarquizadas. Al mismo tiempo, se ha procurado proporcionar a los profesores de reciente ingreso, la información y la formación académica, a través de talleres y cursos, que les permitan enfrentar en condiciones óptimas los exámenes que les aseguren una estabilidad laboral y su trabajo en el salón de clase.

Por último, la directora del plantel entregó, a cada consejero, un ejemplar en CD del Informe de Trabajo 2010 y 2011, donde se describe a detalle cada concepto y actividades mencionadas en esta sesión, mismo que aparece en la página del plantel y en la dirección electrónica <http://132.248.89.6/div> donde se puede consultar. 

El Departamento de Difusión Cultural



TE INVITA:



TALLER DE

Hawaiano
Y
Tahitiano



TALLER DE
DANZA
CONTEMPORÁNEA

TALLER DE

CARRUSEL
DE
MANUALIDADES



TALLER DE

Danza
Árabe



Taller de expresión artística

Dibujo, pintura al óleo y grabado



TALLER DE
TEATRO
Manga!

TALLER DE



TALLER DE

Danza
Acrobática

REQUISITOS:

(Bolígrafo negro y resistol para pegar foto)
UNA FOTO TAMAÑO INFANTIL RECIENTE
LLENAR FORMATO DE INSCRIPCIÓN

INSCRIPCIONES EN DIFUSIÓN CULTURAL
Del 14 al 25 de enero 2013
CUPO MUY LIMITADO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO



Universidad Nacional Autónoma de México
Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana
García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/
Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos.



Colegio de Ciencias y Humanidades
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela
Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli
Fernández Martínez/ Secretaria de Planeación: Lic. Laura S. Román
Palacios/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Oscar
Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio
Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.
Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia
Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan
Manuel García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Susana Galicia García/ Diseño y formación: Moisés Baruch García López.

contrastecchazc@hotmail.com

http://132.248.89.6/div