



## La Unidad Médica Integral, a tu servicio

- Tu salud es lo más importante

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**O**ntología y Psicología son las nuevas especialidades médicas que, a partir de este semestre, el Plantel Azcapotzalco y la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, te ofrece de manera gratuita dentro de la Unidad Médica Integral, con la intención de que adquieras las habilidades necesarias para desarrollar un estilo de vida saludable, así como proporcionarte información útil y congruente sobre los principales problemas de salud que te afectan como adolescente, contando con la participación multidisciplinaria de diversas dependencias universitarias del sector salud.

Con respecto al servicio psicológico Lucero Alatorre Pérez, egresada la FES Izta-

cala y Claudia Lorena Rodríguez Sánchez, de la Facultad de Psicología de la UNAM, pueden atenderte en un horario de 8:30 a 14:00 y de 15:00 a 19:00, respectivamente. Ambas doctoras basan su trabajo en la terapia cognitivo conductual para abordar padecimientos que han encontrado frecuentemente en los jóvenes como depresión, autoestima, trastornos alimenticios, relación de pareja y disfunción familiar, principalmente; “queremos beneficiar al paciente para que pueda tener un tratamiento óptimo que sea rápido y eficiente para que ellos noten los cambios”, señaló Claudia Rodríguez.

Para esto, Lucero Alatorre explicó que, a través de este enfoque, “se pretende entender los trastornos emocionales desde

una perspectiva cognitiva, es decir cómo los pensamientos y creencias pueden tener influencia sobre la conducta, emociones y reacciones corporales de la persona en el contexto de su historia propia, basándose en el aquí y el ahora; con la finalidad de modificar una serie de variables que generan esos pensamientos y creencias que le están causando problemas”.

Agregaron que también trabajan el proceso de entrenamiento en habilidades sociales, “dirigido a los jóvenes que les cuesta trabajo entablar relaciones interpersonales y en el cual podrán adquirir conductas asertivas para su desarrollo social”. Más adelante planean organizar talleres sobre autoestima y métodos

unam  
donde se construye el  
futuro



*pasa a la pág. 2* >>>

### EN ESTE NÚMERO...

- Primera reunión de actividades en la Mesa Norte de Seguridad **pág. 3**
- Uriel León Rojas, creador del logotipo del Club de Ciencias **pág. 4**
- Información del Programa Institucional de Asesorías **pág. 7**



«viene de la 1.»

## EDITORIAL

El preservar en buenas condiciones el entorno donde realizamos cotidianamente nuestras actividades escolares es responsabilidad de cada uno de los integrantes del Plantel Azcapotzalco. No obstante que los recursos y bienes que conforman la infraestructura del plantel están dispuestos para que los profesores, alumnos y trabajadores en su conjunto cumplan con sus compromisos académicos administrativos de acuerdo con los planes de estudio y el aprendizaje, el cuidado del mobiliario y de los espacios depende de todos.

Tan sólo la población de estudiantes que diariamente recibe el plantel está constituida por 13 000 alumnos, esto nos habla de la magnitud tan importante de personas que coexisten y circulan por cada uno de los pasillos del plantel. Una buena parte del tiempo que pasamos en la escuela también la dedicamos a convivir y socializar con nuestros compañeros en diferentes horarios, así como, el asistir a charlas, conferencias, presentaciones y actividades culturales que se realizan en las salas y auditorios, no se diga en los salones de clases donde la permanencia es mayor.

Como consecuencia de la movilidad de personas y sus actividades, diariamente la generación de basura y desechos resulta en una gran cantidad al término de un día de labores, siendo un problema constante para el plantel. Sin embargo, esta situación no es justificante para que la basura la tiremos al piso o en las áreas verdes en lugar de los botes o contenedores indicados. Reflejemos la estima por el Colegio e invitemos a nuestros compañeros a conservar los espacios limpios. Sumemos esfuerzos por una comunidad universitaria consciente del cuidado de nuestro entorno colocando la basura en su lugar.

anticonceptivos, así como una terapia grupal para abordar síntomas de depresión “y poder ayudar a un mayor número de jóvenes”.

“Estamos interesadas en brindarles una atención de calidad, que cuentan con un espacio para sentirse escuchados, que se sientan orientados y que nadie los está juzgando; al contrario; que lo vean como una forma de apoyo multidisciplinario”, subrayó Rodríguez Sánchez



**Claudia L. Rodríguez Sánchez**  
Psicóloga T. Vespertino



**Isaac A. López Muñoz**  
Odontólogo T. Matutino

Generalmente, agregó, tenemos la creencia de que haciéndonos una limpieza dental profesional de vez en cuando es más que suficiente; sin embargo, lo ideal es hacer dicho procedimiento cada seis meses, “todos somos candidatos para una revisión o un chequeo dental, así que: los esperamos”, finalizó Morales Ruiz.

Los doctores están a tu disposición para brindarte un servicio de calidad, no pierdas esta oportunidad de ser parte del cuidado de tu salud, que es lo más importante para tener un óptimo desarrollo académico y personal. Acude a la **Unidad Médica Integral ubicada en el edificio Fi, planta baja.**



**Lucero Alatorre Pérez**  
Psicóloga T. Matutino

En relación al servicio odontológico, podrás encontrar a Isaac Alejandro López Muñoz, pasante de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala, en el turno matutino de 8:00 a 13:30 y, a Guadalupe Ubalдина Morales Ruiz, egresada de la Facultad de Odontología de la UNAM, en el turno vespertino de 15:00 a 19:30, quienes principalmente están interesados en ofrecerte una asistencia preventiva, “generar una cultura del cuidado de la salud bucal iniciando con adquirir una buena técnica del cepillado de dientes”, recalcaron.

De igual manera, hasta el momento, han detectado con mayor frecuencia en los jóvenes pacientes problemas de gingivitis y caries, “el servicio es básico como limpiezas dentales, de carácter básicamente preventivo, el cual es un procedimiento de gran importancia para la prevención de algunas enfermedades y alteraciones de carácter bucodental, en esta limpieza podemos eliminar la placa dentobacteriana o sarro dental y manchas. También colocamos resinas, amalgamas y, en caso de requerirse, extracciones dentales”, explicó la dentista.



**Guadalupe U. Morales Ruiz**  
Odontóloga T. Vespertino

**¡¡CONOCE LA PÁGINA ELECTRÓNICA QUE ESTAMOS  
CONSTRUYENDO DEL SILADIN DE NUESTRO PLANTEL!!**

**<http://132.248.89.6/sil/>**

## Primera reunión de actividades en la Mesa Norte de Seguridad

- Refrendan su compromiso en torno al Sendero Escolar Seguro



JAVIER RUIZ REYNOSO

Inician las actividades de la Mesa Norte en el presente año con el programa Sendero Escolar Seguro en la cual las autoridades universitarias, funcionarios del Distrito Federal y Delegacional, refrendaron el compromiso establecido a lo largo de tres años enfocados a mejorar las condiciones del entorno urbano para mayor seguridad y tranquilidad de los jóvenes que estudian en el Colegio de Ciencias Humanidades Plantel Azcapotzalco.

En la reunión que se llevó a cabo el 29 de enero pasado, la Directora del Plantel Azcapotzalco, Sandra Aguilar Fonseca, expuso los avances y pendientes sobre los ejes que se trabajan mensualmente y que corresponden a Seguridad, Mejoramiento Urbano y Giros Negros, entre otros aspectos relacionados.

A partir de la comunicación y la coordinación con la delegación y gobierno del Distrito Federal, se ha incidido en una disminución significativa de asaltos hacia alumnos del plantel, se han cerrado giros negros que vendían bebidas alcohólicas a menores de edad, mayor vigilancia en horas pico y se cuenta con transporte de las unidades de RTP al servicio de los alumnos y trabajadores, destacó Aguilar Fonseca.

Se puso de relieve la magnitud de estudiantes que transcurren por la zona, donde además del CCH, se ubican otros centros de educación media superior como Cetus 33, Bachilleros 1 y 18, cuya cantidad representa una población en tránsito de

cerca de 30 mil adolescentes, de ahí que la comunicación establecida en la Mesa Norte de Seguridad sea de gran relevancia en cuanto a la seguridad y la prevención de incidentes que involucre a los jóvenes y afecte su desempeño escolar, subrayó Aguilar Fonseca.

En este sentido, Roberto Juárez, responsable de vigilancia de la Línea 6 del Sistema de Transporte Colectivo Metro, mencionó que el enlace permanente, tanto con los directivos de la escuela como el personal de seguridad pública, ha permitido tomar medidas preventivas en cuanto a la movilidad de los jóvenes por este medio de transporte.


De la última reunión del año pasado, se retomó la intención de impartir pláticas y talleres a los jóvenes sobre la Ley de Cultura Cívica y Prevención del Delito dentro del programa de Seguridad Escolar, así como de otros reglamentos aplicables con el fin de informar a los estudiantes acerca de las conductas de riesgo y las consecuencias en que pueden incurrir, en las que participarán personal de la Unidad de Seguridad Escolar de la Secretaría de Seguridad Pública, Consejo Ciudadano de Seguridad y de la Procuraduría de General de Justicia del D.F.

Por otro lado, se presentó el nuevo titular de la Fiscalía Desconcentrada en Azcapotzalco, Francisco Javier Gallegos García, quien expresó su intención de sumar esfuerzos y continuar con los propósitos de la Mesa Norte. Respecto a los casos que se

turnaron a esta representación, Gallegos García en su primera intervención, informó de la denuncia levantada por robo en perjuicio de alumnos del plantel que se encontraban en el Parque Tezozómoc, con el apoyo de elementos de Seguridad Pública se procedió a la detención y presentación de los presuntos responsables, mismos que ya fueron consignados.

Las acciones aplicadas al exterior del campus universitario por las dependencias que participan en esta Mesa en beneficio de los jóvenes fue reconocida, en tanto que, al interior de la Universidad y de los planteles de bachillerato “trabajamos impulsando una cultura de la prevención y el autocuidado”, expresó Manuela Luna de la Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAM.

En este sentido, Joaquín Martínez, secretario general del Plantel Azcapotzalco, destacó los talleres para padres que imparte el Departamento de Psicopedagogía, la atención psicológica para alumnos y, en su caso, su canalización a Centros de Atención Juvenil como parte de las acciones que se contemplan en el Plan de Trabajo de esta administración.

Se contó con la presencia de los representantes de la Agencia 40 del Ministerio Público, Jefatura de Gobierno en Azcapotzalco 1, Dirección Ejecutiva de Justicia Cívica, STCM, Policía Auxiliar, Coordinación de Seguridad Pública en Azcapotzalco, Dirección de la Unidad de Seguridad Escolar, RTP, INVEA, Oficina del Abogado General de la UNAM, DGCCH y Plantel Azcapotzalco. 



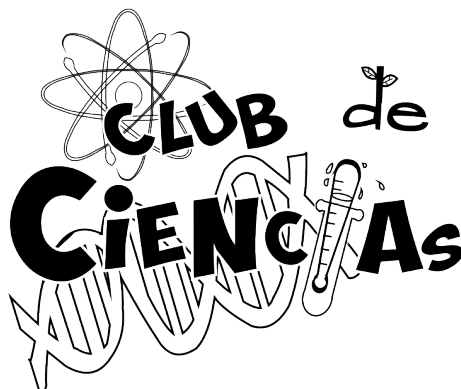
## Uriel León Rojas, creador del logotipo del Club de Ciencias

- Imaginación y creatividad para que vivas la ciencia


ANA BUENDÍA YÁÑEZ

“Quise que las palabras y las imágenes, en conjunto, llamaran la atención del estudiante y que, por sí solas, se generara una idea hacia las ciencias, con el propósito de causar curiosidad por conocer lo que se hace en el club y, una vez dentro de él, tal vez interesarse en el desarrollo de habilidades científicas”, fue cómo describió Uriel León Rojas, alumno de sexto semestre del turno vespertino, el diseño con el que ganó el concurso de logotipo del Club de Ciencias de este plantel, convocado por el Siladín el mes de septiembre pasado.

Diseñado en el programa de cómputo Corel Draw, con este logo Uriel piensa que también es una forma de fomentar la formación científica o, simplemente, dejar de verla como algo aburrido, “me gustaría estudiar Diseño Industrial; sin embargo, las ciencias también me gustan y las he combinado, a lo largo de mi estancia en el plantel, con mis materias; pues me inscribí al Programa Jóvenes hacia la Investigación, acabo de terminar un taller referente a la genética y actualmente estoy



en el Taller de Microscopía y Evolución Básica, estoy convencido de que todos los conocimientos que podamos adquirir en nuestra vida de estudiante nos servirán para nuestra formación profesional y no debemos desaprovecharlos”.

El proyecto de vida de Uriel quien también estudia, paralelamente al bachillerato, la carrera técnica de Diseño Gráfico, está encaminado a aportar sus conocimientos en beneficio de la sociedad, con este logo “quise dejar una huella en mi plantel que, aunque no es muy grande, es muy significativa para mí”, finalizó. 

### La comunidad cecehachera participa en el proceso de actualización

El Colegio cuenta con diversos mecanismos institucionales para que participes en el proceso de Actualización del Plan y los Programas de Estudio. Por medio de diversas vías puedes enviar propuestas o sugerencias, así como obtener información fidedigna respecto a dicho proceso.

### Platica y pregúntale a tus profesores

Utiliza los recursos en línea:

La **página electrónica del Colegio** está a tu servicio de manera permanente y abierta. Puedes hacer llegar tus opiniones, críticas, reflexiones y dudas, mismas que se turnarán a la Comisión Especial Examinadora del Documento Base para la Actualización. A la brevedad se te dará respuesta a tus inquietudes en este sitio:

<http://www.cch.unam.mx/actualizacion>

Universidad Nacional Autónoma de México  
Colegio de Ciencias y Humanidades



**ROBÓTICA**  
e informática

El Club de Robótica e Informática del CCH invita a la comunidad estudiantil del Colegio a participar en la

### 6ª Olimpiada de Informática del Bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México

a celebrarse en el Centro de Cómputo del Plantel Vallejo, el 9 de febrero del presente año.

El objetivo de esta competencia es que los estudiantes pongan a prueba sus conocimientos y habilidades en Informática.

La inscripción será vía Internet, en la página  
<http://www.cch-vallejo.unam.mx>

## Muévete y vive sanamente

- Jornada de Bienvenida a las actividades de Educación Física del turno vespertino

ANA BUENDÍA YÁÑEZ


En primer semestre cursaron Taller de Cómputo, ahora el Complejo Deportivo y el Gimnasio serán los espacios, en los que dos días a la semana, convivirán de manera diferente, ejercitarán su cuerpo y harán conciencia de los grandes beneficios que brinda la actividad física a su salud, todo ello a través del programa desarrollado en la materia de Educación Física que, este ciclo escolar, llevarán los jóvenes de segundo semestre.

Para abrir el curso, los profesores de esta área del turno vespertino organizaron, los días 28 y 29 de enero, la Jornada de Bienvenida a los grupos del 237 al 251 con diversas actividades de integración y de esparcimiento, con la finalidad de “captar la atención de los jóvenes, que nos conozcan y se integren a alguna de las disciplinas deportivas y torneos que planeamos para ellos”, comentó Jaime Sergio Valdez Fierro, coordinador del Departamento de Educación Física.

Formados en equipos, los jóvenes pasaron por tres *estaciones* realizando tres actividades diferentes: fútbol, handball y fútbol de siameses, donde también pusieron en práctica sus habilidades y el trabajo en equipo, aspectos en los que también incide la Educación Física, ya que contribuye a forjar el carácter, la disciplina, la toma de decisiones, la comunicación y el aprendizaje de los jóvenes; beneficiando su desenvolvimiento en todos los ámbitos de la vida cotidiana y desarrollando, simultáneamente, capacidades motoras, cognitivas y socio afectivas.

Así que si quieres gozar de buena salud libre de adicciones, sobrepeso o malos hábitos elige la actividad física como parte de tu estilo de vida. Acude al Departamento de Educación Física, encontrarás una opción a tu medida.



También participaron en la organización de esta jornada los profesores de Educación Física del turno vespertino, Jacqueline Varela Ortega, Yotli Rodríguez Manzanero, David Zhabel Sánchez Ángeles, Enrique Martínez Teja, Guillermo Teja Alemán, Mario Santiago Maldonado y Miguel Ángel Jiménez González. 

### Hábitos alimenticios

Por: Karelia Vázquez  
 El País Semanal  
 28 de octubre de 2012

#### 02 Soy de picotear

Los profesionales del arte del picoteo se sintieron validados cuando hace unos años los nutricionistas recomendaron comer entre horas. Pero los expertos no se referían a atiborrarse compulsivamente, sino que sugerían lo siguiente: “El 25% de la ingesta calórica debe obtenerse del desayuno; el 35%, de la comida; otro 25%, de la cena, y otro 15% debe distribuirse entre las comidas a media mañana y media tarde”. Cinco comidas organizadas. La planificación tiene poco que ver con el picoteo, que se define en el libro *¿Verdad? ¿Mentira? La respuesta a los mitos más frecuentes de la alimentación* (Everest 2011) como “el consumo poco discriminado de algo apetecible a cualquier hora del día”. Según sus autores, el hábito de picotear se hace fuerte, y si hace una década lo practicaba el 8% de la población, al día de hoy atañe al 35% de los españoles. Los problemas que trae el picoteo son dos: por un lado, es imposible controlar lo que se come, y por otro, las cantidades dependen casi siempre de los impulsos del sujeto cuando asalta la nevera.

#### \* Solución

Hay que desterrar de la nevera todo lo que suponga calorías vacías. Pueden permitirse dos tentempiés al día, de entre 100 y 300 calorías cada uno. Mejor un yogur que unas galletas. Mejor un sandwich de pan integral que un bollo. Son preferibles los productos naturales y poco elaborados.

*Espera el tip número 3 la próxima semana...*

## Inicia el Seminario-Taller *Leer Cine* para alumnos

● Una forma diferente de ver el cine

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Los alumnos de nuestro plantel nuevamente se ven privilegiados al contar con actividades universitarias de gran calidad, y es que el pasado 30 de enero Alfredo Barrientos Castro, de la Filmoteca de la UNAM, en coordinación con el Departamento de Difusión Cultural, regresó a nuestro plantel para dar inicio, por segunda ocasión, al Seminario-Taller de Apreciación Cinematográfica *Leer Cine*, para los jóvenes interesados en conocer más sobre el séptimo arte.

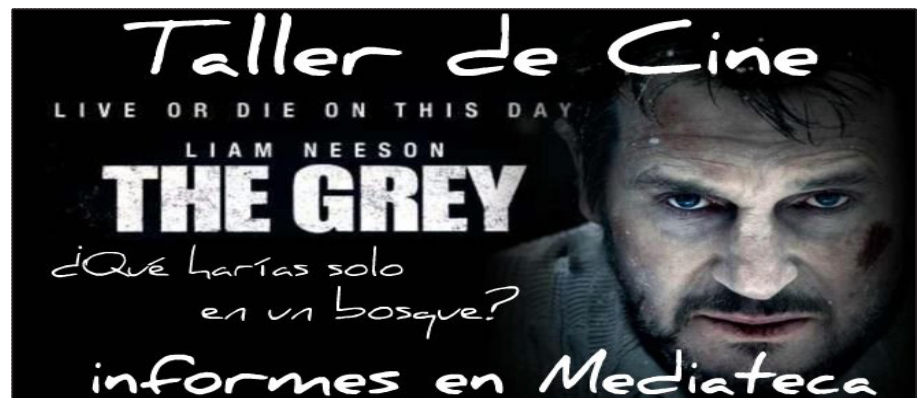
Dichas actividades, impulsadas por esta administración, permiten llevar a cabo una de las tareas sustantivas de esta máxima casa de estudios, tal como la extensión de los beneficios de la cultura a su población, así como generar vínculos de comunicación y retroalimentación con las diversas dependencias universitarias, lo que coadyuva a la formación integral de nuestros cecehacheros.

En esta nueva aventura por el cine, los participantes realizarán un análisis de contenido desde el punto de vista dramático, con el principal objetivo de “entender cómo la forma, el contenido y los contextos trabajan juntos para crear significado en una película, identificando los mecanismos de análisis de la narración para utilizar conceptos clave, modelos y herramientas para leer cine”, comentó Alfredo Barrientos.

La primera sesión inició con la película *Los Olvidados* de Luis Buñuel y una introducción básica la estructura dramática y sobre los planos que

deben identificarse para la aproximación en una narración cinematográfica, tal como la historia o contenido narrativo, compuesta por el espacio, el tiempo, los personajes y las acciones; y, el discurso, que se refiere a la forma de plasmar filmicamente ese contenido por medio del tratamiento de los dispositivos expresivos, principalmente, la imagen y el sonido, explicó.

Durante cinco sesiones, los jóvenes analizarán diversos filmes, “al final verán el cine de otra manera pero, sobre todo, desarrollarán sus capacidades intelectuales, emocionales y éticas, así como sus potenciales de creatividad, pensamiento y reflexión”, puntualizó Barrientos Castro.



**¡¡INVITACIÓN!!**

Universidad Nacional Autónoma de México  
El programa de investigación en cambio climático de la UNAM  
y la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades  
Se complacen en invitar a toda la comunidad universitaria,

al Ciclo de Conferencias, Previas al

# 20

## Congreso de y Ecología Ambiente

**ORGANIZADORES**  
M. en C. José Clemente Rueda Abad  
Secretario Técnico del Programa de Investigación en Cambio Climático de la UNAM (PINCC UNAM)  
Q.F.B. Lucía Gabina Benítez Salgado  
Jefa del Laboratorio Central del CCH y Organizadora del 2º Congreso de Ecología y Ambiente  
Bióloga. Leonor Cruz Méndez  
Organizadora del 2º Congreso de Ecología y Ambiente  
Bióloga. Sandra Saltz Ceballos  
Departamento de Siladín Central  
Bióloga. Laura Araceli Cortés Anaya  
PINCC y M/PEMBU

15 de febrero	CCH Azcapotzalco Auditorio A Siladín  11:00 Hrs.	Dra. Laura Aguirre Ramírez	<b>Comunicación de Riesgos y Cambio Climático</b>	Universidad Autónoma de la Ciudad de México
---------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

¡¡NO FALTES!!



## Temas recurrentes en el Programa Institucional de Asesorías durante el semestre 2013-1

El Programa Institucional de Asesorías (PIA), Plantel Azcapotzalco se ha caracterizado por ser un programa que apoya a sus estudiantes en las dificultades que presentan en relación a los procesos y contenidos de la enseñanza y el aprendizaje, considerando la diversidad de contextos y situaciones personales representadas por sus alumnos.

Estamos convencidos que la asesoría académica incide en el desarrollo educativo, cultural y social de nuestra comunidad; en tanto contribuye a la mejora de la educación de los alumnos.

Pero el PIA, no solo está comprometido con los estudiantes, sino también, con la comunidad docente. Es por ello, que a lo largo del semestre 2013-1, nos dimos a la tarea de indagar cuáles fueron los temas recurrentes y que por ello, asistieron los estudiantes a las asesorías.

La finalidad de esta tarea es:

- Compartir con nuestros colegas información que nos invite a la reflexión de porqué estos temas son los de mayor dificultad para los alumnos.
- A partir de esta información, propiciar foros de discusión sobre estrategias de cómo incidir en los temas donde los alumnos presentan mayor dificultad, con el fin de disminuir el índice de reprobación en las aulas.

A continuación se presentan por mes los temas más recurrentes a los que asistieron los alumnos a asesorías, en las materias de Biología y Física:

Ciclo escolar 2013-1				
Asignatura	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
<b>Biología 1</b>	Moléculas presentes en las células Formulación de la teoría celular y sus aportaciones Estructuras celulares y sus funciones	Concepto e importancia de la homeostasis Estructuras celulares y sus funciones	Replicación del ADN y transcripción del ARN Herencia Mendeliana Fotosíntesis	Síntesis de proteínas Herencia no mendeliana: Dominancia incompleta, alelos múltiples y Herencia ligada al sexo Carbohidratos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos
<b>Biología 2</b>	Primeras explicaciones sobre el origen de los sistemas vivos Teoría quimio sintética de Oparin – Haldane Teoría de Margulis de la endosimbiosis	Aportaciones al desarrollo del pensamiento evolutivo Concepto de evolución Primeras explicaciones sobre el origen de los sistemas vivos	Aportaciones de la sistemática Evidencias genéticas, biográficas Evidencias paleontológicas, anatómicas	Características generales de los cinco reinos Relaciones interespecíficas e intraespecíficas
<b>Biología 3</b>	Enzimas Rutas metabólicas	Catabolismo, fermentación y respiración celular	Glucólisis Respiración celular Fotosíntesis y síntesis de proteínas	Anabolismo: Fotosíntesis y síntesis de proteínas Catabolismo y fermentación
<b>Biología 4</b>	Selección natural Conceptos de especie: Biológico y taxonómico Niveles: Población, comunidad, regiones	Adaptación Selección natural Factores geológicos, geográficos, biogeográficos y culturales	Especie Extinción Población, comunidad y regiones	Hibridación



Ciclo escolar 2013-1				
Asignatura	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
<b>Física 1</b>	Magnitudes y variables físicas Elementos teóricos y metodología de la física Fuerza resultante cero	Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado Fuerza resultante cero Elementos teóricos y metodología de la física y planteamiento de problemas, prueba hipótesis	Movimiento Circular Uniforme Resolución de problemas relativos al MRUA Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado	Leyes de Newton Trabajo y energía Segunda Ley de Newton
<b>Física 2</b>	Parámetros que caracterizan al movimiento ondulatorio Introducción a la Física 2 Problemas de Física II	Interacción electrostática Ley de Coulomb Ondas y energía Campo eléctrico	Ley de Coulomb Fenómenos ondulatorios: reflexión, difracción, refracción Ondas	Carga eléctrica Energía Potencial en el campo eléctrico Corriente y diferencia de potencial
<b>Física 3</b>	Equilibrio Vectores Centro de masa coordenadas rectangulares y polares	Momento de torsión (Torca) Equilibrio Principio de Arquímedes	Momento de inercia Energía cinética rotacional Densidad, peso específico, presión	Problemas de presión, densidad y peso específico Principio de Pascal Principio de Arquímedes
<b>Física 4</b>	Ley de Coulomb Intensidad de campo Potencial eléctrico	Magnitudes físicas Ley de Ohm	Diferencia de potencial Corriente eléctrica Ley de Faraday	Campo magnético Ecuación de Schrödinger Electromagnetismo



**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO  
SILADIN**



**CONVOCAN AL 2º RALLY DEL CONOCIMIENTO 2013**

El Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco, a través del SILADIN, convoca a la comunidad estudiantil, a participar en el 2º Rally del Conocimiento que se llevará a cabo el **26 de abril del 2013**, de conformidad con las siguientes bases:

**PRIMERA. PARTICIPANTES**

Podrán participar todos los alumnos del CCH Azcapotzalco inscritos actualmente en el 2º, 4º y 6º semestre.

**SEGUNDA. INSCRIPCIÓN**

Quedará abierta a partir de la publicación de la presente convocatoria y se cerrará el 22 de marzo de 2013 a las 19:00 hrs.

**TERCER. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN**

- 1) Se realizará en las oficinas del SILADIN, de las 9:00 a las 19:00 hrs
- 2) Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas de conocimiento:

**Biología Física Historia Matemáticas Química**

- 3) Los alumnos interesados deberán anotarse en la hoja de registro, correspondiente al área en la cual deseen participar.
- 4) El temario para cada una de las áreas se le entregará al alumno en el momento que concluya su registro.
- 5) El día del examen no se admitirán cambios de área.

**CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA**

- 1) El examen se realizará el 26 de abril de las 13:00 a las 15:00 hrs, en los siguientes lugares.

Biología: Laboratorio de Biología 1 del SILADIN  
Física: Auditorio "B" del SILADIN  
Química: Laboratorio de Química 1 del SILADIN  
Matemáticas: Auditorio "A" del SILADIN  
Historia: Sala de Juntas de SILADIN

- 2) Publicación de resultados **30 de abril de 2013**.

**QUINTA. EXÁMEN Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN.**

- 1) El comité organizador, será el encargado de elaborar los exámenes de cada área.

- 2) Se integrará un comité para la evaluación de los exámenes de cada área

**3) Serán premiados solamente el primer lugar de cada área.**

- 4) Se les entregará reconocimiento a todos los alumnos participantes.

- 5) Se les entregará constancia como asesor a los académicos participantes.

**SÉPTIMA. PREMIACIÓN**

La entrega de reconocimientos a todos los participantes y premios, será el 3 de mayo de 2013, a las 13:00 hrs, en el Auditorio "A" de SILADIN.

**OCTAVA. DISPOSICIONES FINALES**

- 1) Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador del Rally, y su decisión será INAPELABLE

- 2) Para mayores informes consultar al coordinador de cada área:

a) Biología: Biól. Diego Ortega Capitaine, en el SILADIN de 11:00 a 15:00 hrs o al correo: [biologia1cch@gmail.com](mailto:biologia1cch@gmail.com)

b) Física: I.Q. Carmen Murcia Flores en el SILADIN de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 hrs

c) Matemáticas: Lic. F. M. Sandra Areli Martínez coordinación de matemáticas o al correo [miarelin@hotmail.com](mailto:miarelin@hotmail.com)

d) Química: I.Q. Felipe Dueñas Domínguez, en el SILADIN de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 hrs o al correo: [felipeduenas\\_III@yahoo.com.mx](mailto:felipeduenas_III@yahoo.com.mx)

e) Historia: Historiadora Georgina García Sandoval, en el SILADIN de 13:00 a 14:00 hrs o al correo: [ginagsandoval@hotmail.com](mailto:ginagsandoval@hotmail.com)

e) Todas las materias: Biól. Ricardo Guadarrama Pérez, en el SILADIN de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 hrs o al correo: [biol666@hotmail.com](mailto:biol666@hotmail.com)

e) Todas las materias: Biól. Virgilio Domínguez Bautista al correo: [bio24dob@unam.mx](mailto:bio24dob@unam.mx)



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/  
Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/  
Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos.



**Colegio de Ciencias y Humanidades**  
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretaria de Planeación: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

**Plantel Azcapotzalco**  
Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan Manuel García Maldonado.

**Contraste Azcapotzalco**  
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Diseño y formación: Moisés Baruch García López.

[contrastecchazc@hotmail.com](mailto:contrastecchazc@hotmail.com)  
<http://132.248.89.6/div>