



Conoce otros mundos a través de la lectura



- Andrés Ríos platica con los jóvenes sobre su libro *Memorias de un loco anormal*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

¿Has escuchado hablar sobre el primer asesino serial que hubo en México? ¿Es un mito o una realidad su historia? Este fue el eje principal que llevó a Andrés Ríos Molina, escritor colombiano e investigador en el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, a escribir *Memorias de un loco anormal. El caso de Goyo Cárdenas*, publicado en el año 2012; y a quien, nuestra comunidad cecehachera, tuvo el honor de recibir el pasado 8 de febrero, como parte de las actividades impulsadas por esta Dirección a través del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, con el principal objetivo de acercar y vincular el trabajo de reconocidos escritores e investigadores de nuestra

máxima casa de estudios a los alumnos de bachillerato.

Durante una interesante charla de aproximadamente dos horas, los jóvenes conocieron el trabajo de Ríos Molina y pudieron transportarse a la época y acontecimientos descritos en el libro compartiendo sus opiniones y puntos de vista, gracias a que gran parte del auditorio, alumnos del grupo 653, ya lo habían leído dentro del trabajo realizado en la materia de Taller de Comunicación II.

Antropólogo por la Universidad Nacional de Colombia y doctor en Historia por el Colegio de México, Andrés Ríos relató su interés general hacia la historia de la vida cotidiana, de personajes que no fueron famosos pero que tuvieron una historia que

contar y, en particular, hacia la historia de la locura, pues sus proyectos de investigación se basan en la psiquiatría, "lo que propone el psicoanálisis es que todos somos el resultado de nuestro pasado; lo que hemos vivido es lo que nos marca y, sobre todo, somos el resultado de los olvidos; lo que queremos olvidar, es lo que más nos determina. Lo que hacemos los historiadores es tratar de resucitar esa historia de nuestra sociedad; y me interesó el tema de la locura, porque se ve como algo raro, extraño y lejano; pero está mucho más cercano de lo que podemos creer".

Agregó que se ha dedicado a comprender cómo es que se construye lo irracional, lo anormal en nuestra sociedad,

pasa a la pág. 2 >>>



EN ESTE NÚMERO...

- Espacios para la difusión de la producción docente **pág. 3**
- Aprender a hacer y Ciencia para padres cada día con mayor demanda **pág. 4 y 5**
- Información del Programa Institucional de Asesorías **pág. 7**



«viene de la 1.»

EDITORIAL

Ante los hechos violentos que se suscitaron el 6 de febrero pasado en agravio de nuestra institución y su comunidad, al irrumpir de forma violenta un grupo de personas en las oficinas de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, y los ataques que días previos fueron objeto las instalaciones del Plantel Naucalpan, externamos nuestro más profundo rechazo y consternación, dado que estas acciones no reflejan el modo de ser y de pensar de nuestra población estudiantil.

Por el contrario, la comunidad cecehachera día a día trabaja en su salón de clases, en actividades académicas y culturales, se esfuerza por obtener una formación universitaria como parte del compromiso social que nos delegan al estudiar en la UNAM, la máxima casa de estudios del país, y cuya responsabilidad está en propiciar mejores condiciones de vida con base en la educación y el desarrollo del conocimiento al servicio de la nación.

Por otro lado, se reitera que el respeto a la pluralidad y diferencia forman parte del desarrollo e intercambio libre de las ideas, es un principio fundamental *per se* en las relaciones interpersonales que caracterizan el ámbito universitario constituido por una gran diversidad de expresiones, y cuyo ánimo es el de ampliar nuestra visión del entorno social, cultural y de la naturaleza.

Es por ello, que hacemos un llamado a restablecer las relaciones a través del diálogo como vía para dirimir las diferencias y a retomar las instancias institucionales que propicien los acuerdos pertinentes. Justificar so pretexto de inconformidad los actos de barbarie no resuelve nada favorablemente, y si es motivo de mayor afectación a nuestra comunidad, hacemos hincapié en el uso de la razón, y no de la fuerza, que a los universitarios nos ha permitido salir adelante en la consolidación del proyecto educativo.



como resultado de una serie de relaciones sociales y culturales, lo que lo llevó a centrar su atención en la institución psiquiátrica más importante que ha tenido México en el siglo XX, que fue el manicomio general de la Castañeda.

Después de revisar un sinfín de expedientes clínicos y entrevistas con gente mayor se dio cuenta que muchos mexicanos mayores de 50 años, relacionaban La Castañeda con Goyo Cárdenas, todos tenían una anécdota o un relato que contar sobre él, “comprobé que es un personaje muy presente en la memoria colectiva, por lo que empecé a buscar información y supe que este tema ameritaba escribir un libro, por lo que *Memorias de un loco anormal*, es producto de esta amplia investigación documental, apoyado con una de las becas que ofrece el FONCA”, señaló Andrés Ríos.

El caso de Goyo Cárdenas, el asesino serial que admite haber estrangulado a cuatro jóvenes mujeres y el entierro de sus cuerpos en el jardín de su casa en la colonia Tacuba, surge en la década de los 40, y lo convierte en un loco anormal porque rompió con todos los límites, cuestionó, desafió y puso en tensión al saber científico, “la historia de asesinos seriales generalmente concluye en el momento en que lo capturan; sin embargo, la historia de Goyo empieza a escribirse justo en el momento en que lo capturan, pasa 36 años encerrado, pero escribe cuatro libros, estudia Derecho, asesora a sus compañeros de la cárcel, se gana el aprecio de la gente y termina ovacionado en la

Cámara de Diputados”, subrayó.

Señaló que el libro aborda las discusiones enconadas que hubo entre los psiquiatras sobre qué era lo que tenía este hombre en su cabeza, “buena parte del libro está dedicada a la reconstrucción de esos diagnósticos psiquiátricos donde no hubo en ningún momento, entre los psiquiatras, consenso; sino discusiones muy fuertes hasta llegar a descalificaciones personales, se convirtió en el objeto máspreciado de la psiquiatría y en un fenómeno social, en el monstruo moderno, en gran medida, por la función de la nota roja, los medios de comunicación y la sociedad de ese momento, que fueron la materia prima para escribir este libro.

Finalmente, Andrés Ríos, quien siembra dudas, hace pensar al lector y pone interrogantes, cuestiona en *Memorias de un loco anormal* si en verdad Goyo Cárdenas mató a alguien o no, o fue un producto mediático que lo hizo llegar a la fama; “a través de mis investigaciones fui encontrando en los análisis psiquiátricos demasiadas incoherencias e inconsistencias”. ¿Quieres conocer más acerca de este personaje? Lee *Memorias de un loco anormal*, y saca tus conclusiones.

Para finalizar nuestra directora, Sandra Aguilar Fonseca, agradeció la visita del investigador, quien también asesora a un grupo de alumnos en su trabajo sobre Bipolaridad, recalando que el sembrar dudas es el aspecto fundamental para adentrarse al mundo de la investigación, objetivo principal del PJHICS.

También estuvieron presentes Paola Ugalde y Francisco Hernández de la Coordinación de Humanidades, que con su apoyo el plantel pudo contar con la presencia de tan importante investigador, Marisela Ávila Fonseca y Norma Aguilar Hernández, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y coordinadora del PJHICS en el plantel, respectivamente, quienes organizaron este evento.



Espacios para la difusión de la producción docente

- Invitan a profesores a asistir a la primera etapa del Seminario de Áreas 2013

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Durante los viernes del mes de febrero, en las salas Juan Rulfo y Sor Juana Inés de la Cruz, profesores de carrera de este plantel expondrán sus proyectos académicos que han realizado ya sea de manera individual, en grupos de trabajo o seminarios, como parte de la primera etapa del Seminario de Áreas que organiza la Comisión Docente encabezada por Óscar Cuevas de la Rosa con el objetivo principal de promover la socialización de dichos trabajos entre la planta académica de las cuatro áreas y enriquecer la labor docente.

En esta ocasión se contará con alrededor de 47 trabajos presentados, para lo cual se les solicitó a los profesores que eligieran uno de sus trabajos con el que han obtenido buenos resultados dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula o en la formación de profesores, “presentaron una ponencia de cinco cuartillas mostrando la trascendencia y pertinencia de su trabajo, así como el impacto que ha tenido tanto en el aprovechamiento escolar de los alumnos o entre los mismos profesores para su actualización, para después exponerlo frente a los docentes”, explicó Cuevas de la Rosa.

Subrayó la importancia de contar con estos espacios en donde se difunde y enriquece la labor docente y, de igual manera, se involucra a profesores de reciente ingreso a la vida académica del plantel, “es el momento idóneo para que la producción académica de los profesores de carrera sea conocida, trabajada y socializada, generando un mayor intercambio de experiencias y ofreciendo un camino para abordar los temas de las diferentes asignaturas”.


Por ello, destacó la presencia de los profesores de asignatura en este tipo de eventos, pues es la oportunidad de conocer e integrarse a los diferentes grupos de trabajo, además “estamos convencidos que son actividades y espacios adecuados para guiarlos en su proyecto de enseñanza, lo cual es una parte adicional a su formación disciplinaria”.

Ante el proceso en el que actualmente se encuentra nuestro Colegio para actualizar los planes y programas de estudio, se hace indispensable trabajar y reflexionar de manera colegiada sobre la enseñanza en el bachillerato, de ahí que estos espacios, también, promueven el acercamiento de profesores de las cuatro áreas académicas para compartir opiniones, experiencias y proponer mejoras para una enseñanza de calidad.

Asimismo, el secretario docente reiteró la invitación a profesores de todas las áreas



a que acudan a estas dos últimas sesiones del seminario que se desarrollarán los días 15 y 22 de febrero de 13 a 15 horas.

Finalmente, adelantó que la segunda etapa de este seminario consistirá en exponer los avances de sus proyectos actuales, correspondientes al ciclo 2012-2013; para dar paso a la tercera etapa, en donde se discutirán las dificultades a las que se han enfrentado al poner en marcha sus proyectos, compartir experiencias, opiniones y proponer ajustes antes de que entreguen sus productos académicos y se realice la evaluación de los mismos. 

Profesor busca la programación de los trabajos que aún faltan por presentarse en la Secretaría Docente

¿Quieres llevar a la práctica lo que vez en la clase de Física?

Te invitamos al TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE PROTOTIPOS

Te esperamos todos los miércoles del semestre de 13:00 a 15:00 en el Lab. 1 de Física del Siladin
IMPARTE:
Prof. Rafael Cuéllar Lara

Requisito indispensable:
Tener curiosidad
SE VALIDA **prepa si**



Aprender a hacer y Ciencia

- Los laboratorios del Siladin abren



EL SILADIN TE INVITA AL

CLUB de CIENCIAS

- * Horarios fuera de clase
- * Informes e inscripciones en el Siladin

Requisito indispensable:
GUSTO POR LA CIENCIA

Se valida **prepa si**

¿¿CONOCE LA PÁGINA ELECTRÓNICA QUE ESTAMOS CONSTRUYENDO DEL SILADIN DE NUESTRO PLANTEL!!

Entra a:
<http://132.248.89.6/sil>

Encontrarás información interesante sobre actividades y eventos académicos: talleres, asesorías, conferencias, congresos, demostraciones experimentales, proyectos, entre otras muchas más.

Con un poco más de tres años de vida los talleres de Aprender a hacer y Ciencia para Padres que la Dirección del plantel organiza, con el fin de estimular el conocimiento científico y además conformar un vínculo entre la escuela y la familia; han obtenido durante todo su trayecto el reconocimiento e interés de la comunidad por las aplicaciones que tienen para su vida cotidiana.

Los cursos se imparten semanalmente en el Siladin, cuya dinámica busca que los estudiantes realicen un producto que sea de provecho en sus hogares, como alimentos o artículos de limpieza. Existe una variedad de productos comestibles que se llegan a preparar como chiles en vinagre, helado, duraznos y piña en almíbar, entre otros productos como gel, jabón y shampoo.

Al respecto Felipe Dueñas Domínguez, jefe de Laboratorio responsable de estos talleres, explicó que la actividad consiste en proporcionar un recetario con el material que se va a utilizar, después se da una breve explicación de los elementos químicos que componen el experimento. Posteriormente, preparan y elaboran el producto que a continuación se envasa o detalla.

En este sentido, Dueñas Domínguez, comentó que con la experiencia impartiendo la actividad “se ha tenido mucho éxito, contamos cada vez con mayor participación de los alumnos, vemos también que los padres que asisten muestran muy entusiasmo, las prácticas se van cambiando en cada sesión pero en algunas ocasiones hemos tenido que repetir la actividad a petición de los propios asistentes”.

... para padres cada día con mayor demanda

... sus puertas a la comunidad


ya que hay temas que son de su agrado”.

Se calcula que la mitad de los alumnos son constantes, mientras que el resto asiste cuando les llama la atención alguna práctica en particular, esto es muy importante, puesto que representa una buena aceptación de los jóvenes en el taller y hemos llegado a tener hasta mil quinientos alumnos durante el semestre, enfatizó Dueñas Domínguez.

Es un proyecto que busca complementar el gusto de los alumnos por la Química, Biología y Física, con la clara idea de que los estudiantes se integren a los proyectos de estas materias. El trabajo de laboratorio cuenta con la colaboración de Paulina Romero Hernández y Juan Mújica Jiménez, quienes imparten las asignaturas de Biología y Química, respectivamente.

Cada ciclo escolar inician los cursos, por ejemplo, desde agosto de 2012 y concluyen en abril de 2013, con los nombres de Aprender a hacer y Ciencia para padres se llevan a cabo en el laboratorio de química del SILADIN, los miércoles de 1 a 3 y de 6 a 8 pm., tanto para los estudiantes como para

padres de familia.

Así que, si te gusta experimentar, aprovecha los espacios que te brinda el plantel para ampliar tus conocimientos y constata sus aplicaciones prácticas. Hay otras opciones donde te puedes integrar como Construcción de prototipos, Paredes Verdes, Astronomía, Microscopia, Encapsulado de sistemas vivos y Transparentado de piel. Para mayor información acércate al SILADIN o también puedes consultar la página <http://132.248.89.6/sil> 

¡Te esperamos!

(Con información de Juan Vargas/Servicio Social)



Hábitos alimenticios

Por: Karelía Vázquez
El País Semanal
28 de octubre de 2012

03 Necesito azúcar en mi vida

“Los humanos tenemos una apetencia innata por el sabor dulce”, señala el doctor Ordovás, que agrega que como nos gusta buscar culpables únicos para nuestros problemas, cada cierto tiempo la comunidad científica demoniza algún alimento. “Ha pasado con las grasas, por ejemplo, y ahora le toca el turno al azúcar. ¡El último número de *The New England Journal of Medicine* dedicaba tres artículos al asunto!”. Al parecer, el problema principal es el exceso de consumo de bebidas azucaradas en los adolescentes que dispara la obesidad en Occidente.

* Solución

“Aquellos que necesitan algo dulce para ser felices, deberían buscar alimentos nutritivos”, aconseja Ordovás. Dice que el chocolate es una buena opción, por sus beneficios antioxidantes.

Espera el tip número 4 la próxima semana...



SILADIN TE INVITA A LOS TALLERES DE INTRODUCCIÓN A LA EXPERIMENTACIÓN



“APRENDER A HACER”

Todos los miércoles del **mes de FEBRERO** de 13:00 a 15:00 horas, podrás realizar:

FECHA	TALLER
6	MERMELADA DE FRESA
13	ELABORACIÓN DE QUESO
20	FRUTAS EN ALMÍBAR
27	ENCAPSULADO

INFORMES: EN LA OFICINA DEL SILADIN, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 hrs.

INSCRIPCIONES: EN CONTROL PRESUPUESTAL, LOS MARTES de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00



Temas recurrentes en el Programa Institucional de Asesorías durante el semestre 2013-1

Información proporcionada por la Coordinación del PIA

A continuación presentamos la segunda y última parte de los temas por mes más recurrentes a los que asistieron los alumnos a asesorías en la materia de Matemáticas:

Materia	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Matemáticas 1	Operaciones básicas, leyes de los signos Potencias y radicales Fracciones algebraicas	Función lineal	Ecuaciones lineales Operaciones básicas Ecuaciones de primer grado con una incógnita	Sistemas de ecuaciones lineales Métodos algebraicos de solución de un sistema de ecuaciones 2X2 Ecuación cuadrática
Matemáticas 2	Función cuadrática Parábola Estudio gráfico y analítico de la función	Construcciones con regla y compas Función cuadrática	Solución de sistemas de ecuaciones lineales Variación directamente proporcional Sistemas de ecuaciones lineales	Congruencia de complementos Método de completar el trinomio cuadrado perfecto Congruencia de ángulos entre rectas paralelas
Matemáticas 3	Sistemas de ecuaciones lineales de 3X3 Sistema de ecuaciones 2X2 Sistemas que dan origen a sistemas de ecuaciones	Lugar geométrico Estudio analítico de un segmento rectilíneo en el plano Razón en que un segmento es dividido por uno de sus puntos	Algoritmia Ecuación cartesiana de la recta Problemas de razonamiento	Algoritmia Ecuación general de la elipse Ecuación cartesiana de la circunferencia
Matemáticas 4	Sistemas que dan lugar a una función polinomial Operaciones con fracciones	Funciones polinomiales Función cuadrática Situaciones que dan lugar a una función polinomial	Grado de una función Funciones polinomiales Funciones con radicales	Gráfica de funciones Funciones polinomiales Función trigonométrica



¡¡ INVITACIÓN !!

Universidad Nacional Autónoma de México

El programa de investigación en cambio climático de la UNAM
y la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Se complacen en invitar a toda la comunidad universitaria,

al Ciclo de Conferencias, Previas al

20º Congreso de y Ecología Ambiente

ORGANIZADORES
M en C José Clemente Rueda Abad
 Secretario Técnico del Programa de Investigación en Cambio Climático de la UNAM (PINCC UNAM)
Q.F.B. Lucía Gabina Benítez Salgado
 Jefa del Laboratorio Central del CCH y Organizadora del 2º Congreso de Ecología y Ambiente
Bióloga. Leonor Cruz Méndez
 Organizadora del 2º Congreso de Ecología y Ambiente
Bióloga. Sandra Saitz Ceballos
 Departamento de Siladín Central
Bióloga. Laura Araceli Cortés Anaya
 PIHICN y M /PEMBU

15 de febrero	CCH Azcapotzalco Auditorio A Siladín 11:00 Hrs.	Dra. Laura Aguirre Ramírez	Comunicación de Riesgos y Cambio Climático	Universidad Autónoma de la Ciudad de México
---------------	---	----------------------------	--	---

¡¡ NO FALTES !!



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO



REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Estimado Cecehachero:

Sabías que:

La Comisión Especial Examinadora del Documento Base, retoma las propuestas que los estudiantes han subido al portal de opinión:

<http://www.cch.unam.mx/actualización>

Sabías que:

La Comisión Especial Examinadora ha consensado los siguientes puntos de los 12 del Documento Base:

- 2 Actualizar los programas de estudio.
- 3 Formación y actualización de profesores.
- 5 y 6 Cursar en tres años, de manera optativa, inglés o francés.
- 11 Programar cursos en línea como apoyo opcional a los cursos ordinarios y exámenes extraordinarios.

Sabías que:

La Comisión Especial Examinadora, después de analizar las opiniones de alumnos y profesores, RECHAZÓ los siguientes puntos de los doce del Documento Base:

- 8 Establecer el horario continuo de 7:00 a 19:00.
- 9 Impartir clases con una duración de 1:50 horas.
- 12 Incorporar en el primer semestre la materia Estrategias para aprender a aprender.

Sabías que:

La Comisión Especial Examinadora continúa trabajando en los puntos: 1, 4, 7, 10 y como lo ha hecho, tomará en cuenta las opiniones de estudiantes y profesores.

Opina en: <http://www.cch.unam.mx/actualización>

Atentamente

"Por mi raza hablará el espíritu"

La Dirección

Febrero de 2013



 **SÍGUENOS**
14 de marzo 



CONVOCAN

A LOS ALUMNOS DEL BACHILLERATO DE LA UNAM

PRIMER CONCURSO DE APLICACIONES MATEMÁTICAS



La Universidad Nacional Autónoma de México, mediante la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), el Instituto de Matemáticas (IM) y la Facultad de Ciencias (FC), en colaboración con la Fundación UNAM, comprometidas con el fomento de una cultura en la que se aprecie el valor y la importancia de las Matemáticas en la sociedad moderna, convocan al Primer Concurso de Aplicaciones Matemáticas.

BASES GENERALES:

A) DE LOS PARTICIPANTES:

- Podrán participar todos los alumnos regulares de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) que hayan obtenido calificaciones aprobatorias en todas las asignaturas de Matemáticas de sus planes de estudio. Los alumnos deben presentar una carta firmada por sus padres o tutores en la que se les otorga el permiso para que puedan participar en una estancia de una semana en Querétaro, Qro.
- La participación será por equipos, los cuales deberán estar conformados por cinco estudiantes.
- Cada equipo podrá contar con la asesoría de un profesor de Matemáticas del Bachillerato de la UNAM.
- Los alumnos de cada equipo tendrán que presentar su credencial vigente de estudiante del Bachillerato de la UNAM (ENP y CCH).
- Los alumnos deberán asistir puntualmente al lugar, en la fecha y hora que se indique en cada fase del concurso.

B) DEL CONCURSO:

- Constará de dos fases, cada una de las cuales se llevará a cabo en una semana, conforme al procedimiento establecido más adelante.
- El Jurado designará a los equipos ganadores, una vez concluida la segunda fase.
- En caso de haberlo, sólo se seleccionará un equipo ganador en cada plantel (14 equipos máximo).

PROCEDIMIENTO DEL CONCURSO:

PRIMERA FASE. El primer día, los equipos asistirán a las instalaciones de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) a elegir un problema, mismo que plantearán en el lapso de una semana. Los alumnos podrán asistir acompañados por el profesor que los asesorará. Al inicio de la segunda semana, cada equipo se reunirá con los miembros del jurado que les sean asignados. En esta sesión, los estudiantes expondrán oralmente, y en un máximo de 15 minutos, el planteamiento de la solución al problema seleccionado. Se evaluará la comprensión del problema, la propuesta de solución y la interacción entre los integrantes de cada equipo.

SEGUNDA FASE. Los equipos que hayan obtenido una evaluación positiva en la primera fase, pasarán a ésta, en la que se les brindará un nuevo problema, mismo que desarrollarán por escrito, en un mínimo de 3 y un máximo de 10 cuartillas. En este trabajo escrito se describirá brevemente el problema en cuestión, se expondrá la solución y el método que se usó.

C) DE LA INSCRIPCIÓN: Los alumnos interesados en participar, que cumplan con las bases generales expuestas en el inciso "A" de esta convocatoria, deberán realizar su inscripción a través de la siguiente página <http://www.concursomatem.cuaed.unam.mx>, del 5 al 20 de febrero de 2013. La lista final de los equipos aceptados se publicará el 25 de febrero de 2013.

D) DEL PREMIO: Sólo habrá ganadores de primer lugar, en cada plantel.

Premio: Una computadora Tablet y una beca Fundación UNAM para realizar una estancia de una semana interactuando con los investigadores en Matemáticas de la UNAM en Querétaro, para cada uno de los integrantes de los equipos ganadores.

El premio incluye la transportación terrestre, en viaje redondo; los gastos de hospedaje y manutención, y los gastos asociados con los paseos culturales que se les ofrecerán.

E) DEL JURADO:

Estará compuesto por académicos universitarios de reconocido prestigio. Podrá declarar desierto el primer lugar en cualquier plantel. En ningún caso se declarará empate. La decisión del jurado será inapelable.

F) DEL CALENDARIO: El concurso se realizará del 4 al 16 de marzo de 2013, en las instalaciones de la CUAED, en un horario por definir.

• Los resultados se publicarán el 1 de abril de 2013 en *Gaceta UNAM*, lo mismo que en los órganos de difusión del Bachillerato Universitario.

También se colocarán carteles en la Secretaría Académica de cada plantel y en el portal construido para este fin.

• La ceremonia de entrega de premios se llevará a cabo el 22 de mayo de 2013.

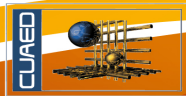
• La estancia en Querétaro, Qro., se realizará entre la segunda y la tercera semana de junio de 2013.

G) DE LOS GANADORES: Se obligarán a cumplir con lo estipulado en los incisos 14 y 20 del Reglamento de Práctica y Visitas Guiadas de la Escuela Nacional Preparatoria.

La participación en el concurso implica la aceptación de estas bases. Cualquier asunto no previsto en esta convocatoria será resuelto por el Comité Organizador.

H) DEL COMITÉ ORGANIZADOR: La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia: Dra. Judith Zubieta García, Coordinadora; la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria: Mtra. Silvia Jurado Cuéllar, Directora General; la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades: Mtra. Lucía Laura Muñoz, Directora General; el Instituto de Matemáticas: Dr. Javier Bracho Carpizo, Director, y la Facultad de Ciencias, Dra. Rosaura Ruíz Gutiérrez, Directora.

<http://www.concursomatem.cuaed.unam.mx>



Universidad Nacional Autónoma de México
 Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana
 García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abo-
 gado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
 Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/
 Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos.



Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:
 Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.
 José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar
 Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia
 Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio
 Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.
 Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia
 Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan
 Manuel García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordina-
 dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe
 de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Diseño y for-
 mación: Moisés Baruch García López.

contrastecchaz@hotmail.com

<http://132.248.89.6/div>

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
 Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Graciela
 Díaz Peralta/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutié-
 rrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli
 Fernández Martínez/ Secretaria de Planeación: Lic. Laura S. Román
 Palacios/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/