



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

Designan para un segundo periodo, 2013-2017, a Sandra G. Aguilar Fonseca al frente del Plantel Azcapotzalco

unam
donde se construye el futuro

- Resalta la importancia de sumar esfuerzos para el logro de los objetivos académicos



pasa a la pág. 3 >>>

Con una amplia participación de la comunidad durante el proceso de auscultación y en un ambiente en donde predominó el respeto y el compromiso institucional, fue designada Sandra G. Aguilar Fonseca para un segundo periodo al frente de la Dirección del Plantel Azcapotzalco.

JAVIER RUIZ REYNOSO

En breve ceremonia de toma realizada el 13 de diciembre pasado, la directora general del Colegio de Ciencias y Humanidades, Lucía Laura Muñoz Corona, informó, “con base en los artículos 30 y 34 del Estatuto General, 23 y 24 del Reglamento de la Escuela Nacional del Colegio de Ciencias y Humanidades y, toda vez que reúne los requisitos establecidos, el señor

rector José Narro Robles, ha tenido a bien designar a la licenciada Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca, como directora del Plantel Azcapotzalco para el periodo 2013–2017”.

Con la presencia de profesores, alumnos y trabajadores que por la mañana se dieron cita en la Sala Juan Rulfo de este plantel, Muñoz Corona les expresó su agradecimiento, “por la participación como

EN ESTE NÚMERO...

- Compromiso de los profesores con su labor docente **pág. 4**
- Otorgan reconocimiento a los alumnos de Alto Rendimiento Académico 2011-2012 **pág. 5**
- Concluye una edición más del Curso-Taller Caminando juntos por el CCH **pág. 7**



EDITORIAL

Con la designación, por parte de las autoridades universitarias, de la profesora Sandra Aguilar Fonseca para un segundo periodo de trabajo en la Dirección del plantel, se ratifica la continuidad de la administración actual al frente de las actividades y responsabilidad de impulsar y atender aspectos académicos y de formación integral de la comunidad que constituyen los ejes primordiales que emanan de la Dirección General de Colegio y de la rectoría de Universidad Nacional.

Los logros que se han obtenido durante la gestión que cumplió cuatro años en la administración, no hubieran sido posibles, sino gracias al trabajo y esfuerzo compartido de cada una de las instancias que integran la comunidad: profesores, estudiantes y trabajadores que se han comprometido en sus funciones cotidianas de impartición de clases, de conocimiento, mantenimiento y conservación de las instalaciones, respectivamente, para fortalecer y ensalzar el nombre y prestigio de esta casa de estudios.

A cuatro años, la vida comunitaria del plantel ha mejorado en varios aspectos como son el de la seguridad, prevención del consumo de drogas, la violencia y el tabaquismo, entre otros. Sin embargo, es indispensable darle continuidad a esas acciones, el objetivo es construir una cultura en donde la autonomía sea entendida como la capacidad para regularse por normas elegidas libre y conscientemente con la finalidad de construir una vida comunitaria basada en el respeto, la tolerancia y el privilegio de la palabra para llegar a acuerdos.

Inicia un nuevo periodo escolar en el cual depositamos nuestra confianza para cumplir con los objetivos y metas propuestas del Colegio de Ciencias y Humanidades, cuyo modelo académico se orienta por los principios Aprender a aprender, Aprender a ser y Aprender a hacer, que dan fuerza y cohesión a la formación de los jóvenes comprometidos con una sociedad que ofrece la alternativa de cultivar el espíritu para una vida mejor.

Con el ánimo de reencontrarnos en el salón con nuestros compañeros para compartir esta nueva etapa, que seguramente estará llena de vivencias personales y de crecimiento académico, es una oportunidad de avanzar a través del trabajo escolar y del aprendizaje dirigido a culminar en tiempo y forma la etapa del bachillerato. Recuerda que la perseverancia y estudio son los elementos fundamentales para lograr las metas deseadas.

Nos congratulamos por estar de regreso en una nueva etapa de clases y reiterar el apoyo para atender los requerimientos propios del plantel y su comunidad.

¡Sean bienvenidos al semestre 2014-2!

Distinguen a Eliú Elías Salinas por su aprovechamiento sobresaliente en el bachillerato


ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con gran emoción y satisfacción Eliú Elías Salinas del Mazo, exalumno de este plantel, recibió de manos de la directora Sandra Aguilar Fonseca el reconocimiento que le hace el rector de nuestra máxima casa de estudios, José Narro Robles, por haberse distinguido entre los tres primeros lugares al término de sus estudios de bachillerato, al obtener un promedio de 10.

En compañía de su madre considerada, al igual que toda su familia, como el gran motor para salir adelante y un apoyo incondicional, el pasado 6 de diciembre, una vez más su esfuerzo y trabajo se reflejó y fue recompensado con este diploma.

Eliú Elías estudia el quinto semestre de la carrera de Economía en la FES Acatlán, su trayectoria académica ha destacado desde sus primeros años y en el plantel logró alcanzar la medalla Gabino Barreda 2013, la cual se otorga cada año a los alumnos con más alto promedio de calificación en los estudios de bachillerato o de la licenciatura en cada una de las carreras de las facultades y escuelas.

Para Eliú, de 20 años de edad, el saber quién eres, hacia dónde vas y lo que quieres lograr, así como la honestidad, dedicación, esfuerzo, constancia, responsabilidad y trabajo en equipo son aspectos indispensables para lograr con éxito las metas propuestas, además “son valores y formas de trabajo que me ayudarán a lo largo de mi vida personal y profesional, sin olvidar el gran compromiso que tengo con mi familia; retribuirles todo el apoyo que me han brindando; asimismo con mi institución, mi alma mater, la UNAM, representándola y poniendo en alto su nombre”.

Afirmó que ser un buen estudiante, “te permite ser modelo para otras personas y compartir el deseo de ser mejores día a día y en todo lo que hacemos”. 



« viene de la 1.



universitarios responsables y comprometidos con la institución”, referente al proceso celebrado con antelación para la designación del titular de la administración del plantel, mismo que se llevó a cabo “en un clima de respeto, compromiso y cordialidad”, enfatizó.

Durante el transcurso de la etapa de auscultación, Muñoz Corona, consideró como histórico el porcentaje de participación con un “93% de los profesores adscritos a este plantel”, lo cual permitió “conocer con mayor detalle, los intereses académicos, las actividades administrativas y, sobre todo, las preocupaciones que señalaron diversos grupos de profesores”.

En este sentido, indicó que en el nuevo periodo la administración del plantel deberá impulsar “con mayor énfasis la vida académica de los docentes que conforman a diferentes grupos de opinión, con el objetivo de ampliar y mejorar los proyectos prioritarios que el señor rector ha señalado en su Plan de Trabajo. En la integración del equipo de trabajo, sugirió “se incorpore y dé apertura a otros sectores de profesores que cuenten con reconocimiento académico” y disposición para lograr los objetivos institucionales.



Asimismo, destacó que un gran número de profesores resaltaron “su dedicación y su entrega personal en las actividades cotidianas”, la relevancia de su trabajo en aspectos como seguridad para la comunidad y “su interés permanente por atender de manera personal problemas que afectan directamente la trayectoria académica de los alumnos”.


En su oportunidad, Sandra Aguilar Fonseca, agradeció al rector de la Universidad Nacional y a la directora general del Colegio, por “la confianza que depositan en mi persona para dirigir durante los siguientes cuatro años al Plantel Azcapotzalco”.

De igual manera, Aguilar Fonseca, expresó su reconocimiento “a todos los sectores de nuestra comunidad: profesores, trabajadores, alumnos y padres de familia que me brindaron su apoyo durante el proceso de auscultación y en el que participaron en una atmósfera de respeto y apego a los principios universitarios”, enfatizando su compromiso, “tengan la seguridad que, ante el respaldo y la confianza que todos ustedes me brindaron, responderé una vez más con un trabajo intenso en beneficio de nuestros estudiantes, quienes merecen una atención y formación de calidad”.

Destacó la importancia de fortalecer el trabajo académico, “es fundamental organizar cursos, diplomados y demás opciones para nuestros profesores, y atender sus necesidades disciplinarias y pedagógicas que demandan la Revisión y Actualización del Plan y Programas de Estudio”.

Aunado a ello, resaltó la necesidad de “sumar esfuerzos” de los sectores que conforman al plantel, “sólo en un marco de consensos, de cordialidad y de trabajo intenso, acorde al contexto social y cultural presente, a nuestro espíritu universitario, y con una comunidad cohesionada, podremos atender los retos y desafíos propios de toda institución educativa de nivel medio superior”.

Finalmente, reiteró el principio que ha caracterizado a esta administración, “mantendré una política democrática, de apertura y diálogo respetuoso, tal cual desarrollé a lo largo de 4 años y que refrendaré en este nuevo periodo”.

Dieron fe del evento en su carácter de invitados especiales, Benjamín Barajas Sánchez, Roberto Ávila Antuna, Arturo Delgado González y Jaime Flores Suaste, directores de los planteles Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, respectivamente. 

Breve síntesis curricular

Sandra G. Aguilar Fonseca. Es licenciada en Sociología por la FES Acatlán de la UNAM. Es Profesora de Asignatura “B” Definitiva. Pertenece al Área Histórico-Social donde ha impartido las asignaturas de Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II. Ha tomado varios diplomados disciplinarios y pedagógicos, y acreditado cursos sobre su especialidad; colaborado y coordinado varios proyectos institucionales como el Programa de Apoyo al Egreso (PAE), el Seminario Institucional de Evaluación Diagnóstica Académica (SIEDA) y Seminarios Institucionales para la elaboración de reactivos y materiales didácticos en línea. Se ha desempeñado en varios cargos académico-administrativos como jefa de Sección del Área Histórico-Social, responsable del proyecto de Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, y secretaria general del Plantel Azcapotzalco. Ha sido comisionada en la Secretaría de Planeación de la Dirección General del Colegio y colaboró en Gaceta CCH con la sección “Aprender a ser haciendo”. Actualmente es directora del Plantel Azcapotzalco (2009-2013).

Compromiso de los profesores con su labor docente

- Participan en el periodo de cursos intersemestrales 2014-1

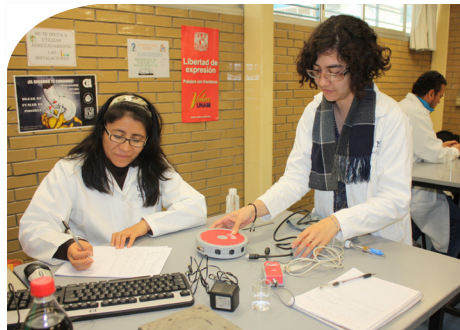
ANA BUENDÍA YAÑEZ

Después de un merecido descanso, las aulas del plantel volvieron a conjuntar el conocimiento de profesores que, comprometidos con su formación y labor frente a cientos de jóvenes que atienden cada semestre, participaron en el periodo intersemestral de cursos de formación y actualización docente, que la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, a través del Programa de Formación de Profesores; y, la Comisión Docente del plantel, impulsan abarcando una gran variedad de temáticas tanto del ámbito disciplinario como pedagógico.

Siguiendo con el Plan General de Desarrollo del CCH, así como de la presente Administración de este plantel, los cursos talleres son actividades prioritarias para coadyuvar en la calidad de los aprendizajes de los alumnos, ya que son espacios en los que se promueve el intercambio de experiencias y reflexión de los docentes, enriqueciendo la concepción del catedrático y su trabajo dentro del aula.

De este modo, del 25 al 29 de noviembre; del 2 al 6 de diciembre; y, del 6 al 10 de enero, los cursos impartidos tuvieron el principal objetivo de ofrecer a la planta docente herramientas que le permitan tanto mejorar su desempeño en el marco de los programas educativos como para cumplir los requerimientos del Modelo Educativo del Colegio, de igual manera, se pretende satisfacer sus necesidades e intereses por adquirir nuevos métodos para llevar a cabo su práctica docente con mayor calidad.

Tal como lo informó la Comisión Docente, encabezada por Óscar Cuevas de la Rosa, se ofrecieron veinte cursos locales, de los cuales diez estuvieron dirigidos hacia diversos enfoques del uso de las tecnologías de la información y la comunicación para innovar y mejorar




los ambientes de aprendizaje, entre ellos podemos mencionar la inclusión de las redes sociales en el proceso de enseñanza aprendizaje, utilidad de la plataforma Moodle y espacios virtuales, diversas herramientas multimedia, la planeación y reflexión docente a través del portafolio electrónico, la utilización de la paquetería básica de cómputo para automatizar sus formas de evaluación y presentación de trabajos, entre otros.

Referente al ámbito pedagógico, los profesores pudieron reflexionar sobre su interacción con los jóvenes, a través de la transmisión consciente o inconsciente de valores, que sirvió para "iniciar las clases con una visión diferente", puntualizó María de los Ángeles Cruz Sánchez, quien impartió el taller.

Cabe mencionar que también se contó con un taller para orientar a los profesores que cursan la MADEMS en su proceso de elaboración de tesis.

Por último, continuaron los cursos, organizados por la DGCCCH, sobre el Sentido y Orientación de las Áreas de Matemáticas,



Ciencias Experimentales e Inglés, así como los relacionados con el proceso de revisión curricular de las asignaturas de Biología III y IV, Taller de Diseño Ambiental I y II, Historia de México I y II e Historia Universal I y II, donde se dio a conocer la versión final que la Comisión de Actualización realizó a los programas, después de haber consensado las opiniones de los profesores que imparten las materias en los cinco planteles. 



Agradecemos el compromiso y trabajo de los profesores impartidores y asistentes a los cursos y les deseamos un exitoso semestre escolar.

Otorgan reconocimiento a los alumnos de Alto Rendimiento Académico 2011-2012

- Doce estudiantes de Azcapotzalco entre los más destacados



JAVIER RUIZ REYNOSO

Fueron reconocidos por la Universidad Nacional Autónoma de México 149 alumnos de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades por su notable aprovechamiento académico, desempeño y dedicación para lograr un promedio de diez durante sus estudios de bachillerato en el ciclo escolar 2011-2012.

La ceremonia se realizó el 9 de diciembre pasado, en el Auditorio Carlos Pérez del Toro, de la Facultad de Contaduría y Administración, en la cual se dieron cita alumnos de alto rendimiento de todos los planteles del bachillerato de la UNAM, de los cuales fueron doce estudiantes de Azcapotzalco que obtuvieron esta alta distinción entre los 269 alumnos del Colegio como de la Escuela Nacional Preparatoria.

Siempre característico de este evento tan especial para todos los universitarios, es la presencia de los padres de familia y amigos que, con enorme satisfacción, se integran a este homenaje y manifiestan con júbilo que estos jóvenes atienden con toda seriedad su compromiso con la máxima casa de estudios con expresiones que denotan su orgullo y satisfacción del excelente desempeño y actitud de sus hijos que cumplieron cabalmente.



A nombre de los estudiantes del CCH, el alumno David Santiago Cárdenas, del Plantel Vallejo, expresó su satisfacción por este reconocimiento en los estudios que realizan, lo cual no representa una carga, y propuso a los demás "busquen estrategias que les sean útiles para obtener buenos resultados". Asimismo, recalcó el papel de la familia, profesores y la disposición personal para superarse, además de considerar que el modelo educativo del Colegio es de calidad, ya que impulsa una formación donde prevalece el análisis y la reflexión.

Por otro lado, en palabras de Eduardo Bárzana García, secretario general de la UNAM, se destacó, el índice porcentual del género femenino en comparación a los varones, quienes se han perfilado brillantemente con una mayor presencia; más del 80% de los alumnos sobresalientes cuentan con una beca del Programa Prepa Sí del Gobierno del DF, "la Universidad está con ellas y todos los demás alumnos, tratamos de acompañarlos, establecer y gestionar las mejores condiciones para su crecimiento personal", subrayó.

Las paredes del auditorio resonaron con aplausos al paso de los alumnos que subieron al estrado para recibir, de manos de las directoras y titulares de los planteles de la ENP y del CCH, el reconocimiento respectivo. Para finalizar, toda la comunidad universitaria presente emitió el Goya tradicional, culminando con una edición más de esta fecha memorable.

Se contó con la presencia de Enrique Balp Díaz, secretario de Servicios a la Comunidad, Lucía Laura Muñoz Corona, directora General del Colegio de Ciencias y Humanidades, y Sandra Aguilar Fonseca, directora del Plantel Azcapotzalco.

Los estudiantes del plantel galardonados en la ceremonia fueron: Tania Amador Luna, Nancy Yadira Bello Fernández, Miguel Ángel Briseño Hernández, Jennifer Estrella López, Alberto Fiesco Velázquez, Gerardo de Jesús Genaro González, Mónica, Lizeth González Robles, Ingrid Vianey Luna Olvera, Vanessa Joely Mandujano Negrete, Fernando Nava Mazariegos, Yesenia Rubí Rodríguez Rodríguez y José Alejandro Rojas López.



¡Felicidades por llevar en alto el nombre del Colegio y de esta comunidad!



Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.




TE INVITAMOS A LOS TALLERES DE INGLÉS QUE TENEMOS PARA TI EN LA MEDIATECA:

- * Conversación (2º y 4º semestres)
- * Vocabulario (2º y 4º semestres)
- * Gramática II y IV (2º y 4º semestres)
- * First Certificate in English (FCE)
- * Pronunciación
- * Verbos
- * Comprensión de lectura
- * Preparación para exámenes extraordinarios

¡Sé un estudiante exitoso!

INSCRIPCIONES: del 13 al 17 de enero

INICIO: 20 de enero

*Inscripciones a la Mediateca: del 20 de enero al 10 de febrero

¡Te esperamos en el Edificio "F", planta alta!

Ceacechero ¿tienes dificultades para comprender tus materias? o ¿deseas prepararte para presentar extraordinario?



Entonces, acércate al



Te apoyamos con asesorías académicas en:

**Matemáticas,
Cálculo,
Física,
Química,
Biología,
Historia,
Filosofía,
Estadística y
probabilidad,
Psicología,
entre otras.**

Iniciamos lunes 13 de enero



**Nos ubicamos en el Edificio G, planta alta
en un horario de 9:00 a 19:00**



UN PRINCIPITO DE 70 AÑOS DE VIDA

JAVIER RUIZ REYNOSO

Considerado como un libro dirigido particularmente para niños, *El Principito* escrito por el francés Antoine de Saint-Exupéry (1900-1943), se ha ganado entre sus adeptos un amplio reconocimiento social en el segmento de lectores adultos. Es un texto de referencia fundamental para cualquier persona. Pleno de filosofía que hace reflexionar sobre aquellos valores fundamentales de la vida y cómo asumir una actitud frente al entorno a partir de la confianza, la amistad, el amor, el respeto y la creatividad.

La trama se desarrolla a través del diálogo entre el piloto de un avión perdido en medio del desierto y el principito. Considerada en cierta forma autobiográfica por la afición que su autor tenía hacia la aviación, va describiendo la actitud que los seres humanos una vez que dejan de ser niños y se transforman en vetustos adultos con una visión donde la imaginación y la sensibilidad regida por el tiempo tiende a un mundo de estereotipos.

El principito, es una persona que nos conmueve por su calidez y sabia ingenuidad. Con su forma de pensar va marcando el camino donde resalta, desafortunadamente, las limitaciones de las personas en una realidad hecha para cubrir las apariencias "lo esencial es invisible para los ojos", dice entre otras frases que hacen de su contenido una de las mejores críticas al mundo contemporáneo y, por lo cual, trasciende en estos sus primeros 70 años de existencia y que agradecemos por resaltar que "todo lo que hace más importante a tu rosa, es el tiempo que le dedicas a ella" y que la humanidad debe considerar respecto a muchos asuntos pendientes.

Es una lectura que más allá de un agradable momento, nos ha hecho sucumbir por la gran sencillez con la que está redactado, descubre la magia y sentimiento de sus palabras a través de las figuras y personajes que utiliza. Es una lección de vida no sólo para festejar en esta fecha, sino llevarla consigo y tenerla presente, tanto los lectores jóvenes como viejos, una propuesta para seguir soñando y creyendo.

Nos vemos en la próxima



Concluye una edición más del Curso-Taller Caminando juntos por el CCH

- Ciento cinco padres de familia vivieron esta experiencia

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Dentro de los programas prioritarios contemplados en el plan de trabajo de esta Administración, desde hace cuatro años, así como para este nuevo periodo en la Dirección del plantel, ha sido el de tener un contacto más estrecho con los padres de familia, fortalecerlo y resaltar su corresponsabilidad para el óptimo desarrollo escolar y emocional de los jóvenes, lo cual se ha logrado con diversas actividades que permiten a los padres ser parte de la vida cotidiana de la escuela.

Una de estas actividades es la que impulsa el personal del Departamento de Psicopedagogía, a través del curso taller *Caminando juntos por el CCH* el cual brinda herramientas a los padres para mantener relaciones empáticas entre ellos y sus hijos y así, disfrutar en familia la etapa de la adolescencia.

El 9 de diciembre pasado, una edición más de este curso llegó a su término con la entrega de constancias y reconocimientos a ciento cinco padres y madres que, de manera entusiasta y comprometida, acudieron al llamado de la institución con una gran expectativa y con el principal objetivo de tener una mejor relación con sus adolescentes; entenderlos y comprenderlos. Pero al vivir cada una de las sesiones que contempló el curso, también se conocieron ellos mismos y pudieron reencontrarse con su adolescencia; mirar desde otra perspectiva lo que viven sus jóvenes en la actualidad.



En esta emotiva ceremonia, encabezada por nuestra directora Sandra Aguilar Fonseca; y, Joaquín Martínez Morales, secretario general, les externaron a los padres de familia, un profundo agradecimiento y felicitación por el trabajo realizado. En su oportunidad Aguilar Fonseca, subrayó que “el plantel les abre las puertas para aprender a aprender para ser padres, ofreciéndoles herramientas, elementos teóricos y cotidianos para saber cómo conducirse en este rol tan complejo y difícil, pero a la vez, hermoso, como lo es el ser padres. Su papel de ser una guía, una orientación y acompañar a los jóvenes en su paso por el bachillerato es fundamental para que logren con éxito su meta más próxima que es egresar en tres años con buen promedio”. Enfatizó que el respeto y la comunicación con los jóvenes es primordial y es la columna vertebral de *Caminando juntos por el CCH*, “fortalezcan los lazos de comunicación humana en sus familias, pero sobre todo, permanezcan cercanos a sus adolescentes”.

Por su parte, Ricardo Laguna López, jefe del Departamento de Psicopedagogía, señaló “tuvimos el agrado de ser testigos de su desempeño en calidad de alumnos; su participación y disposición en las sesiones fue determinante para que concluyera con éxito el curso”. Agradeció el trabajo y apoyo de las técnicas académicas Alicia Molina Maldonado, Alma Delia Fernández García, Alma Patricia López Hernández, María del Consuelo Velázquez Méndez, la profesora Rosaura Rocha Escamilla, así como los prestadores de servicio social que se esmeraron en presentar las temáticas.

Cabe destacar, agregó, que los beneficiados de este *caminar juntos* son nuestros estimados estudiantes, “pues con el fortalecimiento del aprendizaje que ustedes han tenido durante este proceso tendrán nuevas

formas de mirar y actuar para mejorar la educación integral de sus hijos; los invitamos a que sigan estimulándolos con su presencia en sus vidas para contribuir con la sociedad y nuestro país con mejores seres humanos competentes y útiles para sí mismos y para los demás”.

En representación de los padres asistentes, el señor José Marcial Torres Molina, agradeció al plantel y a los profesores del Departamento por este tipo de actividades “es una oportunidad de crecimiento personal, que beneficiará a nuestros hijos”, señaló que apoyarlos en el logro de un mejor desempeño escolar requiere de tiempo, paciencia así como de respeto; “uno como padre piensa que está haciendo lo correcto, después de este taller me doy cuenta que hay muchas cosas en las que he estado equivocado, que debo recordar que yo también fui joven”.

Como parte de los aprendizajes y experiencias recalcó “quiero que mi hija sepa que soy su padre, no su amigo; que puede confiar en mí y tener un hogar donde podamos comunicarnos y entendernos, donde ella encuentre seguridad pero, sobre todo, una familia que la ama y la apoya, me comprometo a seguir caminando juntos por el CCH”.

El evento fue amenizado por Víctor Valentín Cruz Díaz, egresado de la Escuela Nacional de Música, quien interpretó, con profesionalismo, algunos números musicales.

¡Agradecemos, estimados padres de familia, su compromiso y entrega, los invitamos a que sigan siendo parte de las actividades que el plantel diseña para ustedes!



BIENVENIDOS AL SEMESTRE 2014-2

Universidad Nacional Autónoma de México
 Colegio de Ciencias y Humanidades
 Plantel Azcapotzalco



INVITA A LA CEREMONIA DE ENTREGA DE DIPLOMAS DE OPCIONES TÉCNICAS GENERACIÓN 2013

**Jueves 23 de enero a las 12:00
en el Complejo Deportivo**

* Registro de alumnos diplomados a las 11:00.

* Alumnos diplomados que no hayan entregado su fotografía tamaño Diploma,
URGE llevarla al Departamento de Opciones Técnicas, edificio "Q" planta alta.

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana
 García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abo-
 gado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
 Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Ma. Esther
 Izquierdo Alarcón/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda
 Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli
 Fernández Martínez/ Secretaria de Planeación: Lic. Laura S. Román Pa-
 lacios/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/
 Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/
 Secretario de Informática: Mtro. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:
 Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.
 José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar
 Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia
 Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio
 Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra.
 Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: C.P. José Va-
 lencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól.
 Juan Manuel García Maldonado.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordina-
 dora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de
 Impresiones: Juan E. Hermosillo
 Urenda

contrastecchazc@hotmail.com
 http://132.248.89.6/div

