



# CONTRASTE

## Azcapotzalco

20 de Enero de 2014

Número 128



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

## Obras nuevas y mejoras acogen el inicio de semestre 2014-2

unam  
donde se construye el futuro

- Cambio de césped sintético, aparatos de ejercicio, impermeabilización de áreas y pozos de absorción de agua, entre otras

JAVIER RUIZ REYNOSO

Al inicio de cada semestre nos incorporamos con beneplácito y gusto para continuar con las actividades escolares y reencontrarnos con nuestros compañeros y con el plantel que nos esperan con los brazos abiertos después de un largo y necesario periodo vacacional.

Mientras transcurre el asueto académico, la administración se ocupa de coordinar el mantenimiento preventivo y correctivo correspondiente al periodo de invierno 2013 de las instalaciones, debido al desgaste normal que deja el uso cotidiano de salones, auditorios, salas, biblioteca, oficinas, áreas verdes y deportivas de una población tan numerosa como la nuestra.

En estos cuatro años de trabajo, la infraestructura ha sido objeto de diversas obras nuevas, remodelación y mantenimiento, de las cuales se ha informado



*pasa a la pág. 2* >>>



puntualmente como parte de las responsabilidades de la Dirección del plantel para que, a su regreso, puedan disfrutar y obtener un aprovechamiento escolar óptimo en las mejores condiciones posibles.

Durante el periodo intersemestral 2014-1, la gestión dispuso los trabajos de impermeabilización térmica y acústica en función del clima

### EN ESTE NÚMERO...

- Primeros resultados del equipo de natación del plantel **pág. 3**
- Del cuadrilátero al Plantel Azcapotzalco. Programa Lucha libre de paso por el CCH **pág. 5**
- Profesores participan en encuentro sobre medio ambiente en Colombia **pág. 6**



« viene de la 1.

## EDITORIAL

Durante los últimos años ha sido notable el esfuerzo del Colegio de Ciencias y Humanidades en consolidar las acciones dirigidas a fortalecer el trabajo docente mediante cursos de formación y actualización de conocimientos que durante cada periodo intersemestral la Dirección del plantel, ofrece al personal académico local y de otras dependencias que intervienen y participan en estas actividades.

Los cursos son coordinados por la Comisión Docente del plantel, y son impartidos por profesores que conforman la plantilla de las cuatro áreas académicas: Ciencias Experimentales, Histórico-Social, Matemáticas, Talleres de Lenguaje y Comunicación; así como, por el Departamento de Idiomas, donde se revisan y reflexionan aspectos disciplinarios, didácticos y culturales relativos a los contenidos de los programas de estudios.

De igual manera, es de destacar por su relevancia, la implementación de cursos especiales relacionados al proceso de la Revisión y Actualización de los Programas de Estudio, y recientemente, respecto a la presentación de los documentos finales que integraron las comisiones de profesores encargadas de la recepción y análisis de las propuestas en cada área.

La profesionalización y especialización de los docentes en su tarea académica, sin lugar a dudas, es una de las funciones fundamentales que caracteriza al Colegio, fortaleciendo su labor, en cuanto, a la calidad de los aprendizajes de sus alumnos, la vocación e interés por el estudio y, finalmente la construcción de futuros profesionistas y ciudadanos comprometidos.

El periodo intersemestral es una etapa fundamental en el ejercicio de la docencia, además de su objetivo primordial de actualización, es un punto de encuentro donde los profesores retroalimentan sus estrategias de enseñanza, intercambian propuestas que pueden implementar en el periodo lectivo consecutivo y representa un espacio con la finalidad de elevar su desempeño frente a grupo.

Es importante reconocer el compromiso de los profesores del plantel y del Colegio en general que se preocupan y ocupan, asumiendo su responsabilidad docente, mejorando día a día para que los estudiantes logren sus objetivos y, concluyan su bachillerato en tiempo y forma con una óptima formación para el subsiguiente nivel de estudios.

extremo y el ruido exterior, así como, la colocación de micas en los cristales en salones de los edificios "F" y "G", para evitar el reflejo y tener una adecuada visibilidad en la proyección de materiales didácticos.

En otra de las actividades, se llevó a cabo el mantenimiento preventivo de inundaciones de los edificios "K", "P", "W", Cómputo, caseta de vigilancia, cubículo de AAPAUNAM, Departamento de Impresiones, Dirección, y otros, con la creación de pozos de absorción del agua que se anega al exterior de estos espacios durante la temporada de lluvias.

Para facilitar el acceso de las personas que transitan por las áreas y aquellas que usan silla de ruedas, se construyó una rampa de concreto a la entrada del edificio de la Dirección además, se realizaron trabajos de impermeabilización.



Con el fin de continuar con la cultura de salud física, se colocaron al fondo del Complejo Deportivo 6 aparatos como esquiadora, surf y canoa, disponibles para toda la comunidad estudiantil donde podrán mantenerse en forma en sus ratos libres.

En cuanto al mantenimiento correctivo, se cambió el césped sintético en una de las dos canchas de fútbol rápido, reforzando en ambas, los tubos y la malla de alambre que las rodean

En este mismo espacio, se instaló una cubierta para actividades físicas al aire libre, y otra en el Centro de Cómputo hecha de tridilosa.

Entre otras actividades de mantenimiento, se realizaron trabajos de pintura de la reja externa del área deportiva; colocación de adoquín; instalación de nodos de red; limpieza y tratamiento de la cisterna. Con ello se da cumplimiento, en este periodo, al plan de mantenimiento y obras que dispone la rectoría de la Universidad Nacional, la dirección del Colegio y del plantel, concluyó la arquitecta Lilia León, residente local de obras.

¡Cuida y disfruta del equipamiento, es para tu servicio! 

## Primeros resultados del equipo de natación del plantel

- Obtienen siete medallas en los Juegos Universitarios 2013

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Desde septiembre de 2013 hasta marzo del presente año, jóvenes de nivel medio superior de esta institución y del sistema incorporado, han participado en las numerosas disciplinas que conforman la edición 2013 de los Juegos Universitarios que nuestra máxima casa de estudios, a través de la Secretaría de Servicios a la Comunidad y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, impulsan con los objetivos de promover y fomentar una cultura deportiva permanente, propiciar la integración entre los distintos planteles de bachillerato, así como fortalecer los procesos de detección de nuevos talentos deportivos.



El Plantel Azcapotzalco no podía quedarse atrás y, en su representación, alumnos de diversos semestres y de ambos turnos que forman el equipo de natación, que ellos mismos conjuntaron apoyados por la Dirección de este plantel y el Departamento de Educación Física, tuvieron un notable desempeño al conseguir siete medallas en las competencias llevadas a cabo del 7 al 10 de noviembre pasado.

Los protagonistas de esta hazaña que actualmente cursan el 4º semestre son: Uriel Armando Mejía Nieves, quien destacó en 100 y 200 metros dorso al colocarse en primero y segundo lugar, respectivamente. Fátima Aideé González Gutiérrez, obtuvo el segundo lugar en 200 metros pecho. El primer lugar en la competencia de 50 metros dorso, lo alcanzó Karla Estefany Zúñiga Aguilar y, el tercer lugar en 200 metros dorso, fue para Ricardo Contreras Moreno.

De sexto semestre, Itzel Frida Barrales Flores, se colocó en el primer sitio en la competencia de 200 metros de mariposa, finalmente, de segundo semestre, Óscar Jair Joaquín Zúñiga, obtuvo el tercer lugar en 50 metros pecho.


La trayectoria de estos jóvenes deportistas en esta disciplina inicia desde pequeños, en tres de ellos, son sus familiares quienes los impulsan a llevar de manera paralela el deporte con sus estudios; lo que les ha llevado a adquirir responsabilidad, constancia, tenacidad y compromiso; valores que, al mismo tiempo, les han permitido sobresalir en estos dos ámbitos, tal como lo comentó Óscar Joaquín, “dentro de los logros más significativos ha sido en una competencia estatal en Boca del Río, Veracruz, donde gané un tercer lugar en relevos. El deporte es disciplina y lo importante es nunca olvidar lo que tienes en mente, lo que quieres lograr”.

Por su parte, para Itzel Barrales, de 17 años, la natación fue al principio como un hobby; pero, al formar parte de las competencias, se convirtió en un reto, “en donde cada vez quería y

debía mejorar mis tiempos y alcanzar los mejores lugares”. Dentro de sus logros más importantes, recuerda la primera medalla que fue de segundo lugar en los 100 metros libre en un estatal, “otra competencia que me gustó mucho y de la cual aprendí bastante fue el Maratón Guadalupano que se hace cada año en Acapulco y en donde se nadan 5 kilómetros; fue una experiencia diferente y enriquecedora que te hace ser más fuerte, y ahora, nadar en CU fue asombroso y algo que siempre recordaré”.

En el caso de Uriel Mejía, desde los 3 años vio su vida desde la alberca y a partir de los 6 ha participado en competencias. Actualmente tiene 16 años y una gran trayectoria en la natación “he hecho muy buenos amigos, sabes lo que es trabajar de manera individual y en equipo para hacer un buen papel y, de esa misma manera, trabajas con compromiso y respondiendo al apoyo de la gente que hay detrás de tu preparación. Lo que me ha enseñando la natación es que si vas a competir es porque lucharás por lo que quieres; si no lo logras, el reto es no darte por vencido y ser constantes para hacer realidad lo que deseas”.

Cabe destacar la labor de estos jóvenes deportistas que no sólo llevan años dedicados a la natación, sino que decidieron formar el equipo, representar al plantel y, a pesar de no poder entrenar juntos, hacer un excelente papel en estas competencias, pues en relevos quedaron en cuarto lugar. ¡¡Felicidades!! Los exhortamos a seguir desarrollando su espíritu deportivo universitario y alcanzar las metas que se propongan. Y si te gusta nadar, intégrate a este equipo cecehachero.

También participaron en estos juegos los alumnos Noemí Natalia Ocampo Olivares, Ivonne Lomeli Brambila, Paola Aguilar Ramos, Jesús Vallejo Padrón, Yamir García Serrano e Irving Vera Reyes. 



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

PROGRAMA DE ESTACIONES METEOROLÓGICAS DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO (PEMBU)

En el marco de la celebración del Día Meteorológico Mundial 2014



## CONVOCA AL 3er CONCURSO DE FOTOGRAFÍA CIENTÍFICA PEMBU

Con el objetivo de estimular la creatividad entre los estudiantes y fomentarles el interés por las Ciencias Atmosféricas y Ambientales, el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario convoca al 3er Concurso de fotografía científica alusivo al tema: **Meteorología en los recursos alimentarios.**

### Bases:

1- Podrán participar todos los alumnos que estén inscritos en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

2- La participación es individual.

3- Podrán participar hasta tres fotografías por autor que sean propias, originales y que hayan sido tomadas durante los años 2013 y 2014.

4- Las fotografías deberán contar con los siguientes requisitos:

- Buena calidad (resolución mínima 300 dpi)
- Formatos jpg o tiff.

5. El material deberá ir acompañado de una breve descripción técnica de máximo una cuartilla, que incluya una justificación de cómo se relaciona la Meteorología con la alimentación de los mexicanos (en la urbe o en el campo).

6. La forma de entrega será:

- Impresas en papel fotográfico de 21 x 27 cm, montadas en un octavo de papel ilustración rotulada por la parte posterior con el seudónimo del autor.
- Realizar fichas técnicas de cada fotografía que contenga:

Nombre completo del alumno, número de cuenta, plantel, turno, grupo, teléfono particular, correo electrónico, título de la obra, seudónimo, lugar y fecha donde fue tomada la fotografía.

- Entregar un CD con las imágenes en formato digital. El texto en archivo Word con letra Arial 12 puntos, margen normal a un espacio. El disco compacto será rotulado con el seudónimo del autor.

- Todo se entregará en un sobre cerrado y etiquetado al reverso, con el seudónimo del autor.

7. No se aceptarán:

- Fotografías manipuladas y/o alteradas por ningún medio digital o análogo.
- Fotografías que hayan sido expuestas en internet.

8. Las fotos las deberás entregar a más tardar el día **lunes 3 de marzo del 2014** con los Coordinadores de PEMBU de cada plantel. No habrá próroga para su recepción.

9. Todos los trabajos serán evaluados por un Jurado, quienes otorgarán su veredicto de acuerdo a los criterios de originalidad, creatividad, claridad técnica y montaje. El fallo del Jurado será inapelable.

10. Se seleccionaran las siete mejores fotografías las cuales participaran representando al CCH en el **3er Concurso de Fotografía Científica PEMBU en el Centro de Ciencias de la Atmosfera**. Los resultados se darán a conocer vía correo electrónico.

11. Los resultados de los tres primeros lugares se darán a conocer en el evento del Día Meteorológico Mundial, el **21 de marzo de 2014**, en las instalaciones del Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM. Los premios son:

**Primer lugar:** iPad mini

**Segundo y tercer lugar:** Cámaras fotográficas semi profesionales.

12. Al participar en este concurso se aceptan las bases de la convocatoria y autorizan a los organizadores el uso de sus imágenes para fines culturales, de difusión y de exhibición por parte de la UNAM.

13. Para mayor información con los Coordinadores de estaciones meteorológicas en planteles y al **56222499** con Laura Cortés.



Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario



## Del cuadrilátero al Plantel Azcapotzalco

- *Arcángel de la muerte y Cachorro nos visitan*



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

¿Lucha libre en el plantel? Era la pregunta que muchos de nuestros jóvenes se hicieron al percatarse de los carteles distribuidos por la escuela los cuales anunciaban la presentación de diversos personajes del ring en estas instalaciones. Su curiosidad y gusto por este deporte los hizo acudir al evento realizado el pasado 15 de enero en el que, efectivamente, nos acompañaron *Arcángel de la muerte* y *Cachorro*, luchadores profesionales del Consejo Mundial de Lucha Libre (CMLL) quienes, por un momento, cambiaron el gimnasio y el cuadrilátero por un auditorio; y, la lucha, por un interesante diálogo con los alumnos a través del programa *Lucha libre de paso por el CCH*.

Dicho evento, hecho posible por el Departamento de Difusión Cultural de la DGCCCH y del plantel, acercó a nuestros alumnos a este deporte-espectáculo para conocer de viva voz de los protagonistas un poco de lo mucho que engloba la lucha libre en México y su vida dentro del pancracio mexicano.

Impulsados por ofrecer a los cecehacheros una variada gama de actividades de todo tipo que coadyuven a su formación integral y aprovechando los 80 años que cumple el CMLL, decidimos llevar a cabo este programa en todos los planteles del Colegio para mostrar cómo este deporte, con más de 100 años de historia, ha permeado en la cultura popular de nuestro país, a tal grado que, muchos fanáticos ven en cada función una verdadera batalla entre el bien y el mal, señaló Ismael



Colmenares, jefe del Departamento de Difusión Cultural de la DGCCCH.

Después de agradecer el recibimiento, Miguel Reducindo y Jesús Tepepa, subjefe de prensa del CMLL y reportero, respectivamente, calificaron este evento como una oportunidad para mostrar, más allá de la fantasía, la realidad que se vive en un ring, “la vida de un luchador ofrece enormes oportunidades no sólo de popularidad y de fama; sino también, de formar seres humanos íntegros con una mentalidad triunfadora”. Agregaron, “la lucha libre es la representación de un ser mítico, de un personaje tal vez inexistente; pero que podemos verlo con vida en un cuadrilátero”.


Algunos jóvenes asistentes, expertos en el tema y otros no tanto, plantearon sus opiniones, preguntas, inquietudes y dudas que fueron resueltas entusiastamente por nuestros invitados. Entre otras cosas, conocimos el motivo de sus nombres y máscaras, así como parte de su trayectoria, “llevo 28 años como luchador profesional, de los cuales 27 he pertenecido al CMLL, he estado 31 ocasiones en Japón, además en Korea, Filipinas, Chile, Singapur, España, Panamá, Guatemala, Estados Unidos, Canadá, entre otros”, señaló *Arcángel de la muerte*, quien pelea en el bando de los rudos. *Cachorro*, hijo de *Blue Panther*, tiene cinco años como profesional y acaba de debutar en el Consejo Mundial.



Sobre sus máscaras, subrayaron que es una parte muy importante de su identidad, aunque sólo la utilicen para las funciones de lucha o las apariciones públicas; es la esencia de su personaje que pelea en el ring. Algunos llegan a considerarla como un amuleto o talismán, “perder mi máscara significaría mi retiro”, afirmó *Arcángel*.

En la actualidad, coincidieron en señalar, “la popularidad de la lucha libre se ha extendido a países como Estados Unidos y Japón; sin embargo, en México ha llegado a convertirse en un fenómeno social, que se ha arraigado en muchos mexicanos y es uno de los más populares”.

*Arcángel de la muerte* y *Cachorro*, finalmente, exhortaron a los jóvenes a que “cualquier cosa a la que se quieran dedicar estudien mucho, sean constantes en el trabajo, fíjense metas y, lo más importante, conserven sus mentes y espíritus triunfadores; sean luchadores siempre”.

Complementó esta plática, una exposición fotográfica con espectaculares acrobacias y emocionantes momentos que se viven en una función de lucha libre, tanto arriba como abajo del cuadrilátero. 



## Profesores participan en encuentro sobre medio ambiente en Colombia

- Abordan la enseñanza de la Química y el reciclado de materiales

JAVIER RUIZ REYNOSO

Cada vez más académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades están difundiendo y retroalimentando la práctica docente que se imparte en este centro de estudios al establecer vínculos con instituciones de investigación y educativas de nivel medio superior en el extranjero.


A finales del semestre 2014-1, los profesores Ignacio Pérez López, José Mario Alcudia Sánchez y Julio Trejo Cadena, del Área de Ciencias Experimentales del plantel, viajaron al Décimo Tercer Seminario Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, que se llevó a cabo en la ciudad de Bucaramanga de tierras colombianas, donde convivieron con expositores de diferentes países.

El evento se realizó del 6 al 8 de noviembre pasado, organizado por el Centro de Estudios e Investigaciones Ambientales y la Universidad Industrial de Santander, en colaboración de las Universidades Pedagógica y Nacional de Colombia, al cual asistieron más de 300 personas entre ponentes de Brasil, Italia y Canadá con un programa de pláticas y conferencias magistrales que se enfocaron al análisis y reflexión de aspectos relacionados con el medio ambiente, el uso de recursos naturales y el impacto ecológico del desarrollo económico.

En su participación ante el pleno, Pérez López y Alcudia Sánchez, hablaron sobre el libro *ABP: Aprendizaje Basado en Problemas de la enseñanza de la Química*, del cual son coautores y, por su parte, Trejo Cadena, presentó una ponencia con el título, *Los proyectos ambientales en la enseñanza del tema: El desarrollo humano y sus repercusiones sobre el ambiente*.

Al respecto, Trejo Cadena destacó, “compartimos experiencias en las Áreas de Biología y Química, principalmente, algunos expositores se interesaron por nuestros trabajos referentes a las estrategias tan motivadoras que empleamos y su desarrollo con alumnos. En mi caso particular, les llamó la atención conocer cómo se promueven las actividades aquí, en el CCH, que tienen que ver con el reúso y el reciclamiento de la basura de una manera muy práctica e interesante, ya que los alumnos de tercer semestre crearon objetos a partir de diferentes materiales que pudieran utilizar en su casa o la escuela”.

En cuanto a la trascendencia de la actividad, Trejo Cadena señaló, “además de compartir experiencias en temas de medio ambiente, protección y cuidado, este tipo de eventos nos permite difundir lo que hacemos en el CCH, como son las estrategias de enseñanza, igualmente, podemos ver cómo trabajan y utilizan los programas educativos, y cuáles son las herramientas didácticas y tecnológicas con las que cuentan; fue una experiencia muy agradable, es importante que se siga dando el apoyo para la presentación de ese tipo de trabajos en el extranjero”.

Por último, reiteró a nombre de sus pares el agradecimiento a las autoridades del Colegio “que nos brindaron todo su apoyo para asistir al evento, y que esto no se pierda, que se siga promoviendo para que se mantenga el vínculo, y ojalá que más colegas logren participar en este y otro tipo de encuentros”. 



Ignacio Pérez López



Julio Trejo Cadena



J. Mario Alcudia Sánchez



**Defensoría de los Derechos Universitarios**

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@unam.mx](mailto:ddu@unam.mx)



Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención  
 Lunes a viernes  
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

**DESARROLLA TU APRENDIZAJE AUTÓNOMO**

MEJORA TUS CONOCIMIENTOS EN: MATEMÁTICAS, ESTADÍSTICA, CÁLCULO, FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA, ESPAÑOL y...

Egresas en **3 años**

**SIGUE LOS PASOS DEL SABER :**  
*Ingresas a : [www.saber.unam.mx](http://www.saber.unam.mx)*

1. Ingresas con tu número de cuenta y fecha de nacimiento.
2. Elige la opción **autoevaluación y estudio**.
3. Seleccionas la asignatura de tu **interés**.
4. Marca la opción que necesites.
5. **Seleccionas y aprendes**.
6. Resuelves las preguntas.
7. Consultas e imprimes tus resultados.









**¿Qué... la Física es divertida!!!**  
para curiosos... como tú

Por PROF. RAFAEL CUÉLLAR\*

En esta sección te propondré retos y actividades relacionadas con la Física y que se encuentran en tu vida cotidiana, mostrando sus aspectos divertidos y entretenidos.

**Te revelaré sus misterios físicos tres días después en la página: [facebook/fisicaesdivertida](https://facebook.com/fisicaesdivertida)**  
**¡¡ BIENVENIDOS !!**

**EL RETO DE RAFA DE HOY ES:**

Saber si levantar una mochila es fácil o difícil con una cuerda y nuestras manos

**¿Qué hay que hacer?**

- \* Amarra la cuerda a la mochila de modo que queden dos pedazos largos de cuerda de igual longitud.
- \* Ponemos la mochila en el suelo, con los brazos estirados tomamos cada lado de la cuerda con las manos. Con la cuerda formamos un ángulo agudo (separando poco las manos) y tratamos de levantar la mochila.



- \* Una vez conseguido, repetimos el intento sin soltar la cuerda; pero ahora, formando con ella un ángulo obtuso (casi 180°) separando las manos.



**¿Lo lograste? ¿Qué manera fue más difícil? ¿Por qué?**

Es importante que tomes en cuenta que la mochila **no cambió** de masa, ni las cuerdas de longitud.

Si quieres compartir tus comentarios, dudas y sugerencias, escríbeme a [rafael.cuellar@cch.unam.mx](mailto:rafael.cuellar@cch.unam.mx) o en la página [facebook.com/fisicaesdivertida](https://facebook.com/fisicaesdivertida)

\* Es profesor de la asignatura de Física y responsable del Laboratorio de Física del Siladin del plantel.



**¿Te gusta escribir?**  
**Cuentos, reseñas, poemas, juegos...**  
**pueden ser publicados en**



**CONTRASTE**  
Azcapotzalco

**ALUMNOS Y PROFESORES  
LOS INVITAMOS A QUE  
COLABOREN CON NOSOTROS....**



**Afán por el saber**  
La curiosidad motiva nuestra voluntad de hacer





# ¡Ocupa tu espacio!

Intercambia tus opiniones en

## La mirada *cecehachera*: encuentro de expresión juvenil jueves 30 de enero de 2014 en tu plantel

y conoce más acerca de lo que te interesa

Te invitamos a participar con la elaboración de una ponencia que aborde alguno de los temas siguientes:

Amor y sexualidad

Escuela y proyecto de vida

Arte, expresión y tecnología

Convivencia e identidad

Intereses y uso del tiempo libre



Redacta tu ponencia, en equipo o de manera individual (extensión de una a tres cuartillas, en formato Word, letra Arial 12, espacio 15), y regístrala en línea: <[www.cch.unam.mx](http://www.cch.unam.mx)>. Las ponencias se discutirán en cada plantel en mesas de trabajo.

Descubre qué piensan tus compañeros en un ambiente dinámico, de interacción y diálogo estudiantiles.

### Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Ma. Esther Izquierdo Alarcón/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretaria de Planeación: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/ Secretario de Informática: Mtro. Juventino Ávila Ramos.

### Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan Manuel García Maldonado.



### Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda

[contrastecchazc@hotmail.com](mailto:contrastecchazc@hotmail.com)  
<http://132.248.89.6/div>

