



Emotiva ceremonia de entrega de Diplomas de Opciones Técnicas 2013



- Certifica el CCH a 288 alumnos en 11 especialidades

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con la presencia de directivos, profesores, padres de familia y compañeros de clase, 288 alumnos que cursaron durante el periodo lectivo 2013 alguna de las Opciones Técnicas que se imparten en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco, recibieron el título correspondiente que certifica los conocimientos y aptitudes logradas para su desempeño a nivel técnico en el ámbito laboral de manera complementaria a los estudios de bachillerato que están cursando.

En un día con los remanentes del frente frío en turno y los rayos de sol típicos de invierno, la Ceremonia de Entrega de Diplomas de Opciones Técnicas Generación 2013 se llevó a cabo en el Complejo Deportivo, el 23 de enero pasado, con la

alegría que caracteriza a los estudiantes al haber cumplido con el compromiso que asumieron y obtener el resultado esperado en su preparación que les dará una alternativa más para abrirse camino en su futuro personal y laboral.

El evento fue presidido por la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, quien felicitó a los alumnos y a los

padres de familia, resaltando su esfuerzo y dedicación, "es un verdadero placer y honor esta ceremonia, puesto que es muy importante para todos nosotros, que la población que hoy egresa está integrada por alumnos que ya están en facultad, y otros, que inician su despedida con este festejo, que son los estudiantes de sexto semestre. Un reconocimiento pleno a los padres de familia, porque estos logros son gracias al acompañamiento que tienen con sus hijos, y por ello, pueden concluir, cerrando ciclos,



EN ESTE NÚMERO...

- Mención honorífica para alumnos en concurso de Matemáticas
pág. 5
- En contra de las adicciones, participación en el concurso Mirada Libre 2013
pág. 6
- Profesores de Azcapotzalco en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares
pág. 7

pasa a la pág. 3 >>>



EDITORIAL

Como parte de la profesionalización de los académicos uno de los compromisos del Plantel Azcapotzalco, es la preparación y actualización permanente de los profesores, por lo cual, además de participar en los diversos cursos semestrales que la institución programa, la planta docente atiende las necesidades propias de continuar elevando su nivel académico, estudiando posgrados o diplomados que les permitan estar al día para impartir mejor su docencia.

La formación de los docentes en los aspectos disciplinarios y didácticos, son temas medulares en el plan de trabajo de Rectoría, de la Dirección General y de la Administración del plantel, ya que son los docentes los actores que guían el proceso de enseñanza y aprendizaje en las aulas.

Por ello, el profesor está obligado a actualizar los aprendizajes propios de su disciplina, así como, a enriquecer su formación didáctica a fin de que su desempeño sea el más adecuado en relación a las diferencias generacionales y culturales de los alumnos que llegan a su salón de clase.

Desde esta perspectiva, la UNAM y el Colegio de Ciencias y Humanidades, mantienen el vínculo académico mediante el cual los docentes tienen la posibilidad de continuar sus estudios, ya sea en línea o presenciales, en escuelas y facultades que la conforman a través de una amplia gama de opciones educativas que se dan a conocer en distintos medios impresos y digitales.

Cabe resaltar que en su inquietud por seguir adelante, los profesores participan además, en actividades como coloquios, congresos, encuentros disciplinarios, y simposios en los periodos semestrales de asueto académico, entre otras actividades como publicaciones, a nivel nacional o en el extranjero que son relevantes para el proyecto académico del Colegio.

El intercambio de ideas y conocimientos con otras instituciones son pertinentes en cuanto al fortalecimiento del perfil académico y cultural que requiere la institución procurando que este beneficio sea extensivo al salón de clases, y para el desarrollo de la investigación y la enseñanza que constituyen el modelo del Colegio, de esta manera se confirma el carácter formativo de la enseñanza-aprendizaje y consolida nuestra imagen como el mejor bachillerato de la nación.

Universidad Nacional Autónoma de México
 Colegio de Ciencias y Humanidades
 Plantel Azcapotzalco

La mirada cecehachera: Encuentro de Expresión Juvenil,
 y la Dirección del plantel, invitan a la comunidad
 estudiantil a la Conferencia Magistral:

Escuela y Proyecto de Vida

Con la Dra. Ofelia Contreras Gutiérrez
de la FES Iztacala

Responsable del Proyecto de Investigación Pensamiento Constructivo en Estudiantes Universitarios, y del Programa de Estrategia de Aprendizaje para Alumnos de Bajo Rendimiento Académico de la FES Iztacala, (1998-2000)
 Miembro del Consejo Asesor de Bachillerato de la DGAPA, (2001-2013)

Jueves 30 de enero de 2014,
 Sala Juan Rufó, 12:00



IMPORTANTE

Alumnos de 4º y 6º semestres:
¿Presentaste las pruebas PROUNAM e INVOCA
y no has recogido tus resultados?

Acude al Departamento de Psicopedagogía
edif. "T", planta baja

«viene de la 1.

como es el caso al terminar esta carrera técnica. Felicidades padres de familia porque siguen cumpliendo con el compromiso que hicimos cuando sus hijos llegaron al plantel”.

Asimismo, hizo hincapié en que “el horizonte de las opciones se sigue ampliando para beneficio de nuestros alumnos”, las cuales forman parte del modelo educativo del Colegio, “siempre preocupado por una formación integral”. Para terminar, pidió un fuerte aplauso para los profesores “el actor social que los formó en cada una de las Opciones Técnicas”.

En su participación y a nombre de los alumnos diplomados, Fernanda Morgado Nieto, destacó la oportunidad que les ofrece el Colegio para formarse, “aprendimos lo que es tener una responsabilidad y una vocación de servicio para la comunidad, y a entablar una amistad y colaboración con todos los compañeros y profesores”. Agradeció el apoyo tanto de sus padres, profesores y de la Dirección del plantel.

Por su parte, Aureliano Marcos, jefe del Departamento de Opciones Técnicas de la DGCCCH, resaltó, el doble esfuerzo de los alumnos diplomados por “el tiempo destinado para la capacitación y formación como técnicos especializados”. Asimismo, dijo que al haber tomado estos cursos, “la mayoría de ustedes ratificó su pertenencia a la orientación profesional elegida o por elegir, obteniendo herramientas útiles para el futuro, sobre todo en las carreras más demandadas”, y por último, se refirió a la apertura de otras cuatro nuevas opciones y al crecimiento del número de demandantes de varias de estas alternativas.


Como invitado especial asistió, Álvaro Pulido Carrera, coordinador de Campos

Clínicos de la Dirección de Educación e Investigación de la Secretaría de Salud del Distrito Federal, quien resaltó, “se ha apoyado a las Opciones Técnicas del CCH recibiendo desde hace más de 8 años a los alumnos del Área de Análisis Clínicos, compartiendo conocimiento y experiencia en beneficio de todos ustedes”, de igual manera, mencionó, que han encontrado capacidad, apoyo y una excelente relación, lo cual les interesa mucho, porque la materia prima, con la que trabajamos, son los seres humanos, aquí no se permiten equivocaciones, un mal resultado, un mal estudio o un mal diagnóstico; afortunadamente conocemos la capacitación que están recibiendo ustedes, eso ha permitido que se sigan abriendo las puertas de nuestros hospitales, esperemos que esto continúe así”, concluyó.

Posteriormente, los alumnos fueron llamados al estrado para recibir de manos de los funcionarios el diploma correspondiente de cada una de las Opciones Técnicas, de acuerdo a las siguientes especialidades: Análisis Clínicos, 54; Administración de Recursos Humanos, 54; Banco de Sangre, 24; Contabilidad con Informática, 26; Instalaciones Eléctricas, 14; Juego Empresarial, 26; Mantenimiento de Equipo de Microcómputo, 21; Propagación de plantas y diseño de áreas verdes, 18; Recreación, 14; Sistemas Computacionales, 33; y, Sistemas para el Manejo de la Información Documental, 4.

Compartieron el estrado, además de los oradores mencionados, los funcionarios del plantel, Joaquín Martínez Morales secretario general; Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico; Rafael Rojas Zamora, coordinador de Opciones Técnicas;



y, Mercedes Espinosa Blancas, secretaria auxiliar técnica de Opciones Técnicas de la DGCCCH. La actividad finalizó de manera emotiva con el tradicional Goya universitario, entre abrazos y júbilo de alumnos diplomados y padres de familia. 

¡Reciban una gran felicitación alumnos de Opciones Técnicas por su dedicación y espíritu de trabajo!



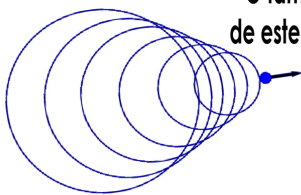
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco
Secretaría Técnica del Siladin

A la comunidad académica de Física se les informa



Fechas de las demostraciones de **FÍSICA II** que se realizan en el Laboratorio de Física 1 del Siladin

ONDAS	del 30 de enero al 14 de febrero
ELECTROESTÁTICA	del 17 de febrero al 14 de marzo
ELECTRODINÁMICA	del 18 de marzo al 11 de abril



O también si quieres realizar pruebas de experimentos de este tema o uno diferente, ponemos a tu disposición el laboratorio



¡Programa la demostración para tu grupo en el Laboratorio de Física 1 del Siladin!!

Responsables: Profa. Ma. Eugenia Colmenares
Prof. Rafael Cuéllar

¿Es el amor tan sólo un producto de la mercadotecnia?

¿El amor cambia con el tiempo?

¿Aprendemos a amar?

¿Se puede amar sin compromisos?

¿Es necesario sufrir para amar?

Acompáñanos a discutir, debatir, preguntar, argumentar, pensar, dialogar... filosofar

Febrero 6,
13:00 a 15:00
Sala Galería



Proyecto INFOCAB PB301414

¿Vas a presentar exámenes extraordinarios o inscribirte a sabatino?

¡¡No te esperes al final!!

Asiste desde hoy al Programa de Asesorías donde encontrarás profesores que pueden apoyarte

Estamos en el edificio "G", planta alta de 9:00 a 19:00

Consulta los horarios en:

<http://www.cchazc.unam.mx/wp-content/uploads/2013/10/PIA-horarios.pdf>



Defensoría de los Derechos Universitarios
Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Mención honorífica para alumnos en concurso de Matemáticas

- Explican las aplicaciones modernas de límite y derivada

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Historia de las Matemáticas. Una línea en el tiempo; fue el concurso organizado por la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica A.C y el Club Axis del CCH Sur, que convocó a cecehacheros de los cinco planteles y en el cual nuestros alumnos de sexto semestre: Rocío Veloz Cano, Antonio Vargas Dávalos y Juan Carlos Lagunas Pedraza fueron reconocidos con una mención honorífica.

Asesorados por Edgar Enrique Solís de los Reyes, profesor del Área de Matemáticas del plantel, los jóvenes participaron en este encuentro, realizado en noviembre pasado dentro del marco de la 2ª Jornada Académica *Matemáticas aquí y en todas partes*, con la presentación de un ensayo, un cartel y una exposición con el tema *Sobre el origen del concepto de límite y de derivada y su aplicación moderna*.

Fue así que, los participantes explicaron, de forma sintética, sus ideas acerca de la trascendencia y repercusión en la actualidad de las matemáticas, específicamente, de los conceptos de límite y derivada apoyados con las teorías de Newton y Leibniz, al respecto comentaron “nos interesó abordar este tema ya que son aspectos muy abstractos que en ocasiones nos cuesta trabajo ver su aplicación, este proyecto fue una oportunidad para investigar y profundizar en la cuestión práctica pues son muchas las ramas en las que se utiliza el cálculo bajo los principios de Newton”.

La importancia de Newton, agregaron “fue dar las bases para construir el cálculo, que a su vez, es la base para comprender las matemáticas avanzadas, además es importante conocer cómo se originaron estos conceptos para entender sus aplicaciones en la actualidad”.

Como parte de estas aplicaciones señalaron, “la derivada resulta muy importante, por ejemplo, para problemas de optimización en diversas áreas; en la industria, para hallar la mayor capacidad con el mínimo material o las máximas ganancias con los mínimos costos. En el transporte, para calcular el máximo recorrido con el mínimo combustible. En computación, para saber el mínimo tiempo con la máxima precisión, el mínimo de recursos con el máximo de rendimiento; y, en la agricultura, para deducir el máximo sembradío en la mínima área”.

Siendo el único equipo de este plantel que participó, el ser reconocidos con mención honorífica de entre 40 equipos más, fue muy satisfactorio, subrayaron; “el concurso me pareció muy interesante, ya que no trató la parte tradicional de las matemáticas; sino que se le dio un enfoque interdisciplinario, es decir, se abarcaron diferentes perspectivas y áreas”, mencionó Juan Carlos, próximo a estudiar Medicina Veterinaria.

Antonio y Rocío, que estudiarán Actuaría y Matemáticas, respectivamente, mencionaron que la responsabilidad, la tolerancia, el compañerismo y el compromiso asumido al decidir entrar al concurso, fueron aspectos fundamentales para concretar este trabajo. Además señalaron “nos gustó la idea de que otro plantel abra sus convocatorias, nos da la oportunidad de convivir y compartir nuestros conocimientos, al mismo tiempo, que aprendemos de los demás”.

Finalmente, para su profesor asesor, Solís de los Reyes, “su participación fue muy enriquecedora para su propia formación, pues la forma en la que abordaron el tema no se contempla en el plan de estudios por lo que, realmente, les sirvió para reforzar y complementar lo que ven en el salón de clases”.

Les deseamos éxito en todo lo que emprendan. Asimismo, esta Dirección y el Club Axis del CCH Sur, los felicita por “su valiosa participación dentro del concurso”, tal como lo calificó la profesora Fabiola Medina Cabrera, del plantel organizador.



Prof. Edgar Solís, Rocío, Antonio y Juan Carlos

Mensajes con creatividad

- Prevención de adicciones a través del cortometraje
El dilema del oso

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Jóvenes de nivel medio superior se pronunciaron en contra de las adicciones, su voz se escuchó a través de diferentes medios pero con un mismo objetivo; difundir, entre la población adolescente, la importancia de tener una vida sana. Luis Erick Fabila Pérez, alumno de sexto semestre del turno matutino de este plantel, fue uno de ellos al participar en una de las tres categorías de la segunda edición del concurso *Mirada Libre 2013* convocado por el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones en la Ciudad de México.

La fotografía, el teatro y el video fueron los medios de expresión juvenil que reflejaron sus diferentes visiones y perspectivas sobre el tema; de entre los cuales, el video fue el elegido por Luis Erick, también integrante del Taller de Guión y Cortometraje que ofrece el Departamento de Difusión Cultural de la escuela y, con el cual, obtuvo una mención honorífica.

Desde pequeño, Luis Erick se ha interesado en todo lo relacionado con el cine, empezó haciendo animación de muñecos de plastilina, al entrar al Colegio se le abrió una puerta para desarrollar ese gusto por las imágenes en movimiento, por medio de las cuales canalizó su imaginación y creatividad, fue así que surge *El dilema del oso*, cortometraje de diez minutos con el que concursó y el cual cuenta la historia que podría ser la de cualquier joven introvertido que está en búsqueda de su identidad, los caminos falsos a los que se enfrenta, entre ellos, las adicciones y la manera en que cambia su personalidad para poder ser parte de un grupo, lo que al final se da cuenta que es un error, explicó.


Una vez publicado el video, señaló, tuvo que conseguir votos de sus amigos y familiares, con lo que se colocó dentro de los



diez finalistas, “cuando me enteré que había ganado una mención honorífica sentí una gran emoción y satisfacción pues te das cuenta que tu trabajo está bien hecho, y no sólo porque lo dice el profesor o tus compañeros, sino gente externa y expertos en la disciplina”.

En el video, este joven ha encontrado una forma de expresarse, “no soy bueno con las palabras, pero al grabar se va una gran parte de mí, de cómo soy, mis emociones y sentimientos, tener una cámara en la mano es una oportunidad para decir lo que pienso con imágenes, es lo mejor que me puede pasar”.

Finalmente, en torno a la participación en este tipo de concursos, apuntó, “es una manera de apoyar las acciones que se emprenden para prevenir y combatir las adicciones entre los estudiantes, hacer conciencia del daño que ocasionan y, sobre todo, disfrutar de una vida saludable, pues es la manera en que podremos lograr nuestras metas”.

¿Quieres ver su video? Entra a you tube y búscalo como *El dilema del oso*. 

CÁPSULAS PARA LA VIDA

Daños físicos que causan las sustancias inhalables

CEREBELO: es el centro de la mayoría de las funciones involuntarias del cuerpo. El abuso severo de inhalantes daña los nervios que controlan los movimientos motores, lo que resulta en pérdida de coordinación general. Los adictos crónicos experimentan temblores y agitación incontrolable.

CEREBRO: las sustancias inhalables afectan diferentes partes del cerebro, provocando alteraciones sensoriales y psicológicas. Los estudios indican que estas sustancias disuelven la capa protectora de mielina que envuelve a las neuronas, dañando la corteza cerebral y pudiendo derivar en muerte celular (irreversible). Esto acarrea cambios permanentes de personalidad, pérdida de la memoria, alucinaciones y problemas de aprendizaje.

CORAZÓN: el abuso de inhalantes puede resultar en “Síndrome de Muerte Súbita por Inhalantes”. Las dos sustancias que más frecuentemente han causado estas muertes son el tolueno y el gas butano. El gas freón interfiere en el ritmo natural del corazón, causando un paro cardíaco. Los nitratos de amilo y butilo también afectan el ritmo cardíaco.

HÍGADO: los compuestos halogenados, como el tricloroetileno (presente en pinturas en aerosol y correctores escolares líquidos) causan daño permanente a los tejidos hepáticos.



las drogas pasan factura

Si requieres de mayor información, orientación, tienes dudas o comentarios, comunícate al Servicio de Orientación en Salud (SOS) al número 56 22 01 27, también puedes escribir al correo sos@correo.unam.mx o acudir a la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM donde con gusto te atenderemos personalmente.

Profesores de Azcapotzalco en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares

- Experiencia que enriquece el desempeño docente

Con información de la profesora Verónica Coria Olvera coordinadora del Área de Ciencias Experimentales, turno vespertino

Con el objetivo de conocer las instalaciones y las líneas de investigación que se desarrollan en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ), así mismo, contar con información actual que permita a los alumnos conocer sobre el campo de acción de físicos, químicos y biólogos para motivarlos a estudiar alguna de estas carreras científicas, el pasado 18 de enero, un grupo de once profesores del Área de Ciencias Experimentales, asistieron a una visita guiada a las instalaciones de este Instituto, ubicado en el Municipio de Ocoyoacac, Estado de México.

Durante el recorrido, Elizabeth López Barragán, coordinadora de Promoción y Divulgación Científica del ININ, resaltó la importancia de la visita del grupo de profesores, ya que es desde el bachillerato donde se debe promover entre los jóvenes la importancia y las bondades de emplear la energía nuclear para cambiar paulatinamente la visión catastrófica que posee la población al hablar sobre el tema y que sus múltiples aplicaciones generan una amplia variedad de beneficios.

Los profesores visitaron la Planta Industrial de Irradiación Gamma, en la que se realiza la esterilización de múltiples productos

comerciales y de uso médico, certificada bajo la Norma ISO 9001:2000. Se conocieron las instalaciones del reactor nuclear donde se explicó qué es el Reactor Nuclear de Investigación TRIGA MARK III de 1 MW, mismo que es alimentado por una aleación de Uranio-Zirconio-Hidrógeno y aislado por Boro que absorbe los neutrones producidos por la fisión, lo cual mantiene la estabilidad del reactor. Se emplea principalmente para el análisis por activación de ciertas muestras que se utilizan en la investigación, la producción de radioisótopos y para la capacitación de personal nacional e internacional.

Para finalizar el recorrido, se visitaron los laboratorios de Genética y Biotecnología, donde se comentaron las aplicaciones de la energía nuclear para acelerar los procesos metabólicos de algunas especies vegetales de importancia ecológica y alimentaria que se encuentran en propagación mediante las técnicas de cultivo *in vitro*.

La actividad fue organizada por la coordinadora del Área de Ciencias Experimentales del turno vespertino, Verónica Coria Olvera, con la aprobación y el apoyo de Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel.

A continuación presentamos algunas opiniones de los profesores que participaron.

Biól. Alejandro Magaña Becerra/ Asignatura de Biología

“La vista fue realmente interesante, sobre todo en el caso particular de los trabajos que se están desarrollando en el Área de Biología, pues resultan adecuados para discutir con los alumnos e interesarlos sobre temas de investigación tan poco comunes como el uso de energía alternativa que les permita tener otra visión sobre la investigación que se realiza en nuestro país”.

M. en Q. Evelia Morales Domínguez/ Asignatura de Química

“Fue una experiencia muy enriquecedora ya que nos aportó información muy valiosa en relación a la aplicación de las ciencias experimentales. Los investigadores nos atendieron muy bien y la descripción de sus actividades en el ININ resultaron muy interesantes, y hasta existe la propuesta de este instituto de realizar tareas conjuntas para informar a los estudiantes sobre la parte benéfica del uso de la energía nuclear, que por cierto, nos resultó increíble que esta energía pudiera ser utilizada en la purificación y esterilización de varios alimentos y medicamentos; es un área de mucho interés para su indagación, tanto personal, como para compartirlo con los estudiantes”.

Ing. José de Jesús Piña Velasco/ Asignatura de Física

“La visita al ININ fue enriquecedora ya que presentaron un panorama general en el ámbito de ciertas áreas del conocimiento científico. Nos permitió visualizar y comprender por qué es tan importante realizar investigación a nivel de aplicación y tener mejores enfoques de los conocimientos, y así, comentar a los alumnos sobre los beneficios que nos proporciona la energía nuclear en el campo de la salud, alimentación, ecología e industria; asimismo, difundir entre los estudiantes que el tener mejores y diversos conocimientos propiciará mayores y mejores oportunidades. Por otro lado, este tipo de actividades promueve la convivencia entre los profesores de las distintas asignaturas del Área, fortaleciendo la interacción entre los académicos del Colegio”.



Profesores asistentes: Óscar Rivera Monroy, José de Jesús Piña Velasco, Guadalupe Cervantes Olivares, María del Consuelo Hernández Sánchez, Verónica Coria Olvera, Ubaldina Álvarez Rivera, Alejandro Magaña Becerra, Angélica Huertas Vázquez, Georgina Castañeda Ayala, Evelia Morales Domínguez, Marissa Chamorro y Jannet Díaz Velázquez.

Seminario Multidisciplinar MADEMS para la obtención de grado

MADEMS



¿TE HAS SENTIDO SOL@ EN LA ELABORACIÓN DE TU TESIS?

¡¡¡Ven, te acompañamos para que lo logres!!!



Recibe acompañamiento para la
elaboración del borrador de tu
tesis de la

MADEMS

Inscripciones: egresadosmadems@posgrado.unam.mx

Tel. 5623-7004 (Es importante que señales la sede)

Organizan: Mtro. Fernando Ávila Villanueva y Dr. Rafael de Jesús Hernández Rodríguez

Fechas, sedes y horarios

Mes	Unidad de Posgrado 10:00 a 14:00	FES Acatlán 10:00 a 14:00	FES Iztacala 16:00
Enero	31	-----	-----
Febrero	21	7 y 28	14
Marzo	14	21	7 y 28
Abril	04	11	25
Mayo	09	16	23

Clausura 30 de mayo de 2014, Unidad de Posgrado, C.U.

MADEMS



Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Mtra. Ma. Esther Izquierdo Alarcón/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretaria de Planeación: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/

Secretario de Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/ Secretario de Informática: Mtro. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan Manuel García Maldonado.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda

contrastecchazc@hotmail.com
http://132.248.89.6/div

