



## Alumnos adquieren conocimientos y habilidades para la vida

unam  
donde se construye el  
futuro

### ● Celebran el Día de Opciones Técnicas

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La muestra de trabajos realizados a lo largo del año en las diferentes Opciones Técnicas que se imparten en el plantel, se convirtió en una gran fiesta académica, en la que jóvenes que cursan alguna de ellas celebraron el Día de Opciones Técnicas explicando con alegría, orgullo y satisfacción en qué consiste la especialidad cursada así como el campo de trabajo al que pueden tener acceso al culminarla.

Con el lema *Haciendo sustantivos los aprendizajes, orientación y formación para el trabajo*, doce especialidades se unieron, el pasado 26 de marzo en la explanada central, con el fin de difundir estos cursos entre la comunidad estudiantil y destacar su importancia en la formación integral de los jóvenes, “sin duda enriquecen su desarrollo personal y académico, ya que apoyan de manera sustancial al proceso de enseñanza aprendizaje, los dotan de habilidades, actitudes y herramientas para enfrentarse al siguiente nivel que es la licenciatura, pero también, al mercado laboral”, así lo señaló Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, durante la inauguración de este magno evento.

Felicitó el compromiso y trabajo de los alumnos por llevar esta opción de manera paralela a sus materias curriculares, de igual modo, agradeció a los profesores por su entusiasmo y dedicación para transmitir sus conocimientos en beneficio de nuestros cecechacheros.

Por su parte, Aureliano Marcos Germán, jefe del Departamento de Opciones Técnicas del CCH, enfatizó el valor de este día en que “la comunidad conoce el gran número de posibilidades que tienen a su alcance para poder



*pasa a la pág. 2* >>>

### EN ESTE NÚMERO...

- Reunión de trabajo del Consejo Interno del plantel **pág. 3**
- X Semana de las Neurociencias y la Conducta **pág. 5**
- El Taller Aprender a Hacer en Inglés y Francés **pág. 6**
- Concluye el Torneo Intramuros de Fútbol 2014 **pág. 7**

## EDITORIAL

El término del autocuidado etimológicamente se presenta conformado de dos palabras: **auto** del griego *auto* que significa 'propio' o 'por uno mismo', y **cuidado** del latín *cogitatus* que significa 'pensamiento', entonces, tenemos que es, el cuidado propio o el cuidado por uno mismo, literalmente.

La importancia de la cultura del autocuidado, radica en tomar medidas para prevenir aquellas situaciones que pudieran afectar nuestra integridad física y psicológica. En un entorno urbano como en el que vivimos, es común que las personas puedan sufrir algún percance o accidente fatal, si aunado a ello, nos exponemos, sin tomar en cuenta los peligros latentes, acrecentamos las posibilidades de padecer graves consecuencias, que afecten indirectamente a quienes nos aprecian y rodean.

Las tareas que están implícitas en el autocuidado, son muchas y muy variadas, recomendables para todas las personas de cualquier edad y del orden común.

Van desde acciones muy sencillas de diversa naturaleza, como la higiene bucal, comer frutas de vez en cuando, no usar audífonos al transitar por la calle, cruzar por la esquina y los puentes peatonales, evitar el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, hacer ejercicio, dormir a tus horas, utilizar protección en las relaciones sexuales, además de otras actividades complementarias, como proteger el medio ambiente, utilizar un lenguaje apropiado, el respeto a los compañeros y tener hábitos de estudio.

Los lugares más comunes en donde te sugerimos que realices acciones para cuidarte son tu hogar y en el trayecto hacia la escuela, la repetición continua y consciente de esos actos te conducirá a que el autocuidado se convierta paulatina e irreversiblemente en tu forma de vida, tu forma de ser, la cual también se proyectará en el salón de clase, en los pasillos y las explanadas a través de actos como los de separar la basura y colocarla en sus recipientes respectivos, en el trato amable y respetuoso con tus compañeros, así como evitar fumar en el plantel y ser responsable con tus deberes escolares, entre otros.

El Colegio es donde pasas gran parte de tu tiempo para prepararte y actualizar tus conocimientos, el fomentar el cuidado en tu persona, y el control sobre tus pensamientos y tus actos, te generará sensaciones de satisfacción y placer, y, en consecuencia, te sentirás una persona valiosa, útil y con los recursos y habilidades suficientes para resolver las situaciones que se te presenten día con día.

Existe una real preocupación de parte de la Universidad y el Colegio para que logres tus objetivos con actividades y servicios disponibles para tu desempeño académico y cultural; así como, las condiciones propicias al interior del plantel y el programa Sendero Escolar Seguro para que te traslades con mayor tranquilidad al entrar y salir de la escuela.

Si la cultura del autocuidado la llevas a cabo como un hábito, nada será complicado y mucho menos imposible. Lo difícil para algunos, es empezar, pero tú estás dispuesto y con el ánimo en alto; recuerda hay que generar las condiciones propicias para que logres el desempeño esperado como ser humano y como estudiante.


« viene de la 1.

incursionar en otras áreas, teniendo una visión más clara de lo que les gustaría hacer en un futuro” y, por otro lado, señaló “para quienes las cursan resulta muy relevante poner a prueba sus conocimientos, darse cuenta de que al tener su diploma como técnicos en la especialidad que más les guste, pueden ya integrarse al sector laboral y continuar con



Desarrollo Infantil, ambas con una excelente aceptación por parte de esta comunidad; pues llamativos robots, por un lado; y atractivos juegos y estrategias psicopedagógicas, por el otro; llamaron la atención de los visitantes, motivándolos a inscribirse a ellas el próximo semestre.

El único requisito para acceder a ellas es ser alumno de tercer semestre en adelante; y ¡son gratuitos! Así que no pierdas la gran oportunidad que

el Colegio de Ciencias y Humanidades te brinda para ser un profesional de éxito. ¿Necesitas más información? acude a la Coordinación de Opciones Técnicas en el edificio “Q”, planta alta. 

mayores bases una carrera profesional”.

De este modo, organizados por Silvano Rafael Rojas Zamora, coordinador del Departamento de Opciones Técnicas en el plantel y por los profesores que las imparten, vimos interesantes proyectos de las opciones, ya tradicionales, como Administración de Recursos Humanos, Contabilidad con Informática, Instalaciones eléctricas en casas y edificios, Juego Empresarial, Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo, Recreación, Propagación de plantas y Áreas Verdes; y, Sistemas Computacionales.

Los alumnos interesados en el campo de la salud pusieron en práctica sus habilidades en las opciones de Banco de Sangre y Análisis Clínicos, ofreciendo la identificación del tipo de sangre de los asistentes.

Para inaugurar los nuevos cursos que se impulsaron este semestre en nuestro plantel, se contó con el entusiasmo de los alumnos de Mecatrónica Básica y Educación y



## Reunión de trabajo del Consejo Interno del plantel

- Ratifican pronunciamiento para la entrega del Auditorio Justo Sierra

JAVIER RUIZ REYNOSO

En sesión ordinaria del Consejo Interno del Plantel Azcapotzalco, máximo órgano de representación local conformado por profesores, alumnos y trabajadores, celebrada el 27 de marzo pasado, se ratifica de forma unánime, a favor del comunicado emitido por el Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras donde solicitan, a los grupos que ocupan el Auditorio Justo Sierra, sea devuelto a las autoridades correspondientes.

Referente a los hechos suscitados el 19 de diciembre de 2013 y el 3 de marzo reciente pasado, en el que personas ajenas a la Universidad de diferente filiación política se han disputado el control de este recinto, el Consejo Técnico de la FFyL, se pronunció con fecha 10 de marzo, por el rechazo a los actos de violencia, la devolución del recinto indebidamente ocupado y a la suma de esfuerzos para establecer mecanismos de solución al problema, al que se han agregado paulatinamente, más miembros de la comunidad universitaria.

En otro orden de ideas, la consejera presidenta, Sandra Aguilar Fonseca, se refirió al desarrollo de la Jornada de Balance 2014-2, resaltando el compromiso de los profesores en las mesas de trabajo aportando datos y experiencias que permiten sistematizar la información para atender los casos de ausentismo y bajo desempeño

escolar a través de reuniones con los padres de familia y alumnos afectados.

Concerniente a las quejas de padres de familia en relación a la cantidad de obras de teatro a las que son enviados sus hijos a cambio de puntos en la calificación, la consejera presidenta, Aguilar Fonseca, consideró al igual que los consejeros presentes, dar una justa dimensión y sentido a las obras de teatro en la formación integral de los alumnos, de acuerdo a los contenidos del programa de estudio y no para obtener un ingreso económico extra.

Se propuso por parte de los integrantes del consejo, reglamentar dicha actividad para evitar el manejo lucrativo y establecer condiciones que permitan su implementación de conformidad con el aprendizaje de las materias.

De acuerdo con el Programa de Renovación de la Planta Docente, la consejera presidenta, Aguilar Fonseca, reiteró que el programa está directamente vinculado al Programa de Jubilación Voluntaria de Profesores de Carrera.

Recalcó que, la Universidad tiene una necesidad muy clara por el envejecimiento natural de la planta docente y la exigencia de ver hacia el futuro para implementar mecanismos que den oportunidad a otros académicos que puedan atender con calidad la demanda creciente de la matrícula

de estudiantes.

Precisó también, que no debe existir inquietud en los profesores de asignatura, hay que informarse debidamente y hacer un análisis claro referente a este programa, las oportunidades de acceder a una plaza se realizarán a través de los procedimientos y los cuerpos colegiados que ya están preestablecidos, mismas que se otorgarán a los docentes de la institución y no para gente externa, subrayó la presidenta del consejo.

Por último, destacó que se ha avanzado de manera muy significativa en el Programa Sendero Escolar Seguro, siendo el más completo y ejemplo para otros centros escolares en la implementación de medidas para la seguridad de nuestra comunidad universitaria, coordinado con representantes del Gobierno del DF y Delegacional, de las diferentes dependencias como la Unidad de Seguridad Escolar (USE), Seguridad Pública, Sector Hormiga, Consejo Ciudadano de Seguridad, Instituto de Verificación Administrativa (INVEA), Procuraduría de Justicia del DF, STCM, RTP, rectoría de la UNAM, DGCCH y recientemente se ha integrado, en la última reunión de trabajo, la Secretaría de Transporte y Vialidad (SETRAVI).

Estuvo presente en la reunión, el secretario consejero, Joaquín Martínez Morales. 



## Gran final del concurso Spelling Bee

- Participan alumnos de segundo y cuarto semestres

ANA BUENDÍA YÁÑEZ


En una cerrada competencia, el pasado 27 de marzo, alumnos de segundo y cuarto semestres se enfrentaron en la final del concurso Spelling Bee, que como una tradición año con año, organiza el Departamento de Inglés, del turno vespertino a cargo de Germán Montes Thomas.

El objetivo de esta actividad es que los alumnos practiquen el idioma de forma lúdica, en este caso, los aprendizajes centrales en los que se requiere la destreza y habilidad son la pronunciación y el vocabulario.

De esta forma, se realizaron dos rondas de selección los días 13 y 20 de marzo, en las cuales grupos de seis alumnos de cada semestre deletreaban las palabras que el jurado les dictaba.

Al final, los jóvenes ganadores de segundo semestre fueron: en el primer puesto, Lourdes Vázquez Castañeda; el segundo lugar fue para Jeffrey Vega Izazaga; y, el tercer lugar lo obtuvo Sofía Andrea Reyes Rosales, de los grupos 259, 249 y 245, respectivamente.

Con lo que respecta al cuarto semestre, el primer lugar lo ganó José Ethian Andrés Mejía, del grupo 452; el segundo lugar, representando al grupo 435, correspondió a Alejandro Martínez Volantín; y, del grupo 449 María Fernanda Luna Rosas se colocó en el tercer puesto.

El jurado estuvo integrado por los profesores de la materia de Inglés: Ana Cecilia Ortega, Víctor Hugo Sánchez y German Montes. También fueron parte de la organización, las profesoras Georgina Zaldívar López y Paola Velázquez Madrigal. 



### CÁPSULAS PARA LA VIDA

#### EMERGENCIAS ODONTOLÓGICAS

##### ¿Qué debes hacer en estos casos?

##### Dolor Dental

- \* Enjuague vigorosamente la boca con agua tibia.
- \* Utiliza el hilo dental para retirar cualquier alimento que se encuentre atrapado entre los dientes.
- \* De haber inflamación, coloca compresas frías en el exterior de la mejilla.
- \* No utilices calor, ni coloques aspirinas o goma de mascar en el diente que presenta el dolor.
- \* Consulta al dentista lo antes posible.

##### Objeto acuñado entre los dientes

- \* Intenta remover el objeto utilizando el hilo dental. Manipula el hilo dental cuidadosamente para prevenir lesiones en las encías.
- \* Si no puedes remover el objeto, consulte al dentista.
- \* No intentes quitar el objeto con un instrumento afilado o puntiagudo.

##### Pérdida del diente a causa de un golpe

- \* Lleve a la persona y el diente al dentista inmediatamente.
  - \* Coloca el diente en un envase con leche, suero fisiológico o con la saliva de la persona.
  - \* Si éstos son inaccesibles, utiliza agua.
- Si no puedes ir al dentista inmediatamente:
- \* Enjuaga cuidadosamente el diente con agua tibia. No toques la raíz.
  - \* Si es un diente permanente: inserta cuidadosamente el diente de nuevo en su lugar
  - \* Si es un diente temporal o de leche: no trates de colocar el diente de nuevo en el alveolo, sumérralo en leche o agua fría y llévalo al dentista.
  - \* Consulta al dentista en un plazo de 30 minutos si es posible.



Si requieres de mayor información, orientación, tienes dudas o comentarios, comunícate al Servicio de Orientación en Salud (SOS) al número 56 22 01 27 ó 31 o al correo [sos@correo.unam.mx](mailto:sos@correo.unam.mx) (Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM)



**Integridad  
académica**  
El orgullo de actuar  
correctamente

**Valor  
UNAM**

# X Semana de las Neurociencias y la Conducta

## ● Inducir a los jóvenes al conocimiento científico

JAVIER RUIZ REYNOSO

El estudio de la corteza cerebral es un campo de gran interés científico. En la actualidad ha permitido explicar grandes incógnitas de su proceso vinculado con la actividad sensorial y cognitiva, concebida como una respuesta a ciertos estímulos que se reflejan a través del comportamiento individual y social, temática esencial de la X Semana de las Neurociencias y de la Conducta, en los trabajos expuestos a la comunidad académica y escolar por investigadores universitarios que se han especializado en esta materia.

Con una presencia mayoritaria de alumnos de la asignatura de Psicología, iniciaron las actividades correspondientes a la décima edición de la Semana de las Neurociencias que se llevó a cabo del 24 al 28 de marzo pasado en el Auditorio "A" del Siladin, Plantel Azcapotzalco.

Contó con la participación de connotados investigadores de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI), de la UNAM. En la apertura del evento intervino Jaime Aurelio Barral Caballero con el tema Origen y Evolución del Sistema Nervioso.

En la ponencia del día de 25 marzo, tocó el turno a Erick Escartín quien habló acerca de los *Mecanismos Neuroquímicos vinculados a la activación de los receptores cannabinoides CB1 en el control de la alimentación*.

En esta exposición, el especialista aportó datos históricos y experimentales del efecto adictivo que propicia el consumo de marihuana, señaló que existen neurotransmisores como los cannabinoides que se encargan de estimular sensaciones de placer en el individuo, por lo cual, la marihuana se vuelve una sustancia sumamente adictiva.

De acuerdo con los resultados obtenidos, resaltó que, hay componentes activos que después de consumirla propician la sensación o efecto de hambre, lo cual permite suponer, que a partir de bloquear y tratar el principio activo de la cannabis, que tiene receptores que responden a este estímulo en el cerebro, es posible lograr el control de la ingesta y prevenir problemas como el sobre peso y la obesidad, aún todavía en proceso de experimentación.

En otra de las ponencias, denominada *Prevención del Consumo de Drogas*, Jennifer

Lira Mandujano de la FESI, explicó, "uno de los principios de estas pláticas de prevención, es tratar que no sean coercitivas o aversivas; lo que se sabe, es que si estas estrategias existen, es muy probable, que se incremente el consumo y se incluyan otras sustancias adictivas. Se necesita más bien de negociación, no enfocarse al consumo, sino a otro tipo de acciones que incrementen los factores de prevención".

Y agregó, "en poblaciones de nivel bachillerato como en el CCH, se tendría que trabajar en habilidades de comunicación, técnicas de autocontrol, estrategias de asertividad, que tengan una autoestima alta, manejo de tiempo libre, que son muy importantes; y, que también se integren a grupos como boy scouts, en algún deporte, que sea una actividad organizada, también culturales, como teatro, cine, es decir que promuevan conductas prosociales".


Por su parte, la doctora Sara Cruz Morales, desarrolló el tema *Diferencia entre memoria declarativa y no declarativa*, acerca de los diferentes tipos de memoria y los circuitos cerebrales involucrados en cada una. En este sentido, expresó "traté de que fuera una información más global, que llevará a los estudiantes a entender la relación que hay entre Psicología y Neurociencias, y cómo se pudo resolver una controversia que había entre dos aproximaciones teóricas de la Psicología, el Conductismo y el Cognoscitismo, para estudiar el lenguaje y la memoria gracias al trabajo de las neurociencias".

Para el viernes 28 de marzo, Jorge Bernal Hernández, encargado del Laboratorio de Neurometría de la FESI, abordó el tema, *Encefalografía*, al respecto dijo "los estudios que se están realizando en el laboratorio tienen que ver básicamente, con la relación que hay entre el funcionamiento cerebral, expresado en la actividad eléctrica que está generando, y los diferentes procesos cognoscitivos, pudiéramos, en algún momento entender también, algunas



deficiencias que se presentan, en el caso, por ejemplo, de niños que no pueden aprender".

Para cerrar las actividades del programa, el grupo 697 de Tulio Oñate Angulo, profesor de Biología, expusieron sobre el tema *La violencia en el noviazgo*, como una forma de expresión de parejas psicópatas, "los alumnos se pusieron a investigar a fondo cuáles son las causales, las diferencias de un asesino en serie con un psicópata, estableciendo que la conducta de un psicópata está más cercana a lo que nosotros podemos creer, no es en principio un loco, sino una persona abusiva que crea una dependencia de poder, económica o sexual y de violencia constante", recalcó el profesor Tulio Oñate.

La Semana de las Neurociencias y de la Conducta es un proyecto con la finalidad de divulgar las investigaciones más relevantes en esta materia, y de inducción a los jóvenes hacia el campo experimental, concluyó José Gómez Romero, profesor de la materia de Psicología, organizador del evento. 



## El Taller Aprender a Hacer en Inglés y Francés

- Llevan los idiomas a otros escenarios

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Parte importante para el dominio de cualquier idioma extranjero es la práctica; se requiere conversar fuera del salón de clases y aplicarlo a las actividades diarias, de esta manera, se ejercita la pronunciación, se amplía el vocabulario y van desapareciendo las barreras o miedos de hablarlo frente a otras personas, por ello, profesores que imparten los idiomas en el plantel, y con el fin de reforzar las 4 habilidades, organizan actividades dentro y fuera de las aulas para lograr dichos objetivos, tal como sucedió los días 25 y 27 de marzo, en donde la Química, el Inglés y el Francés se unieron dando como resultado unos deliciosos chocolates rellenos, enjambres de chocolate y piñas en almíbar.

Y es que, el Taller Aprender a Hacer, impartido cada miércoles por Javier Rivera Ortiz, profesor de la asignatura de Química, el 25 de marzo tuvo su primera sesión en inglés para elaborar los productos de chocolate.

La dinámica de esta actividad, propuesta por la profesora del idioma Noemí Eugenia Esparza Arellano y apoyada por la Secretaría Técnica del Siladin, a cargo de María Eugenia Colmenares López, fue explicar el procedimiento en ambos idiomas, mientras que los alumnos ya lo tenían de manera escrita en Inglés, “es un trabajo interdisciplinario entre dos materias tan unidas como es el Inglés o el Francés y la Química, pues mucha de la bibliografía de la disciplina, instrucciones para armar equipo de laboratorio o los mismos experimentos, se encuentran en estos idiomas”, subrayó Javier Rivera.

Además, recalcó, se vincula con la parte emprendedora y empresarial, ya que su dominio te abre un sinfín de puertas para el desarrollo profesional.




Le correspondió al grupo 262 experimentar esta nueva forma de Aprender a Hacer “el objetivo es que se percataran de la aplicación de sus conocimientos en el idioma en otras materias, apoyar sus aprendizajes en lo que se refiere a vocabulario; y, motivarlos a que sigan estudiándolo”, señaló Noemí Esparza.

Asimismo, el 27 de marzo, el Francés fue el idioma en el que se impartió la sesión por Paulina Romero Hernández y José Luis Gómez Vázquez, profesores de la asignatura de Biología y de los talleres de Francés que se ofrecen en la Mediateca, respectivamente. Al principio se repartió el vocabulario que se utilizó



para la elaboración de piñas en almíbar, posteriormente, el procedimiento se explicó en la lengua francesa; y, en el transcurso del mismo, los alumnos aclaraban las dudas que iban surgiendo. Participaron alumnos de diversos semestres invitados por sus profesores.

Estas actividades ponen de manifiesto la importancia del dominio de los idiomas independientemente de la carrera que te gustaría estudiar, así que no pierdas tiempo y prepárate, puedes acudir a la Mediateca a practicar y fortalecer tus conocimientos. 



Universidad Nacional Autónoma de México  
 Colegio de Ciencias y Humanidades  
 La Dirección del Plantel Azcapotzalco,  
 a través del Departamento de Difusión Cultural  
 Invitará.

**Taller Itinerante del  
 Museo Universitario de Arte Contemporáneo**

**SERIGRAFIA**

**Miércoles 2 de abril de 2014**

**Explanada principal**

**A partir de las 13:00 horas**



**mu:c**  
 museo universitario  
 arte contemporáneo



**DIVISION  
 CULTURAL  
 CCH AZCAPOTZALCO**

# Concluye el Torneo Intramuros de Fútbol 2014

- En disputado juego, se impone Candy's a Punto "G" 4 a 1

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con 16 equipos inscritos llegó a su conclusión el Torneo Intramuros de Fútbol 2014, donde se enfrentaron en la final Candy's vs Punto "G", dos grandes escuadras que a lo largo de este certamen demostraron un gran juego ofensivo y de conjunto, que les permitió dar muestra del dominio de balón ante sus adversarios y adjudicarse su pase a la gran final.

El evento se llevó a cabo en las canchas del Complejo Deportivo del plantel, disputando la primera semifinal los equipos Atlético San Chanfle y Candy's, el 25 de marzo pasado.

Con equilibrio en las acciones, el marcador se mantuvo cero a cero, en un partido muy parejo, no obstante, el empuje del Atlético San Chanfle no pudo descifrar la ofensiva de su oponente hasta dejarle la pauta, y poco a poco el dominio se hizo patente hasta que los goles fueron cayendo a favor de su adversario, y concluir el cotejo con un marcador de 6-0 a favor de Candy's.


El siguiente lugar sería ocupado por el equipo Punto "G", en un partido de vaivenes, muy bien jugado, vencieron a su oponente Rayito de Sol, quienes atacaron hasta el final de la contienda, y para, finalmente, ser derrotado con un gol de último momento, terminando el partido con un marcador de 5 a 4 goles, la mañana del 26 de marzo pasado.

Por segunda ocasión, Candy's se coronaría campeón en la final del torneo



regular del Plantel Azcapotzalco que convoca el Departamento de Educación Física, al imponerse a Punto "G", con un marcador de 4 a 1 en un partido muy parejo, pero que al final, los de uniforme azul, fueron superados por el buen acompañamiento y toque de balón de los jugadores de amarillo.

Sus compañeros de grupo apoyaron en todo momento el esfuerzo realizado por los integrantes de los cuatro conjuntos que se enfrentaron en las semifinales. Con sus mantas alusivas a los equipos y una bandera mexicana, la emoción de las jugadas en la final impulsó los gritos de apoyo y de aliento, entonaron sus porras para animar a los jugadores que, entregados a su camiseta, dieron todo de sí en esta justa deportiva.

La competencia fue organizada por Alán Soto, profesor de Educación Física del plantel, con el apoyo y participación de estudiantes de los diferentes semestres. 

Felicidades a todos los alumnos por su juego limpio, y a las porras por el emotivo y cálido apoyo a sus compañeros con un valioso comportamiento.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
 DIRECCIÓN GENERAL  
 SECRETARÍA ESTUDIANTIL



**El conocimiento tiene muchas ramas!**

## “PROFOCE 2014-2”

**Prepara tu ingreso a Facultad**, participa en los cursos y talleres del Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso.

- Álgebra
- Excel como apoyo al aprendizaje de las matemáticas
- Fundamentos léxicos de las ciencias biológicas y de la salud
- Habilidades de pensamiento enfocadas a Química
- Estequiometría, química de reacciones en solución y con gases
- Comprensión lectora
- Argumentación
- El dibujo y los elementos del diseño
- Uso de Tic's en tareas escolares
- Educación y liderazgo en la sociedad
- Patentes y capital humano
- Reinventa tus estrategias de aprendizaje
- Manejo del estrés



**¡Tu mañana es Hoy!**

INSCRIPCIONES: <http://132.248.218.48/PROFOCE>

FECHAS DE IMPARTICIÓN: 26 de mayo al 20 de junio de 2014  
 PERIODO DE INSCRIPCIÓN: A partir del 1 de abril de 2014

MAIL: [profoce@cch.unam.mx](mailto:profoce@cch.unam.mx)



<http://www.facebook.com/PROFOCE>

Teléfono: 56-22-23-41 Ext: 413



# Amistad y Solidaridad, Valores UNAM

- Campaña universitaria que expresa el sentir y el pensar de la comunidad

ANA BUENDÍA YÁÑEZ



Seguramente ya te habrás percatado de una llamativa campaña que, desde el semestre pasado, se ha impulsado en nuestra Universidad, a través de carteles, calcomanías o mantas,

material en el que sobresalen una diversidad de valores y frases alusivas a ellos como responsabilidad, compromiso, autonomía, tolerancia, integridad, amistad, equidad de género, entre otros tantos; se trata de la campaña Valores UNAM, impulsada desde la Rectoría de nuestra máxima casa de estudios, a través de la Dirección General de Comunicación Social.

Esta campaña se "propone promover los valores fundamentales que orientan a nuestra institución, así como generar una conciencia reflexiva para que dichos principios guíen cotidianamente la vida universitaria; los valores, que cambian cada quince días, expresan el sentir y el pensar de esta comunidad, ya que son el resultado de una amplia encuesta que se realizó entre los estudiantes".


Para hablar de esta campaña, se han realizado pláticas en los planteles en donde los profesores abarcan dos de ellos; en el nuestro, Paola Zamora Borge, profesora de la asignatura de Filosofía, fue la encargada de difundirla hablando de *dos grandes valores emergentes para el mundo actual; Amistad y Solidaridad*, "amistad porque estoy convencida de que es en la adolescencia donde se construyen fuertes lazos que son los que perdurarán durante toda la vida; y, solidaridad porque, además de estar estrechamente vinculada con la amistad, con ella podemos tener un mejor mundo", enfatizó Paola Zamora.

Presentada por Leticia González Salas, también profesora de la materia, Paola Zamora inició la plática, el pasado 27 de marzo, destacando que "la función de la Universidad no sólo es brindar estudios, sino también, educación; esto quiere decir que va más allá de la información y el conocimiento, se trata de un modo de ser; una forma de ser humano".

Luego de citar algunos ejemplos y analogías, definió un valor como "una relación de estimación entre un sujeto que valora algo especial por lo que es, se manifiesta cuando escogemos entre una persona o situación también valiosa, así pues, es una cuestión también de jerarquías que benefician la convivencia entre las personas".

Con respecto a la amistad hizo reflexionar a los jóvenes sobre su importancia en la vida del ser humano, "es un relación de semejanza y reconocimiento que une a dos individuos de acuerdo a afinidades, en la cual siempre hay una procuración del bien de uno mismo y del otro, hay un principio fundamental de reciprocidad". Este valor, a su vez, coexiste gracias a otros como la lealtad, la sinceridad, generosidad o el compromiso.

En tanto que el acto generoso de la amistad, agregó, "se da en lo inmediato, próximo y cercano, cuando se vuelve extensivo con cualquier otro ser humano, aun sin haber reconocimiento de semejanza formal y sólo se brinda por el simple hecho de ser, surge la solidaridad". Enfatizó que se refiere a la empatía, apoyo mutuo, es un entramado de lazos sociales de cooperación, de ahí, que en esta sociedad que se nos ha olvidado el otro, es indispensable rescatar la solidaridad en las comunidades para un mayor desarrollo y progreso.

La profesora con una gran trayectoria académica, cuyo campo de investigación es la cibercultura y la didáctica de la Filosofía, aunque también le interesa la Filosofía de la mente y desarrollar argumentos suficientes para combatir la pseudociencia, concluyó que ambos valores implican tomar en cuenta a la otra persona, "necesitamos darles un lugar prioritario en nuestras vidas, ya que en este mundo cambiante si algo va a permanecer será el hombre que pueda apoyar mutuamente a otros aunque no te ngan nada en común y sean diferentes" 



## Tema abierto

Invitado especial

**DAVID SUMIACHER D'ANGELO**  
(Argentina)



Formador de docentes de la Federación Mexicana de Filosofía para Niños. Asesor y colaborador de la Editorial Pearson y Co-director, co-fundador y docente de CECAPFIN. Ha dictado clases, talleres, cursos y conferencias en diferentes lugares del Latinoamérica, Europa, África y Asia sobre temas relacionados con educación, filosofía, prácticas filosóficas y filosofía para niños y adolescentes y tiene diversas publicaciones sobre estos temas en libros, revistas especializadas y bitácoras de España, México, Venezuela, Argentina, Brasil y Holanda.

 **ILOCAPÉ**  
Azcapo 

Abril, 3 13:00 hrs a 15:00 hrs.  
**Sala Sor Juana**

Proyecto infocab PB301414

## Arranca la semana con la Feria de la Salud 2014

- Quiérete, infórmate y dale lo mejor a tu cuerpo

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**T**e ves bien, te sientes bien, pensarás que no es necesario ir al doctor; quizá tengas razón, pero lo ideal es hacernos cada año un chequeo médico para tener la certeza de que todo en nuestro cuerpo marcha bien y, sobre todo, prevenir cualquier padecimiento que podamos llegar a presentar si no cuidamos aspectos como la alimentación o la manera adecuada de ejercer nuestra sexualidad.

Como estudiante universitario cuentas con un seguro médico, dentro del plantel, también tienes la Unidad Médica Integral que te ofrece servicio odontológico y psicológico; pero además, en este afán de buscar siempre tu bienestar físico y mental, la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM te trae a tu plantel, año con año, la Feria de la Salud, un espacio en el que diversas instituciones unen esfuerzos para dar información clara, precisa y pertinente que te ayude a prevenir enfermedades o factores de riesgo a los que puedes estar expuesto.

En coordinación con el Departamento de Psicopedagogía de la escuela, esta feria nos visitó el 24 de marzo; la semana inició con una explanada repleta de módulos informativos que desde muy temprano atendían a nuestros jóvenes, con el principal objetivo de “concientizarlos sobre la importancia del autocuidado y generar una cultura de la prevención desde esta etapa que es la adolescencia”, subrayó Itzel Hernández, de la DGSM.

Asimismo, señaló que este lugar, en donde se albergan a miles de jóvenes, es el escenario perfecto para hacer contacto con ellos, generando espacios de confianza, que se sientan escuchados y puedan preguntar lo que quieran; desde el adecuado cepillado dental, mejores métodos anticonceptivos, cómo ejercer una sexualidad de manera responsable,

derechos sexuales, daños que ocasiona el consumo de drogas; hasta inquietudes sobre la píldora del día siguiente o la interrupción legal del embarazo.


Y, precisamente, estos fueron los temas principales que abordaron las organizaciones que nos acompañaron como Ipas Salud, Acceso, Derechos; la Fiscalía Especial para los delitos de violencia contra las mujeres y trata de personas FEVIMTRA de la Procuraduría General de la República; la Defensoría de los Derechos Universitarios, el Instituto de la Juventud; el Instituto de las Mujeres; la Fundación de Investigaciones Sociales, FISAC; Centros de Integración Juvenil; la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos, DDESER.

La Secretaría de Salud del DF presentó tres de sus campañas; salud sexual, Muévete que se refiere a la nutrición y salud mental; en donde “explicamos el uso adecuado de los métodos de anticoncepción, infecciones de transmisión sexual; registramos su índice de masa corporal, si se requiere los canalizamos directamente a los Centros de Salud, así como también les explicamos en qué consiste el plato del bien comer y la importancia de tomarlo en cuenta”, comentó Ángela Morán.

En la campaña de salud mental, agregó, “trabajamos con la dinámica vivencial Fatal Vision, la cual es la simulación, a través de unos lentes especiales, de la visión cuando uno se encuentra en estado de embriaguez; con ello se dan cuenta, de manera consciente, que sus sentidos no responden como deberían, exactamente como ocurre cuando has tomado en exceso”. Dentro de esta secretaría también acudió el Centro Nacional para la Prevención y Control de las Adicciones CENADIC.



De igual manera, el Centro de Seguridad Social de Azcapotzalco y la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) ofrecieron diversos talleres de manualidades, juegos de mesa y una rutina de activación física; los profesores de Educación Física promovieron actividades para el uso del tiempo libre; y, la Clínica 33 aplicó las vacunas de tétanos y hepatitis B.

Sin duda, una ardua jornada informativa; ahora, te toca a ti seguir los consejos y asumir una cultura del cuidado de tu salud. 



## Nuevos nombramientos en la Administración del plantel

### Lic. Andrés Francisco Palacios Meza Secretario Docente

Licenciado en Economía por la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Profesor de Asignatura "B" Definitivo, impartiendo las materias de Economía e Historia de México, en el Plantel Azcapotzalco, de octubre de 1987 a la fecha. Participó en el Programa de apoyo a la actualización y superación del personal docente del bachillerato de la UNAM (PASS), octava etapa. Ha participado en diversos seminarios, cursos y talleres sobre su especialidad, en grupos de trabajo institucional, en la organización de diversas actividades académicas, además ha impartido diversas conferencias sobre su especialidad y otros ámbitos. Ha fungido como Jurado Calificador en concursos de oposición abierto para ocupar plazas de Profesor de Asignatura Definitivo en la materia de Economía; y, en el examen de conocimientos y habilidades disciplinarias para la contratación temporal de profesores interinos en la materia de Economía. Ha participado en la elaboración de las Guías de Estudio para los Exámenes Extraordinarios de Economía I y II. Fue Consejero Interno de 2001 a 2003, ocupó cargos académico administrativos como Jefe del Área Histórico-Social, de 1994 a 1998; y, Jefe de Sección del Área Histórico-Social de 2007 a 2013.



### Mtra. Martha Patricia López Abundio Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Química Farmacéutica Bióloga egresada de la FES Zaragoza (UNAM), con Maestría en Ciencias Farmacéuticas por la Facultad de Química, cuenta con tres diplomados: Administración farmacéutica, Formación de instructores centrado en el aprendizaje y competencias; y, Gestión del conocimiento en ambientes educativos asistidos por TIC'S. Actualmente cursa el primer módulo del Diplomado en Formación de Directivos.

Trabajó aproximadamente 10 años en la industria farmacéutica, donde desempeñó cargos de supervisión y jefaturas. Cuenta con 20 años de antigüedad como docente en el Plantel Azcapotzalco, en las materias de Química I a Química IV. Ha participado en la comisión dictaminadora del Área de Ciencias Experimentales y, por un periodo de tres años, estuvo al frente de la Sección del Área. También ha impartido clases a nivel posgrado. Ha presentado trabajos en congresos de Ciencias Farmacéuticas y ha impartido cursos y módulos del diplomado en administración farmacéutica, así como talleres para cursos a profesores del Colegio. Cuenta con diferentes cursos de actualización docente, ha participado en las Semanas de la Química con actividades lúdicas para alumnos, revisión de guías de estudio de la materia de Química III; y, ha dirigido tesis de licenciatura.



### Lic. Alma Patricia Robles Díaz Jefa de Sección del Área Histórico Social

Licenciada en Historia por la Escuela Nacional de Antropología e Historia, realizó estudios de Maestría en la Universidad Iberoamericana, llevando a cabo la especialidad en la Investigación de la Historia de México.

Es profesora de Asignatura "B" Definitiva en el Plantel Azcapotzalco, con 17 años de antigüedad docente, imparte las asignaturas de Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II e Historia de México I y II. Ha colaborado en seminarios, participado en cursos de actualización docente y en la Comisión Especial de la Revisión de los Programas de Estudio de la materia de Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II.

Fue miembro de la Comisión Dictaminadora del Área Histórico Social en tres periodos consecutivos y coordinadora de la oficina de Cuerpos Colegiados del Plantel Azcapotzalco de 2010 a 2014.



### M. en D. Paulina Romero Hernández Jefa de Sección del Área de Ciencias Experimentales

Egresada de la licenciatura en Biología por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM y Maestra en Docencia en Educación Media Superior por la misma institución.

Es profesora en el Plantel Azcapotzalco de las asignaturas de Biología I a IV, así como de Práctica Docente I a III en la Maestría de la cual es egresada.

Ha asistido a diversos diplomados y cursos de formación docente en el país y en Canadá por la UNAM, además de haber impartido cursos para profesores del Colegio y participado como organizadora de diversos eventos de divulgación a nivel local y general.





# ¡Estamos de vuelta!

## ¡Te vas a divertir!

**12º Foro de Iniciación a la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales**

Del 7 al 11 de abril de 2014

Sala Sor Juana

**¡Te esperamos!**

Consulta horarios y temáticas en la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

•Edificio t, planta alta•

y en carteles dentro del plantel



**Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales  
CCH Azcapotzalco**

### Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Genaro Javier Gómez Rico/ Secretaria Académica: Dra. Rina Martínez Romero/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Luis Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar/ Secretario Estudiantil: Lic. Alejandro Falcón Vilchis/

Secretario de Programas Institucionales: Dr. José Alberto Monzoy Vásquez/ Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Jesús Nolasco Nájera/ Secretario de Informática: M. en I. Juvantino Ávila Ramos.

### Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan Manuel García Maldonado.



### Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Departamento de Impresiones

contrastecchazc@hotmail.com  
http://132.248.89.6/div

