



CONTRASTE

Azcapotzalco

18 de Agosto de 2014
Número 145



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

unam
donde se construye el
futuro

Ceremonia de apertura de actividades ciclo escolar 2014-2015

- Inician 338 mil alumnos en todos los niveles que estudian en la UNAM:
Narro Robles



JAVIER RUIZ REYNOSO

Con la presencia de más 800 alumnos de nuevo ingreso, en representación de las diferentes escuelas y facultades de nivel medio y superior, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, dio por inaugurado formalmente el ciclo escolar 2014-2015 en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, en un ambiente festivo y de unidad entre los universitarios que forman parte ya de esta institución educativa, la más importante del país.

Desde temprana hora los alumnos invitados del Colegio de Ciencias y Humanidades llegaron acompañados por sus profesores y directivos de los cinco planteles que se dieron cita en este centro perteneciente a la UNAM, donde compartieron un momento de gran significado en su vida académica que los identifica como ejemplo de dedicación por el alto porcentaje de aciertos obtenidos en el examen de admisión y motivo de esta distinción por parte de las autoridades universitarias.

En el mensaje que dirigió a los jóvenes durante la Ceremonia de Apertura del Ciclo Escolar 2014-2015 y a miembros de la comunidad universitaria presentes en el salón Juárez del mencionado recinto, José Narro, resaltó la labor permanente y el compromiso de la Universidad en atender la demanda educativa de la población mexicana, "la matrícula de la UNAM no ha dejado

de aumentar en los últimos siete años. Entre 2007 y el presente, la población estudiantil de la Universidad se ha incrementado en cerca de 40 mil estudiantes".

En este sentido, el rector resaltó la importancia del incremento, "esta cantidad es equivalente a la matrícula total de alguna de las universidades estatales, en pocas palabras, el crecimiento registrado equivale a la creación de una nueva Universidad".

En relación a este ciclo escolar que está iniciando, apuntó, "ahora forman parte de los 338 mil alumnos de todos los niveles que estudian en la UNAM, se integran a una

pasa a la pág. 2 >>>

EN ESTE NÚMERO...

- La docencia, una labor de constante formación **pág. 3**
- Hablan nuestros nuevos universitarios **pág. 5**
- Reconocimiento a profesores por su antigüedad académica **pág. 6 y 7**
- Estreno del documental Canícula en el plantel **pág. 9**




viene de la 1.

EDITORIAL

Con un ingreso de 92 mil nuevos estudiantes en los diferentes niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado para el ciclo escolar 2014-2015, la Universidad Nacional Autónoma de México deja constancia del papel fundamental que tiene en la educación y formación de los jóvenes mexicanos. Como lo mencionó el rector, José Narro, pocas instituciones educativas en el mundo tienen la gran responsabilidad de iniciar sus actividades con este número de alumnos.

En esta meritoria función que desempeña la Universidad Nacional, su trascendencia social se ha ido fortaleciendo a lo largo de los años. Actualmente tiene una gama de 108 carreras con que cuenta la institución como opción para que los alumnos logren su desarrollo profesional. Su crecimiento ha sido constante, siendo en estos últimos 15 años de casi 70 mil estudiantes.

En este sentido, de 2007 a la fecha la matrícula se ha ampliado en cerca de 40 mil alumnos”, dicho incremento, “equivale a la creación de una nueva Universidad”. A partir de este balance, nuestra Universidad y el Colegio, continúan a la vanguardia educativa ofreciendo una oportunidad excepcional a cada uno de los jóvenes.

También es cierto, que la demanda de la población en este rubro es mucho mayor, como se ha reconocido por parte del rector en diferentes foros. De cada 10 jóvenes, solamente tres o cuatro tienen la posibilidad de ocupar a nivel superior un espacio en la Universidad, se ha dicho. Tan sólo durante este periodo, fueron 45 mil 959 estudiantes que ingresaron a la Escuela Nacional Preparatoria y al Colegio de Ciencias y Humanidades.

Esto implica que quienes pueden contar con esta oportunidad, se pueden considerar personas afortunadas, puesto que su futuro en lo académico y profesional, está garantizado. No obstante, el significado de esta tarea, representa un esfuerzo y dedicación personal que lleve a buen término el compromiso social que están adquiriendo como estudiantes.

Para la Universidad esta labor ha sido constante y permanente, producto de toda su comunidad, consolidando su crecimiento y valores universitarios, con el trabajo y entrega que se requiere para que esta casa de estudios continúe su acción educativa en beneficio de todo México.

comunidad académica que se esfuerza día a día por ser mejor, por cumplir con las tareas que nos ha encomendado la gran nación mexicana, que no son otras, que las de transmitir y cultivar el conocimiento y la cultura en todas sus áreas y expresiones”.

También hizo mención de los 34 mil 792 alumnos que ingresan al bachillerato en la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, que suman cerca de 81 mil nuevos alumnos de nivel medio superior y de licenciatura, además de 11 mil en posgrado.

Después de pronunciar una cordial bienvenida y desear a los alumnos el mejor de los éxitos en su vida estudiantil, refirió, “sin educación no prospera la justicia y tampoco florece la democracia. Sin ella no hay forma de ejercer la libertad a plenitud. La educación forma y también libera”.

Le antecedió Miguel León-Portilla, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Históricas, que disertó sobre el significado de ser universitarios, expresando “están ustedes en un ambiente nuevo y maravilloso, que parece que no cuesta dinero, pero cuesta mucho esfuerzo y ese esfuerzo ustedes jóvenes lo van a dar”.

Resaltó el porqué de la enseñanza universitaria, “la Universidad en México juega un papel trascendental; en las carreras que se imparten se forma a la clase dirigente en el país, muchos funcionarios públicos, hombres de empresa, gente que trabaja por México. En la UNAM no sólo aprendemos, nos formamos desde cómo vamos a estudiar, cómo vamos a participar en esa vida, para mí es el máximo gozo de la vida”.

Por último, encomendó a los alumnos, a culminar sus estudios, “tienen la obligación de llegar a la meta por su propio bien, por el bien de sus familias, por el bien de México. Compartan conmigo la alegría inmensa de ser universitarios, es un gusto, son privilegiados, gocen aprovechen, sean bienvenidos pero cumplan”.


A nombre de los estudiantes de bachillerato y con el logro histórico de ser la primera alumna en acertar las 128 preguntas del examen de admisión, Francis Valeria Eliosa García, inscrita en la ENP Plantel 8, Miguel E. Shulz, y con el rostro radiante de alegría, expresó su gusto de pertenecer a la máxima casa de estudios, ratificando su compromiso de enaltecer los valores universitarios



que están dirigidos a “formar hombres y mujeres útiles a la sociedad”.

Por su parte, el alumno de nuevo ingreso a la Facultad de Química con 119 aciertos obtenidos, Emmanuel Alejandro García Villatoro, mostró su orgullo como nuevo universitario, resaltando la apertura y diversidad de la Universidad, “tiene las puertas abiertas a cualquier mexicano que así lo desee y se esfuerce en lograrlo”.

Estuvieron presentes integrantes de la Junta de Gobierno, Patronato Universitario, los ex rectores Guillermo Soberón, Octavio Rivero, José Sarukhán y Juan Ramón de la Fuente, así como funcionarios y directores de escuelas y facultades.

Por el Colegio de Ciencias y Humanidades, asistieron el director general, Jesús Salinas y los titulares de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, respectivamente; Sandra Aguilar, Benjamín Barajas, Jesús Ceja, Arturo Delgado y Luis Aguilar. 

Alumnos asistentes

Julisa Betsaida Domínguez, Héctor García, Raymundo Gómez, Carlos González, Valeria Hernández, Monserrat Herrera, Ziftalli Luna, David Maqueda, Bethzabell Martínez, Hannia Padilla, Gustavo Páez, Esmeralda Pérez, David Gamíño, Johan Hernández, Miroslava Herrera, David Lara, Francisco Martínez, Juan Sebastián Reséndiz, Ernesto Sánchez, Zacil Sansores, Rodrigo Tinajero, Gustavo Vega y la maestra M. Patricia López, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje.



La docencia, una labor de constante formación

- Su actualización para beneficio de los alumnos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con una variedad de temáticas y con más de treinta opciones de cursos y talleres se llevó a cabo el periodo interanual de actualización docente del 2 de junio al 4 de julio y del 28 de julio al 1 de agosto en el que, profesores de este plantel y externos, reflexionaron, compartieron e intercambiaron experiencias y conocimientos con la finalidad de mejorar su práctica docente.

Para esta Dirección ha sido prioritario fortalecer la formación de sus docentes, tal como se plantea en su Plan de Trabajo, de ahí que en este plantel se hayan impulsado treinta y dos cursos locales coordinados por la Comisión Docente a cargo de Andrés Palacios Meza.


Asimismo, la Dirección General del Colegio, a través de su Departamento de Formación de Profesores y la Dirección General de Personal Académico de la UNAM, complementan esta oferta para abordar temáticas referentes a las nuevas tecnologías, aspectos disciplinarios y pedagógicos, así como elementos teóricos para ejercer de mejor manera las tutorías y diplomados, todo ello para fortalecer el desempeño académico de los profesores.

Cabe señalar que se registró una amplia participación de nuestra planta docente durante este periodo, pues los cursos y talleres, además de ser espacios para enriquecer su labor frente a los jóvenes, en ellos se promueve la socialización de materiales didácticos y de apoyo, aunado a la convivencia entre pares y el vínculo que se puede generar entre profesores con varios años de antigüedad y los de reciente ingreso.



Entre esta gran variedad de cursos podemos mencionar el Diplomado *Habilidades psicopedagógicas*, con una duración de seis semanas y en donde, a través de cinco módulos, se trataron recursos esenciales para ejercer de mejor manera la docencia. Asimismo, moderadores externos compartieron su conocimiento a través de los cursos *Conocer para conservar la biodiversidad*, a cargo de Alejandra Alvarado, de Universum; *Leer cine, herramienta didáctica para el salón de clases*, por Alfredo Barrientos, de la Filmoteca de la UNAM; *Introducción a la filosofía con niños*, con Laura Medina, profesora originaria de Argentina, *Dislexia: Taller de escritura no-creativa*, por Alejandra Medina y Enrique Romero, del MUAC; y, *El uso del oxímetro y el fluorómetro*, por Hugo Virgilio Perales.

Otro aspecto importante que la Comisión Docente ha considerado, es el de dotar a los profesores de conocimientos sobre las nuevas tecnologías para implementarlas como apoyo dentro de los salones de clase, y es así que en este periodo, se contó con cursos como el uso de IPAD, elementos básicos para el uso creativo de Arduino, manejo de MAPMAKER, herramientas para elaborar material multimedia, uso de Google Drive, entre otros.

Como cada periodo agradecemos la participación entusiasta de nuestros profesores que semestre a semestre refrendan su compromiso frente al proceso de enseñanza y aprendizaje de los jóvenes. 

Espacios para socializar el trabajo docente

● Muestra de proyectos en la segunda etapa del Seminario de Áreas

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con la exposición de carteles elaborados por los grupos de trabajo de académicos en los que exponen su producción anual de área complementaria referente a las propuestas de aprendizaje y material didáctico, se llevó a cabo el pasado 30 de mayo, la segunda etapa del Seminario de Áreas, dirigido por la Comisión Docente del plantel con una participación de cerca de 100 académicos y 35 carteles expuestos.

Además de promover el intercambio de experiencias entre los docentes de las diferentes áreas, esta actividad pone de manifiesto su interés por mejorar su enseñanza a través de nuevas estrategias y medios que incorporen las herramientas actuales, con la única finalidad de alcanzar aprendizajes de calidad en los alumnos.

Es importante mencionar que dentro de estos trabajos coordinados por profesores de carrera, también se han integrado docentes de asignatura, lo que permite generar un espacio abierto a la colaboración y el intercambio académico y social de los profesores, así como socializar su actividad, retroalimentando y beneficiando el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para reconocer el mejor cartel de cada área se realizó una votación por parte de todos los participantes, en el caso de Talleres de Lenguaje y Comunicación, el seleccionado fue el Seminario de Apoyo a la Enseñanza-Aprendizaje, coordinado por Celia Cruz e integrado por Javier Consuelo, Esperanza Lugo, J. Concepción Barrera, Lorena Rivera y Norma Dorantes.


En el Área de Matemáticas, fue el realizado por el Seminario Dolores Brauer, de Guillermo Gómez, Alberto Molina, Carlos Ramírez y César Talavera. En Ciencias Experimentales el Seminario Linus Pauling fue el vencedor con el cartel elaborado por Irma Castro, Lucía López, Silvia Vázquez y María de la Luz Vega. Finalmente en el Área Histórico Social, el reconocimiento lo tuvo

el Programa Institucional de Tutorías, a cargo de Ana Lilia Silva y Fernanda Ochoa.

Como parte de esta actividad, también se ofreció la conferencia *Expectativas y decisiones juveniles*, a cargo de José Antonio Pérez Islas, maestro en Sociología por la Universidad Iberoamericana y especialista en temas sobre el sector juvenil y políticas públicas; a nivel nacional e internacional, quien expuso la alarmante situación en la que actualmente se encuentran nuestros jóvenes, explicando que vivimos en un cambio de época que trajo consigo modificaciones en la forma de vivir y de interactuar, "la actual generación ha vivido permanentemente en crisis, la sociedad en general estamos experimentando, no sólo una crisis más, sino que estamos ante lo que se podría decir un cambio de época".

Pérez Islas, quien actualmente es investigador del Seminario de Educación Superior y coordinador del Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) de la UNAM, dio a conocer datos estadísticos para situar la problemática en el contexto actual, enfatizando que lo que tenemos que hacer más que oponernos, es pensar cómo aprovechamos ese cambio que nos está alcanzando y beneficiar a nuestra población juvenil.



Finalmente, con esta interesante plática, nuestros profesores reflexionaron en torno a esta cuestión de manera real y objetiva, lo que les servirá para mirar desde otra perspectiva el comportamiento de los alumnos y dotarlos de mejores herramientas para su futuro. 

feria de útiles escolares y cómputo UNAM 2014

desde un lápiz hasta una computadora



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

14 al 17 agosto

19 al 29 agosto

Ciudad Universitaria
Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA)
Circuito interior, costado sur de la Torre de Rectoría
9:30 a 19:00 horas

Planteles

9:30 a 18:00 horas

ENTRADA LIBRE



Descuento por nómina sin intereses a través de CREDIUNAM

consulta la programación

www.utilesycomputo.unam.mx

Las vacaciones terminaron, inicia un nuevo ciclo escolar 2015-1 y con ello una nueva generación que se integrará a la historia del CCH, el cual fue aprobado por el Consejo Universitario de la UNAM el 26 de enero de 1971, atendiendo a la fecha a una población de más de 56 mil alumnos, mismos que tienen la fortuna y la gran oportunidad de lograr sus más altos sueños de llegar a ser destacados profesionistas.



El área de Opciones Técnicas y cada uno de los profesores los invitamos a no perder en el camino esos sueños posibles pero mismos que podrán culminar: con retos, caídas, desveladas o sacrificios, pero que el día de mañana serán triplemente retribuidos al sentirse satisfechos de haber logrado sus metas.

A partir del tercer semestre tienen la posibilidad de complementar su bachillerato con una carrera técnica, misma que puede ayudarles a orientar su futuro vocacional.

Te invitamos a formar parte de alguna de las 17 opciones, pide informes en el edificio "Q", planta alta.

¡¡TE ESPERAMOS!!

Profa: Ivonne Yuriria Pérez Espinosa
Opción Técnica: Contabilidad con Informática

Hablan nuestros nuevos universitarios



Jair Ehecatl Martínez Toledo

Obtuve 113 aciertos, el Plantel Azcapotzalco fue mi primera opción. Mi propósito era entrar a la UNAM, me preparé y cuando vi el resultado sentí una gran emoción y satisfacción, ya soy universitario y para mí es un logro muy importante porque se ve recompensado todo mi trabajo desde la secundaria, esfuerzo y tenacidad que se requiere para alcanzar una meta. Me interesé por el CCH porque sé que es una institución diferente en donde no sólo nos dan conocimiento sino nos enseñan a buscarlo nosotros mismos, a ser responsables y críticos.



Itzel Rivera Trinidad

Obtuve 88 aciertos y este plantel fue mi primera opción. Cuando supe el resultado me dio mucha emoción es un logro muy importante porque son muchos los jóvenes que presentaron el examen y haberse quedado es una gran satisfacción y más el haberme quedado en mi primera opción.



Cecilia Rubio Sánchez

El Plantel Azcapotzalco fue mi primera opción, en mi familia soy la segunda que ingresa a la UNAM, se esperaba mucho de mí y se siente muy bien saber que puedo lograr lo que me proponga, vivo en Tecámac pero no importa el trayecto, será una gran aventura llena de aprendizaje.



Ingrid Eloisa Lima Estudillo

Al enterarme del resultado me emocioné como nunca, pues tenía mucha presión ya que el examen se me hizo complicado y me preocupaba no obtener un lugar en la UNAM; estar en CCH Azcapotzalco será un gran reto y una oportunidad que no pienso desaprovechar.

Vengo con muy buena actitud, no me considero ser una persona que se deja llevar por el relax, por lo que espero salir con buen promedio, nunca olvidar el por qué estoy aquí.



Blanca Esther Pastrana Soto

Obtuve 90 aciertos, quedarme en este plantel ha sido una de las mejores cosas que me han sucedido hasta ahora. Soñé quedarme en la UNAM, me preparé y ¡ya estoy aquí! Lo único que tuve que hacer fue fijarme esa meta y esforzarme por lograr mi objetivo, sé que el nivel académico lo hacemos nosotros y yo contribuiré a que esta escuela mantenga su calidad que tiene. Hago dos horas para llegar a la escuela pero sé que valdrá la pena porque estoy en el mejor bachillerato de México.



Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481
Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Entrega de reconocimientos a profesores por su antigüedad

- Resaltan el trabajo docente, esencial en la consolidación del Colegio

En una emotiva ceremonia que conjuntó a 68 profesores de entre 10 y 40 años de servicio; así como, docentes y personal de confianza que se jubilaron, fueron reconocidos por el director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, Jesús Salinas y la directora del Plantel Azcapotzalco, Sandra Aguilar, destacando dentro de su actividad la dedicación y trayectoria académica en la consolidación del proyecto educativo de esta institución que ha formado a las nuevas generaciones durante sus 43 años de existencia.

En medio de un ánimo festivo, los profesores homenajeados llegaron a la sala Juan Rulfo, el 22 de mayo pasado, en donde recibieron su diploma y medallas por 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de antigüedad y jubilados que la Universidad Nacional Autónoma de México otorga en reconocimiento a la trayectoria y desempeño académico en la impartición de clases en el subsistema de bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades.

La nostalgia de toda una vida dedicada al Colegio se hizo patente con la proyección inicial de un video en el que aparecieron cada uno de los galardonados y cuyos aplausos espontáneos de familiares y amigos no se hicieron esperar para reconocer esta loable labor. Previo al inicio de la ceremonia, en homenaje póstumo, se ofreció por todos los presentes un minuto de silencio a los profesores Pablo Ruiz y Roberto Soto que formaron parte de este plantel.

Los profesores en bloques fueron recibiendo sus diplomas y medallas de acuerdo con su antigüedad académica, incluyendo seis docentes y dos trabajadores de confianza jubilados para un total de 68 reconocimientos.

En su oportunidad, Jesús Salinas, director general del Colegio, felicitó a los galardonados, y resaltó la trascendencia del trabajo académico en la vida de los docentes, “tenemos un gran privilegio de compartir esta vocación y esta profesión de enseñar, de dar clase y de aprender, que en lo cotidiano nos ha estimulado a continuar con esta labor que tenemos en nuestras aulas y la posibilidad de compartir algo de nuestras experiencias y de nuestras nociones con los alumnos”.

En relación a esta nueva etapa como nuevo director al frente del Colegio, enfatizó “seguimos teniendo un reto que no inicia en este momento, lleva muchos años y, que afortunadamente, no hemos claudicado en la consecución de esa meta, de constituir cada vez más una institución más respetada en nuestra sociedad, continuando con nuestra labor y haciéndola cada vez más comprometida y con mejores resultados”.

En este sentido, reiteró, “actos como estos nos alientan y renuevan en nuestra identificación y en nuestros valores, más allá de la disciplina que cada uno de nosotros imparte, la posibilidad de compartir estos valores que dan riqueza a nuestra existencia”.

Hizo un agradecimiento por la invitación resaltando, “es una comunidad muy estimulante, una comunidad llena de entusiasmo, de cordialidad, de buen trato y de respeto a las diferentes ideas”. Asimismo, resaltó el compromiso, “de continuar laborando con este ahínco, con ese entusiasmo y con una experiencia cada vez más sólida, una experiencia que se ha ido acumulando, que se ha ido enriqueciendo, no se limita solamente al aspecto de la formación disciplinaria, sino a la preocupación nuestra por formarnos en aspectos didácticos y humanísticos que nos van a dar mejores elementos a donde podamos conducir esa formación integral de nuestros estudiantes”.

Entre los aplausos y la Goya, llegó a su final la ceremonia que dejó el ambiente lleno de emotividad para seguir festejando a nuestros profesores en su labor cotidiana. La ceremonia fue



Profesores
 la Luz,
Personas
 10 años:
 Ortega,
 cardo,
 to y Ro
 Martín
 Mirand
 Sánche
antigüedad
 y Flores
 calona
 Hernán
 Martín
 Gonzál

académica

amenizada en la flauta transversa por Jesús Balderas Gómez, del Conservatorio Nacional de Música, quien interpretó varias melodías clásicas del grupo Los Beatles.

Formaron parte del presidium, Joaquín Martínez Morales, Virgilio Domínguez Bautista y Andrés Palacios Meza, secretarios general, académico y docente del plantel, respectivamente.



En voz de los profesores reconocidos

Marco Antonio Román Rodríguez (10 años de antigüedad, Ciencias Experimentales)

En realidad yo no tenía pensado ser profesor; sin embargo, al entrar al Colegio, la docencia me atrapó y aquí sigo. Me ha dejado muchísimas cosas gratas, entre otras cosas, el convivir con los jóvenes, lo que me ha permitido tener otras perspectivas, estar al tanto de sus inquietudes, ideas, formas de pensar, pero también, me exige a mí mismo el seguir preparándome pues cada generación es diferente y eso nos obliga a adaptarnos y actualizarnos constantemente.

Ana Bertha Rubio Hermosillo (20 años de antigüedad, Talleres de Lenguaje y Comunicación)

El trabajo con los alumnos es invaluable, es un motivo para estar cada día en la escuela porque al mismo tiempo que enseñamos, ellos nos enseñan a nosotros. La docencia es una ardua labor que además de tener los conocimientos disciplinarios de la materia, tenemos que conocer y estar al tanto de aspectos pedagógicos, encontrar las mejores maneras de transmitir los conocimientos a los jóvenes, saber cuáles son sus formas de aprendizaje y orientarlos para alcanzar aprendizajes de calidad; pero también, es una labor muy satisfactoria pues ese esfuerzo y trabajo que hacemos se recompensa en gran medida al saber que nuestros alumnos son grandes profesionistas y que uno contribuyó para ello.

Concepción Lozada Chávez (35 años de antigüedad, Talleres de Lenguaje y Comunicación)

El Colegio y los alumnos se han vuelto parte importante en mi vida, amo mi profesión. Reconocimientos de este tipo te impulsan a seguir dando lo mejor, a comprometerse cada día más con la formación de los jóvenes y el fortalecimiento de nuestra institución. La docencia me ha dado grandes satisfacciones, pues contribuimos no sólo a formarlos en el aspecto disciplinario, sino también para la vida; para ser hombres y mujeres excelentes.

María de Lourdes Romero Martínez (41 años de antigüedad, Ciencias Experimentales)

Ha sido un trabajo muy hermoso y que quiero seguir haciendo, el contacto con los jóvenes es algo maravilloso. La docencia es una gran oportunidad para formar mejores personas, pues además de los conocimientos que les podemos transmitir, es fundamental el ejemplo que les damos, trato de inculcarles valores como el trabajo, el compromiso, la honradez, la humildad, la responsabilidad y que tengan una actitud positiva hacia la vida. Tenemos en nuestras manos el poderlos orientar hacia su futuro, hacia su proyecto de vida.

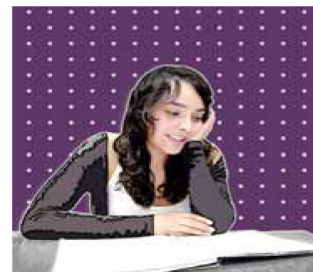
Profesores que recibieron reconocimiento 2014

Profesores jubilados: Aguilar Valdés Manuel Noé, Bernal Vázquez Lucía, Carrillo Romero María de Flores Juárez Moroni, Hernández Jiménez Redames y Zerendietta Méndez Pedro Manuel. **Al de confianza:** Hermosillo Urenda Juan Erasmo y Maldonado Willes Marco Alejandro. **Con 5 años de antigüedad:** Alcántara Montoya María Dolores, Flores Peña María de los Ángeles, García Raúl, Gómez Jiménez María Soledad, Granados Hernández Rodrigo, Guadarrama Pérez Rí-Montes Thomas Germán Alejandro, Morales López Azucena, Quiñones Aguilar Carlos Albermán Rodríguez Marco Antonio. **Con 15 años de antigüedad:** Flores Torres José Luis, García Yessica Ivette, García Rodríguez Óscar, Guzmán Melgarejo Ricardo, Guzmán Núñez Noemí, Jaime Mario Ernesto y Morales Alcántara Luz María. **Con 20 años de antigüedad:** Alcudia José Mario, Fernández García Alma Delia y Rubio Hermosillo Ana Bertha. **Con 25 años de antigüedad:** García Rosas Josefina Paz, Velázquez Méndez María del Consuelo, Vivar Ocampo Emilio Mejía Miriam. **Con 30 años de antigüedad:** Otero Ramírez María Guadalupe y Sánchez Es-Juan Francisco. **Con 35 años de antigüedad:** Alcalá Prado Esther, Arenas Dávila Noé Agustín, Arce Murillo Julieta, Lozada Chávez María Concepción, Ortega Gutiérrez Leonor y Romero de Lourdes María Guadalupe. **Con 40 años de antigüedad:** Chew Cisneros María de Jesús, Gómez de Guillermo, Gómez Romero José Guadalupe, Navarro Cortés José, Romero Martínez María de Lourdes, Vargas Reyna Nicolás y Villamil Rivas Jorge Alberto.



¡Bienvenido
cecehachero!

crear



convivir

imaginar



pensar

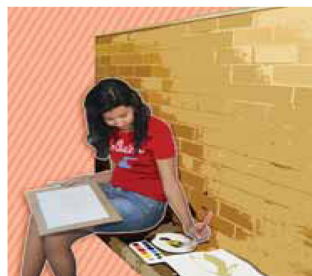
ser

CONOCER

Generación 2015



aprender



hacer

- ¿Qué tanto *sabes* del CCH?
- ¿Cuáles son las *asignaturas* que cursarás?
- ¿Cuáles son tus *hábitos de estudio* y cómo aprendes?
- ¿Quieres *mejorar tu aprendizaje*?
- ¿Sabes qué son las *TIC* y cómo utilizarlas?

Tutorial

estrategias
de aprendizaje

Colegio de Ciencias y Humanidades

<http://tutorial.cch.unam.mx>



Lealtad
Ser fiel a tus ideales y promesas

www.valor.unam.mx



Se estrena para el Colegio, Canícula, ópera prima del director José Álvarez

- Dentro del programa "Con C de cine, charla y cultura, hablemos de diversidad"

JAVIER RUIZ REYNOSO


Como parte de las actividades que la UNAM y el CCH promueven a favor de las diversas formas de expresión artística y cultural, el Plantel Azcapotzalco tuvo la distinción de proyectar en una sesión especial el estreno del documental *Canícula*, del director José Álvarez, el cual ha contado con una buena aceptación del público y ser reconocido en diferentes festivales de cine por su gran valor y contenido socio etnográfico de la comunidad totonaca en el estado de Veracruz.

La proyección de este material se realizó el 21 de mayo pasado, en la Sala Juan Rulfo, fecha en que se celebra el Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo propuesto en 2002 por la Asamblea General de las Naciones Unidas con la finalidad de reconocer y consolidar la cultura en todas sus manifestaciones y formas de expresión, así como forma de lucha en contra de la desigualdad creando consciencia del valor e importancia de las mismas, destacaron los organizadores.

Inculcar entre la comunidad del CCH el reconocimiento y respeto a las formas de vida originarias y valorar el quehacer cinematográfico

con propuestas innovadoras, es una función que responde a los principios rectores de la UNAM, señaló el secretario general del plantel, Joaquín Martínez Morales, con motivo de la presentación previa de *Canícula* ante los alumnos y profesores que disfrutaron de la proyección.

Canícula es un trabajo que desarrolló el director José Álvarez, egresado de la UNAM, en el cual plantea el trabajo mediante el cual subsiste una comunidad totonaca del estado de Veracruz, resaltando la relación de equilibrio entre la vida cotidiana y su entorno natural a través de seguir visualmente el proceso artesanal del amasado de arcilla que realizan las mujeres alfareras. El documental ha sido premiado en el Festival de Cine Tropical, Estados Unidos 2013, XIV Festival de Cine Documental de Tesalónica, Grecia 2012, y en el Festival Internacional de Cine de Barranquilla, Colombia, en 2014, entre otros.

El evento forma parte del programa "Con 'C' de cine, charla y cultura, hablemos de diversidad", que auspician entidades como CONAPRED, COPRED, UNAM, IFE y el INALI, integrados en el Movimiento por la Diversidad Cultural de México y fue coordinado por Omar Nava Pineda de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria y por el Departamento de Difusión Cultural del plantel, a cargo de Getsemaní Castillo Juárez. 



SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO

¡VIAJA SEGURO A TU DOMICILIO CON RTP!

HORARIO NOCTURNO DE LUNES A VIERNES

SALIDAS:

	EL ROSARIO	20:30
	EL ROSARIO	20:40
	EL ROSARIO	21:05
	EL ROSARIO	21:35

BASE FRENTE AL EDIFICIO "G" (A UN LADO DEL GIMNASIO)

	ROVILES SEÑORA	20:25
	ROVILES SEÑORA	20:45
	ROVILES SEÑORA	21:05

VIERNES SERVICIO A PARTIR DE LAS 19:30 PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO HASTA LAS 21:35

HORARIO MATUTINO DE LUNES A VIERNES

SALIDAS:

	EL ROSARIO	6:25
	EL ROSARIO	7:15
	ROVILES SEÑORA	6:45
	ROVILES SEÑORA	7:30

Andén "A" NORTE



¡VIAJA SEGURO A TU DOMICILIO CON AZCAPOTZALCO

Juntos trabajando por el Sendero Escolar Seguro

Se reúnen profesores de Griego y Latín de los cinco planteles

● Intercambio de experiencias docentes

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El trabajo colegiado permite fortalecer la labor docente al promover el intercambio de experiencias y socializar el trabajo que se hace frente al grupo, además, con el reciente proceso de revisión y actualización de los planes y programas de estudio en el que se encuentra nuestro Colegio, se hace necesario discutir, compartir y analizar de manera académica las mejores formas de poner en práctica dichos programas proponiendo nuevas estrategias y secuencias didácticas que ayuden a los alumnos alcanzar aprendizajes de calidad y, al mismo tiempo, a los profesores mejorar su práctica docente.

Fue así que el Seminario de Griego y Latín, integrado por profesores de los cinco planteles, decidió reunirse en el Plantel Azcapotzalco, los días 19 y 20 de mayo, para llevar a cabo dos jornadas académicas con la finalidad de “compartir y conocer los nuevos materiales, estrategias y secuencias didácticas que se están trabajando en los salones de clase para apoyar la enseñanza del Latín y Griego, así como proponer nuevas ideas para abordarlas frente a los alumnos que, por fortuna, su preferencia por estas dos asignaturas aumenta año con año”, explicó Felipe Sánchez Reyes, profesor de este plantel y coordinador del seminario.




Agregó que también “es un pretexto para reencontrarnos académicamente, intercambiar experiencias, generar ideas propositivas y conocer a profesores de reciente ingreso”.

De este modo, durante dos días se expusieron trece actividades entre ponencias, estrategias y secuencias didácticas de los cinco planteles, distribuidas en cuatro sesiones; el primer día, se contó con ocho participaciones relacionadas con los programas de Griego I y II; el segundo, cinco referidas a la materia de Latín. Al finalizar cada sesión se escucharon comentarios y observaciones generales.

Cabe resaltar que en todas las exposiciones se puso énfasis en la importancia de estas lenguas clásicas para la formación y bagaje cultural de los jóvenes, pues con respecto al aspecto lexicológico todos, ya sea en nuestra vida cotidiana o en la profesión, utilizamos palabras procedentes del Latín o del Griego, conocer ese vocabulario nos ayudará a ser capaces de expresarnos en la nuestra



con mayor precisión, propiedad y soltura.

También forman parte del grupo de trabajo los profesores Rita García Cerezo y Vicente Ballesteros Linares, del Plantel Naucalpan; Tatiana Caldera Chapul, del Plantel Oriente; Arlahé Buenrostro Nava y María de Jesús Espíndola Bautista, del Plantel Sur; y, del Plantel Vallejo, Elsa María de los Ángeles Hernández, Gloria Paredes Pérez, Araceli Reynoso Tapia y Santiago Zamorano García. 

¿Tienes dificultades con alguna materia o quieres preparar tu extra?



Iniciamos este lunes 18 de agosto



Escanea el código con tu celular para revisar los horarios

¡Ven a asesorías!

Estamos en la planta alta del edificio G de 9 a 19 horas.

El deporte también es una expresión de la cultura

Por: JAVIER VARGAS PEREIRA*
 El Universal, 13 de julio de 2012

El deporte educa y divierte. La diversión es parte de la cultura y la única razón para jugar. Sus beneficios alcanzan los ámbitos corporal y espiritual. El filósofo holandés Baruch Spinoza dijo: "cambios en el alma significan cambios en el cuerpo y viceversa".

La actividad deportiva es una expresión cultural que traspasa las barreras idiomáticas, sociales, políticas y religiosas.

Está relacionada con el tiempo libre y responde a un impulso lúdico innato, fundamento del instinto artístico. El filósofo alemán Max Scheler (1874-1928) decía que éste es una síntesis del instinto sensible y del instinto de las formas. Para el pensador inglés Herbert Spencer (1820-1093), el impulso lúdico se explica como una energía biológica sobrante que puede verterse en dos formas: una superior, que es el arte; y, una inferior, que es el deporte.

Mucha gente hace ejercicio para perfeccionarse corporal y espiritualmente. Pero sobre todo porque ello le proporciona salud y bienestar. Sin embargo el escritor José Saramago, premio Nobel de Literatura, decía: "Todo el mundo me dice que tengo que hacer ejercicio. Que es bueno para mi salud. Pero nunca he escuchado a nadie que le diga a un deportista: tienes que leer".

Muchos deportes surgieron con propósitos educativos o religiosos. Algunos eran ritos y transmisores de valores. Otros otorgaban habilidades y conocimientos o simbolizan la lucha contra la naturaleza, las enfermedades o la muerte. Sus resultados no tenían consecuencias, pero en ocasiones encerraban significados mágicos, esotéricos o proféticos.

Una educación integral debe tener en cuenta todos los aspectos de la vida: el trabajo y la recreación, la ciencia y la cultura, la salud y el deporte. El escritor mexicano Felipe Garrido ha dicho: "No siempre es afortunado vincular y menos confundir cultura, arte y deporte. Pero hay por lo menos un punto de vista desde el cual, me parece, conviene contrastar estas actividades. Largo camino lleva de ventaja la educación deportiva a la educación artística, y bien puede servirle de modelo.

Multitud de escuelas de todo nivel atienden con solicitud ejemplar, y está bien que así sea, la ejercitación de los alumnos en una amplia diversidad de deportes. Las muchachas y los muchachos desarrollan una actividad física, aprenden a trabajar en equipo, a dominar y dosificar impulsos agresivos, a ganar y perder, a sostener el espíritu de competencia".

Además de ampliar el horizonte espiritual, la actividad deportiva transforma el esfuerzo en alegría y la alegría en bienestar. Cuanto más enriquece la vida de una sociedad, tanto más se eleva a la categoría de cultura. Puesto que ésta es el rostro visible de una nación, el deporte también refleja los valores físicos, humanísticos y espirituales que la caracterizan.

* Profesor y periodista chileno especializado en ajedrez.
 rjavier_vargas@terra.com.mx



¡ACADÉMICO!
 el SILADIN te ofrece:
Demostraciones
para FÍSICA I

PROGRAMA LA
DEMOSTRACION
A TU GRUPO
 en las siguientes fechas:

***Leyes de Newton**

del **20** al **30** de agosto

***Gravitación**
Universal

del **1** al **29** de octubre

***F. Termodinámicos**

del **5** al **26** de noviembre



¡TE ESPERAMOS!

Responsables:

Profesores MA. EUGENIA
COLMENARES y RAFAEL CUÉLLAR



**ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO
SILADIN**



CONVOCAN AL 4º RALLY DEL CONOCIMIENTO 2014

El Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco, a través del Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación (SILADIN), convoca a la comunidad estudiantil, a participar en el **4º Rally del Conocimiento** que se llevará a cabo el **10 de octubre del 2014**, de conformidad con las siguientes bases:

PRIMERA. PARTICIPANTES

Podrán participar todos los alumnos del CCH Azcapotzalco inscritos actualmente en el 1º, 3º ó 5º semestre.

SEGUNDA. INSCRIPCIÓN

Quedará abierta a partir de la publicación de la presente convocatoria y se cerrará el 03 de octubre de 2014 a las 19:00 hrs.

TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

- 1) Se realizará en el Club de Ciencias, ubicado en el SILADIN, de las 11:00 a las 19:00 hrs.
- 2) Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas de conocimiento:

**Biología Física Historia Matemáticas Química
Geografía Literatura Filosofía**

- 3) Los alumnos interesados deberán anotarse en el registro correspondiente al área en la cual deseen participar.
- 4) El temario para cada una de las áreas se le entregará al alumno en el momento que concluya su registro.
- 5) El día de la prueba no se admitirán cambios de área.

CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

- 1) La prueba se realizará el **10 de octubre de las 13:00 a las 15:00 hrs**, en los siguientes lugares:

Biología: Laboratorio de Biología 1 del SILADIN
Física: Laboratorio de Física 1 del SILADIN
Química: Laboratorio de Química 1 del SILADIN
Matemáticas: Auditorio "A" del SILADIN
Historia: Sala de Juntas de SILADIN
Geografía: Laboratorio de Biología 2 del SILADIN
Literatura: Laboratorio de Química 2 del SILADIN
Filosofía: Auditorio "B" del SILADIN

- 2) Los resultados se publicarán el día **14 de octubre de 2014**.

QUINTA. PRUEBA Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- 1) El comité organizador elaborará las pruebas de cada área.
- 2) Se integrará un comité para calificar las pruebas de cada área.
- 3) Sólo será premiado el primer lugar de cada área.
- 4) Se entregará reconocimiento sólo a los alumnos que presenten la prueba en la fecha marcada.
- 5) Se entregará constancia a los académicos que participen como asesores.

SEXTA. PREMIACIÓN

La entrega de premios y reconocimientos se realizará el **17 de octubre de 2014 a las 13:00 hrs**, en el Auditorio "A" del SILADIN.

SÉPTIMA. DISPOSICIONES FINALES

- 1) Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador del rally y su decisión será INAPELABLE
- 2) Para mayores informes consultar al coordinador de cada área:
 - a) **Biología:** Diego Ortega Capitaine, en el SILADIN de 11:00 a 15:00 o al correo: biologia1cch@gmail.com
 - b) **Física:** José Rafael Cuéllar Lara, en el SILADIN de 13:00 a 17:00 o al correo: rafael.cuellar@cch.unam.mx
 - c) **Matemáticas:** Antonio Sarmiento en el correo: antonio.sarmiento@gmail.com.
 - d) **Química:** Javier Rivera Ortiz, en el SILADIN de 11:00 a 15:00 o al correo ingrivera90@hotmail.com.
 - e) **Historia:** Harlem Vega Soria en el correo: harlemziu@gmail.com.
 - f) **Literatura:** Felipe Sánchez Reyes, en el SILADIN martes y jueves 11:00 a 14:00 o al correo felisar_56@hotmail.com.
 - g) **Todas las materias:** Ricardo Guadarrama Pérez, en el SILADIN de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 o al correo: biol666@hotmail.com

Universidad Nacional Autónoma de México
 Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades
 Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina Martínez Romero/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/

Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/
 Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Ernesto García Palacios/
 Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio.



Contraste Azcapotzalco
 Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.

contrastecchazc@hotmail.com
 http://132.248.89.6/div

