



# CONTRASTE

## Azcapotzalco

25 de Agosto de 2014

Número 146



Órgano informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco

## Una aventura más inicia Caminando juntos por el CCH

- Más de cien padres de familia integran este curso taller



ANA BUENDÍA YAÑEZ

Si bien es cierto que las nuevas tecnologías han permitido relacionarnos con mayor facilidad con la gente que se encuentra lejos a través de diversas formas y medios, la comunicación interpersonal puede resultar deficiente en entornos tan cercanos a nosotros como lo es la misma familia y, más aún, cuando se convive con adolescentes; pues generalmente suelen tener una relación especialmente compleja con los padres. Sus formas de expresarse son peculiares al mismo tiempo que continúan necesiéndolos y dependiendo de ellos en muchos aspectos, también tienen la necesidad de diferenciarse y empezar a construir su propia identidad; proceso que resulta, en ocasiones, difícil de enfrentar.



Interesados en hacer de este proceso una etapa acertada y enriquecedora para todos los miembros de la familia, más de cien padres y madres de alumnos de primer semestre atendieron el llamado de esta Dirección para ser parte del Curso Taller *Caminando juntos por el CCH*, coordinado por el Departamento de Psicopedagogía, a cargo de Ricardo Laguna López, cuyo objetivo es ofrecer un espacio de reflexión en el que adquieran herramientas que les permitan establecer mejores relaciones familiares con sus hijos.

pasa a la pág. 2 >>>

unam  
donde se construye el  
futuro

40 años  
1974  
2014  
GACETA CCH  
INFORMANDO Y FORMANDO



"Los adolescentes que tienen una buena relación con sus padres tienen menos probabilidades de correr riesgos"

### EN ESTE NÚMERO...

- Dan inicio las actividades culturales en el plantel **pág. 3**
- Héctor García Zúñiga obtiene 122 aciertos en el examen de admisión **Suplemento**
- El Taller de Producción Creativa opción innovadora y formativa **Suplemento**
- Capacitan al personal directivo para atender emergencias **pág. 7**



viene de la 1.

## EDITORIAL

Una de las características fundamentales del bachillerato universitario en el Colegio de Ciencias y Humanidades, es la relevancia que se otorga a la formación integral de sus alumnos. Esta se refiere, a que además de las materias curriculares que debes cursar de acuerdo con las cuatro Áreas del conocimiento del Plan de Estudios, como son Ciencias Experimentales, Histórico-Social, Matemáticas, Taller de Lenguaje y Comunicación e Idiomas, tiene para ti una gama de actividades, cursos y talleres que puedes realizar a lo largo del semestre.

Las actividades de complementación a tu preparación como universitario, buscan cubrir tus inquietudes en el ámbito científico y cultural mediante las cuales puedes contar con alternativas, no sólo para reforzar tus conocimientos, sino también, que te sirvan para ampliar tu panorama y te motiven a proyectos mucho más amplios como parte de tu vocación y formación académica.

En el ámbito de la innovación y las ciencias, se cuenta con el Programa de Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, y de Ciencias Naturales y Matemáticas, a los que te puedes integrar desde este momento. Existen también concursos de fotografía, oratoria, podcast, y la Olimpiada del Conocimiento, para que pongas en juego tu capacidad creativa y tus habilidades cognoscitivas, solamente debes de estar al pendiente de las convocatorias e inscribirte.

En el aspecto cultural, te ofrece una gran diversidad de opciones, que se refuerzan con otras actividades y talleres que coordina el plantel a través del Departamento de Difusión Cultural como parte de las propuestas, que la Universidad y el Colegio organizan para ti. Y en lo que se refiere a Educación Física, tienes la opción de participar en juegos y competencias deportivas.

Asimismo, en el SILADIN, existe el Club de Ciencias, en donde se llevan a cabo talleres científicos y de emprendedores, para la realización de proyectos experimentales o con la finalidad de que aprendas a elaborar productos industriales de manufactura casera.

Esto es sólo un esbozo de la oferta académica y cultural a que puedes acceder y lograr tus objetivos como parte de esta comunidad universitaria que el Colegio ha conformado durante más de 40 años de existencia. Cultiva tus capacidades más allá del salón de clases, refuerza tu conocimiento a través de la formación integral que la Universidad y el CCH pone a tu alcance.



Para inaugurar esta aventura, el pasado 19 de agosto, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, apuntó que la actividad se enmarca en las líneas prioritarias del Plan de Trabajo de esta Administración, cuyo interés es acercar a los padres al entorno escolar de los jóvenes, “que transiten y vean la vida académica cotidiana, logrando una corresponsabilidad que coadyuve en el exitoso desarrollo personal y profesional de sus hijos”.

Afirmó que criar hijos adolescentes conlleva satisfacciones y desafíos; “hacerlo de la mejor manera implica tolerancia, comunicación, comprensión, respeto, confianza; valores que siempre deben practicarse y así recuperar ese sentido humano en nuestra sociedad y dentro de nuestras casas”.


De esta manera, invitó a la cuarta generación que se ve beneficiada con este tipo de actividades a convertirse, junto con sus hijos, en universitarios y mejores padres caminando juntos por el CCH, “es muy grato el resultado que se obtiene al finalizar el taller, es sólo una parte de la gran riqueza que el plantel le ofrece a su comunidad, gracias por su tiempo y por estar aquí”.

En su oportunidad, Consuelo Velázquez Méndez, parte del equipo del departamento e impartidora de uno de los módulos, presentó el curso el cual constará de quince sesiones y en donde se abordarán las temáticas: Relaciones familiares; Reencontrarme con mi adolescente; Comunicación, asertividad y autoestima;

Violencia, sexualidad y género; y, Qué hay detrás de las adicciones.

La adolescencia, adelantó, es un torbellino maravilloso que cuestiona, se niega y pone a prueba lo establecido por los progenitores; esto es una parte normal y natural de su crecimiento de ahí que, como padres, tienen que mantenerse cercanos a ellos y comprender esos cambios que están atravesando, precisamente para eso es este taller, “queremos generar un espacio de intercambio y de reflexión para aprender y mejorar esta relación, no sólo con los hijos adolescentes; sino también, con toda la familia y entre la pareja”, explicó Velázquez Méndez.

Finalmente, hizo hincapié en que los adolescentes que tienen una buena relación con sus padres tienen menos probabilidades de correr riesgos, “queremos jóvenes felices y sanos que logren sus metas”.

También estuvieron presentes en esta apertura, el secretario general del plantel; Joaquín Martínez Morales y las profesoras que impartirán las siguientes sesiones del taller: Alicia Molina Maldonado, Alma Delia Fernández García, Alma Patricia López Hernández, Rosaura Rocha Escamilla; y, de servicio social, Walter Adriel Galicia Martagón. 

**Caminando juntos por el CCH se impartirá todos los días martes en un horario de 17 a 20 horas, agradecemos su participación y esperamos sea de gran ayuda para fortalecer su rol de padres.**



## Dan inicio las actividades culturales en el plantel

- Un tributo al rock que puso a bailar a la comunidad estudiantil


ANA BUENDÍA YÁÑEZ

La primera semana de clases, la comunidad cecehachera tuvo la oportunidad de apreciar sólo una muestra de la calidad de eventos culturales y artísticos que se organizan en nuestro plantel, bailaron al ritmo del rock británico de los sesentas con un mano a mano muy peculiar entre dos grandes bandas de jóvenes: Los Caverns y The Beats.

Como parte de los eventos coordinados por el Departamento de Difusión Cultural del plantel, a cargo de Getsemaní Castillo; y, de la gira Arte al Paso 2014 que la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) lleva a los planteles, este espectáculo se presentó el pasado 12 de agosto, logrando llamar la atención de los jóvenes, en particular de primer semestre, que sorprendidos por la actividad se reunieron para corear las famosas piezas musicales de grupos como The Beatles, Doors, Pink Floyd, Queen, entre otros clásicos.



Alternando sus participaciones, estos grupos mexicanos mostraron su gran talento y gusto por el rock; agrupaciones de brit-pop con una fuerte influencia de bandas como The Beatles, The Kinks, The Zombies, Blur y que con su música rinden un merecido homenaje a estos exponentes del mundo musical.


Ambos tienen claro que esta música no tiene temporalidad, no pasa de moda, su gran pasión es tocarla y seguir difundiéndola entre las nuevas generaciones. Invitaron a los jóvenes a seguirlos por las redes sociales, pues como lo mencionaron "han sido de gran apoyo para promocionar nuestros materiales". 

**BECAS**  
Conoce el valor de obtenerla

Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades  
Secretaría Estudiantil  
Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios (PASEB)

- 🐾 Programa de Becas de Excelencia. UNAM
- 🐾 Programa de Estimulos para el Bachillerato Universal. Prepa Sí. GDF
- 🐾 Programa de Becas de Educación Media Superior. SEP

Solicítala en: [www.becarios.unam.mx](http://www.becarios.unam.mx)  
5622-2341 ext. 415  
Guadalupe Hernández Hernández





Universidad Nacional  
Autónoma de México



sexto encuentro  
nacional de  
**tutoría**



Se invita a todos los profesores tutores al  
**Sexto Encuentro Nacional de Tutoría** que se realizará  
del 10 al 13 de noviembre de 2014 en Cd. Universitaria

Inscripciones:

<http://www.tutoria.unam.mx/SextoEncuentroNacional/inscripcion.html>

Para mayores informes acudir a la Coordinación del PIT  
del plantel o comunicarse al 5318-5533 ext. 179



¡ACADÉMICO!  
el SILADIN te ofrece:

**Demostraciones**  
**para FÍSICA I**

**PROGRAMA LA**  
**DEMOSTRACION**  
**A TU GRUPO**

en las siguientes fechas:

**\*Leyes de Newton**

del **20** al **30** de agosto

**\*Gravitación**  
**Universal**

del **1** al **29** de octubre

**\*F. Termodinámicos**

del **5** al **26** de noviembre



**PROGRAMA**  
**INSTITUCIONAL**  
**DE TUTORÍAS**

**EDIFICIO G**  
**SALA 1**

**PLANTA ALTA**  
**DE 09.00 A 19.00 horas**

**PARA ACOMPAÑAR, REFORZAR,**  
**GUIAR Y DAR SEGUIMIENTO**  
**ACADÉMICO DE NUESTROS**  
**ESTUDIANTES.**

[pitazcapotzalco@gmail.com](mailto:pitazcapotzalco@gmail.com)

## Con 122 aciertos, Héctor García Zúñiga es un ejemplo de superación universitaria

- Futuro prometedor como alumno sobresaliente en el Colegio

JAVIER RUIZ REYNOSO

**H**aber cumplido con el propósito de ingresar al Plantel Azcapotzalco, que eligió como primera opción, con 122 aciertos en el examen único de selección de nivel medio superior 2014, es para Héctor García Zúñiga motivo de felicidad y una satisfacción muy especial, representa uno de los mayores logros en su vida para él y su familia, ya que demuestra que a pesar de las condiciones y dificultades económicas, no hay limitantes para querer superarse.

Originarios del poblado de Tequiquiac, Estado de México, a más de dos horas de camino del Distrito Federal, la señora Yolanda Zúñiga, mamá de Héctor, platica que el joven es una persona de carácter tranquilo, pero como todo muchacho, es soñador y a veces un poco inquieto. No es de los que pase las horas estudiando, es muy espontáneo, tiene una gran facilidad para aprender y capta muy rápido las cosas.


No obstante las limitaciones económicas, y el no contar ni con internet, su mamá, muy emocionada y orgullosa por el logro de sus dos hijos, en este caso de Héctor, expresa que esta es una experiencia bonita y una satisfacción muy grande que lo impulsa a seguir adelante "es un joven sano viene de una zona rural, siempre le

he dicho, eres muy inteligente, tienes que salir adelante por ti mismo, vas a lograr todo lo que te propongas, en algún futuro serás responsable de una familia".

Su hermano mayor, estudiante de la Preparatoria 9, y él, se han dado a conocer en el lugar donde residen por estar en la UNAM, misma a quien agradecen esta posibilidad de poder seguir estudiando y sentirse orgullosos de formar parte de la máxima casa de estudios, "estoy feliz de estar en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco, ya que la Universidad Nacional es muy reconocida y de las mejores instituciones educativas en México", resaltó Héctor García.

Su brillante inicio como alumno universitario también le ha concedido la distinción de encabezar la protesta universitaria ante sus compañeros, padres de familia y el rector de la UNAM, José Narro, quien dio la bienvenida a la generación de nuevo ingreso 2015, que se celebró el 9 de agosto pasado, en las instalaciones del plantel.

Egresado con un promedio de 9.5 de calificación de la Escuela Secundaria Técnica, Industrial y Comercial No. 51, Profesor Heriberto Enríquez, que se ubica a una distancia cercana de su localidad en comparación al traslado para llegar a Azcapotzalco, al respecto el alumno expresó, "la distancia no representa ningún problema, estoy consciente del trayecto y haré mi mejor esfuerzo".

Nuevamente, Héctor se refirió a la gran oportunidad y privilegio que significa esta nueva etapa como estudiante universitario, "mi compromiso es mantener un promedio alto para enaltecer a la UNAM y al CCH, culminar en tres años y continuar una carrera de ingeniería", concluyó. 



# El Taller de Producción Creativa opción

● Alumnos conformarán una orquesta

JAVIER RUIZ REYNOSO

Una actividad que ha canalizado las inquietudes de los alumnos en el ámbito de la música aprovechando su buena disposición y tiempo libre, ha sido el Taller de Producción Creativa que se fundó con el apoyo de la Dirección del Plantel Azcapotzalco desde el año pasado, bajo la directriz de los programas institucionales de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria y la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El Taller de Producción Creativa, ha resultado de especial interés entre la comunidad universitaria siendo un espacio donde los jóvenes, que sin contar con mayores elementos y recursos de cómo hacer un instrumento, se han comprometido con sus propias manos y esfuerzo para mostrar su talento e inventiva, motivados por Roy Jaru Rosales y María Eugenia González Alcocer, coordinadores y encargados de dirigirlos desde el ciclo anterior hasta la fecha, en el cual han logrado un avance realmente destacado a partir de establecer su propio modelo.

La propuesta original de la actividad, contempla la formación de una orquesta integrada por 70 alumnos, inicialmente estaba destinada para estudiantes de tercer semestre; sin embargo, por la misma dinámica del taller, se amplió la convocatoria a todos aquellos jóvenes del plantel con ganas de ser parte de esta iniciativa pionera en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Es en esencia un taller que no sólo propicia el trabajo organizado, engloba aspectos de capacitación, de índole emocional y formativa que ha influido en ellos para que tiendan a pensar en dedicarse a la laudería y a la música como parte de una vocación profesional, manifestaron los coordinadores.

Otro aspecto relevante de la actividad, es que no se necesita saber incluso de música, puesto que la idea de los organizadores es que vayan adentrándose paulatinamente, tanto en la elaboración de los instrumentos, especialmente de cuerdas frotadas; así como, en aspectos relativos al aprendizaje musical y sientan la satisfacción personal de generar sonidos melódicos con su propia creación, subrayaron.



# Un taller innovadora y formativa

## Realizada por los jóvenes haciendo sus propios instrumentos


La participación de los jóvenes ha sido de acuerdo a su tiempo libre posterior a sus clases ordinarias, es tal su interés, que asistieron durante el periodo vacacional para adelantar su obra. Son auténticas personas que se están ocupando por realizar bien el instrumento que eligieron, tomando como referentes la imagen de un violín, viola, violonchelo o contrabajo, aunque no necesariamente tienen que ser idénticos.

Cada alumno tiene que elaborar y trabajar por sí mismo un boceto; sin embargo, algunos se han especializado en ciertas tareas como trazado, corte de madera, ensamble y pegado que les permite ayudar a los demás, generando el compañerismo como otra cualidad del grupo.

Una vez concluida la etapa de fabricación, se centrarán en la práctica y ejecución de los mismos, y probablemente en el transcurso del presente ciclo escolar 2014 llevarán a cabo la presentación de la orquesta.

Los alumnos Libny Getzel Flores, Fernanda Calderón y Jesús Hernández, expresaron, que el taller es genial, es muy bueno, los ha acercado más a la música; pensaban que era complicado construir un instrumento, pero con la metodología del profesor Roy aprendieron muy rápido a crear modelos originales. A otros les ha despertado el interés por estudiar laudería, música u otra actividad relacionada con el arte.

En este sentido, María Eugenia González, puntualizó “en la medida en que los muchachos han ido entendiendo el concepto de crear, probar, experimentar y volver a intentarlo, se han enamorado más de lo que hacen desarrollando habilidades inconcebibles y a creer en sí mismos”.

A pesar de algunos imprevistos, la actividad ha funcionado de manera organizada, con todas las herramientas y materiales que requieren. El taller se ubica al final del plantel a un costado del Departamento de Difusión Cultural y del Centro de Cómputo. 



## ¿Sabías que año con año se lleva a cabo la Semana del Emprendedor?

Por: Prof. GABRIEL ACEVES FERNÁNDEZ  
Área de Matemáticas

Los alumnos del grupo 505, de la asignatura de Estadística y Probabilidad, a cargo del profesor Gabriel Aceves Fernández, acudieron a la Semana del Emprendedor, efectuada del 11 al 15 de agosto en el Centro de Exposiciones Banamex, de la Ciudad de México y organizada por la Secretaría de Economía a través del Instituto Nacional del Emprendedor.

Después de hacer su pre registro en la página de internet [www.correduriapublica.gob.mx](http://www.correduriapublica.gob.mx); los jóvenes se presentaron en este centro portando un gafete que los identificaba como visitantes y con el cual tuvieron acceso a todas las actividades que se realizaron; conferencias, talleres, visita al Semillero Emprendedor, así como participar en las dinámicas y retos de los ecosistemas donde escucharon cómo generar ideas innovadoras, convertirlas en un modelo de negocios y, si es viable, participar en los simuladores de clientes e inversionistas.

Estuvo presente, también, la cultura financiera a través de instituciones bancarias para fomentar el espíritu emprendedor. Además de dinámicas para poner a prueba su creatividad y talento.


A gran parte de los alumnos asistentes, les impactó que lo pequeño no significa necesariamente indefenso o débil, una empresa pequeña puede competir al mismo nivel que una de gran tamaño, al proponerse la misión de capacitarse, especializarse y de recibir a las personas de manera amigable y correcta, tener una comunicación eficaz y transmitir confianza en lo que se está ofreciendo para que los clientes regresen, es decir, tener un trato directo

con los clientes, aspecto que no se considera en muchas de las grandes empresas.

También, los jóvenes se percataron de que una empresa invisible se puede convertir en invencible, ejemplo de ello es el prototipo de producir jitomates a base de vapor cuyo crecimiento es parecido a una planta colgante, con la finalidad de ahorrar espacio y agua.

La planta de riega con vapor de agua de manera general, lo que le permite ser inmune a plagas y bacterias. La producción de este jitomate es más grande que hacerlo de manera común, logrando así, un valor agregado.

Al final, los alumnos visitantes comprendieron que:

- \* Emprender es poder;
- \* Emprender es organización;
- \* Empresa es financiamiento;
- \* Empresa es desarrollar un modelo de negocio;
- \* Empresa es posicionar un producto;
- \* Emprender es trabajo y esfuerzo;
- \* Emprender es creatividad e innovación;
- \* ... Es tener ideas claras para lograr el éxito. 



**CECEACHERO GENERACIÓN 315 :**

**Mide tus "Habilidades"**

En el uso de:



TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Consulta tu horario y grupo en : **25 al 29 AGOSTO**  
SALA TELMEX - CENTRO DE COMPUTO

[www.cch.azc.unam.mx](http://www.cch.azc.unam.mx)







 La Dirección del Plantel Azcapotzalco  
a través de su Estación Metereológica

TE INVITA a formar parte del

# CLUB DE CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA Y ASTRONOMÍA

Te esperamos en  
el SILADIN de 19 a 21 hrs.  
Profesor Enrique Arias



Programa de Estaciones Metereológicas  
del Bachillerato Universitario (PEMBU)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO

Gira con  
Ciencia  
2014  
DGDC-UNAM

ii TODO SEPTIEMBRE  
ESPÉRALO !!



Dirección General de  
Divulgación de la Ciencia  
UNAM



Talleres  
Exhibiciones  
Exposiciones  
Conferencias  
Entrevistas  
Teatro  
Concursos

## AVISO PROFESORES DE ASIGNATURA PEPASIG 2014-2015

Se informa a los  
profesores que el trámite  
para la renovación o  
ingreso al  
PROGRAMA DE ESTÍMULOS  
A LA PRODUCTIVIDAD Y AL  
RENDIMIENTO DEL PERSO-  
NAL ACADÉMICO DE ASIG-  
NATURA (PEPASIG)  
se realizará en la Secretaría  
Académica del plantel del  
**21 de agosto al  
19 de septiembre**

Atte: Secretaría General  
del CCH

## Siete pasos básicos de los primeros auxilios

\*\*Salud 180, estado de vida saludable. Visita @Salud180 y Salud180 en Facebook

Los **primeros auxilios** son la ayuda básica y necesaria que se le otorga a una persona que ha sufrido algún tipo de **accidente** o **enfermedad** hasta la llegada de un médico o profesional paramédico que se encargue de la situación, esto con el fin de preservar la vida del paciente.

Los principales casos que requieren asistencia de primeros auxilios son asfixia, fracturas, quemaduras, traumatismos y hemorragias, por mencionar algunos. A continuación se menciona qué debes hacer en caso de emergencia.

**1. Contrólate:** antes que nada debes mantener la calma; de esta forma podrás actuar rápida y efectivamente para ayudar al lesionado. De esto depende la magnitud del daño, el pronóstico de supervivencia y las secuelas.

**2. Seguridad personal:** para proporcionar una buena ayuda es fundamental estar libre de riesgos. Por ello, es importante que evalúes la escena donde ocurrió el **accidente**. De esta forma garantizas tu propia seguridad física y la de los demás.

**3. Evalúa al lesionado:** debes verificar el estado general del paciente, estado de conciencia, condición respiratoria y circulatoria. Posteriormente, toma al paciente por los hombros, agita levemente y pregunta si se encuentra bien. Con esta primera evaluación identificas si las lesiones ponen en riesgo la vida del paciente.


**4. Signos vitales:** estas son las señales que indican la presencia de vida. Cuenta los latidos, las pulsaciones y las respiraciones en 30 o 20 segundos y multiplica por tres, de esta forma obtienes el total de respuestas por minuto.

**5. En caso de asfixia:** se puede presentar por ingesta de comida o algún objeto extraño, así como por bronco aspiración o alergias. Si estás cerca de alguna persona que no pueda respirar debido a las causas mencionadas anteriormente, te recomendamos en primera instancia solicitar los servicios médicos de emergencia, y en su caso, estás en tiempo de revisar algún video en internet de la Cruz Roja para que observes a detalle qué debes hacer en estos casos



**6. Respiración de salvamento:** se aplica en caso de ausencia de respiración con vía aérea desobstruida. Tiene como finalidad restablecer el patrón respiratorio normal. Se debe realizar insuflación cada 5 segundos, 12 veces por un minuto. Se debe encontrar un ritmo, por ejemplo, contar 1, 2, 3, 1 (en este número de debe aplicar la insuflación), 1, 2, 3, 2 insufló, etc.

**7. Reanimación cardiopulmonar (RCP):** en caso de paro cardiorespiratorio se debe aplicar RCP, que consiste en una combinación de respiraciones y compresiones torácicas que dan un masaje cardíaco externo. Debes colocarte perpendicularmente al paciente. Coloca las manos cerca del reborde costal, abrázalas y presiona fuertemente con los brazos rectos. Debes hacer 30 compresiones por 2 ventilaciones hasta que aparezcan signos de respiración.

Con estos sencillos pasos puedes salvar la vida a alguna persona. Sin embargo, no olvides que lo más importante es llamar de inmediato a los servicios médicos para evitar cualquier tipo de complicación. ¡Buena suerte! 



# Capacitan al personal directivo para atender emergencias

- Cursos interanuales de protección civil y primeros auxilios

JAVIER RUIZ REYNOSO

**D**urante el periodo interanual elementos del H. Cuerpo de Bomberos y de la Brigada de Protección Civil de la UNAM, ofrecieron un taller básico para el manejo de incendios, emergencias y primeros auxilios al personal directivo del plantel como parte de los programas institucionales para la prevención de incidentes que pongan en riesgo la integridad física de la comunidad que asiste a este centro educativo.

En el taller se abordaron diferentes temáticas como métodos de extinción de incendios, atención de primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar o RCP, organización de brigadas de emergencia y otras medidas de protección civil en caso de sismo, realizando algunas prácticas y simulacros que dirigieron los monitores para reforzar los conocimientos adquiridos durante el curso.

A nombre de la Dirección del plantel, el secretario general, Joaquín Martínez Morales, agradeció a la Secretaría de Servicios a la Comunidad y a la Dirección de Servicios Generales de la UNAM, por su colaboración y compromiso por esta labor que se ha implementado en este periodo intersemestral para el personal de confianza y del servicio médico, que complementa las medidas de seguridad para atender las incidencias que se llegan a presentar y brindar el apoyo necesario a una población escolar tan amplia como la nuestra.

La actividad se llevó a cabo en la sala Juan Rulfo, los primeros días de junio, con la colaboración de Raúl Olivares y José Luis Torres del Cuerpo de Bomberos; y, David E. Muñoz y Eduardo Jiménez, de la Brigada de Protección Civil de la UNAM.



## Teléfonos de Emergencia

CAE @UNAM		
5622-6470	Radio patrullas emergencias (Policía, ambulancias, Locatel)	066
5622-4440		
5616-0289		
PC-UNAM		065
5665-6167	Cruz Roja Central	Conmutador
5665-3059		5395-1111 5557-5757
Bomberos UNAM	Bomberos Central	068
5622-0565	ERUM (Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas)	5588-7418
5622-0564		
5616-1560		

**Defensoría de los Derechos Universitarios**

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@unam.mx](mailto:ddu@unam.mx)

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481  
Horario de atención  
Lunes a viernes  
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.



## ATENCIÓN ALUMNO (A) DE TERCER SEMESTRE

El próximo **SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE** se llevará a cabo la aplicación de las pruebas **PROUNAM** e **INVOCA** que tienen como objetivo que descubras tu perfil vocacional, tus aptitudes e intereses y, con ello, realices una **ACERTADA** selección de materias y elección profesional.

**TE ESPERAMOS este 6 DE SEPTIEMBRE a las 8:00**  
**Tu asistencia y puntualidad son importantes**  
**La aplicación tendrá una duración de 4 horas**

**NOTA: \* Deberás traer un lápiz del no. 2 o 2.5**

**\* Te recomendamos venir desayunado y traer lunch**

**\* La entrada será por el ESTACIONAMIENTO DE PROFESORES**

Afte. Departamento de Psicopedagogía



Fotografía propiedad de Tomás Zurrián

## Invitación a la presentación del libro **TOTALMENTE DESNUDA** Vida de Nahui Olin

**Autor**  
**FELIPE SÁNCHEZ REYES**

**Moderadora:**

**Mtra. Celia Cruz Hernández**

**Presentadores:**

**Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca**  
Directora del CCH Azcapotzalco.

**Mtra. Lucía Rivadeneyra**  
Comunicóloga de la FCP y S, UNAM.

**Mtro. Tomás Zurrián**  
Coleccionista de la Obra de Nahui Olin.

**Dr. Vicente Fco. Torres Medina**  
Coordinador de la Maestría en  
Literatura Mexicana, UAM Azcapotzalco.

**PALACIO DE MINERÍA**  
**Sala Bernardo Quintana**  
**13:00 Hrs.**  
**29 de Agosto de 2014**



### Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana  
García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abo-  
gado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vázquez/  
Secretario de Comunicación Institucional: Mtro. Ernesto García Palacios/  
Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

### Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General:  
Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól.  
José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Fran-  
cisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia  
Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio  
Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra.  
Martha Patricia López Abundio.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing.  
Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina  
Martínez Romero/ Secretaria Administrativa: Dra. Aurora Araceli To-  
rres Escalera/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic.  
José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz Cuenca  
Aguilar/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/



### Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinado-  
ra de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del  
Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa  
Saldaña

contrastecchazc@hotmail.com  
http://132.248.89.6/div

