



Reunión del Sendero Escolar Seguro, pág. 9



## Resaltan la importancia de la función de profesores en el PIT

unam  
donde se construye el futuro

40 años  
1974  
2014  
GACETA CCH  
INFORMANDO Y FORMANDO

Consolidar la profesionalización de la tutoría propósito inmediato

Con la asistencia de un número importante de profesores tutores, la coordinación del Programa Institucional de Tutorías (PIT) del Plantel Azcapotzalco, llevó a cabo la primera reunión de trabajo correspondiente al presente ciclo escolar, donde se trataron temáticas relativas a la función y trascendencia de la actividad como parte de las acciones implementadas en el Colegio de Ciencias y Humanidades para apoyar a los alumnos en su proceso de formación y contribuir al buen desempeño en sus estudios de bachillerato.

Los profesores que forman parte del programa fueron convocados en la sala Juan Rulfo, el pasado 18 de septiembre, ante la presencia de la directora del plantel Sandra Aguilar Fonseca; y, el secretario general, Joaquín Martínez Morales, quien resaltó la importancia que tiene el realizar la función como tutores centrada en el acompañamiento de nuestros alumnos en su proyecto de formación a nivel medio superior.

Asimismo, destacó que la tutoría se vincula con muchas otras actividades que se llevan a cabo en el plantel y tienen como premisa básica generar una cultura de la prevención, el auto cuidado, pero también, una cultura de la regularidad académica entre los estudiantes.

### En este número...

Un mes lleno de ciencia, aprendizaje y diversión  
pág. 3

Reflexión sobre el autocuidado en la adolescencia con Me látex mucho  
pág. 5

Participan Universum y el Museo de la Luz en la Gira con Ciencia  
pág. 6 y 7

Se pone en boga las demostraciones de Física con la "Rafamanía"  
pág. 10



En su oportunidad, la coordinadora local del programa, Guadalupe Quijada Uribe, señaló que la asignación de tutores es muy satisfactoria en grupos de primer semestre con una cobertura del 70%; es decir, 7 de cada 10 grupos cuentan con un tutor o tutora; y en los grupos de tercero y quinto semestres, se ha logrado también un avance muy significativo. No obstante, subrayó, debemos redoblar el esfuerzo para incorporar a más profesores a la tutoría en cuanto a los compromisos inmediatos para coadyuvar en el fortalecimiento del PIT en nuestro plantel, enfatizó.

Asimismo, informó que nuestros tutores ya se preparan para su participación en el Sexto Encuentro Nacional de Tutoría, donde expondrán diversas ponencias las cuales están en proceso de dictaminación.

*pasa a la pág. 2 >>*

**Editorial**

Los riesgos constantes a los que estamos expuestos cotidianamente en una ciudad como la nuestra, nos exige una actitud atenta con aquellos factores de índole personal que podemos modificar al transitar del domicilio donde vivimos a nuestro centro escolar y de trabajo, tales como, no utilizar audifonos o llamar por celular al cruzar la calle, no llevar valores ostensibles en lugares públicos y atender las señales de precaución.

Parece redundante destacar aquellas medidas pertinentes para salvaguardar nuestra integridad física; sin embargo, consideramos como parte de la comunidad universitaria que no está por demás hacer hincapié, en que nuestros estudiantes las tomen en cuenta, es a quienes está dirigida la función de los que laboramos y pertenecemos a esta institución.

La construcción de hábitos y actitudes son una constante permanente en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje, es un trabajo cotidiano que tenemos que asumir con entereza ya que representan los cimientos de las generaciones que a corto y mediano plazo continuarán con el proyecto de nación que van heredar.

El apreciar conductas responsables y de autocuidado es el principio que los pondrá en el camino de lograr las metas que se propongan, son elementos que inciden en nuestro estilo y forma de vida de una convivencia sana y saludable y, sobre todo, una existencia llena de propuestas y logros.

Lo anterior, se complementa con aspectos de la educación vial que son valores que debemos de asumir como peatón, conductor o pasajero, utilizando adecuadamente las vías de comunicación.

Al adquirir consciencia de que estamos más vulnerables como transeúntes debemos utilizar los puentes peatonales, evitar cruzar las calles distraídos, no sin antes voltear para ambos lados, cruzar por las esquinas donde hay semáforos, caminar por las aceras y no tomar riesgos en vano que posteriormente todo esfuerzo sea insuficiente para recuperar una vida.

Esperamos que valores la importancia de asumir una conducta responsable, más vale tomarse cinco minutos o más de tiempo, observar el entorno por donde caminas, recuerda que aquí y en tu casa te esperan tus seres queridos, amigos y compañeros.

viene de la pág. 1 &gt;&gt;



Se abrió un paréntesis para presentar a los profesores Gerardo Espinal y Neftalí Miranda, como parte de la coordinación local del PIT que inicia este periodo a cargo de Guadalupe Quijada Uribe. De igual manera, felicitaron a los tutores por haber sido el plantel número uno en la realización del Tutorial de Estrategias de Aprendizaje, donde poco más de 5400 alumnos lo realizaron en tiempo y forma, "estamos seguros que este esfuerzo se verá reflejado en mejores hábitos de estudio de nuestros estudiantes", resaltaron los organizadores.

Por su parte, Neftalí Miranda y Gerardo Espinal, mencionaron que "la coordinación busca avanzar en la profesionalización de la tutoría, entendida como la sistematización de la práctica tutorial, con ello podemos ir construyendo mejores herramientas para el acompañamiento que demanda una comunidad estudiantil diversa, compleja y dinámica".

En este sentido, subrayaron las tres acciones que irán trazando el camino hacia la profesionalización: la elaboración de nuestros

propios Planes de Acción Tutorial (PAT's) que rescata en un primer momento los trabajos que ya existen y se pueden socializar con el cuerpo de tutores; el Seminario de Tutores; y, por último, el Sexto Encuentro Nacional de Tutoría que ofrece una diversidad de actividades especializadas en el tema.

Para finalizar, agradecieron a las instancias locales y de nivel central por los apoyos y facilidades en la recuperación de experiencias, para ir construyendo el sentido y estructura con una tutoría cada vez más profesional y exhortaron a más profesores del plantel a unirse a la labor del tutor que radica, esencialmente, en el acompañamiento académico de los alumnos a fin de fortalecer una educación de calidad fomentando nuestro modelo educativo creando alumnos críticos, autónomos y propositivos.

Se contó con la colaboración y presencia de Martha Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del plantel.

(Con información de María Guadalupe Quijada Uribe, coordinadora local del PIT).

Primer encuentro  
**SUMEM**

**La educación matemática  
en el bachillerato:  
retos y avances**

Mayores informes  
e inscripciones: [www.sumem.unam.mx](http://www.sumem.unam.mx)



5 6 y 7 de noviembre  
Unidad de posgrado,  
circuito de posgrado, ciudad universitaria

## Un mes lleno de ciencia, aprendizaje y diversión

Premian a ganadores de los concursos y clausuran la Gira con Ciencia 2014

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con una gran colaboración de alumnos y profesores, llegó a su fin la *Gira con Ciencia 2014*, un mes en el que directores de institutos, investigadores y científicos de renombre nacional e internacional de nuestra máxima casa de estudios compartieron con nuestros jóvenes mucho de su conocimiento; la ciencia estuvo a su alcance a través de charlas y exposiciones que los asombraron; talleres y concursos en los que pusieron en práctica sus habilidades; y, demostraciones en las que pudieron corroborar que el mundo científico está repleto de misterio y sorpresas.



Para clausurar este magno evento y en representación de nuestra directora, el secretario académico del plantel, Virgilio Domínguez Bautista, agradeció y felicitó la participación entusiasta de la comunidad cecehachera en las diferentes actividades, dedicando parte de su tiempo después de clases para seguir aprendiendo. De igual manera, reconoció la labor y el esfuerzo de los organizadores por conjuntar, en un evento, a personalidades que viven y hacen la ciencia en nuestro país, pero sobre todo, ponerlos a disposición de los alumnos; poder platicar, preguntar y aprender de ellos, logrando contagiarlos de esa pasión que se requiere para sobresalir en cualquier ámbito profesional.

Este programa que requirió horas de trabajo por parte de todas las áreas, agregó, “nos deja

un grato sabor y satisfacción por el resultado obtenido, ya que se desarrollaron actividades atractivas que sin duda dejaron enseñanza para todos los alumnos que asistieron, esperamos no sea la primera y la última gira que se realiza, sino que haya otras más y podamos mantener ese contacto, ese vínculo con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) además de contar siempre con ustedes jóvenes, pues todo lo emprendido por el plantel y las dependencias de la Universidad son por y para sus estudiantes”.

Por su parte, Ángel Figueroa Perea, coordinador de Medios de la DGDC, enfatizó que el Plantel Azcapotzalco fue un extraordinario aliado al apoyar, organizar y hacer posible este proyecto, “estamos muy contentos con el compromiso que asumió la Dirección, a cargo de Sandra Aguilar Fonseca, y todos los departamentos involucrados; la forma en la que se

llevó a cabo la difusión, la realización y la logística de todas las actividades, todo esto ha sido muy importante para el programa lo que nos lleva a seguir creando nuevas formas para mantener este acercamiento con ustedes”. Invitó a los interesados en la divulgación de la ciencia a colaborar con la DGDC con el fin de tener ideas frescas y creativas para continuar en esta ardua labor de divulgación científica.



### Premiación

En este acto de cierre también se dio a conocer el resultado de los diferentes concursos; de 74 cuentos cortos de ciencia ficción que participaron, el ganador fue **Cristopher Ángel Jaime Ballesteros**. Los alumnos Penélope Mariana Amador y Alejandro Vázquez Galván obtuvieron mención honorífica. Con respecto al de video *Gira con Ciencia*, participaron 9 alumnos, siendo **Joshua Licona Gómez** el vencedor.



Y, finalmente, con 23 fotografías en el concurso *La Ciencia vive en mi plantel*, el ganador fue **Luis Edgar Ávila Guadarrama**. Entre otros obsequios, los triunfadores obtuvieron una suscripción gratuita por seis meses de la revista *¿Cómo ves?*

Los felicitamos por su interés en estas actividades que son en beneficio de su formación académica.

Las puertas de la ciencia están abiertas para todos, atrevete a entrar y descubre el mundo en el que vivimos. Si te interesa alguna carrera de corte científico, no dudes en acercarte al Siladin, donde te darán la orientación necesaria y podrás experimentarla a través de todas sus actividades.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

CONVOCAN A PARTICIPAR EN EL

**CONCURSO DE PODCAST SOBRE EDUCACIÓN INTEGRAL**



CCH/Seguimiento/Programa de Textos de Comunicación

A profesores y alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) para que participen en la elaboración de material en podcast, que apoyen la formación integral de los alumnos respecto al cuidado de la salud, abordando las siguientes problemáticas: **Prevención de adicciones, Educación sexual y Violencia en la adolescencia.**

Inscripciones: A partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 28 de noviembre de 2014 en <http://www.cch.unam.mx/aprendizaje/>.

Para mayores informes comunicarse al correo electrónico: [margarita.meaney@cch.unam.mx](mailto:margarita.meaney@cch.unam.mx), [audiovisual@cch.unam.mx](mailto:audiovisual@cch.unam.mx) o al teléfono 5622 2499, exts. 399 y 403.




**ALUMNOS DE PRIMER INGRESO  
generación 313**

**Trámite para la obtención del número de afiliación al IMSS,  
acudir en las fechas señaladas a continuación, de acuerdo a la  
inicial del apellido paterno:**

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| <b>Lunes 6 de Octubre de 2014</b>  | <b>M a R</b> |
| <b>Martes 7 de Octubre de 2014</b> | <b>S a Z</b> |


**Lugar:** Servicios Escolares (Edificio "A")

**Horario:** 10 a 13 y 16 a 19 horas.

**Expo carteles publicitarios**



**A**lumnos de los grupos 553 y 563, de la asignatura de Taller de Comunicación I; y, 367, de Taller de Lectura y Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III, mostraron los trabajos realizados en clase en la exposición de carteles publicitarios, en los cuales pusieron en práctica los conocimientos teóricos adquiridos en el tema de Texto icónico verbal, así como de Texto publicitario y propagandístico.

La actividad fue coordinada por las profesoras a cargo de estos grupos; Leslie Rondero Ramírez y Olivia López Castañeda. 




**Defensoría de los Derechos  
Universitarios**

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir  
a favor de los derechos universitarios de  
estudiantes y personal académico.



[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@unam.mx](mailto:ddu@unam.mx)

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481  
Horario de atención  
Lunes a viernes  
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

## Reflexión sobre el autocuidado en la adolescencia con Me látex mucho

Esparcimiento cultural dentro de la Gira con Ciencia

JAVIER RUIZ REYNOSO

**M**e látex mucho, es un ejemplo de cómo abordar temas tabús entre jóvenes y adultos con una puesta en escena ágil, divertida y fresca, sin caer en situaciones moralizantes. Contiene información sustentada para explicar la importancia del uso del condón y reflexiona el porqué evitar embarazos no deseados en la etapa de la adolescencia.

Con un estilo ameno y humorístico, y algo de comedia musical, logra conectar con los estudiantes y resaltar la importancia de la comunicación, la tolerancia y el valor del autocuidado como parte de la primera experiencia amorosa.

En el marco de la Gira con Ciencia, que contó con una gran gama de actividades coordinadas por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y el Plantel Azcapotzalco a través del SILADIN, se presentó esta obra de teatro con la compañía de igual nombre *Me látex mucho* que nos visitó de Museo Universum de la UNAM, el 22 de septiembre pasado, en la sala teatro Sor Juana I. de la Cruz, como un espacio de entretenimiento y reflexión cultural.

Como parte del protocolo, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, dio la bienvenida a profesores y alumnos, de igual manera agradeció al director Renato Gómez Herrera e integrantes de la

compañía *Me látex mucho* por su presencia, invitó a la concurrencia a estar muy atentos con el mensaje de la obra del cual van a aprender mucho, esta es la riqueza universitaria que nos permite acercarnos a la experiencia y trabajo artístico como parte de la formación cultural de los jóvenes, enfatizó.

Con un auditorio completamente lleno por alumnos y profesores, se emocionaron y disfrutaron de un ameno montaje, en el que un padre de familia se encuentra en la encrucijada de resolver la situación de su hijo imberbe que está por tener relaciones sexuales con su novia y cómo debe afrontar la decisión para ofrecer el uso del condón.

Una obra teatral muy recomendable por su temática para el ámbito estudiantil, desde la pre adolescencia hasta edades que coinciden con el nivel de estudios de bachillerato, ya que aún con toda la información de métodos anticonceptivos que se supone tienen, los embarazos van en aumento año con año en nuestra población joven, comentó Renato Gómez, escritor y director de la obra y compañía *Me látex mucho*, y jefe del Departamento de Teatro de Museo Universum.



El elenco participante conformado por Julio Sandoval, Abigail Jottar, Erick Consuelo, Diana Cardozo, Miranda Rinaldi y Alberto Palavicini, dieron muestra de su profesionalismo actoral reconocido al término de la obra con el aplauso del público asistente.

La compañía *Me látex mucho* tiene cerca de tres años de estar trabajando con más de 200 representaciones.

Museo Universum quería un teatro didáctico que acercara a los padres con sus hijos, después de reírse con un tema sagrado para los mexicanos que no queremos que desde la secundaria vayan a meter 'la pata', los papás o profesores salen más relajados, y pueden decirles –está bien, no podemos evitar que tengas relaciones sexuales, pero sí cuídate–, es un tema vigente, concluyó Renato Gómez.



# Participan Universum y el Museo de la Luz en la Gira con Ciencia

La manera lúdica de ver la ciencia

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**G**ira con Ciencia 2014, cerró con broche de oro; durante la última semana de este evento los alumnos fueron protagonistas de actividades que los involucraron de manera más directa con las diferentes áreas científicas y con las cuales constataron la relación que existe con todo lo que sucede a nuestro alrededor; hubo entrevistas, exhibición de documentales, talleres, demostraciones y la obra de teatro *Me látex mucho*.



## Entrevistas públicas

Dentro de la gira se abrió un espacio donde los asistentes tuvieron la oportunidad de interactuar con los investigadores, se realizaron tres entrevistas públicas en las que fueron respondidas todas sus inquietudes y dudas.



Ricardo Torres y Jardón, del Centro de Ciencias de la Atmósfera fue el primero en presentarse con el tema *¿Qué respiramos en la ciudad?*, la entrevista fue realizada por Julio Pérez, profesor de la asignatura de Biología; y, Johana Amayo, de servicio social. Las preguntas estuvieron dirigidas, principalmente, a los factores que producen mayores niveles de contaminación, "las emisiones del transporte público con motor de

diésel y que no son verificados son los principales agentes contaminantes por partículas en México", según un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud sobre la calidad del aire en el mundo, reveló que "Monterrey es la ciudad más contaminada de México, no por el aumento de la industria, sino por su crecimiento urbano que va asociado al aumento de transporte".

Enfatizó que al instaurarse el Programa Hoy no Circula en 1989, "no se observó ninguna reducción en la contaminación del aire de la ciudad de México, aunque sí se mejoró la vialidad temporalmente y se redujo el consumo de gasolina; sin embargo, actualmente el programa hace difícil estimar si la contaminación se reduce o se incrementa ya que, por un lado, la menor circulación de vehículos mejora el tráfico y reduce el consumo de gasolina pero, por otro, el mayor uso del transporte público incrementa las emisiones".

Con gran expectativa de los jóvenes que esperaron su llegada, se presentó el 22 de septiembre Eduardo Calixto, del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente, con la entrevista *Sexo con cerebro*, dirigida por Ana Bertha Martínez Reyes y Karla Andrea Oseguera Sánchez, alumnas de primero y quinto semestres, respectivamente y quienes también integraron el Taller de Entrevista.



Eduardo Calixto externó su gran emoción de regresar al Plantel Azcapotzalco, del cual fue egresado, y que ahora con mucho gusto "tengo el privilegio de platicar con ustedes, de compartir mi gran fascinación que es el estudio del cerebro y, al mismo tiempo, motivarlos a esforzarse, estudiar y alcanzar sus sueños", con estas palabras de inmediato logró una empatía e identificación con los alumnos, "de verdad tenía unas ganas enormes de venir a este plantel, al CCH no lo quiero, lo amo", afirmó el médico cirujano.

Fue así que la entrevista inició exponiendo brevemente, de manera práctica y entretenida, las diferencias cerebrales de hombres y mujeres "es maravilloso enfrentarse a un órgano como



el cerebro que en el hombre pesa un kilo 350 gramos; y, en la mujer un kilo 250, del cual dependen todos nuestros procesos biológicos y cómo nos comportamos, son diferentes pero bajo ninguna circunstancia es para competir unos con otros; la relación a nivel cerebral es para complementarnos, para ser mejores”, recalcó el también doctor en Neurofisiología, por el Instituto de Neurofisiología Celular.

Sobre dichas diferencias enumeró que “los hombres, comprobado científicamente, no se enamoran igual que las mujeres, ellos son visuales, celosos y posesivos debido al tamaño de su hipotálamo; ellas, sensitivas, con una memorización más efectiva”. El cerebro de las mujeres las hace seres más lógicos que los hombres y pueden articular más palabras que ellos, con respecto a los varones tienen mayor habilidad matemática. Asimismo, ofreció un amplio recorrido sobre las actitudes comunes que todos conocemos en torno al amor y la manera en que están determinadas de acuerdo con el cerebro de los hombres y el de las mujeres.



Guadalupe Ponciano, directora de la Clínica contra el tabaquismo de la Facultad de Medicina, fue entrevistada, nuevamente, por Karla Oseguera y el profesor Julio Pérez, subrayó que “el humo de tabaco contiene 4500 sustancias químicas, de las cuales alrededor de 200 se ha demostrado que son altamente tóxicas para el ser humano y 70 producen cáncer”. Reveló que la nicotina es muy irritante, al respirarla causa daños en el tracto respiratorio así como en las conjuntivas. Abundó en el deterioro que sufre el cerebro por su consumo y el porqué el tabaquismo se convierte en una adicción.

## Talleres

Universum llegó a nuestro plantel con sus talleres extramuros, llamando la atención con su planetario móvil instalado en la explanada y el cual consistió en la proyección de tres cilindros, “mostramos las características de lo que es el sistema solar, el cielo estrellado; cómo se vería desde el polo norte estando dentro de la tierra; y, las constelaciones, además les contamos pequeñas historias de la mitología griega basadas en este fenómeno”, explicó Alejandra García.

Asimismo, se presentaron los talleres de fulerenos, el mosaico de Penrose, nudo con ligas, diversidad marina, el cerebro envenenado, el mapa celeste maya, icosaedro lunar, en el que identificaron las misiones que han ido a estudiar la luna; y, armaron Marte en 3D.



## Demostraciones

Un invitado más que estuvo presente en este evento fue el Museo de la Luz, recibido con muy buena aceptación por parte de los jóvenes, al atraerlos con demostraciones como concentradores solares, luminiscencias, color de las plantas como indicador de pH y disección de ojos, las cuales fueron apoyados por jóvenes anfitriones del museo quienes recalcaron “tenemos la misión de contribuir a la formación de una cultura científica y tecnológica, así como fomentar su interés en la sociedad, por ello, llevamos a cabo actividades mediante un discurso museográfico diverso en el que se procure la participación constante de los visitantes”.



Finalmente, se exhibió un ciclo de documentales de divulgación científica, asimismo, se ofreció la plática *Reptiles de México*, por Carlos Balderas Valdivia, de la Facultad de Ciencias, en la cual además de puntualizar en el amplio número de especies con las que cuenta nuestro país, se reflexionó sobre su valor, cuidado y conservación; y, se presentó la demostración científica *Química atractiva*, a cargo de Javier Rivera, profesor de la asignatura de Química y alumnos integrantes del taller Aprender a Hacer.

Fue así que un mundo se abre para nuestros alumnos, el mundo de la ciencia; al cual pueden adentrarse, descubrir y aportar en beneficio de un mejor futuro, de un mejor planeta.



El Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)

## INVITA a profesores y alumnos a conocer la Estación Meteorológica del plantel

¿Sabías que la presión es un concepto muy importante tanto en la vida humana como en la atmósfera? Se define como una fuerza sobre unidad de área.

La Estación Meteorológica registra la presión atmosférica, que se refiere a la presión que ejerce la atmósfera sobre la superficie terrestre, en una unidad llamada bar. En estos días la presión ha estado variando, registrando valores de aproximadamente 777.9 mb (milibar).

Si tienes curiosidad o te interesa seguir los datos que arroja nuestra Estación Meteorológica, nos encontramos en red con los demás planteles del CCH y Preparatorias.

Busca, con Google, la liga: **PEMBU-RUOA-UNAM**

Selecciona BASE DE DATOS, a continuación DATOS RECIENTES. Da clic en el ícono de intersección de condiciones actuales con el de CCH A. Te aparecerán todos los parámetros de las variables meteorológicas de la estación, mostrando en la parte de abajo la fecha correspondiente. La Estación reporta cada 30 minutos.

**¡¡VISÍTANOS EN EL SILADIN DE 19 A 21 HORAS!!**

Red de Estaciones Meteorológicas al servicio de la comunidad universitaria



Universidad Nacional Autónoma de México  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Azcapotzalco

**El SILADIN**  
Te invita al:

## Proyecto de Iniciación a la Investigación "Cultivo de Tejidos Vegetales"



**Informes e inscripciones: SILADIN**

Todos los Martes de 13:00 a 15:00 hrs

Inicio del proyecto 7 de Octubre de 2014

Responsable: M. en D. Angélica Galván Torres

No importa si debes materias, el turno o el semestre que curses

SEVALIDA **prepa si**

**Programas:**

**El CCH te invita a participar en las actividades extracurriculares, creadas para ti.**

**Concursos:**



<http://www.cch.unam.mx/aprendizaje>





## Baja la incidencia delictiva al exterior del plantel

Fortalecer los avances logrados por las instancias involucradas en el Sendero Escolar Seguro

JAVIER RUIZ REYNOSO

En la segunda reunión del programa Sendero Escolar Seguro correspondiente al presente ciclo escolar, los representantes de las instancias del Gobierno del Distrito Federal y Delegacional, así como de la Rectoría de la Universidad Nacional y del Colegio de Ciencias y Humanidades, reconocieron la trascendencia del trabajo en conjunto y coordinado logrando beneficios positivos, en cuanto al tema de la seguridad que conforma el programa por donde circula diariamente la población universitaria compuesta por alumnos, profesores y trabajadores.

En la mesa de trabajo que se llevó a cabo el 23 de septiembre pasado, se resaltaron los avances que han permitido a un amplio porcentaje de la comunidad que se desplace con una mayor tranquilidad al exterior del plantel, producto de la comunicación permanente entre las distintas dependencias que colaboran y se encargan de mantener una presencia constante con elementos de Seguridad Pública de la Delegación, así como de la Unidad de Seguridad Escolar de la SSP.

Esto ha permitido que la comunidad se dedique y se concentre en sus actividades académicas para un aprovechamiento escolar óptimo como consecuencia de la labor externa, y al interior con actividades de formación integral, campañas de autocuidado y cultura de la denuncia; y por otro lado, la presencia del personal directivo y profesores con recorridos por las instalaciones en paralelo a sus tareas

cotidianas, enfatizó Sandra Aguilar Fonseca, directora del Plantel Azcapotzalco.

Aún cuando ha disminuido en términos generales el índice delictivo en el entorno del plantel en agravio de la comunidad universitaria, Aguilar Fonseca, hizo hincapié en no confiarse y seguir reforzando el compromiso con las medidas tomadas hasta ahora. Con el apoyo de las instancias involucradas se ha logrado un avance relevante en una zona reconocida como conflictiva donde llegan a transitar diariamente más de 30 mil adolescentes de diferentes instituciones de educación media superior que se encuentran en la demarcación.

Por su parte, Manuel García, representante del Módulo 23 de la RTP, presentó un balance de los usuarios del plantel transportados, “en el turno matutino se tiene una constante de 580 a 530 alumnos aproximadamente por semana; sin embargo, hemos visto un detrimento en el turno vespertino, en agosto inició con 220 a 230 estudiantes por semana, y a la fecha una afluencia es de 112 jóvenes”, resaltando la necesidad de agilizar el tránsito para mejorar los tiempos de traslado, ya que los alumnos a veces prefieren la vía peatonal para llegar al metro.

Por su parte, Jackeline Gálvez, de la Dirección General de Participación Ciudadana de la SSP, ofreció la posibilidad de realizar algunas pláticas de prevención ya que afuera del plantel en horas pico los jóvenes caminan abajo de la banqueta y se arriesgan, no usan el puente peatonal. Asimismo,

señaló, “hay que hacer consciencia del porqué no deben alejarse de la escuela y que no utilicen las calles para hacer averías, hay que reiterarles constantemente, que el Sendero Seguro lo hacen ellos al ir directamente a sus casas y no quedarse en ciertos puntos que pueden ser de riesgo para su integridad, puntualizó.

Por último, Sandra Aguilar Fonseca, a nombre de la Universidad y del Colegio, agradeció a los representantes de las dependencias que asistieron, subrayando, “lo que hemos logrado en términos de coordinación y seguridad para la comunidad escolar en estos cinco años ha sido magnífico, tanto al interior del plantel como al exterior, tenemos una tranquilidad escolar como debe de ser, un ambiente escolar idóneo para nuestros alumnos, que a partir del dispositivo del Sendero Seguro impactó positivamente al interior, por ello es reiterado el llamado a fortalecer la actividad que hemos logrado en coordinación con el Metro, RTP o CETRAM y en los diferentes puntos que lo conforman”.

Estuvieron presentes en la reunión los representantes de la Coordinación Territorial en Azcapotzalco 1, Consejo Ciudadano de Seguridad Pública, Sector Hormiga, Responsable de Vigilancia de Línea 6 del STCM, Seguridad del CETRAM El Rosario, Dirección General de Participación Ciudadana de la SSP, INVEA, Jefatura de Gobierno del DF, Coordinación de Seguridad Pública en Azcapotzalco, Policía Auxiliar del DF, Dirección de Operaciones y Módulo 23 de la RTP, Coordinación de

Seguridad Pública en Azcapotzalco, Oficina del Abogado General de la UNAM; y, Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco.



## Se pone en boga las demostraciones de física con la “Rafamanía”

Un medio divertido de despertar el interés en los alumnos por las ciencias

JAVIER RUIZ REYNOSO

Una conjunción de elementos lúdicos y actividades experimentales ha puesto en boga la “Rafamanía” que se ha expandido en esta comunidad por el estilo peculiar del profesor Rafael Cuéllar Lara al realizar exhibiciones acerca de diversos temas de física para apoyar de manera sustancial y práctica los conocimientos que previamente los alumnos adquirieron con sus profesores en el salón de clases y que acuden con sus grupos a estas sesiones.

Es notable que el profesor Rafa, como es llamado entre los jóvenes, en tan sólo dos años obtuvo la aceptación y el reconocimiento de los alumnos que le permiten sentirse motivado y continuar así realizando estas demostraciones. Con el apoyo de la Dirección del plantel a través del Siladin, se ha dado un impulso para despertar las inquietudes de los alumnos, consolidando poco a poco el proyecto para que más estudiantes se interesen en carreras afines a la investigación científica.

Con la nueva temporada de demostraciones, correspondiente al ciclo escolar 2014-2015, el 5 de septiembre pasado, el profesor Rafa recibió a cerca de 40 grupos del turno matutino y vespertino en el auditorio “A” del Siladin, en una jornada de todo un día con el tema Las leyes de Newton, al respecto dijo “esta es la primera de tres demostraciones que se van a realizar en el semestre, la segunda es sobre Gravitación Universal; y la tercera, concerniente a la Termodinámica”.



Por otro lado, Cuéllar Lara, destacó “la idea básica es darles herramientas a los demás profesores, con demostraciones que pueden realizar o usar como elementos para ejemplificar los fenómenos, algunos experimentos que normalmente hay que montar y desarrollar requieren de mucho tiempo, es una facilidad que nos da el poder hacer armados más importantes, ver aspectos más elaborados y para diferentes grupos”.

En cuanto a los alumnos, subrayó, “con las demostraciones ellos tienen la posibilidad de escuchar a otra persona con otro estilo y de alguna manera reflejar un parte divertida de la física, es un reforzamiento del proceso de enseñanza y, no es más que sólo la mitad porque ya tienen las bases de un concepto más dinámico con alguna experiencia y sólo se les acerca a los instrumentos que hay en el laboratorio”.

Relativo a su desempeño y forma de explicar, el profesor Rafa comentó “a mí me gustan dos aspectos; uno, que es la parte divertida, y otro, que la física está en todos lados, trato de que aún cuando vean los aparatos de laboratorio, se den cuenta que una pelota es cualquier instrumento, el mismo caerse o caminar son cosas complicadas pero las hacemos muy bien porque las practicamos mucho”.

Podría ser cualquier académico con su bata de laboratorio, pero la imagen del profesor Rafa, su sobriedad y la actividad que realiza lo hace ver como un científico descubriendo nuevas ideas, “empezamos en poquito, dándole a un grupo, luego invité a otros profesores y ha crecido bastante, parece que a los alumnos les gusta, si ellos sienten que les ayuda normalmente se aproximan, es una actividad del Siladin que nos permite captar a los jóvenes que realmente les interesa, y finalmente, lo convertimos en un medio de acercamiento a la ciencia, que en mi caso es muy divertida”, concluyó Cuéllar Lara.

Para mayor información de las siguientes demostraciones acude al Siladin. 



**SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO**

# VIAJA SEGURO A TU DOMICILIO CON RTP!

**HORARIO NOCTURNO DE LUNES A VIERNES**

**SALIDAS:**

|  |                   |       |
|--|-------------------|-------|
| <p><b>BASE FRENTE AL EDIFICIO "G" (A UN LADO DEL GIMNASIO)</b></p> | <p>EL ROSARIO</p> | 20:30 |
|  |                   | 20:40 |
|  |                   | 21:05 |
|  |                   | 21:35 |
| <p>ADULCES SEROAN</p>  |                   | 20:25 |
|  |                   | 20:45 |
|  |                   | 21:05 |

VIERNES SERVICIO A PARTIR DE LAS 19:30 PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO HASTA LAS 21:35

**HORARIO MATUTINO DE LUNES A VIERNES**

**SALIDAS:**

|                   |                       |                 |      |
|-------------------|-----------------------|-----------------|------|
| <p>EL ROSARIO</p> | <p>ADULCES SEROAN</p> | ANDEN "A" NORTE | 6:45 |
|                   |                       | 6:25            | 7:30 |
|                   |                       | 7:15            |      |

**rtp**  
Red de Transporte de Pasajeros del D.F.

**VIAJA SEGURO A TU DOMICILIO CON AZCAPOTZALCO**

Juntos trabajando por el Sendero Escolar Seguro

## RECONOCE EL MÉRITO DE LOS AUTORES ORIGINALES CITÁNDOLOS

- Si el autor del texto que estás escribiendo no eres tú, coloca la referencia correspondiente
- Cada cita textual de 40 palabras o menos que utilices debe llevar comillas y referencia bibliográfica
- Si la cita es de más de 40 palabras, entonces va en párrafo separado con sangrías y espacios, y con referencia bibliográfica
- Si utilizas imágenes, cuadros, gráficas, tablas, etc. que no son tuyos, coloca una referencia a la fuente original de donde la obtuviste
- Si glosas o parafraseas un texto de otro autor, coloca una referencia a las páginas del texto original.

**LOS 5 PASOS PARA EVITAR EL PLAGIO**

**CREA TU PROPIA OBRA, EVITA EL PLAGIO**

Velo en perspectiva  
www.eticaacademica.unam.mx

Ética Académica UNAM



Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Bárzana García/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Jesús Salinas Herrera/ Secretario General: Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez/ Secretaria Académica: Dra. Rina Martínez Romero/ Secretaria Administrativa: Lic. Aurora Araceli Torres Escalera/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. José Ruiz Reynoso/ Secretaria de Planeación: Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar/ Secretario Estudiantil: C.D. Alejandro Falcón Vilchis/ Secretario de Programas Institucionales: Dr. José A. Monzoy Vásquez/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Ma. Isabel Gracida Juárez/ Secretario de Informática: M. en I. Juventino Ávila Ramos.

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín Alejandro Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. José Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Lic. Andrés Francisco Palacios Meza/ Secretaria Técnica del SILADIN: Biól. Ma. Eugenia Colmenares López/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Administrativo: Lic. Fernando García Mejía.



Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: José Félix Espinosa Saldaña.



contrastecchazc@hotmail.com http://132.248.89.6/div

EL MUAC EN TU CASA TERCERA EDICIÓN



El Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC), la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) invitan a participar en la

Tercera Edición de EL MUAC EN TU CASA

La convocatoria está dirigida a estudiantes de los tres grados de bachillerato de la UNAM. Se seleccionarán máximo 10 grupos con 4 integrantes cada uno con el objetivo de experimentar, durante 7 semanas, un proceso de exhibición, conservación, resguardo y socialización de obras de la colección del MUAC en un espacio privado, esto es, en la casa de uno de los integrantes del equipo.

Si quieres participar deberás solicitar el formulario de inscripción al correo: enlace.mediacion@muac.unam.mx o al teléfono 5622 6972, Incluir una breve semblanza de los participantes y cumplir con las bases y requisitos contemplados en la convocatoria, la cual puedes consultar en:

www.cchazc.unam.mx

La recepción de documentos concluirá el viernes 21 de noviembre a las 23:59

¡¡PARTICIPA!!



Legalidad Indispensable para vivir en concordia

Valor UNAM